

CURRICULUM VITAE

COGNOME E NOME

PATERA SALVATORE

ESPERIENZA LAVORATIVA

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO CORSI DI LAUREA IN ITALIA

a.a. 2015-2016 (17 oct 2015)

Università del Salento - Facoltà di Scienze della Formazione, Politiche e Sociali

C.d.L. "Pedagogia dell'infanzia"

Docente a contratto: "Pedagogia Sperimentale" MPED-04; 60h (10 CFU)

a.a. 2013-2014 (16 Dec 2013)

Università del Salento - Facoltà di Scienze della Formazione, Politiche e Sociali

C.d.L. "Scienze Pedagogiche" LS II° anno

Docente a contratto: "Laboratorio di Progettazione formativa"; 40 h (5 CFU)

a.a. 2008-2009 (20 Nov 2008)

Università del Salento - Facoltà di Scienze della Formazione, Politiche e Sociali

C.d.L. "Pedagogia dell'infanzia"

Docente a contratto: "Didattica della comunicazione e del lavoro di gruppo" M-PED/04; 60 h (8 CFU)

a.a. 2007-2008 (19 feb 2008)

Università del Salento - Facoltà di Scienze della Formazione, Politiche e Sociali

C.d.L. "Sociologia"

Docente a contratto: "Nuove forme di interazione sociale mediate dal computer", M-PED/01; 15 h (2 CFU)

a.a. 2017-2018 (17-24/10/2017)

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI

a.a. 2017-2018 (17-24/10/2017)

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS (BRASILE)

Visiting Professor: Formazione per docenti, ricercatori, dottorandi di "O IDEAR – Laboratório Interdisciplinar de Empreendedorismo e Inovação" (3 h); Relador convidado do III SIPINF; Participante III SEPINF (20 h); Riunioni nel Rettorato con Docenti e Ricercatori e Dirigenti per lo sviluppo di accordi di Scambio, Mobilità, Cooperazione (3h); Partecipazione a seminari e riunioni del Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, Saúde e Intersetorialidade/PPGSS.

a.a. 2016-2017 (10/06/2017 –10/07/2017)

Universidad Politécnica Salesiana – UPS - (ECUADOR)

Visiting Professor: Formazione docenti, ricercatori su: "Los criterios y los indicadores para evaluar la calidad académica de la UPS Ecuador (10 h); "Desarrollo de herramientas para comprobar las competencias técnico-profesionales y relacionales en el Ecosistema de Aprendizaje que Capacite" (10 h); "El análisis sistemática de la literatura en la investigación científica" (2 h).

a.a. 2016-2017 (23-30/09/2016)

Universidad de Zaragoza - Facultad de Psicología y Sociología (SPAGNA)

Grado: RRLL

Visiting Professor: Docenti: La didáctica para promover competencias en el marco de la

Tercera Mision de la Universidad; Studenti: "Sociologia del trabajo" – "Políticas socio-laborales" (6 h) Erasmus+ Programme 2014/2015 (KA1 – Learning Mobility for Professor).

a.a. 2014-2015 (11-19/05/2015)

Universidad de Zaragoza - Facultad de Psicología y Sociología (SPAGNA)

Grado: RRLL

Visiting Professor: "Estructura Social" – "Sociología de la inmigración" (14 h) Erasmus+ 2014/2015 (KA1 – Learning Mobility for Professor)

INCARICHI DI DOCENZA IN MASTER UNIVERSITARI

a.a. 2018/2019

Università di Foggia - Dipartimento di Studi Umanistici

Master I° Liv. "Innovazione didattica e CLIL (Content and language integrated learning) & Corso di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale in "B2 lingua inglese", "cooperative learning" e "CLIL" - Prot.n. 32129-VII/1 Foggia, 23/11/2017 Rep.696/2017
Docente a contratto: "Progettazione e dimensione metodologico – didattica in CLIL" (MPED-03) (6 h -1 CFU); Principi e obiettivi della valutazione, criteri per la valutazione, programmazione e valutazione in CLIL Rubriche e prodotti" (MPED-04) (12 h - 2 CFU)

a.a. 2015-2016

Università del Salento: Facoltà di Scienze della Formazione, Politiche e Sociali

Master I° Liv. "Valutazione delle politiche e dei servizi sociali"

Docente a contratto: "Analisi organizzativa, processi decisionali, pianificazione e valutazione" (MPED-03) (14 h - 5 CFU)

a.a. 2013-2014

Università del Salento: Centro Interdipartimentale Cultura Innovativa d'Impresa - Centro Servizi Grandi Progetti

Master PONa3_00354 – Manager dell'Innovazione per lo sviluppo di Ingegneria Imprenditoriale Sostenibile" CUP Programma Operativo Nazionale "Ricerca e Competitività" (PON "R&C") 2007 – 2013 - PONa3_00354 CE2 "Center of Entrepreneurial Engineering"
Docente a contratto: "Facilitare e monitorare processi partecipativi" (14 h)

a.a. 2011-2012

Università del Salento: Facoltà di Scienze della Formazione, Politiche e Sociali

Master II. Liv. "Pedagogia della Salute – Approccio sistemico"

Docente a contratto: "Modelli organizzativi nella logica del networking" (SPS-09 5 h) (4 h - 1 CFU)

a.a. 2012-2013

Università del Salento: Dhitech Scarl,- Distretto Tecnologico High-Tech

Master: PON02_00563_3489339_Puglia@Service; PON02_00563_3470993_Vincente - PON02_00563_3448479_Rinovatis - PON02_00563_3446857_KHIRA - Progetto: PON02_00563_3316357_MAAAT Docente a contratto: "Facilitare e monitorare lo sviluppo di una learning organization" (60 h)

INCARICHI DI DOCENZA IN TFA E PAS

a.a. 2014-2015

Università del Salento: Facoltà di Scienze della Formazione, Politiche e Sociali

TFA – Tirocinio Formativo Abilitante

Docente a contratto: "Progettazione e Valutazione interventi formativi" MPED-03 (24 h - 5 CFU)

a.a. 2013-2014

Università del Salento: Facoltà di Scienze della Formazione, Politiche e Sociali

(Post-graduate Master's Degree) PAS – Percorsi Abilitanti Speciali

Docente a contratto: "Metodologia della ricerca educativa" MPED-04 (36 h - 6 CFU)

LEZIONI PRESSO DOTTORATI DI RICERCA

(14/03/2012)

Universidad Complutense de Madrid – Dep.to de SOCIOLOGIA I (Cambio Social) (Madrid-SPAIN)

Invited Speaker: “La Investigación-Acción Participativa como metodología de evaluación integral” (2 h)

Prof. Marcial Romero López

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA

Ricevimento studenti

Università del Salento – Facoltà di Scienze Sociali, Politiche e del Territorio – Dip.to di Storia, Società e Studi sull’Uomo: Ricevimento studenti per gli insegnamenti afferenti ai settori M-Ped/03 e M-Ped/04 (Prof. S. Colazzo, Prof. Patera, Prof. M. Celentano, Prof. E. Del Gottardo) dal 2009 al 2016.

Partecipazione alle commissioni di esami di profitto

Oltre ad essere Presidente di commissione d’esame degli insegnamenti di cui è stato titolare:

Università del Salento – Facoltà di Scienze Sociali, Politiche e del Territorio – Dip.to di Storia, Società e Studi sull’Uomo: Partecipazione a Commissioni di esami di profitto per gli insegnamenti afferenti a M-ped/03 e M-Ped/04 (Prof. S. Colazzo, Prof. M. Celentano, Prof. E. Del Gottardo) dal 2009 al 2016.

Assistenza agli studenti per la ricerca inerente l’elaborazione delle tesi di laurea

Università del Salento – Facoltà di Scienze Sociali, Politiche e del Territorio – Dip.to di Storia, Società e Studi sull’Uomo: Tutorato a studenti laureandi nell’ambito delle attività in favore dei tesisti “Laboratorio Memoria” afferenti agli insegnamenti di Prof. S. Colazzo, Prof. Patera, Prof. M. Celentano, Prof. E. Del Gottardo (M-Ped/03 e M-Ped/04) dal 2009 al 2016 per un totale di 400 ore.

Partecipazione alla sperimentazione di nuove modalità di insegnamento connesse a attività tutoriali che non si realizzino durante le ore di didattica curricolare.

Espero srl (Servizi formativi avanzati) Azienda Spinoff - Università del Salento:

Agosto-Settembre 2015

Progetto formativo: Summer School “Performing arts e community care” – (resp. scientifico Prof. S. Colazzo).

Ruolo: facilitatore nelle attività formative (20 h)

Agosto-Settembre 2014

Progetto formativo: Summer School “Performing arts e community care” – (resp. scientifico Prof. S. Colazzo).

Ruolo: facilitatore nelle attività formative (20 h)

Agosto-Settembre 2013

Progetto formativo: Summer School “Performing arts e community care” – (resp. scientifico Prof. S. Colazzo).

Ruolo: facilitatore nelle attività formative (20 h)

Agosto-Settembre 2012

Progetto formativo: Summer School “Performing arts e community care” – (resp. scientifico Prof. S. Colazzo).

Ruolo: facilitatore nelle attività formative (20 h)

“Innovars associazione delle realtà innovative” già “Associazione delle spinoff e startup dell’Università del Salento”

Settembre 2014

(insieme a “Libera associazione nomi e numeri contro le mafie”)

Progetto formativo: Summer School “GIA- Giovani Imprenditoria Innovazione”

Ruolo: Speaker invitato con relazione: “La comunità che apprende. Competenze in dialogo con il contesto”

Ottobre 2013

(insieme a “Libera associazione nomi e numeri contro le mafie”)

Progetto formativo: Summer School "GIA'- Giovani Imprenditoria Innovazione"
Ruolo: Speaker invitato con relazione: "Terza Missione: spinoff, startup e innovazione sociale"

Giugno – Aprile 2013

Progetto di ricerca e formazione: "Innovars: cultivating a learning community among associates" rivolto a studenti dottorandi, ricercatori membri di spinoff e startup dell'Università del Salento.

Ruolo: Formatore nell'ambito delle attività del progetto di ricerca-azione partecipativa menzionato per 20 spinoff e startup.

Marzo 2013

Progetto formativo-disseminativo: Kublai camp @ Lecce

Ruolo: Formatore per spinoff e startup nell'ambito dei pitch organizzati con stakeholder del territorio

Ottobre 2017

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Progetto formativo: Contamination Lab.

Ruolo: Attività formativa per il Contamination Lab: (8 h).

Aprile 2013

Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"

Progetto formativo: Urban Lab

Ruolo: Speaker invitato a incontro con costituende spinoff e startup di studenti e ricercatori. Relazione dal titolo "Impresa, ricerca e Terza Missione, Il caso della spinoff "Espero – servizi formativi avanzati srl – Azienda spinoff dell'Università del Salento".

Organizzazione e supporto alla didattica:

Università del Salento – Facoltà di Scienze Sociali, Politiche e del Territorio – Dip.to di Storia, Società e Studi sull'Uomo: Insegnamenti afferenti a M-ped/03 e M-Ped/04 (Prof. S. Colazzo, Prof. Patera, Prof. M. Celentano, Prof. E. Del Gottardo) dal 2009 al 2016.

a.a. 2006/2007

Corso di laurea in "Sociologia" - Università di Roma "La Sapienza"

Docente titolare: Prof. V. Nocifora

Ruolo: Tutor per le attività formative e di ricerca sul campo con gli studenti del corso di "Sociologia del Turismo": Titolo "Montenero di Bisaccia: studio di un processo di specializzazione turistica".

a.a. 2005/2006

Corso di laurea in "Sociologia" - Università di Roma "La Sapienza"

Docente titolare: Prof. V. Nocifora

Ruolo: Tutor per le attività formative e di ricerca sul campo con gli studenti del corso di "Sociologia del Turismo": Titolo "Il Salento e le sue specificità territoriali. Un sistema turistico nascente?"

a.a. 2004/2005

Corso di laurea in "Sociologia" - Università di Roma "La Sapienza"

Docente titolare: Prof. V. Nocifora

Ruolo: Tutor per le attività formative e di ricerca sul campo con gli studenti del corso di "Sociologia del Turismo": Titolo "Sistema Turistico Locale dei Monti Picentini (Salerno)"

INCARICHI PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NON UNIVERSITARIA

a.s. 2015-2016 (14-21/04/2016)

Ente: Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado "Istituto Comprensivo Miggiano" (Miggiano, Lecce)

Progetto: La costruzione del curricolo verticale, dai campi di esperienza alle discipline, nell'ottica della valutazione per competenze e dell'orientamento; Delibera del Collegio dei Docenti n° 19 del 08/09/2015.

Docenza: "Competenza dei docenti nell'utilizzo del progetto didattico e della rubrica valutativa" (8 h)

a.a. 2015-2016 (18/05/2016 - 28/05/2016)

Ente: Espéro srl "Servizi formativi avanzati" azienda spinoff dell'Università del Salento
Progetto: Corso di formazione professionale "Scuola di Counseling" accreditato SIAF
Docenza: "Dinamiche di gruppo (16 h); Tecniche di conduzione tavoli partecipativi (24 h)

a.s. 2014-2015 (09/05/2015 - 24/05/2015)

Ente: Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Don Tonino Bello" (Tricase, Lecce)
Progetto: Piano Integrato 2014/2015, B-1-FSE-2014-53 "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti".
Docenza: "Esperto con esperienza in metodologie didattiche innovative" (15 h)

a.s. 2013-2014 (11/04/2014)

Ente: Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Don Tonino Bello" (Tricase, Lecce)
Progetto: Piano Integrato 2013/2014, B-1-FSE-2013-50 (Prot. n. 279/C14 del 13/01/2014)
"Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti".
Docenza: "Interventi innovativi sulla didattica laboratoriale e il cooperative learning" (10 h)

s.y. 2013-2014 (05/02/2014 - 07/04/2014)

Ente: Istituto Tecnico Industriale Statale "Enrico Fermi" (Francavilla F.na, Brindisi)
Progetto: "RIPROMAMOCI": PON F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-51, Obiettivo F: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale - Azione 3: Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi
Docenza: "La didattica laboratoriale" (20 h)

SEMINARI IN CONTESTO UNIVERSITARIO

I seminari realizzati presso la Universidad Politécnica Salesiana UPS (Ecuador) e quelli realizzati presso la Pontificia Universidad Católica Rio Grande do Sul PUCRS (Brasile) sono riportati nella sezione "Incarichi di insegnamento presso atenei e istituti di ricerca esteri".

Universidad Complutense de Madrid:

(13/04/2012)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología - Cine Político y Social

Organizzazione del Seminario per studenti: "Igualdad de género y participación social de las mujeres" (Prof. A. Gentile)

(18/04/2012)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología - Cine Político y Social

Cine Político y Social 2012: Presentazione e dibattito finale: "Memorias del baile rojo: El conflicto colombiano desde los años 80 hasta la actualidad".

Università del Salento:

Seminario: "La didattica universitaria: Esperienze, teorie, criteri" 8 (2016 - 8 h)

Ruolo: Relatore e membro del Comitato scientifico

Seminario: "Didattica, formazione e tecnologie digitali: i risultati del EDOC@WORK3.0" (2015 - 3 h)

Ruolo: Relatore e membro del Comitato scientifico

Seminario: "Valutare per Progettare: Il caso di studio del progetto <Senza Scarti>" (2014 - 3 h)

Ruolo: Relatore e membro del Comitato scientifico

Seminario: "Le ricadute in campo educativo degli studi di genere" (2013 - 4 h)

Ruolo: Relatore

Seminario: "Empowerment comunitario e sviluppo locale. Governance territoriale e strumenti per la valorizzazione dei diritti collettivi di comunità" (2012 - 18 h)

Ruolo: Relatore e membro del Comitato scientifico

Seminario: "Arti performative, riabilitazione, comunità" (2011 - 8 h)

Ruolo: Relatore

Seminario: "Laboriando: Fattorie didattiche, agri-nido, orti sociali" (2011–8 h)

Ruolo: Relatore

Seminario: "I contesti della memoria" (2011–8 h)

Ruolo: Relatore e partecipazione nell'organizzazione

Seminario: "Il benessere nella relazione uomo-animale. Percorsi pedagogici e clinici della Pet Therapy" (2011–12 h)

Ruolo: Relatore

Seminario: "Counseling. Lavoro di cura e relazione d'aiuto" (2010–10 h)

Ruolo: Relatore

Seminario: "Approccio sistemico in biologia e in medicina. L'apporto della pedagogia" (2010–8 h)

Ruolo: Relatore

Seminario: "Apprendimento esperienziale, apprendimento metaforico e outdoor training" 16 (2009–16 h) Ruolo: Relatore

Seminario: "Progettazione finanziata in contesto europeo. Ricadute sociali della formazione" (2009–8 h)

Ruolo: Relatore e partecipazione nell'organizzazione

Seminario: "L'istruzione artistica e musicale per lo sviluppo di una cultura dell'Orientamento" en el proyecto "Sud-Est. Strategie di rete per l'orientamento" (2009–8 h)

Ruolo: Relatore

Seminario: "Web 2.0, e-learning 2.0. Folksonomy e Social tagging" (2008–6 h)

Ruolo: Relatore e membro del Comitato scientifico

Seminario: "Modelli per la progettazione partecipata e condivisa in interventi formativi/sociali" (2007–8 h)

Seminario: "Paesaggi sonori e progettazione dell'ambiente urbano" (2007–12 h)

Ruolo: Relatore e membro del Comitato scientifico

**INCARICHI PER ATTIVITÀ FORMATIVE E DIDATTICHE EXTRA-UNIVERSITARIE
(SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO, ALTA FORMAZIONE
AGGIORNAMENTO)**

(07/11/2014–03/02/2015)

Ente: Ente Bilaterale Scuola Edile - Accredited: D.D. Puglia n.901 del 03/09/2013 - (Brindisi)

Corso di formazione: "Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti" Codice POR2013IIBR2203

Docenza: Valutazione (30h), Programmazione e Management (40h), Project Work (40h)

(15/04/2011)

Ente: Università degli studi di Bari "Aldo Moro" (Bari)

Corso di formazione: Piano di Formazione Regionale in Sanità "Laboratorio di Formazione 2009/2011" - Progetto n.21 "Comm I Care – Sviluppo della dimensione comunicativo relazionale nelle professioni sanitarie" (ASL Lecce – ASL Brindisi), Catalogo regionale 2011 (ID 7838)

Docenza: "Dinamiche di gruppo" (6 h)

(15/11/2011)

Ente: Bluesea Formazione (Magliano, Lecce)

Corso di formazione: POR Puglia 2007-13 avviso n.1/2011. Catalogo Interregionale Alta Formazione–Corso di Alta Formazione in "Arti performative e sviluppo di comunità" (ID: 8113)

Docenza: "Tecniche di attivazione educativa" (20 h)

(07/11/2009)

Ente: Università degli studi di Bari "Aldo Moro" (Bari)

Corso di formazione: "Comm I Care – Sviluppo della dimensione comunicativo relazionale

nelle professioni sanitari” nell’ambito del Piano di formazione regionale in sanità “Laboratorio di formazione 2009/2011” (pr. n.21)

Docenza: “Istituzioni sanitarie e comunicazione pubblica (ASL Lecce)” (6 h)

(15/11/2009–04/12/2009)

Ente: CO.IN.FO. (Consorzio interuniversitario per la formazione) (Torino)

Corso di formazione: “Gestore della formazione continua”

Docenza: “Tecniche per attivare, gestire, sostenere la partecipazione” (4 h); “Modelli di valutazione” (8 h); “Monitoraggio project work dei gruppi di lavoro” (26 h)

(11/11/2009–02/03/2009)

Ente: Centro Territoriale Permanente “Ugento” (Ugento, Lecce)

Corso di formazione: P.O.R. misura 3.7 IFTS azione c) “Tecnico superiore per l’organizzazione del marketing del turismo integrato: turismo accessibile” AVMSO 1/2006 della Regione Puglia (D.D. 495 del 03/05/2007) – Cod: POR06037c0007

Docenza: “Sociologia e bisogni speciali” (50 h)

INCARICHI PER ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

(14-15/11/2016)

Ente: PHORVAMENTS s.r.l (Bologna)

Ricerca-Formazione su processi di decision making e problem setting/solving (MEB IMPORT – Leverano - LE) (20 h)

(15/12/2016–07/01/2017)

Ente: INFOR.GROUP s.p.a (Milano)

Facilitatore per attività formative e processi deliberativi presso Heineken (Stabilimento Massafra – TA)

Docenza: “Monitore processi di apprendimento organizzativo e Facilitatore processi deliberativi” (12 h)

(01/03/2015–20/04/2015)

Ente: Liceo Artistico “Carlo Pellegrino” (Lecce)

Progetto: P.O.N. “Tecnico Competenze per lo sviluppo” – F.S.E. – 2007-IT05-Asse II-Cb. H-Azione H.9 “definizione Interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale” VALes – Valutazione e sviluppo Scuola”

Docenza: “Orientamento formativo e ri-orientamento: “E-portfolio e-Curriculum” (15 h)

(23-24/06/2014)

Ente: Associazione “Grado 18” (Lecce)

Progetto: Piano Straordinario per il Lavoro 2011 della Regione Puglia, cofinanziato dall’UE attraverso il PO FSE 2007–2013, ASSE VII “Capacità Istituzionale” Innovazione per l’Occupabilità”, INTERVENTO - - Laboratori dal Basso Docenza: “Progettare/valutare dispositivo educativo con metodologie e tecniche partecipative” (8 h)

(28/11/2013)

Ente: Arti - agenzia regionale per la tecnologia e l’innovazione” (Bari – IT)

Progetto: Piano Straordinario per il Lavoro 2011 della Regione Puglia, cofinanziato dall’UE attraverso il PO FSE 2007–2013, ASSE VII “Capacità Istituzionale” Innovazione per l’Occupabilità”, INTERVENTO - - Laboratori dal Basso Docenza: “Progettare/valutare dispositivo educativo basato su arti performative” (4 h)

(18/11/2013–04/12/2014)

Ente: Adsum, (Surbo, Lecce) – Accredimento Nazionale: D.M. 5-7-2013

Corso di formazione: “Counselor Familiare”

Docenza: “La mediazione familiare nella prospettiva della pedagogia di comunità” (24 h)

(26/02/2014–11/04/2014)

Ente: Adsum, (Manfredonia, Foggia) – Accredimento Nazionale: D.M. 5-7-2013

Corso di formazione: “Counselor Familiare”

Docenza: “La mediazione familiare in prospettiva sistemica” (16 h)

(07/04/2012–03/06/2012)

Ente: Adsum, (Surbo, Lecce) – Accreditemento Nazionale: D.M. 5-7-2013

Corso di formazione: “Mediatore Culturale”

Docenza: “Competenze di ricerca e intervento per il mediatore culturale” (20 h)

(04-19/12/2012)

Ente: Ente Formazione Professionale Comune di Ruffano (Ruffano, Lecce)

Corso di Formazione: Avviso n. LE/10/2011 Denominazione del corso: “Raccolta colta” RETI di partecipazione attiva finalizzati ad educare e sensibilizzare i cittadini al rispetto ed alla protezione dell’ambiente, allo sviluppo sostenibile, alla riduzione delle emissioni ed alla tutela degli habitat naturali D.G.R. n. 2023 del 29.12.2004 pubblicata sul BURP n.9 del 18.01.2005

Docenza: “Laboratorio di sviluppo sostenibile tramite pedagogia di comunità” (25 h)

(21/09/2012 – 17/12/2012)

Ente: Prometeo Scuola di Formazione d’Eccellenza - (Casarano, Lecce) – Accreditemento Regionale: D.G.R. n° 2023/04

Corso di Formazione: “Assistente Domiciliare e dei Servizi Tutelari” P.O.R. Puglia - F.S.E. 2007/2013 Asse II – Occupabilità - Avviso LE/01/2011 - AZIONE 2 (ID: 2007IT051PO005 - Decisione C(2007)5767 del 21/11/2007 - BURP n. 16 del 02.02.2012) Asse II –BURP n. 171 suppl del 03/11/2011)

Docenza: “Orientamento e career counseling (25 h); Programmazione e organizzazione dei servizi nel sociale (5 h); Metodologie, strumenti e incarichi per l’Analisi del contesto - leggere i bisogni del territorio e degli stakeholder (5 h); Economia sociale ed economia della cultura: le reti formali/informali sociali (5 h)

(04/04/2011 – 03/09/2011)

Ente: Università del Salento - Organismo Regionale per la formazione in Sanità (ASL Lecce, ASL Brindisi, ASL Bari, ASL Foggia)

Sviluppo delle Competenze nel campo della formazione. La formazione dei formatori in sanità (C.d.D. 1/2011)

Docenza: “Didattica della comunicazione e del lavoro di gruppo” (100 h)

(10-12/05/2008)

Ente: Direzione Didattica Statale “I° Circolo” (Galatina, Lecce)

Progetto: P.O.N. F1 “Tutti insieme verso il traguardo”

Docenza: “Laboratorio per la costruzione di un giornalino scolastico” (10 h)

ATTIVITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE SIA NAZIONALI CHE INTERNAZIONALI (RESPONSABILE)

*** (Innovazione didattica per docenti)**

*** Data:** Settembre 2017-Settembre 2018

Ente: Fondazione ITS Sviluppo Puglia - Turismo e alta specializzazione tecnica per l’Industria dell’Ospitalità e del Turismo Allargato (Lecce)

Progetto: Modello di qualificazione normalizzata in uscita delle competenze acquisite dai partecipanti al percorso di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) – POR Puglia FESR –FSE 2014-2020 – Avviso pubblico n.6/2016 del 20/09/2016 – 1459.

Ruolo: Responsabile scientifico attività di ricerca educativa e progettazione didattica finalizzato alla definizione di: a) Modello di qualificazione normalizzata in uscita delle competenze acquisite dai partecipanti al percorso di Istruzione Tecnica Superiore; b) Progetto di intervento nell’ambito dell’Innovazione Didattica per i Docenti ITS nello spazio europeo dell’apprendimento permanente.

Data: Gennaio 2018 – Febbraio 2018

Ente: Studio Professionalità In-Formazione - Synergie (Torino)

Progetto: “Attività di Valutazione per l’orientamento professionale presso SINERGIE ITALIA”

Ruolo: Responsabile scientifico per la definizione di un modello di valutazione delle

competenze trasversali e dei modelli culturali dei dipendenti Synergie Italia. Report interno consegnato.

*** Data:** Ottobre 2017

Ente: Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" (Urbino) – Naica Società Cooperativa (Lecce)

Progetto: Contamination Lab – UniUrbLab – (II° Edizione 2017-2018)

Ruolo: Responsabile scientifico attività di ricerca educativa sulle competenze professionali e trasversali dei formandi in relazione alle loro rappresentazioni culturali (mindset) maturate nelle attività formative di "Contamination Lab" – UniUrbLab. Membro del gruppo di lavoro per la progettazione della III° Edizione del "Contamination Lab" – UniUrbLab (2018-2019). Attività formative con i partecipanti sulle rappresentazioni culturali che promuovono la competenza chiave "spirito di iniziativa e imprenditorialità" (6 ore).

Data: Settembre – Ottobre 2017

Ente: Città di Galatina (Lecce) – Direzione Lavori Pubblici

Progetto: Affidamento incarico di consulenza per supporto al R.U.P. per attività di analisi e definizione obiettivi della strategia di interventi in campo sociale.

Ruolo: Stesura delle Strategie di Intervento di Sviluppo Urbano Sostenibile (SISUS), per la parte che attiene all'analisi e agli obiettivi in campo sociale, nonché per la sintesi delle attività di partecipazione avviate con i laboratori di cittadinanza attraverso una ricerca di valutazione partecipata preliminare alla progettazione della SISUS realizzata tramite procedura Swot-r e finalizzata a rilevare, analizzare, clusterizzare i bisogni sociali e formativi e le diverse posizioni/interessi degli stakeholder sulla SISUS ai fini di una progettazione concertata di interventi di pedagogia di comunità. Report elaborazione SISUS

Data: Aprile 2016 – Dicembre 2017

Ente: Associazione Urban Labs - Start up innovativa (Taranto)

Progetto: Mindset: Verso lo sviluppo della competenza chiave "Spirito di iniziativa e imprenditorialità". Pubblicazione: Patera, S., Del Gottardo, E. (2018) Mindset: progetto di ricerca intervento per lo sviluppo della competenza "senso di iniziativa e imprenditorialità" nel territorio della Provincia di Taranto (pag. 179 – 197) Educational Reflective Practices, Anno 8, n° 1/2018, Franco Angeli, ISSN: 2240-7758, ISSN e 2279-9605

Ruolo: Ricerca educativa sulle rappresentazioni di 151 tra studenti universitari e imprese locali sulla competenza chiave "Spirito di iniziativa e imprenditorialità".

Data: Giugno 2015 – Giugno 2016

Ente: Università del Salento – Dip.to Storia Società e Studi sull'Uomo (Lecce)

Progetto: Edoc@Work 3.0 - Smart Cities and Communities and Social Innovation – finanziato da MIUR-PON 2007-13 - Asse e Obiettivo: Asse II - Azioni integrate per lo sviluppo sostenibile.

Ruolo: Assegnista di ricerca (MPED-04) con ruolo di responsabile del progetto "Modelli di progettazione/valutazione partecipata"; rinvenire e analizzare le meta-analisi sul tema apprendimento e ICT; Definire una criteriologia per la progettazione/formazione educativa su apprendimento e ICT; Pubblicazione: S. Patera, Edoc@Work 3.0: Valutare la formazione mediata dalle tecnologie. Alcuni criteri di ricerca e di intervento a partire dai risultati delle principali meta-analisi, in Pace R., Mangione G. R., Limone P. (a cura di), Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola. Franco Angeli, Milano, Franco Angeli, Milano, 2016

Pubblicazione: S. Patera, Participatory evaluation to outline guidelines for an e-learning model into university courses. The case of "flipped classroom x Mboos" project. Proceedings EDULEARN 2016: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, ISBN: 978-84-608-8860-4 / ISSN: 2340-1117

Data: Giugno - Luglio 2017

Ente: Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)

Progetto: Quarta Missione: La valutazione della qualità all'Universidad Politécnica Salesiana (UPS) da una prospettiva trifocale.

Ruolo: Responsabile scientifico (insieme al Vicerrector Dott. J. P. Salgado): Sviluppo del progetto di ricerca valutativa trifocale; definizione di indicatori per: valutare la qualità della produzione scientifica UPS e dei gruppi di ricerca. Matrice valutazione progetti di ricerca.

Pubblicazione: J. P. Salgado, S. Patera (2017). Nuevos indicadores de producción del conocimiento

en la universidad desde una nueva cultura de la evaluación que promueve innovación social. Caso Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (pp. 113-136), Revista Cubana de Educación Superior, vol. 36, no.3, (sept-dic. 2017) La Habana, ISSN 0257-4314

*** Data:** Febbraio 2016 – Giugno 2016

Ente: Patharghar Rockville Foundation (Islamabad -Pakistan)

Progetto: Early Childhood model in Pakistan

Ruolo: Responsabile progetto di ricerca educativa, in equipe di lavoro, finalizzato a sviluppare un Modello innovativo di scuola per l'Infanzia (Early Childhood) a partire dalla ricognizione dei punti di vista degli stakeholder coinvolti nel progetto secondo un approccio valutativo "tri-focale". Sviluppo del modello di Early childhood, Curricolo, Syllabi.

*** Data:** Ottobre 2015 - Gennaio 2016

Ente: Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)

Progetto: Modello di ricerca-azione partecipativa per promuovere innovazione in didattica/ricerca nella UPS (Ecosistema de aprendizaje que capacite) e Definizione del modello organizzativo e di funzionamento del "Coworing UPS".

Ruolo: Responsabile scientifico (insieme al Prof. P. Ellerani) dei 3 progetti di ricerca:

1) *Sviluppo del modello di ricerca-azione partecipativa finalizzato alla costruzione di un Ecosistema de aprendizaje que capacite nell'alveo della Terza Missione.*

Publicazione: S. Patera, (Par. 2) Le fasi della Investigación-Acción Participativa sistémica (IAP-s), (Par. 3) Il modello Pilota EDAC in P. Ellerani, S. Patera, F. Sàenz Zavala, "Ecosistema de Aprendizaje que Capacite (EDAC): Il caso della Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)" (2016). *Nuova Secondaria*, N° Oct/16, Ed. La Scuola, Brescia, ISSN: 1828-4582

Publicazione: P. Ellerani, S. Patera, Oltre la classe. L'ecosistema di Apprendimento Capacitante all'Università Politecnica Salesiana (Ecuador), in Rui, M. (2017). Design the Future! Proceedings della Multiconferenza EMEITALIA2016 "Teach Different!", promosso da Società Italiana e-learning e Società italiana Educazione Mediale (Modena, 07-09/09/2016) ISBN: 978-88-97752-89-9

2) *Sviluppo modello "Coworking-UPS" nell'alveo della Terza Missione per integrazione di didattica e ricerca a uso di studenti, ricercatori docenti.*

Publicazione: J. P. Salgado, S. Patera, P. Ellerani, F. Sàenz, Orea-Minka Allargare i contesti di apprendimento attraverso la tecnologia all'Università Politecnica Salesiana (Ecuador) in Rui, M. (2017). Design the Future! Proceedings della Multiconferenza EMEITALIA2016 "Teach Different!", promosso da Società Italiana e-learning e Società italiana Educazione Mediale (Modena, 07-09/09/2016) (pp. 957-970) ISBN: 978-88-97752-89-9

3) *Ricerca valutativa per il potenziamento del modello organizzativo gestionale di Centro Audiovisual Don Bosco (CADB) in supporto alla didattica mediata dalle tecnologie.*

Publicazione: S. Patera, Salgado J.P., Sàenz F. (2016), Participatory Action-Research in a systemic framework for improving Social Innovation. The case study of Centro Audiovisual Don Bosco (UPS-Ecuador), *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.12, n.1, 13-21. ISSN: 1826-6223, e-ISSN: 1971-8829

Data: Ottobre 2015 – Luglio 2016

Ente: Associazione "La luna nel Pozzo" (Ostuni-BR) - Espéro srl, azienda spinoff Università del Salento

Progetto: INconTRA (21-03-14) – finanziato da Avviso Pubblico "Giovani per il sociale" 11/2012 promosso da Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale.

Ruolo: Responsabile progetto di ricerca educativa su intervento educativo per ragazzi/e portatori di bisogni speciali (diari di bordo per educatori su guadagni formativi ragazzi/e; focus group con famiglie).

Data: Gennaio 2013 – Gennaio 2014

Ente: Geodata Engineering S.p.A. (Torino)

Progetto: Verso un modello di valutazione dello stress ambiente-lavoro correlato (D.Lgs 81/2008 e D.Lgs 106/2009).

Ruolo: Responsabile scientifico (insieme a Proff.ri Del Gottardo E. e Celentano M.) del progetto di ricerca di valutazione in contesto organizzativo finalizzato alla redazione del Documento di valutazione stress ambiente-lavoro correlato a Geodata.

Publicazione: Del Gottardo, E., Patera, S., Spin-offs of the Third Mission and social innovation: the case study of the research-training-intervention project of Geodata Ltd, *Research on Education and Media*. Volume 8, Issue 2, Pages 19-25, ISSN (Online) 2037-

Data: Giugno 2013 – Aprile 2014

Ente: INNOVARS (Associazione spinoff e startup dell'Università del Salento) (Lecce)

Progetto: "Innovars: cultivating a learning community among associates"

Ruolo: Responsabile scientifico del progetto di ricerca-azione partecipativa con 20 spinoffs/startups per definire un modello di learning community in Innovars.

Publicazione e convegno: A. Corallo, R. Bray, F. Errico, S. Patera, Innovars: A path for building and cultivating a learning community, International Science - to - Business Marketing Conference on Cross Organizational Value Creation, Fachhochschule, Münster, 2014, ISBN 978-3-938137-57-4

Data: Giugno – Settembre 2014

Ente: Espéro s.r.l. Azienda spinoff dell'Università del Salento (Lecce)

Progetto: "Apulia Cultural Identity paths" R.T.I. Finanziato da MIUR - Bando Start-up - Avviso D.D. 436 del 13/03/2013 di cui all'art. 7, comma 3, lettera h su linea Cultura ad Impatto Aumentato, (responsabile scientifico c.d.a. Espéro).

Ruolo: Ricercatore principale in gruppo di ricerca: sviluppo del progetto di ricerca finalizzato alla mappatura delle risorse culturali immateriali locali del Parco Regionale "Otranto-Leuca" coinvolgendo 60 stakeholder della provincia di Lecce (amministratori pubblici, imprese, terzo settore) in focus group esplorativi e setting deliberativi per clusterizzare i risultati della mappatura.

* **Data:** Luglio 2013 – Ottobre 2013

Ente: SNIT (Scuola Nazionale di Improvvisazione Teatrale) – ImproTeatro

Progetto: "Costruzione di un modello di valutazione e certificazione delle competenze dei formatori Improteatro".

Ruolo: Responsabile scientifico (insieme al prof. Del Gottardo E.) del progetto di ricerca-formazione "Costruzione di un modello di valutazione e certificazione delle competenze dei formatori Improteatro" finalizzato alla costituzione di un'associazione professionale (Legge del 14 gennaio 2013, n. 4. Disposizioni in materia di professioni non organizzate. (13G00021) - (GU Serie Generale n. 22 del 26-1-2013). Report interno consegnato

Data: Giugno – Luglio 2013

Ente: Espéro srl – Azienda spinoff dell'Università del Salento – Dhitech S.c.a.r.l. Distretto tecnologico Hi-tech.

Progetto: Progetto di ricerca-formazione P.O.N. (02/00563) su 5 progetti: 3446857_KHIRA (Settore ICT); 3316357_MAAT (Settore Materiali Avanzati); 3489339_PUGLIA@SERVICE (Settore ICT); 3448479_RINOVATIS (Settore Biotecnologie); 3470993_VINCENTE (Settore ICT) finanziato da MIUR - Programma Operativo Nazionale (P.O.N.) Ricerca e Competitività 2007/2013 (responsabile scientifico c.d.a. Espéro srl)

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricercatore in gruppo di ricerca: Responsabile della progettazione di un dispositivo di ricerca educativa e di formazione in modalità outdoor training (modello proprietario Espéro srl) per facilitare e monitorare lo sviluppo di una learning organization per i soggetti membri dei 5 Progetti P.O.N. (02/00563); valutazione in entrata/uscita delle competenze trasversali dei soggetti membri dei 5 Progetti; formatore per le attività di formazione esperienziale e outdoor training; redazione e consegna report finale.

Data: Gennaio - Aprile 2013

Ente: Espéro srl – Azienda spinoff dell'Università del Salento – Dhitech S.c.a.r.l. Distretto tecnologico Hi-tech.

Progetto: Living Lab - PUGLIA SMART LAB-LivingLab-PON02_00563_3489339 "Ingegneria dei Servizi Internet-Based per lo sviluppo strutturale di un territorio "intelligente" PUGLIA@SERVICE (responsabile scientifico c.d.a. Espéro srl)

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricerca valutativa sui bisogni sociali degli stakeholder e progettazione di un modello di progettazione/valutazione partecipativa con gli stakeholder del Comune di Lecce afferenti al progetto "Pugli@Service" finalizzato alla definizione concertata di servizi di welfare nel quadro dell'Innovazione Sociale per la Città di Lecce.

ATTIVITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE SIA NAZIONALI CHE INTERNAZIONALI (IN GRUPPO DI RICERCA)

*** (Innovazione didattica per docenti)**

Data: Luglio 2018 – Giugno 2021

Ente: INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione)

Progetto: "Spazio ZeroSei: luoghi di esperienze e pensieri per bambini e famiglie" finanziato da Fondazione con il Sud – Bando Prima Infanzia "Con i bambini" (cod. 2016-PIN-00038). Soggetto responsabile: Soggetto Responsabile: "Pantagruel Cooperativa Sociale Onlus" (Pistoia). Coordinatore scientifico per INVALSI (Dott.ssa C. Stringher)

Ruolo: Membro equipe di ricerca quali-quantitativa sul campo insieme alla Prof.ssa F. Rossi (Università di Roma "La Sapienza") per lo sviluppo del modello di monitoraggio e valutazione previste dal progetto nelle 4 sedi in Italia (Pistoia, Ventimiglia, Lecce, Vibo Valentia) e responsabile della definizione degli strumenti di ricerca educativa per il progetto, delle rilevazioni, analisi dei dati, stesura report, rapporti con le 4 sedi di progetto.

Data: Gennaio 2017 - attualmente

Ente: INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione)

Progetto: Assegno di ricerca nel campo delle competenze dell'apprendere ad apprendere, dell'innovazione didattica e della valutazione delle competenze, in contesto internazionale con particolare riferimento al sistema dell'istruzione e della formazione dell'America Latina (Determinazione 168/2016) – Prog. CBD – IMPA01, (resp. scientifico Dott.ssa C. Stringher)

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Assegnista di ricerca in gruppo di lavoro su progetti:

"Apprendere ad apprendere in Italia, Europa e America Latina"; analisi dei sistemi di istruzione obbligatoria e dei curricula in America Latina; Disegno della ricerca qualitativa, sviluppo degli strumenti di rilevazione, formazione nei paesi partner (Ecuador, Brasile, Uruguay).

Publicazione: S. Patera (2018), Learning to learn in Latin America: A quali-quantitative comparative analysis of national curricula and educational systems of compulsory education in Latin America, Collana WORKING PAPERS INVALSI N. 32/2018 (pp.1-56), ISSN: 2611-5719

Social and emotional skills OCSE/SES: analisi dei documenti prodotti da organismi internazionali sul tema. Relatore al Seminario tematico promosso dal MIUR "Soft skills e competenze chiave". Intervento: "Comparazione dei principali quadri teorici delle organizzazioni internazionali".

*** Data:** Marzo 2018 – Aprile 2019

Ente: Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)

Progetto: "La Salesianidad en el proceso de evaluación de la competencia espíritu de iniciativa e emprendimiento de la innovación educativa en la Universidad Politécnica Salesiana" finanziato dal Consiglio di Ricerca, (responsabile scientifico: Prof. C. Amendariz)

Ruolo: Ricercatore principale in gruppo di lavoro: Ricerca-azione partecipativa per la definizione di un modello "salesiano" di progettazione educativa e valutazione delle competenze trasversali contestualizzato rispetto agli standard internazionali (EntreComp); Formazione dei docenti per l'utilizzo e la personalizzazione del modello e dei format, valutazione del modello implementato in attività curriculari ed extra-curriculari.

Data: Marzo 2018 – Aprile 2019

Ente: Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)

Progetto: "La escuela como contexto educativo salesiano que capacita al ser humano" finanziato dal Consiglio di Ricerca (responsabile scientifico prof. F. Saenz Zavala)

Ruolo: Ricercatore principale in gruppo di lavoro: Ricognizione della letteratura scientifica pedagogica focalizzata sulla capacitazione; Ricerca educativa (studio di caso) finalizzata alla ricognizione e modellizzazione delle pratiche educative realizzate nelle scuole primaria-secondaria della UPS.

Data: Giugno 2017 – Settembre 2017

Ente: Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)

Progetto: "GAMELAB-UPS finanziato dal Consiglio Superiore di Ricerca (responsabile scientifico Vicerrector Prof. J. P. Salgado).

Ruolo: Ricercatore principale in gruppo di lavoro: Definizione di un modello per la

valutazione delle competenze trasversali e sviluppo degli strumenti di valutazione delle competenze in contesto di Gamification. Report interno consegnato

*** Data:** Marzo – Aprile 2016 / Febbraio – Marzo 2017

Ente: Rete “Migli.O. (Miglioramento-Orientamento)” formata da 12 scuole della Provincia di Lecce con il Coordinamento di “Istituto Don Tonino Bello – Tricase (Lecce)” e con la partecipazione del CIID (Centro Interuniversitario per l’Innovazione Didattica) ed Espéro s.r.l. spin-off de la Università del Salento.

Progetto: Progetto di ricerca-azione “Migli.O. (Miglioramento-Orientamento)” (a.s. 2015-2016) istituito il 13/11/2015 e finanziato dal MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Direzione Generale (DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015) finalizzato alla implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione (prot.11236 del 9 ottobre 2015) con riferimento alla progettazione e attuazione dei “Piani di Miglioramento”, (responsabile scientifico Prof. S. Colazzo).

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricercatore in gruppo di ricerca e responsabile della costruzione degli strumenti di ricerca educativa a finalità valutativa per analizzare le competenze in ingresso dei 600 studenti della Rete Migli.O.; implementazione di strategie didattiche innovative per 15 docenti.

Rinnovo collaborazione per attività di progettazione del percorso Migli.O._2 (a.s. 2016/2017) - (Prot. N° 1961/C 14).

Data: Gennaio 2016 – Marzo 2016 -

Ente: Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador) - “GICCEE – Grupo de Investigación de Ciencias de la Educación” (coord. Prof. E. Loyola)

Progetto: “Analizar, Reflexionar, Orientar: La UPS en cifras”.

Ruolo: Ricercatore principale in gruppo di lavoro: Pubblicazione: S. Patera, Hacia una comunidad académica que reflexiona. Retomando la función social de la estadística orientada a los usuarios de la UPS, (p. 31-39) en AA.VV., Análisis de la UPS en Cifras 2016, Secretaría Técnica de Estadística Abya Yala, Quito-Ecuador, 2016, ISBN: 978-9978-10-247-3

*** Data:** Novembre 2013 – Settembre 2014

Ente: Università del Salento – IISS “Don Tonino Bello” (Tricase – Le)

Progetto: “ValeriaPlus Relazione tra Insegnamenti e Apprendimenti con Promozione e Lavoro sull’Unitarietà di Sistema” (LLP-LDV-TOI-2012-1-IT1-LEO05-02485) finanziato da LLP Eu Programme, (responsabile scientifico prof. S. Colazzo, L. Spedicato).

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricercatore principale in gruppo di ricerca: attività di ricerca educativa per la definizione di criteri condivisi insieme alla rete delle 20 scuole partner (Italia, Polonia, Ungheria, Turchia) atti a valutare la relazione insegnamento-apprendimento nelle scuole dei partner internazionali; Costruzione degli strumenti per la valutazione della relazione insegnamento apprendimento nella prospettiva auto-etero-co/valutativa; Partecipazione a 3 Meeting Internazionali con i partner di progetto.

Data: Ottobre 2011 – Gennaio 2013

Ente: Università Ca’ Foscari Venezia, Università degli Studi di Padova/Modena e Reggio Modena e Reggio, Università del Salento, Università di Bolzano, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università degli Studi di Salerno, Università degli Studi di Enna-Kore

Progetto: Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2011-2013) “La capacitazione in prospettiva pedagogica”, (responsabile scientifico prof. U. Margiotta, responsabile U.L. Lecce, Prof. L. Binanti).

Ruolo: Ricercatore in gruppo di ricerca dell’Unità Locale di Lecce (Università del Salento): Analisi della letteratura scientifica sul tema “La capacitazione in prospettiva pedagogica”; Costruzione di una criteriologia per la valutazione della capacitazione in prospettiva pedagogica; Partecipazione (anche in qualità di speaker per la U.L. ai Tavoli di Lavoro e ai Seminari realizzati nel progetto.

Pubblicazione: S. Patera, La dimensione metodologica: valutare interventi formativi nella prospettiva della capacitazione (pp.157-172) in L. Binanti, S. Colazzo (a cura di), La capacitazione in prospettiva pedagogica, Collana “Ontologie Pedagogiche” n°3 diretta da U. Margiotta, Pensa Multimedia, Lecce, 2014

*** Data:** Ottobre 2014 - Marzo 2015

Ente: Università del Salento

Progetto: “Proposta di Flipped Classroom in area umanistico-sociale all’Università del

Salento” finanziato da Università del Salento (D.R. n° 1365 del 19/12/2014), (responsabile scientifico Prof. P. Ellerani).

Ruolo: Coordinamento di un’attività di valutazione partecipata con i docenti coinvolti sul proprio ruolo nel progetto attraverso la procedura Swot-relazionale; Attività formativa di facilitazione con i docenti coinvolti nella costruzione del progetto didattico disciplinare e delle rubriche di valutazione; Speaker al convegno: S. Patera, “Una valutazione dinamica della sperimentazione condotta in Edoc@Work” – Congresso Internazionale: EMEMITALIA2015 “Teach Different!”. Genova 9-11 settembre del 2015, promosso da Sie-L (Società Italiana de E-learning) e SIREM (Società Italiana di Educazione Mediale);

Publicazione: S. Patera, Una valutazione dinamica della sperimentazione condotta in Edoc@Work, in M. Rui, L. Messina, T. Minerva, (Eds.) Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015, Genova University Press.

Data: Ottobre – Novembre 2014

Ente: Università del Salento – Corso di Geografia Economico-Politica (Facoltà di Economia)

Progetto: Laboratorio Interdisciplinare Unisalento (coordinatori: Proff. F. Pollice, S. De Rubertis, S. Colazzo), “Progetto di didattica sperimentale tra geografia e pedagogia” (responsabile scientifico prof. S. De Rubertis).

Ruolo: Ricercatore in gruppo di lavoro (con M. La Bianca), progettista della formazione e facilitatore per l’utilizzo di cooperative learning nei corsi di Geografia Economica e di tecniche partecipative (OST) per la scelta dei project work disciplinari da parte degli studenti del corso.

Publicazione: S. Patera, Promuovere competenze tra apprendimento e partecipazione. Il caso del Laboratorio Interdisciplinare Unisalento (par 3), in S. Colazzo, S. De Rubertis, M. Labianca, S. Pollice, Un laboratorio di educazione alla partecipazione: una sperimentazione tra pedagogia e geografia 57° Convegno nazionale AIG, Sanremo, 25-28 Sept. 2014, Liguria Geografia, Anno XVI°, num. 12, Dicembre 2014, ISSN 2280 9856

Data: Aprile – Novembre 2012

Ente: Ricerca e Cooperazione (Italia), CRIC (Italia), CIES (Italia), CESTAS (Italia), COSPE (Italia), ICEI (Italia), RE.TE (Italia), N:EA (Italia), MAS VIDA (Spagna), CAD (Bolivia), Mesa agraria (Ecuador), Terranueva (Ecuador), Navdanya (India), Universidad del Salento

Progetto: “Knowledge Health and Food for All – Advocacy campaign for a sustainable application of intellectual property rights on development processes (DCI-NSAED/2009/202) finanziato dal Programma European Commission “EuropeAid” (127765/C/ACT/Multi), (responsabile scientifico Prof. S. Colazzo)

Ruolo: Ricercatore principale in gruppo di ricerca e Membro del Gruppo di lavoro “Biodiversità e saperi locali”: Ricerca valutativa partecipata (tramite setting consultivi-deliberativi e Swot-relazionale) finalizzata a definire il piano di advocacy tra i partner del progetto per la predisposizione di un documento condiviso da consegnare al Comitato delle Regioni in tema di valorizzazione dei beni materiali e immateriali connessi all’agrobiodiversità; Analisi della letteratura scientifica su agrobiodiversità e valorizzazione dei saperi locali; Partecipazione come Relatore ai Seminari Internazionali in Italia ed Europa; progetto di pedagogia di comunità finalizzato a realizzare una campagna di consapevolezza e di advocacy delle risorse locali materiali e immateriali presenti sul territorio salentino:

Convegno: Speaker al Congresso (double blind review): International Conference on Education- ICE - Samos, Greece (2012) con relativa pubblicazione: S. Patera, *Agrobiodiversity and management of the commons goods: the role of community and social pedagogy*, (Proceedings): Speaker al Congresso (double blind review): REPS- Red Española de Política Social (Pamplona, 2011): S. Patera, *Procesos de participación y gobernanza múltí-niveles de los bienes comunes. Una comparación de casos Italia-España*, Pamplona, 2011; Publicazione: S. Patera, *Agrobiodiversità e management dei beni comuni. La sfida educativa della capacitazione sociale e istituzionale* (pp. 64-85) in S. Colazzo (a cura di), *Agrobiodiversità e management dei beni comuni. Percorsi di ricerca e proposte di intervento per una pedagogia di comunità*, Guida, Napoli, 2015;

Publicazione: S. Patera, *Capacitación social e institucional en la gestión de la agrobiodiversidad: Evaluación sobre un caso de estudio internacional*, *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, n° 64, Febrero 2016

Publicazione: S. Patera, (2017), *Agrobiodiversità e politiche dei beni comuni: la sfida educativa della capacitazione sociale e istituzionale* (pp. 55-64) in AA.VV. OR.VI. Una storia di qualità Tra Disciplinare e (In)disciplinati, Amaltea, Melpignano, 2017, ISBN: 978-88-8406-148-5

* **Data:** Gennaio 2011 – Marzo 2012

Ente: Università del Salento

Progetto: “Processi di verifica delle ricadute della formazione”, Finanziato da Regione Puglia - Organismo Regionale per la Formazione in Sanità, Piano Formazione Regionale “Laboratori di Formazione 2009-2011 e approvato con Delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche, Didattiche dell’Università del Salento (n° 1/2011), (responsabile scientifico Prof. F. Bochicchio).

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricercatore in gruppo di ricerca: Responsabile della progettazione della ricerca educativa finalizzata alla definizione di strumenti di valutazione delle competenze nei corsi svolti in modalità e-learning; E-tutor per attività formative.

* **Data:** Giugno – Settembre 2008

Ente: Università del Salento, Accademia di Belle Arti di Lecce, Conservatorio “Tito Schipa di Lecce”

Progetto: “SUD-EST – Reti per l’orientamento” finanziato da PON 2000-2006 - Asse III – Sviluppo del capitale umano di eccellenza Misura III.5 - Adeguamento del sistema della formazione professionale, dell’istruzione e dell’alta formazione azione orientamento. Avviso 2269/2005 – Linea di intervento b), (responsabile scientifico Prof. N. Paparella).

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricercatore principale in gruppo di ricerca: Progettazione della ricerca educativa sui bisogni formativi dei referenti istituzionali del progetto e analisi dei dati delle interviste tramite analisi del contenuto quantitativa (lessicometrica).

Publicazione: S. Patera, *Le rappresentazioni dell’orientamento*, (pp. 69-121) in: M.G. Celentano (a cura di) *Le parole dell’orientamento*, Ed. Favia, Bari, 2009;

Publicazione: S. Patera, *Aspetti e sospetti nella pratica dell’orientamento* (pp. 15-21) (in): A. Farì (a cura di) *L’arte di orientarsi. La formazione artistica e culturale per lo sviluppo di una cultura dell’orientamento*, Amaltea, Melpignano, 2008.

Data: Marzo – Luglio 2012

Ente: CO.IN.FO. Consorzio Interuniversitario per la Formazione (Torino)

Progetto: “Analisi bisogni di formazione personale tecnico-amministrativo Università del Salento” (responsabile scientifico Prof. F. Bochicchio).

Ruolo: Ricercatore in gruppo di ricerca: Progettazione, somministrazione e analisi dei dati tramite un questionario per la mappatura dei bisogni formativi di 100 dipendenti (area tecnico-amministrativa) dell’Università del Salento.

Data: Ottobre 2008 – Aprile 2009

Ente: CO.IN.FO. Consorzio Interuniversitario per la Formazione (Torino) - G.A.L. “Gargano” – Ente Monte Celano (Foggia).

Progetto: “Governance dei servizi: nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione” finanziato da P.O.R. Puglia 2000-2006: avviso n° 7/2007, misura 6.4, azione b), (responsabile scientifico Prof. F. Bochicchio, Prof. S. Colazzo).

Ruolo: Ricercatore in gruppo di ricerca: Progetto di ricerca per valutare l’utilizzo delle ICT da parte dei funzionari dei Comuni dell’area garganica. Elaborazione strumenti di ricerca, tabulazione e analisi dei dati, produzione report finale.

Publicazione: S. Patera, *L’ipotesi di ricerca* (pp. 75-96), *Il metodo etnografico nella ricerca sociale* (pp. 109-114), *Gli strumenti per l’analisi e l’elaborazione dei dati* (pp. 129-142) *La lettura dei dati* (pp. 151-180), (in): F. Bochicchio, A. Manfreda (a cura di), *Cultura della governance e sviluppo locale. Una ricerca sul campo*, Amaltea, Melpignano, 2008

* **Data:** Aprile – Agosto 2011

Ente: Università del Salento

Progetto: Progetto di ricerca-intervento finanziato dalla Regione Puglia: “Sviluppo delle competenze nel campo della formazione: la formazione dei formatori” (2010-2011), (responsabile scientifico Prof. F. Bochicchio, Prof. S. Colazzo).

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricercatore in gruppo di ricerca: Realizzazione della progettazione, svolgimento delle attività formative previste nel progetto di ricerca-intervento e progettazione e realizzazione della ricerca educativa a finalità valutativa delle competenze per 200 formatori delle 5 ASL pugliesi.

* **Data:** Gennaio 2011 – Marzo 2011

Ente: Università del Salento

Progetto: "Processi di verifica delle ricadute della formazione" finanziato da "Regione Puglia - Organismo Regionale per la Formazione in Sanità" Piano Formazione Regionale "Laboratori di Formazione 2009-2011 e approvato con la Delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche n° 1/2011 – Decreto del Direttore di Dipartimento)14/2011), (responsabile scientifico Prof. F. Bochicchio, Prof. S. Colazzo).

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricercatore in gruppo di ricerca: Presentazione degli obiettivi, della metodologia e dei risultati del progetto di ricerca (Sottofase 1.5).

Data: Marzo – Aprile 2009

Ente: CO.IN.FO. Consorzio Interuniversitario per la Formazione (Torino)

Progetto: "Comunicare attraverso il web" finanziato da "Piano di Formazione Regionale in Sanità – Laboratori di Formazione 2009-2011), (responsabile scientifico Prof. F. Bochicchio).

Ruolo: (bando pubblico competitivo) Ricercatore in gruppo di ricerca: video-ricerca e video-documentazione delle attività formative realizzate, produzione learning object.

Data: Novembre 2011 – Gennaio 2013

Ente: Università del Salento con il Patrocinio della Presidenza della Regione Puglia

Progetto: Valutazione ex-post del progetto "Senza scarti" finanziato da "Patti per l'inclusione sociale, la legalità e la sicurezza" - Delibera Cipe 26/2003 - Complemento di Programmazione del POR Puglia 2000-2006 e dei Piani Sociali di Zona di cui alla L.R. 17/03. (responsabile scientifico Prof. S. Colazzo).

Ruolo: Ricercatore in gruppo di ricerca: Progetto di ricerca valutativa ex-post finalizzato a valutare l'impatto del progetto "Senza scarti" a due anni dalla sua conclusione: Analisi desk; Costruzione di una criteriologia per la valutazione di un progetto nel sociale; Valutazione ex-post del progetto e redazione del Report;

Convegno (doublé blind review) 4° Congresso REPS (Red Española de Política Social) (Alcalá de Henares, 2013). Relazione: S. Patera, *Diseñar y evaluar la participación por medio de un dispositivo de IAP-s* con pubblicazione del paper in Rodríguez Cabrero Gregorio (dir.), Arriba Ana, Carrasco Concha, De la Cruz Omar, Gentile Alessandro, Mancha Luis, Marbán Vicente (eds.), 2013), *Actas del IV Congreso de la Red Española de Política Social (REPS): "Las políticas sociales entre crisis y post-crisis"*, Universidad de Alcalá, 6 y 7 de Junio de 2013;

Publicazione S. Patera, *Progettare e valutare la partecipazione: il contesto "Senza Scarti"*, (pp. 57-84) in Colazzo S., (a cura di), *Valutare per progettare. Il caso di studio del progetto "Senza scarti"*, Guida Editore, Napoli, 2013, ISBN: 978-88-6866-031-4

Publicazione: S. Patera, *Evaluar, aprender, mejorar. El caso de estudio de un proyecto de inclusión social* (pp. 211-224) en M. I. Barros Bellini, P. T. Scherer (eds.), *Intersectorialidade e políticas sociais: educação na saúde*, Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016, pp. 232, ISBN: 978-85-397-0821-

Data: Settembre 2010 – Gennaio 2012

Ente: Gruppo di Ricerca Interdisciplinare in Pedagogia della Salute (coord. Prof. S. Colazzo) Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università del Salento.

Progetto: "Valutazione in medicina da una prospettiva sistemica" (coord. Prof. S. Colazzo).

Ruolo: Ricercatore in gruppo di ricerca: Definizione di un modello di valutazione in medicina da una prospettiva sistemica; costruzione degli indicatori di valutazione e produzione del report; Partecipazione a congressi:

Convegno: "Imid Interannual Conference" (Lecce, 2011) - Relazione: "Costruire la spiegazione sistemica delle malattie immuno-mediate", Accreditato Ministero della Salute (E.c.m. n° 15);

Convegno: "Progetto IMID: modello sanitario integrato per la gestione delle malattie infiammatorie croniche immunomediate. I benefici umani e i vantaggi economici della interdisciplinarietà" Università de l'Aquila (L'Aquila, 2011);

Convegno "Imid Scientific Biennial 2010" (Lecce, 2010). Relazione: La valutazione in sanità; Seminario del Gruppo di ricerca in "Pedagogia della Salute": Approccio sistemico in biologia e in medicina - L'apporto della pedagogia. Relazione: Costruire una spiegazione sistemica in medicina;

Publicazione: S. Patera, *Il sistema salute, valutazione di efficacia e criteri di intervento*, (pp. 125-140), in M. Minelli, A. Perucca, M. Simone (a cura di), *Una nuova cultura per la pratica medica*, Ed. Solidarietà, Lecce, 2011

Publicazione: S. Patera, El sistema salud en la complejidad contemporánea. cuestiones epistemológicas y implicaciones metodológicas. Boletim da Saúde. Secretaria de Estado da Saúde do Rio Grande do Sul, Escola de Saúde Pública, v.25, n.1, jan/jun 2016, ISSN: 0102-1001

Data: Ottobre 2007 – Gennaio 2008

Ente: ISTAT - Comune di Roma (Dip XVII –IV U.O - Statistica e Censimenti)

Progetto: Indagine EU/SILC 07: Condizione di vita delle famiglie

Ruolo: Rilevatore di dati per Indagine EU/SILC 07.

Data: Settembre 2006

Ente: Politecnico di Milano – Università CUJAE dell'Avana (Cuba) - Oficina de Historiador de La Habana (Cuba), Grupo para el desarrollo integral de la Capital – GDIC (Cuba)

Progetto: Progetto di Formazione e ricerca “Bajo el mismo techo”, (responsabile scientifico. Prof.ssa A. Nufrio, Prof. E. Bianchessi).

Ruolo: Ricercatore selezionato da call internazionale per gruppo di lavoro: Sviluppo del progetto di ricerca sociale finalizzato alla redazione del “Plan Maestro” del quartiere di “Cayo Hueso” dell'Avana (Cuba); attività di costruzione degli strumenti e analisi dei dati e redazione report, attività di animazione educativa degli stakeholder del quartiere di “Cayo Hueso”.

Publicazione: S. Patera, El equívoco de la participación, da un diario cubano, in A.V. Nufrio (a cura di), Cohabitar, diseño i arquitectura en el marco de la cooperación, Ed. Territorios y Acciones, Barcelona, 2009 (pp. 528-545) ISBN: 613-6935-5

Convegno: S. Patera, Participatory approach and horizontal governance: a Cuban diary, 2° Congreso R.E.P.S, Madrid, 2010

Data: Febbraio 2005 – Maggio 2006

Ente: Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Dipartimento RiSMoS, Ricerca Sociale e Metodologia Sociologica

Progetto: “Osservatorio Metropolitano Romano”, (responsabile scientifico Prof.ssa N. Stame, Prof. V. Nocifora).

Ruolo: Raccolta e analisi monovariata dei dati secondari su variabili socio-demografiche definite dal progetto per il Comune di Roma.

Data: Ottobre 2006 – Giugno 2007

Ente: Comune di Roma, Municipio XIX, U.O. 4 “Sviluppo locale, sostenibile e partecipato”

Progetto: Progetto di ricerca maturato nello stage realizzato presso il Comune di Roma nell'ambito del Master II° liv. “Bisogni sociali e progettazione dell'abitare” (Università di Roma “La Sapienza”)

Progetto di ricerca: “Analysing social needs for an urban regeneration project: Quartaccio-Torresina (Mun. XIX) within Contratto di Quartiere II.

Ruolo: Ricercatore in gruppo di ricerca (coord. Prof. F. Beato, Arch. M. Spada).

Data: a.a. 1999/2000

Ente: Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione - Università “La Sapienza” (Roma-IT) (*Public*)

Progetto: “I gruppi creativi nella New Economy” – Research activities for “Sociologia del Lavoro” course degree

Coord. Prof. Domenico De Masi

Ruolo: Analisi organizzativa: “Il caso Undo.net”. Report finale consegnato.

Data: a.a. 1998/1999

Ente: Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione - Università “La Sapienza” (Roma-IT) (*Public*)

Progetto: “Crossing in Music” – Attività di ricerca per la cattedra di “Antropologia Culturale” (C.d.L. in Sociologia)

Coord. Prof. Massimo Canevacci

Ruolo: Coordinamento di ricerca qualitative sul caso del “Tardo-Post/Tarantismo”. Report e documentario “Dissolveze”, consegnati.

VISITING RESEARCHER

20 Settembre – 29 settembre 2018

INEED - Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Uruguay); Fundación C. Chagas (Brasil); Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)

Progetto: Nell'ambito delle attività di assegno di ricerca presso INVALSI nel progetto "Apprendere ad Apprendere in Italia, Europa e America Latina":

Ruolo: Formatore per ricercatori sul progetto di ricerca qualitativo "Aprender a aprender en Italia, Europa e Latinoamérica": (15 h in ogni paese)

a.a. 2017-2018 (05-14/01/2018)

Universidad Politécnica Salesiana – UPS - (ECUADOR)

Visiting Professor: In qualità di Membro del Comitato Scientifico del Congresso Internazionale "Modelo educativo de Don Bosco": Seminari con docenti e ricercatori finalizzati alla pianificazione dell'agenda e della metodologia per il Congresso Internazionale su "Don Bosco" previsto alla UPS per il 2018; Monitoraggio delle attività di EDAC; Consulenza per attività di valutazione delle competenze degli studenti nell'Ecosistema de Aprendizaje que Capacite"; Progettazione di proposal da finanziare al Consejo Superior della UPS ("lezioni invitate" su tematiche e linee di ricerca sviluppate con UPS.

a.a. 2017-2018 (25/11 2017 – 13/12/2017)

Universidad Politécnica Salesiana – UPS - (ECUADOR)

Visiting Professor: Formazione docenti, ricercatori, studenti su: "Learning to Learn in Italia, Europa e America Latina" (con equipe INVALSI) (40 h).

a.a. 2017-2018 (17-24/10/2017)

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS (BRASILE)

Visiting Professor: Formazione per docenti, ricercatori, dottorandi di "O IDEAR – Laboratorio Interdisciplinar de Empreendedorismo e Inovação" (3 h); Relador convidado do III SIPINF; Partecipante III SEPINF (20 h); Riunioni nel Rettorato con Docenti e Ricercatori e Dirigenti per lo sviluppo di accordi di Scambio, Mobilità, Cooperazione (3h); Partecipazione a seminari e riunioni del Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, Saúde e Intersetorialidade/PPGSS.

a.a. 2015-2016 (16/10/2015 – 17/01/2016)

Universidad Politécnica Salesiana – UPS - (ECUADOR)

Visiting Professor: Formazione docenti, ricercatori su: "Proyectar/Evaluar un dispositivo de investigación/intervención hacia una *didáctica que promueva competencias/capacidades*" (35 h); "Proyectar/Evaluar un dispositivo de investigación/intervención hacia una *Investigación con vinculación social*" (35 h); "Proyectar/Realizar/Validar productos hipermediales (ORA/Portfolios/Videocurriculum)" (10 h); Studenti: "Facilitar e monitorear procesos de evaluación/proyección participativa para el fortalecimiento de la organización Coworking UPS" (42 h).

ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE NELL'AMBITO DI PROCEDURE DI SELEZIONE COMPETITIVE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(Maggio 2018 – Maggio 2021): Esperto valutatore per il monitoraggio e la valutazione in entrata, in itinere, finale, ex post del progetto "Spazio ZeroSei: luoghi di esperienze e pensieri per bambini e famiglie" (N° progetto: 2016-PIN-00038) finanziato dal Bando PRIMA INFANZIA - Con i bambini (Fondazione con il Sud- Impresa Sociale). Ente responsabile della valutazione: INVALSI (Roma).

(Ottobre 2015 – Ottobre 2016): Esperto valutatore per "Valutazione di impatto di progetti volti a contrastare dispersione, abbandono scolastico e marginalità sociale (1 progetto a Catania – 2 progetti a Palermo) – Codice Progetto: 2012-ADI-622 "finanziato da "Bando Educazione dei Giovani 2010" (Fondazione con il Sud - Impresa Sociale). Ente responsabile della valutazione: Associazione Context (Roma).

(Aprile 2004 – Aprile 2005): Esperto valutatore per il monitoraggio del progetto "Idrisi" (IDentità Ricerca Sistema) finanziato da MIUR a valere su P.O.N. "Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000 – 2006" – Avviso 4391 del 31 luglio 2001 - 1044/234. Ente responsabile della valutazione: IRSEA Istituto Ricerche Sociali Economiche Ambientali (Roma).

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE A CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Direzione e Coordinamento

Dal: 2014-2018 "Innovars: Associazione delle realtà innovative" presenti in Italia, già "Associazione delle spin-off e start-up dell'Università del Salento" (Carica: Socio fondatore e membro del Direttivo, Presidente dal 2017).

Dal: 2018 (Universidad Politécnica Salesiana – Ecuador):

Membro del Comité Científico del "Congreso de Educacion Salesiana. El Modelo Pedagógico Salesiano (13-15 Novembre 2018) – Quito (Ecuador).

Dal: 2018 (Università degli studi di Urbino "Carlo Bo": "Contamination Lab – UniUrbLab" (Carica: Membro del Coordinamento del gruppo di progettazione della Terza Edizione (2018-2019) di Contamination Lab – UniUrbLab).

Dal: 2018 (Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre): "II SENPINF – II Seminário Nacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Família" (Carica: Membro del Comitato scientifico)

Dal: 2017 (Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre): "III SIPINF – III Seminário Internacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Família: reinvenção em tempo de esgotamento e disjunção" (Carica: Membro del Comitato scientifico e del Comitato Organizzativo)

Dal: 2018 (Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre): "IV SIPINF – IV Seminário Internacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Família: reinvenção em tempo de esgotamento e disjunção" (Carica: Membro del Comitato scientifico e del Comitato Organizzativo)

Dal: 2018 (Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul – Porto Alegre): II SENPINF - Seminário Nacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Família, promovida pelo(a) Escola de Humanidades, no período de 17 a 19 de outubro de 2018

Dal: 2016 (Red Iberoamericana de animación sociocultural) (Carica: Vicepresidente del Nodo "Ecuador")

Dal: 2016 (Universidad Politécnica Salesiana – Ecuador): "C.i.t.i.s. – Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la sociedad (Carica: Membro del Comitato scientifico)

Dal: 2013-2016 (Università del Salento – Universidad de Zaragoza): "Erasmus + Programme, Key Action 1, Inter-Institutional Agreement (2014-2020)" (Carica: referente dell'Agreement per l'Università del Salento insieme al Prof. S. Colazzo).

Dal: 2008 Espéro srl – Azienda spinoff dell'Università del Salento" (Carica: socio fondatore, membro del CdA e dal 2016 Vice Presidente).

Soggetto promotore degli Agreement:

- Pontificia Universidad Católica Rio Grande do Sul – Università "Roma Tre";
- University of Wisconsin "Parkside – Università del Salento.

Partecipazione

Dal: 2018 Iscritto al DGP - Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil e al CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Grupo de Estudio e Pesquisa em Ensino da Saude e Intersetorialidade (GEPESI) (Proff. Coordinatrici scientifiche: Maria Isabel Barros Bellini, Camilia Susana Farer), Pontificia Universidade Católica Rio Grande do Sul PUCRS (Carica: membro).

Dal: 2018 (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"- Università di Foggia - Università della Calabria): "Centro Interuniversitario Popolazione, Ambiente, Salute - CIRPAS" (Carica: Membro cooptato).

Nel: 2018 International Conference on Sustainable Globalization 2018 (11-13, January, 2018 - Kerala - INDIA) "Connecting Academia, Administration and Industry towards a Sustainable World" (Programme Committee, Prof. Abey Kuruvilla – University of Wisconsin PARKSIDE) (Carica: Advisory Board).

Dal: 2016 (Universidad Politécnica Salesiana – Ecuador): "GICCEE – Grupo de Investigación de Ciencias de la Educación" (coord. Prof. E. Loyola), (Carica: Membro).

Dal: 2012-2016 (REPS – Red Espanola de Política Social): (Carica: Membro).

Dal: 2011-2016 (Università del Salento): "D.R.E.A.M. - Laboratorio Diffuso di Ricerca Interdisciplinare Applicata alla Medicina," (coord. Prof. F. Storelli) al quale è associato il "Laboratorio di Pedagogia della Salute" (coord. Prof. S. Colazzo), (Carica: Membro).

Dal: 2014-2016 (Università del Salento): "Laboratorio Interdisciplinare Unisalento" (Coord.ri Prof F. Pollice, S. De Rubertis, S. Colazzo), (Carica: Membro).

Dal 2016/6: Counselor professional, presso "SIAF" (PU367P-CG) (Ruolo: Membro).

Dal: 2011-2016 (Università del Salento): "Laboratorio Memoria" (coord. Prof. S. Colazzo), (Carica: Membro)

Dal: 2011-2014 (Università del Salento): "Laboratorio di paesaggi sonori e progettazione dell'ambiente urbano" (coord. Prof. S. Colazzo), (Carica: Membro).

Dal: 2011-2013 (Università Ca' Foscari Venezia, Università degli Studi di Padova/Modena e Reggio Modena e Reggio, Università del Salento, Università di Bolzano, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università degli Studi di Salerno, Università degli Studi di Enna-Kore): "Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2011-2013) "La capacitazione in prospettiva pedagogica" (responsabile scientifico prof. U. Margiotta – responsabile U.L. Lecce, Prof. L. Binanti) (Carica: Membro del gruppo di ricerca dell'Unità Locale di Lecce).

Dal: Gennaio 2011 – Marzo 2012 (CSIC – CCHS/IPP (Consejo Superior Investigación Científica – Centro Ciencias Humanas y Sociales - Instituto Bienes y Políticas Públicas - Madrid): (Ruolo: Visiting Researcher nell'ambito delle attività di ricerca all'estero per il Dottorato XXV ciclo in Pedagogia dello Sviluppo).

DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE

Comitato redazionale del libro S. Colazzo, L. Binanti, (a cura di), Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attualità educativa e sociale, Pearson ITALIA, Milano-Torino, 2016, (ISBN: 978-88-91901-67-5)

Comitato redazionale di Amaltea Trimestrale di Cultura (ISSN 2039-5159)

Reviewer di Environmental Education Research (Print ISSN: 1350-4622 Online ISSN: 1469-5871)

Reviewer di Revista Universitas – Universidad Politécnica salesiana (ISSN: 2310-2799)

Reviewer di Cuadernos de Administración (ISSN: 0120-4645)

ALTRE ESPERIENZE DI LAVORO

Data: 2009- 2016

Ente: Università del Salento – Dip.to di Storia, Società e Studi sull'Uomo

Progetto: Presentazione di Bandi europei competitivi

Ruolo: Ha svolto attività di progettazione con fondi pubblici europei/nazionali per "Università del Salento".

Data: 30 Marzo 2013/ Gennaio 2013

Ente: Pepenero Association (*Private*)

Progetto: (Public funding): "Rete dei caselli Sud-Est" finanziato da Region Puglia – Principi attivi 2012

Ruolo: Consulenza per facilitare e monitorare attività di progettazione/valutazione partecipata nel progetto insieme alla rete di stakeholder locali (30 h)

Data: 03 Dicembre 2010

Ente: Ass. Kantieri per il Sociale (Lecce-IT) (*Private*)

Progetto: "Kantieri per il Sociale" finanziato da Region Puglia – Principi attivi 2010

Ruolo: Consulenza per utilizzo tecnica partecipativa EASW in processo di rigenerazione urbana e sociale "Zona-167-b" Lecce (12 h)

Data: 15 Settembre 2009 - Luglio 2010

Ente: IdeNT.it (Lecce-IT) (*Private*)

Progetto: IdeNT.it (Identità, territorio e Nuove Tecnologie) finanziato da Region Puglia – Principi attivi 2010

Ruolo: Consulenza per l'animazione di comunità di pratiche di progetto (60 h)

Data: 13- 20 Gennaio 2010

Ente: Gesteco s.r.l. (Galatina-IT) (*Private*)

Ruolo: Consulenza per progettazione "Biblioteca Comunale – Comune di Sogliano Cavour-LE" per il Bando Servizio Civile Nazionale (20 h)

Data: Marzo 2006 - Giugno 2008

Ente: Jocanda B&B art (*Private*)

Ruolo: Proprietario e responsabile artistico dello spazio espositivo per l'art contemporanea di artisti emergenti nazionali e internazionali (Roma-IT)

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI INTERNAZIONALI

(2018) Main Speaker, Paper selected (*double blind review*): "Os desafios do ensino superior: Entre projeto de empresa e projeto de vida". SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO 2018. Mesa redonda: "Empreendedorismo 360: formando cidadãos para protagonizar o impacto social". Pontifícia Universidad Católica Rio Grande do Sul - PUCRS, Porto Alegre (BRASILE) (28/02/2018 - 03/03/2018) *Conference Proceedings to be published with ISSN*

(2017) Presenter, Paper Selected (*double blind review*): "Components of learning to learn in Italy and in Latin American countries". 17th Biennial EARLI Conference - "Education in the crossroads of economy and politics – Role of research in the advancement of public good". University of Tampere, Tampere (FINLANDIA) (29/08/2017 – 02/09/2017)

(2017) Speaker, Paper Selected (*double blind review*): "Inovação educacional e inovação social: alguns casos de estudos internacionais". III SIPINF "Seminário Internacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Família: reinvenção em tempo de esgotamento e disjunção", evento coordenado pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, Saúde e Intersetorialidade. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS, Porto Alegre (BRASILE) (19-20/10/2017) *Conference Proceedings Published with ISSN*

(2017) Speaker at Magjstral Round Table "Psicología educativa, igualdad, inclusión", Paper Selected (*double blind review*): "Aprender a aprender y el papel de las competencias. Un análisis comparativo de los currículos y de los sistemas de instrucción obligatoria en América Latina". 36° CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA "Inclusión y equidad para el bienestar en América Latina", Mérida-Yucatan (MEXICO) (23-27/07/2017) *Conference Abstract Published*

(2017) Speaker, Paper Selected (*double blind review*): Del Gottardo E., Patera S., Gennaro A., "MINDSET: Progetto di ricerca intervento per lo sviluppo della competenza "spirito di iniziativa e imprenditorialità" nel territorio della Provincia di Taranto". International Seminar "GENERE, EDUCAZIONE E PROCESSI ORGANIZZATIVI" Università della Valle d'Aosta & Italian Transformative Learning Network, Aosta (ITALIA) (9-10/11/2017) *Conference Proceedings to be published with ISSN*

(2016) Speaker, Paper selected (*double blind review*): "Participatory evaluation to outline guidelines

for an e-learning model into university courses. The case of "flipped classroom x MOOCs" project". EDULEARN 2016: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (SPAGNA) (04-06/07/2016) *Conference Proceedings Published with ISSN*

(2016) Invited Speaker, Paper: "La didáctica para promover competencias en el marco de la tercera misión de la universidad", Departamento de Psicología y Sociología – Universidad de Zaragoza, Zaragoza (SPAGNA) (11/01/2015)

(2016) Invited Speaker, Paper: "Toward an Early Childhood Education Curriculum Development". Patharghar Rockville Foundation, Islamabad (PAKISTAN) (18-19/05/2016)

(2016) Speaker, Paper selected (*double blind review*): "Evaluation and learning for cultivating a community of practice in a spin-offs and start-ups association. The case of a sustainable environmental management project". 8th World Conference on Educational Sciences, University of Alcalá, Madrid (SPAGNA), (04-06 February 2016)

(2015) Invited Speaker, Paper: "Salento: Límites y perspectivas de desarrollo comunitario. Un caso de estudio". Departamento de Psicología y Sociología – Universidad de Zaragoza, Zaragoza (SPAGNA) (11/01/2015)

(2014) Speaker, Paper selected (*double blind review*): "Innovars: A path for building and cultivating a learning community". 13^o International Science to-Business Marketing Conference "Cross Organizational Value Creation", Winterthur, (SVIZZERA), (2-4/06/2014), *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2014) Speaker - Paper accepted by Scientific Coordinator: "Tools for evaluating teaching/learning activities", International Conference: "Evaluation of teaching/learning relationship" for the International Project "ValeriaPlus Project" (LLP-LDV-TOI-2012-1-IT1-LEO05-02485) funded by LLP Eu Program, Sanliurfa (TURCHIA) (19-21/03/2014)

(2013) Speaker, Paper selected (*double blind review*): "Evaluación que aprende – Un caso de estudio, 4^o" Congress "REPS (Red Española Política Social)" – Universidad de Alcalá – (5-7- June, 2013), Alcalá de Henares (SPAGNA) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2012) Speaker, Selected Paper (*double blind review*): "Agro-biodiversity and management of the commons goods: the role of community and social pedagogy". 8th International Conference on Education, Samos Island, (GRECIA) (5-7/07/2012) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2012) Invited Speaker, Paper: "La Investigación-Acción Participativa como metodología de evaluación integral". Seminario del Departamento Sociología I - Facultad de Ciencias Políticas y Sociología – Universidad Complutense de Madrid – UCM, Madrid (SPAGNA) (14/03/2012)

(2011) Speaker, Paper selected (*double blind review*): "Procesos de participación y gobernanza multi-niveles de los bienes comunes. Una comparación de casos Italia-España", 3^o Congreso REPS (Red Española Política Social) – Universidad Pública de Navarra, Pamplona (SPAGNA) (24-26/11/2011) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2011) Invited Speaker, Paper: "Alimentación, salud y conocimientos sin patentes. El papel de la pedagogía de comunidad". International Conference: on Project "KHFA" funded by "EuropeAid EC Program (DCI-NSA ED /2009/ 202-205) campaign for a sustainable application of Intellectual Property Rights on development processes", Madrid, (SPAGNA) (21/11/2011)

(2011) Invited Speaker, Paper: "Libéralos: alimentación, salud y conocimientos sin patentes". International Conference: on Project "KHFA" funded by "EuropeAid EC Program (DCI-NSA ED /2009/ 202-205) campaign for a sustainable application of Intellectual Property Rights on development processes", Barcelona (SPAGNA) (18/11/2011)

(2011) Invited Speaker, Paper: "La biodiversidad está en nuestras manos". International Conference: on Project "KHFA" funded by "EuropeAid EC Program (DCI-NSA ED /2009/ 202-205) campaign for a sustainable application of Intellectual Property Rights on development processes", Zaragoza, (SPAGNA) (7-11/11/2011)

(2011) Speaker, Paper selected, (*double blind review*): S. Patera, E. Del Gottardo "Community empowerment, sharing a social contract on environmental issue". 6th WEEC, World Environmental Education Congress, Brisbane, (AUSTRALIA) (19-23/07/2011)

(2011) Speaker, Paper selected (*double blind review*): S. Patera, Agro-biodiversity and management of the commons goods: the role of community and social pedagogy, 7th International Conference on Education, Samos Island, (GRECIA) (7-9/07/2011) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2010) Speaker, Paper selected (*double blind review*): "Participatory approach an horizontal governance: a Cuban diary", 2° Congress R.E.P.S (Red Espanola Politica Social), Madrid (SPAGNA) (1/10/2010)

NAZIONALI:

(2018) Paper: S. Patera, G. De Giudibus: "Miglioramento della relazione insegnamento-apprendimento in ITS-t e definizione di Modelli di qualificazione normalizzata in uscita delle competenze acquisite dai partecipanti al percorso di Istruzione Tecnica Superiore" - Fondazione ITS regionale per l'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato (www.itsturismopuglia.gov.it). ITS Meeting DAY "Diffusione dei risultati, prospettive di lavoro e sviluppo" (Lecce, 26 Ottobre, 2018)

(2018) Invited Speaker, (S. Patera, A. Gennaro, M. Minelli): "Microbioma and Probiotic Choice: sviluppo ed utilizzo della piattaforma 4MPC nella pratica clinica" Alleanze interdisciplinari nella gestione integrata e sostenibile delle patologie complesse. Il contributo avveniristico della Precision Medicine" Università Telematica Pegaso, Roma (Roma, 14/09/2018)

(2017) Speaker, Selected Paper (*double blind review*): "L'Università che apprende. Il ruolo del management didattico". Seminario Nazionale di Studio "Il management didattico nelle università: una responsabilità da condividere", Università Telematica Pegaso, Facoltà di Scienze Umanistiche, (Lecce, 23-24/05/2017)

(2017) Selected Paper (*double blind review*): "Una tensione epistemologica e una riflessione metodologica a vent'anni dalla morte e a cent'anni dalla nascita di Freire: quale eredità e quale progetto?". Seminario Nazionale: "A quasi cento anni dalla nascita di Paulo Freire, pedagogista di comunità: libertà e democrazia in divenire" Università del Salento (Lecce, 5/05/2017) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2016) Speaker, Paper selected (*double blind review*): P. Ellerani, S. Patera, Oltre la classe. L'ecosistema di Apprendimento Capacitante all'Università Politecnica Salesiana (Ecuador). International Congress EMENTALIA2016 "Teach Different!", promosso da Società Italiana e-learning e Società italiana Educazione Mediale (Modena, 07-09/09/2016) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2016) Speaker, Paper selected (*double blind review*): J. P. Salgado, S. Patera, P. Ellerani, F. Sàenz, "Crea-Minka Allargare i contesti di apprendimento attraverso la tecnologia all'Università Politecnica Salesiana (Ecuador)". International Congress EMENTALIA2016 "Teach Different!", promosso da Società Italiana e-learning e Società italiana Educazione Mediale (Modena, 07-09/09/2016) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2016) Speaker, Paper selected (*double blind review*): P. Ellerani, S. Patera, F. Sàenz Zavala, "Ecosistema de Aprendizaje que Capacite (EDAC): Il caso della Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)" - Convegno Internazionale: Don Bosco: il Progetto Pedagogico e l'Utopia possibile, promosso da SIPED (Società Italiana di Pedagogia e didattica), (Salerno, 16/03/2016) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2016) Invited Speaker, Paper "Gli strumenti di valutazione utilizzati, primi risultati". Conference: "Verso il Bilancio Sociale", I.I.S.S. Don tonino Bello (Tricase) – Rete di scuole Migli.O (Miglioramento e Orientamento) (Lecce, 24/06/2016)

(2015) Speaker, Paper selected (*double blind review*): "Una valutazione dinamica della sperimentazione condotta in Edoc@Work". International Congress EMENTALIA2015 "Teach Different!", promosso da Società Italiana e-learning e Società italiana Educazione Mediale (Genova, 02/09/2015) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2015) Invited Speaker, Paper: "Valutare per Progettare – Il caso di studio del progetto "Senza Scarti", Seminario del Dep. di Storia, Società e Studi sull'Uomo – Università del Salento (Lecce, 10/01/2015)

(2014) Speaker, Paper selected (*double blind review*): S. Patera (F. Pollice, S. De Rubertis, S. Colazzo, M. Labianca), "Promuovere competenze tra apprendimento e partecipazione. Il caso del Lab. Unisalento". 55° Convegno AIGG, (San Remo, 28/09/2014) *Conference Proceedings Published with ISBN*

(2011) Invited Speaker, Paper: "Culture e culture locali". Conference "Biodiversità e saperi locali", promosso da Università del Salento (Martano, 9/11/2011)

(2011) Invited Speaker, Paper: "Pedagogia di comunità e gestione dei beni comuni". International Seminar: "Empowerment comunitario e sviluppo locale. Governance territoriale e strumenti per la valorizzazione dei diritti collettivi di comunità", Gruppo di Ricerca "Pedagogia della Salute" Università del Salento (Ortelle, 30/06/2011)

(2011) Invited Speaker, Paper: "La memoria collettiva da una prospettiva socio-antropologica", Workshop "I contesti della memoria" promosso dal Laboratorio Memoria (Prof. S. Colazzo) Dip. SPPD – Università del Salento, (Lecce, 4/11/2011)

(2011) Invited Speaker, Paper: "Antichi mestieri e innovazione sociale". Conferenza "I giovani di terra d'Otranto tra civiltà contadina ed elementi di archeologia industriale legati ad una produzione agro-alimentare", (Lecce, 27/10/2011) promosso da Ministero Gioventù, Anci

(2011) Invited Speaker, Paper: "Sovranità alimentare, biodiversità e proprietà intellettuale", International Conference: on Project "KHFA" funded by "EuropeAid EC Program (DCI-NSA ED /2009/ 202-205) campaign for a sustainable application of Intellectual Property Rights on development processes", (Roma, 11/10/2011)

(2011) Paper selected: "L'emergenza della partecipazione e le sfide educative al cambiamento sociale". Presentazione lavoro dottorale 2° anno, S.I.R.D. "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia", (Roma, 16-18/06/2011)

(2011) Invited Speaker, Paper: "Orti sociali e innovazione sociale, Workshop" Laboriando, "Fattorie didattiche, agri-nido, orti sociali", promosso dall'Università del Salento, (Veglie, 18/05/2011)

(2011) Invited Speake, Paper: "Costruire la spiegazione sistemica delle malattie immuno-mediate". Inid Interannual Conference 2011, Accreditato Ministero della Salute (E.c.m. n° 15)

(2011) Invited Speaker, Paper: "Valutare in sanità questioni epistemologiche e problematiche metodologiche a partire dallo studio dell'approccio IMD". Congress: "Progetto IMD: modello sanitario "integrato" per la gestione delle malattie infiammatorie croniche immunomediate. I benefici umani e i vantaggi economici della interdisciplinarietà", Università degli Studi dell'Aquila – (Città dell'Aquila, 15/01/2011)

(2010) Invited Speaker, Conference: "Imid Scientific Biennal 2010", paper "L'immunologia clinica e la riorganizzazione dei saperi e dei servizi in sanità. Quando la dottrina informa il management". Accreditato Ministero della Salute (E.c.m. n° 15) (Lecce, 3-6/03/2010)

(2009) Invited Speaker, Paper: "La progettazione nel sociale". Congresso: "Progettazione finanziata in contesto europeo. Le ricadute sociali della formazione" promosso da Presidenza del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche, Didattiche. Università del Salento – Adsum – Co.In.Fo. (Surbo, 7/11/2009)

(2008) Invited Speaker, Paper: "Musica, ascolto, orientamento". Congresso: "L'istruzione artistica e musicale per lo sviluppo di una cultura dell'orientamento" - Conservatorio di Musica "Tito Schipa" e Accademia di Belle Arti di Lecce (Lecce, 20/03/2008)

(2008) Invited Speaker, Paper: "I risultati del progetto Sud-Est, le rappresentazioni dell'Orientamento". Congresso "Progetto Sud-Est "Reti dell'Orientamento" promosso da Università del Salento (Lecce, 16/06/2008)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(2007) Invited Speaker, Paper: "Paesaggi sonori nel Salento". Seminario universitario "Paesaggi sonori e progettazione urbana" promosso da Facoltà di Scienze Pedagogiche, Psicologiche, Didattiche. Università del Salento (Lecce, 16/10/2007)

(2007) Invited Speaker, Paper: "La progettazione partecipata". Congresso "Modelli per la progettazione partecipata e condivisa in interventi formativi e sociali" promosso da Facoltà di Scienze Pedagogiche, Psicologiche, Didattiche. Università del Salento.

Conferimento "Abilitazione Scientifica Nazionale" professore universitario di seconda fascia, settore concorsuale: 11/D2 "Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa" (I° - 2017) con giudizio unanime della Commissione di Concorso.

Dal 2010 al 2013

Dottorato di ricerca (Vincitore Borsa di Studio finanziata dalla Regione Puglia)

Università del Salento - Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali

Dottorato di ricerca in Pedagogia dello sviluppo (XXV° ciclo)

Titolo Tesi: L'emergenza della partecipazione e le sfide educative al cambiamento sociale".

Valutazione della Commissione: Eccellente

a.a. 2005-2006

Master di II° livello (Vincitore Borsa di Studio finanziata dall'Università di Roma "La Sapienza")

Università di Roma "La Sapienza" - Facoltà di Architettura "Valle Giulia" - Facoltà di

Sociologia. (Ateneo Federato dello Spazio e della Società) Titolo Master: Bisogni sociali e progettazione dell'abitare

Dal 1998 al 2005

Laurea in Sociologia (v. o.) Università di Roma "La Sapienza" - Facoltà di Sociologia

Dal 1991 al 1996

Scuola secondaria superiore: Maturità classica Liceo Classico "Istituto San G. Calasanzio" di Campi Salentina (Lecce).

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

INGLESE

Capacità di lettura C2

Capacità di scrittura C1

Capacità di espressione orale B2

SPAGNOLO

Capacità di lettura C2

Capacità di scrittura C1

Capacità di espressione orale C2

PORTOGHESE

Capacità di lettura C2

Capacità di scrittura B1

Capacità di espressione orale A2

PUBBLICAZIONI (eventuali)

(articolo, saggio, curatela, volume – compresa attività di editor e referee)

Monografie

• S. Patera, S. Colazzo, A. Manfreda, (2017) La comunità che apprende. Aspetti epistemologici, metodologici e valutativi, Amaltea, Collana Strumenti per la Formazione n°19, Melpignano, (p. 31-100) 192, p. ISBN: 978-88-8406-144-7

• S. Patera, S. Colazzo, E. Del Gottardo, (2016) Insegnamento vs. Apprendimento. A proposito del progetto Valeria Plus, Amaltea Collana Upiapress n°4, Melpignano, (p. 31-170) 192 p. ISBN: 978-88-8406-145-4

• S. Patera, (2016). Apprendimento e partecipazione nella complessità contemporanea, Libraccio Editore, Monza, ISBN: 978-88-97748-85-4

• S. Patera, (2016). Il dibattito pedagogico sulla partecipazione tra comunità e istituzioni, Libraccio Editore, Monza, ISBN: 978-88-97748-88-5

• S. Patera, (2013). L'emergenza della partecipazione e le sfide educative al cambiamento sociale,

Tesi dottorato di ricerca in Pedagogia dello sviluppo (XXV°)

- S. Colazzo, S. Patera, (2009). Verso un'ecologia della partecipazione, Amaltea, Melpignano, (p. 49-121), ISBN 978-88-84061-05-8
- S. Patera, (2008). Salento: Scenari della diversità, Amaltea, Melpignano, ISBN 978-88-8406-103-4

Curatele

- S. Patera: (a cura di), (2006). Il Salento e le sue specificità territoriali. Un sistema turistico nascente? In Quaderni di Sociologia del Turismo n° 1, Scriptaweb, Napoli, ISBN: 978-88-89543-14-6

Saggi in volumi collettanei

- S. Patera (2018). Valorizzare le differenze nella prospettiva dell'agire interculturale (p. 25), in Paparella, N. (a cura di), *Tempo Imperfetto*, Bari: Progedit, ISBN, 978-88-6194-398-8
- S. Patera, (2018). L'università come organizzazione che apprende. Il ruolo del management didattico (pp. 27-42) in Sorrentino, C. (2018) (a cura di) *Contesti, presenze, responsabilità*. Collana il Ventilabro, Napoli: Giapeto, ISBN: 9788893262095
- S. Patera, (2017). Una tensione epistemologica e una riflessione metodologica a vent'anni dalla morte e cent'anni dalla nascita di Paulo Freire: quale eredità e quale progetto? (pp. 55-72) in Ellerani P., Ria D. (2017) (a cura di) *Paulo Freire pedagogista di comunità: libertà e democrazia in divenire*. Collana "Sapere pedagogico e Pratiche educative" diretta da Colazzo S., Ellerani P., Lecce: Università del Salento – Coordinamento SIBA, e-ISBN: 978-88-8305-133-3
- P. Ellerani, S. Patera, (2017). Oltre la classe. L'ecosistema di Apprendimento Capacitante all'Università Politecnica Salesiana (Ecuador), in Rui, M. (a cura di), *Design the Future! Proceedings della Multiconferenza EMENTALIA2016 "Teach Different!"*, promosso da Società Italiana e-learning e Società italiana Educazione Mediale (Modena, 07-09/09/2016) ISBN: 978-88-97752-89-9
- S. Patera, (2017), Agrobiodiversità e politiche dei beni comuni: la sfida educativa della capacitazione sociale e istituzionale (pp. 55-64) in AA.VV. *OR.VI. Una storia di qualità Tra Disciplinare e (In)disciplinati*, Melpignano: Amaltea, ISBN: 978-88-8406-148-5
- J. P. Salgado, S. Patera, P. Ellerani, F. Sàenz, (2017). Crea-Minka Allargare i contesti di apprendimento attraverso la tecnologia all'Università Politecnica Salesiana (Ecuador) in Rui, M. (a cura di). *Design the Future! Proceedings della Multiconferenza EMENTALIA2016 "Teach Different!"*, promosso da Società Italiana e-learning e Società italiana Educazione Mediale (Modena, 07-09/09/2016) (pp. 957-970) ISBN: 978-88-97752-89-9
- S. Patera, (2016). Hacia una comunidad académica que reflexiona. Retomando la función social de la estadística orientada a los usuarios de la UPS, (p. 31-39) en AA.VV., *Análisis de la UPS en Cifras 2016*, Secretaría Técnica de Estadística, Quito: Abya Yala, ISBN: 978-9978-10-247-3
- S. Patera, (2016). Valutazione, apprendimento, partecipazione: Una ricostruzione epistemologica e una proposta metodologica, (pp.180-188) (pp.202 – Scheda approf.) in C. Colazzo, L. Binanti (a cura di), *Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attualità educativa e sociale*, Milano: Pearson, ISBN: 978-88-91901-67-5
- S. Patera, (2016). Evaluar, aprender, mejorar. El caso de estudio de un proyecto de inclusión social (pp. 211-224) en M. I. Barros Bellini, P. T. Scherer (eds.), *Intersectorialidade e políticas sociais: educação na saúde*, Porto Alegre: EDIPUCRS, pp. 232, ISBN: 978-85-397-0821-5
- S. Patera, (2016). Edoc@Work 3.0: Valutare la formazione mediata dalle tecnologie. Alcuni criteri di ricerca e di intervento a partire dai risultati delle principali meta-analisi (p. 86-96), in Pace R., Mangione G. R., Limone P. (a cura di). *Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola*. Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-3412-9
- S. Patera, (2015). Agrobiodiversità e management dei beni comuni. La sfida educativa della capacitazione sociale e istituzionale (pp. 64-85) in S. Colazzo (a cura di), *Agrobiodiversità e management dei beni comuni. Percorsi di ricerca e proposte di intervento per una pedagogia di comunità*, Napoli: Guida, ISBN 978-88-6866-105-2
- S. Patera, (2015). Una valutazione dinamica della sperimentazione condotta in Edoc@Work, (pp. 161-164) in M. Rui, L. Messina, T. Minerva, (a cura di) *Teach Different!* Genova: Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-60-8
- S. Patera, (2014). The Participatory Action-Research process in a systemic framework (RAP-s) for facilitating/monitoring organizational learning in Innovars (par. 2) and RAP- s. A first step towards results (par. 3) (pp. 259-265) in A. Corallo, R. Bray, F. Errico, S. Patera, *Innovars: A path for building and cultivating a learning community*, International Science - to - Business Marketing Conference on Cross Organizational Value Creation, Fachhochschule, Münster, ISBN 978-3-938137-57-4
- S. Patera, (2014). La dimensione metodologica: valutare interventi formativi nella prospettiva della capacitazione (pp.157-172) in L. Binanti, (a cura di), *La capacitazione in prospettiva pedagogica*, Collana "Ontologie Pedagogiche" n°3 diretta da U. Margiotta, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 978-

88-6760-202-5

- S. Patera, (2013). Progettare e valutare la partecipazione: il contesto "Senza Scarti", (pp. 57-84) in Colazzo S., (a cura di), *Valutare per progettare. Il caso di studio del progetto "Senza scarti"*, Napoli: Guida Editore, ISBN: 978-88-6866-031-4
- S. Patera, S. Colazzo, A. Manfreda, E. Del Gottardo: (2013). Evaluación que aprende un caso de estudio, (1402-1406) in Rodríguez Cabrero Gregorio (dir.), Arriba Ana, Carrasco Concha, De la Cruz Omar, Gentile Alessandro, Mancha Luis, Marbán Vicente (eds.), *"Las políticas sociales entre crisis y post-crisis"*, University of Alcalá Press: Alcalá de Henares, ISBN 978-84-616-7693-4
- S. Patera, (2012). La formazione partecipata, (pp. 65-77) in F. Bochicchio (a cura di), *Agire Didattico, Manuale per l'insegnamento*, Brescia: Editrice La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2, http://lascuolaconvoi.it/nuova-didattica/index.php?i_tree_id=197
- S. Patera, (2012). Agro-biodiversity and management of the commons goods: the role of community and social pedagogy, (pp. 131-142) International Conference on Education, Samos Island, ISBN: 978-618-5009-04-5
- S. Patera, (2011). Il sistema salute, valutazione di efficacia e criteri di intervento, (pp. 125-140), in M. Minelli, A. Perucca, M. G. Simone (a cura di), *Una nuova cultura per la pratica medica*, Lecce: Ed. Solidarietà, ISBN: 978-88-905439-0-6
- S. Patera, E. Del Gottardo, (2011). Situated knowledge and everyday practices for a shared vision in the participated evaluation - planning, (pp. 213-228) International Conference on Education, Samos Island, ISBN: 978-960-466-079-7
- S. Patera, (2010). Coprogettare e covalutare. Le sfide della complessità nell'approccio partecipativo, in S. Colazzo (a cura di), *Attori, contesti e metodologie della valutazione dei processi formativi in età adulta*, Melpignano: Amaltea, ISBN: 978-88-8406-118-8
- S. Patera, (2010). Pedagogia di comunità tra partecipazione e sviluppo locale, in AA.VV. *In media res. Studia resoviensia in lingua et litteris*, Wydawnictwo Promar-International, Rzeszów, ISBN: 978-83906551-1-6
- S. Patera, (2010). Apprendimento e partecipazione. Riflessioni per un welfare partecipativo, in S. Colazzo (a cura di), *Attori, contesti e metodologie della valutazione dei processi formativi in età adulta*, Melpignano: Amaltea, (pp. 131-140) ISBN: 978-88-8406-118-8
- S. Patera, (2009). El equivoco de la participación, da un diario cubano, in A.V. Nufrio (a cura di), *Cohabitar, diseño i arquitectura en el marco de la cooperación*, Barcelona: Ed. Territorios y Acciones, (pp. 528-545) ISBN: 613-6935-5
- S. Patera, (2009). Immaginare il cambiamento. La lezione di C. W. Mills, (pp. 93-113) in S. Colazzo, (a cura di), *Apprendimento esperienziale, apprendimento per metafore, outdoor training*. Lecce: Upiapress, Università del Salento, ISBN: 978-88-8406-117-1
- S. Patera, (2008). Le rappresentazioni dell'orientamento, (pp. 69-121) in: M.G. Celentano (a cura di) *Le parole dell'orientamento*, Bari: Ed Favia, ISBN: 978-88-95612-09-6
- S. Patera, (2008). Aspetti e sospetti nella pratica dell'orientamento (pp. 15-21) (in): A. Farì (a cura di) *L'arte di orientarsi. La formazione artistica e culturale per lo sviluppo di una cultura dell'orientamento*, Melpignano: Amaltea, ISBN: 978-88-8406-110-2
- S. Patera, (2008). L'ipotesi di ricerca (pp. 75-96) (in): F. Bochicchio, A. Manfreda (a cura di), *Cultura della governance e sviluppo locale. Una ricerca sul campo*, Melpignano: Amaltea, ISBN 978-88-8406-107-2
- S. Patera, F. Romeo, (2008). Il metodo etnografico nella ricerca sociale (pp. 109-114), (in): F. Bochicchio, A. Manfreda (a cura di), *Cultura della governance e sviluppo locale. Una ricerca sul campo*, Melpignano: Amaltea, ISBN 978-88-8406-107-2
- S. Patera, (2008). Gli strumenti per l'analisi e l'elaborazione dei dati (pp. 129-142), (in): F. Bochicchio, A. Manfreda (a cura di), *Cultura della governance e sviluppo locale. Una ricerca sul campo*, Melpignano: Amaltea, ISBN 978-88-8406-107-2
- S. Patera, (2008). La lettura dei dati (pp. 151-180), (in): F. Bochicchio, A. Manfreda (a cura di), *Cultura della governance e sviluppo locale. Una ricerca sul campo*, Melpignano: Amaltea, ISBN 978-88-8406-107-2
- S. Patera, (2006). Analisi del contenuto su dati primari (pp. 38-166) in E. Nocifora, *Il Stil dei Monti Fiorentini*, Scriptaweb, Napoli, ISBN: 978-88-89543-13-9

Articoli in riviste scientifiche

- S. Patera (2018), Learning to learn in Latin America: A quali-quantitative comparative analysis of national curricula and educational systems of compulsory education in Latin America, *Collana WORKING PAPERS INVALSI N. 32/2018* (pp.1-56), ISSN: 2611-5719
- S. Patera, E. Del Gottardo, (2018). Mindset: progetto di ricerca intervento per lo sviluppo della competenza "senso di iniziativa e imprenditorialità" nel territorio della Provincia di Taranto (pp. 179 – 197) *Educational Reflective Practices*, Anno 8, n° 1/2018, Franco Angeli, ISSN: 2240-7758,

ISSN 2279-9605 - numero speciale per il Seminario Internazionale Genere, educazione e processi trasformativi Organizzato dall'Italian Transformative Learning Network con il patrocinio del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste.

- ∞ J. P. Salgado, S. Patera (2017). Nuevos indicadores de producción del conocimiento en la universidad desde una nueva cultura de la evaluación que promueve innovación social. Caso Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (pp. 113-136), *Revista Cubana de Educación Superior*, vol. 36, no.3, (sept-dic. 2017) La Habana, ISSN 0257-4314
- ∞ S. Patera, (2017) "Los retos de la innovación educativa para la innovación social, Algunos casos de estudios internacionales" (pp. 1-18) in Proceedings of III SIPINF "Seminário Internacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Família: reinvenção em tempo de esgotamento e disjunção", Coordenado pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, Saúde e Intersetorialidade/PPGSS/ da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS (19-20/10/2017 Porto Alegre – Brasil), Ed. PUCRS: Porto Alegre, ISSN 2358-0135 <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/acessolivre/anaissipinf/assets/edicoes/2017/artigo/58.pdf>
- ∞ S. Patera, (Par. 2) Le fasi della Investigación-Acción Participativa sistémica (IAP-s), (Par. 3) Il modello Pilota EDAC in P. Ellerani, S. Patera, F. Sáenz Zavala, "Ecosistema de Aprendizaje que Capacite (EDAC): Il caso della Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)" (2016). *Nuova Secondaria*, N° Oct/16, Ed. La Scuola, Brescia, ISSN: 1828-4582
- ∞ Del Gottardo, E., Patera, S., Spin-offs of the Third Mission and social innovation: the case study of the research-training-intervention project of Geodata Ltd, *Research on Education and Media*. Vol. 8, Issue 2, Pages 19-25, ISSN (Online) 2037-0830, DOI: <https://doi.org/10.1515/rem-2016-0014>, Jan. 2017
- ∞ Bottasso, N., Patera, S. (2016). La dinámica "Cuerpo Común" como herramienta para el desarrollo endógeno de la comunidad indígena Shuar Yawi, Gualaquiza, Ecuador. *Universitas*, XIV (25), pp. 31-48.
- ∞ S. Patera (2016), La cultura como un proyecto educativo de una narración compleja. *RESED Revista de Estudios Socioeducativos*, N°4 2016, ISSN: 2341-3255, pag 144-155
- ∞ S. Patera, El sistema salud en la complejidad contemporánea. cuestiones epistemológicas y implicaciones metodológicas. *Boletim da Saúde*. Secretaria de Estado da Saúde do Rio Grande do Sul, Escola de Saúde Pública, v.25, n.1, jan/jun 2016, ISSN: 0102-1001
- ∞ S. Patera, Capacitación social e institucional en la gestión de la agro-biodiversidad: Evaluación sobre un caso de estudio internacional, *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, n° 64, febrero 2016 ISSN: 1315-2378
- ∞ S. Patera, Participatory evaluation to outline guidelines for an e-learning model into university courses. The case of "flipped classroom x Mboos" project. Proceedings EDULEARN 2016: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, ISBN: 978-84-608-8860-4/ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2016.2075 - Publisher: IATED,
- ∞ S. Patera, Salgado J.P., Sáenz F. (2016), Participatory Action-Research in a systemic framework for improving Social Innovation. The case study of Centro Audiovisual Don Bosco (UPS-Ecuador), *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.12, n.1, 13-21. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829
- ∞ S. Patera, Promuovere competenze tra apprendimento e partecipazione. Il caso del Laboratorio Interdisciplinare Unisalento (par 3), in S. Colazzo, S. De Rubertis, M. Labianca, S. Pollice, Un laboratorio di educazione alla partecipazione: una sperimentazione tra pedagogia e geografia 57° Convegno nazionale AIGG, Sanremo, 25-28 Sept. 2014, *Liguria Geografia*, Anno XVI°, num. 12, Dicembre 2014, ISSN 2280 9856
- ∞ S. Patera, Contesti capacitanti e ruolo delle competenze. Dall'esclusione alla partecipazione, *Amaltea Trimestrale di cultura*, anno XI num. 1, marzo 2015, ISSN: 2039-5159
- ∞ S. Patera, E. Del Gottardo, Community and institutional capability: sharing a social contract on environmental issue in the South of Italy, *International Journal of Education and Research (IJER)*, Vol. 1 No. 12, 2013, Adelaide, Australia (pp. 123-132) ISSN: 2201-6333
- ∞ S. Patera, A. Gentile, Il risveglio di una generazione al Sol, *Amaltea Trimestrale di cultura*, anno VII/num. 2, giugno 2012, ISSN: 2039-5159
- ∞ S. Patera, La complessità della filiera del pomodoro e le sfide della contemporaneità, *Diritto e giurisprudenza agraria, alimentare e dell'ambiente*, n.10, ottobre 2012 - ANNO XXI, Ed. Tellus, Roma (pp.599-603) ISSN 1828-4698
- ∞ S. Patera, Dossier: Le riflessioni di un Tutor. Summer School baratto, snodi, scambi tra performing art e community care, *Amaltea Trimestrale di cultura*, anno VII / numero tre, settembre 2012, ISSN: 2039-5159
- ∞ S. Patera, Procesos de participación y gobernanza multi-niveles de los bienes comunes. Una comparación de casos Italia-España, 3° Congreso R.E.P.S (Red Española Política Social),

- Pamplona, 2011 (double blind peer review)
- ∞ S. Patera, I TRIPs agri-culturali globali e le nuove r-esistenze globali, *Amaltea Trimestrale di cultura*, anno VI / numero due, giugno 2011 ISSN: 2039-5159
 - ∞ S. Patera, Participatory approach and horizontal governance: a Cuban diary, 2° Congresso REPS (Red Española Política Social), Pubblicazione atti, Madrid, 2010
 - ∞ S. Patera, Diritti collettivi di comunità e valorizzazione della filiera corta: Il caso del maiale OR.VI, *Amaltea Trimestrale di cultura*, Anno V, Numero 4, Dicembre 2010 ISSN: 2039-5159
 - ∞ S. Patera, Complessità. Dalla passata di pomodoro al presente delle filiere corte, *Amaltea Trimestrale di cultura*, Anno V, Numero 3, Settembre 2010 ISSN: 2039-5159
 - ∞ S. Patera, Otranto-Fanos. La regata degli artisti, oltremodo-oltremare, *Amaltea Trimestrale di cultura*, Anno V, n. 2 giugno 2010
 - ∞ S. Patera, Memorie e amnesie sonore, *Amaltea Trimestrale di cultura* Anno IV, Numero 4, Dicembre 2009 ISSN: 2039-5159
 - ∞ S. Patera, Decostruzione e ricostruzione di senso nell'esperienza del web partecipativo, *Amaltea Trimestrale di cultura*, Anno IV, Numero 1, marzo 2009 ISSN: 2039-5159
 - ∞ S. Patera, Cohousing. Ricostruire l'identità nell'abitare post-moderno, *Amaltea Trimestrale di cultura*, Anno IV, Numero 2, giugno 2009 ISSN: 2039-5159
 - ∞ S. Patera, Co-working: Strategie di con(n)ivenza nel lavoro post-moderno, *Amaltea Trimestrale di cultura*, Anno IV, Numero 3, Settembre 2009 ISSN: 2039-5159
 - ∞ S. Patera, Attraversamenti in musica. Nuove dissolvenze. *Amaltea Trimestrale di cultura* Anno III, Numero 1, gennaio 2008 ISSN: 2039-5159
 - ∞ S. Patera, *AR (Rivista dell'Ordine degli architetti di Roma e del Lazio)* Città in controllo: La Habana tra osservazione e partecipazione, Roma, n° 76, 2008. www.edpr.it/arcdownload/AR76.pdf (pp.48-51) ISSN: 0392-2014
 - ∞ S. Patera, Bothlegs sonori, a soundscape trip, *In&Out* Ed. Galatina, Borsa Internazionale del Turismo, 2008
 - ∞ S. Patera, Il binomio Lecce - l'Avana, *In&Out* Ed. Galatina, Borsa Internazionale del Turismo, 2008
 - ∞ S. Patera, Il linguaggio della botanica e la grammatica della modernità, *Amaltea Trimestrale di cultura*, Anno II, Numero 4, dicembre 2007 - ISSN: 2039-5159

Data 24/11/2018

Firma Salvatore Patera

N.B. NON INSERIRE DATI ULTERIORI RISPETTO A QUANTO RICHIESTO.