

# **Questionario di valutazione singolo insegnamento o modulo a.a. 2019/2020**

**Ha frequentato questo insegnamento?**

- Sì, in questo anno accademico \_\_\_\_\_ Risposta I\_A  
 Sì, ma in un anno accademico precedente \_\_\_\_\_ Risposta I\_B  
 NO, non ho mai frequentato questo insegnamento \_\_\_\_\_ Risposta I\_C

**Per chi ha risposto I\_B (il questionario finisce qui)**

**Per chi ha risposto I\_A**

**Quale è la percentuale di lezioni di questo insegnamento da Lei seguite in questo anno accademico?**

- Fino al 50% (ho frequentato saltuariamente questo insegnamento/modulo nel corrente anno accademico) \_\_\_\_\_ Risposta II\_A  
 Oltre il 50% (ho frequentato con regolarità, o comunque per più del 50% delle lezioni, questo insegnamento/modulo nel corrente anno accademico. ) \_\_\_\_\_ Risposta II\_B

**Per chi ha risposto I\_C (non ho mai frequentato) o II\_A (frequenza fino al 50% / meno della metà delle lezioni)**

**Indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni di questo insegnamento.**

- Lavoro  
 Frequenza lezioni di altri insegnamenti  
 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame  
 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  
 Altro (lontananza dalla sede delle lezioni / insegnamento parzialmente riconosciuto in ingresso/ periodo di studio all'estero/...altro, specificare .....

**Per chi ha risposto I\_C (non ho mai frequentato.): il questionario finisce qui.**

-----

**Per chi ha risposto I\_A (frequenza in questo anno accademico) e II\_B (oltre il 50% / almeno la metà delle lezioni) è proposto il questionario per frequentanti**

**(scheda AVA 1)**

Indica il numero degli studenti che hanno frequentato questo insegnamento: - indicare il numero medio: \_\_\_\_\_

#### Domande sull' insegnamento/modulo

**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

#### Domande sulla docenza frontale

**Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? Nel caso non siano previste attività didattiche integrative-scegliere la risposta "Non previste"**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI
- Non previste

**L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Docenza (al di fuori delle lezioni)**

**Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Nel caso non sia stato necessario contattare il docente al di fuori delle lezioni scegliere la risposta "Non applicabile"**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI
- Non applicabile

**Interesse**

**E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Soddisfazione**

**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Suggerimenti**

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

**Ulteriori osservazioni o suggerimenti**


Per chi ha risposto I\_A (frequenza in questo anno accademico) e II\_A (meno della metà delle lezioni) è proposto il questionario AVA 3, che non contiene le domande riguardanti la docenza in aula.

### Scheda AVA 3

#### Domande sull'insegnamento/modulo

**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

#### Docenza (al di fuori delle lezioni)

**Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Nel caso non sia stato necessario contattare il docente al di fuori delle lezioni scegliere la risposta "Non applicabile"**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI
- Non applicabile

## Interesse

**E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?**

- Decisamente NO
- Più NO che si
- Più SI che no
- Decisamente SI

## Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

## Ulteriori osservazioni o suggerimenti
