



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI  
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI  
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2019/2020  
1° Semestre

**RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO**  
**Corso di Laurea in**  
**Scienze dell'economia e della gestione aziendale**  
**Classe L-18**

**Numero di questionari raccolti\***

	<b>Freq nello stesso a.a.</b>	Freq aa prec	mai freq	<b>Totale</b>
CDS	<b>718</b>	120	50	<b>888</b>
Ateneo	<b>2849</b>	316	417	<b>3582</b>

**di cui analizzati:**

	<b>Freq nello stesso a.a.</b>	<i>di cui FREQ MAG 50%</i>	<i>di cui FREQ MIN50%</i>
CDS	<b>718</b>	640	78
Ateneo	<b>2849</b>	2358	491

\* Dall'a.a. 2019/2020 è stato aggiunto, all'inizio del questionario, il seguente quesito:

**Ha frequentato questo insegnamento?**

1- Sì, in questo anno accademico     2- Sì, ma in un anno accademico precedente     3 - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento

su indicazione del PQA, le domande relative alla frequenza (MAG o MIN 50%), nonché le domande ad esse successive, sono condizionate dalla risposta "Sì, in questo anno accademico".

[clicca qui per visualizzare il questionario utilizzato](#)

## INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

## NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

**SEZIONE 1** - Riepilogo dei singoli insegnamento/modulo (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

**SEZIONE 2** - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

**SEZIONE 3** - ANALISI DELLE RISPOSTE:

- SEZIONE 3a - Riepilogo delle risposte, aggregate per anno di corso, espresse dagli studenti con frequenza dichiarata maggiore del 50% (FREQ MAG 50%).
- SEZIONE 3b - Riepilogo delle risposte, aggregate per anno di corso, espresse dagli studenti con frequenza dichiarata minore del 50% (FREQ MAG 50%).

**SEZIONE 3** - ANALISI DELLE RISPOSTE E CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

- SEZIONE 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS  
Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%
- SEZIONE 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS  
Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

**SEZIONE 5** - INDICI SINTETICI<sup>1</sup>, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50%.

**SEZIONE 6** - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

<sup>1</sup> Dall'a.a. 2013/2014 per ogni quesito è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove " $F_i$ " è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report, alla quale si rimanda per i dettagli.

I dati e i grafici relativi a popolazioni di risposta inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 6 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

## SEZIONE 1

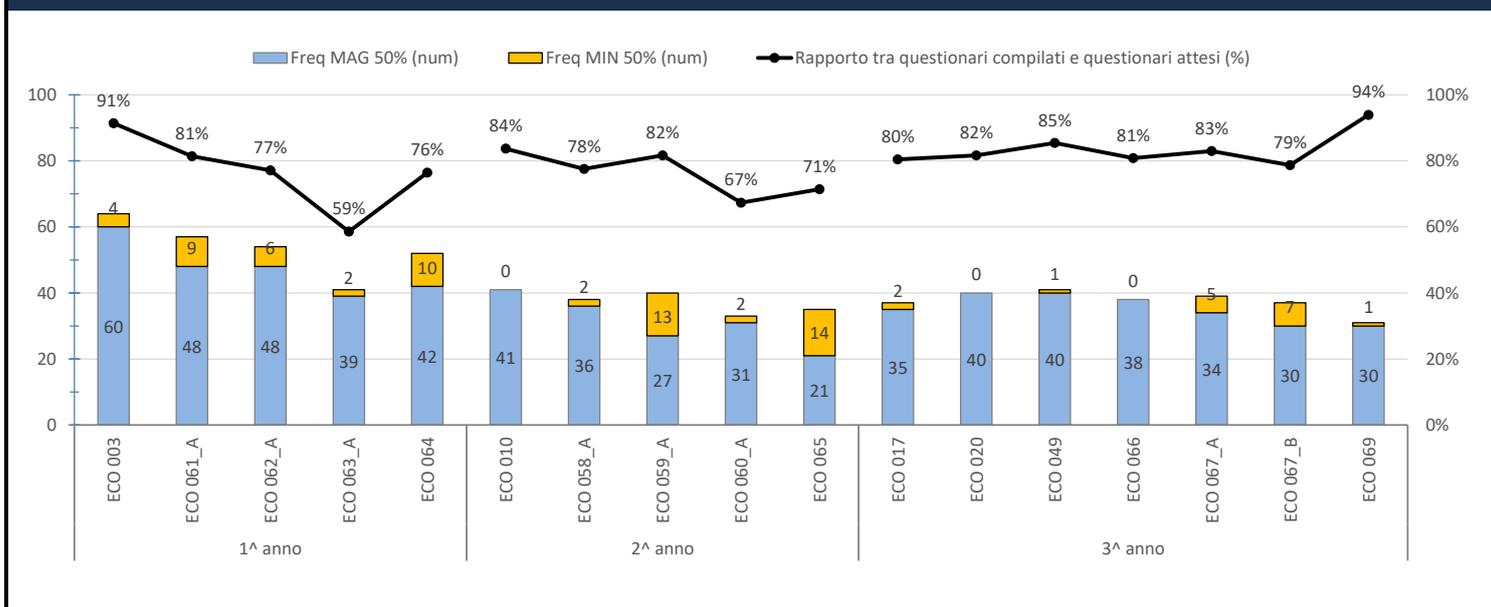
### Riepilogo dei singoli insegnamenti/moduli (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

*N.B. In corsivo rosso le Unità Didattiche (insegnamenti o moduli) che non raggiungono le 6 schede né tra i Freq MAG 50% né tra i Freq. MIN 50%*

Anno di corso	Codice Unità didattica (UD)	Denominazione Unità didattica	Docente	ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi <sup>1</sup> (num)	Questionari compilati <sup>2</sup> (num)	Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 <sup>a</sup> anno	ECO 003	Storia economica	BERMOND CLAUDIO	70	64	91%	60	4
	ECO 061_A	Istituzioni di diritto - Diritto pubblico	MASTROPAOLO ANTONIO	70	57	81%	48	9
	ECO 062_A	Economia aziendale e bilancio - Contabilità e bilancio	NOVA MASSIMILIANO	70	54	77%	48	6
	ECO 063_A	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo I	CALABRESE MATTEO	70	41	59%	39	2
	ECO 064	Lingua inglese 1	MOROSSO CHANTAL	68	52	76%	42	10
<b>1<sup>a</sup> anno Totale</b>				<b>348</b>	<b>268</b>	<b>77%</b>	<b>237</b>	<b>31</b>
2 <sup>a</sup> anno	ECO 010	Economia degli intermediari finanziari	BRAGA MARIA DEBORA	49	41	84%	41	0
	ECO 058_A	Economia e finanza pubblica - Modulo Macroeconomia	FEDER CHRISTOPHE	49	38	78%	36	2
	ECO 059_A	Strategia e gestione delle imprese - Modulo Marketing	PREMAZZI KATIA	49	40	82%	27	13
	ECO 060_A	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo I	LOMBARDO MARIO	49	33	67%	31	2
	ECO 065	Lingua inglese 2	ANSELMO ANNA	49	35	71%	21	14
<b>2<sup>a</sup> anno Totale</b>				<b>245</b>	<b>187</b>	<b>76%</b>	<b>156</b>	<b>31</b>
3 <sup>a</sup> anno	ECO 017	Programmazione e controllo	NOVA MASSIMILIANO	46	37	80%	35	2
	ECO 020	Diritto tributario	FRANZÈ ROBERTO	49	40	82%	40	0
	ECO 049	Economia del mercato mobiliare	BRAGA MARIA DEBORA	48	41	85%	40	1
	ECO 066	Responsabilità sociale d'impresa e aziende non profit	MERLO ANNA MARIA ALESSANDRA	47	38	81%	38	0
	ECO 067_A	Economia applicata - Modulo Economia regionale	BRENNA CLAUDIO	47	39	83%	34	5
	ECO 067_B	Economia applicata - Modulo Economia industriale	ALDERIGHI MARCO	47	37	79%	30	7
	ECO 069	English for business	TUDOR ANNITTA	33	31	94%	30	1
<b>3<sup>a</sup> anno Totale</b>				<b>317</b>	<b>263</b>	<b>83%</b>	<b>247</b>	<b>16</b>
<b>Totale CDS</b>				<b>910</b>	<b>718</b>	<b>79%</b>	<b>640</b>	<b>78</b>

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti con l'esame a libretto nell'anno accademico di offerta 2019/2020. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

**Grafico - questionari raccolti per insegnamento (o modulo)**

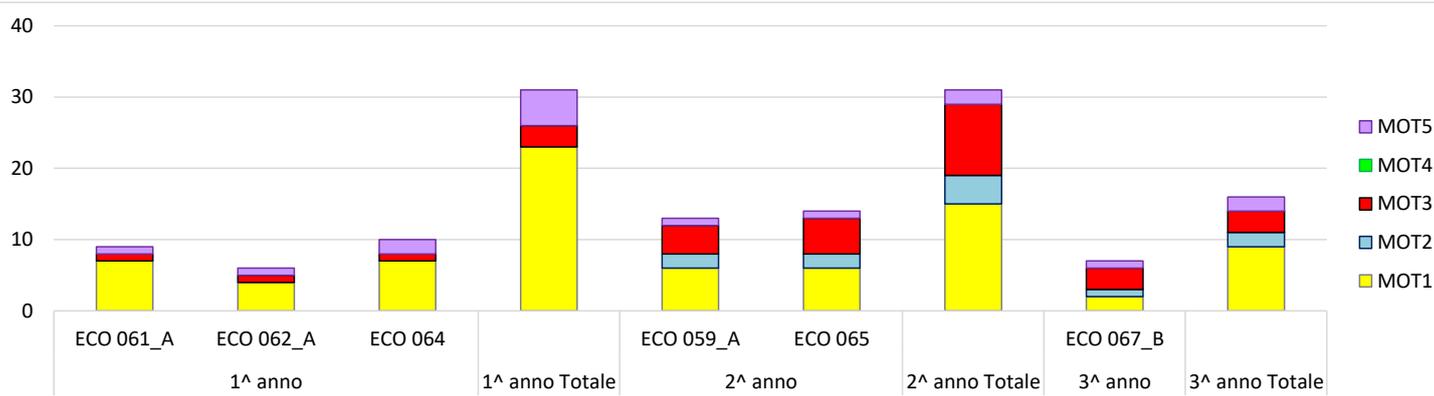


## SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni (FREQ MIN 50%)

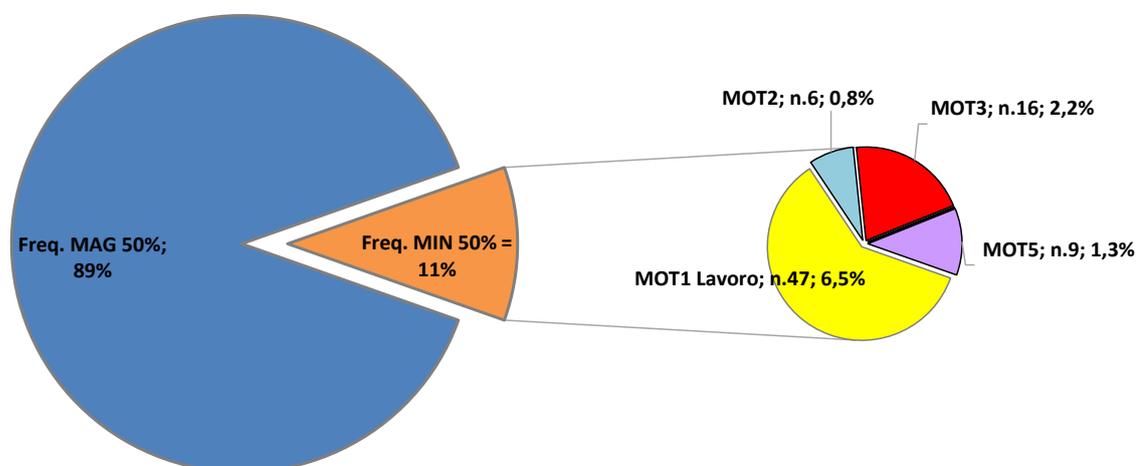
indicati dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza ridotta (minore del 50%)

*N.B.: Non sono mostrate le unità didattiche con meno di 6 studenti che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni minore del 50%. I dati di queste ultime sono comunque conteggiate nei totali di anno di corso e di Corso di studio (CdS).*

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1^ anno	ECO 061_A	57	48	84%	9	16%	7	0	1	0	1
	ECO 062_A	54	48	89%	6	11%	4	0	1	0	1
	ECO 064	52	42	81%	10	19%	7	0	1	0	2
<b>1^ anno Totale</b>		<b>268</b>	<b>237</b>	<b>88%</b>	<b>31</b>	<b>12%</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2^ anno	ECO 059_A	40	27	68%	13	33%	6	2	4	0	1
	ECO 065	35	21	60%	14	40%	6	2	5	0	1
<b>2^ anno Totale</b>		<b>187</b>	<b>156</b>	<b>83%</b>	<b>31</b>	<b>17%</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
3^ anno	ECO 067_B	37	30	81%	7	19%	2	1	3	0	1
<b>3^ anno Totale</b>		<b>263</b>	<b>247</b>	<b>94%</b>	<b>16</b>	<b>6%</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Totale CDS</b>		<b>718</b>	<b>640</b>	<b>89%</b>	<b>78</b>	<b>11%</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>9</b>



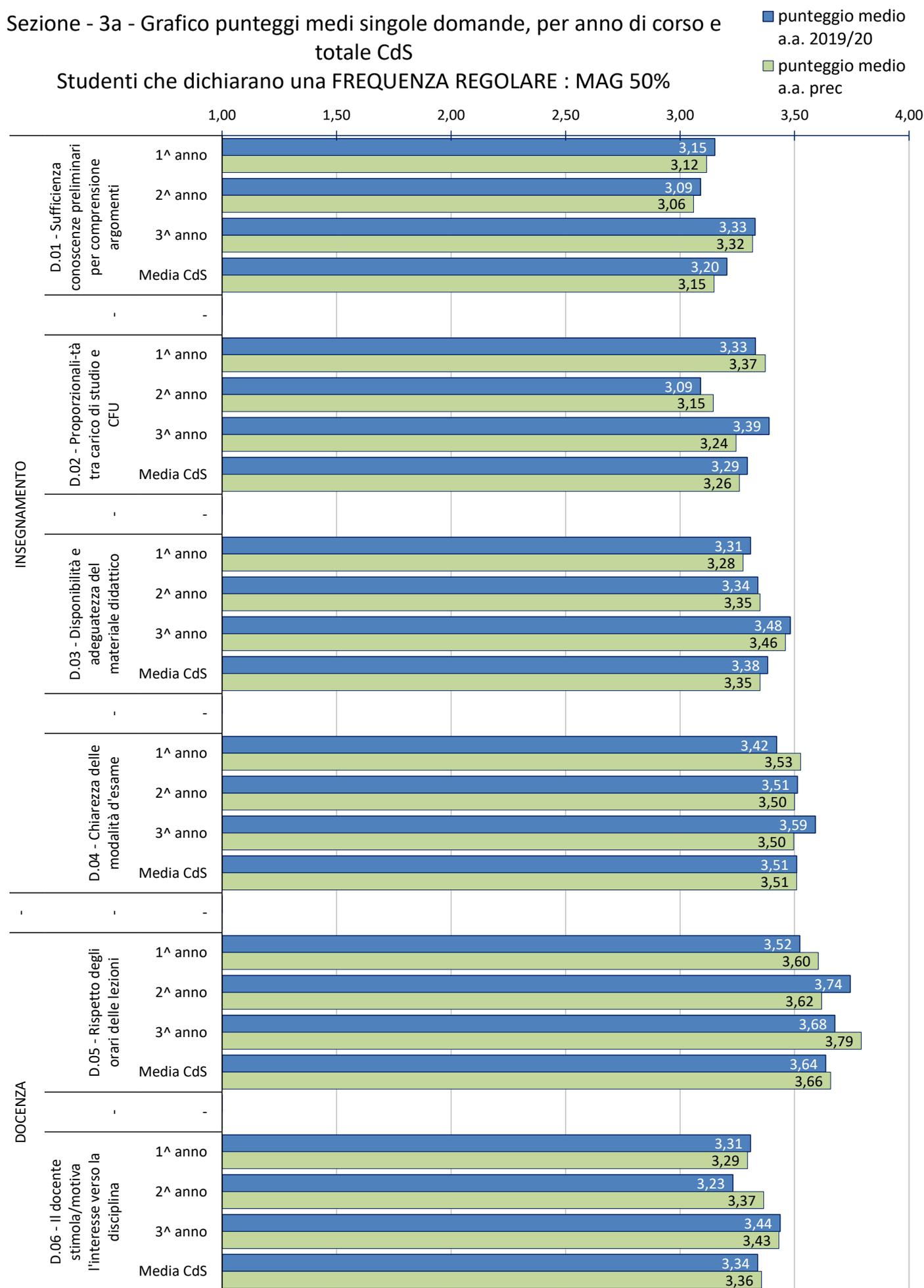
### Totale CdS

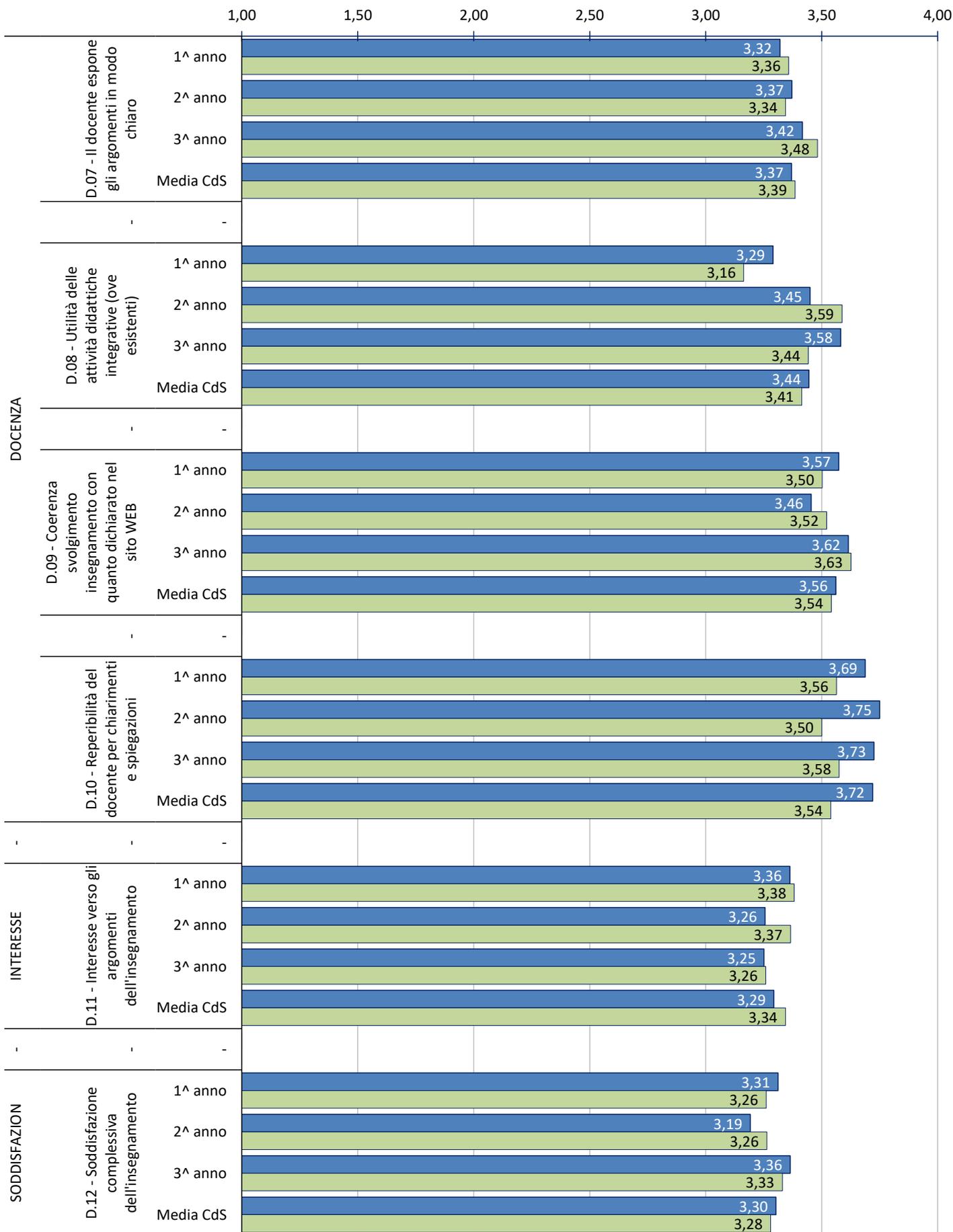


## SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS

Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%



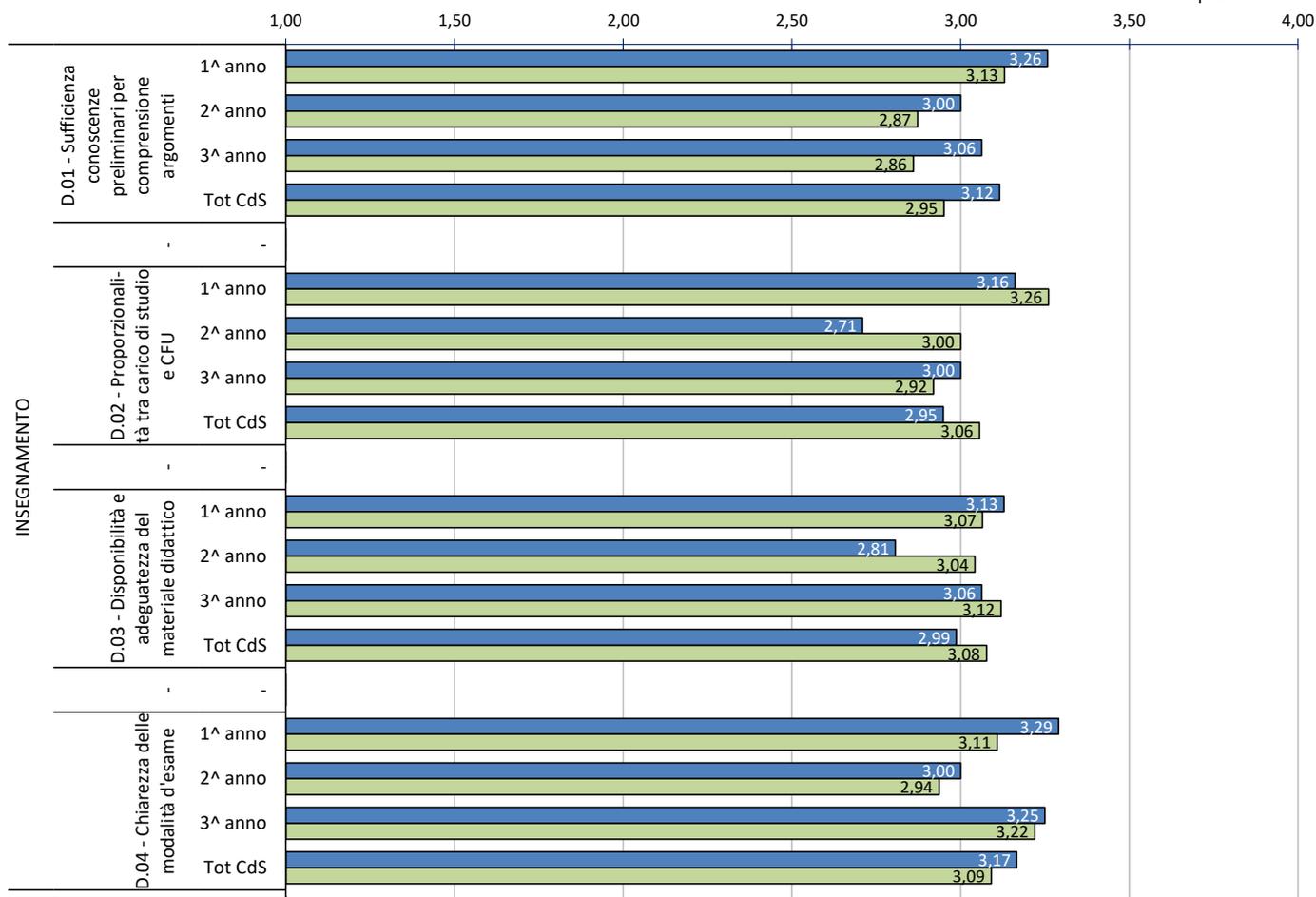


## SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

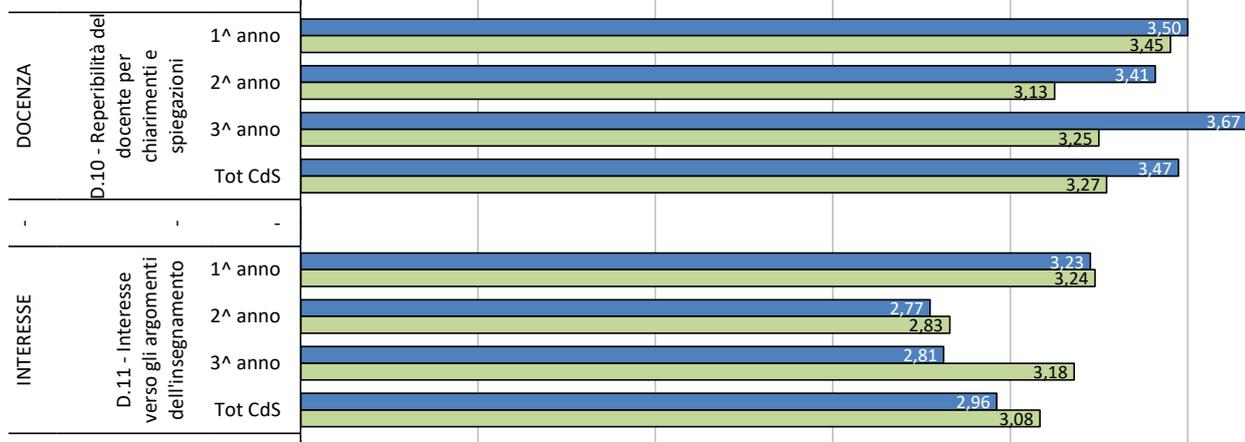
### Sezione - 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS

Studenti che dichiarano una **frequenza ridotta** : MIN 50%

■ punteggio medio  
a.a. 2019/20  
■ punteggio medio  
a.a. prec



Le domande 5, 6, 7, 8, 9 non sono poste agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.



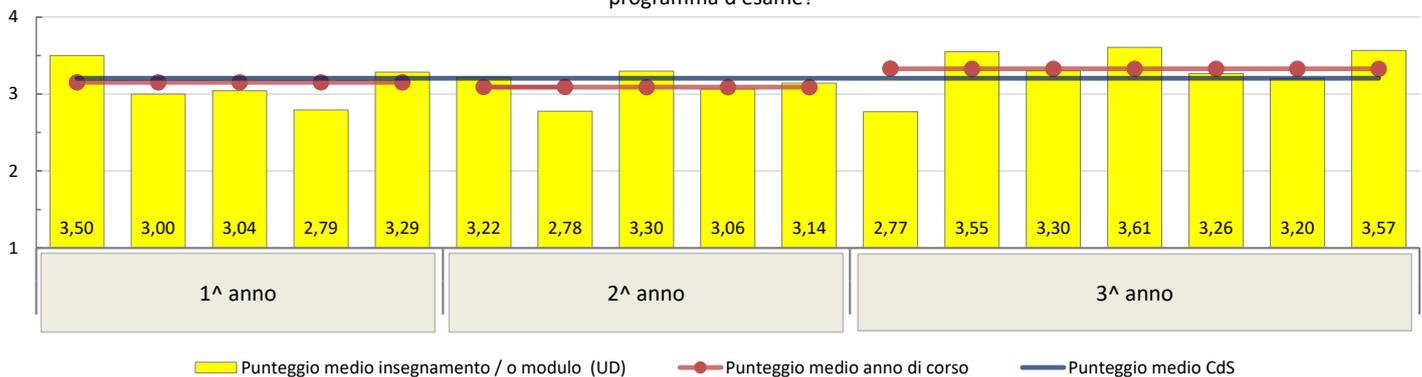
La domanda 12 non è posta agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.

## SEZIONE 4a - ANALISI SPETTRALE

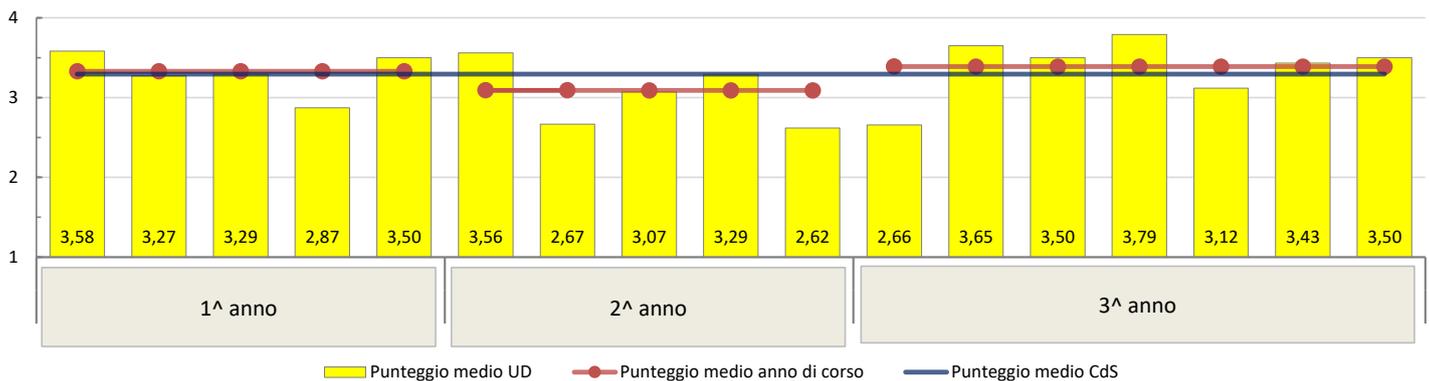
### STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".

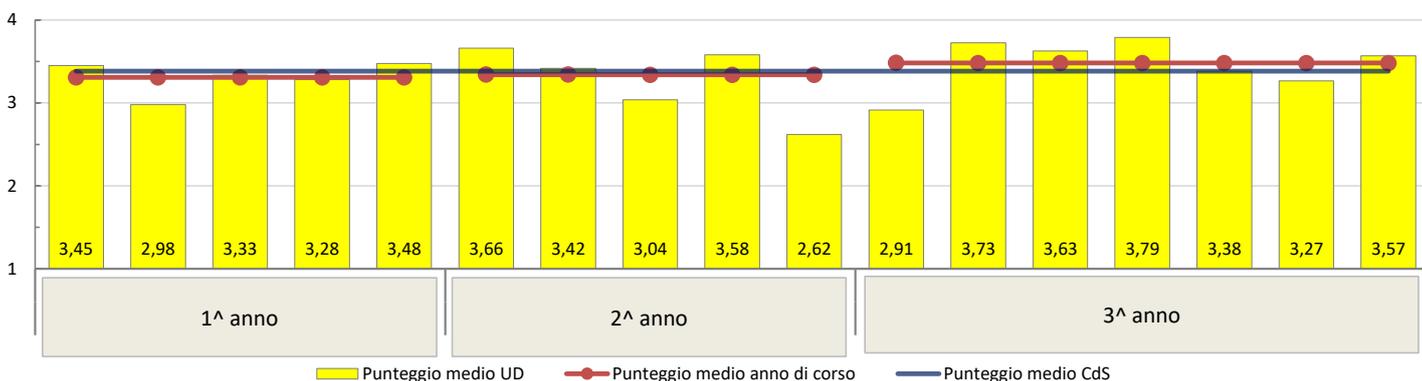
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



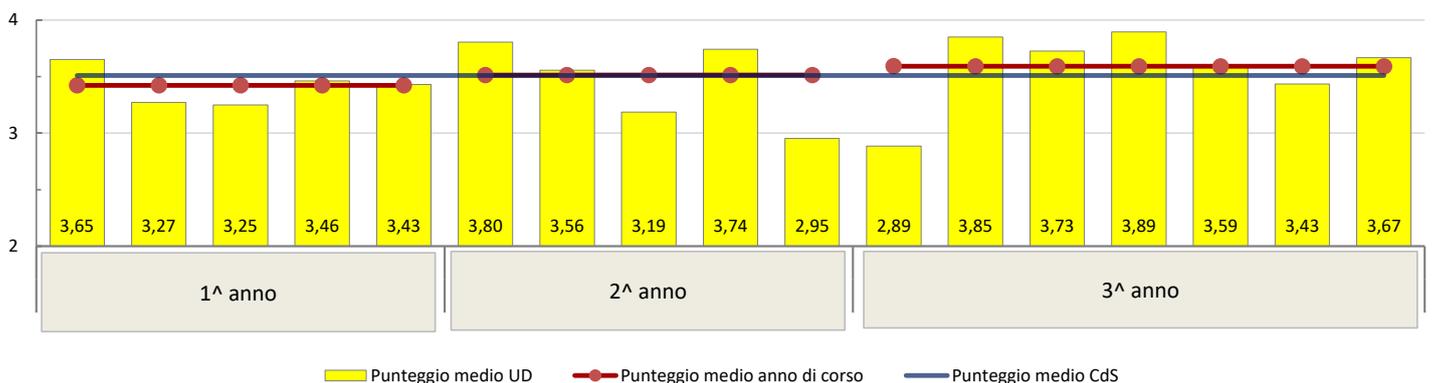
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



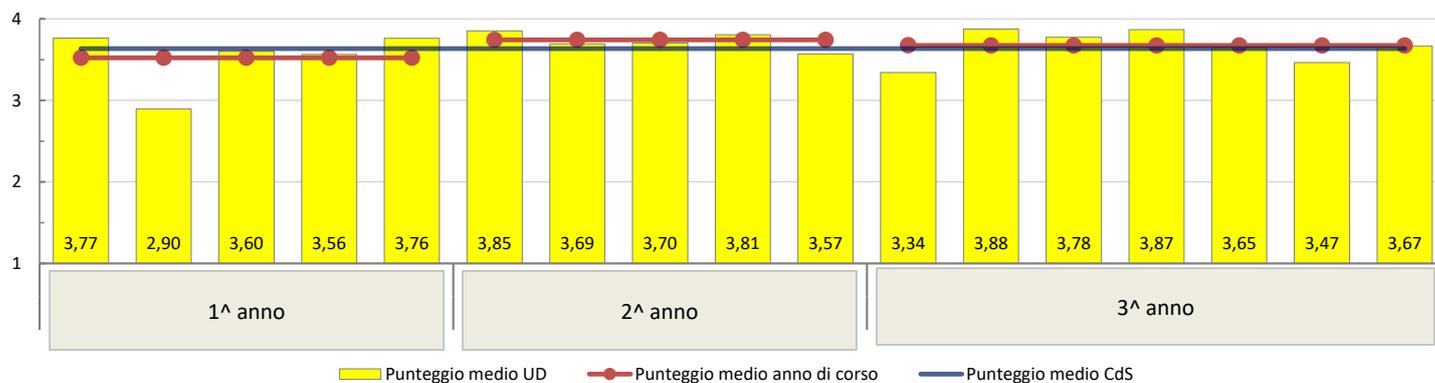
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



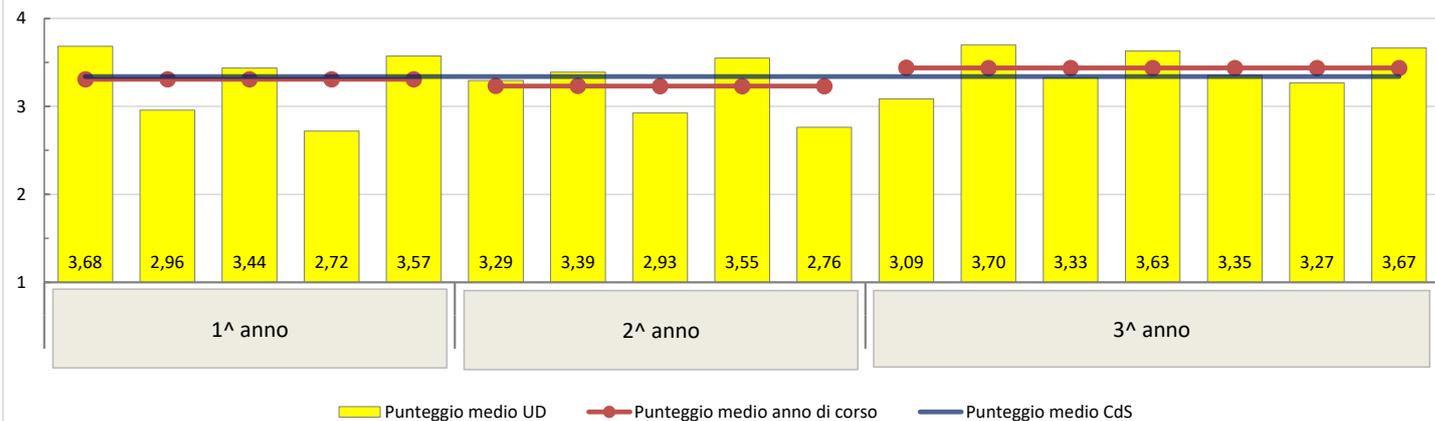
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



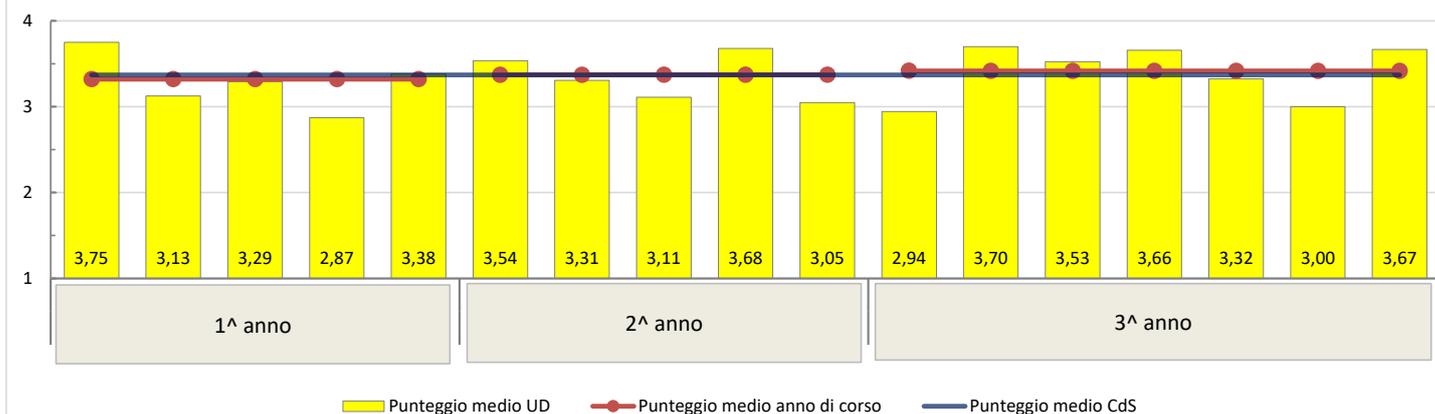
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



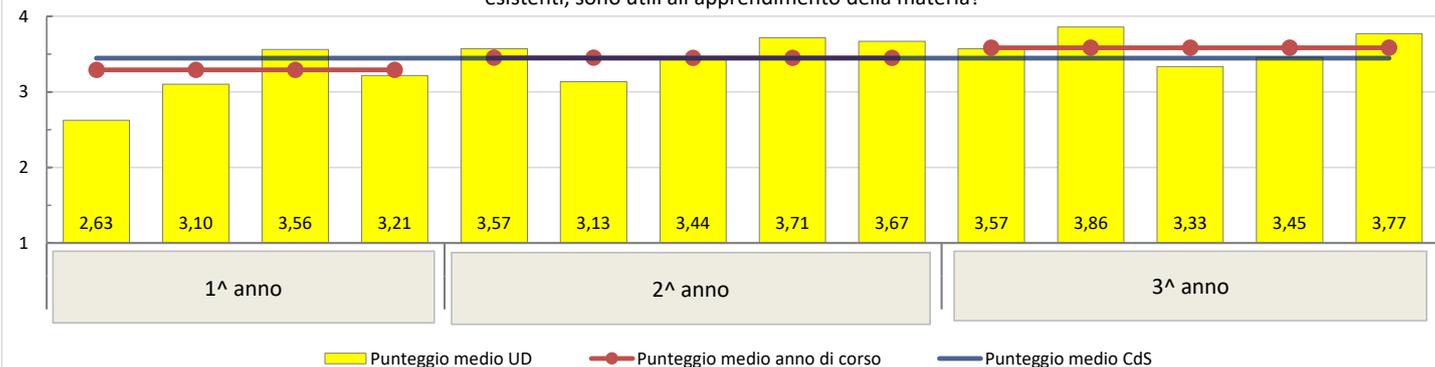
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

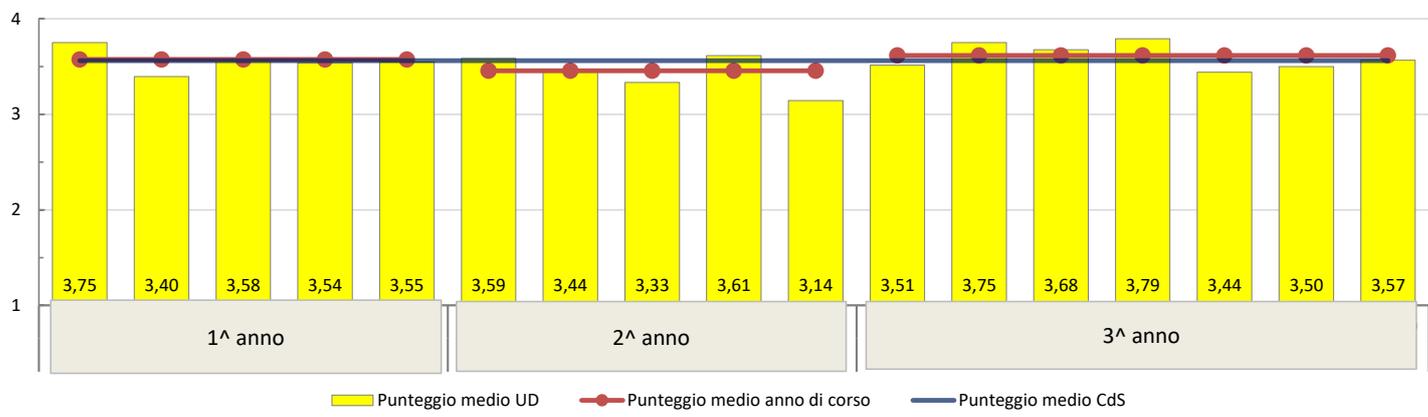


8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

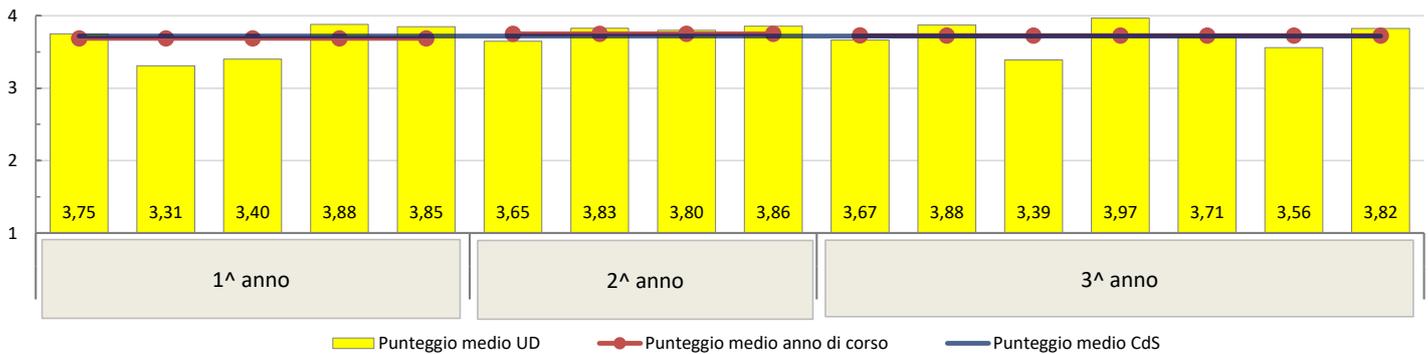


sono esclusi dal grafico gli insegnamenti con meno di 6 risposte a questa domanda

9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

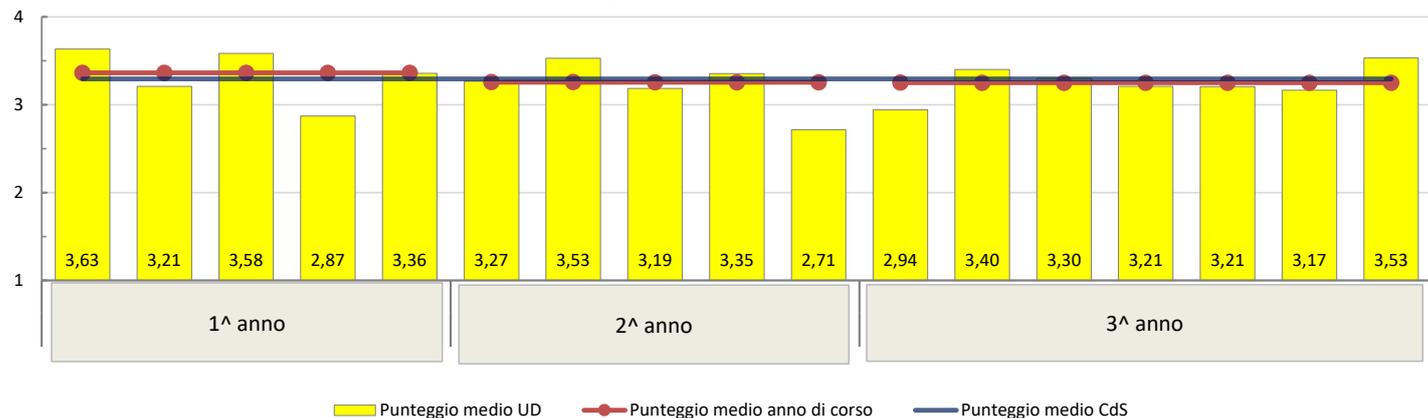


10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

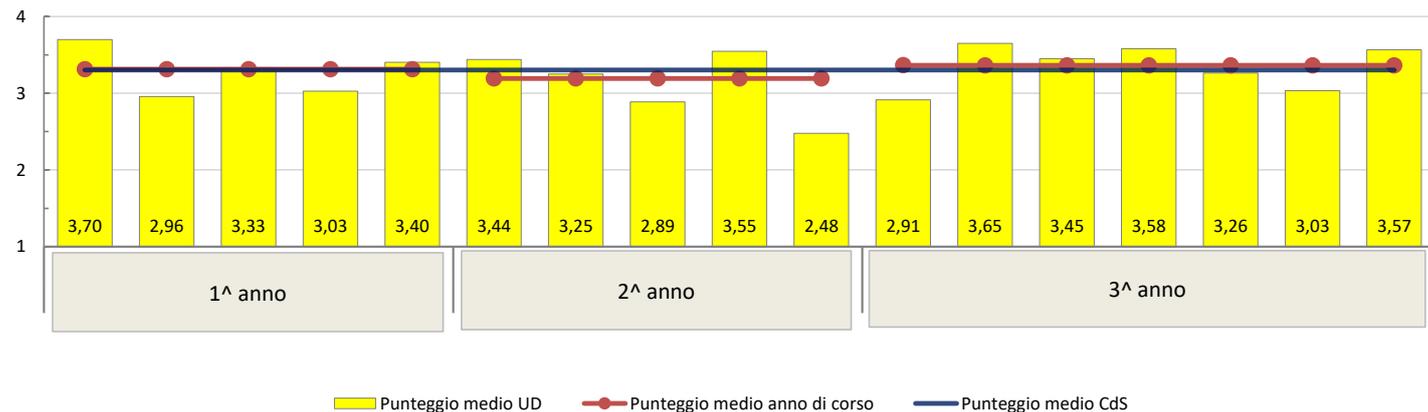


sono esclusi dal grafico gli insegnamenti con meno di 6 risposte a questa domanda

11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?



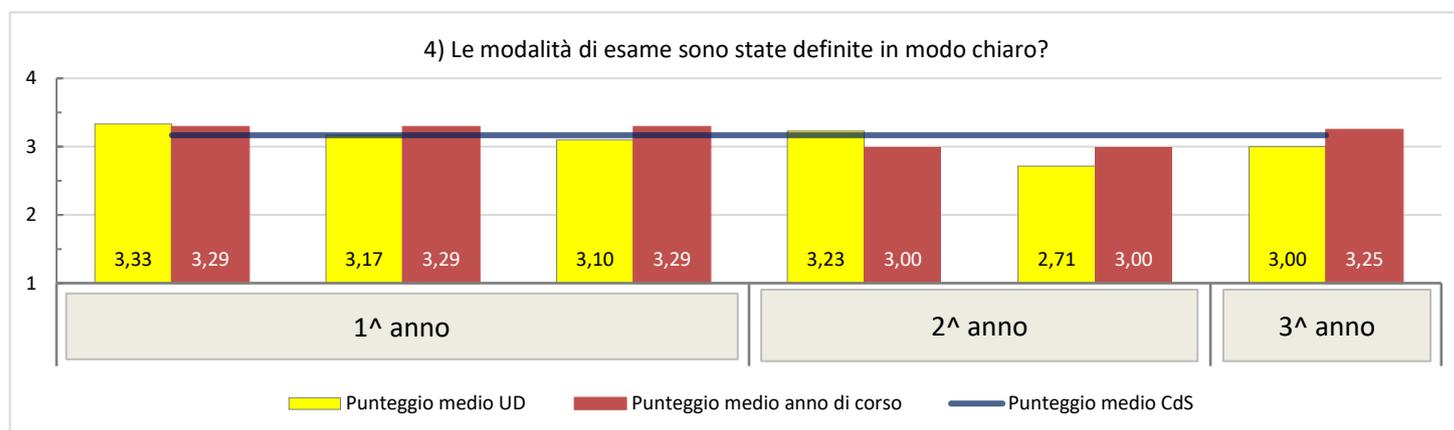
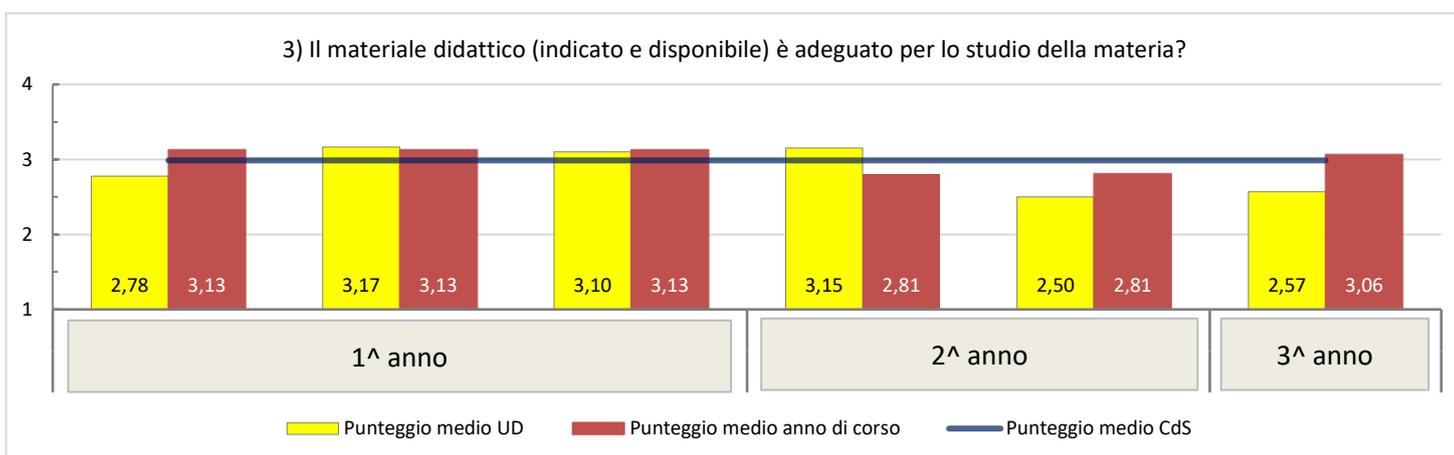
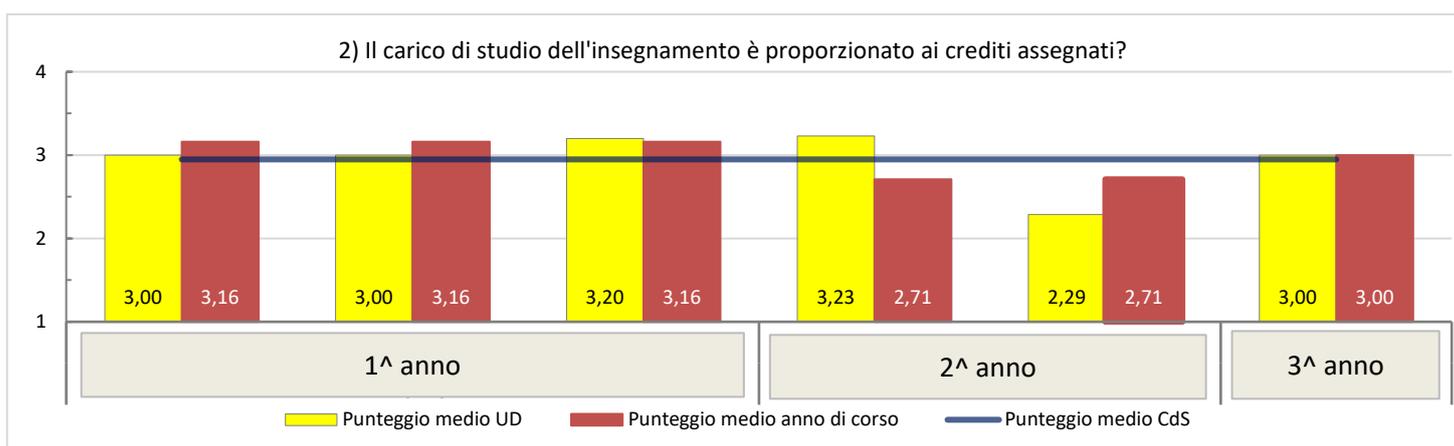
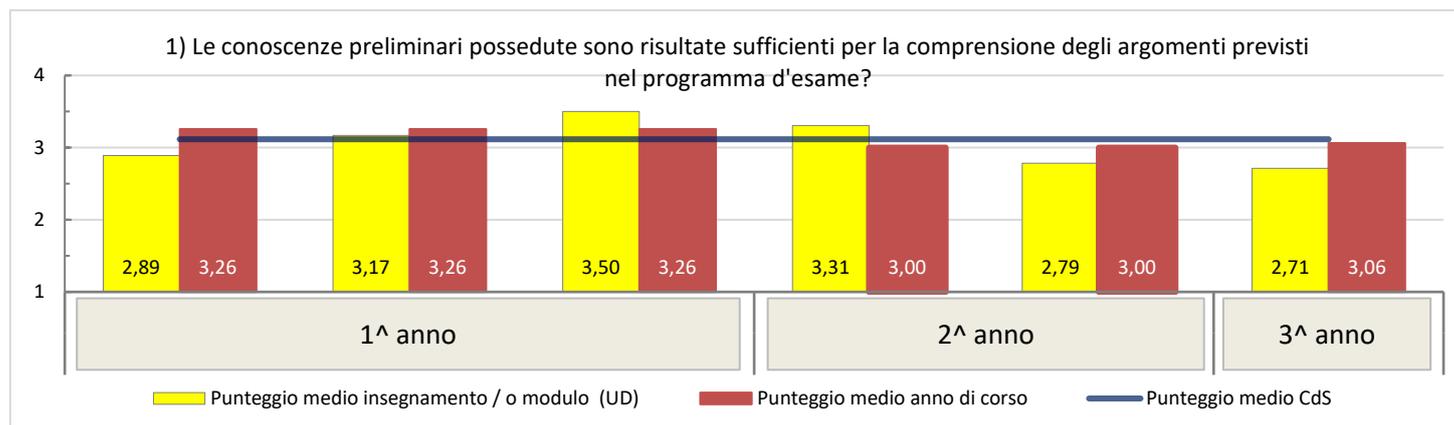
12) E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?

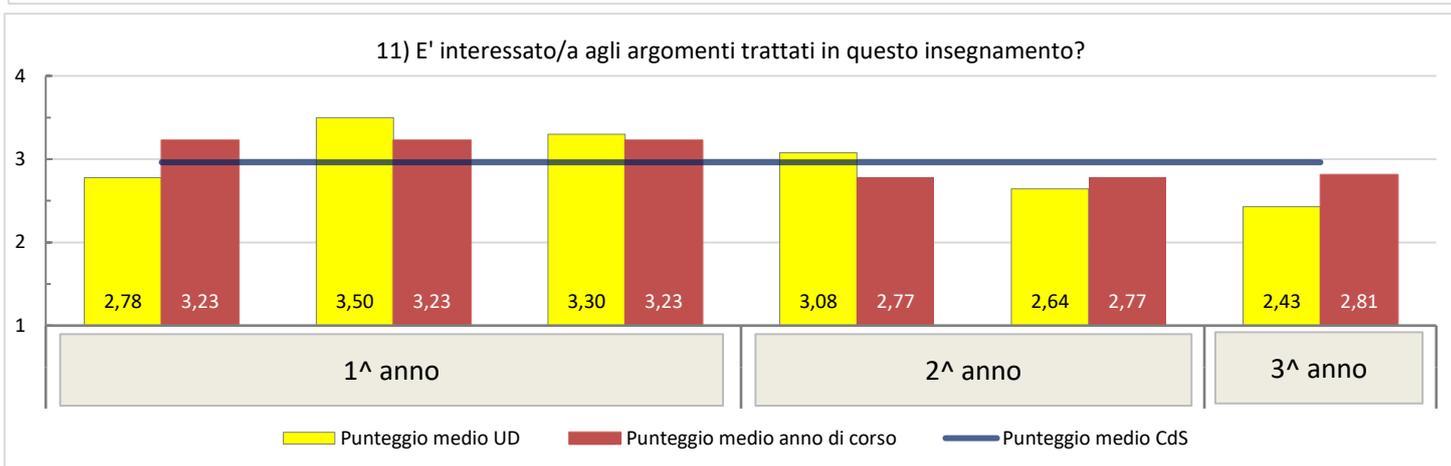
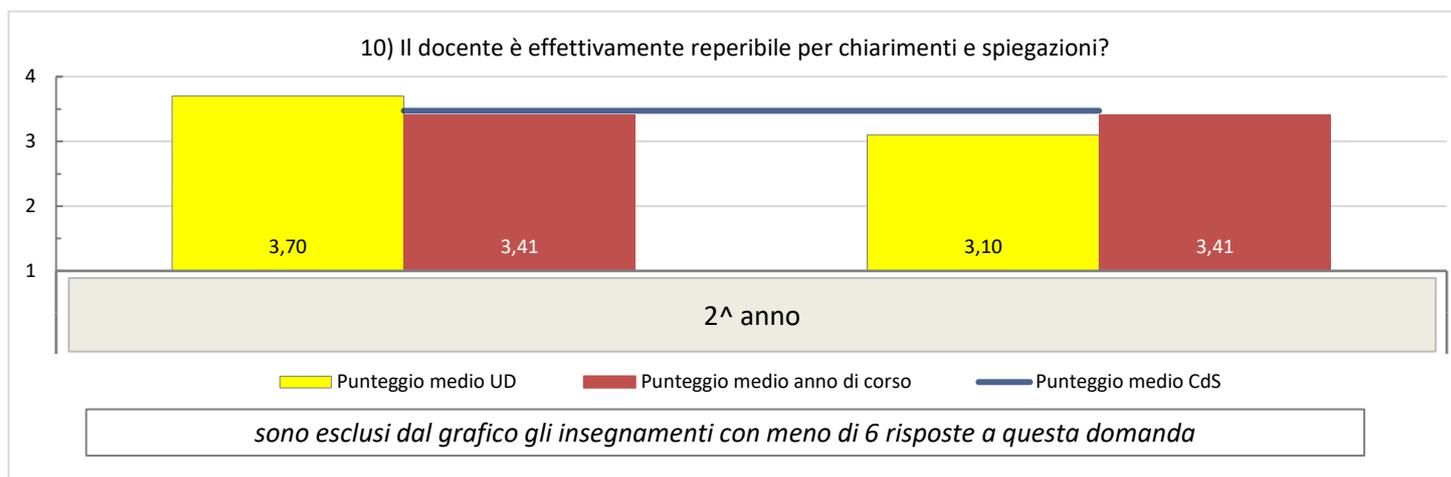


# SEZIONE 4b - ANALISI SPETTRALE

## STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (Freq. MIN 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".



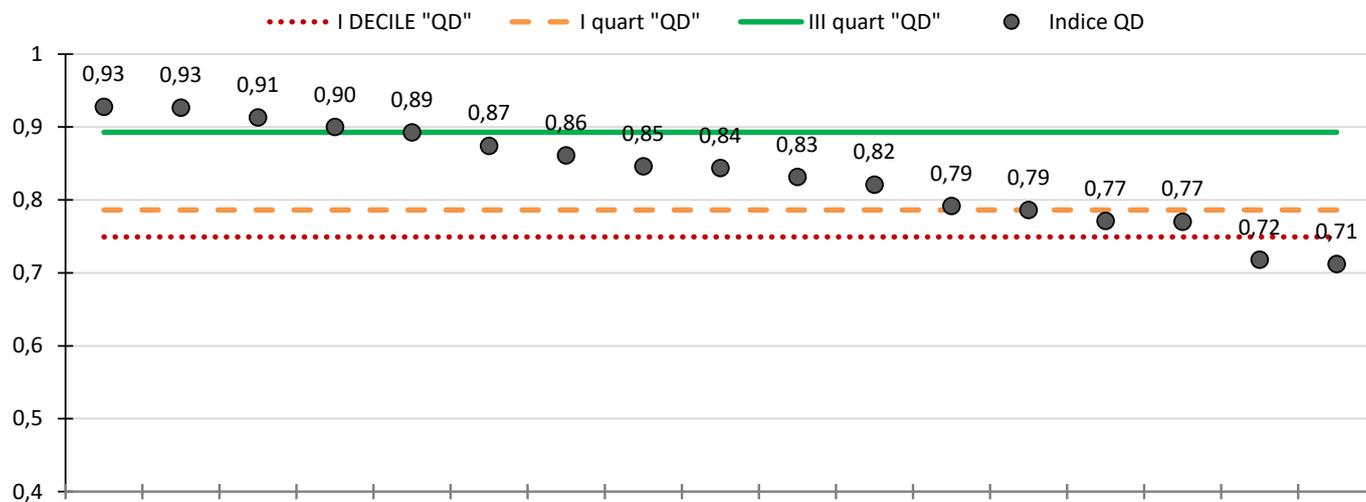


## SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

calcolati con riferimento alle sole risposte date dagli studenti FREQUENTANTI (Frequenza MAG > 50%)

### INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

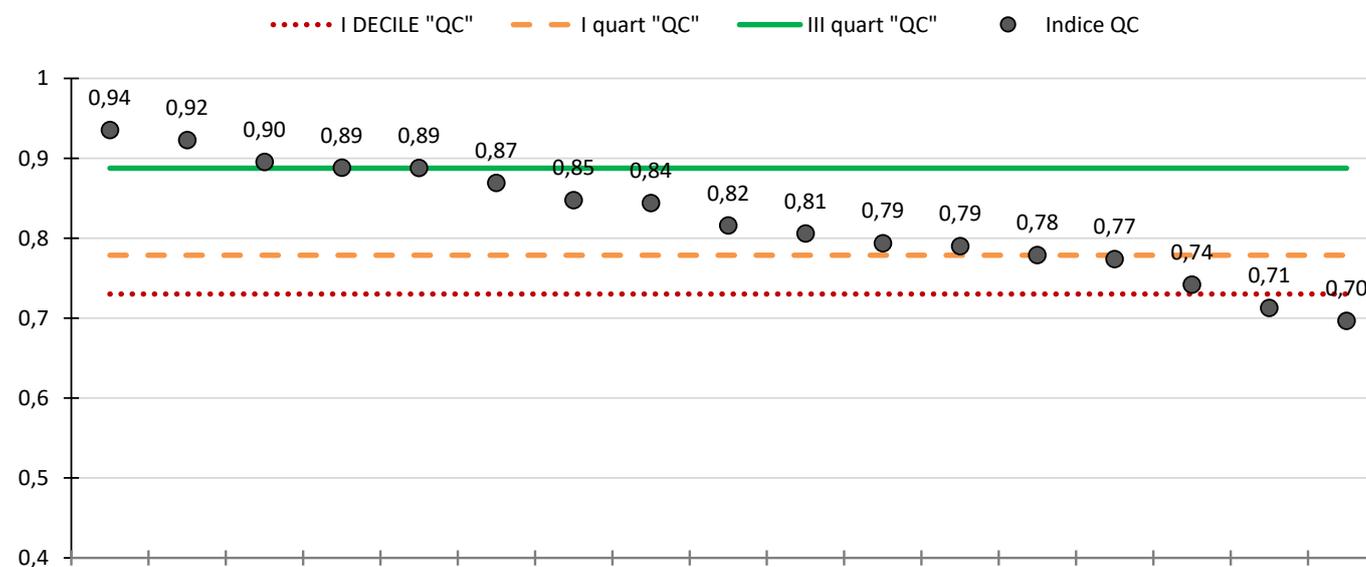
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



Valori degli Indici "QD" assunti dagli insegnamenti del Corso di studio che hanno raggiunto almeno 6 schede di valutazione nella categoria studenti FREQ MAG 50% (valori in ordine decrescente).

### INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato: (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



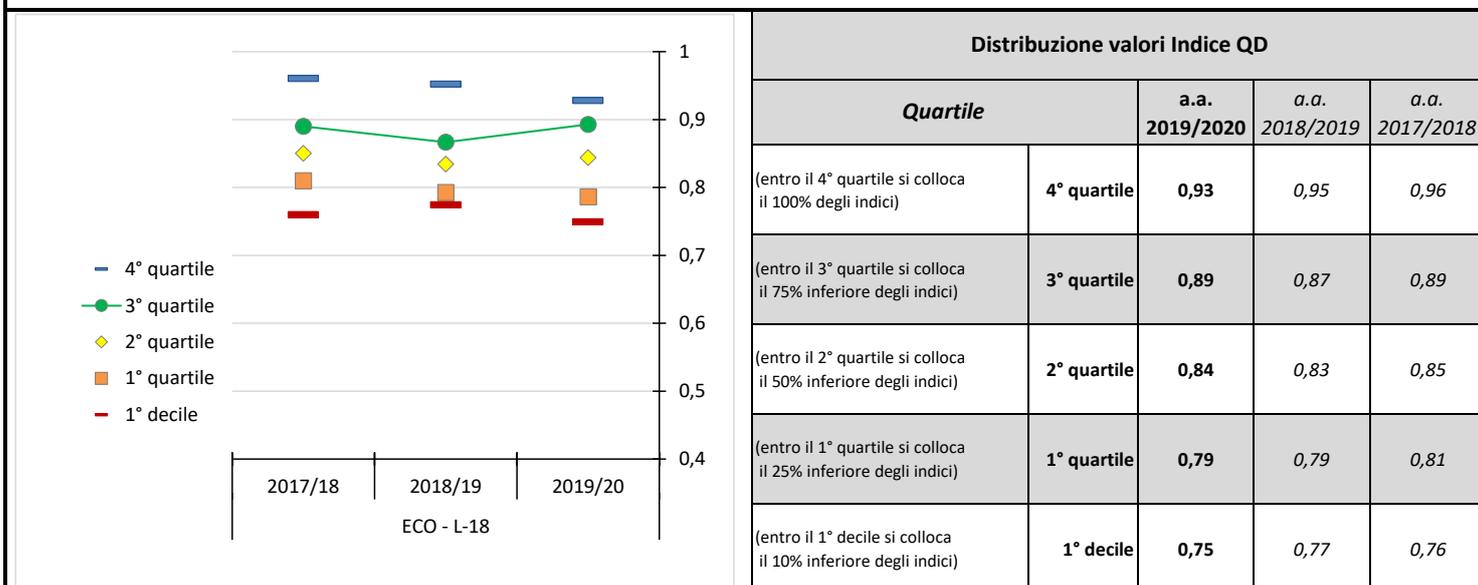
Valori degli Indici "QC" assunti dagli insegnamenti del Corso di studio che hanno raggiunto almeno 6 schede di valutazione nella categoria studenti FREQ MAG 50% (valori in ordine decrescente).

## SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

### INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD) - confronto con a.a. precedente

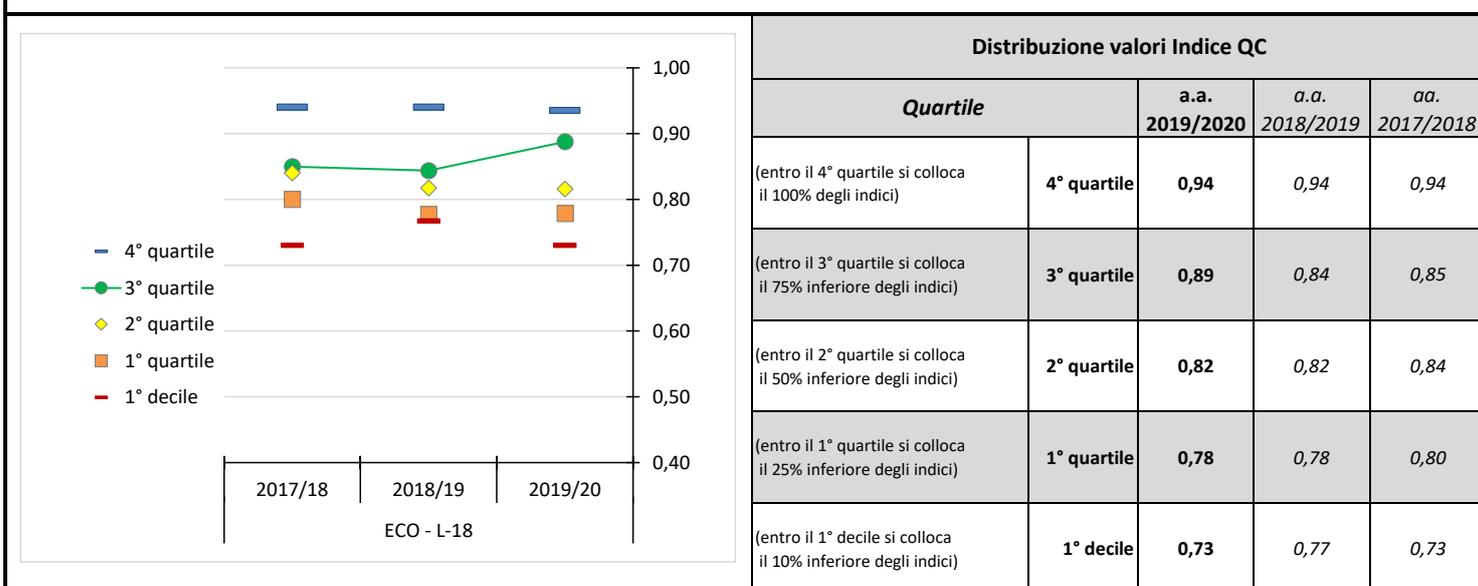
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



### INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



## SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI

### Dati aggregati per Anno di corso

