



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2019/2020
1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO
Corso di Laurea Magistrale in
Lingue e culture per la promozione delle aree montane
Classe LM-37

Numero di questionari raccolti*

	Freq nello stesso a.a.	Freq aa prec	mai freq	Totale
CDS	80	9	14	103
Ateneo	2849	316	417	3582

di cui analizzati:

	Freq nello stesso a.a.	di cui <i>FREQ MAG 50%</i>	di cui <i>FREQ MIN 50%</i>
CDS	80	61	19
Ateneo	2849	2358	491

* Dall'a.a. 2019/2020 è stato aggiunto, all'inizio del questionario, il seguente quesito:

Ha frequentato questo insegnamento?

1- Sì, in questo anno accademico 2- Sì, ma in un anno accademico precedente 3 - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento

su indicazione del PQA, le domande relative alla frequenza (MAG o MIN 50%), nonché le domande ad esse successive, sono condizionate dalla risposta "Sì, in questo anno accademico".

[clicca qui per visualizzare il questionario utilizzato](#)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - Riepilogo dei singoli insegnamento/modulo (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE E CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

- SEZIONE 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%
- SEZIONE 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

SEZIONE 4 - ANALISI SPETTRALE: confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

- SEZIONE 4a - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MAG 50%;
- SEZIONE 4b - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MIN 50%;

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni quesito è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula:
$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove " F_i " è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report, alla quale si rimanda per i dettagli.

I dati e i grafici relativi a popolazioni di risposta inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 6 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

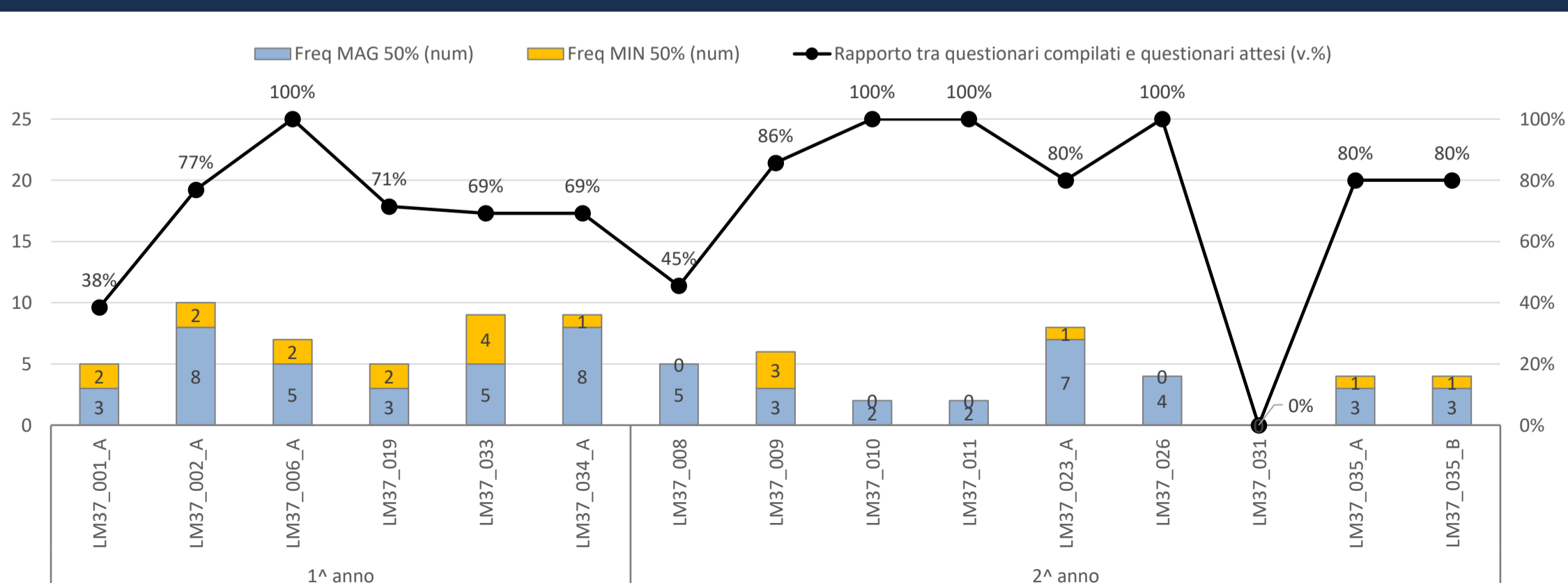
Riepilogo dei singoli insegnamenti/moduli (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

N.B. In corsivo rosso le Unità Didattiche (insegnamenti o moduli) che non raggiungono le 6 schede né tra i Freq MAG 50% né tra i Freq. MIN 50%

Anno di corso	Codice insegnamento (o modulo)	Denominazione insegnamento (o modulo)	Docente	ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati ² (num)	Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi (v.%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 [^] anno	<i>LM37_001_A</i>	<i>Lingua e cultura inglese 1 - Modulo I</i>	<i>CANANI MARCO</i>	<i>13</i>	<i>5</i>	<i>38%</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
	LM37_002_A	Lingua e cultura francese 1 - Modulo I	LOCATELLI FEDERICA	13	10	77%	8	2
	<i>LM37_006_A</i>	<i>Turismo e promozione del territorio montano - Modulo: Idee di turismo e cultura dell'accoglienza</i>	<i>BAGGIO GUIDO</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>100%</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
	<i>LM37_019</i>	<i>Linguistica generale</i>	<i>BIGI SARAH FRANCESCA MARIA</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>71%</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>LM37_033</i>	<i>Semiotica del turismo</i>	<i>LANDOLFI PETRONE GIUSEPPE</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>69%</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
	LM37_034_A	Linguaggi, storia e culture - Modulo: Comprendere il territorio montano: la storia	BIANCHI PAOLA	13	9	69%	8	1
1[^] anno Totale				66	45	68%	32	13
2 [^] anno	<i>LM37_008</i>	<i>Lingua e cultura inglese 2</i>	<i>ANSELMO ANNA</i>	<i>11</i>	<i>5</i>	<i>45%</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
	<i>LM37_009</i>	<i>Lingua e cultura francese 2</i>	<i>RIGAT FRANÇOISE</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>86%</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
	<i>LM37_010</i>	<i>Lingua e cultura spagnola 2</i>	<i>ODICINO RAFFAELLA</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
	<i>LM37_011</i>	<i>Lingua e cultura tedesca 2</i>	<i>GIACOMA LUISA</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
	LM37_023_A	Sistema montagna - Modulo I: Best practices	PIOLETTI ANNA MARIA	10	8	80%	7	1
	<i>LM37_026</i>	<i>Turismo accessibile e strutture di alta montagna</i>	<i>AGRESTINI SIMONE</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>100%</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
	<i>LM37_031</i>	<i>Letteratura inglese</i>	<i>BAJETTA CARLO MARIZ</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>LM37_035_A</i>	<i>Promozione turistica e media - Modulo I</i>	<i>BALZANI NICOLÓ DAVIDE</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>80%</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
	<i>LM37_035_B</i>	<i>Promozione turistica e media - Modulo II</i>	<i>STANCHI ALESSANDRO</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>80%</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
2[^] anno Totale				47	35	74%	29	6
Totale CDS				113	80	71%	61	19

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti con l'esame a libretto nell'anno accademico di offerta 2019/2020. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

Grafico - questionari raccolti per Unità didattica

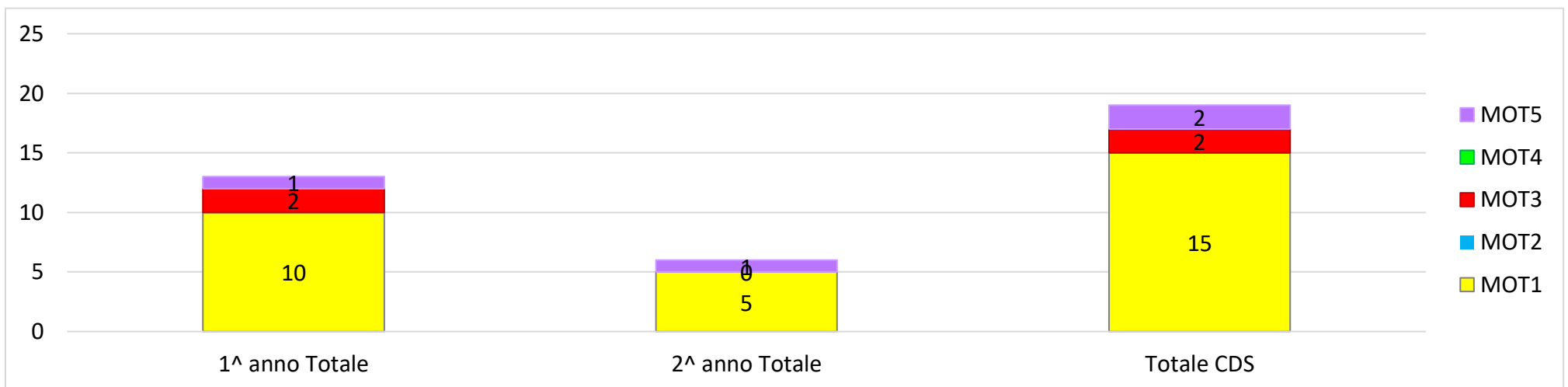


SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni (FREQ MIN 50%)

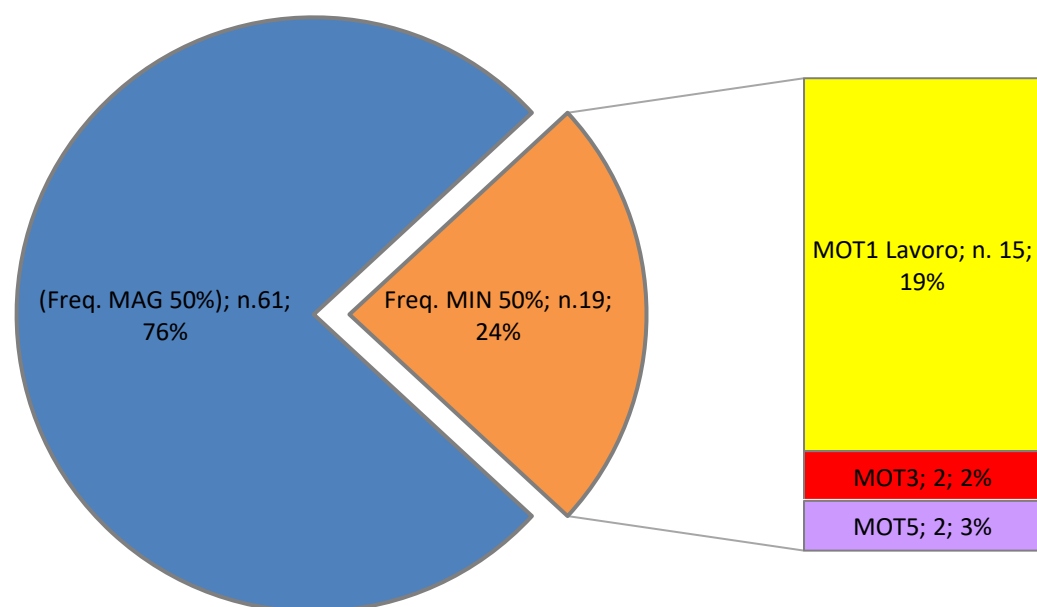
indicati dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza ridotta (minore del 50%)

Dato il numero ridotto di insegnamenti (moduli) che raggiunge le 6 schede tra i FREQ MAG 50% e i FREQ MIN 50% sono riportati solo i dati a livello complessivo di anno di corso e di CdS.

Anno di corso	Codice insegnamento (o modulo)	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1^ anno Totale		45	32	71%	13	29%	10	0	2	0	1
2^ anno Totale		35	29	83%	6	17%	5	0	0	0	1
Totale CDS		80	61	76%	19	24%	15	0	2	0	2



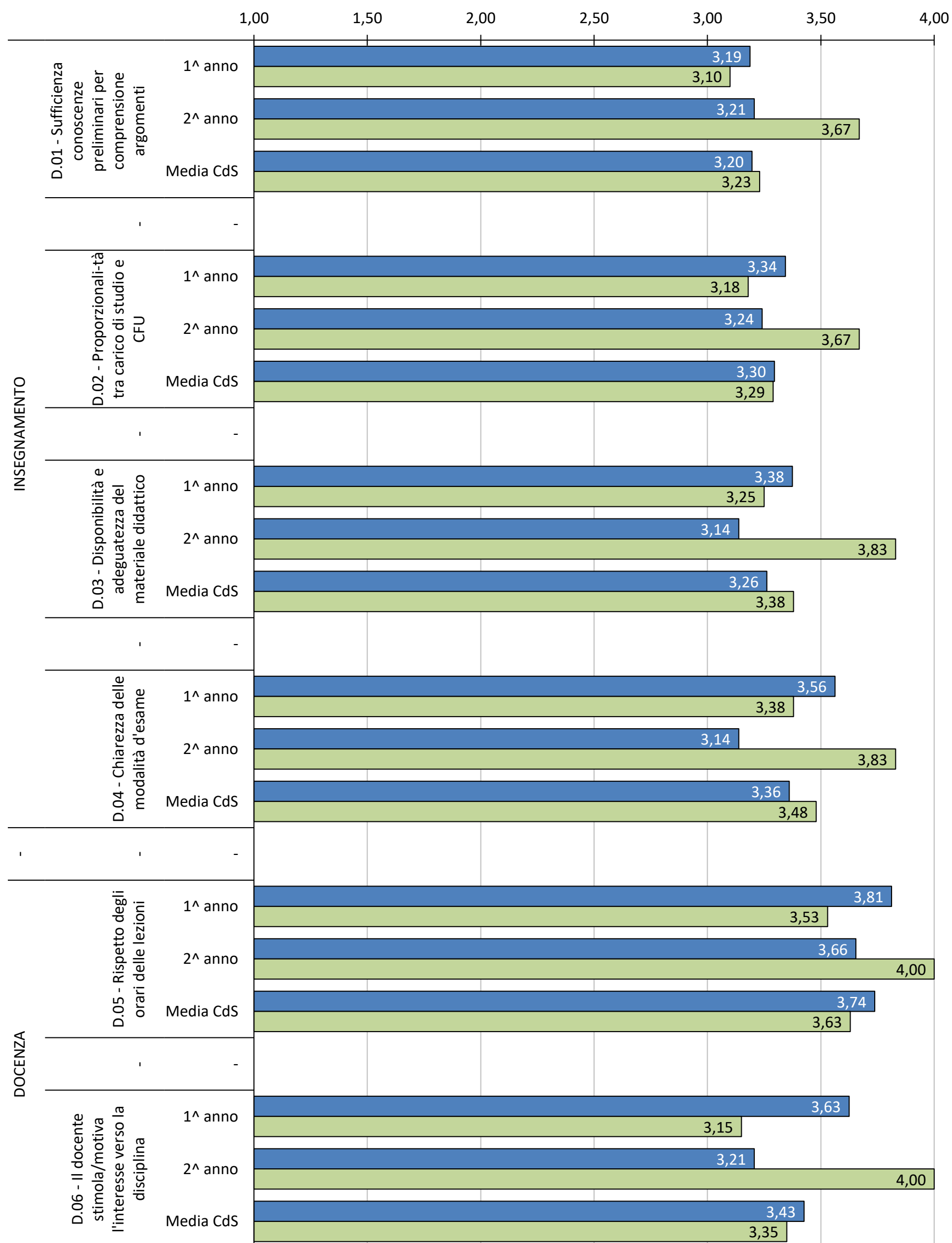
Totale CdS

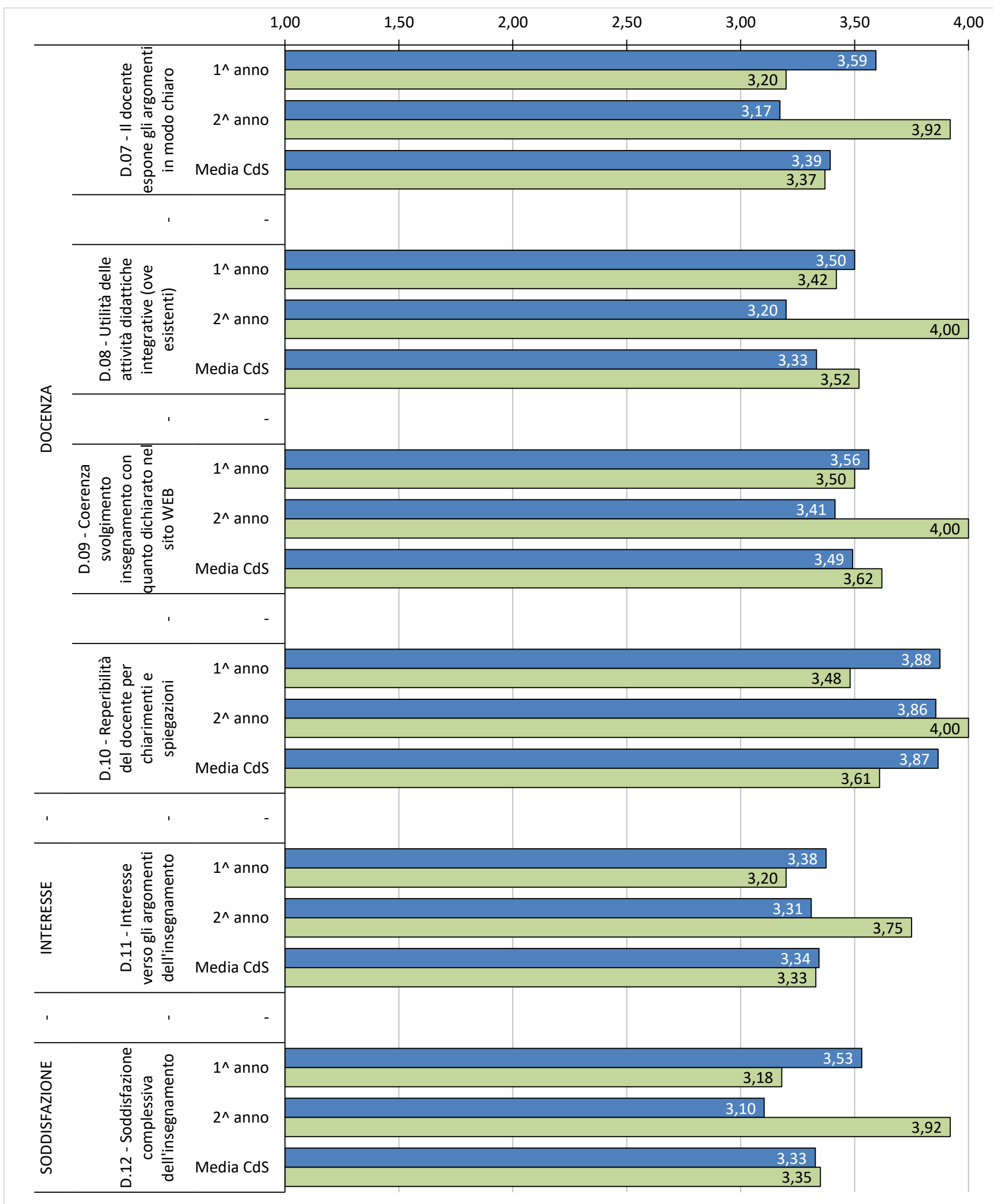


SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una **FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%**

■ punteggio medio
a.a. 2019/20
■ punteggio medio
a.a. prec

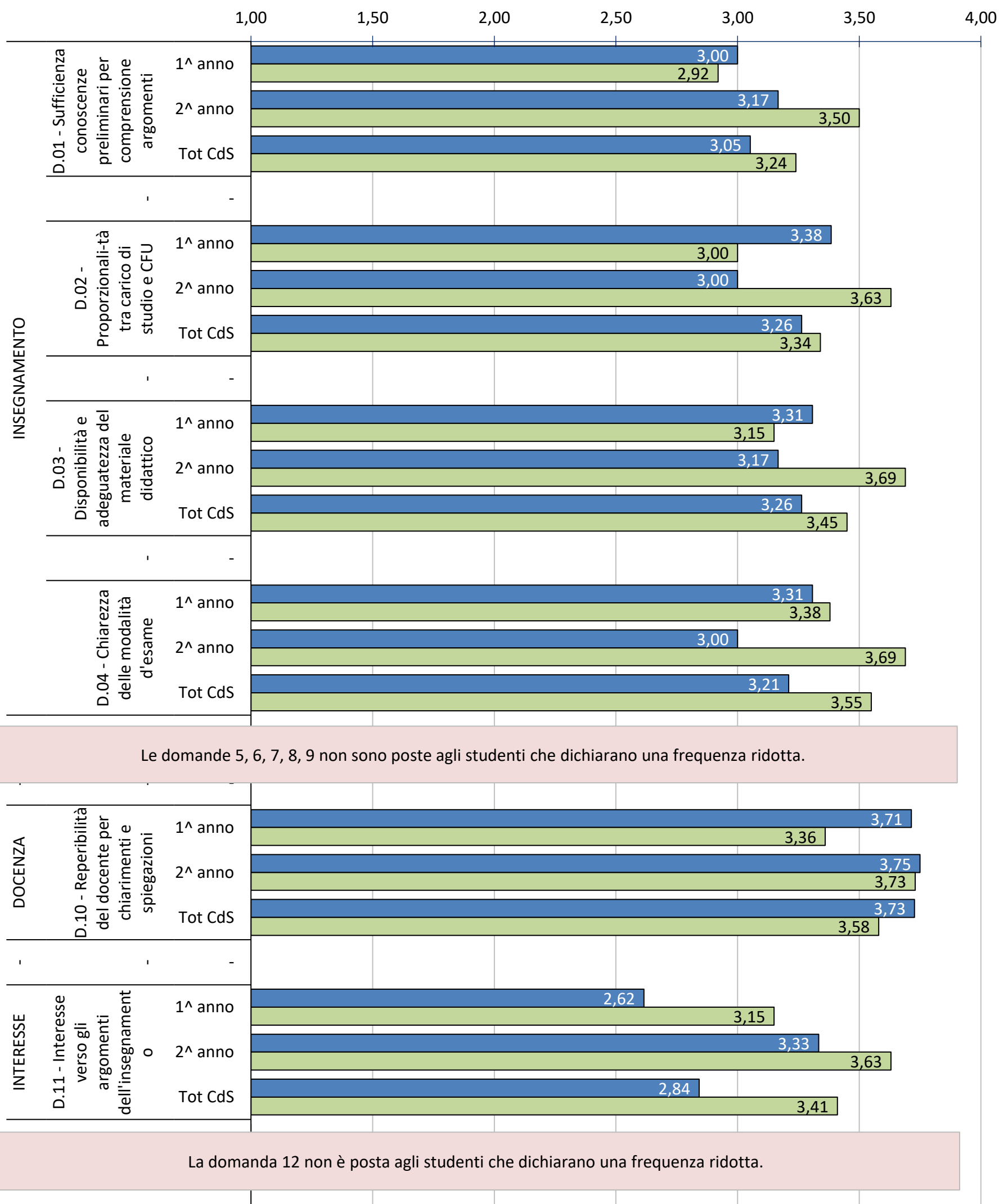




SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
 Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

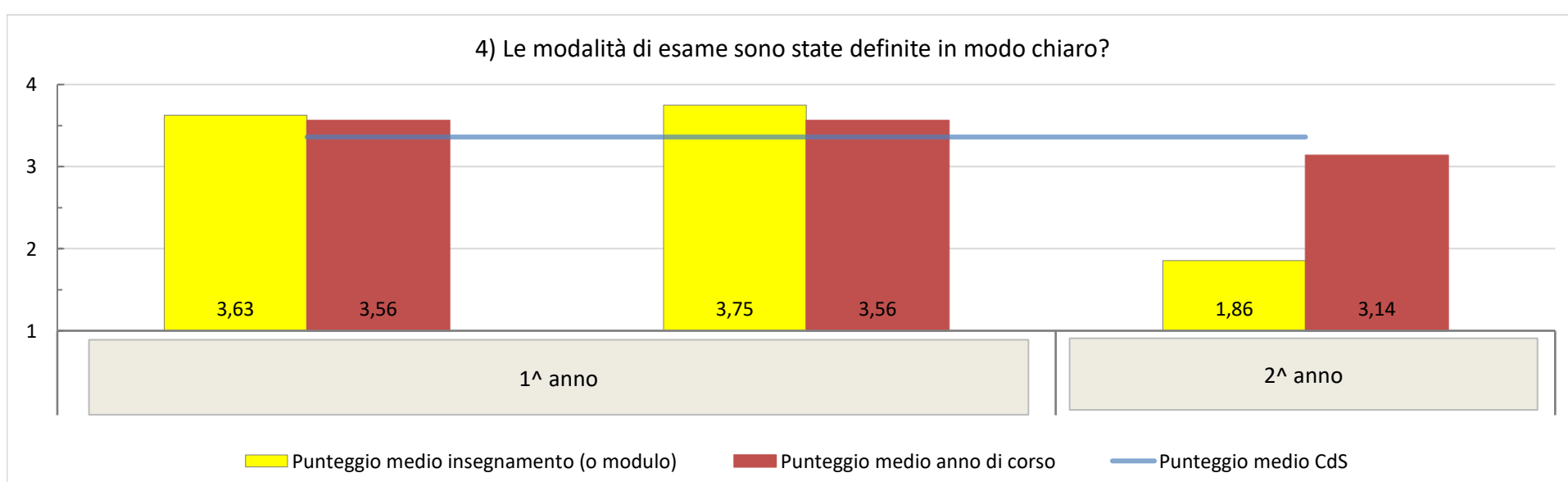
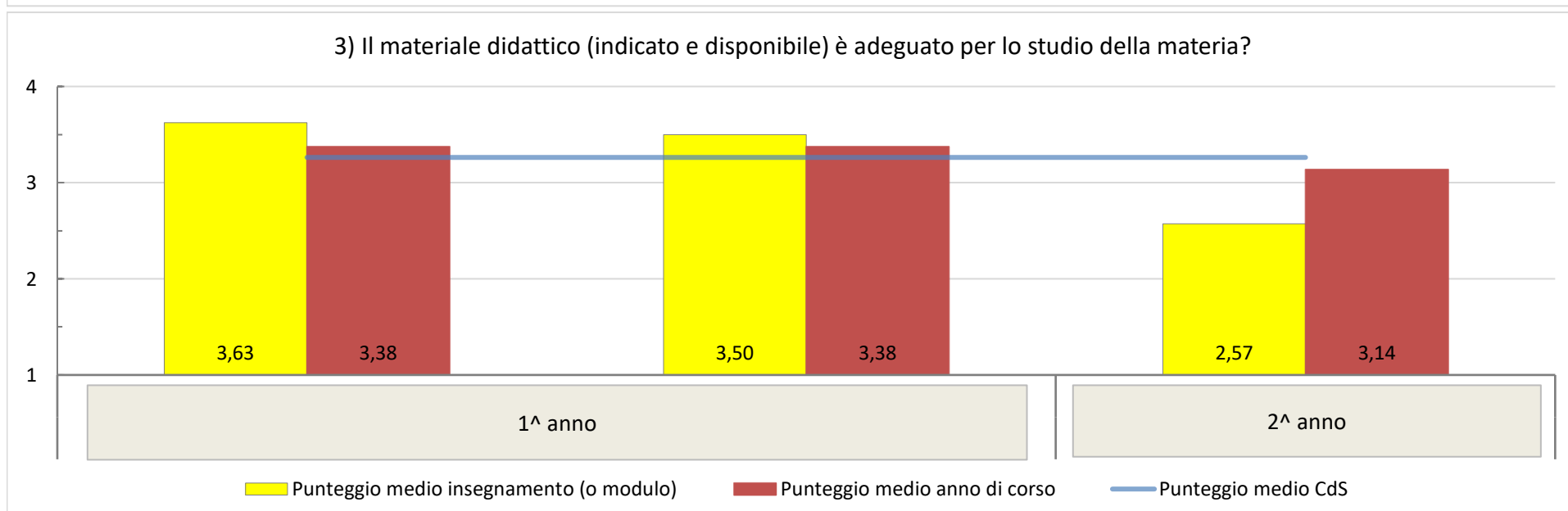
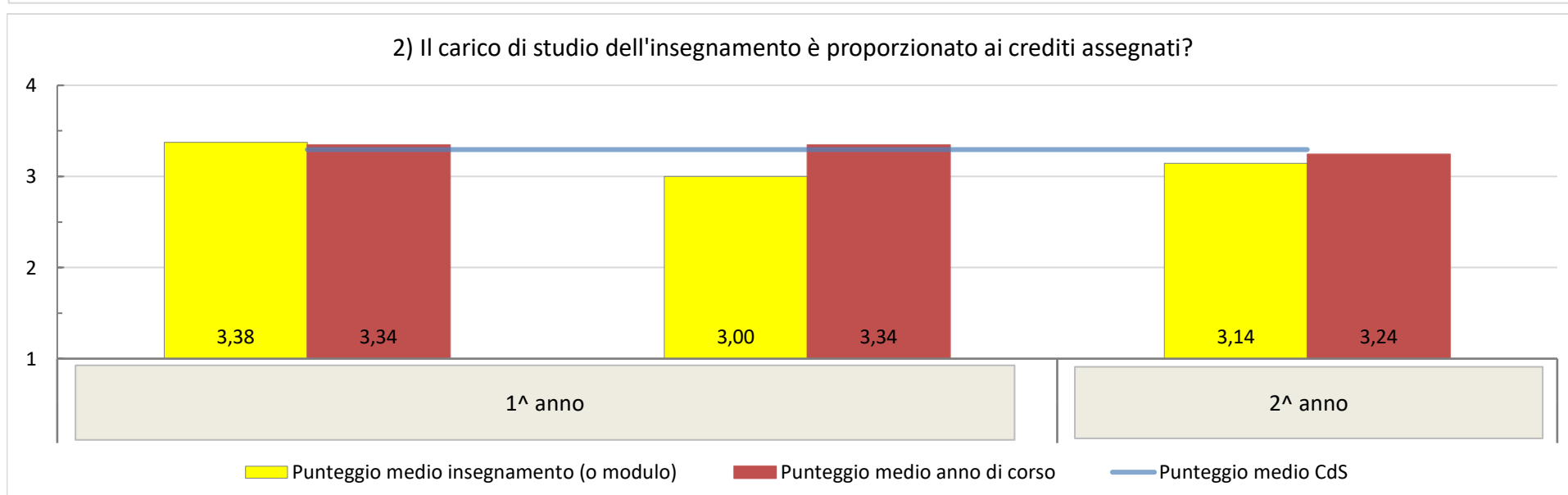
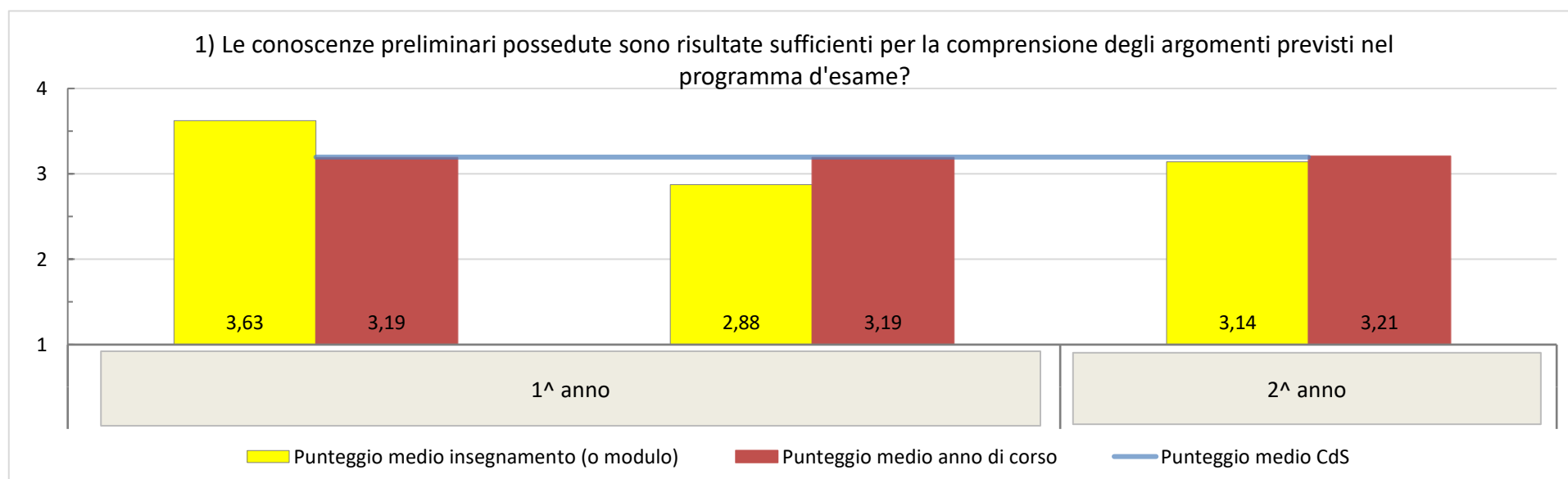
■ punteggio medio a.a. 2019/20
 ■ punteggio medio a.a. prec



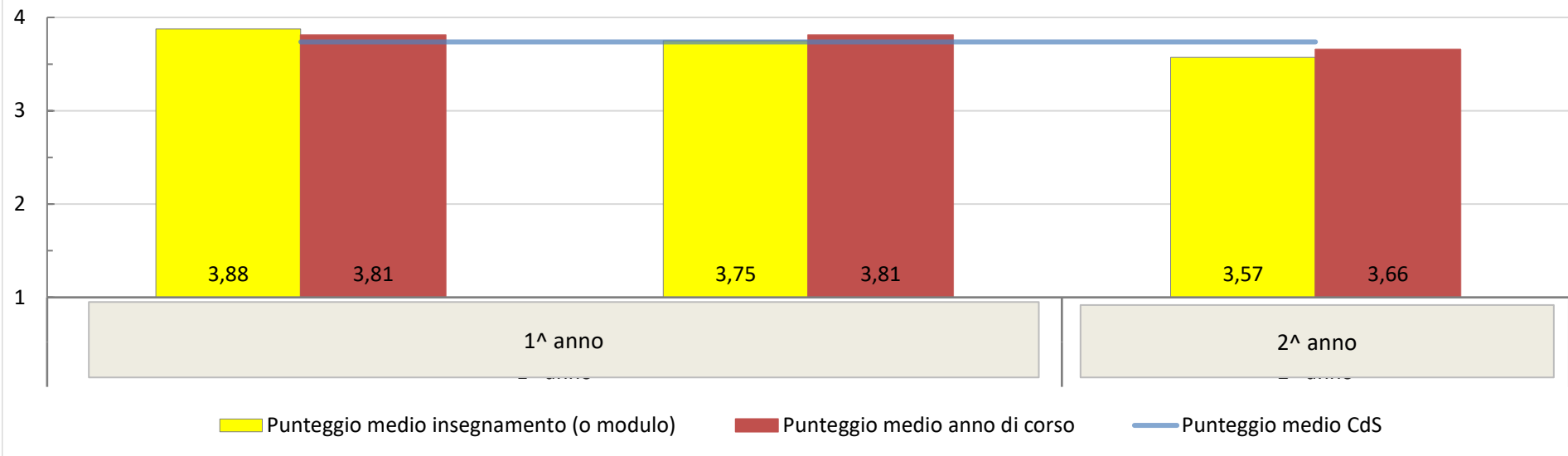
SEZIONE 4a - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

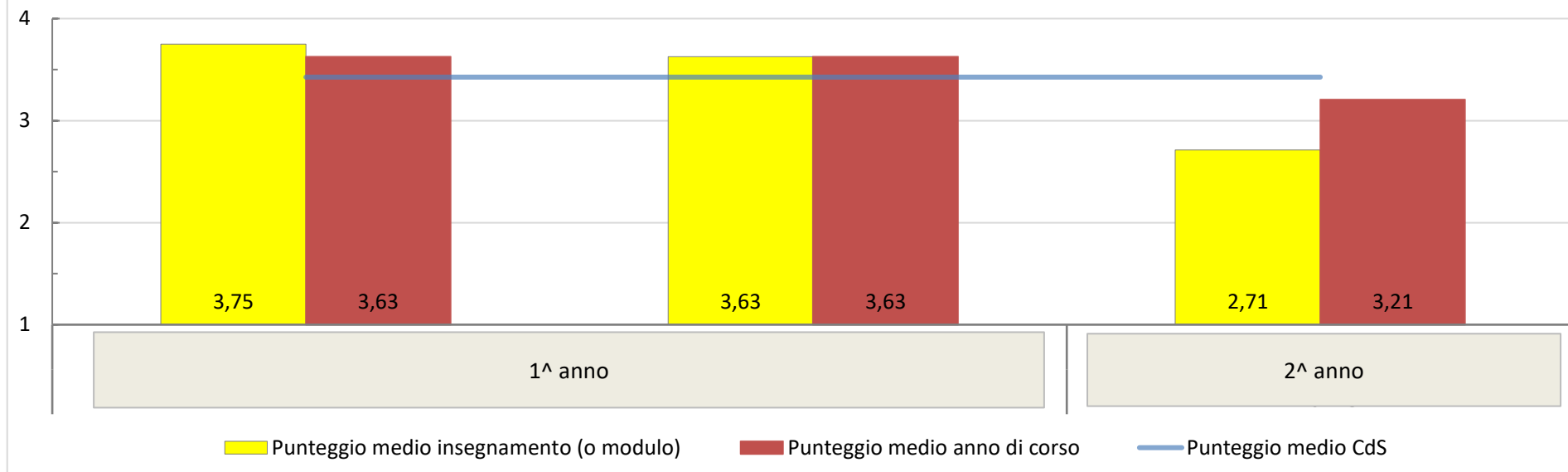
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".



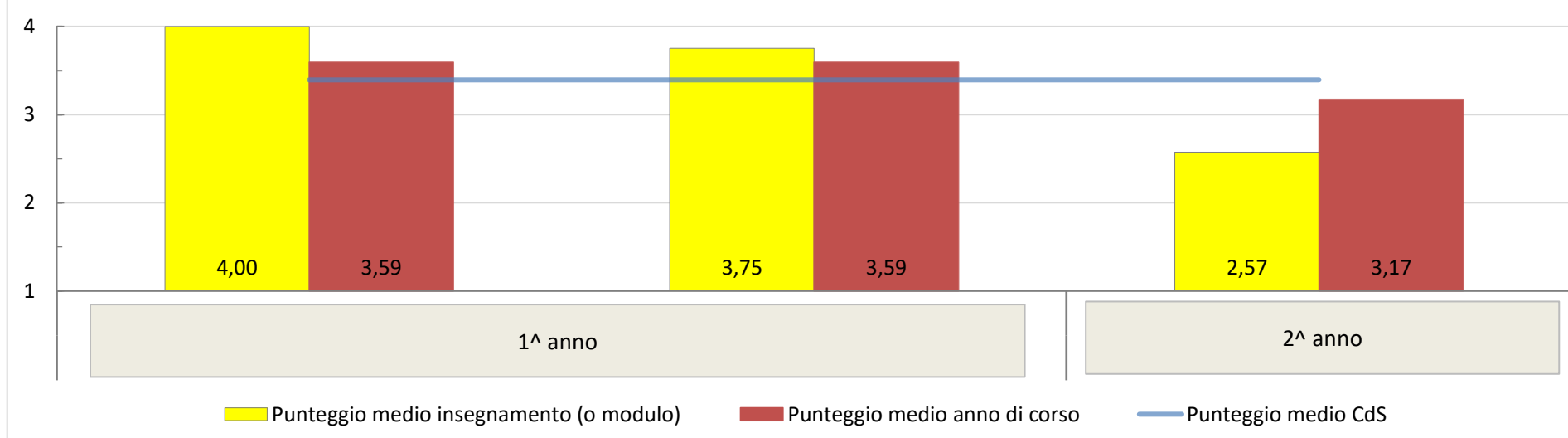
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



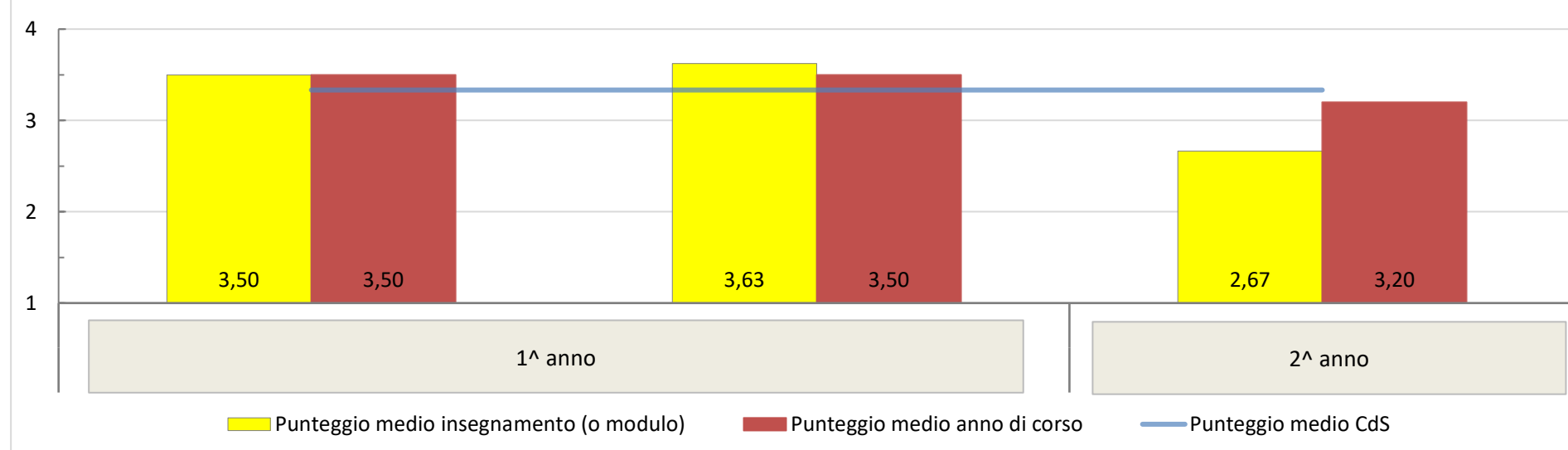
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



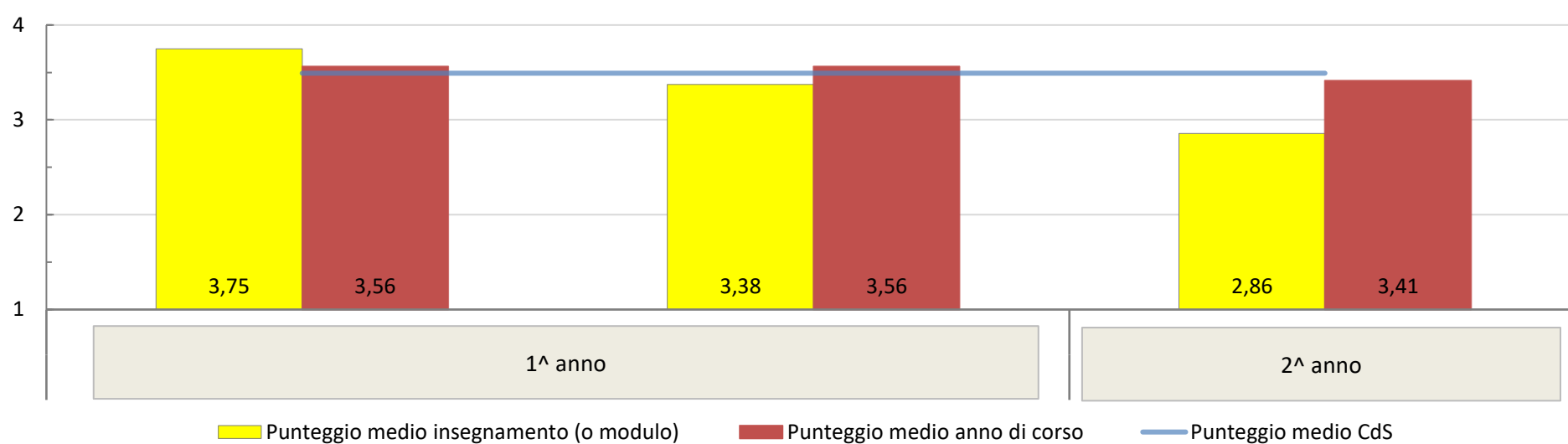
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



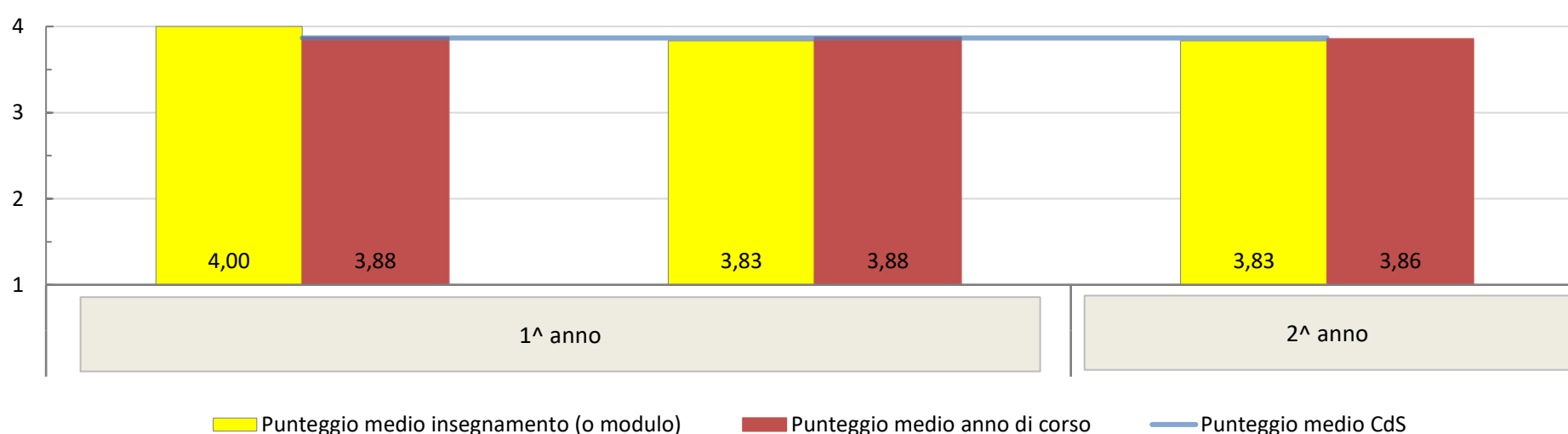
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?



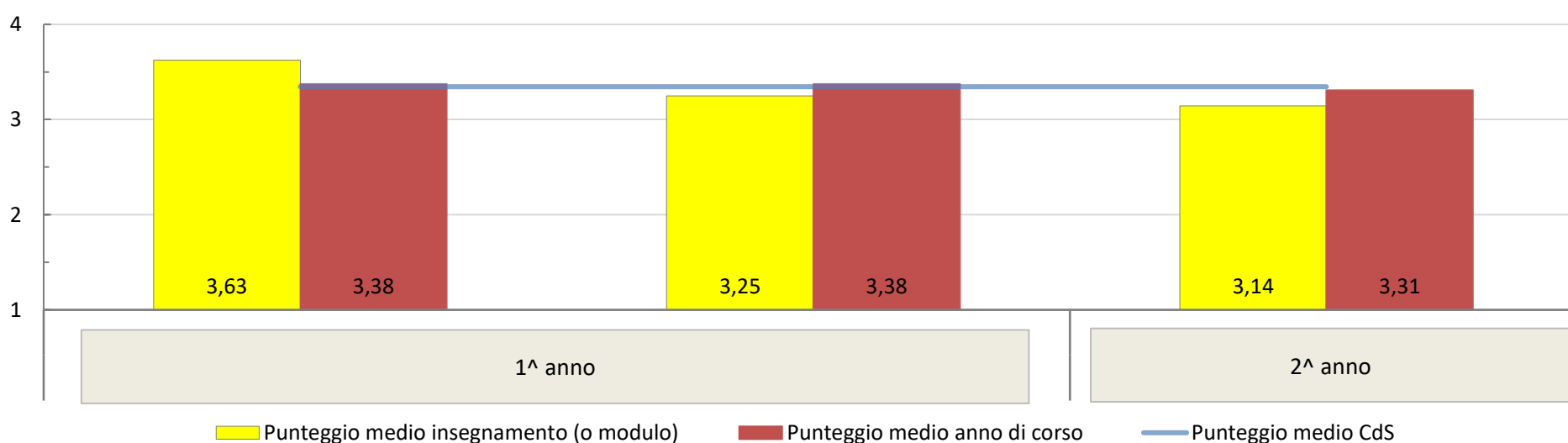
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



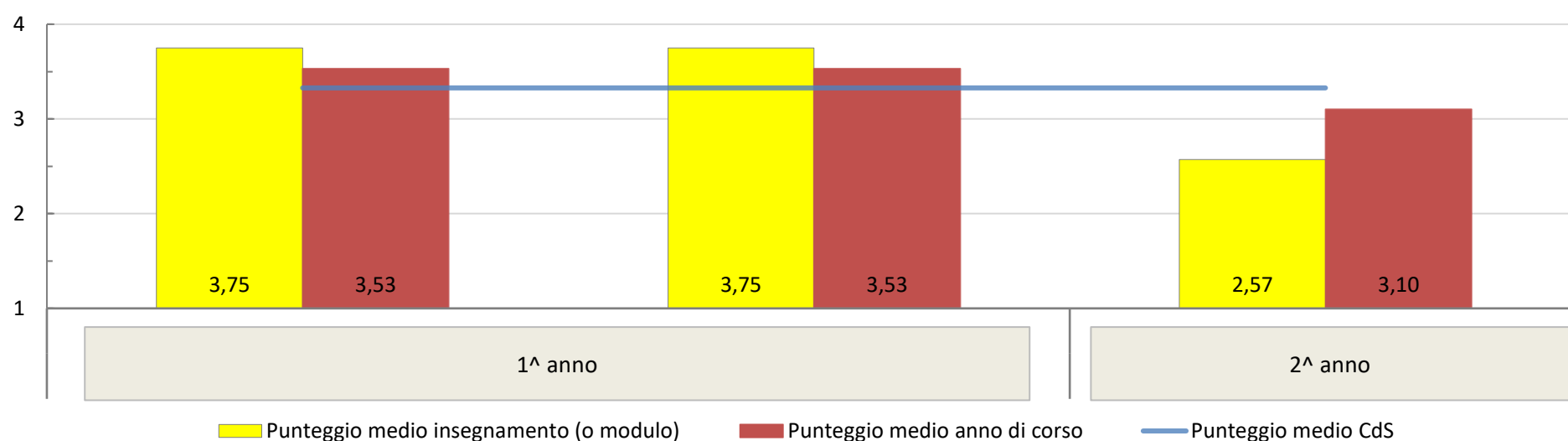
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?



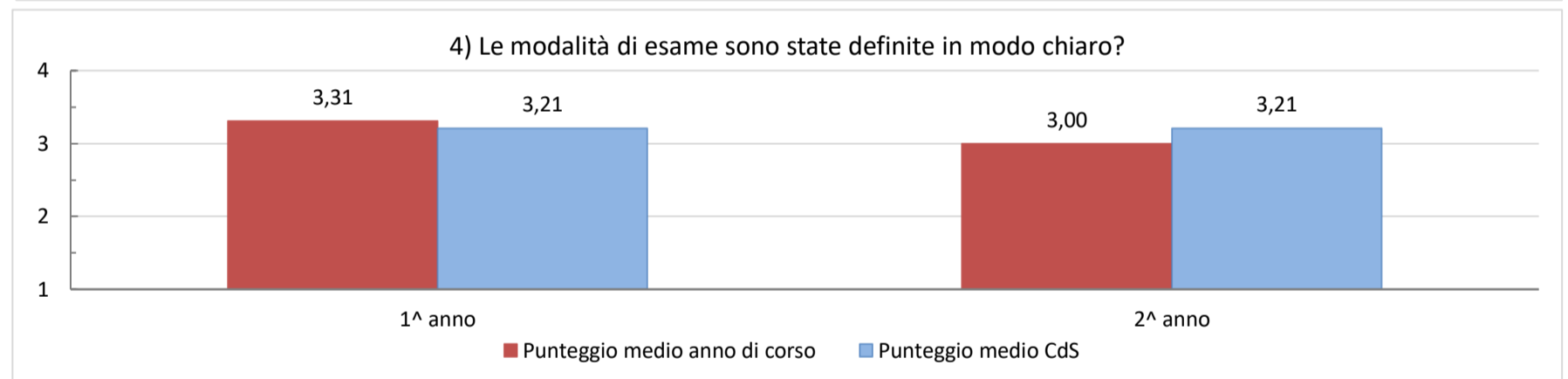
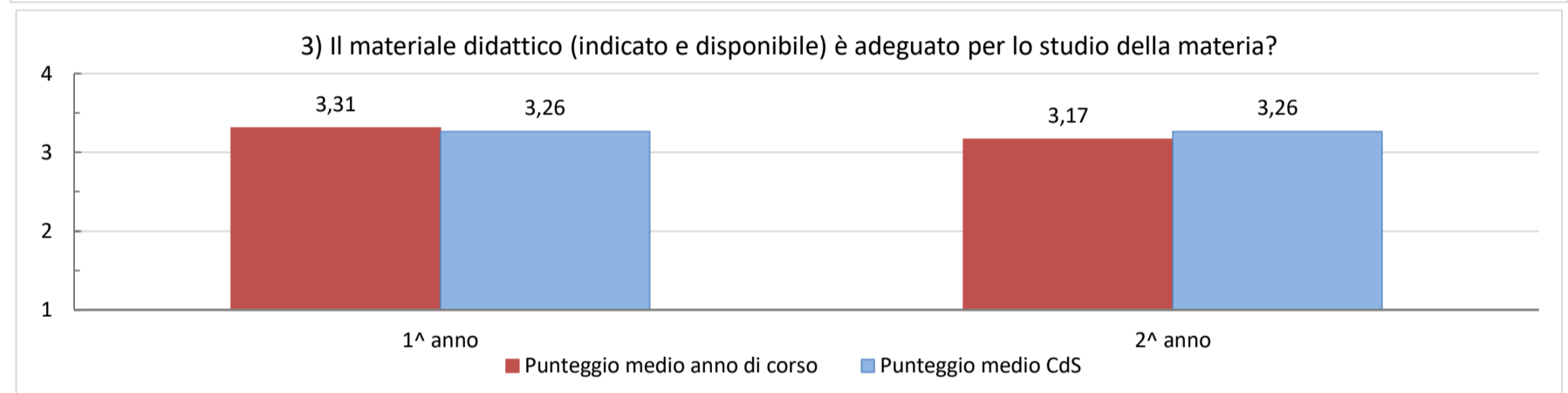
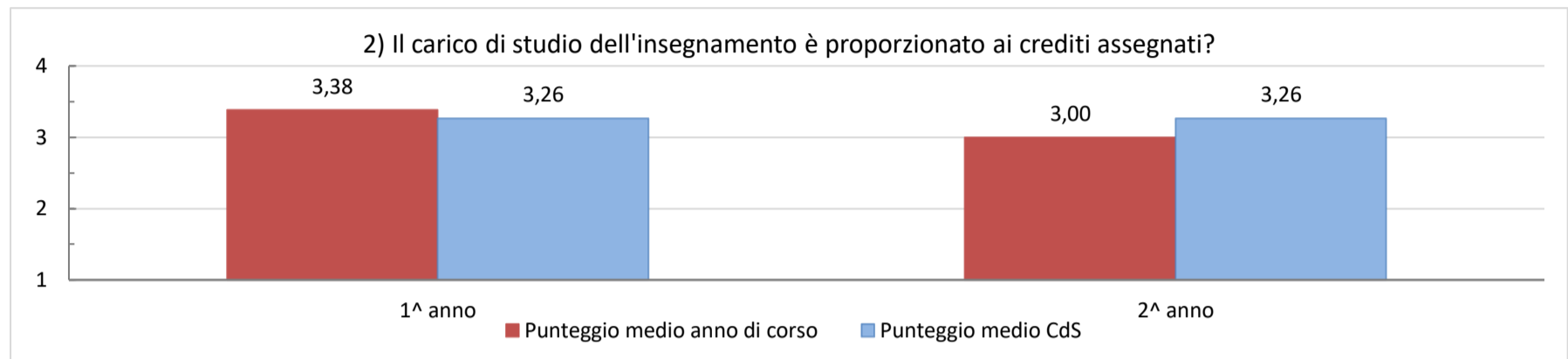
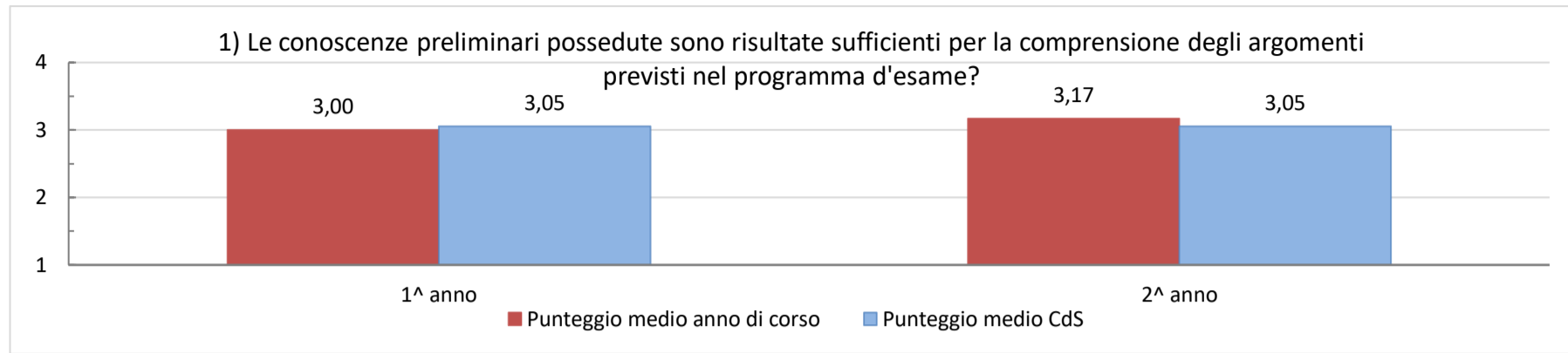
12) E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



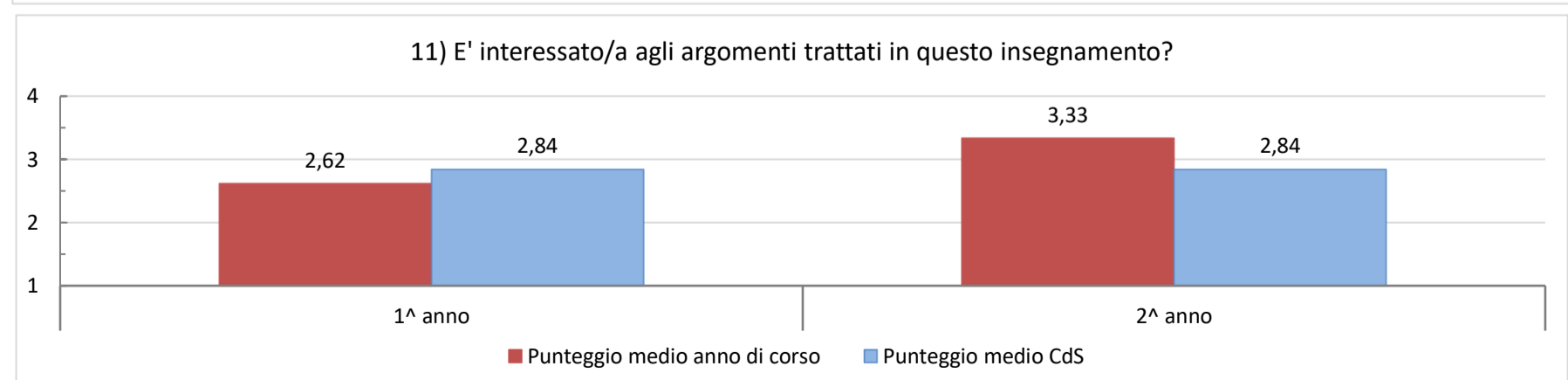
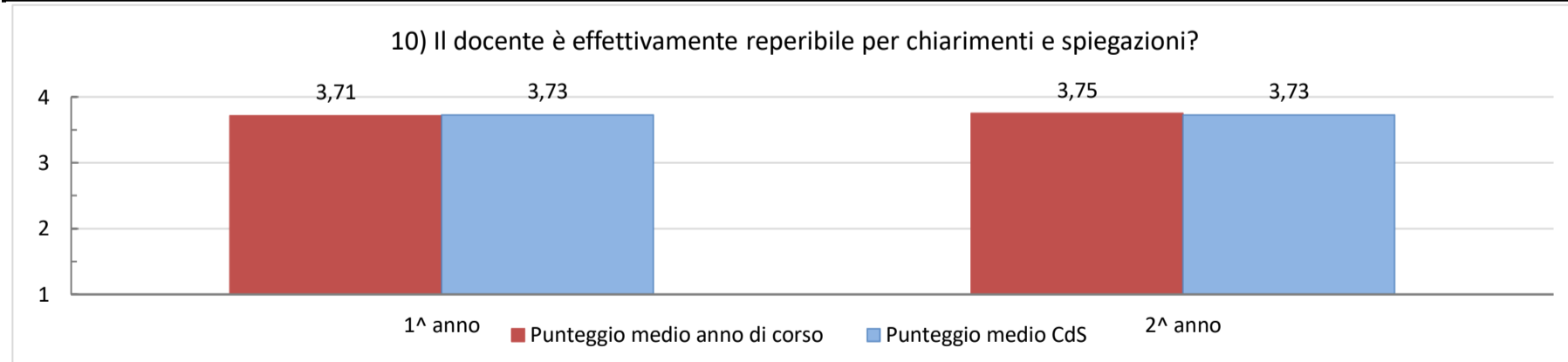
SEZIONE 4b - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (Freq. MIN 50%)

N.B.: Non sono mostrati i dati dei singoli insegnamenti (moduli) in quanto nessuno ha totalizzato almeno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. Tutte le valutazioni espresse concorrono, in ogni caso, alla determinazione delle medie di Anno e di Corso di studio.



Le domande 5, 6, 7, 8, 9 e 12 non sono poste agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.

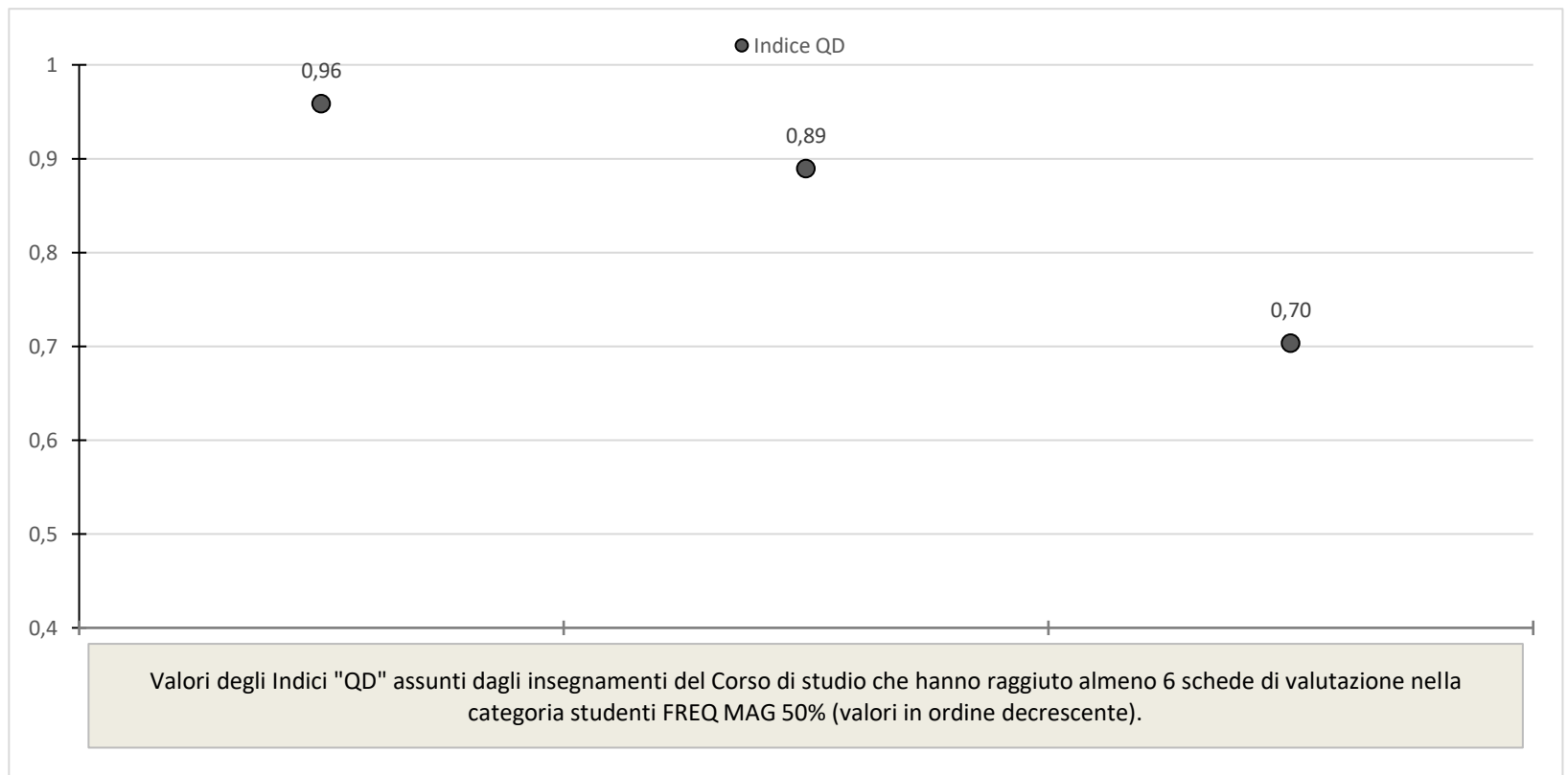


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

delle risposte degli studenti FREQUENTANTI (frequenza > 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

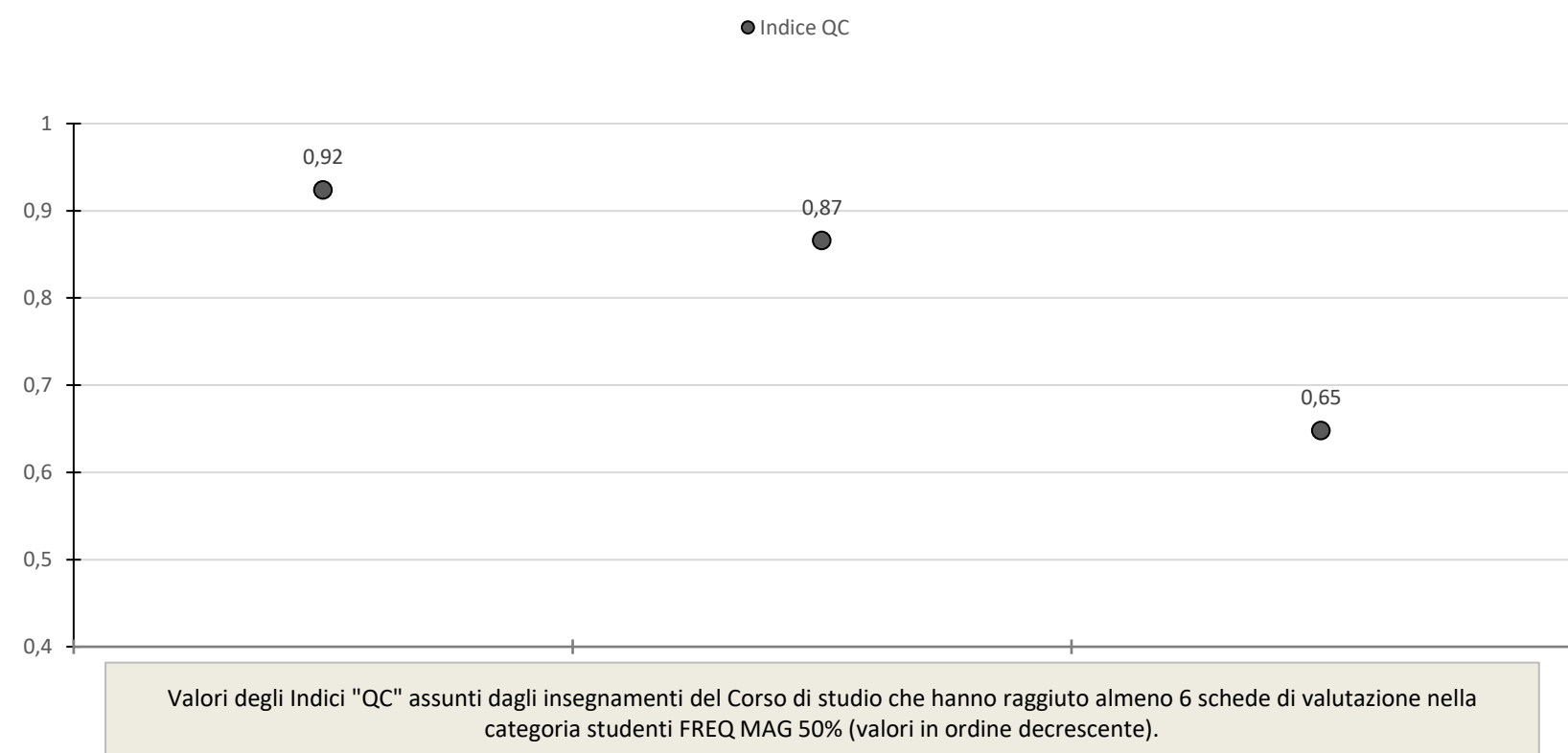
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

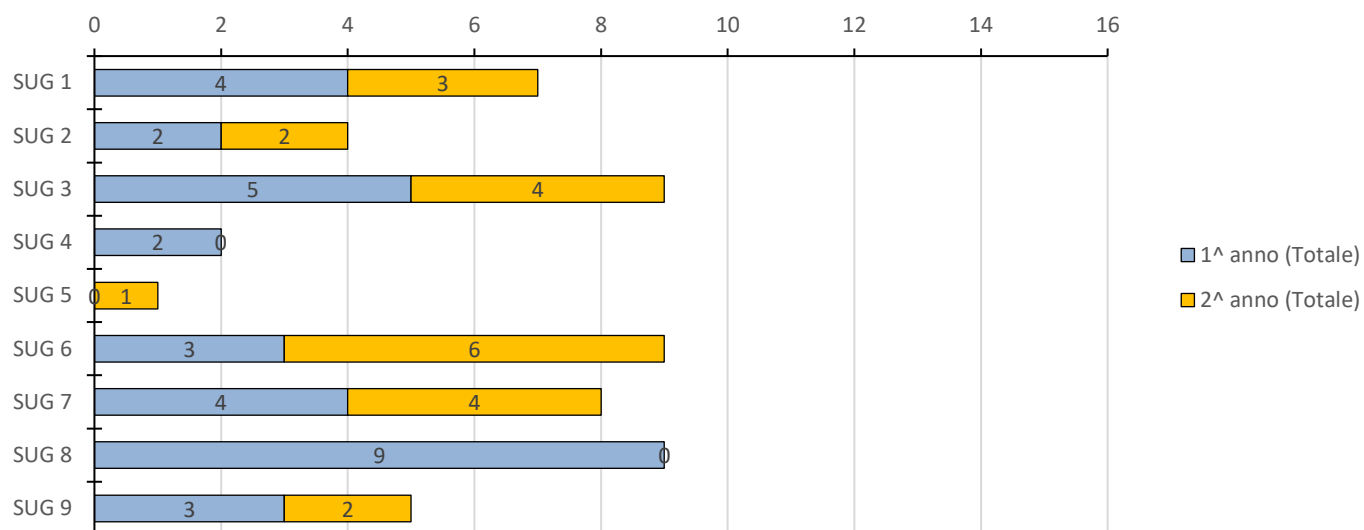
Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI

Suggerimenti Dati aggregati per anno di corso



Legenda Suggerimenti (a scelta multipla e chiusa) questionario studenti

SUG 1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG 2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG 3	Fornire più conoscenze di base
SUG 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
SUG 5	Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
SUG 6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG 7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG 8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana