



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2019/2020

1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO
Corso di Laurea Magistrale in
Economia e politiche del territorio e dell'impresa

Classe LM-56

Numero di questionari raccolti*

	Frequenza in questo a.a.	Freq aa prec	mai freq	Totale
CDS	202	11	49	262
Ateneo	2849	316	417	3582

di cui analizzati:

	Frequenza in questo a.a.	di cui FREQ MAG 50%	di cui FREQ MIN50%
CDS	202	158	44
Ateneo	2849	2358	491

* Dall'a.a. 2019/2020 è stato aggiunto, all'inizio del questionario, il seguente quesito:

Ha frequentato questo insegnamento?

1- Sì, in questo anno accademico 2- Sì, ma in un anno accademico precedente 3 - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento

su indicazione del PQA, le domande relative alla frequenza (MAG o MIN 50%), nonché le domande ad esse successive, sono condizionate dalla risposta "Sì, in questo anno accademico".

[clicca qui per visualizzare il questionario utilizzato](#)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente rapporto riassuntivo per Corso di Studio è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - Riepilogo dei singoli insegnamento/modulo (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE E CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

- SEZIONE 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%
- SEZIONE 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

SEZIONE 4 - ANALISI SPETTRALE: confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

- SEZIONE 4a - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MAG 50%;
- SEZIONE 4b - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MIN 50%;

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni quesito è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove " F_i " è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report, alla quale si rimanda per i dettagli.

I dati e i grafici relativi a popolazioni di risposta inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 6 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

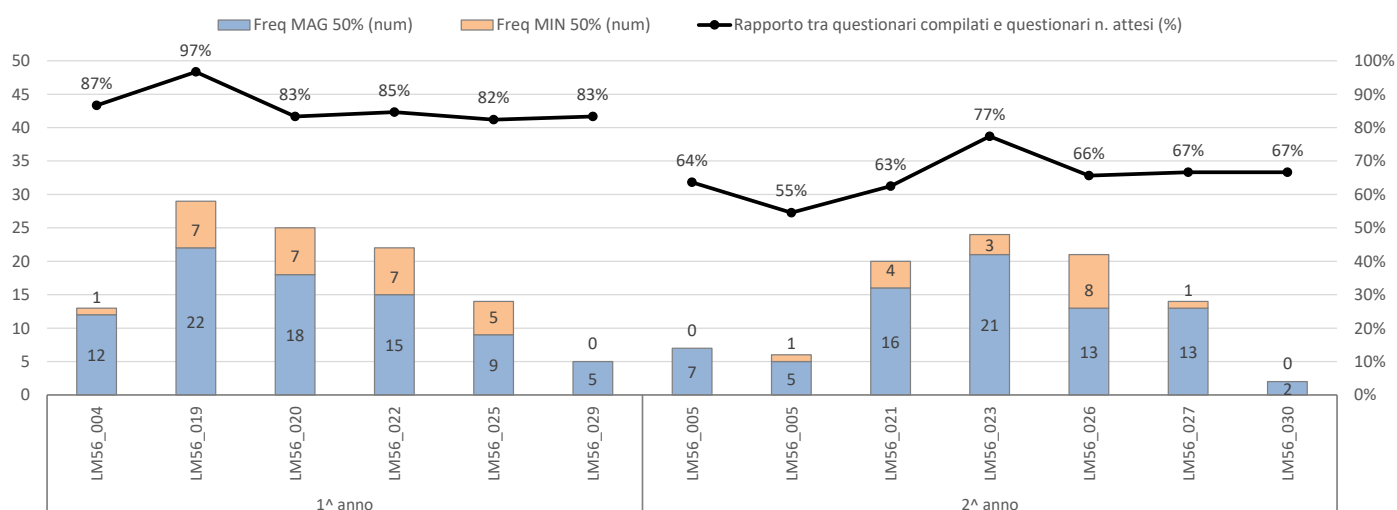
Riepilogo dei singoli insegnamenti/moduli (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

N.B. In corsivo rosso le Unità Didattiche (insegnamenti o moduli) che non raggiungono le 6 schede né tra i Freq MAG 50% né tra i Freq. MIN 50%

Anno di corso	Codice insegnamento (o modulo)	Denominazione insegnamento (o modulo)	Docente	ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati (num)	Rapporto tra questionari compilati e questionari n. attesi (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 ^o anno	LM56_004	Storia dei sistemi territoriali	BERMOND CLAUDIO	15	13	87%	12	1
	LM56_019	Analisi dei dati	CHRISTILLE JEAN MARC	30	29	97%	22	7
	LM56_020	Diritto del commercio internazionale	BONETTO DIEGO	30	25	83%	18	7
	LM56_022	Economia dell'innovazione	ALDERIGHI MARCO	26	22	85%	15	7
	LM56_025	Brand management	CATTANEO DANIELE	17	14	82%	9	5
	LM56_029	Politiche sociali e del lavoro	VESAN PATRIK	6	5	83%	5	0
1^o anno Totale				124	108	87%	81	27
2 ^o anno	LM56_005	Diritto pubblico dell'economia	GIANTI DAVIDE	11	7	64%	7	0
	LM56_005	Diritto pubblico dell'economia	TOSI DARIO ELIA	11	6	55%	5	1
	LM56_021	Scenari economici	MUSOLINO DARIO ANTONIO	32	20	63%	16	4
	LM56_023	Marketing communication	MARCOZ ELENA MARIA	31	24	77%	21	3
	LM56_026	English for business - Advanced	WOODALL JAMES PAUL	32	21	66%	13	8
	LM56_027	Finanza aziendale, controllo e business planning	LAURENCET PAOLO ATTILIO	21	14	67%	13	1
	LM56_030	Consumer behaviour	MONACI - SCACCHI	3	2	67%	2	0
2^o anno Totale				141	94	67%	77	17
Totale CDS				265	202	76%	158	44

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti con l'esame a libretto nell'anno accademico di offerta 2019/2020. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

Grafico - questionari raccolti per Unità didattica

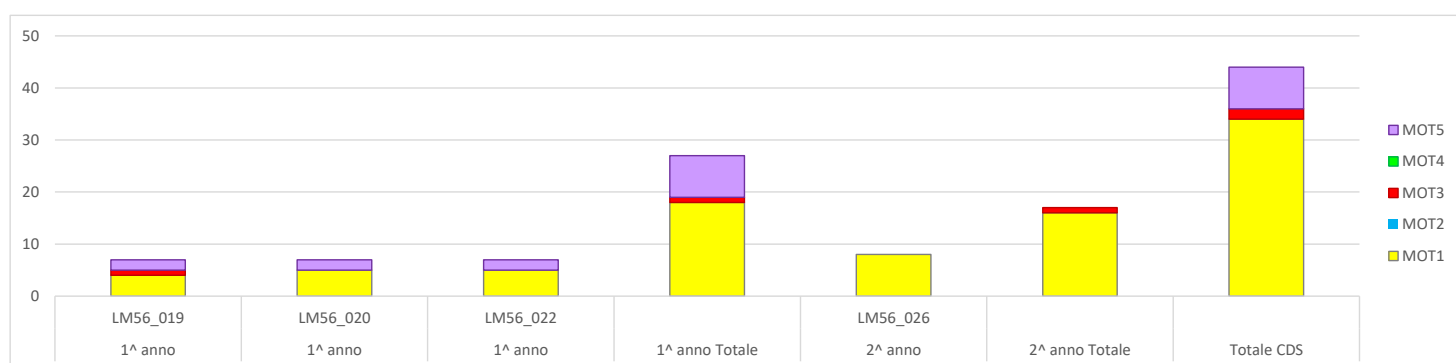


SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni (FREQ MIN 50%)

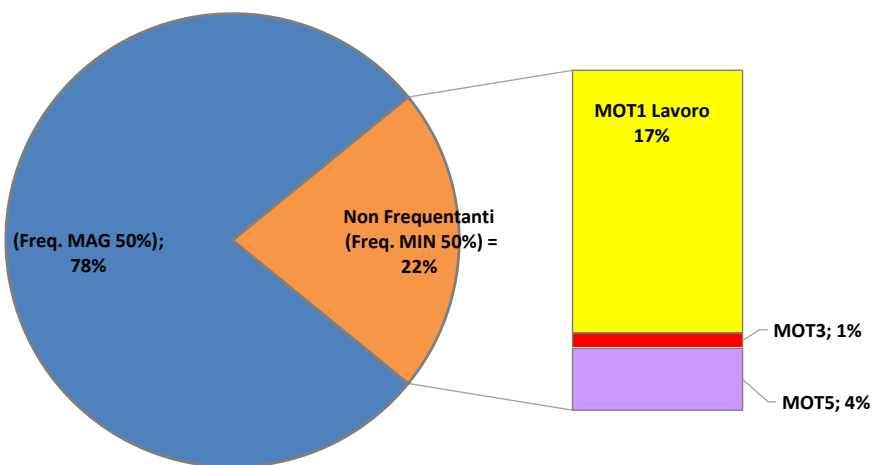
indicati dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza ridotta (minore del 50%)

N.B.: Non sono mostrate le unità didattiche con meno di 6 studenti che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni minore del 50%. I dati di queste ultime sono comunque conteggiate nei totali di anno di corso e di Corso di studio (CdS).

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1 ^a anno	LM56_019	29	22	76%	7	24%	4	0	1	0	2
1 ^a anno	LM56_020	25	18	72%	7	28%	5	0	0	0	2
1 ^a anno	LM56_022	22	15	68%	7	32%	5	0	0	0	2
1^a anno Totale		108	81	75%	27	25%	18	0	1	0	8
2 ^a anno	LM56_026	21	13	62%	8	38%	8	0	0	0	0
2^a anno Totale		94	77	82%	17	18%	16	0	1	0	0
Totale CDS		202	158	78%	44	22%	34	0	2	0	8

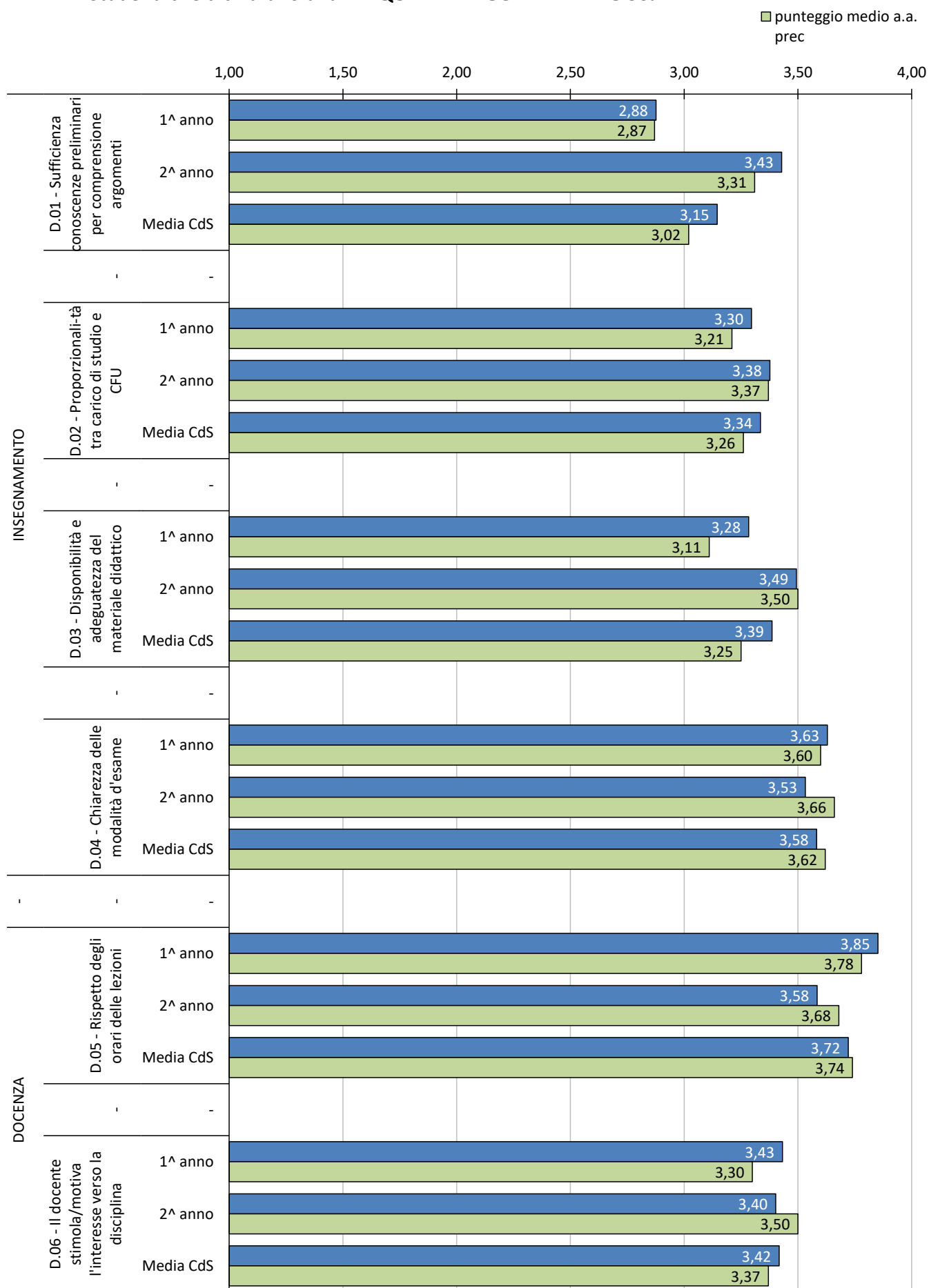


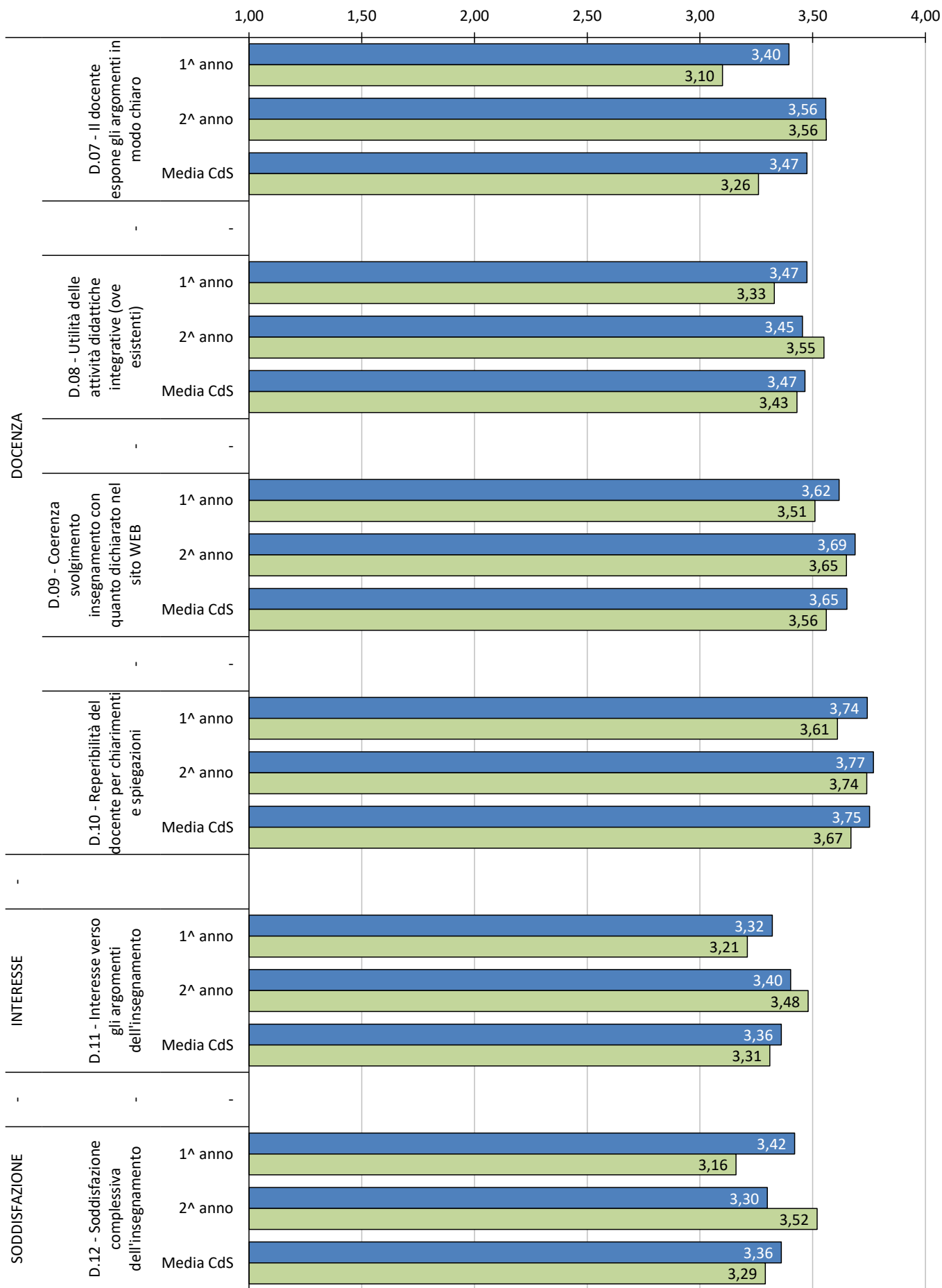
Totale CdS



SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS ■ punteggio medio a.a. 2019/20
 Studenti che dichiarano una **FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%** ■ punteggio medio a.a. prec

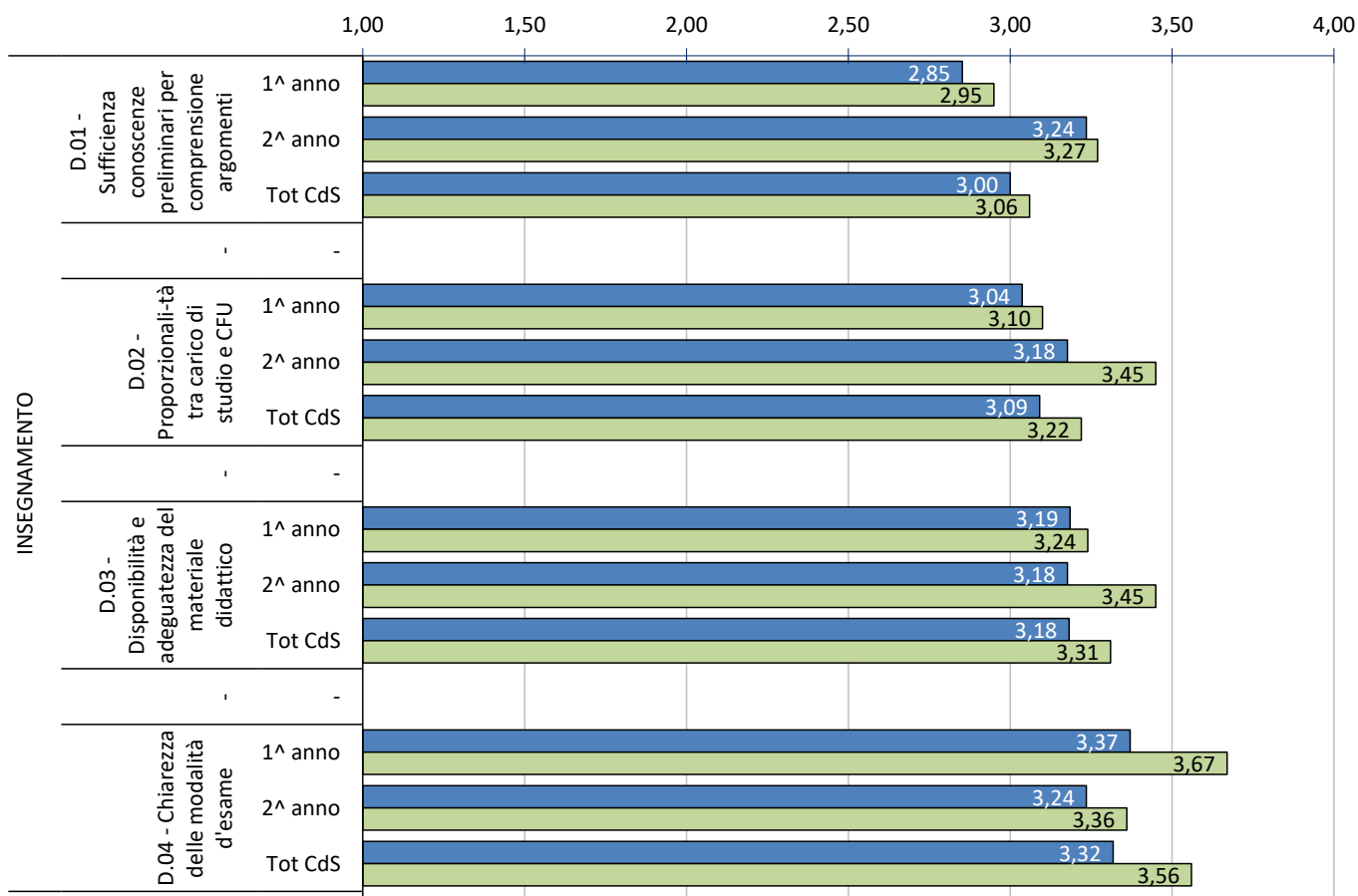




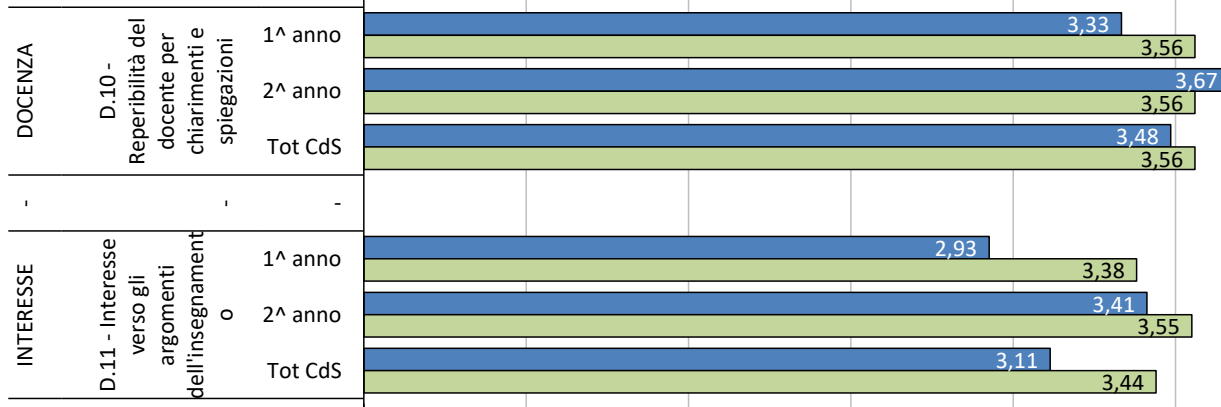
SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
 Studenti che dichiarano una **frequenza ridotta** : MIN 50%

■ punteggio medio
a.a. 2019/20
 □ punteggio medio
a.a. prec



Le domande 5, 6, 7, 8, 9 non sono poste agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.

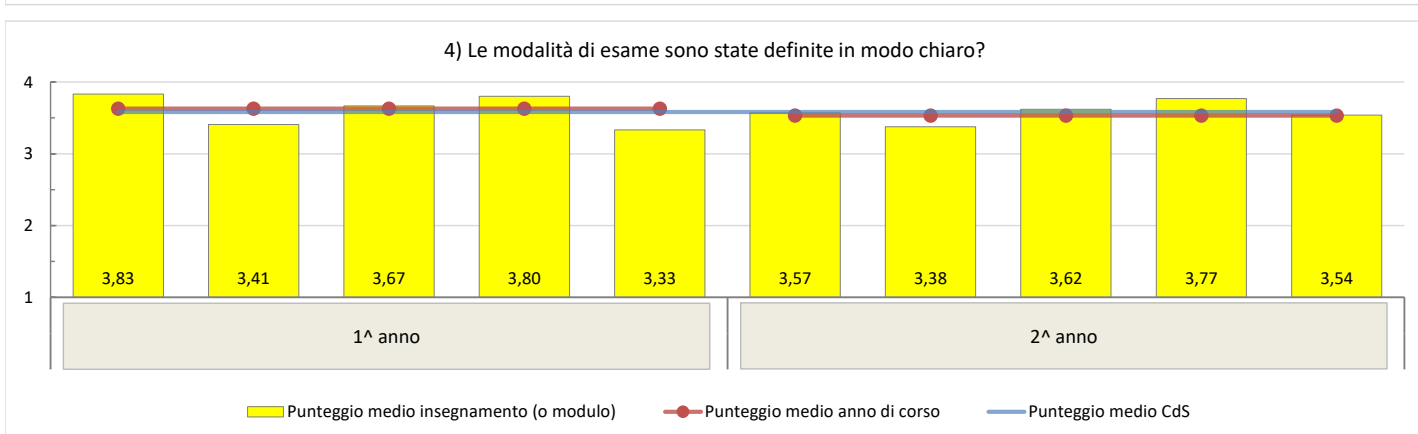
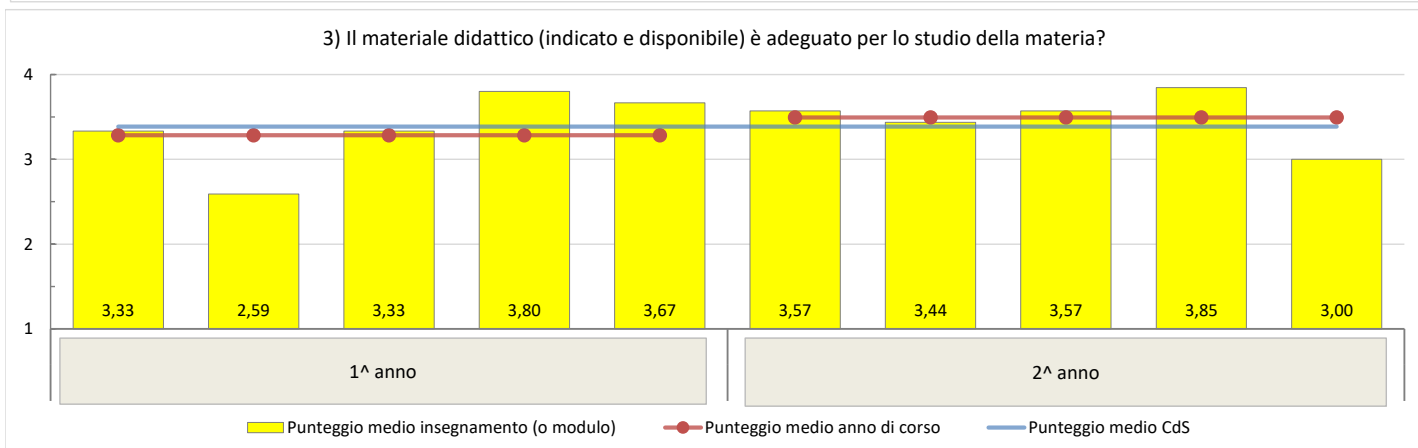
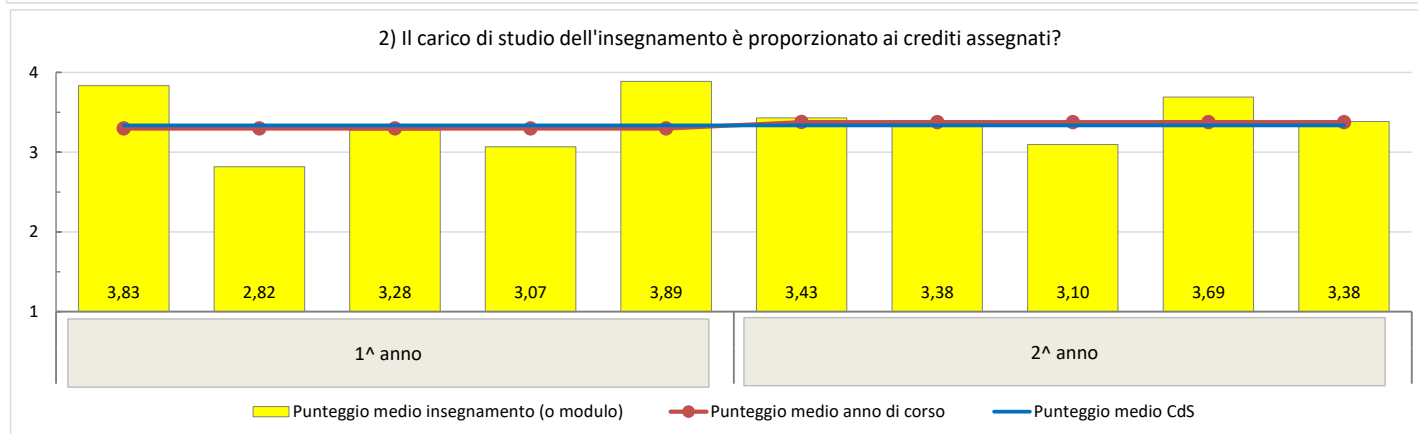
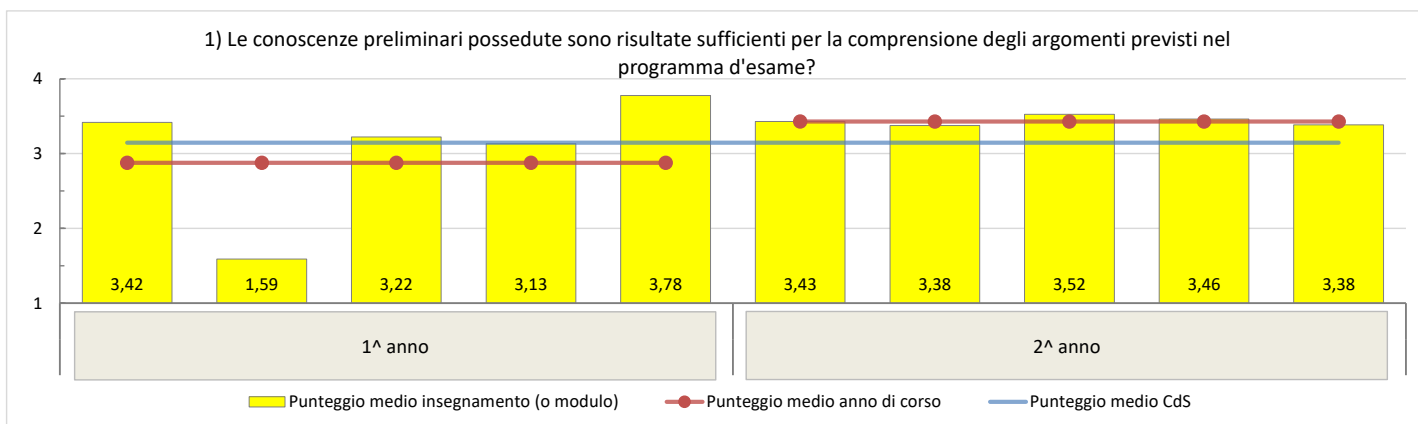


La domanda 12 non è posta agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.

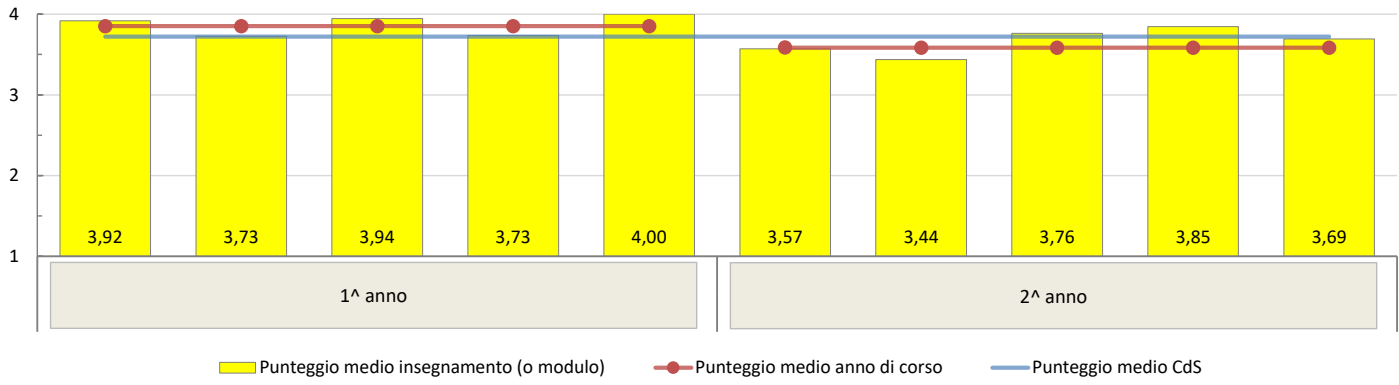
SEZIONE 4a - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

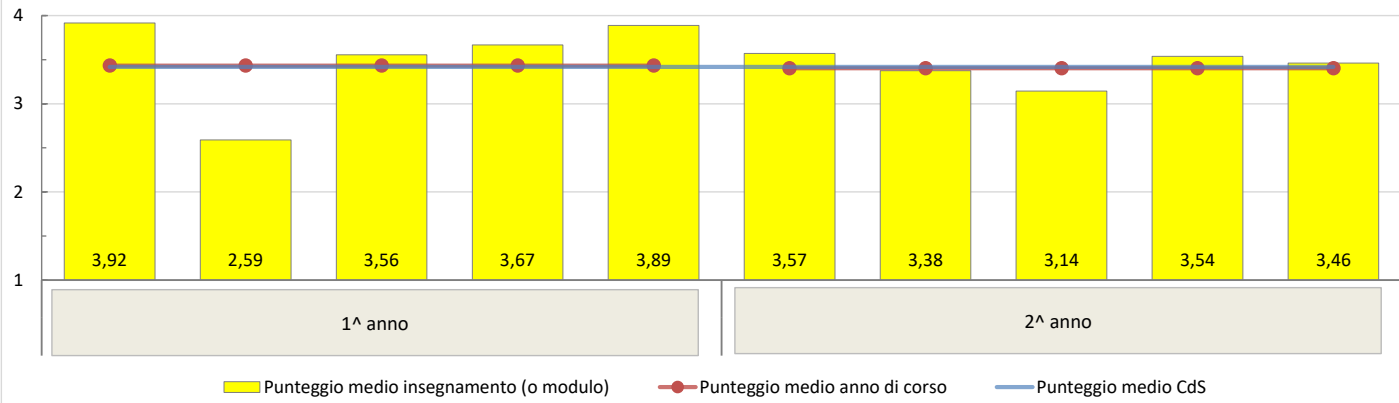
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".



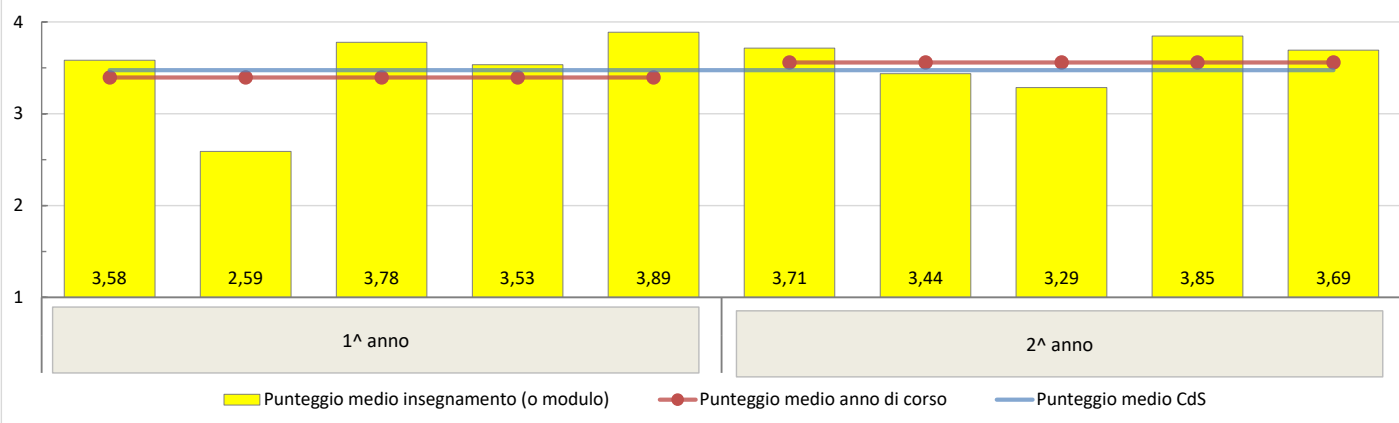
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



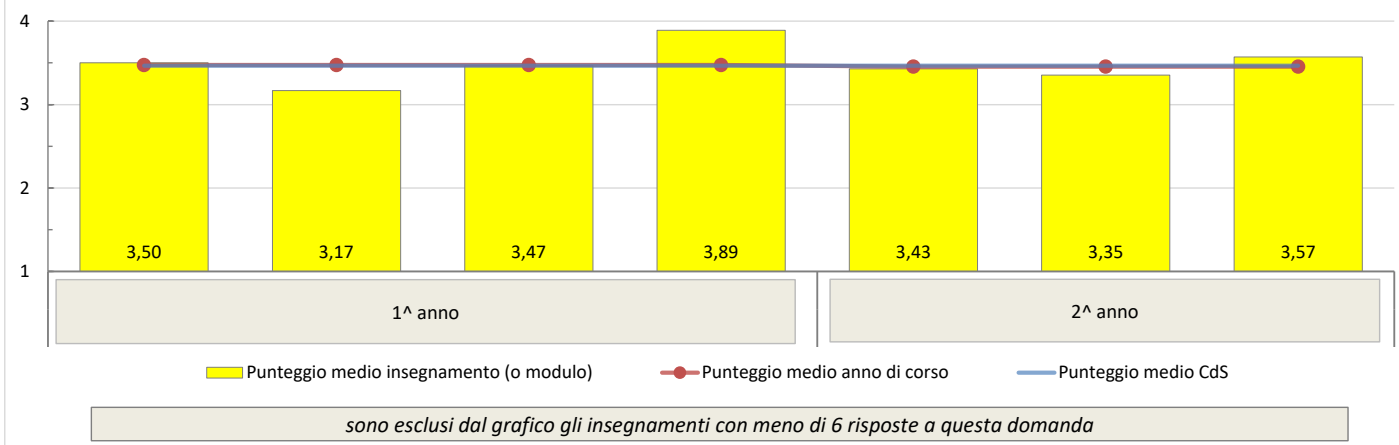
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



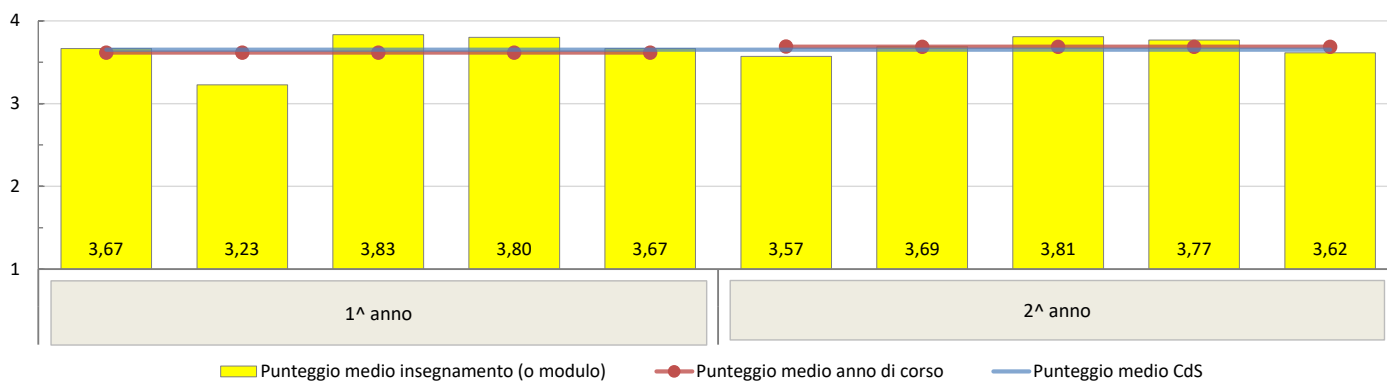
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



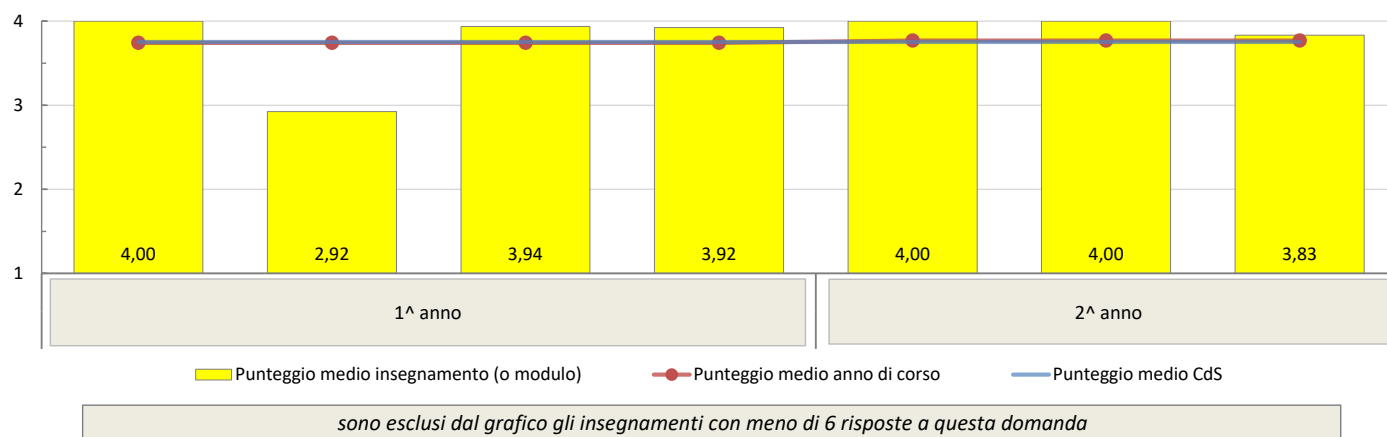
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?



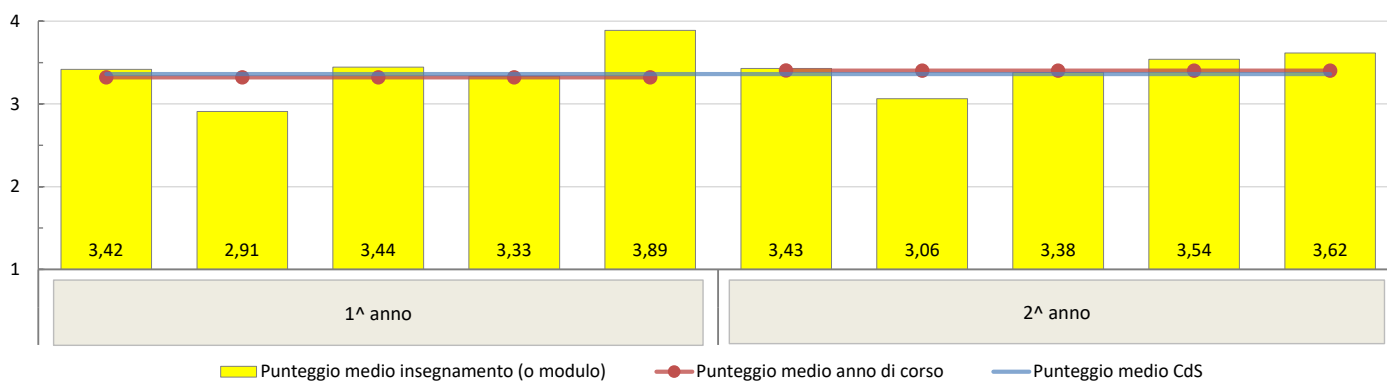
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



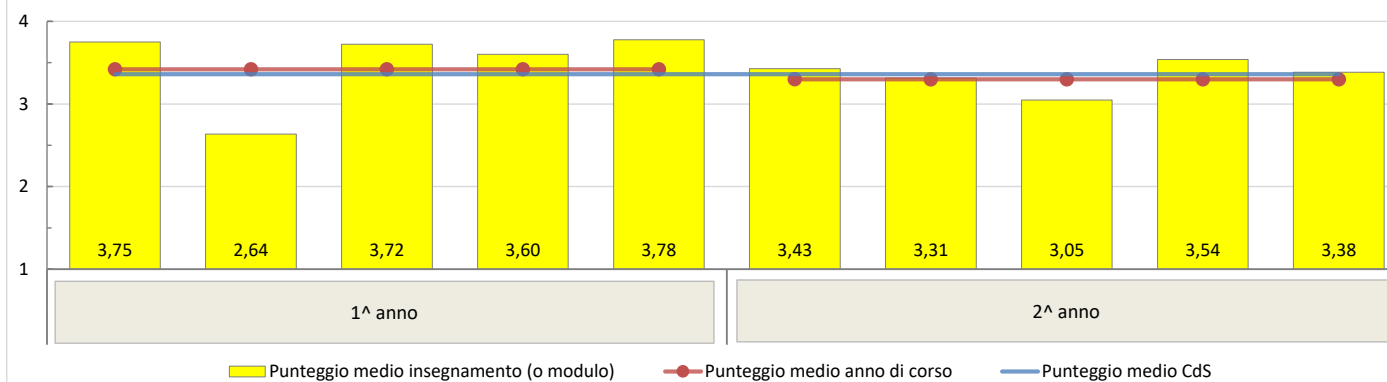
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?



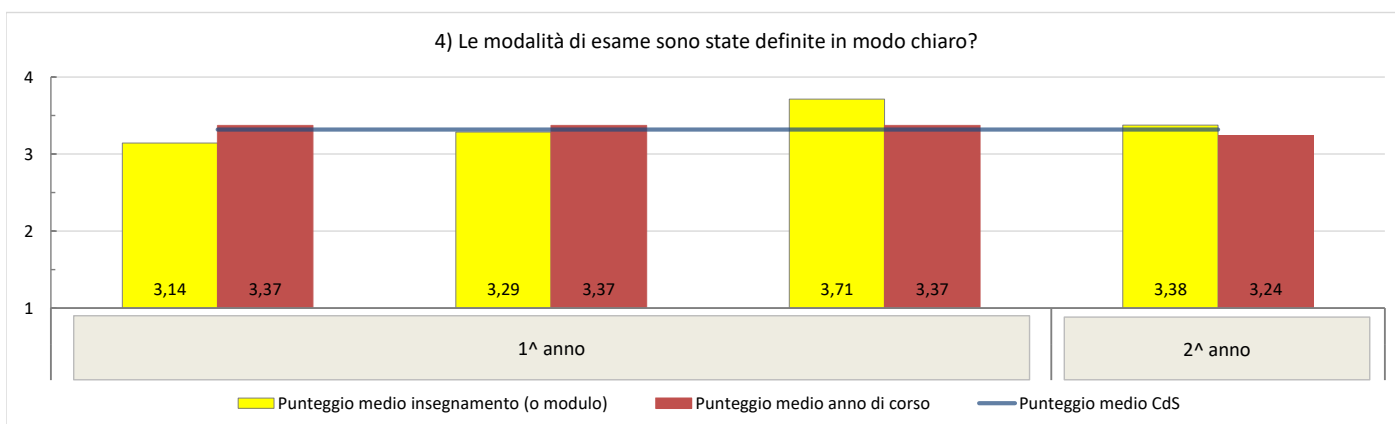
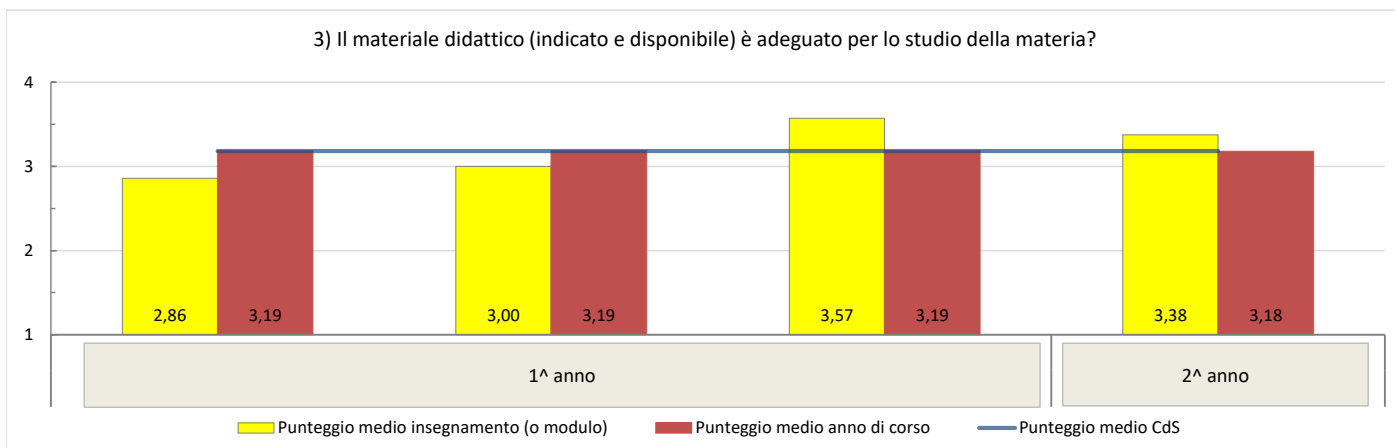
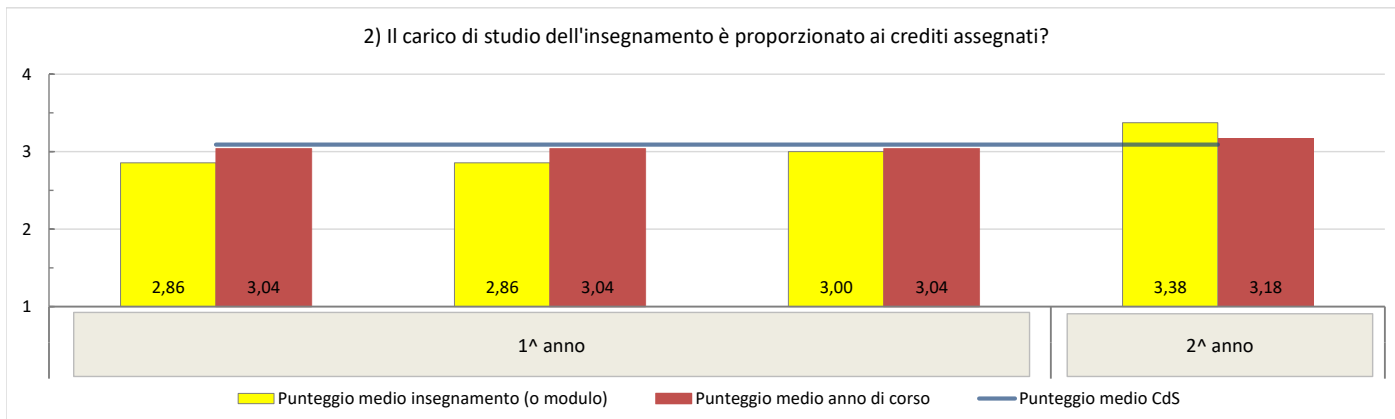
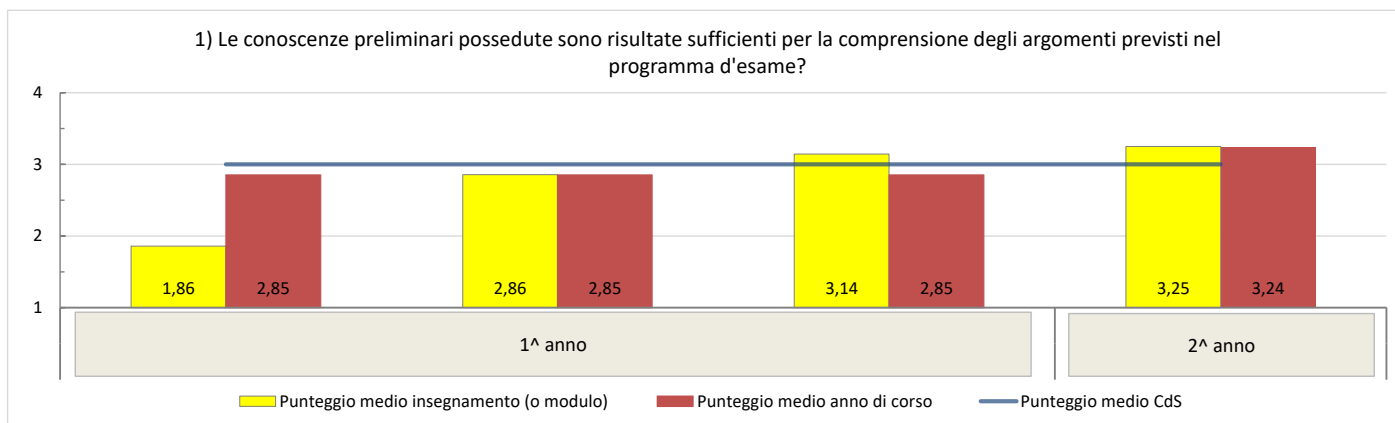
12) E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



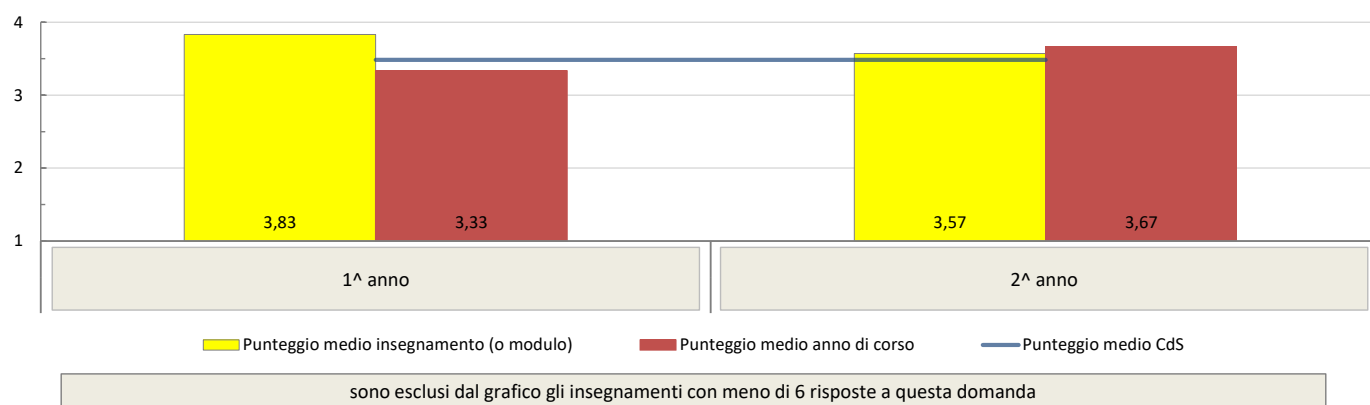
SEZIONE 4b - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (Freq. MIN 50%)

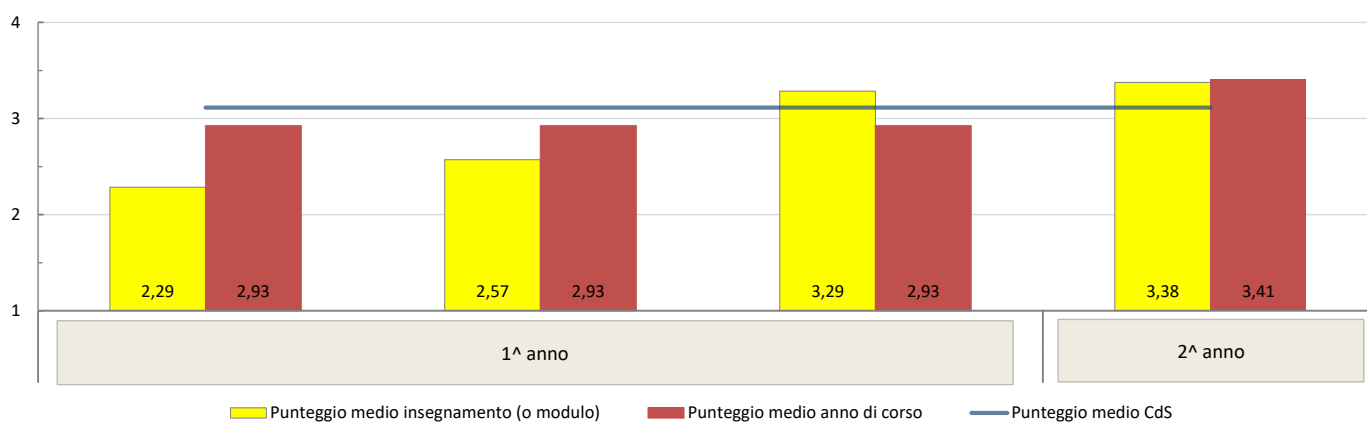
N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".



10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

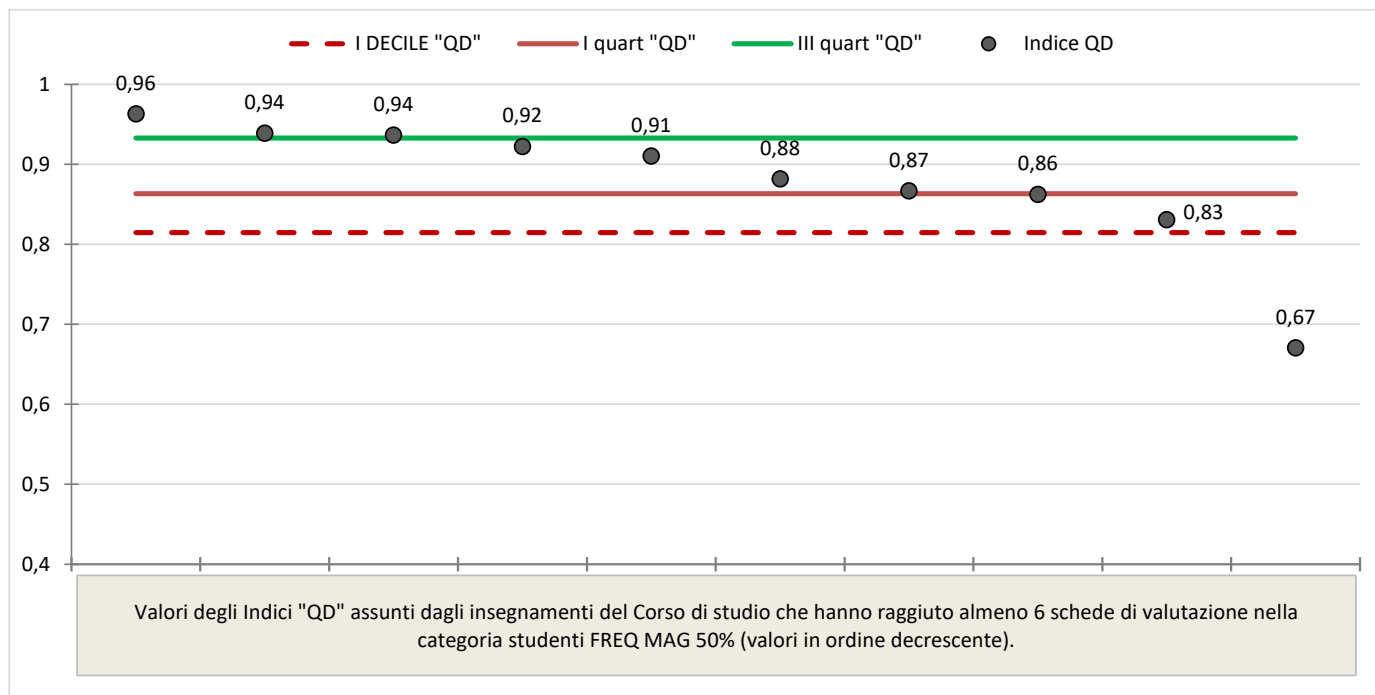


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

calcolati con riferimento agli studenti STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

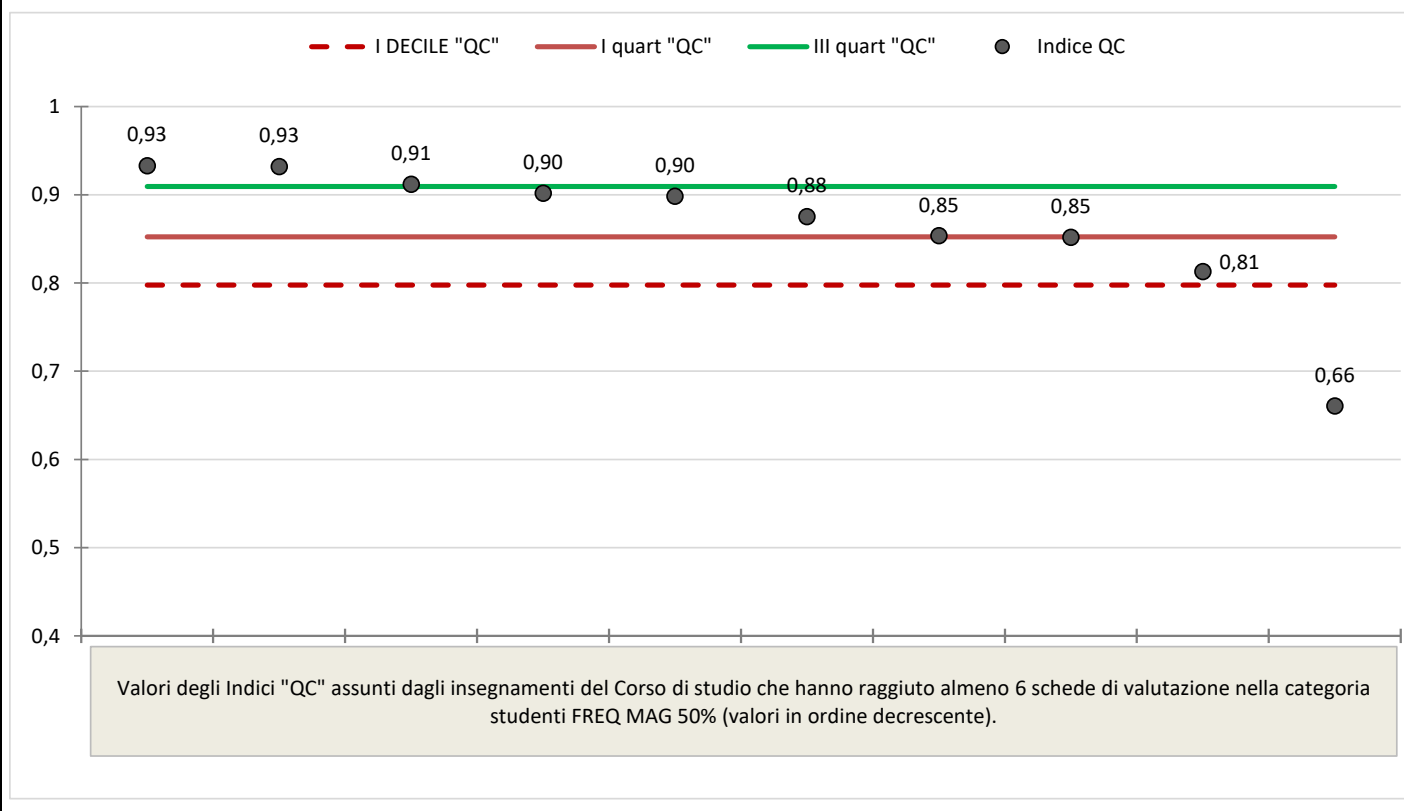
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

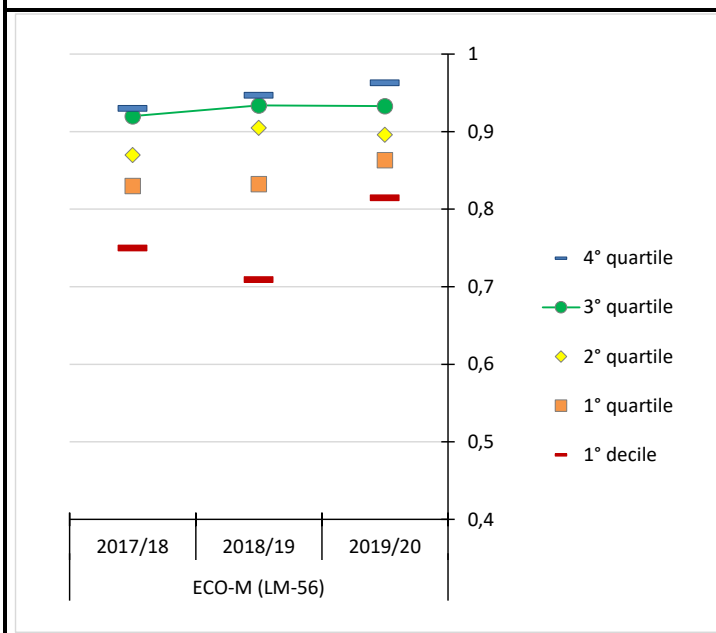


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

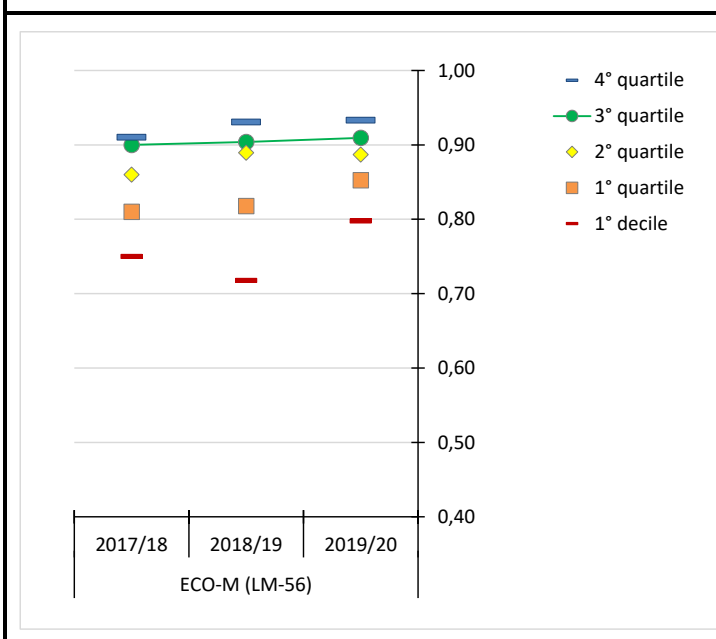


Distribuzione valori Indice QD				
Quartile		a.a. 2019/2020	a.a. 2018/2019	a.a. 2017/2018
(entro il 4° quartile si colloca il 100% degli indici)	4° quartile	0,96	0,95	0,93
(entro il 3° quartile si colloca il 75% inferiore degli indici)	3° quartile	0,93	0,93	0,92
(entro il 2° quartile si colloca il 50% inferiore degli indici)	2° quartile	0,90	0,91	0,87
(entro il 1° quartile si colloca il 25% inferiore degli indici)	1° quartile	0,86	0,83	0,83
(entro il 1° decile si colloca il 10% inferiore degli indici)	1° decile	0,81	0,71	0,75

INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



Distribuzione valori Indice QC				
Quartile		a.a. 2019/2020	a.a. 2018/2019	aa. 2017/2018
(entro il 4° quartile si colloca il 100% degli indici)	4° quartile	0,93	0,93	0,91
(entro il 3° quartile si colloca il 75% inferiore degli indici)	3° quartile	0,91	0,90	0,90
(entro il 2° quartile si colloca il 50% inferiore degli indici)	2° quartile	0,89	0,89	0,86
(entro il 1° quartile si colloca il 25% inferiore degli indici)	1° quartile	0,85	0,82	0,81
(entro il 1° decile si colloca il 10% inferiore degli indici)	1° decile	0,80	0,72	0,75

SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

