



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2019/2020
1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

**Corso di Laurea in
Scienze e tecniche psicologiche
Classe L-24**

Numero di questionari raccolti*

	Freq nello stesso a.a.	Freq aa prec	mai freq	Totale
CDS	647	93	209	949
Ateneo	2849	316	417	3582

di cui analizzati:

	Freq nello stesso a.a.	<i>di cui FREQ MAG 50%</i>	<i>di cui FREQ MIN 50%</i>
CDS	647	472	175
Ateneo	2849	2358	491

* Dall'a.a. 2019/2020 è stato aggiunto, all'inizio del questionario, il seguente quesito:

Ha frequentato questo insegnamento?

1- *Si, in questo anno accademico* 2- *Si, ma in un anno accademico precedente* 3 - *NO, non ho mai frequentato questo insegnamento*

su indicazione del PQA, le domande relative alla frequenza (MAG o MIN 50%), nonché le domande ad esse successive, sono condizionate dalla risposta "Si, in questo anno accademico".

[clicca qui per visualizzare il questionario utilizzato](#)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - Riepilogo dei singoli insegnamento/modulo (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE E CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

- SEZIONE 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%
- SEZIONE 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

SEZIONE 4 - ANALISI SPETTRALE: confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

- SEZIONE 4a - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MAG 50%;
- SEZIONE 4b - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MIN 50%;

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni quesito è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove " F_i " è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report, alla quale si rimanda per i dettagli.

I dati e i grafici relativi a popolazioni di risposta inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 6 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

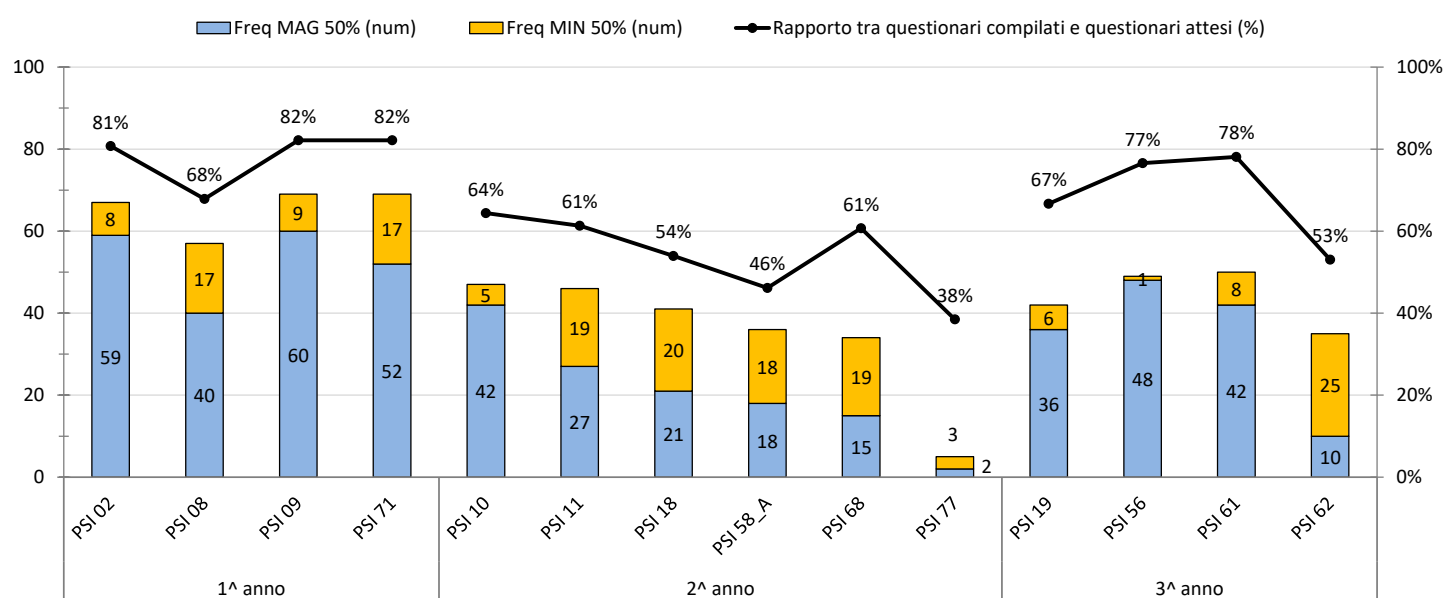
Riepilogo dei singoli insegnamenti/moduli (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

N.B. In corsivo rosso le Unità Didattiche (insegnamenti o moduli) che non raggiungono le 6 schede né tra i Freq MAG 50% né tra i Freq. MIN 50%

Anno di corso	Codice Unità didattica (UD)	Denominazione Unità didattica	Docente	ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati (num)	Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 ^o anno	PSI 02	Psicologia generale	FURLANETTO TIZIANO VINCENZO	83	67	81%	59	8
	PSI 08	Psicometria	TESTA SILVIA	84	57	68%	40	17
	PSI 09	Psicologia dello sviluppo	CATTELINO ELENA	84	69	82%	60	9
	PSI 71	Biologia	BARBIERO GIUSEPPE	84	69	82%	52	17
1^o anno Totale				335	262	78%	211	51
2 ^o anno	PSI 10	Inglese	TUDOR ANNITTA	73	47	64%	42	5
	PSI 11	Psicobiologia	DIANO MATTEO	75	46	61%	27	19
	PSI 18	Psicologia di comunità	SCACCHI LUCA	76	41	54%	21	20
	PSI 58_A	Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo 1	TESTA SILVIA	78	36	46%	18	18
	PSI 68	Psychologie de la musique	FILIPPA MANUELA	56	34	61%	15	19
	<i>PSI 77</i>	<i>Sociology of Participation</i>	<i>CAVALLARO MATTEO</i>	<i>13</i>	<i>5</i>	<i>38%</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2^o anno Totale				371	209	56%	125	84
3 ^o anno	PSI 19	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo	GASSEAU MAURIZIO	63	42	67%	36	6
	PSI 56	Psicologia delle emozioni	FURLANETTO TIZIANO VINCENZO	64	49	77%	48	1
	PSI 61	Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia	CRISTOFANELLI STEFANIA	64	50	78%	42	8
	PSI 62	Analisi dei dati e misurazione in psicologia	MICELI RENATO	66	35	53%	10	25
3^o anno Totale				257	176	68%	136	40
Totale CdS				963	647	67%	472	175

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti con l'esame a libretto nell'anno accademico di offerta 2019/2020. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

Grafico - questionari raccolti per insegnamento (o modulo)

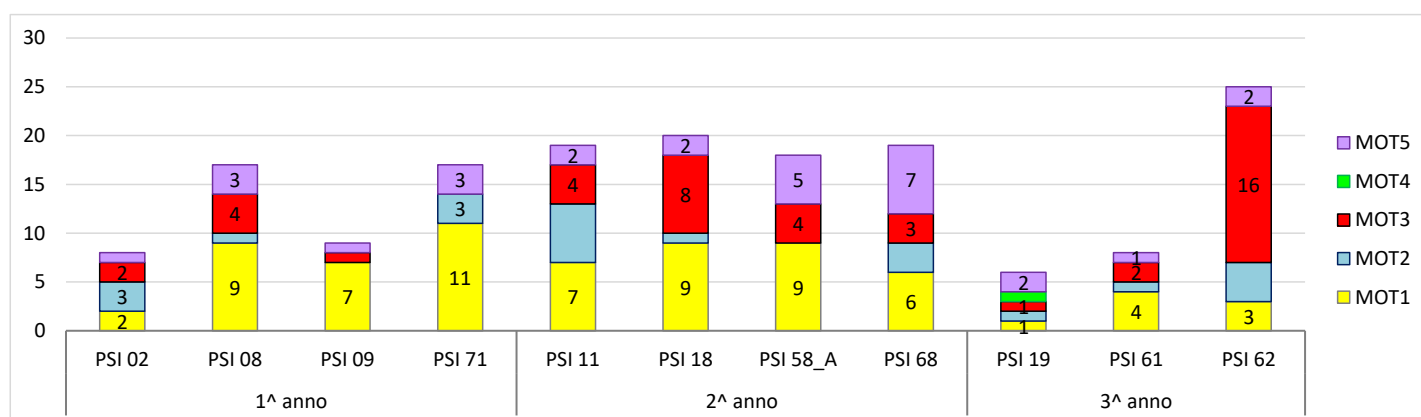


SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni

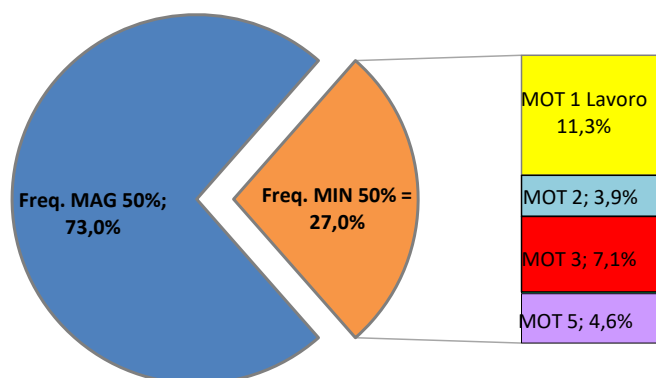
indicati dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza ridotta (minore del 50%)

N.B.: Non sono mostrate le Unità Didattiche con meno di 6 studenti che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni minore del 50%. I dati di queste ultime sono comunque conteggiate nei totali di anno di corso e di Corso di studio (CdS).

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1 ^a anno	PSI 02	67	59	88%	8	12%	2	3	2	0	1
	PSI 08	57	40	70%	17	30%	9	1	4	0	3
	PSI 09	69	60	87%	9	13%	7	0	1	0	1
	PSI 71	69	52	75%	17	25%	11	3	0	0	3
1^a anno Totale		262	211	81%	51	19%	29	7	7	0	8
2 ^a anno	PSI 11	46	27	59%	19	41%	7	6	4	0	2
	PSI 18	41	21	51%	20	49%	9	1	8	0	2
	PSI 58_A	36	18	50%	18	50%	9	0	4	0	5
	PSI 68	34	15	44%	19	56%	6	3	3	0	7
2^a anno Totale		209	125	60%	84	40%	36	12	19	0	17
3 ^a anno	PSI 19	42	36	86%	6	14%	1	1	1	1	2
	PSI 61	50	42	84%	8	16%	4	1	2	0	1
	PSI 62	35	10	29%	25	71%	3	4	16	0	2
3^a anno Totale		176	136	77%	40	23%	8	6	20	1	5
Totale CdS		647	472	73%	175	27%	73	25	46	1	30



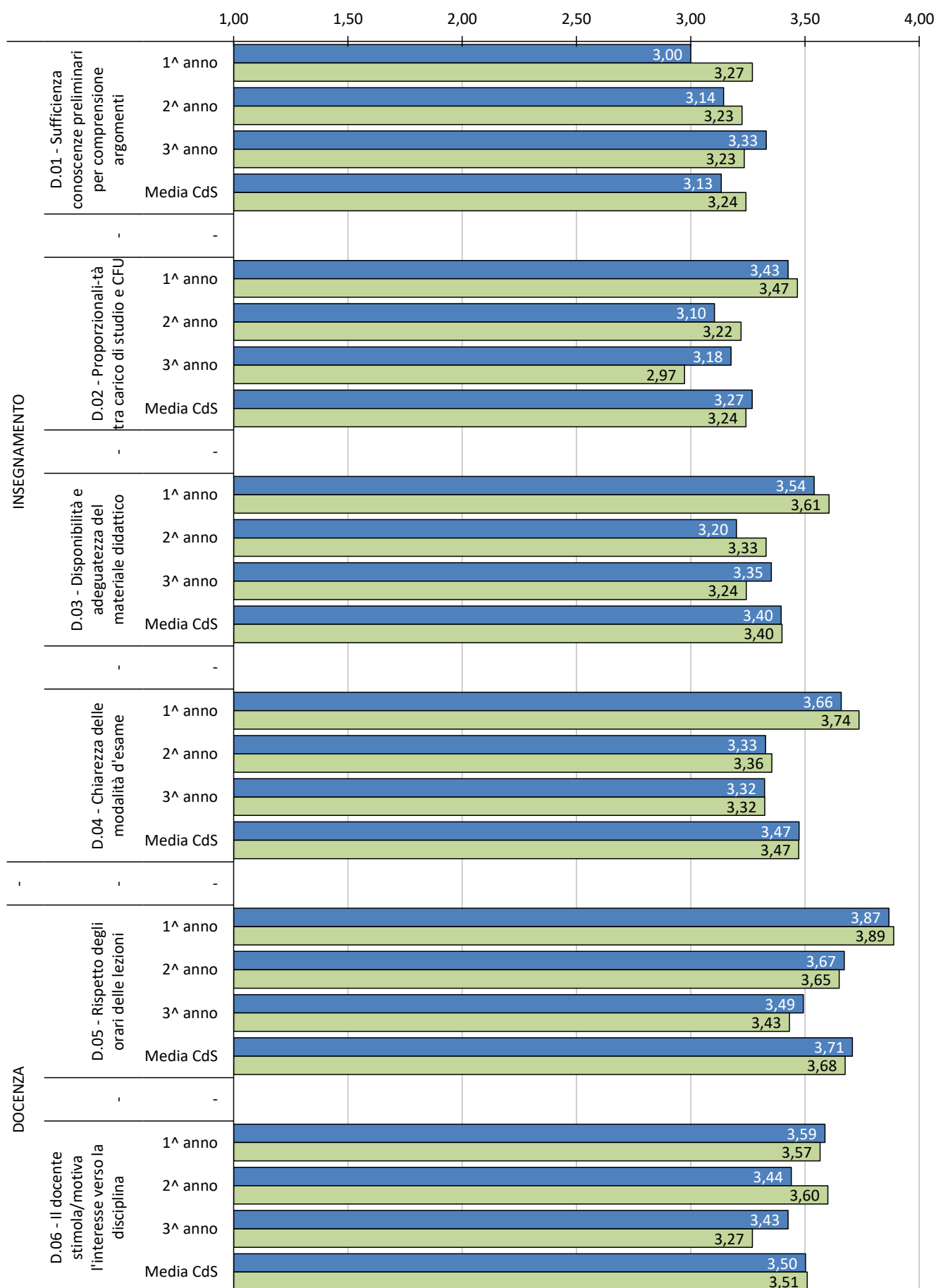
Totale CdS

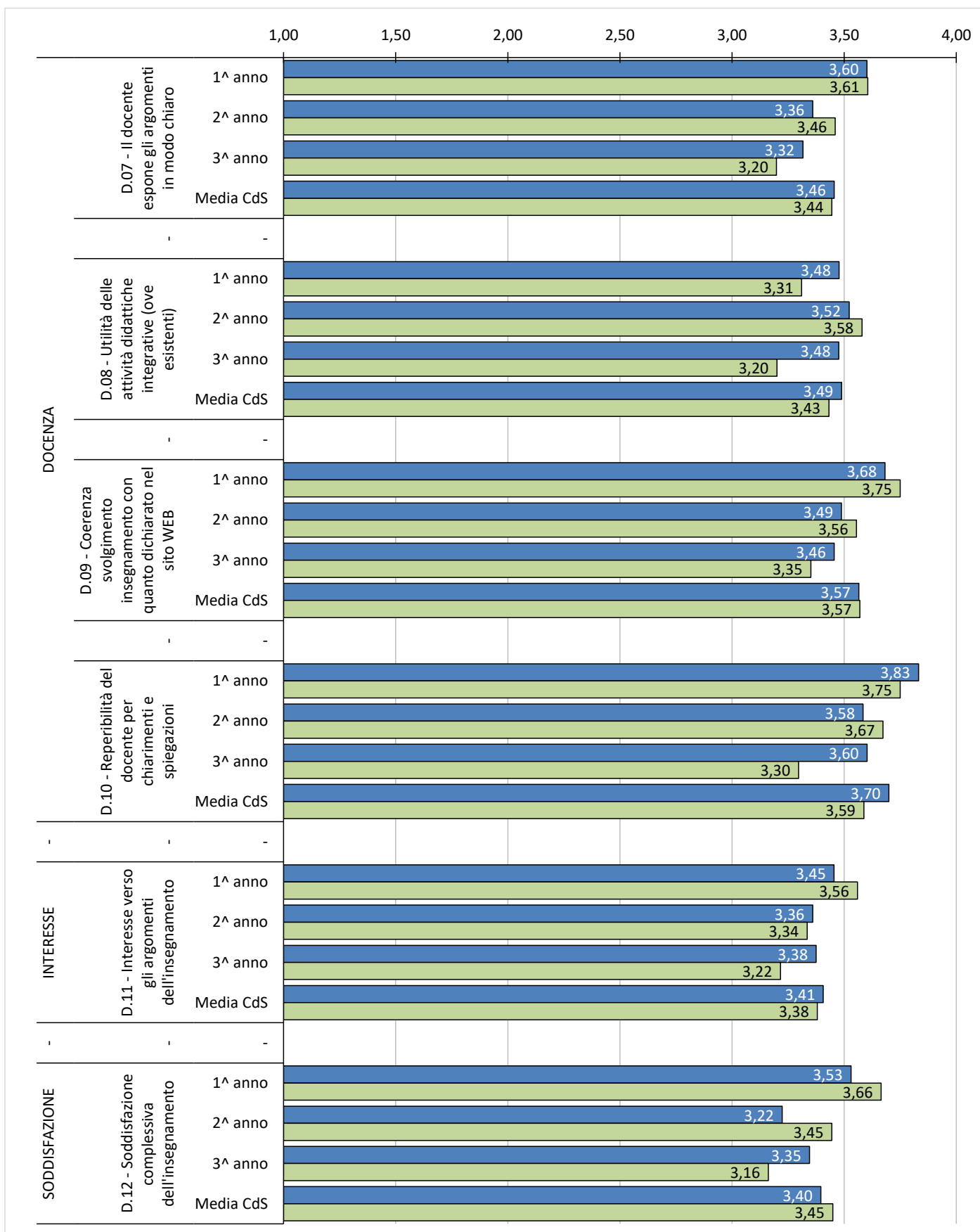


SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
 Studenti che dichiarano una **FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%**

■ punteggio medio
a.a. 2019/20
 ■ punteggio medio
a.a. prec

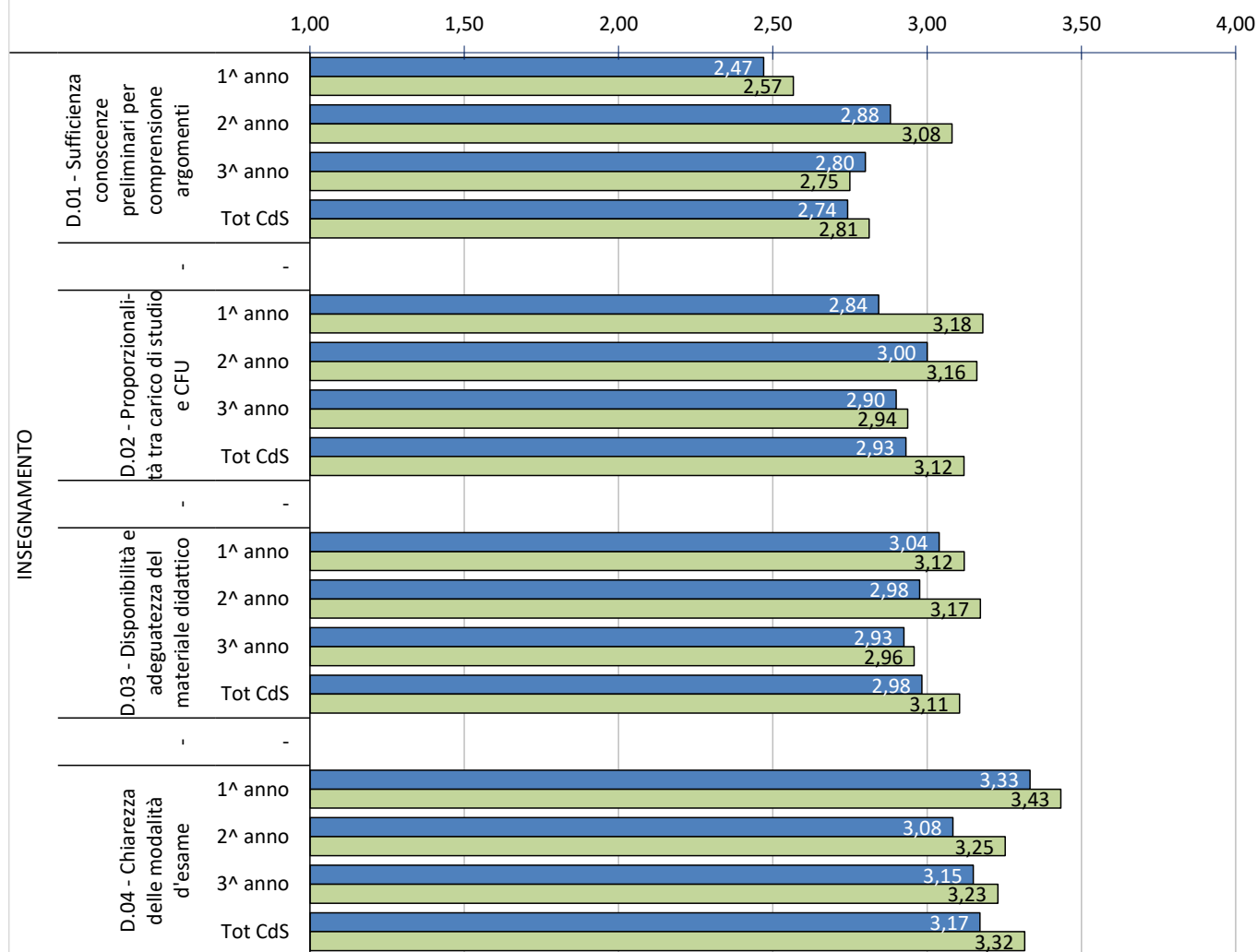




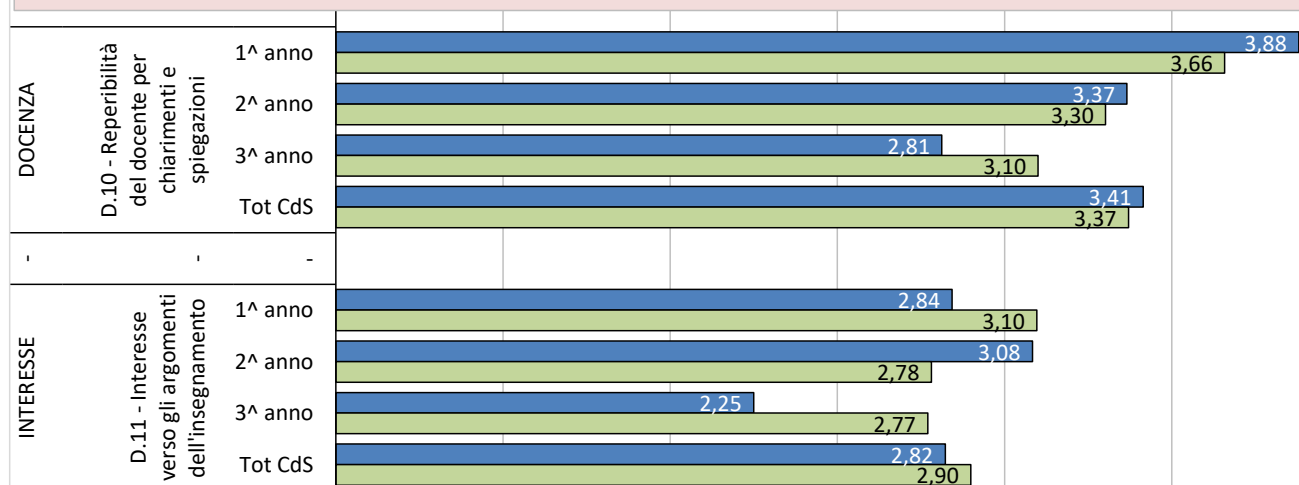
SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una **frequenza ridotta** : MIN 50%

■ punteggio medio
a.a. 2019/20
■ punteggio medio
a.a. prec



Le domande 5, 6, 7, 8, 9 non sono poste agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.



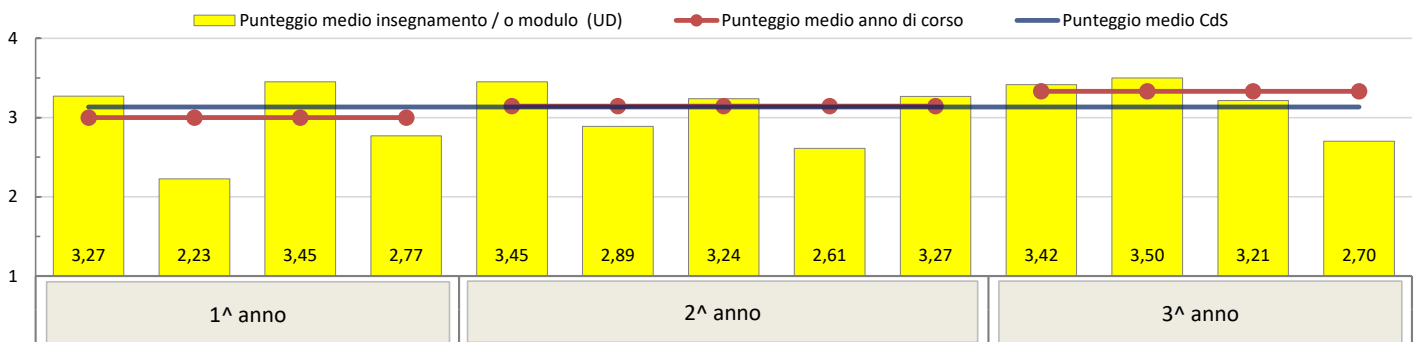
La domanda 12 non è posta agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.

SEZIONE 4a - ANALISI SPETTRALE

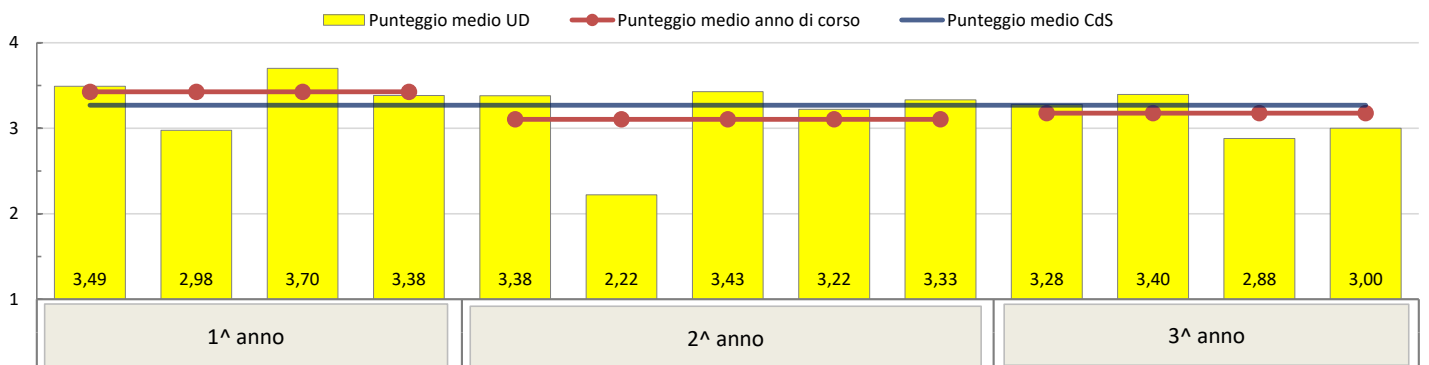
STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".

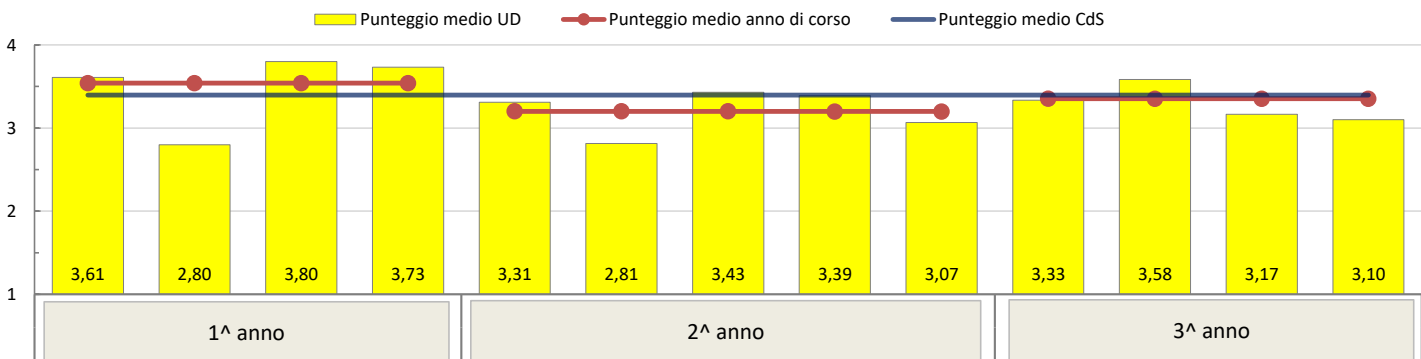
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



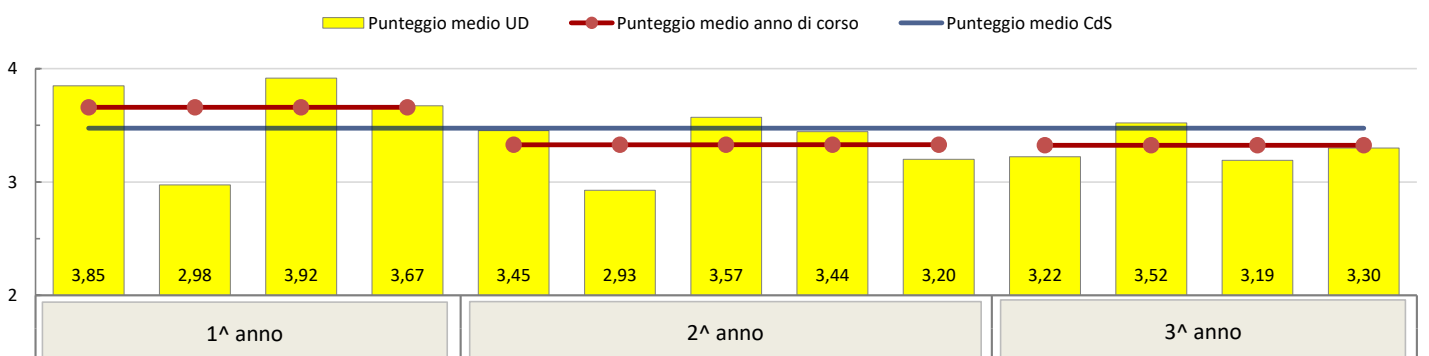
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



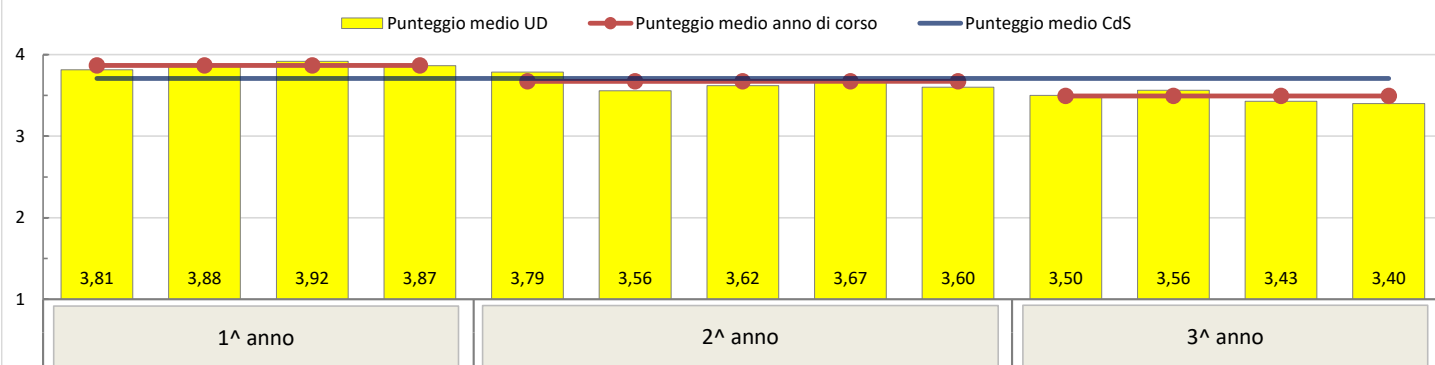
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



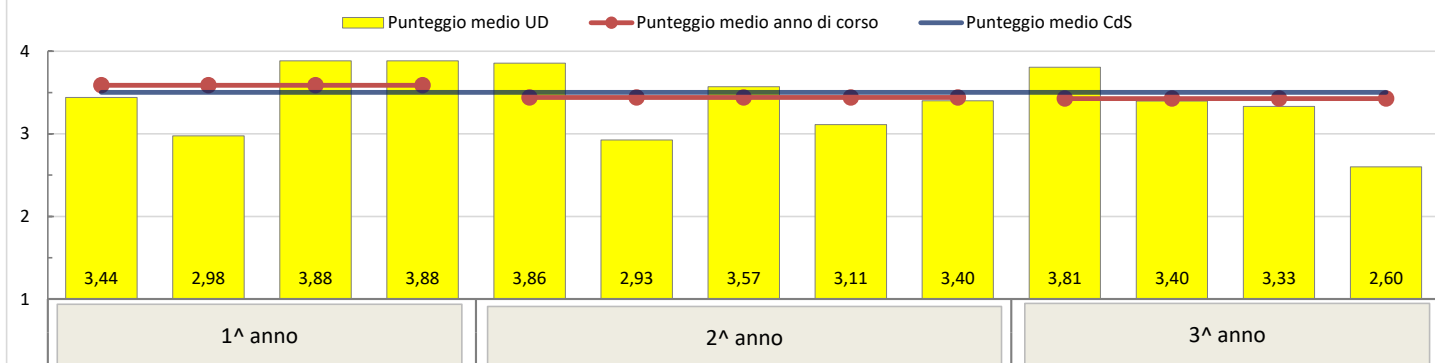
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



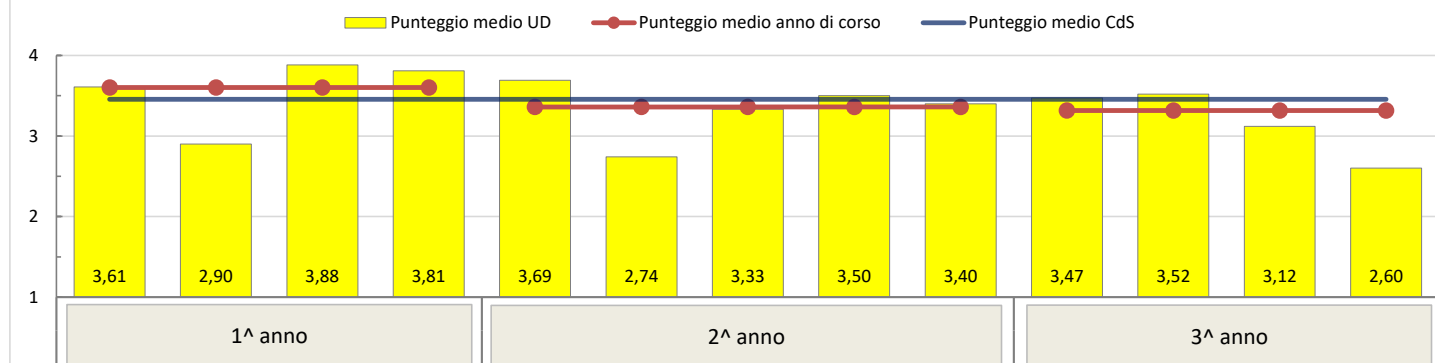
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



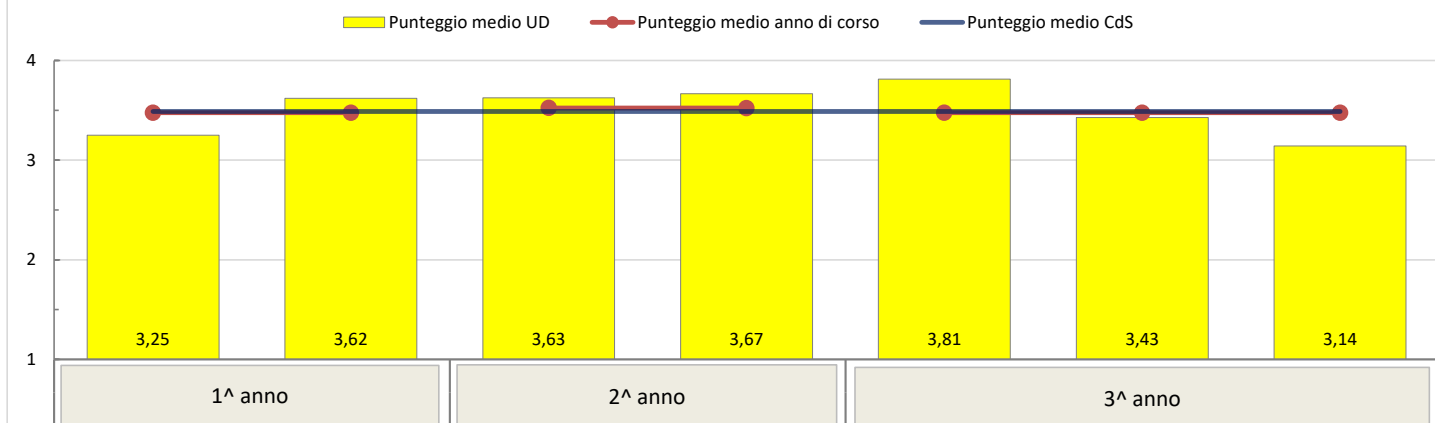
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

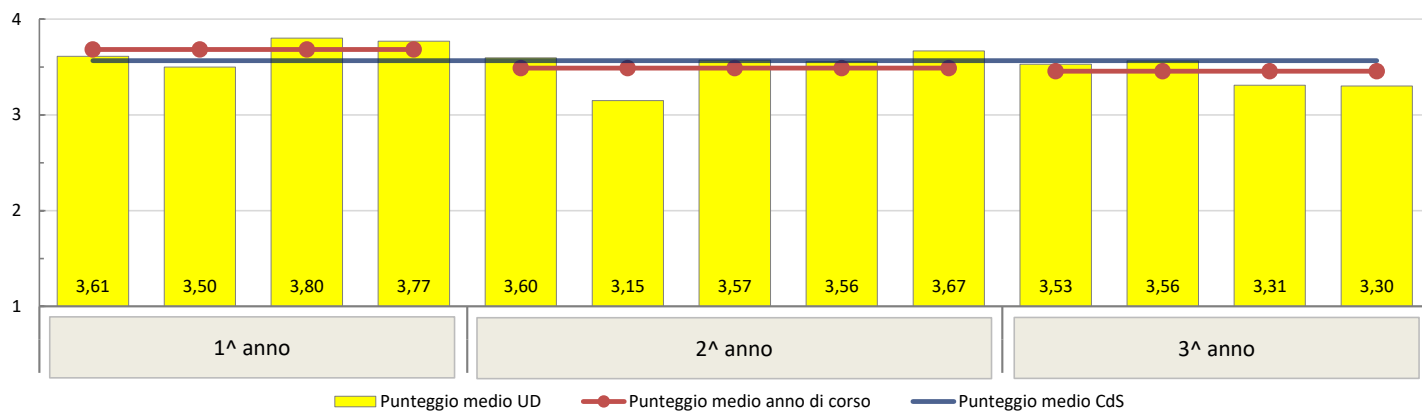


8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

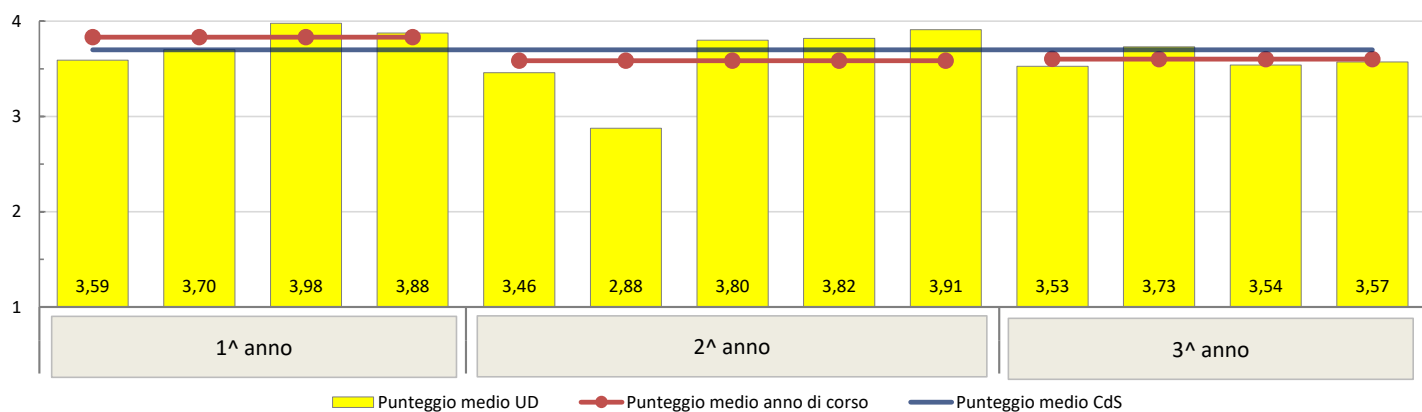


sono esclusi dal grafico gli insegnamenti con meno di 6 risposte a questa domanda

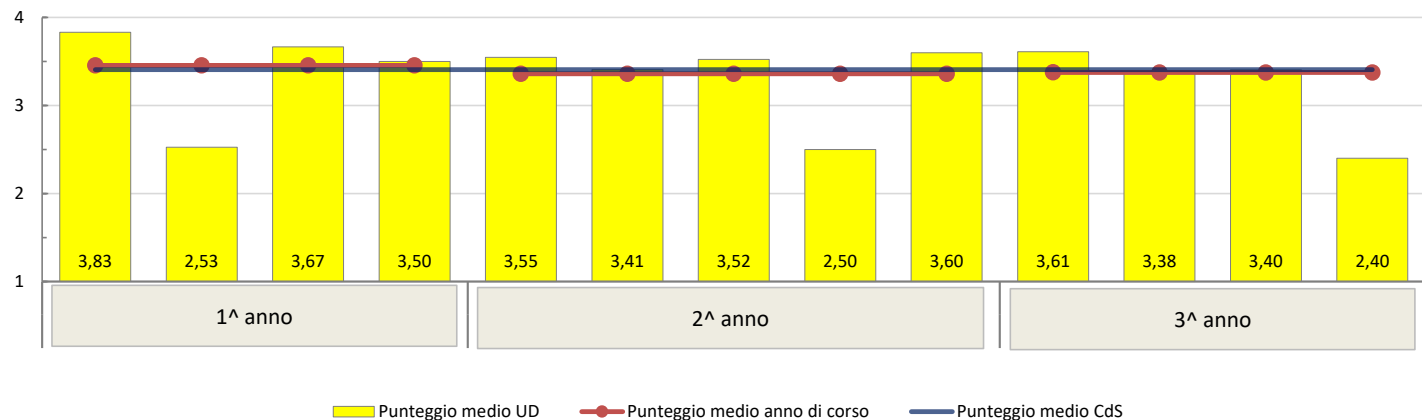
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



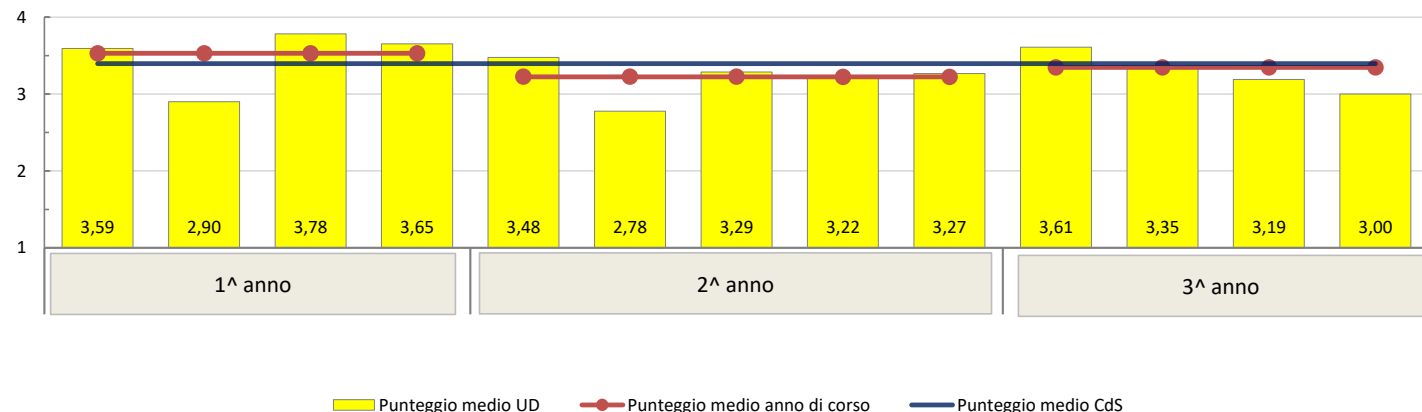
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?



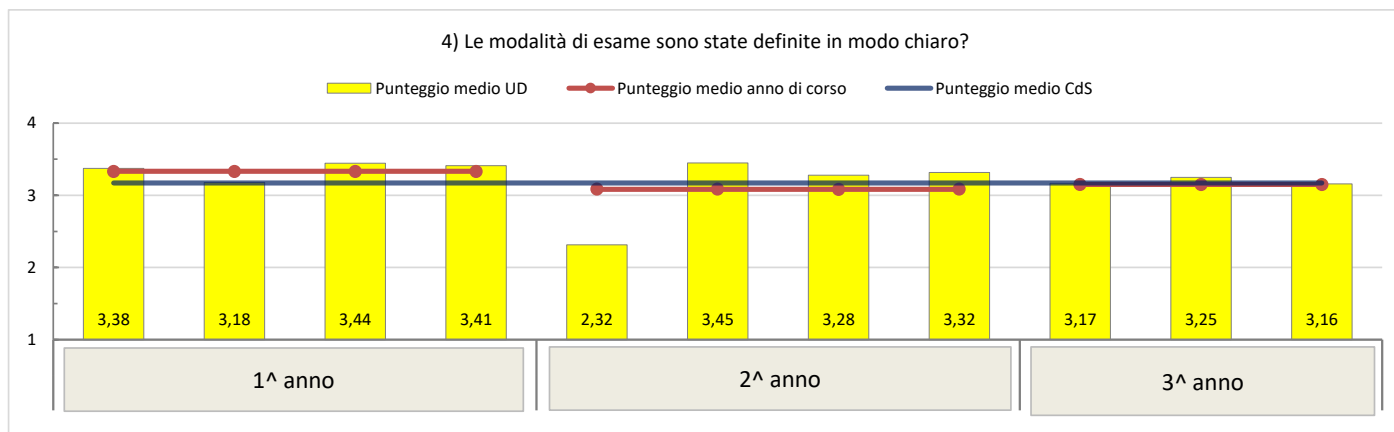
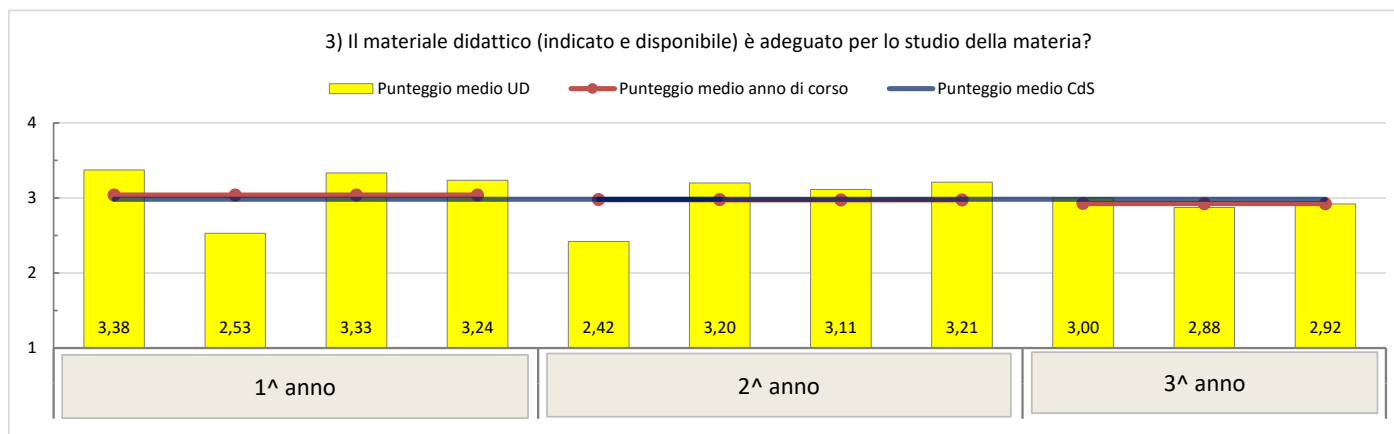
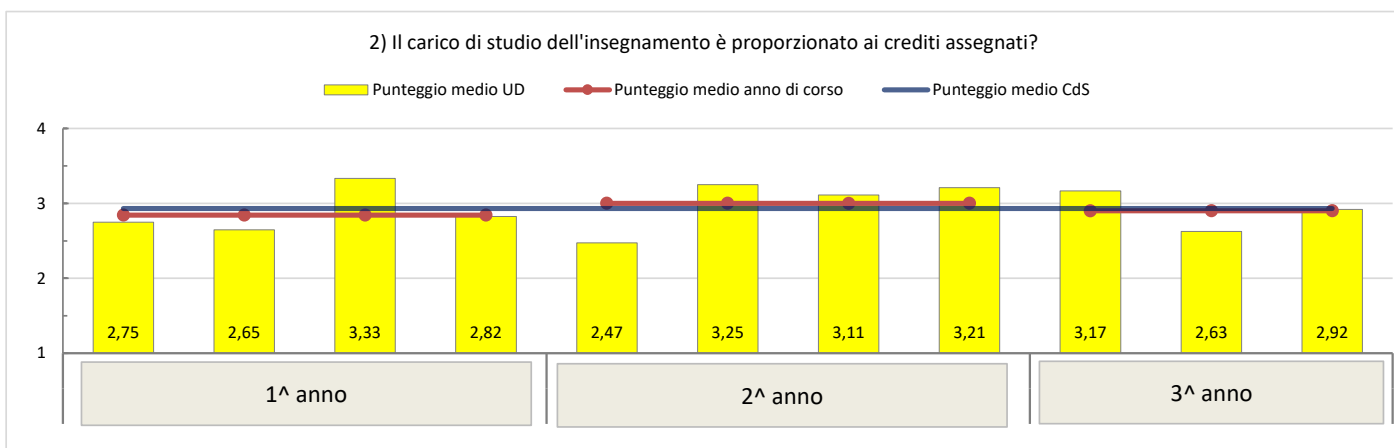
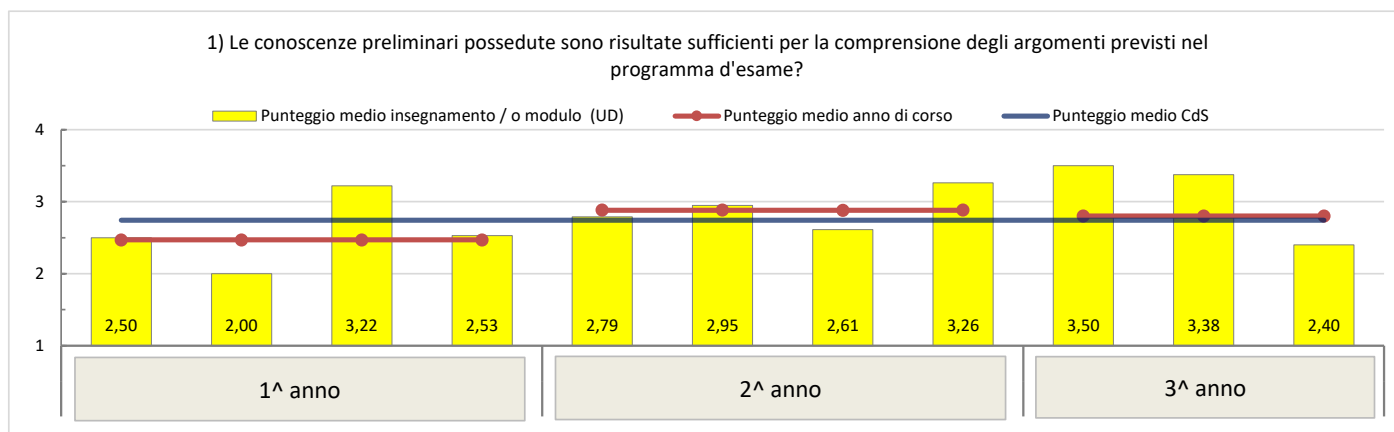
12) E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



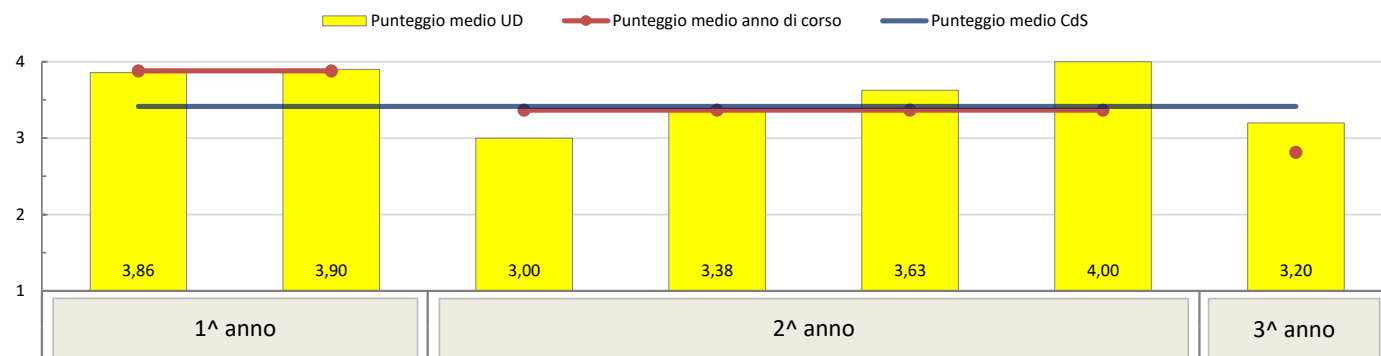
SEZIONE 4b - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (Freq. MIN 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".

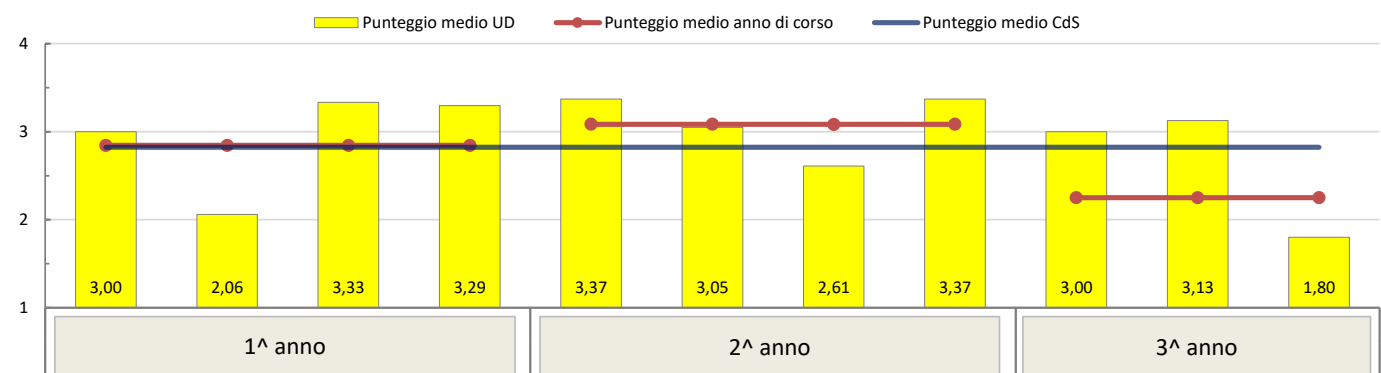


10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



sono esclusi dal grafico gli insegnamenti con meno di 6 risposte a questa domanda

11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

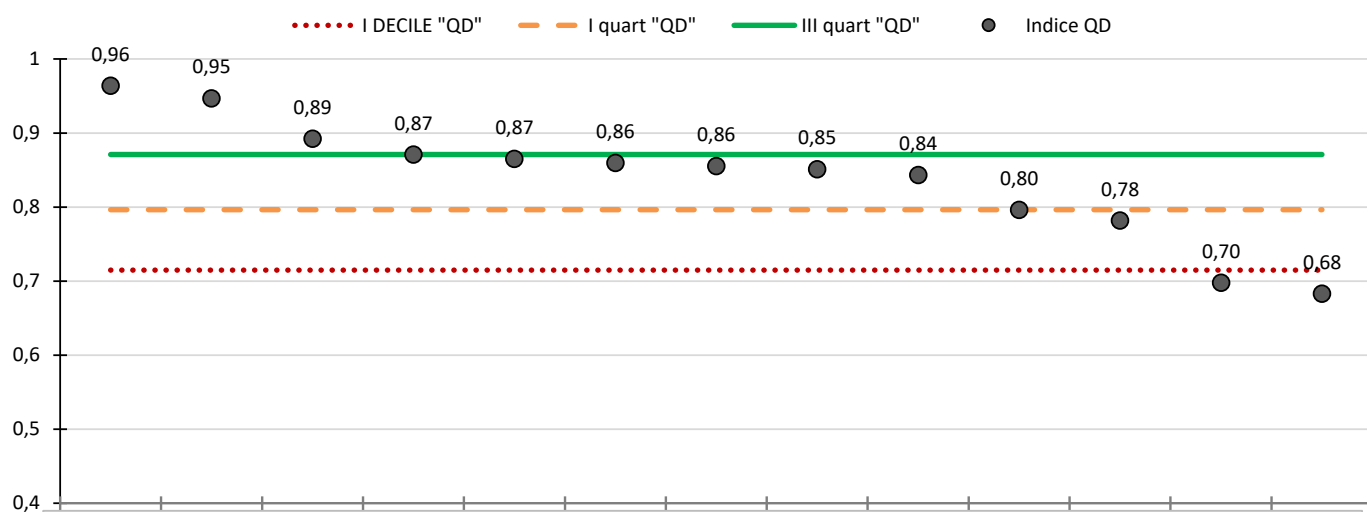


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

calcolati con riferimento agli studenti STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.

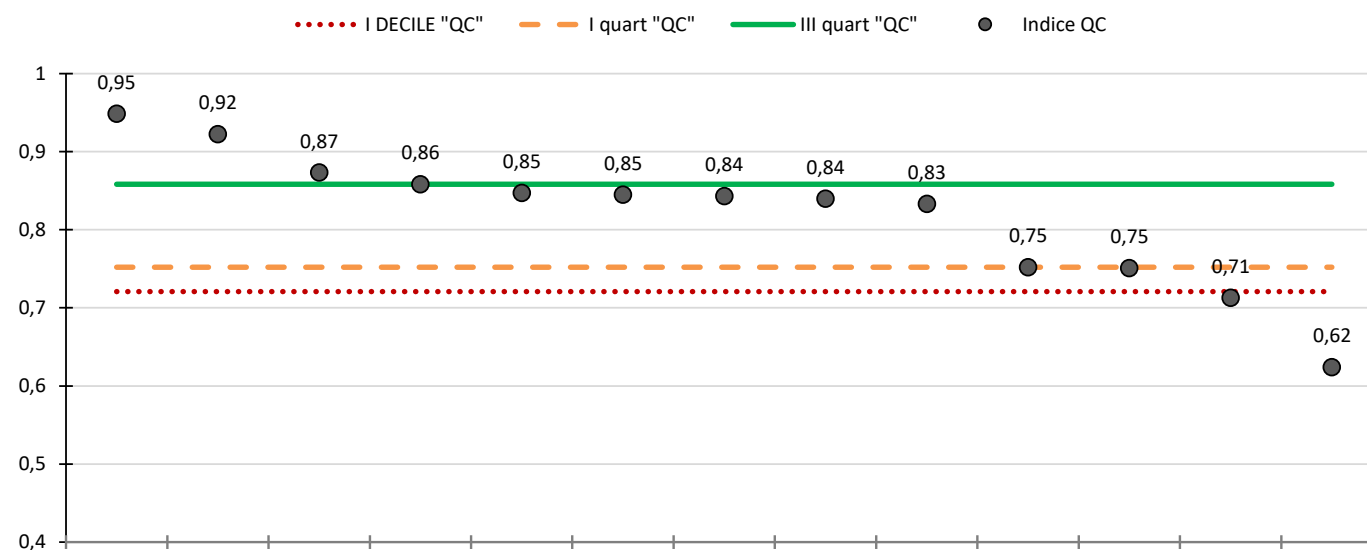


Valori degli Indici "QD" assunti dagli insegnamenti del Corso di studio che hanno raggiunto almeno 6 schede di valutazione nella categoria studenti FREQ MAG 50% (valori in ordine decrescente).

INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



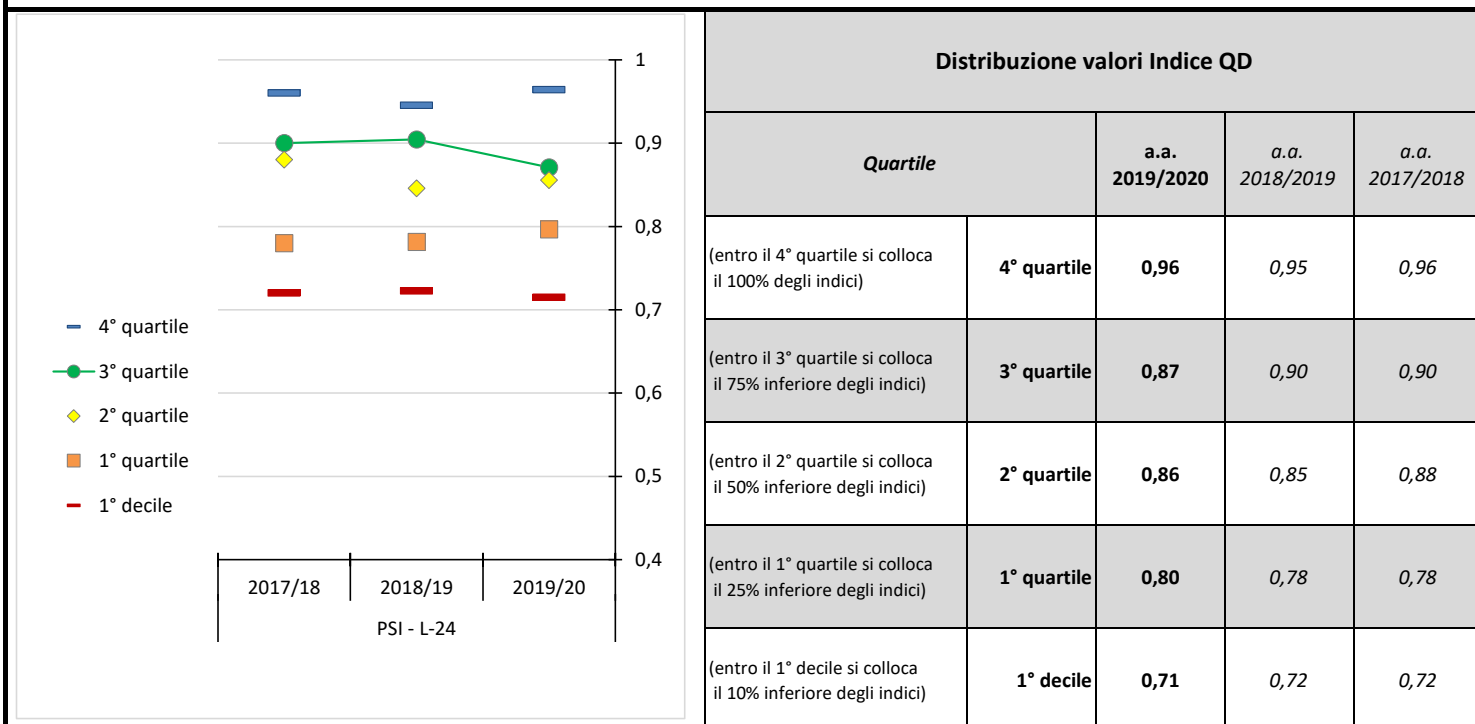
Valori degli Indici "QC" assunti dagli insegnamenti del Corso di studio che hanno raggiunto almeno 6 schede di valutazione nella categoria studenti FREQ MAG 50% (valori in ordine decrescente).

SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

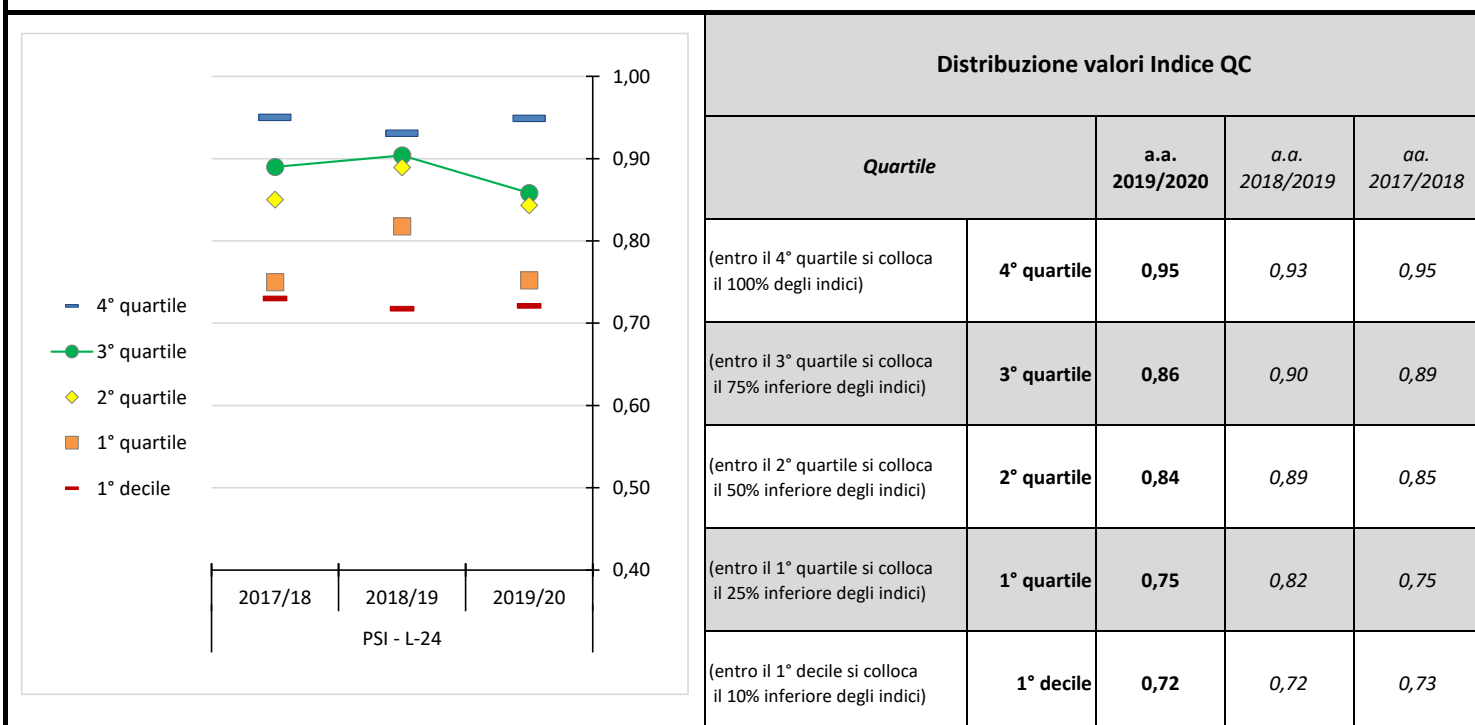
INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato: (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

