



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2019/2020
1° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

Classe L-36

Numero di questionari raccolti*

	Freq nello stesso a.a.	Freq aa prec	mai freq	Totale
CDS	288	23	48	359
Ateneo	2849	316	417	3582

di cui analizzati:

	Freq nello stesso a.a.	di cui FREQ MAG 50%	di cui FREQ MIN50%
CDS	288	220	68
Ateneo	2849	2358	491

* Dall'a.a. 2019/2020 è stato aggiunto, all'inizio del questionario, il seguente quesito:

Ha frequentato questo insegnamento?

1- Sì, in questo anno accademico 2- Sì, ma in un anno accademico precedente 3 - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento

su indicazione del PQA, le domande relative alla frequenza (MAG o MIN 50%), nonché le domande ad esse successive, sono condizionate dalla risposta "Sì, in questo anno accademico".

[clicca qui per visualizzare il questionario utilizzato](#)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - Riepilogo dei singoli insegnamento/modulo (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

SEZIONE 3 - ANALISI DELLE RISPOSTE E CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

- SEZIONE 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%
- SEZIONE 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

SEZIONE 4 - ANALISI SPETTRALE: confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

- SEZIONE 4a - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MAG 50%;
- SEZIONE 4b - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MIN 50%;

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

¹Dall'a.a. 2013/2014 per ogni quesito è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove " F_i " è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report, alla quale si rimanda per i dettagli.

I dati e i grafici relativi a popolazioni di risposta inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 6 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

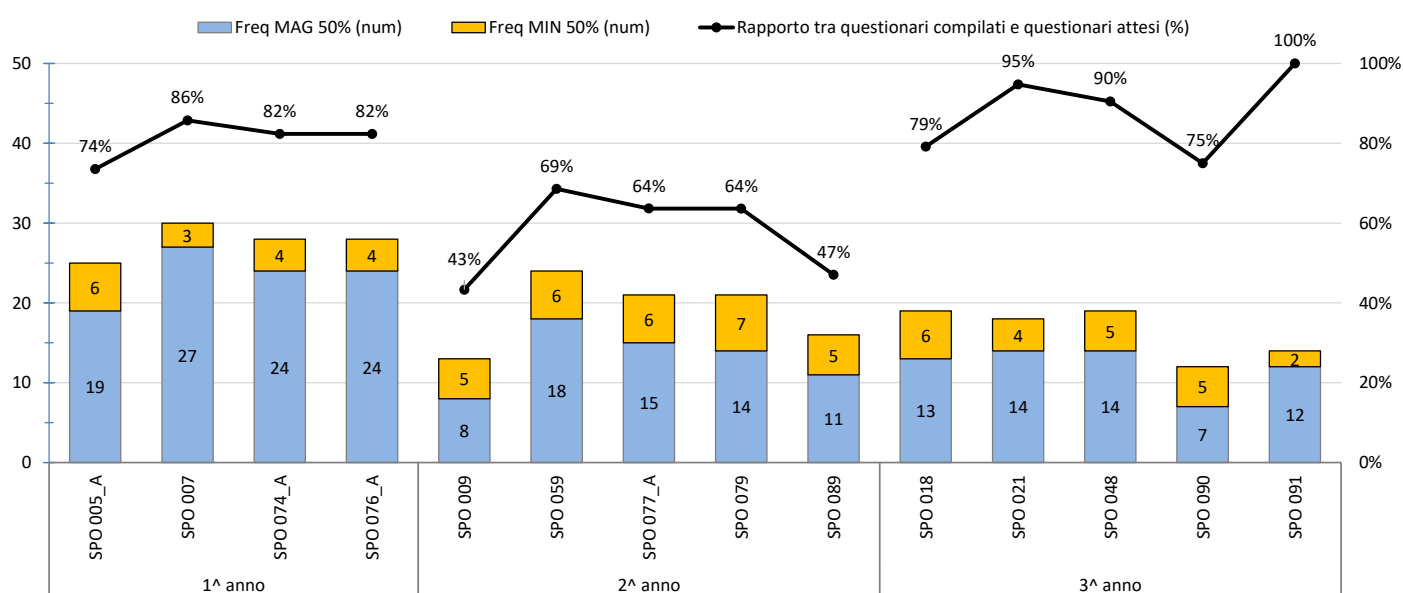
Riepilogo dei singoli insegnamenti/moduli (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

N.B. In corsivo rosso le Unità Didattiche (insegnamenti o moduli) che non raggiungono le 6 schede né tra i Freq MAG 50% né tra i Freq. MIN 50%

Anno di corso	Codice Unità didattica (UD)	Denominazione Unità didattica	Docente	ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati ² (num)	Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 ^a anno	SPO 005_A	Storia contemporanea - Modulo I	GHEDA PAOLO	34	25	74%	19	6
	SPO 007	Istituzioni di diritto pubblico	TOSI DARIO ELIA	35	30	86%	27	3
	SPO 074_A	Sociologia generale dell'innovazione digitale - Modulo I	PANNOFINO NICOLA LUCIANO	34	28	82%	24	4
	SPO 076_A	Analisi della politica - Modulo I	VESAN PATRIK	34	28	82%	24	4
1^a anno Totale				137	111	81%	94	17
2 ^a anno	SPO 009	Lingua inglese	WYLY BRYAN WESTON	30	13	43%	8	5
	SPO 059	Diritto internazionale	ROSANÒ ALESSANDRO	35	24	69%	18	6
	SPO 077_A	Politiche e relazioni internazionali nel mondo contemporaneo - Modulo I	VESAN PATRIK	33	21	64%	15	6
	SPO 079	Economia aziendale e strategie di impresa	CATTANEO DANIELE	33	21	64%	14	7
	SPO 089	Politiche per l'innovazione	MARCIANO CLAUDIO	34	16	47%	11	5
2^a anno Totale				165	95	58%	66	29
3 ^a anno	SPO 018	Diritto pubblico comparato	TOSI DARIO ELIA	24	19	79%	13	6
	SPO 021	Diritto dell' Unione europea	ROSANÒ ALESSANDRO	19	18	95%	14	4
	SPO 048	Politica economica internazionale	STRAZZARI NICOLA	21	19	90%	14	5
	SPO 090	Elementi di teoria politica	VITALE ERMANNO	16	12	75%	7	5
	SPO 091	Diritto amministrativo italiano e europeo	DE LEO GIADA EMANUELA	14	14	100%	12	2
3^a anno Totale				94	82	87%	60	22
Totale CdS				396	288	73%	220	68

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti con l'esame a libretto nell'anno accademico di offerta 2019/2020. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

Grafico - questionari raccolti per insegnamento (o modulo)

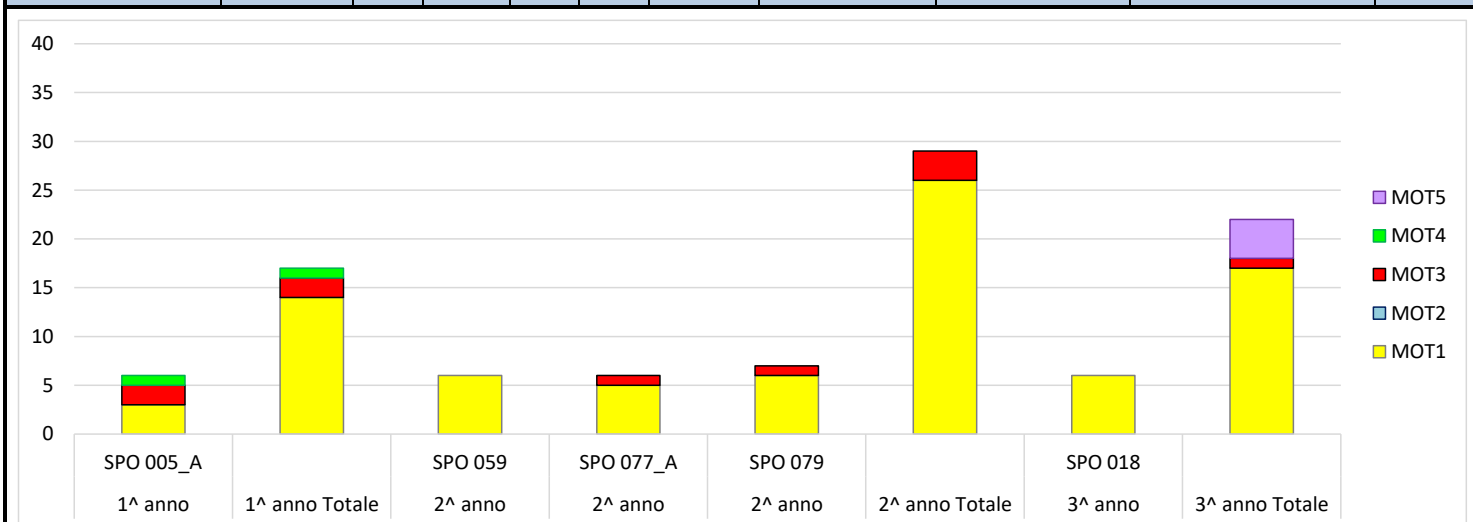


SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni (FREQ MIN 50%)

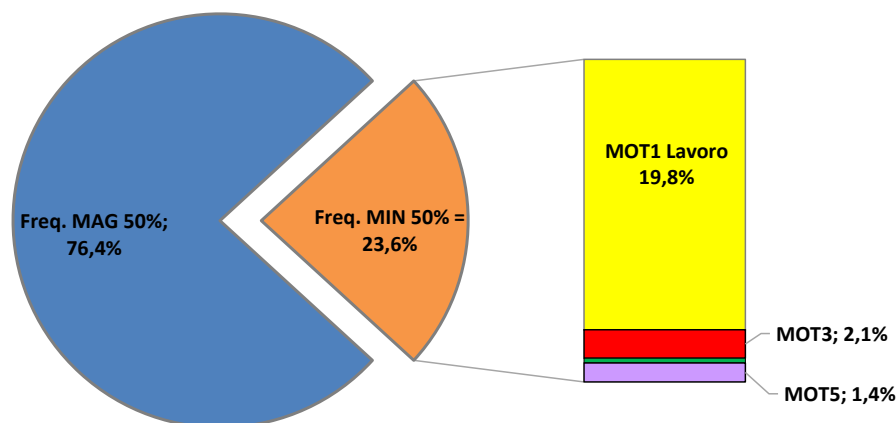
indicati dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza ridotta (minore del 50%)

N.B.: Non sono mostrate le Unità Didattiche con meno di 6 studenti che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni minore del 50%. I dati di queste ultime sono comunque conteggiate nei totali di anno di corso e di Corso di studio (CdS).

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1 ^a anno	SPO 005_A	25	19	76%	6	24%	3	0	2	1	0
1^a anno Totale		111	94	85%	17	15%	14	0	2	1	0
2 ^a anno	SPO 059	24	18	75%	6	25%	6	0	0	0	0
2 ^a anno	SPO 077_A	21	15	71%	6	29%	5	0	1	0	0
2 ^a anno	SPO 079	21	14	67%	7	33%	6	0	1	0	0
2^a anno Totale		95	66	69%	29	31%	26	0	3	0	0
3 ^a anno	SPO 018	19	13	68%	6	32%	6	0	0	0	0
3^a anno Totale		82	60	73%	22	27%	17	0	1	0	4
Totale CDS		288	220	76%	68	24%	57	0	6	1	4



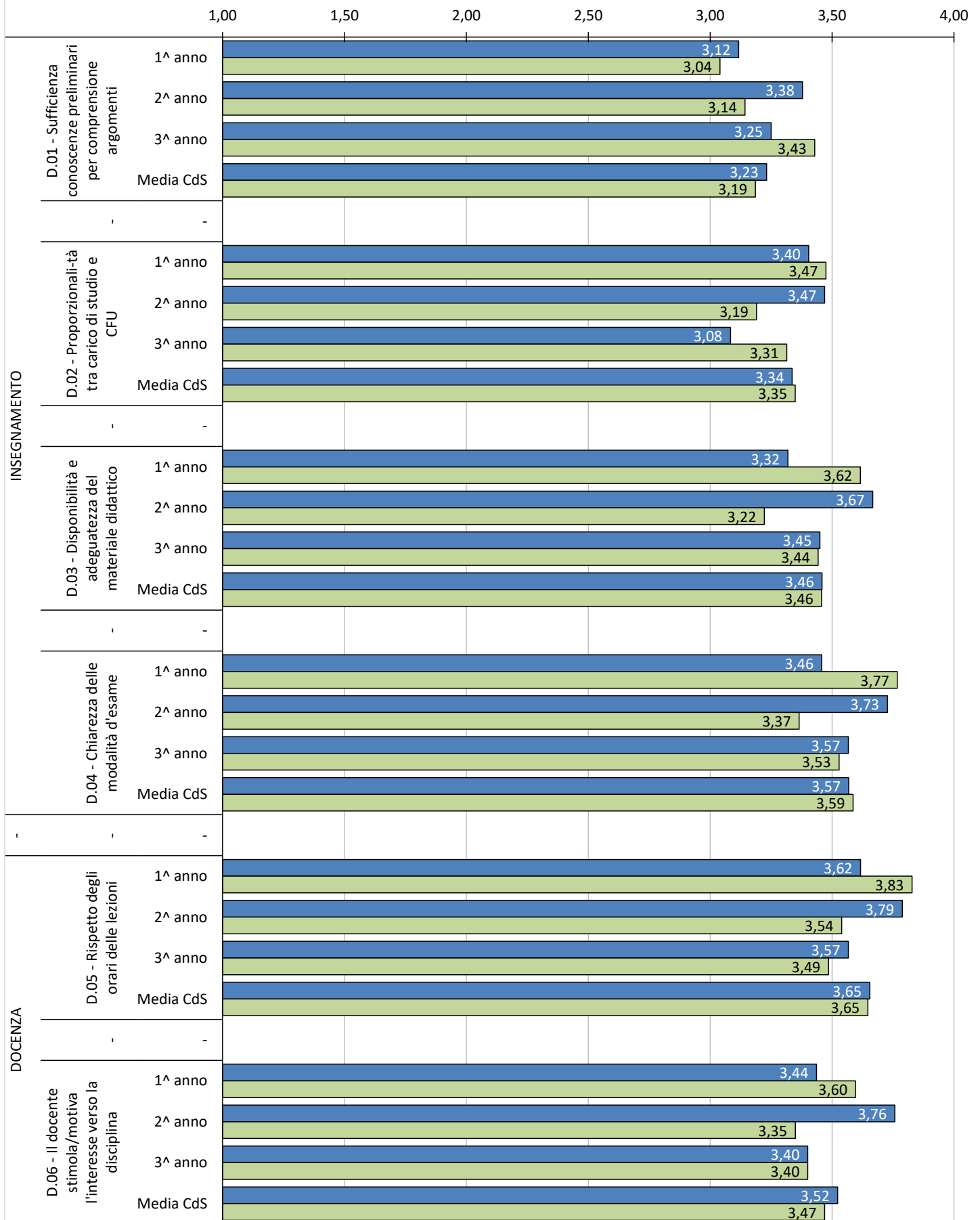
Totale CdS

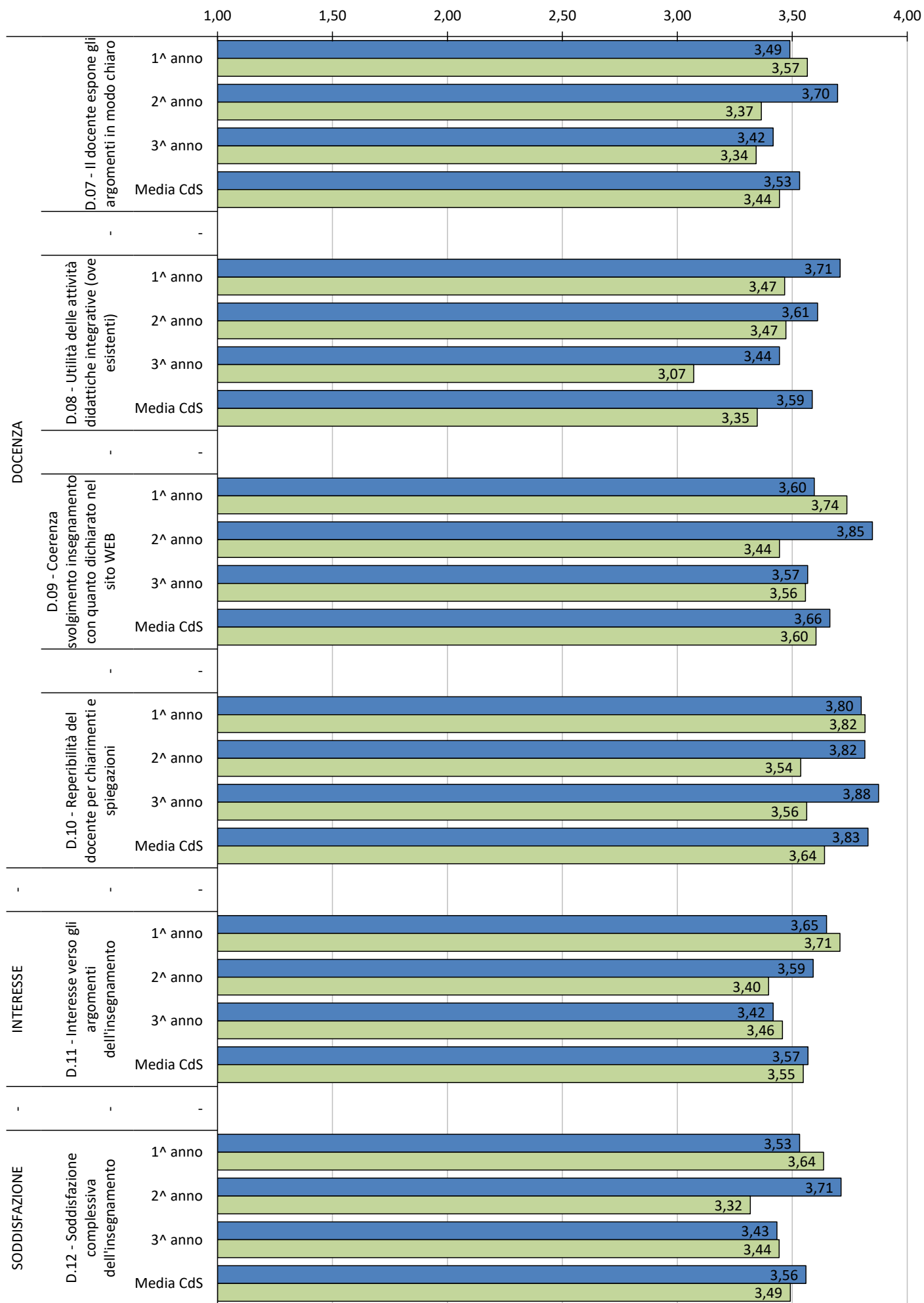


SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
 Studenti che dichiarano una **FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%**

■ punteggio medio
a.a. 2019/20
 ■ punteggio medio
a.a. prec

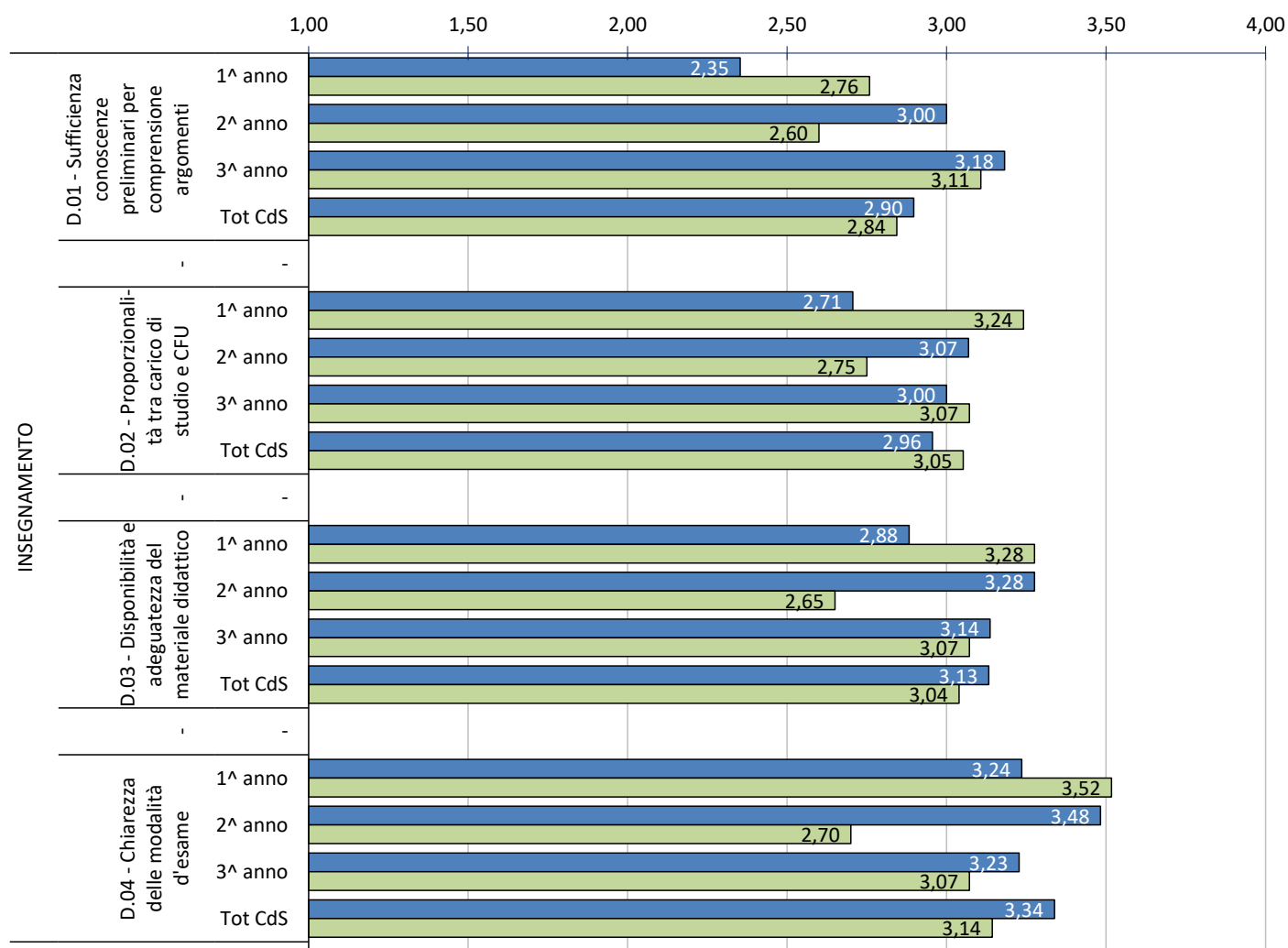




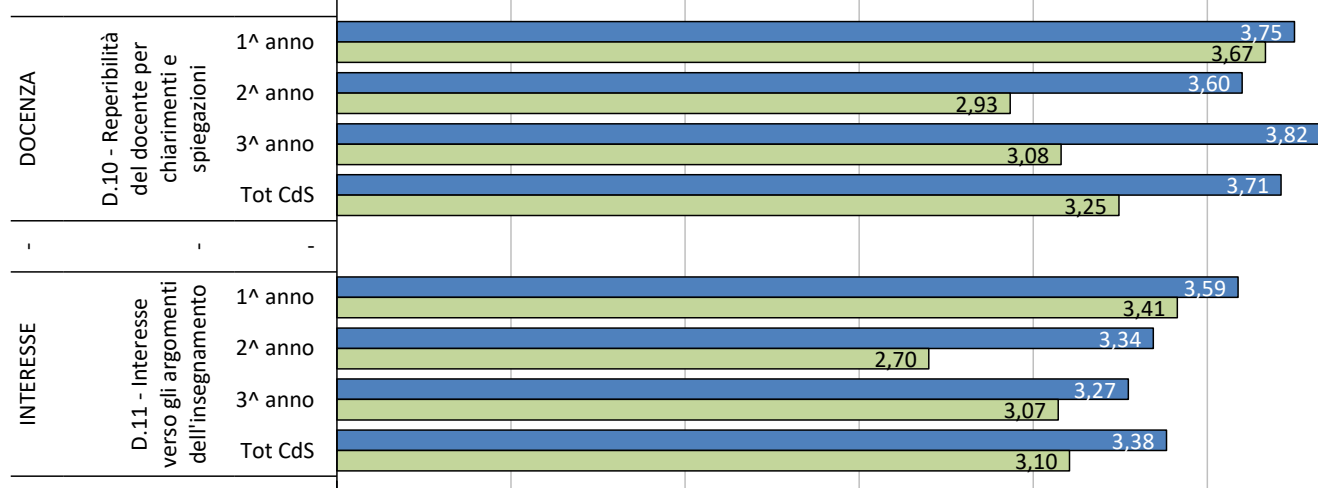
SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una **frequenza ridotta** : MIN 50%

■ punteggio medio
a.a. 2019/20
■ punteggio medio
a.a. prec



Le domande 5, 6, 7, 8, 9 non sono poste agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.

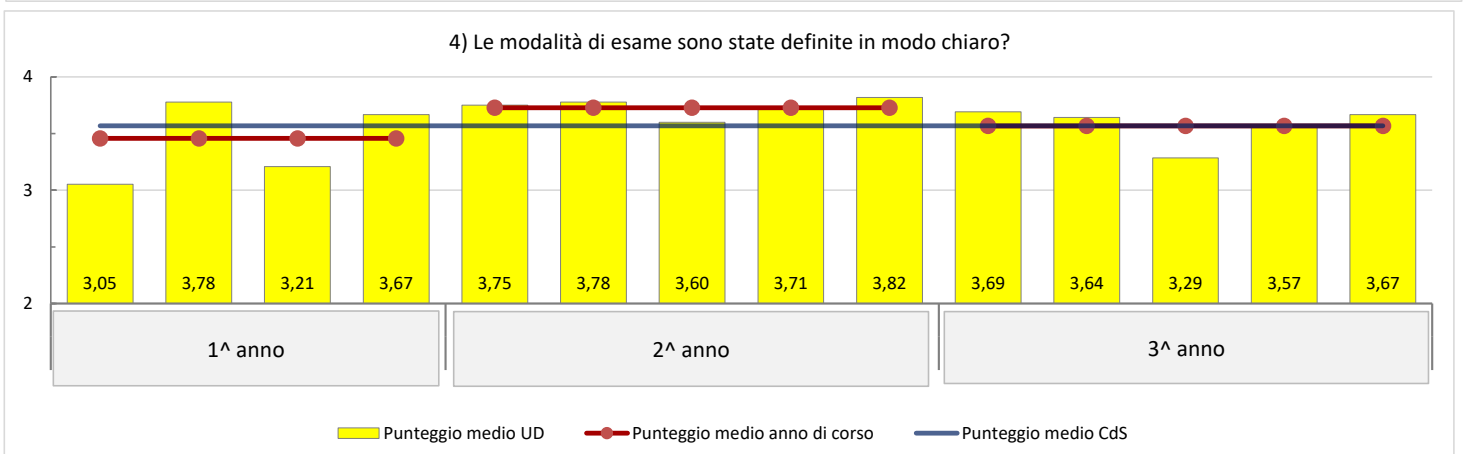
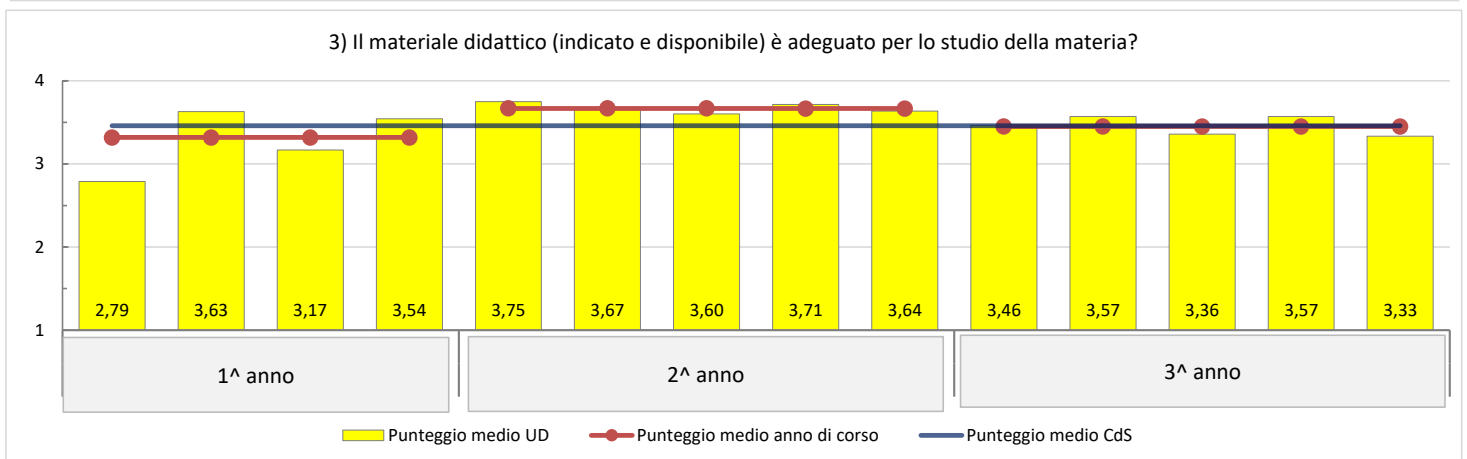
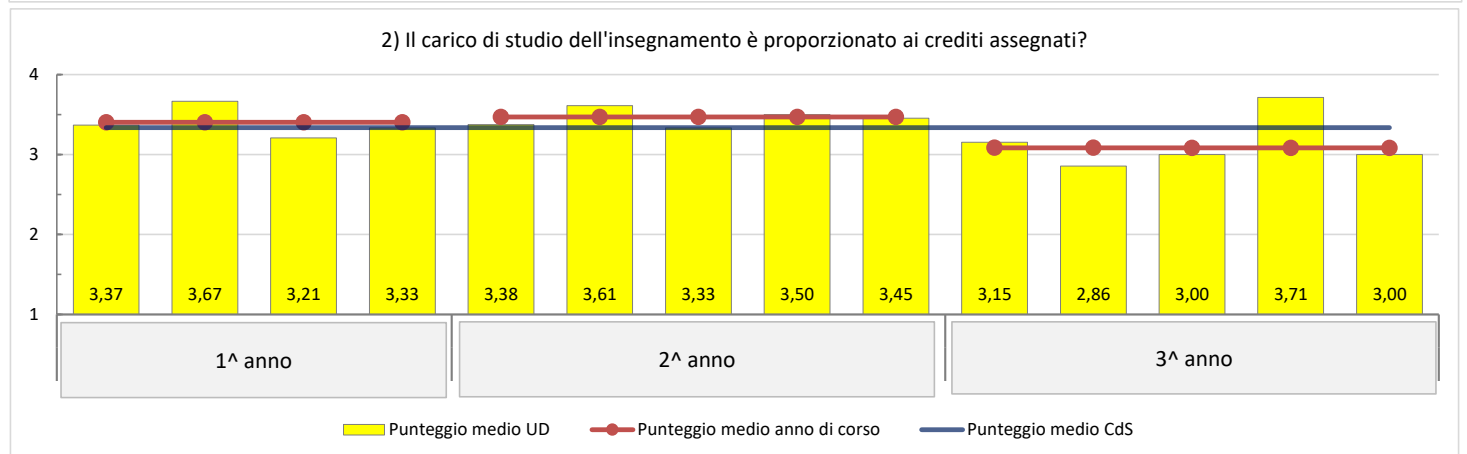
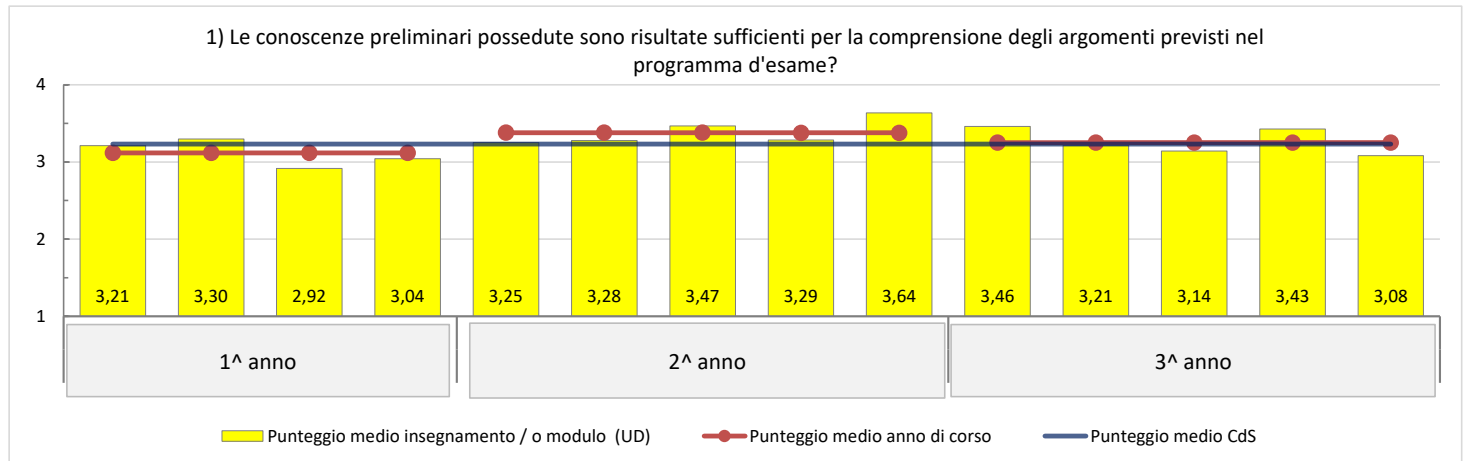


La domanda 12 non è posta agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.

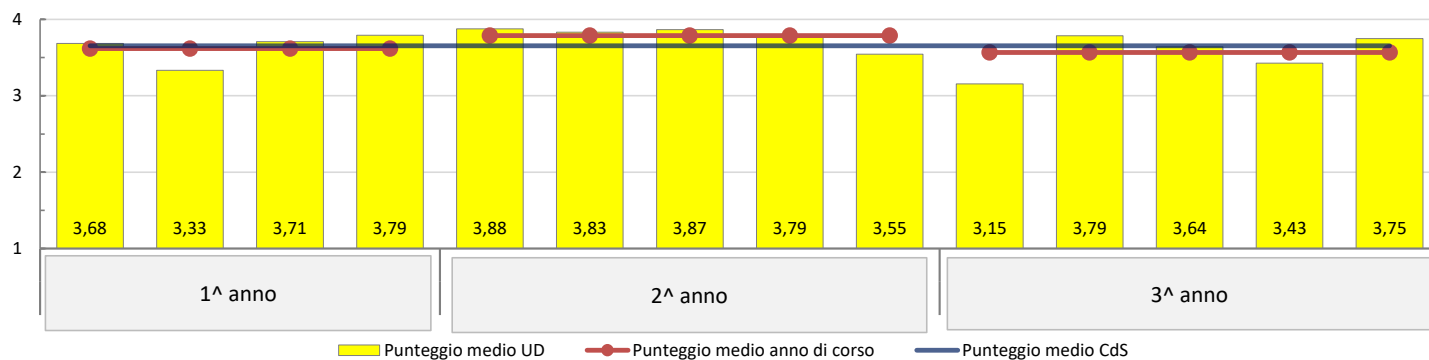
SEZIONE 4a - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

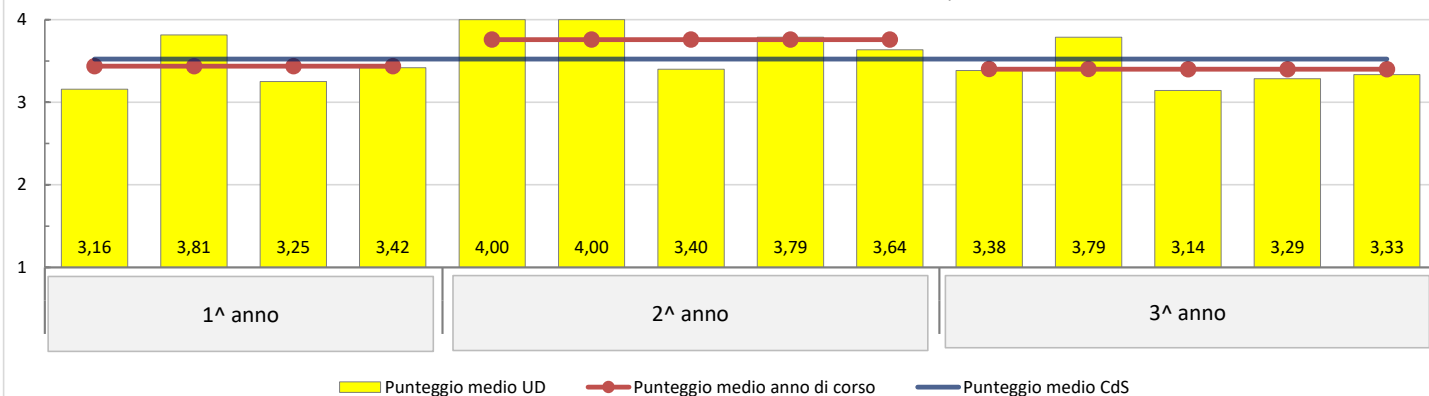
N.B.: non sono mostrati gli insegnamenti/moduli (Unità Didattiche - UD) che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".



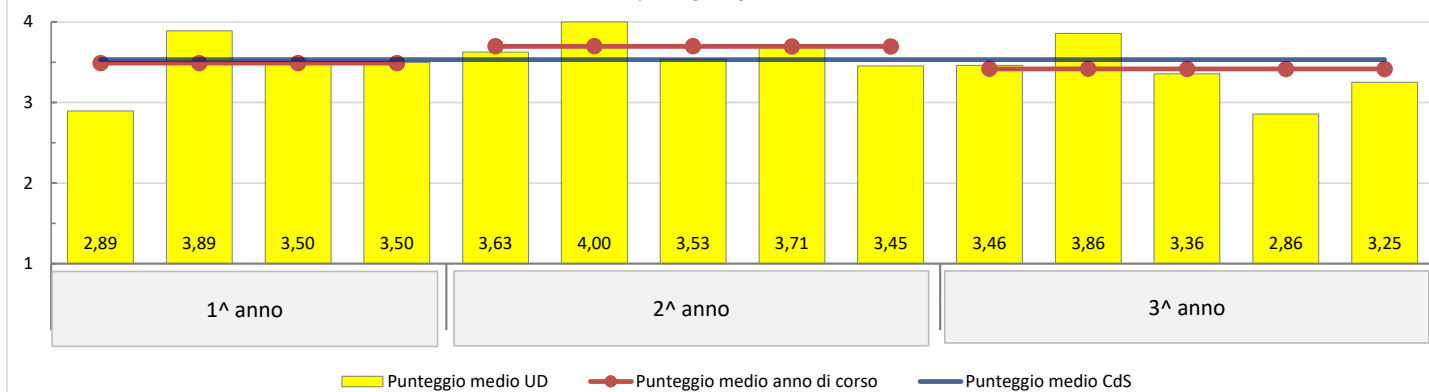
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



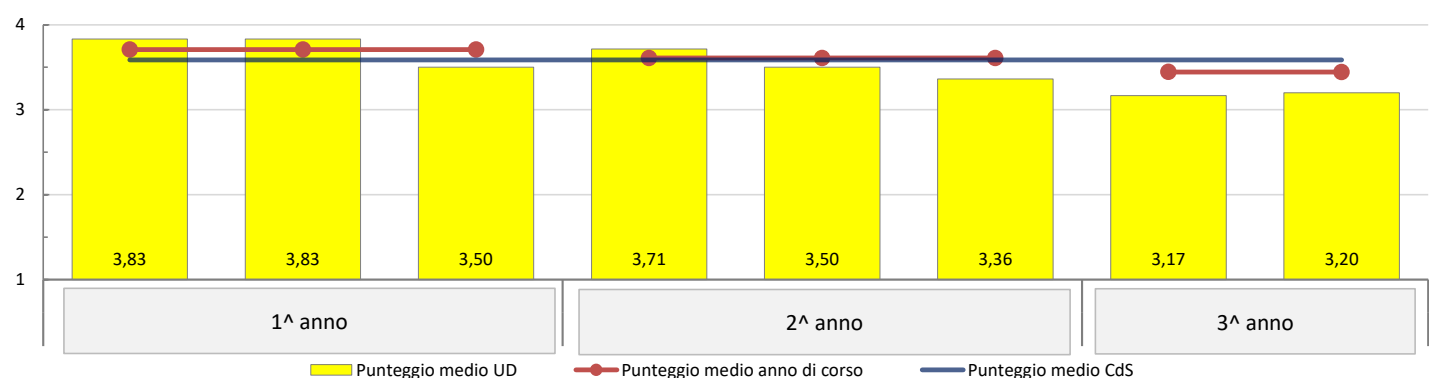
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

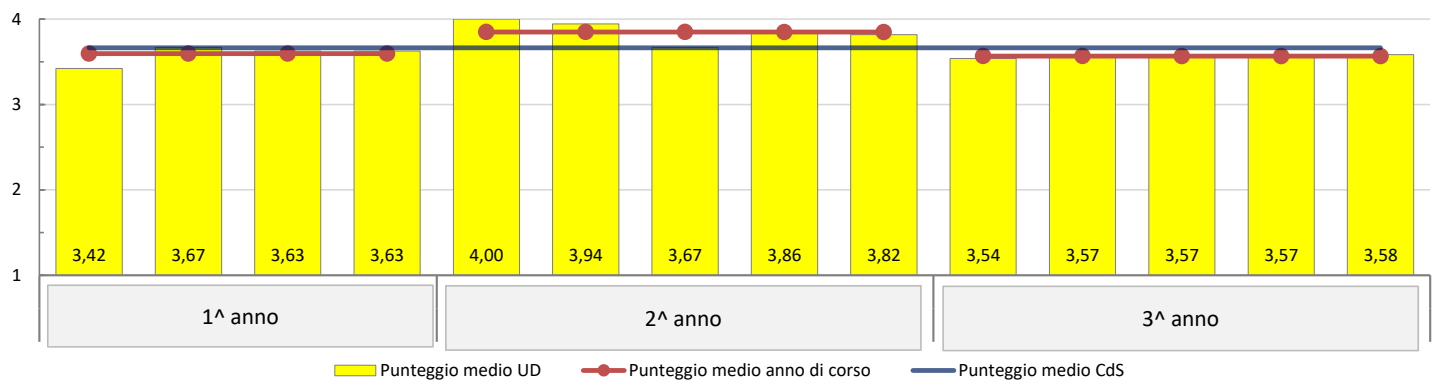


8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

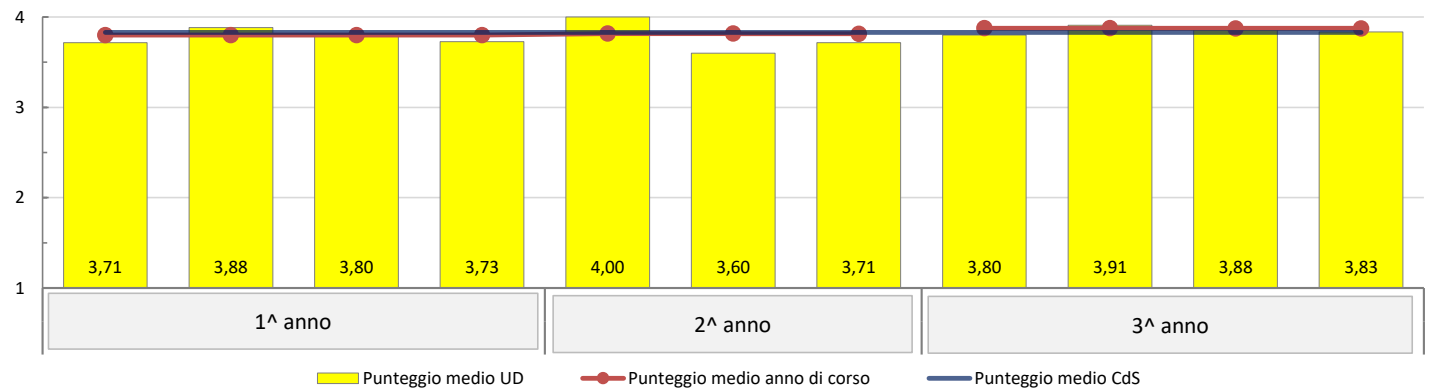


sono esclusi dal grafico gli insegnamenti/ moduli con meno di 6 risposte a questa domanda

9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

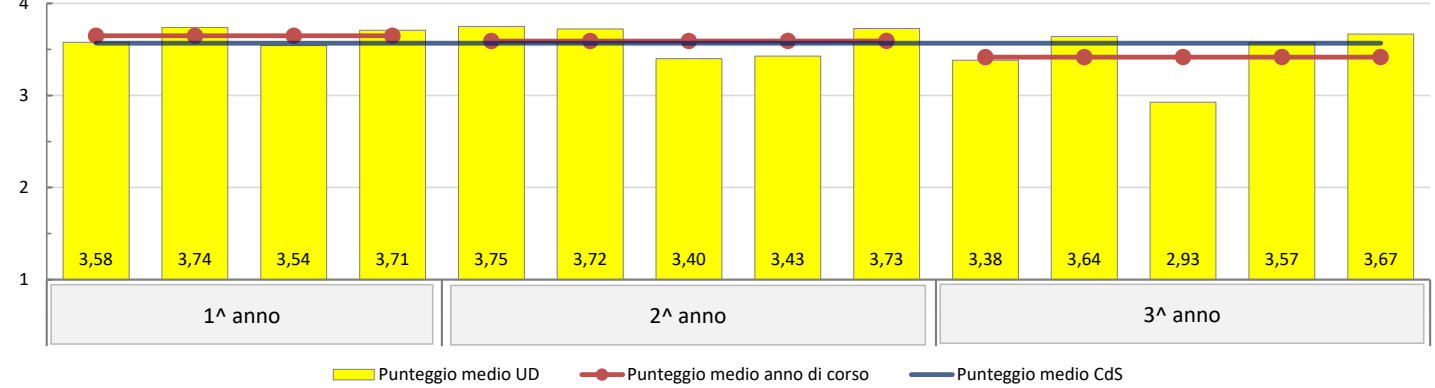


10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

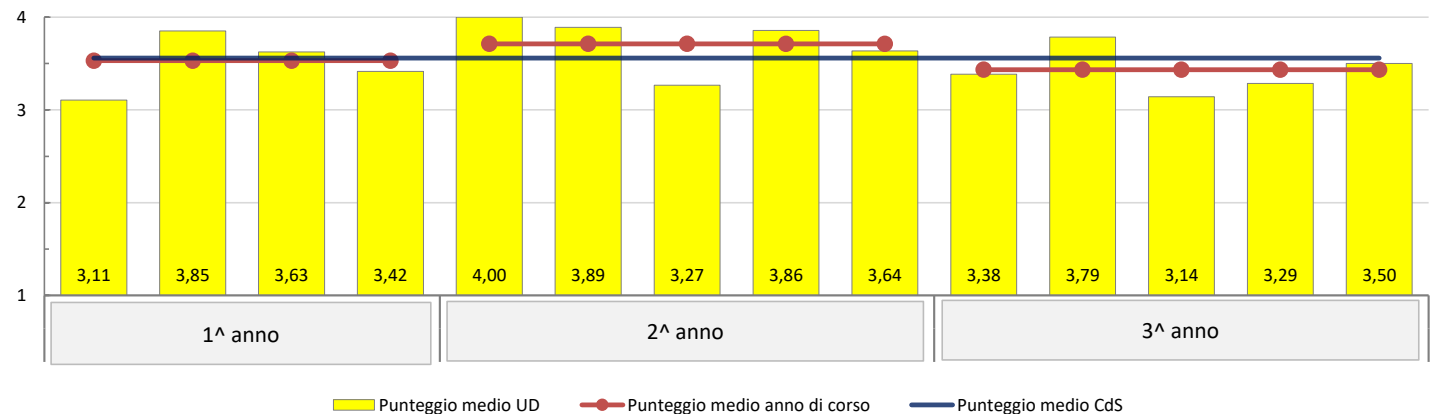


sono esclusi dal grafico gli insegnamenti/ moduli con meno di 6 risposte a questa domanda

11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?



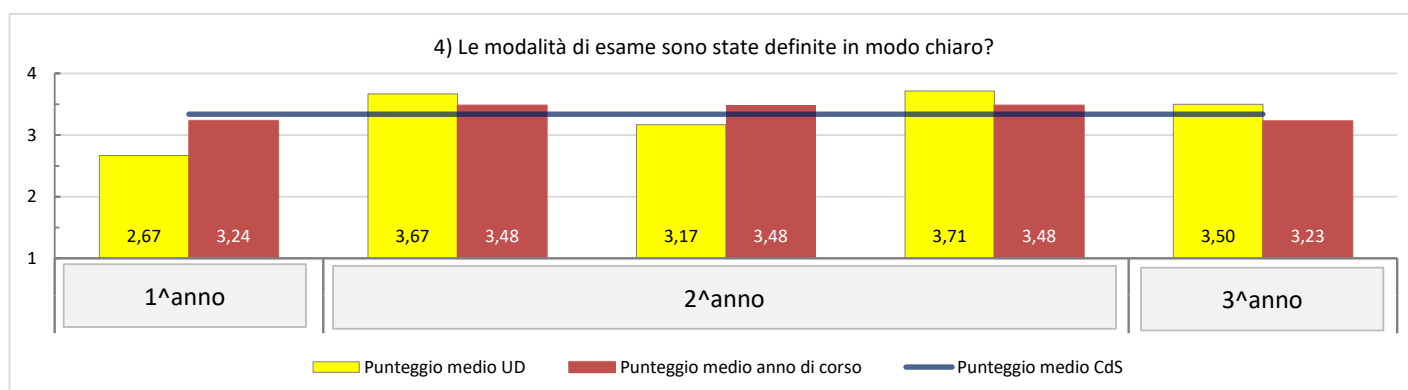
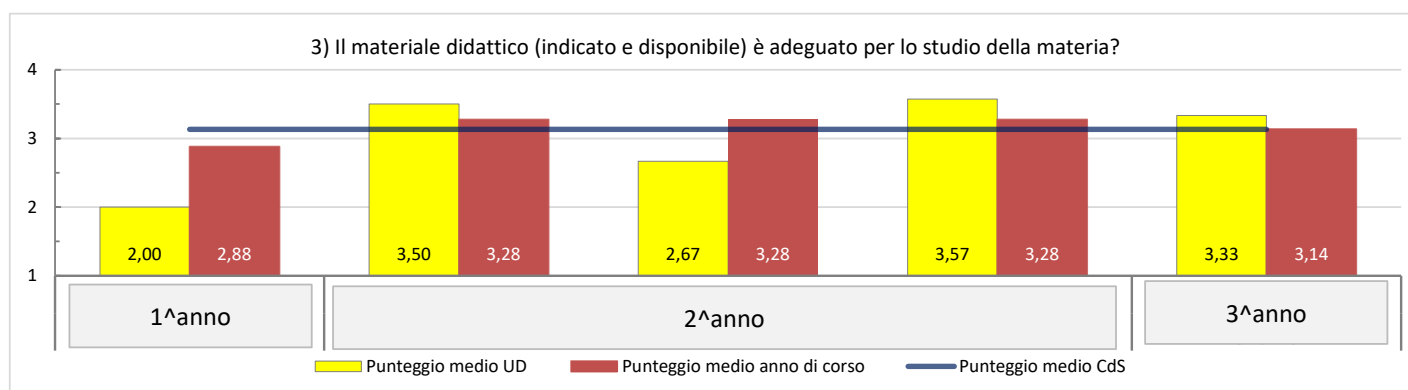
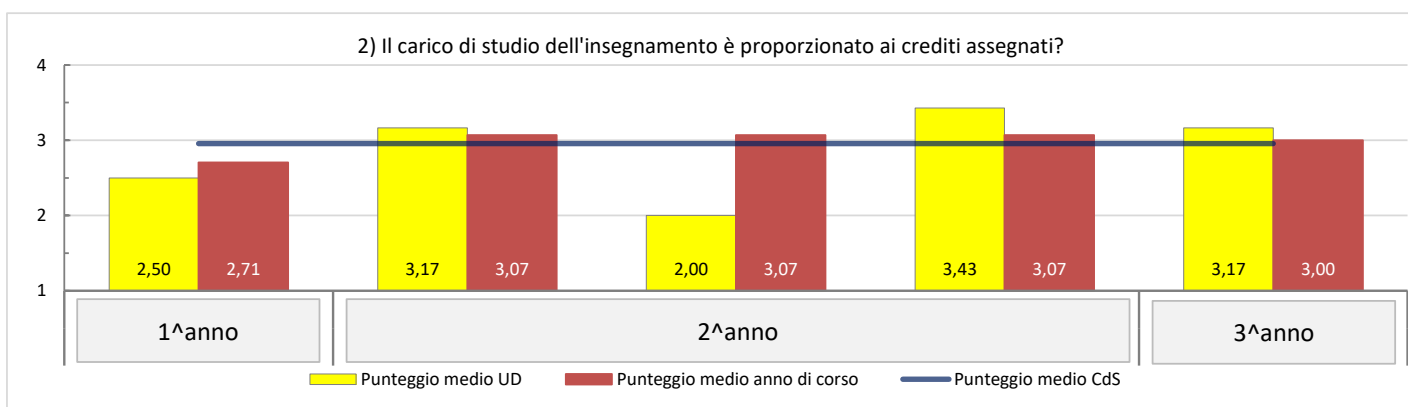
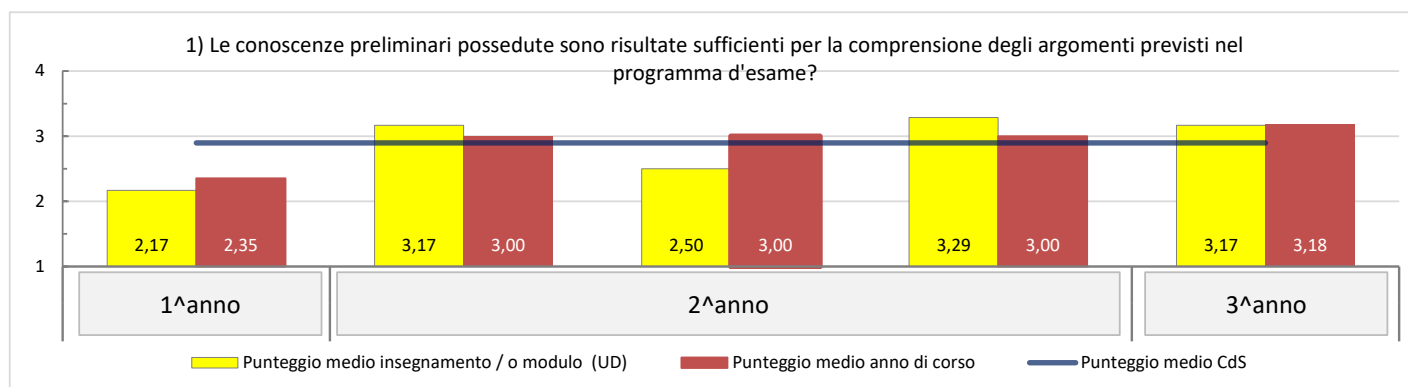
12) E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



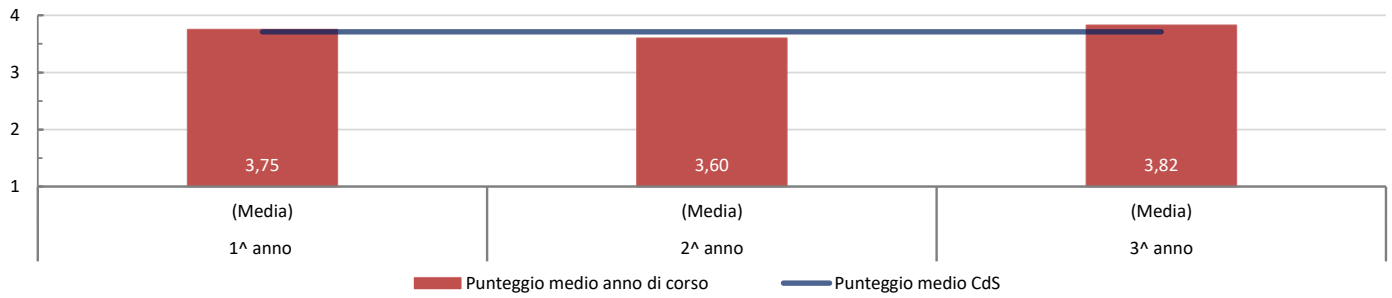
SEZIONE 4b - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (Freq. MIN 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".

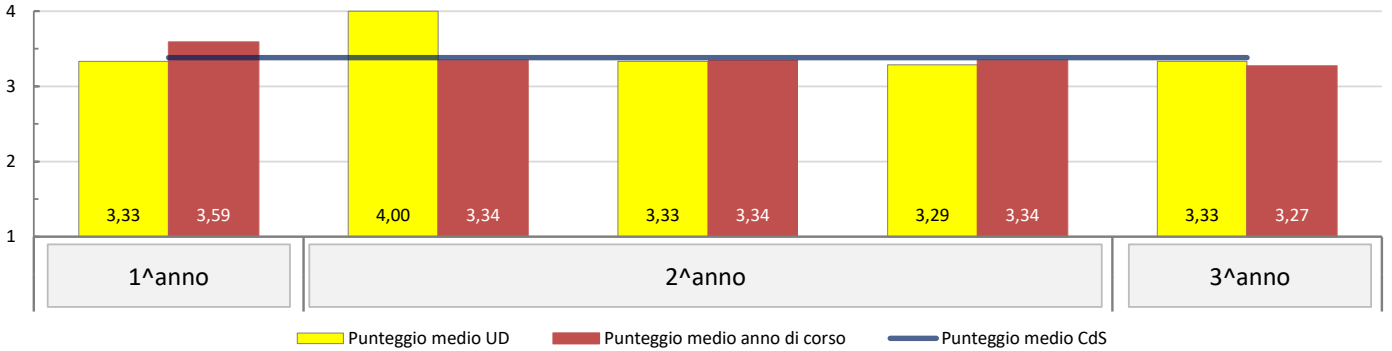


10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



N.B: sono mostrate solo le medie per anno di corso in quanto nessuna unità didattica, in questa categoria di studenti (FREQ MIN 50%), ha raggiunto almeno 6 risposte in questa domanda.

11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

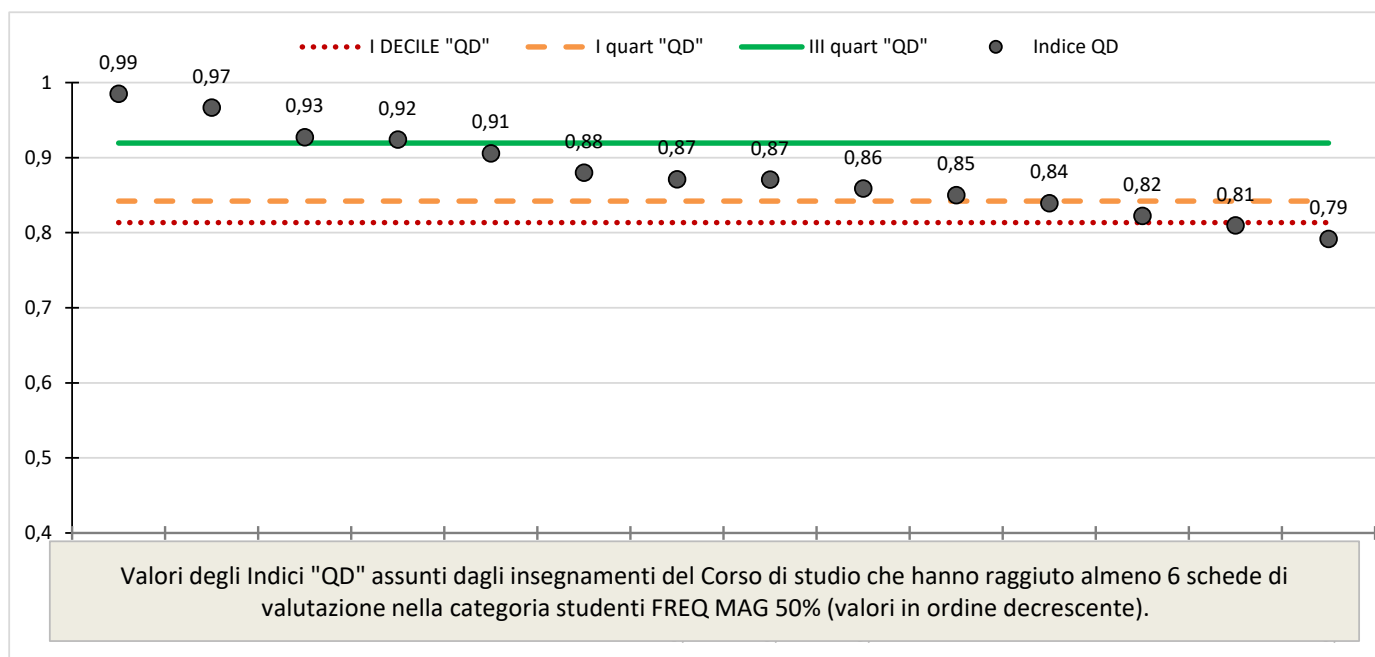


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

calcolati con riferimento agli studenti STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

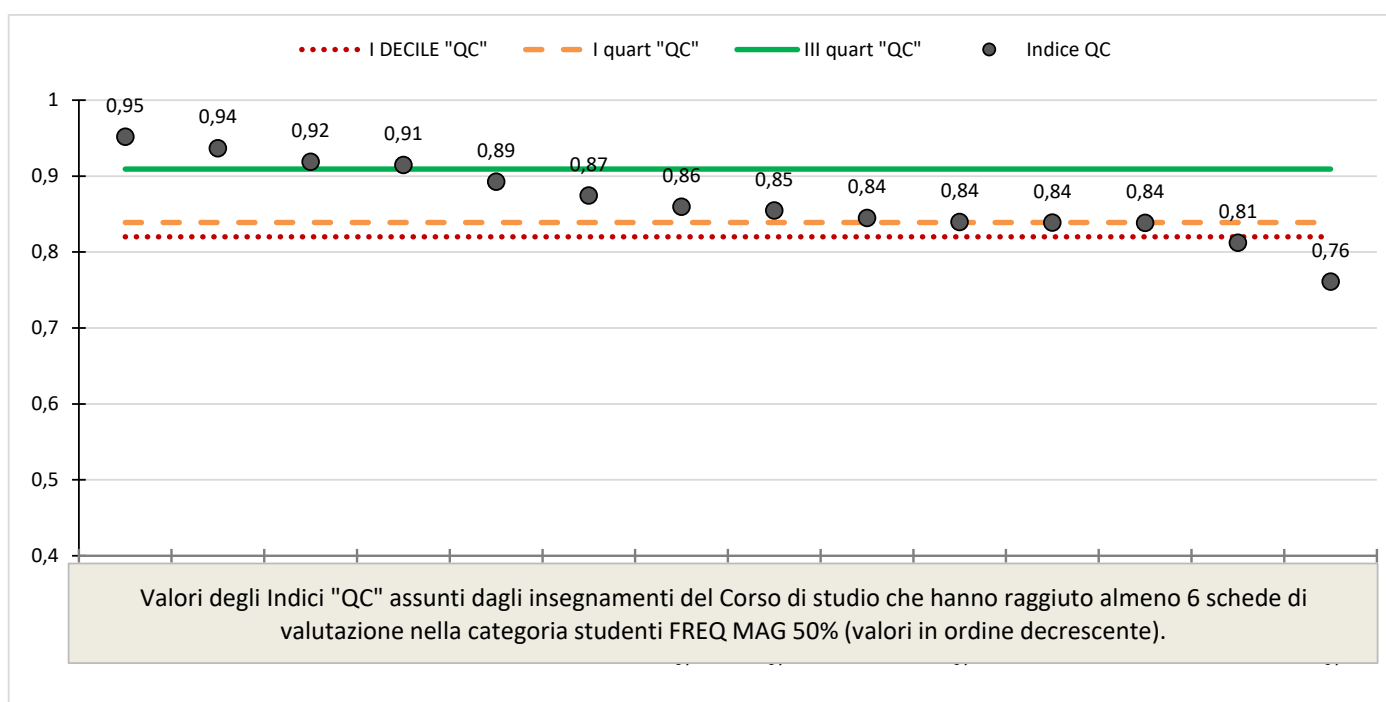
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

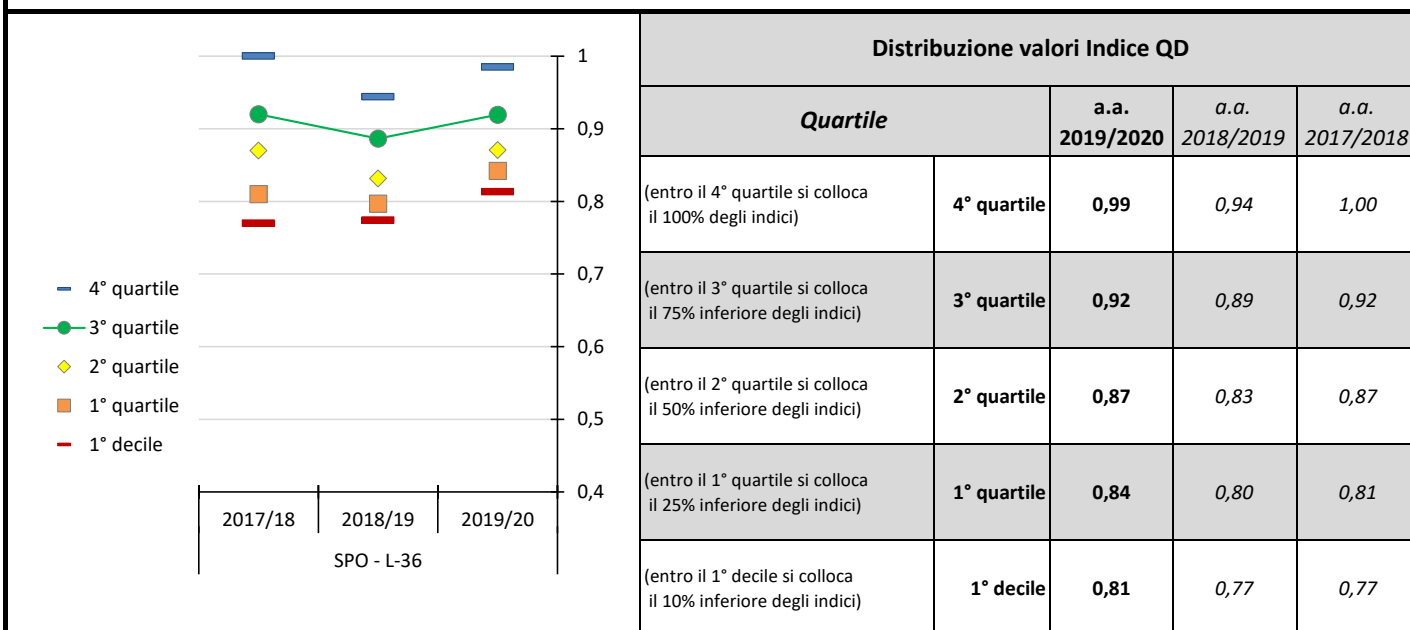


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD) - confronto con a.a. precedente

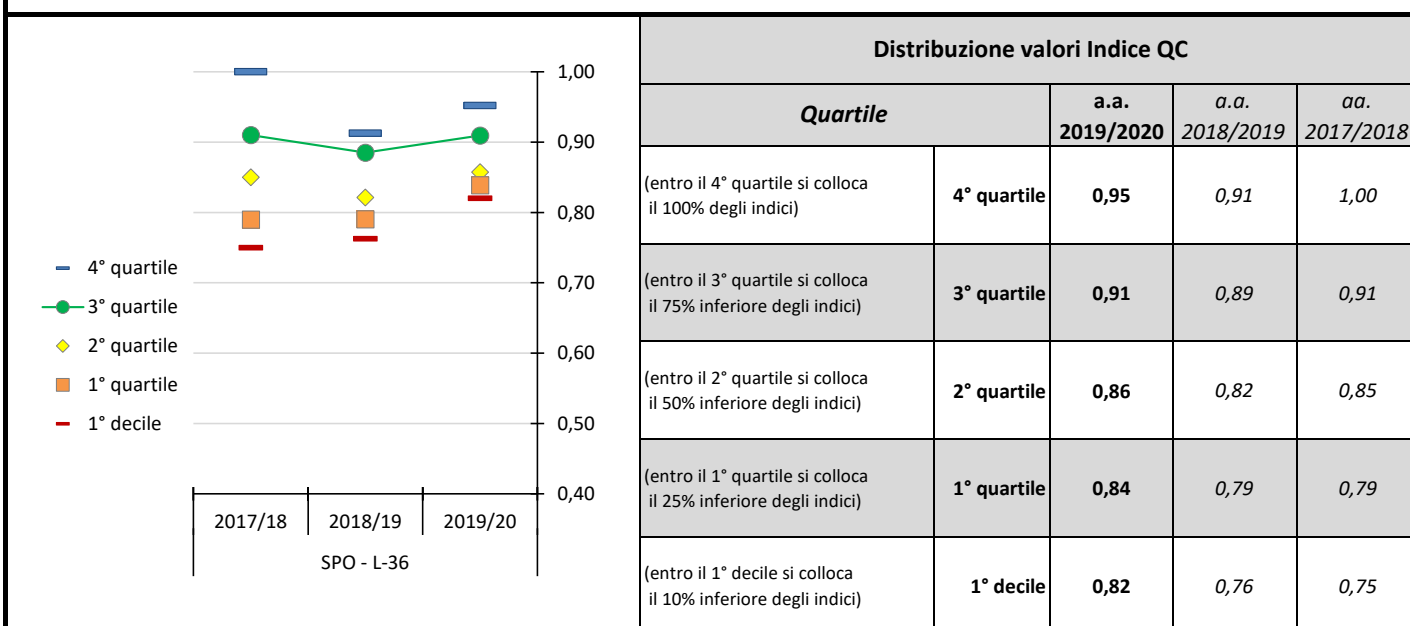
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

