

## Allegato Tabella 1 “Valutazione (o verifica) periodica dei CdS”

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati (Max 250 parole)	Punti di debolezza riscontrati (Max 250 parole)
1	corso di laurea in Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo (classe L- 12)	Analisi SMA	No	<ul style="list-style-type: none"> <li>• corso internazionale in convenzione con doppio diploma ITALIA/FRANCIA che coinvolge tutti gli studenti iscritti;</li> <li>• elevata attrattività per studenti provenienti da fuori regione;</li> <li>• <i>performance</i> degli studenti in termini di CFU conseguiti all'estero decisamente superiore ai valori di <i>benchmark</i> (media area geografica e media nazionale);</li> <li>• miglioramento della <i>performance</i> degli studenti misurata in termini di CFU conseguiti e prosecuzione degli studi dal I al II anno, a seguito del calo registrato nella precedente relazione;</li> <li>• percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (circa l'85% a fronte di un <i>benchmark</i> di riferimento inferiore al 58%);</li> <li>• elevati valori di soddisfazione dei laureandi per il corso concluso (mediamente intorno al 97% a fronte di un <i>benchmark</i> di riferimento inferiore all'85%);</li> <li>• tassi di occupazione a 1 anno dalla laurea sempre superiori alle medie di riferimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diminuzione degli avvii di carriera e, conseguentemente, degli immatricolati;</li> <li>• alto numero di ore di docenza assegnate a docenti assunti a contratto;</li> <li>• basso numero (2) di docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti;</li> <li>• rapporto tra ore di docenza erogata da docenti di ruolo e ore di docenza complessiva erogata molto basso.</li> </ul>

Allegato Tabella 1 “Valutazione (o verifica) periodica dei CdS”

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati <i>(Max 250 parole)</i>	Punti di debolezza riscontrati <i>(Max 250 parole)</i>
2	corso di laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale (classe L-18)	<b>Analisi SMA</b>	<b>No</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>trend</i> positivo degli avvii carriera e consolidamento del numero delle immatricolazioni e del numero complessivo degli iscritti;</li> <li>• miglioramento della quota di iscritti regolari;</li> <li>• elevata soddisfazione degli studenti che concludono gli studi (100%);</li> <li>• dati di <i>placement</i> particolarmente positivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calo della <i>performance</i> degli studenti in termini di CFU acquisiti nell'anno solare 2019 e in termini di prosecuzione agli studi dal I al II anno: il dato ha un andamento discontinuo;</li> <li>• calo delle <i>performance</i> degli studenti in termini di CFU acquisiti all'estero;</li> <li>• calo costante dell'indicatore (iC19) che misura la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti di ruolo rispetto al complesso delle ore di docenza erogata (calo progressivo da circa 71% nel 2015 a circa 48% nel 2019).</li> </ul>

Allegato Tabella 1 “Valutazione (o verifica) periodica dei CdS”

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati (Max 250 parole)	Punti di debolezza riscontrati (Max 250 parole)
3	corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe L-24)	Analisi SMA	No	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valori in aumento con riferimento agli avvii di carriera e agli iscritti in generale;</li> <li>• molto positivi nell’ultimo biennio i dati relativi alla condizione occupazionale riferiti all’indicatore iC06TER con delta positivo rispetto ai valori <i>benchmark</i> superiore al 20%;</li> <li>• consolidamento dell’attrattività elevata del corso da studenti provenienti da fuori regione, che superano il 78% (valori di <i>benchmark</i> non superiori al 34%);</li> <li>• elevata soddisfazione complessiva per il CdS frequentato, circa il 94%, in linea con il valore di <i>benchmark</i> a livello regionale. Si conferma positiva anche la “percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS”: 82,5%, di poco superiore alla media geografica (81,7%) e superiore alla media nazionale (76,2%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• difficoltà nell’attrarre neodiplomati (calo della quota di “immatricolati puri”). Tale difficoltà è presente a livello nazionale;</li> <li>• bassa propensione all’internazionalizzazione, con valori unitari pressoché inconsistenti su tutti gli indicatori, in linea con la tendenza nazionale;</li> <li>• ancora alta percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (29%) a fronte di <i>benchmark</i> di riferimento nettamente inferiori (media geografica 15%; media nazionale 19%).</li> </ul>

Allegato Tabella 1 “Valutazione (o verifica) periodica dei CdS”

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati (Max 250 parole)	Punti di debolezza riscontrati (Max 250 parole)
4	corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (classe L-36)	Analisi SMA	No	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aumento della <i>performance</i> degli studenti con riferimento al conseguimento di almeno 40 CFU nell’anno solare (+6,2% da aa precedente) superando di circa 16 punti percentuali i valori di <i>benchmark</i> di riferimento;</li> <li>• avvii di carriera stabili;</li> <li>• miglioramento della <i>performance</i> degli studenti in termini di prosecuzione degli studi dal I al II anno dello stesso CdS;</li> <li>• in aumento, anche per merito dell’attivazione delle convenzioni per doppi diplomi con Atenei esteri, la <i>performance</i> degli studenti in termini di CFU conseguiti all’estero decisamente superiore ai valori di <i>benchmark</i>;</li> <li>• ulteriore lieve aumento della percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso di studi (69,6%) che supera anche i valori <i>benchmark</i>;</li> <li>• sempre molto elevata la soddisfazione complessiva espressa dai laureandi per il CdS frequentato e aumento rispetto all’anno precedente della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS. Entrambi gli indicatori risultano superiori ai valori di <i>benchmark</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>trend</i> altalenante sulla capacità di attrarre studenti da fuori regione (39,4%; -4,2% da a.a. precedente - valori di <i>benchmark</i> inferiori al 32%);</li> <li>• l’abbandono a n+1 anni dalla laurea è notevolmente cresciuto. Il valore registrato nell’anno 2018 (che si riferisce alla coorte di immatricolati 2015/2016) è pari al 54,2%, il valore della coorte precedente aveva mostrato miglioramenti attestandosi al 20% circa, mentre i valori delle coorti ancora precedenti oscillavano tra il 45 e il 35%).</li> </ul>

Allegato Tabella 1 “Valutazione (o verifica) periodica dei CdS”

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati (Max 250 parole)	Punti di debolezza riscontrati (Max 250 parole)
5	corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la promozione delle aree montane (classe LM-37)	Analisi SMA	No	<p>Il corso è stato attivato nell’a.a. 2016/2017. Si espongono, quindi, solo alcune osservazioni ora possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l’attrattività da altri Atenei (iC04), in termini percentuali, è superiore alle medie di riferimento;</li> <li>• percentuale di studenti con crediti acquisiti all’estero in costante aumento;</li> <li>• elevato numero di iscritti laureati in altro ateneo (56,3%);</li> <li>• elevata regolarità degli iscritti;</li> <li>• tutti i laureati in corso.</li> </ul>	<p>Il corso è stato attivato nell’a.a. 2016/2017. Si espongono, quindi, solo alcune osservazioni ora possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i valori assoluti degli avvii di carriera sono molto contenuti: 18 nel 2016/17, 11 nei successivi due aa.aa. (2017/18 e 2018/19) e 16 nell’ultimo anno rilevato;</li> <li>• relativamente alla <i>performance</i> degli studenti in termini di CFU acquisiti (iC01, iC13, iC15 e iC16) si coglie una diminuzione nell’ultimo anno osservato rispetto al biennio precedente (2016 e 2017);</li> <li>• in calo sia la soddisfazione complessiva degli studenti che concludono il percorso di studio, sia la quota di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS.</li> </ul>

Allegato Tabella 1 “Valutazione (o verifica) periodica dei CdS”

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati (Max 250 parole)	Punti di debolezza riscontrati (Max 250 parole)
6	corso di laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa (classe LM-56)	Analisi SMA	No	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la <i>performance</i> degli studenti in termini di CFU conseguiti è buona e i valori, seppur non sempre in crescita, nell'ultimo anno mostrano comunque livelli positivi e superiori ai <i>benchmark</i> di riferimento;</li> <li>• aumenta ulteriormente la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata legale del corso che sale, nell'a.a. 2017/2018, al 75% (valori precedenti tutti sotto il 64%) superiore ai valori di <i>benchmark</i> sotto il 73%;</li> <li>• elevata soddisfazione per il CdS di studio concluso, sempre superiore al 90% e pari al 95,7% nell'ultimo anno, superiore o in linea ai <i>benchmark</i> di riferimento che non superano il 92%;</li> <li>• elevata anche la quota di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS: 87% nell'ultimo anno (+20 punti rispetto all'anno precedente);</li> <li>• quota di laureati occupati a tre anni dal titolo pari al 100% mentre più ridotta la quota a 1 anno dal titolo che si attesta al 76% in linea con i <i>benchmark</i> di riferimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lieve diminuzione del numero degli avvii di carriera che nel 2019 si attesta a 39 unità a fronte delle 45 registrate l'a.a. precedente;</li> <li>• i valori assunti dagli indicatori che misurano i CFU conseguiti all'estero sono molto bassi nell'ultimo anno rilevato;</li> <li>• basso numero di docenti che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, e quindi di ore erogate (poco più di un quarto).</li> </ul>

Allegato Tabella 1 “Valutazione (o verifica) periodica dei CdS”

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati <i>(Max 250 parole)</i>	Punti di debolezza riscontrati <i>(Max 250 parole)</i>
7	corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della formazione primaria (classe LM-85bis)	Analisi SMA	No	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aumento degli avvii di carriera al primo anno: nel 2019 n. 22 a fronte della forte contrazione nei due anni precedenti (solo 9 per ogni a.a.);</li> <li>• consolidamento della performance degli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare: il valore progressivamente migliorato dall’anno 2015 al 2018 dal 78,1% all’86,4%;</li> <li>• lieve miglioramento della “percentuale di laureati entro la durata normale del corso” che nell’anno 2018 sale al 45,8% dopo che nel 2017 era sceso al 38%;</li> <li>• miglioramento della percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (nel 2019 = 70%, precedente nel 2018 50%) e dell’indicatore sulla soddisfazione complessiva dei laureati che sale all’85% (75% nell’anno precedente);</li> <li>• percentuale di occupati a 1 anno dal titolo pari al 100%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attrattività del corso essenzialmente regionale;</li> <li>• numero di iscritti ancora troppo ridotto (anche legato alle difficoltà di superamento del test di ingresso).</li> </ul>