

**Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno  
anno accademico 2019/2020  
D.M. n. 249/2010**

| <b>SCUOLA PRIMARIA</b>   |            |            |
|--|------------|------------|
| <b>INSEGNAMENTI</b>  |            |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
| Pedagogia speciale e della gestione integrata del gruppo classe  | M-PED/03   | 4          |
| Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione    | M-PED/03   | 4          |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | M-PED/03   | 4          |
| Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | M-PED/03   | 4          |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | M-PED/03   | 4          |
| Pedagogia della relazione di aiuto   | M-PED/01   | 1          |
| Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | M-PSI/04   | 4          |
| Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                     | M-PSI/04   | 4          |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  | IUS/09     | 3          |
| Neuropsichiatria infantile   | MED/39     | 4          |
| <b>TOTALE INSEGNAMENTI</b>   | <b>-</b>   | <b>36</b>  |
| <b>LABORATORI</b>  |            |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
| Didattica delle educazioni   | M-PED/03   | 1          |
| Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica   | M-PED/03   | 1          |
| Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico  | M-PED/03   | 1          |
| Didattica dell'area antropologica  | M-PED/03   | 1          |
| Didattica per le disabilità sensoriali   | M-PED/04   | 1          |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali  | M-PSI 04   | 1          |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali  | M-PSI/04   | 1          |
| Linguaggi e tecniche comunicative non verbali  | M-PSI/07   | 1          |
| Metodi e didattiche delle attività motorie   | M-EDF/01   | 1          |
| <b>TOTALE LABORATORI</b>   | <b>-</b>   | <b>9</b>   |
| <b>TIROCINIO</b>   |            |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
| Tirocinio diretto  | -          | 6          |
| Rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali                                  | -          | 3          |
| Nuove tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.)  | -          | 3          |
| <b>TOTALE TIROCINIO</b>  | <b>-</b>   | <b>12</b>  |
| <b>PROVA FINALE</b>  | <b>-</b>   | <b>3</b>   |
| <b>TOTALE</b>  | <b>-</b>   | <b>60</b>  |

**Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno  
anno accademico 2019/2020  
D.M. n. 249/2010**

| <b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| <b>INSEGNAMENTI</b>  |                      |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b>           | <b>CFU</b> |
| Pedagogia speciale e della gestione integrata del gruppo classe  | M-PED/03             | 4          |
| Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione    | M-PED/03             | 4          |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | M-PED/03             | 4          |
| Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | M-PED/03             | 4          |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | M-PED/03             | 4          |
| Pedagogia della relazione di aiuto   | M-PED/01             | 1          |
| Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | M-PSI/04             | 4          |
| Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                     | M-PSI/04             | 4          |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  | IUS/09               | 3          |
| Neuropsichiatria infantile   | MED/39               | 4          |
| <b>TOTALE INSEGNAMENTI</b>   | <b>-</b>             | <b>36</b>  |
| <b>LABORATORI</b>  |                      |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b>           | <b>CFU</b> |
| Orientamento e Progetto di Vita  | M-PED/03             | 1          |
| Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica   | M-PED/03             | 1          |
| Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico  | M-PED/03             | 1          |
| Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica   | M-PED/03             | 1          |
| Didattica per le disabilità sensoriali   | M-PED/04             | 1          |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali  | M-PSI 04             | 1          |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali  | M-PSI/04             | 1          |
| Linguaggi e tecniche comunicative non verbali  | M-PSI/07             | 1          |
| Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive  | M-EDF/01<br>M-EDF/02 | 1          |
| <b>TOTALE LABORATORI</b>   | <b>-</b>             | <b>9</b>   |
| <b>TIROCINIO</b>   |                      |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b>           | <b>CFU</b> |
| Tirocinio diretto  | -                    | 6          |
| Rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali                                  | -                    | 3          |
| Nuove tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.)  | -                    | 3          |
| <b>TOTALE TIROCINIO</b>  | <b>-</b>             | <b>12</b>  |
| <b>PROVA FINALE</b>  | <b>-</b>             | <b>3</b>   |
| <b>TOTALE</b>  | <b>-</b>             | <b>60</b>  |

**Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno  
anno accademico 2019/2020  
D.M. n. 249/2010**

| <b>SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</b>  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| <b>INSEGNAMENTI</b>  |                      |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b>           | <b>CFU</b> |
| Pedagogia speciale e della gestione integrata del gruppo classe  | M-PED/03             | 4          |
| Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione    | M-PED/03             | 4          |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | M-PED/03             | 4          |
| Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | M-PED/03             | 4          |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | M-PED/03             | 4          |
| Pedagogia della relazione di aiuto   | M-PED/01             | 1          |
| Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | M-PSI/04             | 4          |
| Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                     | M-PSI/04             | 4          |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  | IUS/09               | 3          |
| Neuropsichiatria infantile   | MED/39               | 4          |
| <b>TOTALE INSEGNAMENTI</b>   | <b>-</b>             | <b>36</b>  |
| <b>LABORATORI</b>  |                      |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b>           | <b>CFU</b> |
| Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro   | M-PED/03             | 1          |
| Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica   | M-PED/03             | 1          |
| Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico  | M-PED/03             | 1          |
| Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica   | M-PED/03             | 1          |
| Didattica per le disabilità sensoriali   | M-PED/04             | 1          |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali  | M-PSI 04             | 1          |
| Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali  | M-PSI/04             | 1          |
| Linguaggi e tecniche comunicative non verbali  | M-PSI/07             | 1          |
| Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive  | M-EDF/01<br>M-EDF/02 | 1          |
| <b>TOTALE LABORATORI</b>   | <b>-</b>             | <b>9</b>   |
| <b>TIROCINIO</b>   |                      |            |
| <b>Attività didattica</b>  | <b>SSD</b>           | <b>CFU</b> |
| Tirocinio diretto  | -                    | 6          |
| Rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali                                  | -                    | 3          |
| Nuove tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.)  | -                    | 3          |
| <b>TOTALE TIROCINIO</b>  | <b>-</b>             | <b>12</b>  |
| <b>PROVA FINALE</b>  | <b>-</b>             | <b>3</b>   |
| <b>TOTALE</b>  | <b>-</b>             | <b>60</b>  |