



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della VALLE D'AOSTA
Nome del corso in italiano RD	Scienze dell'economia e della gestione aziendale(<i>IdSua:1557223</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics and Business Management
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.univda.it/corso_di_laurea_in_Scienze_dell_economia
Tasse	https://www.univda.it/servizi/diritto-allo-studio-e-tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GORLA Gianluigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento di Scienze economiche e politiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze economiche e politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRANZE'	Roberto	IUS/12	RU	1	Caratterizzante
2.	MASTROPAOLO	Antonio	IUS/09	RU	1	Base
3.	MERLO	Anna Maria Alessandra	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	BRAGA	Maria Debora	SECS-P/11	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	NAVA	Consuelo Rubina	SECS-S/03	RD	1	Base/Caratterizzante
6.	NOVA	Massimiliano	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SFAMENI	Paolo Domenico	IUS/04	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	ZARDO Federico
Gruppo di gestione AQ	Gianluigi GORLA Chiara MAURI Anna Maria Alessandra MERLO
Tutor	Gianluigi GORLA Maria Debora BRAGA



Il Corso di Studio in breve

04/06/2019

Il corso di Laurea Triennale, di natura interdisciplinare, si propone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze necessarie a comprendere i meccanismi di funzionamento delle imprese e dei sistemi economici.

Il percorso di studio proposto presenta alcuni tratti distintivi:

- ? fortemente ancorato agli insegnamenti di base di economia, in modo da consentire agli studenti di disporre di fondamenta robuste per affrontare qualsiasi tipo di Laurea Magistrale o Master in discipline economico-aziendali, nonch? per vedersi riconosciuti i crediti acquisiti;
- consente di acquisire competenze aziendali di base tali da consentire al laureato l'avvio al lavoro e l'inserimento professionale senza necessariamente dover ricorrere alla prosecuzione degli studi dopo la laurea triennale;
- favorisce la professionalizzazione e il contatto con le aziende, offrendo agli studenti la possibilit? di stage in azienda in Italia o all'estero;
- stimola l'apertura internazionale, proponendo l'opportunit? di frequentare almeno un semestre all'estero con il programma Erasmus, in una delle universit? convenzionate;
- si caratterizza per una didattica attiva (discussioni di casi aziendali; svolgimento di lavori di gruppo; visite presso aziende ed istituzioni) e per il coinvolgimento in aula di testimoni aziendali e di visiting professor con i quali gli studenti possano confrontarsi.
- organizza periodicamente incontri con aziende e professionisti per dare conto della rilevanza della formazione impartita ai fini prima dell'inserimento e poi della successiva crescita nel mondo del lavoro



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/04/2014

Il soggetto accademico che effettua l'attività di consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è il Direttore di Dipartimento. La consultazione di tali organizzazioni ha periodicità biennale e si concretizza in incontri di confronto e aggiornamento preceduti da una lettera di invito. Nello specifico, le organizzazioni coinvolte in questi incontri sono:

- l'Amministrazione Regionale, e in particolare i Dipartimenti del Personale e Organizzazione, del Bilancio, Finanze, Programmazione e Partecipazioni Regionali, la Sovrintendenza agli Studi, l'Agenzia Regionale del Lavoro;
- CELVA (Consorzio degli Enti Locali della Valle d'Aosta);
- Finaosta (Finanziaria Regionale);
- Confindustria Valle d'Aosta e il Gruppo Giovani Imprenditori;
- Ordine dei Dottori Commercialisti;
- ADAVA (Associazione degli Albergatori della Valle d'Aosta);
- Camera di Commercio;
- Fédération des Coopératives Valdôtaines;
- Rappresentanze sindacali.

Nel mese di settembre 2013, sono state convocate le parti sociali e i rappresentanti della stampa locale per illustrare le caratteristiche del piano di studi riferito all'Ordinamento DM 270/2004 che entrava a pieno regime nell'anno accademico 2013/2014.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2019

Non sono state fatte consultazioni successive.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager di aziende private e di aziende pubbliche e imprenditori. Previ idonei tirocini e superamento di appositi esami di Stato, la laurea triennale consente l'iscrizione agli albi di: esperto contabile, agrotecnico laureato, perito agrario laureato.

funzione in un contesto di lavoro:

Il carattere multidisciplinare del Corso di Laurea offre ai laureati sbocchi in numerosi settori dell'impresa e della pubblica amministrazione. Il laureato è in grado di assumere il ruolo di impiegato o di quadro nei reparti amministrativi e di controllo, commerciali, organizzativi di qualsivoglia tipologia e dimensione di impresa. In questi ambiti, il laureato potrà assumere un ruolo di supporto, di affiancamento, di servizio ai responsabili di funzione e gradualmente sarà egli stesso in grado di ricoprire posizioni di responsabilità?.

competenze associate alla funzione:

I laureati devono essere in grado di applicare le competenze analitiche e diagnostiche apprese nel Corso di Laurea nei diversi contesti economici in cui potrebbero trovarsi ad operare. L'obiettivo è quello di sviluppare le "capacità di applicazione" ovvero un circuito virtuoso tra teoria e applicazione.

sbocchi occupazionali:

Le caratteristiche del Corso di Laurea permettono agli studenti di trovare sbocco a livello di quadri e impiegati in qualsivoglia settore industriale o di servizi.

Le specificità del territorio in cui si trova l'Università della Valle d'Aosta offrono, tuttavia, come sbocchi occupazionali privilegiati la pubblica amministrazione e il settore dei servizi (in particolare, servizi connessi al turismo).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economisti e tesoriere - (3.3.1.2.2)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
9. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
10. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale è necessario aver conseguito un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione richiede il possesso, all'atto della immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter svolgere con profitto l'intero percorso formativo. Il regolamento didattico del Corso di Laurea disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e può prevedere, allo scopo di ovviare alle eventuali carenze di preparazione, l'attivazione di attività formative propedeutiche e integrative.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

La prova per l'ammissione ha valenza ai fini della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e dell'individuazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Nel caso in cui il numero delle domande dovesse risultare superiore al numero di posti disponibili, la prova avrà, altresì, valenza selettiva.

La prova è costituita da quesiti a scelta multipla e si propone di investigare essenzialmente la cultura generale, le capacità logiche e di ragionamento, le conoscenze in ambito matematico.

La valutazione della prova tiene conto delle risposte correttamente e non correttamente fornite: queste ultime comportano una penalizzazione.

Gli obblighi formativi aggiuntivi derivanti da carenze accertate con la prova devono essere assolti durante il primo anno di corso.

Per le carenze accertate in ambito matematico è previsto l'obbligo di frequenza di un percorso di matematica appositamente allestito. In caso di mancato assolvimento dei debiti formativi, lo studente non potrà richiedere l'iscrizione agli appelli degli esami previsti agli anni successivi del piano di studi.



Il Corso di Laurea persegue l'obiettivo di fornire allo studente una adeguata padronanza di metodi e di contenuti scientifici di carattere generale relativi alle logiche e ai meccanismi di funzionamento delle imprese e dei sistemi economici in cui si trovano a operare. All'interno di tale finalità rilevante, e in stretta integrazione con la stessa, il corso persegue anche l'obiettivo di trasferire agli studenti primi elementi di conoscenza in merito ad alcune tematiche rilevanti per l'economia locale, per la comprensione della sua struttura interna e delle sue logiche di sviluppo.

Il curriculum, di natura interdisciplinare, offre gli strumenti sia per conoscere le strutture e i profili di funzionamento delle aziende, sia per interpretare i grandi aggregati economici, i mercati finanziari, i contesti normativi.

Il percorso formativo prevede al primo anno gli insegnamenti che sviluppano le competenze di base nell'area dell'economia, della rilevazione e della organizzazione aziendale, dell'economia politica, della matematica e statistica, del diritto privato e del diritto pubblico. Negli anni successivi al primo, il percorso di studi completa il quadro delle discipline economico-aziendali (strategia e programmazione); approfondisce i profili gestionali di alcune classi di aziende (le imprese e gli intermediari finanziari); sviluppa le competenze di statistica e di matematica finanziaria; è continuativo ai temi economico-politici mediante la macroeconomia e la scienza delle finanze. Il corso propone anche insegnamenti a carattere specifico, tali da consentire di sviluppare competenze particolari in materia di diritto tributario (anche in relazione alla convenzione con l'Ordine dei Commercialisti), di approfondire le realtà operative delle aziende pubbliche e dei mercati finanziari, di trattare le tematiche strutturali dell'economia, di affrontare le questioni inerenti alla responsabilità sociale dell'impresa.

Il percorso formativo è integrato fin dal primo anno con insegnamenti curriculari della lingua inglese mirati ad acquisire una buona padronanza della lingua veicolare degli affari internazionali, ed è prevista la conoscenza di una seconda lingua straniera fra quelle più diffuse nell'UE.

Il percorso formativo si completa offrendo agli studenti la possibilità di maturare esperienze di internazionalizzazione (programmi Erasmus) o di stage presso aziende e istituzioni in Italia e all'estero.

In sintesi, è possibile affermare che il percorso di studio è in grado di sviluppare conoscenze, capacità di comprensione e di applicazione riconducibili alle seguenti aree formative:

- Area Economica
- Area Aziendale
- Area Statistico-matematica
- Area Giuridica
- Area Linguistica.

Gli studenti, da ultimo, sono chiamati ad applicare le conoscenze e le abilità acquisite nel corso degli studi nell'elaborazione della prova finale.

Al termine del Corso di Laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale il laureato: possiede valide conoscenze di economia aziendale, di economia politica, di matematica e statistica, di diritto; conosce le logiche di funzionamento, i contesti decisionali, i linguaggi tipici delle aziende; sa acquisire ed elaborare i dati e le informazioni per interpretare i fenomeni che caratterizzano le imprese ed è in condizione di applicare modelli e strumenti che consentono di analizzare i problemi gestionali tipici e di identificare possibili soluzioni; interpreta, formalizza e comunica situazioni aziendali e di contesto economico sul piano sia dell'analisi sia della formulazione di possibili linee di intervento; è in grado di avvalersi delle principali tecniche di analisi dei dati e della strumentazione informatica; ha acquisito una base di conoscenze, di abilità e di competenze valorizzabili nel mercato del lavoro o efficacemente spendibili nel proseguimento del proprio percorso di studi.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Economica		
Conoscenza e comprensione		
L'Area Economica sviluppa le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:		
<ul style="list-style-type: none">- comportamenti individuali degli agenti economici (consumatori e imprese) e funzionamento dei mercati caratterizzati da diverse strutture concorrenziali;- sistema economico nella sua dimensione aggregata, principali problematiche macroeconomiche, ruolo e strumenti della politica economica- i fenomeni della crescita e dello sviluppo economico alla scala regionale		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
Attraverso lo svolgimento di esercizi, la lettura di documenti attuali, la consultazione di siti specializzati, gli studenti acquisiscono la capacità di applicare conoscenze e comprensione nell'Area Economica.		
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:		
Visualizza Insegnamenti		
Chiudi Insegnamenti		
Economia applicata url		
Economia e finanza pubblica url		
Microeconomia url		
Storia economica url		
Area Aziendale		

Conoscenza e comprensione

L'Area Aziendale sviluppa le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- funzionamento dell'azienda privata e dell'azienda pubblica;
- le diverse funzioni e aree di responsabilità dell'azienda (strategia, organizzazione, programmazione e controllo, marketing, finanza)
- contabilità e redazione del bilancio d'impresa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oltre che attraverso la didattica frontale, gli studenti apprendono la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'Area Aziendale mediante la discussione di casi aziendali reali, la visita ad aziende, la testimonianza di imprenditori e manager e lo svolgimento di esercizi e business projects.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia aziendale e bilancio - Contabilità e bilancio (*modulo di Economia aziendale e bilancio*) [url](#)

Economia aziendale e bilancio - Economia aziendale (*modulo di Economia aziendale e bilancio*) [url](#)

Economia degli intermediari finanziari [url](#)

Economia del mercato mobiliare [url](#)

Economia delle amministrazioni pubbliche [url](#)

Organizzazione aziendale [url](#)

Programmazione e controllo [url](#)

Responsabilità sociale d'impresa e aziende non profit [url](#)

Strategia e gestione delle imprese [url](#)

Strategia e gestione delle imprese - Modulo Marketing (*modulo di Strategia e gestione delle imprese*) [url](#)

Area Statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

L'Area Statistico-matematica sviluppa le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- gli strumenti matematici di base impiegati in economia;
- conoscenza e capacità di organizzare ed analizzare insieme e di assimilare i fondamentali del ragionamento statistico;
- i principali strumenti matematici e statistici per l'analisi dei mercati finanziari e per la valutazione dei contratti e degli strumenti finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oltre che attraverso la didattica frontale, gli studenti apprendono la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'Area Statistico-matematica mediante lo svolgimento guidato di esercizi e l'applicazione di strumenti matematici e statistici per la valutazione delle operazioni finanziarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodi quantitativi per il management 1 [url](#)

Metodi quantitativi per il management 2 [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

L'Area Giuridica sviluppa le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- nozioni fondamentali sull'ordinamento costituzionale italiano e degli organi dello Stato;
- nozioni e principi fondamentali della parte dell'ordinamento giuridico destinata a regolare i rapporti tra i privati;
- disciplina dell'impresa nei suoi vari aspetti e forme e nei suoi rapporti con il mercato;
- sistema impositivo italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oltre che attraverso la didattica frontale, lo studente acquisisce la capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso lo svolgimento di test di natura giuridica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto tributario [url](#)

Istituzioni di diritto - Diritto privato (*modulo di Istituzioni di diritto*) [url](#)

Istituzioni di diritto - Diritto pubblico (*modulo di Istituzioni di diritto*) [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Nell'Area Linguistica, lo studente sviluppa le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscenza e capacità di comprensione e di scrittura di due lingue straniere;
- conoscenza e capacità di comprensione di articoli di stampa internazionale in materia economica;
- conoscenza del lessico tecnico in ambito economico-aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'Area Linguistica attraverso lo svolgimento di esercizi, la simulazione di conversazioni, la scrittura di brevi testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

English for business [url](#)

Lingua francese commerciale [url](#)

Lingua inglese 1 [url](#)

Lingua inglese 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono essere in grado sia di formulare delle ipotesi interpretative di una determinata situazione inerenti le tematiche analizzate nel corso di laurea (l'evoluzione strategica di un'azienda, un problema di natura funzionale, il quadro economico generale piuttosto che locale, il significato di determinati interventi normativi), sia di identificare le modalità di raccolta e di analisi dei dati e delle informazioni utili per il loro approfondimento. Potranno emergere, in termini di output, tanto stimoli critici di riflessione quanto strategie di soluzione dei problemi sollevati. L'autonomia di giudizio può essere apprezzata, in particolare, attraverso le modalità di esposizione in sede di esami di profitto e di preparazione e di discussione della prova finale. Allo sviluppo di una autonoma capacità di giudizio possono contribuire anche formati didattici (discussione di casi, confronto con esponenti del mondo del lavoro) che incentivano la partecipazione attiva e la "presa di posizione" degli studenti.

I laureati devono maturare capacità di comunicazione tali da consentire una interazione efficace ed efficiente nei differenti contesti professionali in cui potrebbero trovarsi ad operare. Al fondo, si

Abilità comunicative	tratta di comunicare informazioni, di suggerire stimoli di riflessione, di far emergere problemi, di discutere e condividere possibili soluzioni. Un contributo esperienziale importante potrà derivare dalla partecipazione ai programmi Erasmus e dalla adesione agli stage aziendali. La verifica di tali abilità potrà essere accertata nell'ambito dello svolgimento dei corsi (mediante la partecipazione alla discussione di casi aziendali, la presentazione di lavori di gruppo, l'analisi di documenti elaborati da istituzioni economiche nazionali e internazionali), attraverso gli esami di profitto previsti in forma orale e durante la discussione della prova finale.
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano una progressiva maturazione sia in termini di conoscenze disciplinari, sia sul piano delle abilità necessarie per affrontare il mercato del lavoro oppure il proseguimento degli studi. Si tratta di un percorso formativo insito nella natura stessa del corso di laurea, dei suoi obiettivi rilevanti, dei contenuti disciplinari proposti, delle modalità didattiche adottate. Le capacità di apprendimento si sviluppano attraverso le lezioni e le discussioni in aula, l'attività di studio, le eventuali esperienze Erasmus e di stage, le interazioni con la realtà economica esterna e si valutano, in ultima istanza, attraverso gli esami di profitto e la prova finale.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale per il conseguimento della Laurea intende accertare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi formativi che caratterizzano il corso di Laurea. La prova finale verte sulla discussione di una relazione scritta, relativa a un argomento/progetto applicativo che consente di riprendere e approfondire, sotto la guida di un relatore, contenuti teorici che sono stati proposti nell'ambito del percorso formativo. L'elaborato potrà essere redatto in lingua straniera, previo accordo con il relatore. La discussione, in seduta pubblica, ha luogo di fronte a una commissione e può avvalersi di eventuali supporti multimediali. La commissione approva la relazione e la discussione e formula la valutazione conseguita attraverso l'intero curriculum formativo.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

07/06/2019

La Commissione dell'esame finale di laurea è nominata dal Direttore di Dipartimento con proprio decreto, nel quale sono altresì indicati la data della seduta di laurea l'elenco degli studenti ammessi alla prova finale, nonché i nominativi dei relatori e degli eventuali secondi relatori e/o controrelatori.

Il numero dei componenti della Commissione è di almeno 5. La Commissione deve essere costituita, almeno in maggioranza, da professori e ricercatori in ruolo presso l'Università della Valle d'Aosta. Possono altresì farne parte i docenti a contratto e cultori delle discipline della materie previste dai corsi di studio.

Relatore della prova finale può essere ogni docente, anche a contratto, titolare o incaricato di insegnamento o di modulo di insegnamento presente nel proprio piano di studi. Qualora la natura dell'argomento di tesi si presti ad approcci interdisciplinari, il relatore può proporre un secondo relatore competente nelle aree disciplinari coinvolte.

Ove l'argomento sia pertinente ad attività legate allo stage svolto dallo studente, il relatore può essere affiancato da un tutor proveniente dall'ente presso il quale lo studente ha svolto lo stage, che può fungere da secondo relatore.

Nel caso in cui lo studente non riesca ad individuare un relatore per la propria prova finale, il Direttore di Dipartimento provvede ad assegnarne uno d'ufficio.

Lo studente concorda con il relatore l'argomento della tesi. ? cura del relatore indirizzare lo studente verso la modalit? pi? coerente con le sue possibilit? e con i tempi di laurea previsti e verificare la coerenza tra contenuti e tipologia di tesi scelta. Inoltre, ? cura del relatore assicurare la correttezza epistemologica e metodologica del procedimento euristico utilizzato nella stesura dell'elaborato.

L'eventuale correlatore viene nominato dal Direttore di Dipartimento. La sua funzione ? essenzialmente quella di acquisire gli elementi caratterizzanti dell'elaborato finale, di cui non contribuisce alla stesura, e valutare il contributo personale del candidato. Il correlatore, se nominato, fornisce il proprio parere alla Commissione prima della formulazione del voto e partecipa alla discussione dello specifico elaborato

In caso di esito positivo della prova finale, la Commissione attribuisce alla prova stessa un punteggio (fino a un massimo di 6 punti). Tale punteggio si somma al punteggio base costituito dalla media dei voti riportati negli esami di espressa in centodecimi e arrotondata al pi? prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5). Possono inoltre essere attribuiti dalla Commissione fino a 2 ulteriori punti a fronte del completamento in corso della carriera degli studi e della partecipazione a stage extracurricolari.

In caso di esito negativo della prova finale, lo studente, al fine del conseguimento del titolo, dovr? ripetere la stessa a partire dalla prima sessione utile successiva nel rispetto dei criteri e delle modalit? definite dal Regolamento didattico del corso. L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/110. Qualora il candidato raggiunga o superi il punteggio di 110/110, la Commissione pu? attribuire all'unanimit? la lode e, in tale caso, pu? altres? giudicare all'unanimit? la tesi degna di menzione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-economiche-e-politiche/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-dellecon>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-economiche-e-politiche/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-dellecon>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-economiche-e-politiche/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-dellecon>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-economiche-e-politiche/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-dellecon>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale e bilancio - Contabilità $\frac{1}{2}$ e bilancio (<i>modulo di Economia aziendale e bilancio</i>) link	NOVA MASSIMILIANO CV	PA	6	45	

2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale e bilancio - Economia aziendale (<i>modulo di Economia aziendale e bilancio</i>) link	CUGINI ANTONELLA CV		6	45	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	Istituzioni di diritto - Diritto privato (<i>modulo di Istituzioni di diritto</i>) link	CALVO ROBERTO CV	PO	6	45	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	Istituzioni di diritto - Diritto pubblico (<i>modulo di Istituzioni di diritto</i>) link	MASTROPAOLO ANTONIO CV	RU	6	45	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese 1 link	MOROSSO CHANTAL CV	ID	6	45	
6.	SECS-S/03	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 2 (<i>modulo di Metodi quantitativi per il management 1</i>) link	NAVA CONSUELO RUBINA CV	RD	6	45	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo I (<i>modulo di Metodi quantitativi per il management 1</i>) link	CALABRESE MATTEO CV		6	45	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia link	ALDERIGHI MARCO CV	PO	6	45	
9.	SECS-P/10	Anno di corso 1	Organizzazione aziendale link	FARINELLI LAURA CV		6	45	
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia economica link	BERMOND CLAUDIO CV		6	45	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Link che rimanda alla descrizione delle aule dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/concessione-aule/schede-aule/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schede Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Link Aula informatica

Link inserito: https://www.univda.it/wp-content/uploads/2018/12/2015_-_Scheda_Aula_A9_-_INFORMATICA.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula informatica e Centro linguistico



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio/ricreative studenti del Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche



Descrizione link: Link Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://www.univda.it/biblioteca>



27/05/2019

Il corso di laurea organizza presentazioni del Corso di Studi e lezioni simulate presso le scuole superiori ubicate in Valle d'Aosta e nei territori limitrofi concentrando l'attenzione soprattutto nella zona di Ivrea e di Biella. Il CdS partecipa all'evento Universo VdA organizzato ogni anno dall'Ateneo in primavera e rivolto a tutti gli studenti delle Scuole superiori della Valle d'Aosta e dei territori limitrofi.

Il supporto amministrativo per le attivit? di orientamento in ingresso ? assicurato dall'ufficio "Orientamento e placement".

Descrizione link: il link si riferisce al servizio di orientamento gestito a livello generale di Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/orientamento/>



27/05/2019

Il Corso di studio offre agli studenti una costante attivit? di orientamento e tutorato durante tutto il triennio di studio, finalizzata ad aiutare gli studenti nello studio, nella selezione dell'eventuale stage al terzo anno e nella individuazione delle loro attitudini con riferimento al mercato del lavoro.

Il supporto amministrativo per le attivit? di orientamento in itinere ? assicurato dall'ufficio "Orientamento e placement".

Descrizione link: il link si riferisce al servizio di tutorato gestito a livello generale di Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/tutorato/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2019

Al secondo semestre del terzo anno, gli studenti possono optare per lo svolgimento di uno stage di norma di quattro mesi e 400 ore presso aziende o enti pubblici o privati, in Italia o all'estero. Tali stage, denominati stage curriculari, riconoscono agli studenti 16 CFU in sostituzione degli esami opzionali previsti nel medesimo semestre.

Gli studenti, in qualsiasi momento della carriera degli studi, possono inoltre effettuare stage pi? brevi, denominati stage extra-curriculari, della durata minima di due mesi e 200 ore, che non danno diritto a CFU ma che possono comportare un riconoscimento in sede esame di laurea (fino a 2 punti su 110)

Gli stage possono essere selezionati dai docenti oppure nascere dall'iniziativa autonoma degli studenti; in quest'ultimo caso l'approvazione definitiva ? subordinata ad un accertamento della coerenza dello stage sia rispetto al percorso di studio, sia rispetto al potenziale offerto dal mercato del lavoro.

Al termine dello stage ciascuno studente ? tenuto a compilare un questionario di autovalutazione della esperienza di stage, cos? come si richiede all'azienda ospitante di compilare un questionario di valutazione dell'attivita? di stage.

Durante lo stage, lo studente ? seguito da un referente identificato dall'ente ospitante (tutor aziendale) e da un docente universitario (tutor universitario), che deve essere individuato dallo studente stesso.

Il supporto amministrativo per lo svolgimento dei tirocini e degli stage ? assicurato dall'ufficio "Diritto allo studio e mobilit?".

Descrizione link: il link si riferisce al servizio

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/stage-tirocini-e-placement/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit? internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit? degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit? sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit? Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit? conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdS ha attivi i seguenti accordi bilaterali nell'ambito del programma Erasmus+ per la mobilit? sia in entrata sia in uscita degli studenti:

- Universit? de Savoie Mont Blanc (F)
- Universidad Autonoma de Madrid (E)
- University of Applied Sciences Marko Marulic in Knin (HR)
- Beykent University (TR);
- AGH University of Sciences and Technology (PL)
- University of Ioannina (G)
- Universit? Paul Sabatier (F)
- Ecological University of Bucharest (RO)

Le date delle convenzioni sono riportate in basso nella finestra "Atenei in convenzione per programmi di mobilit? internazionale"

Descrizione link: link ai servizi

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/mobilita-internazionale/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Veleučilišće		25/02/2014	solo italiano
2	Francia	Universit? Paul Sabatier (Toulouse 3)		24/09/2015	solo italiano
3	Francia	Universit? Savoie-Mont Blanc		07/03/2014	solo italiano
4	Grecia	University of Ioannina		27/04/2015	solo italiano
5	Polonia	AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AKADEMIA G?NICZO-HUTNICZA IM. ST. STASZICA		27/03/2014	solo italiano
6	Romania	Ecological University of Bucharest		23/03/2018	solo italiano
7	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid		08/04/2014	solo italiano
8	Turchia	Beykent ?iversitesi		20/01/2014	solo italiano

▶

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

27/05/2019

Nella sua proposta di stage, il CdS presta particolare attenzione ad abbinare le capacit? e le attitudini dello studente con le offerte di stage da parte delle imprese, in modo che lo stage costituisca un'occasione di effettiva sperimentazione del mercato del lavoro.

Il corso si avvale dei servizi di placement messi a disposizione dall'Ateneo, sia per quanto riguarda le offerte di lavoro da parte delle aziende da proporre ai nostri studenti laureati, sia per quanto riguarda l'attivit? in questo settore di AlmaLaurea.

Descrizione link: il link si riferisce al servizio

Link inserito:

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/05/2019

Il corso utilizza i servizi e le iniziative intraprese dall'Ateneo nel suo insieme.

In particolare ? disponibile un servizio di connettivit? wifi nella sede in cui si svolgono le attivit? didattiche e di studio del corso.

Il corso organizza inoltre, congiuntamente al corso di laurea magistrale in "Economia e politiche del territorio e dell'impresa", dei seminari (lunch seminar) dedicati ad incontrare aziende e professionisti stabilmente inseriti nel mondo del lavoro. Le aziende e i professionisti selezionati operano o nel contesto locale o in quello nazionale ed internazionale; particolare attenzione ? posta all'individuazione di testimoni appartenenti alla comunit? degli alumni, capaci di illustrare percorsi di inserimento e crescita professionale dei laureati in discipline economico-aziendali.

Descrizione link: Servizi aggiuntivi e iniziative disponibili in Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/studente/servizi-online-di-rete-locale-e-wifi/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2019

A partire dall' a.a. 2013/2014 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti ? stata condotta secondo quanto indicato da ANVUR nelle schede 1 e 3 AVA ed ? stata gestita e monitorata dal Presidio della Qualit? di Ateneo (PQA), con il costante supporto dell'Ufficio Statistica e Valutazione dell'Ateneo.

Il link riporta i dati dell'ultimo anno accademico per la quale si ? svolta la rilevazione (a.a. 2018/2019).

Ogni rapporto statistico di CdS mostra anche i dati distinti per tipologia di frequenza (FREQ= MAG 50% o MIN 50%).

Il tasso di adesione ai singoli insegnamenti ? riportato nella "SEZIONE 1 - RIEPILOGO UNITA' DIDATTICHE RILEVATE E ADESIONE AL QUESTIONARIO" di tali rapporti statistici.

Descrizione link: Pagina web del sito di Ateneo riguardante gli Esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti

Link inserito:

<https://www.univda.it/ateneo/organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/esiti-rilevazioni-opinioni-studenti/esiti-a-a-2018-2019>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/09/2019

Dati ALMALAUREA

Si evidenzia che il link inserito rimanda alla sezione "trasparenza" messa a disposizione da ALMALAUREA

Si segnala, per una corretta lettura dei dati, che il "Collettivo di riferimento" di tale sezione considera i soli laureati che hanno

conseguito il titolo con al massimo un anno di ritardo rispetto alla durata legale del corso (quindi iscritti al corso necessariamente in anni recenti rispetto all'anno di laurea). Sono quindi possibili discrepanze tra il numero totale di laureati e il collettivo di riferimento.

Per visualizzare i dati confrontati con i corsi di laurea della stessa classe della medesima ripartizione territoriale (Nord-Ovest), accedere al seguente link:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cc>

mentre al link inserito in basso sono visualizzabili i dati confrontati con i corsi della stessa classe a livello nazionale.

Al fine di disporre di un'informazione più completa, si allega il Report ALMALAUREA contenente le risposte fornite da tutti i laureati che hanno aderito all'indagine - con i dati disaggregati per anni di iscrizione al corso (recenti / meno recenti).

Descrizione link: link sezione trasparenza ALMALAUREA - i dati sono confrontati con la stessa classe a livello nazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report ALMALAUREA - (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2019

In allegato i grafici dei dati di ingresso, percorso e uscita dal CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita dal CdS

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2019

DATI ALMALAUREA

Il Link inserito, che rimanda alla sezione "trasparenza" messa a disposizione dal Consorzio ALMALAUREA, mostra la condizione dei laureati 2017 a 1 anno dalla laurea (indagine 2018) confrontati con i corsi della stessa classe a livello nazionale. A tal proposito si evidenzia che, al fine di consentire una corretta confrontabilità della documentazione, il predetto Consorzio comprende nel "collettivo di riferimento" i soli laureati che non lavoravano al momento della laurea.

E' possibile visualizzare anche il confronto con i corsi della stessa classe appartenenti alla stessa ripartizione territoriale (Nord Ovest) al seguente link:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cc>

Si precisa, altresì, che i laureati di primo livello a 3 e 5 anni dalla laurea sono stati oggetto di una specifica indagine ALMALAUREA che ha riguardato esclusivamente coloro che NON hanno proseguito la formazione universitaria. Vista la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione (solo via web), su tali collettivi non sono state prodotte le schede per ateneo.

Per maggiori informazioni ? possibile visitare il link:

https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione17/almalaurea_occupazione_rapporto2017.pdf

Al fine di disporre di un'informazione più completa, si allega il Report ALMALAUREA contenente le risposte fornite da tutti i laureati che hanno aderito all'indagine - con i dati disaggregati per condizione occupazionale al momento della laurea.

Descrizione link: report ALMALAUREA - condizione occupazionale - confronto stessa classe a livello nazionale.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report ALMALAUREA - dati disaggregati per cond. occupazionale alla laurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

Per il corso di laurea in Scienze dell'economia e della gestione aziendale lo stage pu? essere scelto dagli studenti al terzo anno di corso e deve durare almeno 4 mesi / 400 ore affin? sia riconosciuto e permette di acquisire 16 CFU nelle attivit? formative a scelta dello studente.

Oltre allo stage che permette l'acquisizione di CFU, gli studenti possono, in via facoltativa, svolgere ulteriori stage senza riconoscimento CFU, questa tipologia di stage deve avere una durata minima di 2 mesi (200 ore).

Nel corso dell'anno solare 2018 sono stati effettuati 42 stage di cui 31 con l'acquisizione di CFU e 11 senza CFU.

Ogni azienda/ente ospitante ? invitata a rispondere a un questionario di valutazione dell'attivit? di stage.
Nel corso dell'anno 2018 sono stati raccolti 32 questionari.

In allegato il report contenente gli esiti delle opinioni espresse da tali aziende/enti ospitanti

Descrizione Pdf: Report opinioni Enti / aziende ospitanti

Descrizione link: Informazioni su attivazione degli stage

Link inserito:

<https://www.univda.it/servizi/stage-tirocini-e-placement/lo-stage-curriculare/come-si-attiva/corso-di-laurea-in-scienze-delleconomia->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report opinioni Enti / aziende ospitanti



27/05/2019

Il Presidio della Qualità? di Ateneo (PQA) ? stato istituito conformemente a quanto indicato nel documento denominato "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario italiano" (AVA) approvato dal Consiglio Direttivo dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) in data 24 luglio 2012.

Il Consiglio dell'Università? della Valle d'Aosta, con deliberazione del 24 settembre 2012, ha definito processi ed attori interni per dar corso al citato documento AVA ed ha individuato la prima composizione dell'organo. Con successiva deliberazione del 10 marzo 2014, il Consiglio ha rideterminato la composizione del PQA ed ha contestualmente approvato un documento che specifica compiti e funzioni di tutti gli organi di Ateneo coinvolti nei processi di Assicurazione della Qualità? (AQ) per le attività? formative e per le attività? di ricerca.

Ai sensi dell'art. 41 dello Statuto di Ateneo, i componenti del PQA restano in carica tre anni e le rispettive nomine possono essere rinnovate per non più? di due mandati.

Le funzioni di supporto tecnico-amministrativo all'attività? del PQA sono assicurate dall'Ufficio Statistica e Valutazione di Ateneo.

Struttura di AQ della formazione

Il Consiglio dell'Università? ed il Senato Accademico determinano la politica della qualità?.

Il PQA gestisce le attività? di AQ raccogliendo i dati necessari, sviluppando appositi indicatori e, ove necessario, svolgendo attività? di audit interno.

I Consigli di Corso di studio sono il primo organo nel quale si svolgono le attività? di AQ della formazione. Il Coordinatore del Corso di studio ? il responsabile delle azioni di AQ, destinatario dei dati raccolti dal PQA e degli indicatori elaborati; il Coordinatore del Corso di studio si attiva per svolgere le attività? di audit dei singoli insegnamenti o moduli, dandone evidenza al PQA. Condivide con il Consiglio di Corso di studio gli esiti delle attività? di AQ e propone al Consiglio di Dipartimento le azioni correttive necessarie.

Il Consiglio di Dipartimento assume le decisioni necessarie a migliorare la qualità? delle attività? di formazione, sentito il parere dei Coordinatori dei Corsi di studio. Il Direttore di Dipartimento garantisce il coordinamento tra i diversi corsi di studio e verifica eventuali sinergie nelle azioni di AQ.

La Commissione SUA - CdS redige, annualmente, entro le scadenze richieste, la Scheda Unica Annuale dei corsi di studio (SUA-CdS) e il commento alla scheda di monitoraggio annuale predisposta da ANVUR nonch?, con cadenza pluriennale, il Rapporto di riesame ciclico e li propone per l'approvazione al Consiglio di Dipartimento.

Le Commissioni Paritetiche effettuano il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità? della didattica e predispongono apposita relazione annuale prevista dal sistema di autovalutazione, valutazione ed accreditamento.

Il Nucleo di Valutazione verifica l'efficacia e l'efficienza delle azioni di AQ redigendo la propria relazione annuale prevista dal sistema di autovalutazione, valutazione ed accreditamento.

Descrizione link: pagina del sito contenente link agli organi di Ateneo coinvolti nel processo di assicurazione della qualità?

Link inserito: <https://www.univda.it/ateneo/organi-di-ateneo/>

27/05/2019

A livello di corso di studi, la programmazione e gestione delle linee generali dell'offerta formativa sono demandate alle

valutazioni del Consiglio di Dipartimento.

Al fine di una più efficace valutazione delle problematiche connesse al regolare svolgimento delle attività e delle soluzioni adottabili per assicurare la qualità del percorso formativo degli studenti, il Consiglio del corso di studi svolge funzioni istruttorie preliminari alla trattazione delle tematiche demandate all'attenzione del Consiglio di Dipartimento.

Per tramite dei competenti organismi di Dipartimento, il Consiglio di corso di studi segnala, altresì, ai competenti organi di Ateneo le iniziative volte ad implementare il processo di assicurazione della qualità del corso di studi e, eventualmente, l'opportunità della adozione di indicatori atti a perseguire una crescente qualità nella ricerca e nella didattica.

Una funzione di controllo del processo di qualità del Corso di studi è svolta dalla Commissione SUA, la quale:

- organizza i dati, trasmessi dai competenti organi e uffici di Ateneo, che appaiano necessari a valutare la qualità del corso di studi;
- riceve le segnalazioni e indicazioni della Commissione paritetica docenti-studenti, del Presidio di Qualità di Ateneo e del Nucleo di Valutazione volte ad evidenziare iniziative da assumere nel processo di assicurazione della qualità del corso di studi;
- collabora con i competenti organi di Ateneo e uffici dell'amministrazione generale per lo svolgimento delle iniziative e procedure richieste dalla normativa vigente, nel rispetto delle scadenze prefissate, segnalando all'uopo eventuali aspetti problematici;
- organizza, sulla base delle scadenze comunicate dai competenti organi di Ateneo, il calendario dei propri lavori in modo da garantire, nel rispetto dei termini fissati, l'adempimento degli obblighi previsti dalla normativa vigente.

Ulteriore organo di monitoraggio e valutazione del processo di assicurazione della qualità è rappresentato dalla Commissione paritetica docenti-studenti, la quale è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, a individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse, a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio

Descrizione link: Link Commissione SUA-CdS

Link inserito:

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-economiche-e-politiche/organi-di-dipartimento/commissione-sua-cds-corso-c>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

L'attività di gestione del Corso di Studio coinvolge diversi organi d'Ateneo.

In riferimento alle attività specificamente programmate per il Corso di Studio si prevedono i seguenti modi e tempi:

- si svolge un'attività di monitoraggio e informazione continua con incontri informali tra il coordinatore del Corso di Studio da una parte e il rappresentante degli studenti e gli studenti stessi dall'altra;
- al termine di ciascun semestre di didattica si svolge un incontro del Consiglio del Corso di Studio dove si commenta l'andamento della didattica e i risultati della valutazione degli studenti (tali risultati, in combinazione con altri indicatori, saranno in seguito utilizzati per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale);
- ad aprile e ove necessario nei mesi successivi, la Commissione SUA si riunisce al fine di prendere atto dei contenuti specifici richiesti dalle sezioni da compilarsi entro le scadenze indicate dall'ANVUR, sviluppare le opportune discussioni e valutazioni, predisporre e organizzare le modalità più adeguate di raccolta ed elaborazione delle informazioni.
- entro fine anno, la Commissione SUA del Corso di Studio si riunisce per determinare i contenuti da inserire nella scheda di monitoraggio annuale e ciclicamente nel Rapporto di Riesame.

Alla luce del fatto che il Consiglio di Corso di Studi dedica particolare attenzione alla programmazione e alla verifica dell'andamento dell'attività didattica e agli stage, le azioni e i tempi di intervento possono così sintetizzarsi:

- entro l'estate, predisposizione del quadro degli orari delle lezioni per ciascun insegnamento previsto nel successivo anno accademico;
- entro l'estate, accertamento della disponibilità dei syllabus per ciascun insegnamento previsto nel successivo anno accademico;
- entro fine aprile per il primo semestre ed entro fine settembre per il secondo semestre, verifica dell'attività didattica alla luce delle opinioni espresse dagli studenti;

- entro met? marzo, conclusione del processo di selezione degli stage per gli studenti regolarmente iscritti al terzo anno.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

17/05/2017

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio