



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della VALLE D'AOSTA
Nome del corso in italiano 	Economia e politiche del territorio e dell'impresa (<i>IdSua:1557226</i>)
Nome del corso in inglese 	Economics and policies of places and firms
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.univda.it/universita-aosta-magistrale-economia-politiche-impresa-territorio
Tasse	https://www.univda.it/servizi/diritto-allo-studio-e-tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAURI Chiara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Scienze economiche e politiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze economiche e politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALDERIGHI	Marco	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
2.	GORLA	Gianluigi	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
3.	MONACI	Maria Grazia	M-PSI/05	PO	1	Affine
4.	MOROSSO	Chantal	L-LIN/12	ID	1	Affine
5.	MUSOLINO	Dario Antonino	SECS-P/02	ID	1	Caratterizzante
6.	TRIPODI	Carmine	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante

Gruppo di gestione AQ	Roberto FRANZE' Chiara MAURI Consuelo Rubina NAVA
Tutor	Carmine TRIPODI Marco ALDERIGHI



Il Corso di Studio in breve

04/06/2019

Il corso di studi in Economia e politiche del territorio e dell'impresa si articola intorno a due grandi aree tematiche: la prima, quella economica e politica, conferisce al percorso un'impronta generalista; la seconda, il territorio e l'impresa, intende richiamare un elemento di caratterizzazione rispetto alle tradizionali lauree magistrali in Scienze dell'economia. Il corso si rivolge in primo luogo ai laureati triennali in discipline economico-politiche, ma è anche indirizzato a studenti provenienti da altri percorsi formativi e che sono interessati ad approfondire temi legati allo sviluppo socio-economico, con riferimento ai territori di montagna e in particolare dell'arco alpino.

Il corso di studi si articola in quattro aree principali: economico-quantitativa, aziendale-gestionale, giuridico-politologica e linguistica.

Gli sbocchi occupazionali per i laureati possono essere così sintetizzati: posizioni di elevata responsabilità in aziende, private e pubbliche, operanti in qualsivoglia settore industriale e di servizi; enti e istituzioni, nazionali, e internazionali, con particolare focalizzazione sui contesti montani.

Da ultimo, i laureati potranno svolgere attività come liberi professionisti nell'area economica e, più in generale, consulenziale.

La dimensione internazionale del percorso di studi consiste nella possibilità offerta agli studenti di seguire un percorso di doppio diploma in collaborazione con l'Università Savoie Mont Blanc e Chambéry e con l'Università Côte d'Azur. Inoltre, vi è la possibilità di effettuare stage presso organismi pubblici e privati esteri o internazionali.

Il CdS ha tre differenti curricula:

- il curriculum internazionale, che dà accesso al percorso di doppio diploma;
- il curriculum impresa e mercato, con focus sul settore privato;
- il curriculum sviluppo del territorio, con un focus sulle istituzioni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Rettore ed il Direttore Generale dell'Università hanno convocato congiuntamente, ai fini dell'effettuazione della consultazione, le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, trasmettendo contestualmente apposita documentazione illustrativa della proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in "Economia e politiche del territorio e dell'impresa" (allora denominato "Management dell'impresa e dello sviluppo del territorio"):

- Banca d'Italia;
- FinAosta;
- Associazioni sindacali - CGIL, CISL, UIL, Syndicat Autonome Valdôtain des Travailleurs;
- Uffici della Regione Valle d'Aosta coinvolti nell'istruzione, negli affari europei, nella gestione del personale;
- Consorzio degli Enti Locali della Valle d'Aosta (CELVA);
- Comune di Aosta;
- Chambre valdotaine des entreprises et des activités libérales;
- Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili;
- Ordine degli avvocati;
- Ordine dei consulenti del lavoro;
- CVA S.p.A - Compagnia valdostana delle acque;
- Fédération Régionale des Coopératives valdotaines;
- ADAVA - Associazione degli Albergatori della Valle d'Aosta;
- Confindustria;
- CSV - Coordinamento Solidarietà Valle d'Aosta;
- Fondazione Comunitaria della Valle d'Aosta onlus;
- CNA - Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa della Valle d'Aosta);
- USL Valle d'Aosta.

All'incontro, svoltosi in data 20 gennaio 2014, erano presenti, per l'Università, il Rettore, il Direttore Generale e tre docenti del Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche ed hanno partecipato, per le predette organizzazioni, complessivamente 15 rappresentanti.

Si riporta di seguito un estratto del verbale dell'incontro, con i principali interventi sulla strutturazione del corso di laurea magistrale e i suoi possibili sbocchi occupazionali.

"Il Segretario regionale della CISL Valle d'Aosta evidenzia la tematica del mercato del lavoro, per il quale non si è attualmente nelle condizioni di fornire delle risposte né con politiche attive né con politiche passive. Sottolinea, inoltre, che il piano di studi illustrato incontra il massimo appoggio, soprattutto tenuto conto della necessità di formare persone che abbiano un grado di competenze elevato e un titolo spendibile nel mercato del lavoro.

La delegata del Segretario regionale della F.L.C. C.G.I.L. Valle d'Aosta condivide il pensiero del collega della CISL ed evidenzia la necessità di effettuare una riflessione più ampia sugli obiettivi di sviluppo dell'Università a livello regionale.

Ritiene, inoltre, che molto probabilmente la maggior fascia di utenti sarà, in termini di età anagrafica, quella medio-alta. In ogni caso, ritiene che il piano di studi abbia un buon grado di specializzazione ai fini dell'inserimento nel mercato del lavoro.

Il delegato del Segretario regionale della U.I.L. Aosta valuta positivamente il progetto presentato pur ritenendo che potrebbe esserci una difficoltà di percezione da parte dei giovani nell'isciversi ad un corso di studio con un così alto livello di contenuto.

Il Presidente dell'A.D.A.V.A. (Associazione degli albergatori della Valle d'Aosta) riferisce di aver accolto con entusiasmo tale proposta che si connota come un progetto imprenditoriale con l'obiettivo di raccogliere studenti fortemente motivati non necessariamente valdostani. Suggerisce di effettuare, col tempo, scelte più specialistiche, con particolare riguardo alla tematica del territorio di montagna.

Il Presidente del Gruppo giovani di Confindustria esprime il proprio apprezzamento per il progetto che coniuga principi di

generalit? con un approccio specialistico. Suggestisce di puntare, nel tempo, sulla specificit? territoriale, anche al fine di ottenere maggiore appeal. Sottolinea, inoltre, la necessit? di attivare delle iniziative che possano portare i contenuti del corso di laurea magistrale in oggetto anche agli imprenditori, in modo tale da predisporli culturalmente in tal senso ai fini dell'occupabilit? sul territorio valdostano.

La delegata del Presidente della Chambre Vald?taines des entreprises et des activit?s lib?rales esprime il proprio apprezzamento per il progetto e per la volont? di promuovere lo sviluppo della cultura dell'impresa e del management.

Ritiene, al riguardo, un aiuto prezioso, anche e soprattutto per la dirigenza, formare in tal senso in un periodo in cui vi ? una produzione normativa in continuo aggiornamento.

La delegata del Coordinatore del Dipartimento Personale e Organizzazione della Regione Autonoma Valle d'Aosta esprime il proprio interesse per la proposta che presenta una doppia anima, pubblica e privata, soprattutto tenuto conto dell'esigenza di professionalit? di un certo spessore. Ritiene che lo sviluppo del territorio rappresenti una sana innovazione da perseguire anche mediante la riforma della dirigenza. Suggestisce, infine, di creare un collegamento e un ritorno da parte della Dirigenza regionale sul corso di Management pubblico attualmente in essere.

Infine, il Dott. Albino Imp?rial, invitato all'incontro dal Presidente di Fondazione Comunitaria Valle d'Aosta Onlus, sottolinea l'importanza del concetto di sviluppo, soprattutto in un momento di crisi come quello attuale".

Secondo quanto deliberato dal Senato Accademico in data 15.4.2013, al fine di assicurare una piena rispondenza tra l'offerta formativa, da un lato, e la domanda di formazione e quella di occupazione, dall'altro, le consultazioni con le organizzazioni rappresentative saranno, per l'avvenire, oggetto di revisione periodica, con cadenza almeno biennale.

A seguito delle osservazioni formulate dal Consiglio Universitario Nazionale in data 14.02.2014 relative all'ordinamento didattico presentato e delle conseguenti modifiche apportate alla scheda SUA, si proceder? ad informare prontamente le organizzazioni rappresentative a livello locale sopra menzionate.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2019

Non sono state effettuate consultazioni successive

▶ QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Posizioni di elevata responsabilit? in imprese pubbliche e private, in uffici studi, presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali e internazionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Le caratteristiche del corso e la sua focalizzazione sull'economia e sulle politiche del territorio offrono ai laureati sbocchi in numerosi settori dell'economia, in ambito sia pubblico sia privato:

I laureati possono ricoprire posizioni di elevata responsabilit? nelle imprese e negli enti pubblici; nelle imprese private,

anche di piccole dimensioni, orientate all'innovazione e ai mercati internazionali; nelle imprese e istituzioni operanti nella filiera del turismo e del tempo libero, nella filiera agro-alimentare, nelle pubbliche utilità, e in tutti i settori di servizi alle imprese.

competenze associate alla funzione:

I laureati devono essere in grado di applicare le competenze analitiche e diagnostiche acquisite ai diversi contesti in cui si troveranno a operare. L'obiettivo prioritario è quello di sviluppare capacità di analisi e di interpretazione di situazioni complesse, e conseguentemente capacità di assumere decisioni appropriate. In tale prospettiva, le competenze associate alle funzioni svolte sono da un lato quelle afferenti alla comprensione e gestione delle relazioni tra i vari attori operanti in un territorio:

- comprensione delle caratteristiche della concorrenza e della cooperazione in diversi ambiti e scale territoriali;
- comprensione della storia e della politica dei sistemi territoriali anche in un'ottica multi-livello;
- comprensione e capacità di configurare i processi di cooperazione territoriale.

Dall'altro lato, il corso di laurea sviluppa competenze afferenti alla gestione dell'impresa, sia essa pubblica o privata, soprattutto nella sua proiezione verso il territorio:

- competenze di gestione dei processi di innovazione e internazionalizzazione delle imprese;
- competenze linguistiche finalizzate alla creazione, mantenimento e ampliamento di reti lunghe;
- competenze di costruzione e di comunicazione dell'immagine dell'impresa e del territorio;
- competenze di consulenza per supportare i soggetti pubblici e privati nella promozione del territorio.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in aziende private e pubbliche nei seguenti ruoli:

- supporto nell'analisi e nella formulazione delle strategie di innovazione e di sviluppo internazionale delle imprese e delle organizzazioni;
- coordinamento e attuazione delle attività degli uffici pubblici sulle tematiche di governance e dello sviluppo territoriale;
- supporto nell'individuazione di soluzioni ai problemi economici e nella programmazione delle politiche di sostegno al territorio e di regolazione economica delle pubbliche utilità;
- supporto ai dirigenti nella verifica, nel controllo e nell'assistenza sull'applicazione delle leggi e dei regolamenti in ambito territoriale regionale, nazionale e comunitario;
- supporto e coordinamento di ricerche per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi;
- ruolo dirigenziale, negli ambiti elencati sopra, all'interno di imprese pubbliche e private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/03/2016

Requisiti curriculari all'accesso.

Hanno accesso diretto i laureati dei Corsi di laurea nelle classi L 33 - Scienze Economiche, L 18 - Scienze dell'Economia e

della Gestione Aziendale, L 36 - Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

I requisiti curriculari d'accesso per i candidati con laurea diversa da quelle ad accesso diretto devono prevedere un congruo numero di CFU nei settori scientifico-disciplinari dell'area economica (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06), dell'area aziendale (SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/10, SECS-P/11) e delle lingue europee diverse dall'italiano e in particolare della lingua inglese (L-LIN/10, L-LIN/12). Tali requisiti sono ulteriormente disciplinati dal Regolamento didattico del CdS.

Requisiti di preparazione personale.

Per quanto riguarda la verifica dei requisiti di preparazione personale, l'accesso sar? consentito sulla base di una prova di ammissione, disciplinata dal Regolamento didattico del CdS.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

04/06/2019

Ai fini della verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, un'apposita Commissione formata da almeno tre docenti universitari e nominata dal Consiglio di Dipartimento provveder? alla valutazione dell'intero curriculum degli studi (tipologia di diploma di scuola superiore e relativa votazione, laurea triennale di provenienza e relativa votazione, elenco degli insegnamenti sostenuti e relativa votazione, elenco degli insegnamenti previsti nel corso degli studi universitari, con l'indicazione dei settori scientifico disciplinari e dei crediti formativi). A seguito dell'esame del curriculum, la predetta Commissione potr? valutare l'effettuazione di un colloquio in presenza con il candidato.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/01/2016

I corso di laurea magistrale persegue l'obiettivo di fornire allo studente l'elevata padronanza e la capacit? di applicazione:

- dei principali metodi della statistica economica declinati nel campo dell'economia, dell'analisi dei mercati e dell'impresa;
- dei fondamenti giuridici del diritto internazionale dell'economia, ponendo attenzione alle istituzioni e le regole che governano il commercio mondiale cos? come alla disciplina che regola le relazioni tra operatori economici privati e istituzioni economiche internazionali nonch? le opportunit? fornite dalla liberalizzazione degli scambi all'interno dell'Unione europea e i contributi messi a disposizione dalla stessa in funzione dello sviluppo del territorio e dell'impresa.
- di analisi delle tematiche dello sviluppo locale e delle dinamiche territoriali ad esso collegate con particolare attenzione alle politiche e agli incentivi e agli aspetti relativi all'innovazione e alla diffusione della conoscenza.
- delle tecniche e degli strumenti di analisi economica aziendale, e nello specifico allo sviluppo internazionale delle imprese, il governo dei territori e la finanza aziendale;
- dei fondamenti economici del commercio europeo e internazionale con particolare attenzione all'analisi di scenario.
- di almeno una lingua comunitaria (inglese, francese, spagnolo), in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

All'interno delle sopra evidenziate finalit?, e in stretta integrazione con esse, il corso persegue anche l'obiettivo di trasferire

agli studenti conoscenze in merito a tematiche rilevanti per l'economia dei territori alpini e pi? in generale montani, per la comprensione delle loro caratteristiche e delle loro logiche di sviluppo.

Il percorso formativo prevede insegnamenti che sviluppano competenze nell'area dell'economia, nell'area statistico-matematica, nell'area aziendale, nell'area giuridica e nell'area linguistica. Il percorso prevede altres? insegnamenti che sviluppano competenze sui temi dello sviluppo locale e della governance multilivello nell'area economica o storico-politologica.

In ciascun ambito disciplinare ove possibile i corsi si comporranno di una parte generale e di una parte di approfondimento sulle economie dei territori montani.

Il percorso formativo si completa con la scelta, da parte degli studenti, di corsi afferenti a diverse aree disciplinari, intesi a valorizzare le varie competenze concernenti la conoscenza delle lingue straniere e degli aspetti giuridici, economici e sociali. Il corso di studi offre inoltre agli studenti la possibilit? di frequentare il secondo anno in un'universit? di lingua francofona con cui si sia sviluppato un accordo e di ottenere un doppio titolo di studio italo-francese o di effettuare uno stage presso aziende e istituzioni in Italia e all'estero.

In sintesi, il percorso di studio ? in grado di sviluppare conoscenze, capacit? di comprensione e di applicazione riconducibili alle seguenti aree formative:

- Area Economico-aziendale
- Area Statistico-matematica
- Area Giuridico-politologica
- Area Linguistica

Gli studenti, da ultimo, sono chiamati ad applicare le conoscenze e le abilit? acquisite nel corso degli studi nell'elaborazione della tesi.

Al termine del corso di laurea magistrale in "Economia e politiche del territorio e dell'impresa" il laureato possiede conoscenze approfondite di economia politica, di statistica, di economia aziendale, di diritto internazionale dell'economia; conosce a fondo le logiche di funzionamento, i contesti decisionali, i linguaggi tipici delle aziende e delle istituzioni; sa organizzare ed elaborare i dati e le informazioni per interpretare i fenomeni che caratterizzano le imprese e i macrocontesti geografici e territoriali, ed ? in grado di applicare modelli e strumenti che consentono di analizzare i problemi e di identificare possibili soluzioni; interpreta, formalizza e comunica situazioni aziendali e di contesto economico sul piano sia dell'analisi sia della formulazione di possibili linee di intervento; ? in grado di avvalersi delle principali tecniche di analisi dei dati e della strumentazione informatica; conosce bene almeno una lingua straniera.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Lo studente in Economia e politiche del territorio e dell'impresa acquisisce conoscenze e capacit? di comprensione riguardo l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento dei sistemi economici territoriali con particolare riferimento:

- ? alle dinamiche e alle relazioni che concernono i contesti locali, declinate in una dimensione micro, meso e macroeconomica, anche al fine di contestualizzarli all'interno di futuri scenari economici regionali, nazionali e internazionali;
- ? ai temi dello sviluppo locale, quali le politiche, gli incentivi pubblici e le infrastrutture e ai metodi di valutazione e misurazione degli impatti delle politiche medesime;
- ? agli strumenti metodologici statistici necessari per leggere e interpretare i fenomeni di sviluppo delle comunit? territoriali;
- ? agli organismi e alle norme che regolano le relazioni e le transazioni internazionali e ai meccanismi di cooperazione;
- ? alle forme attraverso cui le imprese ottengono accesso ai mercati esteri, crescono e promuovono i loro prodotti e servizi e ai relativi strumenti di finanziamento;
- ? ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite durante il percorso di studio coerentemente articolato in:

- ? prova di ammissione dove ? valutata la preparazione personale dello studente e il possesso delle capacità e competenze necessarie per frequentare il CdS con profitto;
- ? offerta didattica, caratterizzata da lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, lavori individuali o di gruppo;
- ? prova finale consistente nella redazione e discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo studente su un argomento inerente alle materie facenti parte del percorso formativo.

Il corso di studi ? organizzato in curricula. Gli insegnamenti comuni ai diversi curricula costituiscono la struttura portante del CdS e attengono ai quattro ambiti disciplinari caratterizzanti la classe di laurea magistrale LM56 (ambito economico, aziendale, matematico-statistico, giuridico) e agli insegnamenti linguistici (una o pi? lingue tra inglese, francese, spagnolo, tedesco). Per garantire il raggiungimento dei risultati attesi nei diversi curricula, al complesso degli insegnamenti comuni ? assegnato un peso circa doppio rispetto a quello degli insegnamenti specifici dei singoli curricula. Questi ultimi approfondiscono alcune tematiche offerte negli insegnamenti comuni, al fine di veicolare ulteriori conoscenze teoriche e pratiche e di consentire allo studente di applicare le nozioni apprese a casi reali.

Al fine di connotare il percorso formativo in un'ottica internazionale, si offre allo studente la possibilità di frequentare un semestre all'estero o ancora di frequentare il secondo anno del corso di studi presso un'università europea con la quale vige un accordo di cooperazione per il rilascio di un doppio titolo di studio. L'accesso a tale percorso bi-nazionale ? subordinato al soddisfacimento dei requisiti inseriti nelle convenzioni stipulate con le università partner. Gli studenti interessati al programma di doppio diploma sono selezionati su base curriculare, motivazionale e tenendo conto delle loro abilità linguistiche. Sono incoraggiate le attività formative volte ad agevolare le scelte professionali quali la partecipazione a tirocini curriculari in Italia e all'estero. Il corso di studi prevede inoltre un ciclo di seminari destinato agli studenti magistrali su temi d'attualità attinenti allo sviluppo del territorio.

Per il raggiungimento dei risultati attesi, il percorso di studi in ciascuno dei curricula attivati ? caratterizzato dall'utilizzo delle seguenti modalità e strumenti didattici:

- ? Lezioni frontali: nelle quali gli studenti acquisiscono conoscenze teoriche e applicative e capacità di comprensione sui temi del CdS.
- ? Esercitazioni: nelle quali gli studenti acquisiscono le necessarie abilità per impostare e risolvere problemi complessi.
- ? Laboratori: nei quali gli studenti acquisiscono capacità pratiche di analisi svolgendo studi di contesti reali facendo ricorso a tecniche qualitative e quantitative.
- ? Lavori individuali o di gruppo: nei quali gli studenti svolgono un lavoro applicato corredato da una presentazione scritta e/o orale dei risultati ottenuti. A seconda degli ambiti disciplinari e degli specifici insegnamenti, può essere richiesta: un'analisi di siti web; un'analisi di documenti tecnici / leggi / regolamenti / bandi anche in una logica comparata; la realizzazione di interviste faccia a faccia di tipo quali-quantitativo, ecc.
- ? Attività integrative quali seminari: nei quali gli studenti si confrontano con testimoni provenienti da ambiti privati e pubblici su tematiche di attualità acquisendo capacità di analizzare con senso critico i fenomeni che caratterizzano la società contemporanea.

Inoltre, il corso di studi raggiunge i risultati attesi nell'ambito delle conoscenze linguistiche prevedendo sia l'insegnamento di almeno una lingua di uno Stato membro dell'Unione europea, oltre l'italiano, sia la realizzazione di specifici momenti formativi tenuti in lingua all'interno di alcuni insegnamenti curriculari (grazie a cicli di lezioni insegnati in lingua da docenti provenienti da atenei esteri). Il percorso di studi termina con una prova finale consistente in un elaborato su temi collegati alle discipline oggetto del percorso di studi e nella relativa presentazione e discussione.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione ? attuata durante tutto il percorso formativo. All'ingresso si prevede una prova d'ammissione selettiva (disciplinata dal Regolamento didattico del CdS), volta a verificare i requisiti di preparazione personale. Gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame con voto; per i medesimi possono essere inoltre previste ulteriori forme di verifica di carattere intermedio quali prove parziali, valutazioni di presentazioni in aula e/o di brevi elaborati individuali o di gruppo. Gli eventuali tirocini sono valutati in base alla relazione dello studente, dell'impresa / ente ospitante e del tutor

universitario cos? come ? disciplinato dal Regolamento didattico del CdS. La prova finale prevede una valutazione da parte della commissione di laurea basata sull'elaborato di tesi dello studente e sulla presentazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possieder? la capacit? di applicare conoscenza e capacit? di comprensione acquisite nel percorso di studi per operare all'interno di imprese private e pubbliche coniugando le abilit? economiche, manageriali e giuridiche richieste da mercati sempre pi? concorrenziali e globali con le peculiarit? e le risorse della dimensione territoriale locale. Sar? in grado di elaborare idee originali e proporre soluzioni innovative a problemi complessi, interpretare l'evoluzione di contesti su scala locale, nazionale e internazionale usando un approccio interdisciplinare, valorizzando e traendo ispirazione dal territorio, gestire i diversi strumenti di comunicazione facendo ricorso anche alle nuove tecnologie e lavorare in modo autonomo e in squadra. A seconda del curriculum scelto, il laureato avr? una specializzazione:

? in ambito privatistico dove verranno maggiormente approfonditi gli aspetti relativi ai mercati e all'impresa, ivi compresi i temi dell'economia e della politica dello sviluppo locale, dell'economia e del diritto del commercio internazionale, dell'innovazione, della finanzia aziendale, dell'organizzazione, della comunicazione aziendale, delle strategie di internazionalizzazione delle imprese e dell'organizzazione aziendale per i processi di crescita;

? in ambito pubblicistico dove verranno maggiormente approfonditi gli aspetti relativi allo sviluppo del territorio, ivi compresi i temi dello sviluppo locale in chiave sia economica che politologica, della comunicazione del territorio, della storia dei sistemi territoriali e dei temi del management e dell'organizzazione delle imprese pubbliche e alcuni ambiti giuridici pubblicistici.

Tali capacit? saranno acquisite attraverso le modalit? e gli strumenti didattici altrove ricordati e in particolare durante le attivit? di laboratorio e di realizzazione di progetti individuali e di gruppo, nel corso dei quali agli studenti sar? richiesto di sviluppare capacit? di applicazione a realt? concrete.

Le verifiche del conseguimento di questi risultati di apprendimento avvengono tramite esami scritti o orali, in cui viene richiesto allo studente di combinare opportunamente e in modo critico la logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi applicandoli a scenari, situazioni problematiche e contesti decisionali differenziati. Nell'ambito delle opzioni di scelta autonoma, gli studenti riceveranno un supporto per la selezione di eventuali attivit? di tirocinio formativo presso imprese ed enti pubblici. Infine, nel contesto della prova finale, dovranno emergere le capacit? dello studente di applicare le conoscenze e le abilit? di comprensione alla problematica specifica oggetto della tesi di laurea.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economico-quantitativa

Conoscenza e comprensione

Lo studente in Economia e politiche del territorio e dell'impresa attraverso gli insegnamenti in area economico-quantitativa acquisisce conoscenze e capacit? di comprensione riguardo l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento dei sistemi economici territoriali con particolare riferimento:

- alle dinamiche e alle relazioni che concernono i contesti locali, declinate in una dimensione micro, meso e macroeconomica, anche al fine di contestualizzarli all'interno di futuri scenari economici regionali, nazionali e internazionali;
- ai temi dello sviluppo locale, quali le politiche, gli incentivi pubblici e le infrastrutture e ai metodi di valutazione e misurazione degli impatti delle politiche medesime;
- agli strumenti metodologici statistici necessari per leggere e interpretare i fenomeni di sviluppo delle comunit? territoriali.

Nei diversi curricula, lo studente acquisisce ulteriori conoscenze teoriche e pratiche e capacit? di comprensione riguardo l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento dei sistemi economici territoriali con particolare riferimento:

- al ruolo del mercato, delle istituzioni e del territorio sull'innovazione e la diffusione della conoscenza;
- agli strumenti metodologici necessari ad interpretare in chiave storica la formazione e l'evoluzione dei sistemi economici territoriali.

Tali conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito economico-statistico consentono al laureato magistrale di elaborare idee originali, di essere in grado risolvere problemi complessi, in modo autonomo anche in presenza di

informazioni incomplete.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia e politiche del territorio e dell'impresa ? in grado di valutare in modo compiuto le problematiche connesse allo svolgimento dei processi decisionali degli operatori economici privati, cos? come delle istituzioni operanti nel settore pubblico, e promuovere la progettazione e l'implementazione di strategie di sviluppo delle realt? locali, siano esse di natura sociale o imprenditoriale.

La costruzione e il rafforzamento di tali capacit? avviene tramite lo studio individuale, l'analisi di casi di studio, lo svolgimento di laboratori e di progetti individuali e/o di gruppo. E? prevista la realizzazione di analisi sul campo e la realizzazione di interviste faccia a faccia di tipo quali-quantitativo previsti nell'ambito degli insegnamenti. Le conoscenze in ambito statistico sono apprese, oltre che attraverso la didattica frontale e lo studio individuale, anche mediante lo svolgimento guidato di esercizi e l'applicazione di strumenti statistici per la valutazione delle politiche pubbliche e delle strategie operative delle aziende, pubbliche e private.

Gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalit? di esame con voto; per i medesimi possono essere inoltre previste ulteriori forme di verifica di carattere intermedio quali prove parziali, valutazioni di presentazioni in aula e/o di brevi elaborati individuali o di gruppo.

Le conoscenze e capacit? sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit? formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei dati [url](#)

Economia dell'innovazione [url](#)

Economia e politica dello sviluppo locale (ord.2016) [url](#)

Scenari economici [url](#)

Storia dei sistemi territoriali [url](#)

Area aziendale-gestionale

Conoscenza e comprensione

Lo studente in Economia e politiche del territorio e dell'impresa attraverso gli insegnamenti in area aziendale-gestionale acquisisce conoscenze e capacit? di comprensione riguardo l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento dei sistemi economici territoriali con particolare riferimento:

- alle forme attraverso cui le imprese organizzano l'accesso ai mercati esteri, sviluppano le politiche di internazionalizzazione e di promozione dei prodotti crescono e servizi e configurano i relativi strumenti di finanziamento;
- alle modalit? attraverso cui le imprese comunicano le loro attivit? all'interno e all'esterno del territorio.

Nei diversi curricula, lo studente acquisisce ulteriori conoscenze teoriche e pratiche e capacit? di comprensione riguardo l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento dei sistemi economici territoriali con particolare riferimento:

- al tema della valorizzazione dei marchi e della promozione delle imprese e dei territori;
- all'individuazione e soluzione delle principali problematiche organizzative collegate ai processi di crescita aziendale;
- all'analisi e alla comprensione dei processi e delle regole di funzionamento delle amministrazioni e dei servizi pubblici;
- alla finanza aziendale, al controllo dei processi e al business plan.

Tali conoscenze e capacit? di comprensione nell'ambito aziendale-gestionale consentono al laureato magistrale di comunicare con i diversi interlocutori e di gestire problematiche complesse che emergono sia nell'attivit? d'impresa sia nella pubblica amministrazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oltre che attraverso la didattica frontale e lo studio individuale, gli studenti apprendono la capacit? di applicare le conoscenze nell'ambito aziendale-gestionale mediante la discussione di casi aziendali reali, la visita ad aziende, la testimonianza di imprenditori e manager, l'analisi di siti web e lo svolgimento di esercizi e business project.

Gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame con voto; per i medesimi possono essere inoltre previste ulteriori forme di verifica di carattere intermedio quali prove parziali, valutazioni di presentazioni in aula e/o di brevi elaborati individuali o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Brand management [url](#)

Finanza aziendale, controllo e business planning [url](#)

Management pubblico [url](#)

Marketing communication [url](#)

Organizzazione per i processi di crescita [url](#)

Sviluppo internazionale delle PMI [url](#)

Area giuridico-politologico-sociale

Conoscenza e comprensione

Lo studente in Economia e politiche del territorio e dell'impresa attraverso gli insegnamenti in area giuridico-politologico-sociale acquisisce conoscenze e capacità di comprensione riguardo l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento dei sistemi economici territoriali con particolare riferimento:

- agli organismi e alle norme che regolano le relazioni e le transazioni internazionali e ai meccanismi di cooperazione.

Nei diversi curricula, lo studente acquisisce ulteriori conoscenze teoriche e pratiche e capacità di comprensione riguardo l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento dei sistemi economici territoriali con particolare riferimento:

- al ruolo delle politiche sociali e del lavoro come strumento di inclusione e crescita economica del territorio;
- alle relazioni intercorrenti tra diritto ed economia con riferimento ai principali modelli di intervento delle istituzioni pubbliche sui mercati e sul territorio;
- all'etica dello sviluppo sia sotto il profilo sia della sostenibilità ambientale, sia della redistribuzione delle risorse e riduzione delle disuguaglianze sociali;
- allo studio delle dinamiche dei processi decisionali dei consumatori e dei fattori che ne influenzano i loro giudizi e le preferenze.

Tali conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito giuridico-politologico-sociale consentono al laureato magistrale di completare la propria formazione in una logica multidisciplinare che gli permette di operare, con elevate competenze, in ambito pubblico e privato, acquisendo, altresì, una robusta consapevolezza delle implicazioni materiali ed etiche dei processi decisionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oltre che attraverso la didattica frontale e lo studio individuale, lo studente acquisisce la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito giuridico-politologico-sociale attraverso l'analisi di casi di studio e di documenti tecnici, leggi, regolamenti e bandi anche in una logica comparata.

Gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame con voto; per i medesimi possono essere inoltre previste ulteriori forme di verifica di carattere intermedio quali prove parziali, valutazioni di presentazioni in aula e/o di brevi elaborati individuali o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Consumer behaviour [url](#)

Diritto del commercio internazionale [url](#)

Diritto pubblico dell'economia [url](#)

Etica dello sviluppo sostenibile [url](#)

Politiche sociali e del lavoro [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Lo studente in Economia e politiche del territorio e dell'impresa attraverso gli insegnamenti in area linguistica acquisisce conoscenze e capacità di comprensione riguardo l'evoluzione e i meccanismi di funzionamento dei sistemi economici territoriali con particolare riferimento:

- alla lingua inglese tenendo conto anche dei lessici disciplinari.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso lezioni frontali e laboratori.

Il corso di studi raggiunge i risultati attesi nell'ambito delle conoscenze linguistiche anche attraverso la realizzazione di specifici momenti formativi tenuti in lingua all'interno di alcuni insegnamenti curriculari (grazie a cicli di lezioni insegnati in lingua da docenti provenienti da atenei esteri).

Gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame con voto; per i medesimi possono essere inoltre previste ulteriori forme di verifica di carattere intermedio quali prove parziali, valutazioni di presentazioni in aula e/o di brevi elaborati individuali o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Da un punto di vista applicativo, lo svolgimento di esercizi, la simulazione di conversazioni, la scrittura di brevi testi e l'analisi di documenti di particolare rilievo per le aree tematiche proprie del percorso formativo consentono ai laureati di conseguire una buona capacità di interazione con interlocutori stranieri e una adeguata comprensione di fonti e documenti stranieri con particolare riferimento ai lessici disciplinari in ambito economico e giuridico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[English for business url](#)

[English for business - Advanced url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati nella laurea magistrale devono essere in possesso di una solida preparazione interdisciplinare che consenta di loro di formulare, negli ambiti analizzati dal corso di studi, ipotesi interpretative del contesto in cui si trovano a operare, individuando le modalità più opportune di raccolta delle informazioni e procedendo all'analisi critica dei dati.

In termini di output, il corso si prefigge di fornire gli strumenti per l'individuazione e l'analisi dei problemi da affrontare e per la valutazione delle possibili azioni da intraprendere.

L'elevato livello di autonomia di giudizio e della capacità di formulazione di quest'ultimo rappresenta un obiettivo prioritario dei diversi insegnamenti. Tale capacità viene sviluppata attraverso la promozione di una didattica attenta alle modalità di costruzione ed esposizione delle posizioni critiche dello studente, valutata mediante gli esami di profitto relativi ai singoli insegnamenti e la stesura e discussione della prova finale.

Allo sviluppo di un'autonoma capacità di giudizio possono contribuire altresì particolari formati didattici (discussione di casi, confronto con esponenti del mondo del lavoro) previsti in alcuni corsi, volti a incentivare la partecipazione attiva e la capacità di analisi critica degli studenti.

I laureati devono maturare capacità di comunicazione tali da consentire un'interazione efficace ed efficiente nei differenti contesti professionali in cui potrebbero trovarsi a operare. In particolare, il corso di laurea mira a sviluppare le abilità personali nel comunicare informazioni, stimolare la

Abilità comunicative	riflessione critica, discutere e condividere possibili soluzioni. Un contributo esperienziale importante potrà derivare dalla partecipazione ai programmi di mobilità studentesca internazionale e dallo svolgimento di stage in aziende e istituzioni. La verifica di tali abilità potrà essere accertata nell'ambito dello svolgimento dei corsi (mediante la partecipazione alla discussione di casi di studio, la presentazione di lavori di gruppo, l'analisi collettiva di documenti elaborati da istituzioni nazionali e internazionali) attraverso gli esami di profitto e durante la discussione della prova finale.
Capacità di apprendimento	I laureati devono conseguire un livello di formazione interdisciplinare che consenta loro di relazionarsi positivamente con il contesto scientifico e/o lavorativo in cui andranno a operare. Centrale, in questo senso, risulterà l'impostazione non settoriale delle conoscenze propria della strutturazione del percorso didattico. Gli esami di profitto, e in modo particolare la prova finale, e le eventuali esperienze di stage o Erasmus forniscono gli elementi di valutazione del raggiungimento di questa abilità in misura sufficiente a fare del laureato magistrale un soggetto perfettamente adeguato, tra l'altro, ad attività che contemplino la necessità di formazione permanente.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

20/01/2016

La prova finale è volta ad accertare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi formativi che caratterizzano il corso di laurea magistrale. In particolare, essa tende a verificare le capacità dello studente di esporre con chiarezza, padronanza e sufficiente spirito critico un argomento rilevante nell'ambito della disciplina prescelta.

La prova, sotto la guida di uno o più relatori, consiste nella redazione e discussione di un elaborato su temi collegati alle discipline oggetto del percorso di studi della laurea magistrale. Il lavoro può essere redatto in italiano, francese, inglese o, previa autorizzazione, in altra lingua.

La discussione, durante la quale il candidato può avvalersi di eventuali supporti multimediali, ha luogo di fronte a una commissione, la quale approva l'elaborato e la sua discussione e formula la valutazione finale, anche alla luce della ponderazione dell'intero curriculum formativo dello studente.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

04/06/2019

La Commissione dell'esame finale di laurea è nominata dal Direttore di Dipartimento con proprio decreto, nel quale sono, altresì, indicati la data della seduta di laurea, l'elenco degli studenti ammessi alla prova finale, nonché i nominativi dei relatori e degli eventuali secondi relatori e/o correlatori.

Il numero dei componenti della Commissione è di almeno 7. La Commissione deve essere costituita, almeno in maggioranza, da professori e ricercatori in ruolo presso l'Università della Valle d'Aosta. Possono altresì farne parte i docenti a contratto e cultori delle discipline della materie previste dal corso di studio.

Relatore della prova finale può essere ogni docente, anche a contratto, titolare o incaricato di insegnamento o di modulo di insegnamento presente nel piano di studi dello studente. Qualora la natura dell'argomento di tesi si presti ad approcci interdisciplinari, il relatore può proporre un secondo relatore competente nelle aree disciplinari coinvolte. Nel caso in cui un

relatore cessi il rapporto istituzionale con l'Università?, lo stesso pu? mantenere l'impegno fino ad un anno dalla data di cessazione del rapporto; oltre tale scadenza, lo stesso soggetto potr? partecipare unicamente come secondo relatore. Ove l'argomento sia pertinente ad attivit? legate allo stage svolto dallo studente, il relatore pu? essere affiancato da un tutor proveniente dall'ente presso il quale lo studente ha svolto lo stage, che pu? fungere da secondo relatore.

Lo studente concorda con il relatore l'argomento della tesi. ? cura del relatore indirizzare lo studente verso la modalit? pi? coerente con le sue possibilit? e con i tempi di laurea previsti e verificare la coerenza tra contenuti e tipologia di tesi scelta. Inoltre, ? cura del relatore assicurare la correttezza epistemologica e metodologica delle procedure euristiche utilizzate nella stesura dell'elaborato.

L'eventuale correlatore viene nominato dal Direttore di Dipartimento. La sua funzione ? essenzialmente quella di acquisire gli elementi caratterizzanti dell'elaborato finale, di cui non contribuisce alla stesura, e valutare il contributo personale del candidato. Il correlatore, se nominato, fornisce il proprio parere alla Commissione prima della formulazione del voto e partecipa alla discussione dello specifico elaborato

Le convenzioni per il rilascio dei titoli congiunti o doppi possono prevedere deroghe.

In caso di esito positivo della prova finale, la Commissione di cui al successivo attribuisce alla prova stessa un punteggio.

Tale punteggio si somma al punteggio base costituito dalla media dei voti riportati negli esami espressa in centodecimi e arrotondata al pi? prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

In caso di esito negativo della prova finale, lo studente, al fine del conseguimento del titolo, dovr? ripetere la stessa a partire dalla prima sessione utile successiva nel rispetto dei criteri e delle modalit? definite dal Regolamento didattico del corso.

L'esame di laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110. Qualora il candidato raggiunga o superi il punteggio di 110/110, la Commissione pu? attribuire all'unanimit? la lode e, in tale caso, pu? altres? giudicare all'unanimit? la tesi degna di menzione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: <https://offertaformativa.unicatt.it/cdl-sociologia-2020>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://milano.unicatt.it/campuses-milan/offerta-formativa-insegnamenti#/programmi/MI>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://milano.unicatt.it/offerta-formativa-calendario-attivita-formative#/calendario/MI>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studenticattolica.unicatt.it/studenti-corsi-e-carriera-laurea-e-prova-finale-corsi-triennali-scienze-politiche-e-sociali>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/02	Anno di corso 1	ELEMENTI DI LOGICA link	BRAGOLI DANIELA CV	RD	3	20	
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA SOCIALE link	GOMARASCA PAOLO CV	PA	6	40	

3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (CORSO A) link			9	20	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (CORSO A) link	CODINI ENNIO CV	PA	9	60	
5.	SPS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA (CORSO A) link	LAMPUGNANI DAVIDE CV	RD	9	12	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA (CORSO A) link	LODIGIANI ROSANGELA CV	PA	9	30	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA (CORSO A) link	SILLA CESARE CV		9	30	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA link	RINIOLO VERONICA CV	RD	9	30	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA link	CASELLI MARCO CV	PO	9	30	
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (CORSO A) link	MONTI NOEMI		9	20	
11.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (CORSO A) link	MILESI PATRIZIA CV	RU	9	30	
12.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (CORSO A) link	CANORO DANIELA CV		9	20	
13.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (CORSO A) link	ALBERICI AUGUSTA ISABELLA CV		9	60	
14.	SPS/07	Anno di corso 1	SEMINARIO DI SOCIOLOGIA GENERALE link	MOSCATELLI MATTEO CV		3	20	
15.	SECS-S/05 SECS-S/04	Anno di corso 1	STATISTICA SOCIALE link	FURFARO EMANUELA CV	RD	9	20	
16.	SECS-S/05 SECS-S/04	Anno di corso 1	STATISTICA SOCIALE link	RIVELLINI GIULIA CV	PO	9	40	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Campus Milano

Link inserito: <http://milano.unicatt.it/il-campus-dove-siamo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Milano

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Campus Milano

Link inserito: <http://milano.unicatt.it/il-campus-dove-siamo>

Descrizione altro link: Aule informatiche Milano

Altro link inserito: <https://milano.unicatt.it/polo-studenti-e-didattica-wifi-e-aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 - Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Campus Milano

Link inserito: <http://milano.unicatt.it/il-campus-dove-siamo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio MILANO

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche Milano

Link inserito: <http://biblioteche.unicatt.it/milano>

Descrizione altro link: Sistema bibliotecario e documentale

Altro link inserito: <https://biblioteche.unicatt.it/biblioteca/sbda-home>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Milano

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Servizi per l'Orientamento e tutorato

29/06/2020

Le principali attività di orientamento dell'unità organizzativa "Promozione, orientamento e tutorato"

L'ufficio Orientamento e Tutorato dell'ateneo si rivolge a studenti, genitori e docenti offrendo loro un percorso di orientamento che parte dalla scuola secondaria di secondo grado e prosegue anche dopo l'immatricolazione con un accompagnamento universitario strutturato attraverso il lavoro dei Tutor di gruppo. Gli eventi e le iniziative attuate a questo scopo vengono immaginati come tappe utili a raccogliere le informazioni relative all'offerta formativa dell'ateneo, a testare la didattica direttamente nelle sedi e a conoscere le opportunità offerte dal mercato del lavoro con l'obiettivo di risponderne alle richieste secondo i propri desideri e attitudini.

Le iniziative di orientamento, molto diverse tra loro per target di riferimento e collocazione temporale, si distinguono in OFF CAMPUS, IN CAMPUS (qualora si tengano, rispettivamente, fuori o all'interno della sede) e attività volte al rafforzamento del NETWORK con le SCUOLE. Le attività OFF CAMPUS comprendono prevalentemente la partecipazione a fiere e saloni di orientamento mentre le presentazioni nelle scuole, i saloncini scolastici, gli incontri psicoattitudinali, gli incontri di orientamento riservati ai genitori, le attività del Progetto Collegiali e i PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - sono iniziative sia interne sia esterne alla sede aventi l'obiettivo, oltre che di orientare gli studenti, di

instaurare, mantenere e consolidare il rapporto con le scuole. Le attività IN CAMPUS, per contro, includono: le attività di sperimentazione della didattica universitaria come Prova l'Università, il Business Game, Parti in IV, A lezione di, i workshop e i laboratori, l'Area Matricole e i colloqui individuali che quotidianamente vengono svolti in ufficio, le Summer Experience -residenziali e non-, le simulazioni dei test di ammissione e l'Open day nelle sue diverse declinazioni.

Descrizione link: Orientamento Lauree triennali

Link inserito: <http://studentiscuolesuperiori.unicatt.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Servizio di tutorato

11/03/2020

Il tutorato di gruppo nasce come servizio per gli studenti, in particolare per le matricole, nell'a.a. 1999/2000 e consta attualmente di circa 80 tutor che operano sui corsi di laurea triennali e a ciclo unico delle dodici Facoltà. I tutor sono selezionati da apposite commissioni di Facoltà tra tutti i giovani laureati o studenti delle lauree magistrali che presentano la loro candidatura. I criteri di selezione riguardano la valutazione del curriculum vitae e studiorum, oltre ad un colloquio conoscitivo che indaga l'attitudine a ricoprire il ruolo. Fondamentale la prossimità d'età e di percorso con gli studenti (i tutor infatti devono avere un'età inferiore ai 30 anni e aver frequentato il medesimo percorso degli studenti che dovranno seguire) e un'adeguata formazione effettuata da un team di psicologi e di referenti dei diversi uffici dell'ateneo. Il servizio viene coordinato dall'ufficio Orientamento e Tutorato di ciascuna sede e supervisionato da un docente referente nominato dal Consiglio di Facoltà. Nelle sue attività il tutor di gruppo accoglie le matricole nel momento del primo ingresso in università (durante il Welcome day) fornendo un supporto orientativo e informativo riguardante le specificità di ciascun corso di laurea, l'organizzazione del piano di studi, la pianificazione degli esami e l'utilizzo dei servizi che l'Università offre. Oltre all'accoglienza il tutor ha in carico anche l'accompagnamento personalizzato, e di gruppo, degli studenti durante il loro intero percorso accademico: per far questo organizza gli incontri di piccolo gruppo (IPG), effettua i monitoraggi e tiene il ricevimento settimanale ossia una serie di attività utili all'individuazione di una metodologia di studio efficace e di eventuali ostacoli al percorso di apprendimento ed importanti per cercare di ridurre al minimo il rischio di isolamento che uno dei fattori più critici rispetto al delicato tema dell'abbandono universitario. In più, all'occorrenza, il tutor supporta l'ufficio Orientamento e Tutorato nello svolgimento delle iniziative destinate all'orientamento degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Servizi per l'integrazione degli studenti con disabilità e con DSA

In ottemperanza a quanto previsto dalla Legge del 28 gennaio 1999 n. 17 e alla Legge dell'8 ottobre 2010 n. 170, l'Università Cattolica del Sacro Cuore ha istituito una segreteria denominata "Servizi per l'integrazione degli studenti con disabilità e con DSA" per favorire una piena integrazione degli studenti universitari con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Le principali funzioni svolte sono:

1. Supporto tecnico - amministrativo dall'immatricolazione alla laurea degli studenti con disabilità.
2. Colloqui di orientamento alla scelta del Corso di Laurea.
3. Colloqui di consulenza pedagogica, individuali e di gruppo, con le seguenti aree di intervento: metodo di studio, frequenza delle lezioni e sostenimento degli esami.
4. Incontri periodici di consulenza tecnologica, personali e di gruppo, e gestione della strumentazione tecnologica (computer, hardware, software) per la mediazione didattica.
5. Attivazione dello Sportello DSA.

Supporto nell'inserimento lavorativo delle categorie protette in sinergia con l'ufficio Stage&Placement

Link di riferimento: <https://www.unicatt.it/sedi-e-servizi-integrazione-studenti>

Descrizione link: Tutorato SCIENZE POLITICHE E SOCIALI Milano

Link inserito: <https://studenticattolica.unicatt.it/studenti-tutorato-a-milano-scienze-politiche-e-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

22/06/2020

Il CdS ha inserito lo stage extra-curricolare nel percorso di studi al fine di favorire la possibilità di fare un'esperienza pratica formativa in un contesto lavorativo vicino al proprio percorso di studio. Lo stage, che consente l'acquisizione di 3 dei 12 Crediti Formativi Universitari previsti quali Attività formative a scelta, dovrà essere proposto dallo studente; la durata compresa tra due e tre mesi (tra 160 e 320 ore). L'Ufficio stage e Placement supporta gli studenti anche nelle procedure operative di riconoscimento dei crediti.

L'Università Cattolica promuove inoltre l'attivazione e cura la gestione dell'intero processo di tirocinio/stage curricolare a favore di ciascun studente il cui piano di studi ne preveda lo svolgimento.

Gli studenti inoltre possono attivare liberamente tirocini/stage curricolari che non prevedono il riconoscimento di Crediti formativi universitari nel piano studi, mentre i laureati possono attivare stage extracurricolari.

Grazie al portale ST&P <http://step.unicatt.it> studenti, tutor di stage/tirocinio, laureati e aziende possono predisporre tutta la documentazione prevista dalla vigente normativa per l'attivazione degli stage e dei tirocini curricolari. Attraverso una semplice procedura, gli interessati vengono accompagnati nella compilazione della Convenzione e del Progetto Formativo, che consentiranno il regolare svolgimento dell'esperienza formativa e di orientamento degli studenti e dei laureati dell'Università Cattolica.

L'attività amministrativa, prevista dalle disposizioni normative che disciplinano i tirocini/stage curricolari, gestita dall'ufficio Stage & Placement, il quale:

- fornisce il servizio di Help Desk per informazioni sull'attivazione di tirocini curricolari ed extracurricolari per studenti e aziende;
- controlla i dati relativi agli enti registrati sul portale ST&P;
- gestisce la richiesta e stipula le convenzioni di tirocinio/stage con gli enti ospitanti;
- approva i progetti formativi inseriti;
- gestisce i documenti originali e ne assicura la condivisione tra tutti gli attori interessati;
- promuove la pubblicazione di offerte di tirocinio/stage;
- mantiene costanti contatti con tutti gli attori del processo (tutor di stage/tirocinio, docenti, studenti, ed enti ospitanti);
- organizza, nell'ambito delle attività di orientamento al lavoro e di placement, specifiche iniziative di promozione dei tirocini/stage e di orientamento per la scelta dello stage;
- gestisce i tirocini/stage curricolari che non attribuiscono crediti formativi e i tirocini/stage extracurricolari;
- monitora costantemente le Normative Regionale e Nazionale rispetto all'attivazione dei tirocini curricolari ed extracurricolari;
- organizza incontri di informazione/formazione rivolti ai Tutor di tirocinio dei CdS, con focus sulla normativa e sulle procedure di attivazione dei tirocini/stage curricolari.

Attività promosse dall'ufficio per la sede di Milano:

- Consulenze individuali e/o di gruppo per la stesura del cv e della lettera motivazionale
- Servizio di Jobposting degli annunci e delle offerte di stage
- Incontri di orientamento al lavoro
- Laboratori per l'acquisizione e lo sviluppo di soft skills
- Presentazioni aziendali
- Recruiting Day/Workshop di selezione - giornate di reclutamento in Università
- Career Day
- Career Path incontri con manager per conoscere le figure professionali
- Stage Day - Giornata di orientamento per la scelta dello stage in ambito Banking & Finance
- Progetto Talenti Attività altamente formative per studenti meritevoli
- Career Coach
- Accounting Day - Giornata di orientamento per la scelta dello stage
- Testimonianze di manager a lezione
- Company Visit
- Project Work (Take Flight Program etc.).

Descrizione link: Stage & Placement - Servizi per studenti e laureati

Link inserito: <https://sep.unicatt.it/sep-stage-e-placement-servizi-per-studenti-e-laureati#content>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Area Sviluppo Internazionale Education Abroad

L'Università Cattolica promuove la mobilità all'estero come strumento di internazionalizzazione delle carriere degli studenti.

PROGRAMMI DI MOBILITÀ

Queste, in sintesi le tipologie di programmi attivati e offerti a tutti gli studenti:

- I Programmi di SEMESTRE includono quattro tipologie di proposte che permettono di frequentare un semestre o un anno accademico all'estero, sostenere gli esami concordati con i docenti UCSC ed ottenerne il riconoscimento al rientro: UCSC Exchange Semester Abroad (mete Erasmus in UE e Overseas in extra-UE, a cui gli studenti accedono per concorso senza dover pagare all'estero alcuna fee di iscrizione/frequenza ma solo i costi di viaggio, vitto e alloggio e spese accessorie); ISEP
- International Student Exchange Program (180 destinazioni negli Stati Uniti e in altre 35 nazioni extra-UE, a cui gli studenti accedono per concorso alle stesse condizioni di Exchange); Study Abroad Program (semestre fee-paying presso prestigiosi Atenei esteri); Free Mover (semestre fee-paying presso le università partner della propria Facoltà nell'ambito di Exchange, se non vi si ammessi tramite graduatoria Exchange, solo per le Facoltà che lo prevedono).
- I programmi FPA - SUMMER PROGRAMS offrono la possibilità di frequentare corsi concordati con docenti UCSC e sostenere esami presso prestigiose università all'estero, a fronte di una permanenza di durata variabile (da una a otto settimane) nel periodo estivo, ottenendone il riconoscimento nel piano studi.
- Il Programma LATE CORSI DI LINGUA ALL'ESTERO offre corsi intensivi di lingua all'estero, sia a livello principianti che avanzati, volti a migliorare o certificare le competenze linguistiche: la proposta include tutte le lingue insegnate in Università Cattolica, con destinazioni in tutto il mondo e possibilità di partenza lungo l'intero corso dell'anno.
- I Programmi di STAGE ALL'ESTERO includono programmi di stage e internship all'estero, che possono avere valenza curricolare o meno a seconda del PdS del corso di laurea a cui si iscritti o della tipologia e durata dell'esperienza.
- I Programmi di VOLONTARIATO INTERNAZIONALE (International Volunteering e Charity Work Program) offrono a tutti gli studenti, indipendentemente dal loro percorso di studio, di vivere un'esperienza di volontariato in diversi Paesi del mondo.
- I Programmi promossi dall'ISTITUTO CONFUCIO prevedono soggiorni in Cina di media-lunga durata, supportati con scholarship dell'istituto stesso, finalizzati alla frequenza di corsi di lingua o di corsi accademici semestrali, con possibilità di riconoscimento in piano studi.
- I Programmi DOUBLE DEGREE offrono percorsi di studio progettati e promossi dalle singole Facoltà, al termine dei quali lo studente ottiene sia il titolo di Laurea UC che dell'Ateneo partner.

- Sotto la voce "ALTRI PROGRAMMI" sono inclusi INTERNATIONAL THESIS SCHOLARSHIP (un programma di supporto economico, grazie al quale Università Cattolica mette a disposizione un contributo a fronte delle spese sostenute da chi si reca all'estero su indicazione del relatore di tesi a svolgere ricerche o raccolta dati per l'elaborazione della stessa); FACULTY LED (esperienze internazionali di breve durata, promosse dalle Facoltà / da singoli docenti, con una stretta attinenza alle tematiche trattate in uno specifico corso), MOBILITÀ INDIVIDUALI (esperienze specifiche non categorizzabili in altri programmi).

CONVENZIONI INTERNAZIONALI

I programmi di studio, laddove previsto riconoscimento accademico, vengono in buona parte definiti insieme alle Facoltà, che oltre a suggerire o approvare gli accordi da sottoscrivere con gli Atenei internazionali, definiscono le modalità di riconoscimento dei CFU per le attività sostenute presso le sedi estere. Inoltre le graduatorie di accesso (per i programmi che le prevedono), sono stilate sulla base di algoritmi i cui pesi e valori sono indicati dalle Facoltà stesse.

BORSE DI STUDIO

L'assegnazione di borse di studio a supporto della mobilità varia per entità e modalità di erogazione a seconda del programma e della natura del finanziamento che viene utilizzato: finanziamenti UE, fondi UCSC, Fondi MIUR.

Nei programmi Exchange l'essere selezionati per la partenza comporta automaticamente l'assegnazione di una scholarship (finanziamenti UE per Erasmus / fondi UC/MIUR per Overseas), mentre in altri programmi l'assegnazione delle stesse si basa su una graduatoria di merito.

L'Area Sviluppo Internazionale si occupa di individuare le linee di finanziamento, inoltrare le domande di finanziamento e gestire la rendicontazione. A tal fine attivata un'area di Back Office / Financial Office che messo al servizio di tutti gli studenti.

RICONOSCIMENTO ATTIVITÀ ESTERE

L'Ufficio fornisce supporto alle Facoltà nel processo di approvazione delle attività sostenute all'estero dagli studenti in mobilità. A tale scopo è stato creato e sviluppato un applicativo per l'approvazione e la successiva verbalizzazione di tali attività.

Al fine di fornire un servizio customizzato, si organizzano incontri frequenti con gli studenti selezionati e i referenti accademici di Facoltà, durante i quali vengono spiegate le procedure di approvazione degli esami all'estero.

Viene inoltre fornito costante supporto sia agli studenti sia ai docenti referenti a partire dalla ricezione del Transcript of Records.

Attività promosse dall'ufficio per la sede di Milano:

- servizio di welcome desk (punto di primo contatto, orientamento studenti, supporto studenti)
- eventi: international day (promozione di tutte le proposte internazionali, sessioni informative su specifici temi)
- coinvolgimento partner esteri e student ambassadors, aggiornamento periodico brochure, promozione dell'evento tramite social media e in aula)
- info session su tutti i programmi (presentazioni interne con staff Cattolica International, presentazioni con relatori esterni)
- info session su programmi specifici, concordate con i docenti referenti (presentazioni di programmi di Double Degrees)
- orientation session con gli studenti selezionati (incontri con gli studenti selezionati per programmi long term, short term, incontri accademici con le Facoltà)
- presentazioni in aula (presentazione di specifici eventi o programmi in aula, in accordo con i docenti)
- newsletter (newsletter dedicata per promozione programmi internazionali)
- sito e social media (aggiornamento sito, promozione dei programmi tramite social media)
- gestione programmi di studio e stage/volontariato (apertura bandi, graduatoria e selezione studenti, nomination e application studenti, gestione durante la mobilità, gestione al rientro)

Descrizione link: UCSC INTERNATIONAL

Link inserito: <http://ucscinternational.unicatt.it/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Pontificia Universidad Catolica Argentina - Buenos Aires		01/02/2003	solo italiano
2	Australia	Royal Melbourne Institute of Technology		01/09/2014	solo italiano
3	Australia	Swinburne University of Technology - Melbourne		01/01/2014	solo italiano
4	Australia	The University of Queensland		01/09/2014	solo italiano
5	Australia	University of Western Australia		01/09/2014	solo italiano
6	Austria	Karl-Franzens-Universität - Graz		01/09/2014	solo italiano
7	Brasile	Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro		01/11/2002	solo italiano
8	Brasile	Pontificia Universidade Católica de São Paulo		01/02/2006	solo italiano
9	Brasile	Universidade de Amazonia		01/05/2014	solo italiano
10	Bulgaria	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo		01/09/2018	solo italiano
11	Canada	University of Toronto		01/02/2019	solo italiano
12	Cina	Fudan University (Summer Program)		01/09/2014	solo italiano
13	Cipro	University of Cyprus		01/09/2014	solo italiano
14	Corea del Sud	Korea University		01/09/2014	solo italiano
15	Corea del Sud	Korea University (Summer Programs)		01/09/2014	solo italiano
16	Corea del Sud	Sungkyunkwan University - Seoul		01/07/2004	solo italiano
17	Croazia	University of Zagreb		01/09/2014	solo italiano
18	Finlandia	University of Eastern Finland - Joensuu		01/09/2014	solo italiano
19	Francia	Institut Catholique de Paris - FASSE		01/09/2014	solo italiano

20	Francia	Institut D'Etudes Politiques De Toulouse	28060-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/09/2014	solo italiano
21	Francia	SciencesPo - Institut d'etudes Politiques de Paris		01/09/2014	solo italiano
22	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		01/09/2014	solo italiano
23	Francia	Université Paul Valéry - Montpellier III		01/09/2014	solo italiano
24	Francia	Université d'Evry Val d'Essonne-Paris Saclay		01/09/2014	solo italiano
25	Francia	Université de Lorraine - Metz		01/09/2014	solo italiano
26	Germania	Albert-Ludwigs-Universität - Freiburg		01/09/2014	solo italiano
27	Germania	Bergische Universität Wuppertal		01/09/2014	solo italiano
28	Germania	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)		01/09/2014	solo italiano
29	Germania	Katholische Hochschule Mainz		01/09/2014	solo italiano
30	Germania	Technische Universität Dortmund		01/09/2014	solo italiano
31	Germania	Universität Hohenheim - Stuttgart		01/09/2014	solo italiano
32	Germania	Universität Stuttgart		01/09/2014	solo italiano
33	Giappone	Waseda University Tokyo		01/02/2006	solo italiano
34	Messico	Universidad Nacional Autónoma de México		01/06/2012	solo italiano
35	Messico	Universidad de Monterrey		01/02/2014	solo italiano
36	Paesi Bassi	Fontys University - Eindhoven		01/09/2014	solo italiano
37	Paesi Bassi	Tilburg University		01/09/2014	solo italiano
38	Paesi Bassi	Utrecht University		01/09/2014	solo italiano
39	Polonia	Jesuit University Ignatianum - Krakow		01/09/2014	solo italiano
40	Polonia	The John Paul II Catholic University of Lublin		01/09/2014	solo italiano
41	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/09/2014	solo italiano

solo

42	Portogallo	ISCTE Lisboa		01/09/2014	italiano
43	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/09/2014	solo italiano
44	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa - FCSH		01/09/2014	solo italiano
45	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa - SBE		01/09/2014	solo italiano
46	Regno Unito	Coventry University	28711-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/09/2014	solo italiano
47	Regno Unito	King's College London		01/09/2014	solo italiano
48	Regno Unito	Regent's University London		01/09/2014	solo italiano
49	Regno Unito	University of Warwick Summer School		01/09/2014	solo italiano
50	Repubblica Ceca	Charles University		01/09/2014	solo italiano
51	Russia	Moscow State Institute of International Relations (MGIMO)		01/10/2015	solo italiano
52	Slovacchia	University of Economics - Bratislava		01/09/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/09/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2014	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/09/2014	solo italiano
58	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/09/2014	solo italiano
59	Spagna	Universitat Abat Oliba CEU - Barcelona		01/09/2014	solo italiano
60	Spagna	Universitat Ramon Llull - Blanquerna/Barcelona		01/09/2014	solo italiano
61	Spagna	Universitat de Barcelona		01/09/2017	solo italiano
62	Stati Uniti	Boston University - Metropolitan		01/09/2014	solo italiano
63	Stati Uniti	Boston University - Metropolitan College (Summer Programs)		01/09/2014	solo italiano
64	Stati Uniti	Fordham University		01/09/2014	solo italiano

65	Stati Uniti	Fordham University (Summer Programs)	01/09/2014	solo italiano
66	Stati Uniti	Hawaii Pacific University	01/01/2009	solo italiano
67	Stati Uniti	Loyola University New Orleans	01/09/2014	solo italiano
68	Stati Uniti	University of California Berkeley	01/09/2014	solo italiano
69	Stati Uniti	University of California Berkeley (Summer Programs)	01/09/2014	solo italiano
70	Stati Uniti	University of California Los Angeles - UCLA	01/09/2014	solo italiano
71	Stati Uniti	University of California Los Angeles - UCLA (Summer Programs)	01/09/2014	solo italiano
72	Sudafrica	Rhodes University - Grahamstown	01/04/2007	solo italiano
73	Svizzera	Universitat Bern	01/09/2014	solo italiano
74	Svizzera	Universitat de Freiburg	01/09/2014	solo italiano
75	Svizzera	Università della Svizzera Italiana - Lugano	01/09/2014	solo italiano
76	Svizzera	Université de Genève	01/09/2014	solo italiano
77	Thailandia	Parahyangan Catholic University	01/09/2014	solo italiano
78	Vietnam	Royal Melbourne Institute of Technology - Ho Chi Minh	01/09/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività di Placement coinvolgono diversi ambiti e consistono principalmente, ma non solo, in iniziative di orientamento e consulenza, con target studenti e laureati. L'assunto di base che l'employability dei laureati dipende dalla loro capacità di orientarsi nel mercato del lavoro, dall'autoconsapevolezza delle attitudini e aspirazioni personali, dalle capacità di progettare il proprio percorso di carriera. Vengono organizzate ciclicamente iniziative di consulenza individuale e di gruppo quali:

1. Training Point
2. Banca dati cv
3. Corsi di orientamento al lavoro
4. Recruiting Day
5. Testimonianze in aula e presentazione di Case Study durante le lezioni
6. Eventi di formazione e comunicazione per lo sviluppo di soft skills
7. JOBIRI, consulente digitale presente sul portale step.unicatt.it
8. Career Day, Career Path e Stage Day
9. Sportello per l'attivazione di tirocini curriculari ed extracurriculari per studenti e laureati

06/03/2020

Esiste poi una bacheca - il portale STEP (<http://step.unicatt.it>) che rappresenta il punto d'incontro tra domanda e offerta di lavoro: qui sono presenti tutte le opportunità di stage e lavoro pubblicate dalle aziende.

La consultazione degli annunci riservata agli studenti e ai laureati dell'Università Cattolica, che potranno selezionare e rispondere a quelli più idonei rispetto al proprio profilo professionale. Attraverso il portale STEP gli studenti hanno inoltre accesso ad un consulente digitale (JOBIRI), un applicativo pensato per self-training sui colloqui di selezione, suggerimenti sulla stesura del curriculum, consigli pratici sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro.

L'ufficio si occupa inoltre di progettazione, in collaborazione con docenti e aziende, al fine di creare eventi che rappresentino occasione di formazione e di networking, utili in campo professionale. Il Comitato Università Mondo del Lavoro (CUML, Commissione di Ateneo composta da docenti di ogni Facoltà e referenti aziendali) si propone di promuovere un dialogo costante con le imprese, già nella fase di definizione dell'offerta formativa, partendo proprio dalle esigenze di professionalità richieste dal mercato del lavoro. Il Comitato il punto di riferimento per le associazioni, cooperative, enti pubblici, aziende, gruppi bancari e assicurativi che sono interessati a:

- collaborare con l'Università nell'orientamento al mondo del lavoro e alle scelte di carriera, offrendo agli studenti, l'opportunità di acquisire gli strumenti per un primo contatto con il mercato del lavoro e per la ricerca di un'occupazione che risponda anche alle attitudini e alle aspettative personali;
- entrare in contatto diretto con gli studenti e i laureati dell'Università Cattolica per promuovere la cultura aziendale e la crescita professionale;
- ricercare attraverso il canale universitario, le risorse con le competenze attualmente richieste da parte dei Recruiters.

Ad oggi, sono 80 le prestigiose realtà aziendali, di respiro internazionale, che hanno scelto di diventare partner dell'Università Cattolica per le attività di Placement e di orientamento al lavoro.

Attività promosse dall'ufficio per la sede di Milano:

1. CONSULENZA INDIVIDUALE/DI GRUPPO
2. ORIENTAMENTO AL LAVORO
3. PRESENTAZIONE AZIENDALE
4. RECRUITING DAY
5. TESTIMONIANZA AZIENDALE/PROJECT WORK
6. WORKSHOP

Descrizione link: Stage & Placement

Link inserito: <http://sep.unicatt.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

ILAB

09/06/2020

Il Centro per l'innovazione e lo sviluppo delle attività didattiche e tecnologiche di Ateneo si propone come scopo di promuovere e realizzare iniziative e progetti finalizzati sia al potenziamento e allo sviluppo delle attività didattiche e tecnologiche, sia all'innovazione di processo, di prodotto e di servizio nell'Università.

Il Centro presente sulle sedi di Milano, Brescia, Piacenza. Il supporto ai docenti della sede di Roma attualmente garantito dallo staff della sede di Milano.

Il focus prevalente delle attività di facilitazione delle tecnologie didattiche presenti nell'ambito dell'Higher Education e, in particolare modo, in Ateneo rivolta a docenti e ad assistenti, al fine di contribuire alla qualità della didattica e dell'esperienza di apprendimento dei diversi Corsi di Laurea.

Le principali attività e servizi rivolti agli studenti sono:

- la gestione del canale "richiesta informazioni" relativo ai "corsi online" (Blackboard) presente all'interno del portale studenti

iCatt;

- l'organizzazione di corsi di informatica di base per il conseguimento delle abilità informatiche previste nei piani di studi dei corsi di laurea;
- la gestione e erogazione di corsi in auto-apprendimento relativi al pacchetto Office.

Per approfondimenti possibile consultare il sito all'indirizzo: <https://ilab.unicatt.it/>

SeLdA

Il Servizio Linguistico d'Ateneo promuove l'apprendimento delle lingue straniere moderne e coordina le attività didattiche necessarie per gli studenti delle Facoltà di tutte le sedi dell'Università Cattolica iscritti alle lauree di primo e secondo livello, ai Dottorati di ricerca e ai Master di primo e secondo livello, nonché per il personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo.

Le attività del Centro per l'Autoapprendimento (CAP) si affiancano ai corsi stessi e ai laboratori multimediali, consentendo l'incremento del numero di ore di esposizione alla lingua e favorendo un maggior livello di autonomia dello studente nella gestione del processo di apprendimento linguistico.

Presso tutte le sedi dell'Ateneo, il Se.L.dA propone corsi extracurricolari di lingue straniere euroamericane, orientali e di italiano per stranieri; offre la possibilità di una formazione di inglese scientifico e per scopi accademici a studenti, studiosi e docenti, attivando seminari e corsi ad hoc.

sede delle certificazioni IELTS e CAMBRIDGE ENGLISH per la lingua inglese e PLIDA della Società Dante Alighieri per la lingua italiana.

Opera nel Se.L.dA. il Servizio traduzioni e revisione testi da e in tutte le lingue euroamericane, in cinese e in arabo.

Borse di studio

L'Unità Normativa, Bandi, Concorsi e Borse ha il compito di definire, formalizzare, gestire operativamente e pubblicizzare (all'interno e all'esterno) le iniziative per l'erogazione di Borse di studio e Premi finanziati da Enti o soggetti privati attraverso accordi formali per tutte le sedi padane.

Le borse di studio per merito sono denominate: "Start", destinate agli immatricolati al primo anno delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico; "Run", destinate agli immatricolati al primo anno delle lauree magistrali. I premi di studio "Smart" sono destinati agli iscritti ad anni successivi triennali, magistrali a ciclo unico e magistrali.

Il progetto Dual Career (Cattolica per lo sport) rivolto a supportare il percorso accademico degli studenti-atleti. un servizio individualizzato di accompagnamento, orientamento e monitoraggio del percorso accademico; borse di studio, erogate a scalare dai contributi universitari dovuti (a partire dalla seconda e terza rata).

Per merito di Intesa Sanpaolo una linea di credito, che finanzia le spese legate al percorso di studi universitari e/o eventuali Master. Permette di restituire la cifra ricevuta in piccole rate mensili o in un'unica rata a conclusione degli studi. La durata della linea di credito di 5 anni, può essere rinnovabile e non richiede alcuna garanzia patrimoniale o personale. Il piano di rimborso può durare fino a 30 anni e può concedere fino a 50 mila euro.

EDUCATT

La Fondazione dell'Università per il diritto allo studio eroga diversi servizi volti a coprire i bisogni degli studenti in tutti i momenti della vita universitaria, con un'offerta articolata nelle sedi dell'Università Cattolica a Milano, Brescia, Piacenza-Cremona e Roma, attraverso una serie di servizi concepiti per rendere più agevole e fruttuoso il percorso degli studi; in particolare

Accoglienza studenti e aiuti economici: Un servizio concepito per accogliere lo studente e per indirizzarlo correttamente alla fruizione dei servizi oltre che per offrire Borse di studio, sovvenzioni straordinarie e altri aiuti economici, oltre che l'opportunità di collaborare con la Fondazione anche attraverso un vero e proprio contratto lavorativo compatibile con lo studio (studentwork@educatt).

Soluzioni abitative: Un network per mettere a disposizione, con la formula più adatta, una proposta formativa o degli alloggi ai fuorisede: dai Collegi e Residenze universitarie all'Accommodation on demand, alle piattaforme di Housing.

Ristorazione: un'offerta alimentare che non si presenta soltanto come soddisfazione di un bisogno funzionale ma disegnata sul profilo dell'utenza universitaria e intende orientare gli studenti a una corretta alimentazione.

Assistenza sanitaria e consulenza psicologica: prestazioni infermieristiche, visite mediche specialistiche e generali, servizi di assistenza psicologica per orientare e risolvere le situazioni di disagio durante il percorso di studio.

Soluzioni e strumenti per lo studio: produzione e distribuzione di libri e materiali didattici elaborati dai docenti e specificamente concepiti per i corsi dell'Ateneo; prestito gratuito dei libri adottati e deposito di libri usati per la vendita da privato a privato ma anche soluzioni digitali per lo studio, come ebook, distribuiti sulle principali piattaforme online e soluzioni di prestito digitale, di quotidiani e contenuti multimediali. Il servizio fornisce anche in prestito supporti digitali come computer portatili e tablet.

Sport InCampus: l'offerta sportiva nei campus di Roma e Piacenza, volta a costruire dei percorsi per il benessere, dove l'attività fisica sia anche occasione di incontro e di condivisione di valori.

In particolare:

- Attività promosse dall'ufficio per la sede di Milano:

Accoglienza studenti e aiuti economici: Bandi di concorso per le borse e collegi, attività di sportello e accoglienza per esigenze specifiche.

Soluzioni abitative: 4 Collegi in Campus, 2 foresterie per l'Accommodation on demand, 1 Residenza interna e 4 altre Residenze in convenzione, 3 piattaforme di Housing.

Ristorazione: 5 mense all'interno del Campus e dei Collegi, 1 Ristorante rivolto alla comunità universitaria. Area myfood per chi porta il pasto da casa.

Assistenza sanitaria e consulenza psicologica: prestazioni infermieristiche, visite mediche specialistiche e generali, servizi di assistenza psicologica.

Soluzioni e strumenti per lo studio: circa 1500 libri e materiali didattici elaborati dai docenti e specificamente concepiti per i corsi dell'Ateneo, distribuiti direttamente in una struttura interna all'Università e nelle Librerie della città; prestito gratuito dei libri adottati e deposito di libri usati per la vendita da privato a privato. 1000 ebook, distribuiti sulle principali piattaforme online, accesso a MLOL e Pandoracampus per il prestito digitale, di ebook, quotidiani e contenuti multimediali. Possibilità di accedere al servizio eSharing per il prestito di computer portatili e tablet.



QUADRO B6

Opinioni studenti

19/10/2020

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, tramite la Funzione di supporto al NdV, sottopone annualmente i suoi insegnamenti a un processo di valutazione da parte degli studenti. Attraverso un questionario on line, gli studenti esprimono il proprio giudizio sull'organizzazione della didattica, sull'interesse suscitato dalle lezioni, sulla disponibilità dei docenti, sulle attività integrative. I risultati sono comunicati al singolo docente e, a livello di Corso di laurea, al Preside e alla Commissione Paritetica docenti-studenti.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo svolge periodiche analisi sui risultati complessivi e sul livello qualitativo dell'attività didattica dei Corsi di Studio, monitorando le attività formative e l'inserimento del laureato nel mondo del lavoro.

I dati relativi agli item più importanti dell'ultima indagine completata vengono pubblicati nelle pagine web dell'offerta formativa per ogni corso di studio e nel report allegato.

Nelle pagine del sito web di Ateneo dedicate all'Assicurazione della qualità:

(<https://www.unicatt.it/assicurazione-relazioni-e-valutazioni-per-l-aq-studenti-frequentanti>) disponibile la distribuzione di frequenza di tutti gli item e il confronto tra gli insegnamenti di ogni CdS tramite grafici di riepilogo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti frequentanti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

19/10/2020

L'Università Cattolica del Sacro Cuore effettua annualmente, tramite la Funzione di supporto al NdV, una indagine on line sull'opinione degli studenti laureandi al termine del percorso di studi. Si tratta di un questionario che il laureando compila prima dell'iscrizione all'appello di Laurea/Laurea Magistrale e riguarda la valutazione del Corso di studio, delle esperienze all'estero, delle infrastrutture (aule, biblioteche, ecc.) l'organizzazione della didattica (orari, appelli, stage, ecc.) e alcuni servizi di supporto. In allegato disponibile il report per Cds contenente una sintesi grafica dei risultati. Il report complessivo di Ateneo accessibile sul sito dell'Assicurazione della qualità al link:

<https://www.unicatt.it/assicurazione-relazioni-e-valutazioni-per-l-aq-studenti-laureandi>

Alcuni dati relativi alle opinioni dei laureandi sul percorso formativo sono pubblicati nelle pagine web dell'offerta formativa per ogni corso di studio nella sezione "Dopo la Laurea" alla voce "Indicatori di soddisfazione e occupazione".

Il report allegato viene fornito in modalità navigabile ai Presidi di Facoltà, ai referenti AQ e ai coordinatori dei Cds, attraverso una piattaforma con accesso riservato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti laureandi



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2019

In allegato i grafici dei dati di ingresso, percorso e uscita dal CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita dal CdS

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2019

DATI ALMALAUREA

Il Link inserito rimanda alla sezione "trasparenza" messa a disposizione dal Consorzio ALMALAUREA e mostra la condizione dei laureati 2017 a 1 anno dalla laurea (indagine 2018) confrontati con i corsi della stessa classe a livello nazionale. A tal proposito si evidenzia che, al fine di consentire una corretta confrontabilità della documentazione, il predetto Consorzio comprende nel "collettivo di riferimento" i soli laureati che non lavoravano al momento della laurea.

E' possibile visualizzare anche il confronto con i corsi appartenenti alla stessa ripartizione territoriale (Nord Ovest) al seguente link:

(<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&c>)

Si precisa, altresì, che considerando la recente attivazione del corso di laurea qui in esame (a.a. 2014/2015), non sono ancora disponibili i dati della condizione occupazionale a 3 e 5 anni dalla laurea. I primi dati a 3 anni dalla laurea si potranno avere, a condizione che il collettivo intervistato raggiunga le 5 unità, a partire dalla XXII Indagine ALMALAUREA - che sarà pubblicata nel 2020 -, che prenderà in esame i laureati dell'anno 2016.

Al fine di disporre di un'informazione più completa, si allega il Report ALMALAUREA contenente le risposte fornite da tutti i laureati che hanno aderito all'indagine - con i dati disaggregati per condizione occupazionale al momento della laurea

Descrizione link: Sezione trasparenza ALMALAUREA-Condizione occupazionale-confronto sulla classe a livello nazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&c>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report ALMALAUREA - dati disaggregati per cond. occupazionale alla laurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/09/2019

Il corso offre agli studenti la possibilità di effettuare stage con attribuzione di CFU e senza attribuzione di CFU.

Le modalit? di gestione degli stage ? descritto al link:

<https://www.univda.it/servizi/stage-tirocini-e-placement/lo-stage-curriculare/come-si-attiva/corso-di-laurea-magistrale-in-economia-e>

Nel corso dell'anno solare 2018, sono stati effettuati 16 stage individuali.

Ogni azienda/ente ospitante ? stata invitata a rispondere a un questionario di valutazione dell'attivit? di stage.

Nel corso dell'anno 2018 tutte le aziende hanno risposto al questionario.

In allegato il report contenente gli esiti delle opinioni espresse da tali aziende/enti ospitanti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report opinioni Enti / aziende ospitanti



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità? a livello di Ateneo

27/05/2019

Il Presidio della Qualità? di Ateneo (PQA) ? stato istituito conformemente a quanto indicato nel documento denominato "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario italiano" (AVA) approvato dal Consiglio Direttivo dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) in data 24 luglio 2012.

Il Consiglio dell'Università? della Valle d'Aosta, con deliberazione del 24 settembre 2012, ha definito processi ed attori interni per dar corso al citato documento AVA ed ha individuato la prima composizione dell'organo. Con successiva deliberazione del 10 marzo 2014, il Consiglio ha rideterminato la composizione del PQA ed ha contestualmente approvato un documento che specifica compiti e funzioni di tutti gli organi di Ateneo coinvolti nei processi di Assicurazione della Qualità? (AQ) per le attività? formative e per le attività? di ricerca.

Ai sensi dell'art. 41 dello Statuto di Ateneo, i componenti del PQA restano in carica tre anni e le rispettive nomine possono essere rinnovate per non più? di due mandati.

Le funzioni di supporto tecnico-amministrativo all'attività? del PQA sono assicurate dall'Ufficio Statistica e Valutazione di Ateneo.

Struttura di AQ della formazione

Il Consiglio dell'Università? ed il Senato Accademico determinano la politica della qualità?.

Il PQA gestisce le attività? di AQ raccogliendo i dati necessari, sviluppando appositi indicatori e, ove necessario, svolgendo attività? di audit interno.

I Consigli di Corso di studio sono il primo organo nel quale si svolgono le attività? di AQ della formazione. Il Coordinatore del Corso di studio ? il responsabile delle azioni di AQ, destinatario dei dati raccolti dal PQA e degli indicatori elaborati; il Coordinatore del Corso di studio si attiva per svolgere le attività? di audit dei singoli insegnamenti o moduli, dandone evidenza al PQA. Condivide con il Consiglio di Corso di studio gli esiti delle attività? di AQ e propone al Consiglio di Dipartimento le azioni correttive necessarie.

Il Consiglio di Dipartimento assume le decisioni necessarie a migliorare la qualità? delle attività? di formazione, sentito il parere dei Coordinatori dei Corsi di studio. Il Direttore di Dipartimento garantisce il coordinamento tra i diversi corsi di studio e verifica eventuali sinergie nelle azioni di AQ.

La Commissione SUA - CdS redige, annualmente, entro le scadenze richieste, la Scheda Unica Annuale dei corsi di studio (SUA-CdS) e il commento alla scheda di monitoraggio annuale predisposta da ANVUR nonch?, con cadenza pluriennale, il Rapporto di riesame ciclico e li propone per l'approvazione al Consiglio di Dipartimento.

Le Commissioni Paritetiche effettuano il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità? della didattica e predispongono apposita relazione annuale prevista dal sistema di autovalutazione, valutazione ed accreditamento.

Il Nucleo di Valutazione verifica l'efficacia e l'efficienza delle azioni di AQ redigendo la propria relazione annuale prevista dal sistema di autovalutazione, valutazione ed accreditamento.

Descrizione link: pagina del sito contenente link agli organi di Ateneo coinvolti nel processo di assicurazione della qualità?

Link inserito: <https://www.univda.it/ateneo/organi-di-ateneo/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità? della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2019

A livello di corso di studi, la programmazione e gestione delle linee generali dell'offerta formativa sono demandate alle valutazioni del Consiglio di Dipartimento.

Al fine di una più? efficace valutazione delle problematiche connesse al regolare svolgimento delle attività? e delle soluzioni

adottabili per assicurare la qualità del percorso formativo degli studenti, il Consiglio del corso di studi svolge funzioni istruttorie preliminari alla trattazione delle tematiche demandate all'attenzione del Consiglio di Dipartimento.

Per tramite dei competenti organismi di Dipartimento, il Consiglio di corso di studi segnala, altresì, ai competenti organi di Ateneo le iniziative volte ad implementare il processo di assicurazione della qualità del corso di studi e, eventualmente, l'opportunità della adozione di indicatori atti a perseguire una crescente qualità nella ricerca e nella didattica.

Una funzione di controllo del processo di qualità del Corso di studi è svolta dalla Commissione SUA, la quale:

- organizza i dati, trasmessi dai competenti organi e uffici di Ateneo, che appaiano necessari a valutare la qualità del corso di studi;
- riceve le segnalazioni e indicazioni della Commissione paritetica docenti-studenti, del Presidio di Qualità di Ateneo e del Nucleo di Valutazione volte ad evidenziare iniziative da assumere nel processo di assicurazione della qualità del corso di studi;
- collabora con i competenti organi di Ateneo e uffici dell'amministrazione generale per lo svolgimento delle iniziative e procedure richieste dalla normativa vigente, nel rispetto delle scadenze prefissate, segnalando all'uopo eventuali aspetti problematici;
- organizza, sulla base delle scadenze comunicate dai competenti organi di Ateneo, il calendario dei propri lavori in modo da garantire, nel rispetto dei termini fissati, l'adempimento degli obblighi previsti dalla normativa vigente.

Ulteriore organo di monitoraggio e valutazione del processo di assicurazione della qualità è rappresentato dalla Commissione paritetica docenti-studenti, la quale è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, a individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse, a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio

Descrizione link: Commissione SUA CdS

Link inserito:

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-economiche-e-politiche/organi-di-dipartimento/commissione-sua-cds-del-corso>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2019

L'attività di gestione del Corso di Studio coinvolge diversi organi d'Ateneo (si veda Quadro D2). In riferimento alle attività specificamente programmate per il Corso di Studio si prevedono i seguenti modi e tempi:

- si svolge un'attività di monitoraggio e informazione continua con incontri informali tra il coordinatore del Corso di Studio da una parte e il rappresentante degli studenti e gli studenti stessi dall'altra;
- a febbraio e a luglio, al termine di ciascun semestre di didattica si svolge un incontro del Consiglio del Corso di Studio dove si commenta l'andamento della didattica e i risultati della valutazione degli studenti (tali risultati, in combinazione con altri indicatori, saranno in seguito utilizzati per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale);
- ad aprile e ove necessario nei mesi successivi, la Commissione SUA si riunisce al fine di prendere atto dei contenuti specifici richiesti dalle sezioni da compilarsi entro le scadenze indicate dall'ANVUR, sviluppare le opportune discussioni e valutazioni, predisporre e organizzare le modalità più adeguate di raccolta ed elaborazione delle informazioni.
- entro fine anno, la Commissione SUA del Corso di Studio si riunisce per determinare i contenuti da inserire nella scheda di monitoraggio annuale e ciclicamente nel Rapporto di Riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

26/02/2014

Il documento di Progettazione del Corso di Studio ? stato allegato in formato pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

26/02/2014

Il documento contenente le motivazioni dell'attivazione del Corso di studio ? stato allegato in formato pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ulteriori motivazioni per l'attivazione del corso