



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università della VALLE D'AOSTA  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Scienze e tecniche psicologiche( <i>IdSua:1548962</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Psychological Science and techniques  |
| <b>Classe</b>   | L-24 - Scienze e tecniche psicologiche<br>RD  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://www.univda.it/corso_di_laurea_in_Scienze_e_tecniche_psicologiche">http://www.univda.it/corso_di_laurea_in_Scienze_e_tecniche_psicologiche</a> |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.univda.it/contribuzione_universitaria_2018_2019">http://www.univda.it/contribuzione_universitaria_2018_2019</a>                           |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | ORTALDA Fulvia   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane e Sociali |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze umane e sociali  |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME       | NOME     | SETTORE  | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|---------------|----------|----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BENOZZO       | Angelo   | M-PSI/06 | RU        | 1    | Caratterizzante      |
| 2. | CACCIAMANI    | Stefano  | M-PSI/04 | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 3. | CATTELINO     | Elena    | M-PSI/04 | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 4. | CRISTOFANELLI | Stefania | M-PSI/07 | RU        | 1    | Caratterizzante      |
| 5. | GASSEAU       | Maurizio | M-PSI/07 | PA        | 1    | Caratterizzante      |
| 6. | MICELI        | Renato   | M-PSI/03 | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |

|    |         |                |          |    |   |                      |
|----|---------|----------------|----------|----|---|----------------------|
| 7. | MONACI  | Maria Grazia   | M-PSI/05 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 8. | SCACCHI | Luca           | M-PSI/05 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9. | ZANETTI | Massimo Angelo | SPS/07   | RU | 1 | Base                 |

**Rappresentanti Studenti**

TROCINO Federico f.trocino@univda.it

**Gruppo di gestione AQ**

Angelo BENOZZO  
Maria Grazia MONACI  
Fulvia ORTALDA

**Tutor**

Vittore PERRUCCI  
Luca SCACCHI

**Il Corso di Studio in breve**

15/01/2020

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (Classe L 24) prevede l'acquisizione di 180 crediti in tre anni. Il corso consente ai laureati in Scienze e tecniche psicologiche di acquisire una formazione di base sul complesso delle discipline psicologiche. Saranno fornite specifiche competenze sulle diverse fasi dello sviluppo, sul funzionamento psicologico dell'individuo, sulle dinamiche inter-individuali con particolare riferimento ai contesti comunitari, sociali ed istituzionali, sugli strumenti di rilevazione psicologica sia in ambito psicodiagnostico che sociale, sugli interventi orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia, dei gruppi. Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche potrà operare negli ambiti dei servizi socio-assistenziali, nelle forze armate e nel sistema carcerario, nell'intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e comunitaria, sotto la diretta responsabilità di figure professionali formate in ambito clinico (psicologi/psicoterapeuti).



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/01/2020

In data 28 novembre 2007, la preside della Facoltà di Psicologia prof.ssa Mariagrazia Monaci ha convocato il Comitato di Indirizzo, che raccoglie le parti sociali potenzialmente interessate al Corso di Laurea di area psicologica presenti sul territorio (Ordine degli Psicologi, Ordine dei medici, IRRE-VDA, Consorzio Cooperative sociali, Assessorato Istruzione e cultura, Assessorato Sanità, salute e politiche sociali, Rappresentanti delle Organizzazioni sindacali). Il Preside ha informato il Comitato di Indirizzo dell'emanazione dei Decreti del Ministro dell'Università e della Ricerca aventi ad oggetto i requisiti necessari e qualificanti per l'istituzione dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, in applicazione del D.M. 270/2004 relativo alle nuove Classi di laurea.

La Preside ha quindi illustrato la tabella nella quale vengono indicate le modifiche sostanziali al nuovo ordinamento e evidenzia in particolare la riduzione delle pedagogie e delle sociologie, mentre pone l'accento sul netto incremento del numero di esercitazioni e laboratori. Successivamente chiarisce come la proposta abbia cercato di rispettare i criteri Europsey, in base ai quali è possibile ottenere un riconoscimento in ambito europeo.

Alcuni rappresentanti presenti (Assessorato sanità, salute e politiche sociali, Consorzio Cooperative sociali, Agenzie del Lavoro, Ordine degli Psicologi) manifestano qualche preoccupazione di fronte alla proposta di un'ulteriore caratterizzazione clinica del percorso e qualche perplessità in ordine ai possibili sbocchi professionali. Auspicano inoltre che possa essere individuata una proposta formativa post lauream che possa formare in ambito di orientamento lavorativo e organizzativo. Il Preside, uditi gli interventi, rassicura i presenti relativamente alla condivisione delle preoccupazioni in ordine ai possibili sbocchi occupazionali dei laureati triennali, auspicando il ritorno ad un percorso formativo quinquennale. In merito all'individuazione di percorsi formativi complementari alla formazione clinica comunica l'intenzione della Facoltà di attivare più curricula formativi per la Laurea Magistrale e, in ogni caso, di soddisfare tali esigenze attraverso, quantomeno, l'attivazione di Master di I e II livello. Successivamente, nell'aprile 2013, dopo i necessari passaggi nei diversi organi e l'approvazione del CUN, si è proceduto ad una parziale modifica dell'Ordinamento del corso di studi, che ha visto in particolare l'eliminazione dei corsi/moduli con meno di 6 CFU, per adeguamento alla normativa vigente, del corso di informatica, un riequilibrio dei crediti assegnati ai diversi SSD di area psicologica, e un aumento dei CFU riservati alla prova finale. Trattandosi di modifiche non sostanziali del progetto formativo, si provvederà ad informare le parti sociali con una comunicazione scritta.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/01/2020

Ad oggi non risultano ulteriori consultazioni



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il profilo professionale è quello dello psicologo con funzioni di collaborazione allo psicologo magistrale. La laurea triennale fornisce le competenze di base per la prosecuzione degli studi alla laurea magistrale e consente la formazione di competenze pratiche in vari ambiti della psicologia: consulenza, orientamento, sostegno, ecc.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche potrà avere funzioni di collaboratore in differenti ambiti:

- dei servizi: sociali, assistenziali, di cooperazione, terzo settore;
- delle organizzazioni: scolastiche, per lo sviluppo del territorio e dell'occupazione, pubbliche e private per la produzione di beni e servizi, senza scopo di lucro, forze armate, sistema carcerario, confessionali e religiose;
- dell'intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e comunitaria, sotto la diretta responsabilità di figure professionali formate specialisticamente in ambito clinico.

Ne costituiscono un esempio

- i servizi psicologici, i servizi di NPI, i dipartimenti di salute mentale e per l'età evolutiva;
- i reparti pediatrici, i centri di fecondazione assistita, le strutture educativo-scolastiche;
- i consultori materno-infantili, adolescenziali e familiari;
- le comunità per il disagio minorile, le strutture residenziali e semiresidenziali volte al trattamento del disagio psichico, delle dipendenze patologiche, dell'assistenza ai disabili, i centri di accoglienza per famiglie e le reti dei servizi del privato-sociale;
- servizi per l'adozione e l'affidamento.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato può accedere all'esame di Stato per l'iscrizione alla Sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi. Potrà svolgere attività professionali in diversi contesti organizzativi e di ricerca, con funzione di assistenza e di promozione della salute e del benessere. In collaborazione con lo psicologo magistrale può operare nel contesto scolastico a supporto dell'inserimento di alunni disabili oppure affiancando fisioterapisti e logopedisti.

#### **sbocchi occupazionali:**

Come stabilito dall'art. 51/2 del DPR 328/01, formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B dell'albo degli psicologi, i seguenti sbocchi:

- a) partecipare alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psico-sociali;
- b) realizzare interventi psico-educativi volti a promuovere il pieno sviluppo di potenzialità di crescita personale, di inserimento e di partecipazione sociale;
- c) utilizzare il colloquio, le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi e di interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- d) utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per sviluppare o recuperare competenze funzionali di tipo cognitivo, pratico, emotivo e relazionale, per arrestare la regressione funzionale in caso di malattie croniche, per reperire formule facilitanti alternative;
- e) utilizzare strumenti psicologici per l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;
- f) utilizzare strumenti psicologici ed ergonomici per rendere più efficace e sicuro l'operare con strumenti, il comportamento lavorativo e nel traffico, per realizzare interventi preventivi e formativi sulle tematiche della sicurezza con individui, gruppi e comunità, per modificare e migliorare il comportamento in situazione di persone o gruppi a rischio;
- g) curare la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

E' necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e possedere adeguate capacità  $\frac{1}{2}$  logiche e numeriche, competenze linguistiche e di comprensione dei testi. Si rimanda al Regolamento Didattico del corso di studio la specificazione delle modalità  $\frac{1}{2}$  di verifica delle conoscenze richieste. Il Regolamento Didattico specifica inoltre gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

▶ QUADRO A3.b

Modalità  $\frac{1}{2}$  di ammissione

15/01/2020

La prova  $\frac{1}{2}$  costituita da quesiti a scelta multipla e si propone di investigare essenzialmente la cultura generale, la capacità  $\frac{1}{2}$  di ragionamento, di problem solving e di comprensione di testi di tipo prevalentemente psicopedagogico e sociale. La valutazione della prova di ammissione terrà  $\frac{1}{2}$  conto delle risposte correttamente e non correttamente fornite: queste ultime comporteranno una penalizzazione.

Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, derivanti da carenze nelle predette conoscenze risultanti dagli esiti della prova, dovranno essere colmati durante il primo anno di corso.

Poichè  $\frac{1}{2}$  matematica e biologia sono di basilare importanza per l'apprendimento delle altre discipline del Corso di Laurea e verificato che le mancanze formative nell'ambito della biologia e della matematica conducono lo studente a inevitabili insuccessi nel percorso universitario, il Dipartimento di Scienze umane e sociali ritiene opportuno monitorare l'esistenza di eventuali carenze di preparazione in tali settori, al fine di assicurare un'adeguata preparazione iniziale dello studente.

Ai candidati ammessi al primo anno di corso che non raggiungano almeno 6 punti nei quesiti proposti di matematica e di biologia verrà  $\frac{1}{2}$  attribuito un obbligo formativo aggiuntivo da colmare attraverso la frequenza pari o superiore al 70% del  $\frac{1}{2}$  corso zero  $\frac{1}{2}$  (della durata complessiva di 15 ore), erogato per ognuna delle due materie oggetto di verifica. L'obbligo formativo aggiuntivo, in caso di impossibilità  $\frac{1}{2}$  alla frequenza, può  $\frac{1}{2}$  essere, altresì  $\frac{1}{2}$ , assolto con il superamento degli esami curriculari denominati  $\frac{1}{2}$  Biologia  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{1}{2}$  Psicometria  $\frac{1}{2}$  entro il 31 agosto 2019 oppure con modalità  $\frac{1}{2}$  di assolvimento concordate con i docenti titolari dei suddetti insegnamenti o con il Coordinatore del corso di studi.

In caso di mancato assolvimento, lo studente non potrà  $\frac{1}{2}$  richiedere l'iscrizione agli appelli degli esami previsti agli anni successivi del piano di studi.

La prova per l'ammissione ha valenza ai fini della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e dell'individuazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Nel caso in cui il numero delle domande dovesse risultare superiore al numero di posti disponibili, la prova avrà  $\frac{1}{2}$ , altresì  $\frac{1}{2}$ , valenza selettiva.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/01/2020

Il Corso di laurea si propone nello specifico di:


- soddisfare la richiesta formativa in ambito psicologico, caratterizzandosi, da un lato, per un'esaustiva presentazione del know-how psicologico, dall'altro garantendo allo studente una consistente formazione in ambito psicologico;
- contribuire alla costituzione di una adeguata formazione teorica, metodologica e tecnica delle discipline psicologiche;
- fornire specifiche competenze nell'ambito delle diverse fasi dello sviluppo e del funzionamento psicologico dell'individuo (biologico, cognitivo, affettivo, nei contesti familiari e di comunità  $\frac{1}{2}$ ), delle dinamiche intra e inter-individuali, con particolare riferimento ai contesti comunitari, sociali ed istituzionali, degli strumenti di rilevazione psicologica sia in ambito psicodiagnostico che sociale, degli interventi orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia,


dei gruppi.

Gli obiettivi sono raggiunti attraverso l'insieme dei corsi di studio e delle attività pratiche (EPG, esercitazioni, seminari, laboratori) che integrano i percorsi di preparazione teorica. L'acquisizione di queste conoscenze e capacità di comprensione è valutata attraverso le diverse forme istituzionali di verifica del profitto. Si prevedono prove di verifica in itinere e prove finali in forma orale o scritta.

Sono presenti nel corso di studio le seguenti aree:

- area della psicologia generale (M-PSI/01 Psicologia generale 8 CFU, M-PSI/02 Psicobiologia 8 CFU);
- area dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo 8 CFU, M-PSI/04 Psicologia dell'educazione 8 CFU, 2-4 CFU di EPG);
- area sociale e del lavoro (M-PSI/05 Psicologia sociale 8 CFU, M-PSI/05 Psicologia di comunità 8 CFU, M-PSI/05 Psicologia delle emozioni 6 CFU, M-PSI/06 Psicologia delle lavoro e delle organizzazioni 6 CFU, 2 CFU EPG);
- area dinamico-clinica (M-PSI/07 Psicologia dinamica 8 CFU, M-PSI/07 Teoria e tecniche della dinamica di gruppo 8 CFU, M-PSI/07 Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia 6 CFU, M-PSI/08 Psicologia clinica e colloquio 8 CFU, 4-8 CFU di EPG);
- area statistica e metodologica (M-PSI/03 Psicometria 8 CFU, M-PSI/03 Metodologia di ricerca quantitativa e qualitativa modulo 1 - 6 CFU, M-PSI/06 Metodologia di ricerca quantitativa e qualitativa modulo 2 - 6 CFU, M-PSI/03 Analisi dei dati e misurazione in psicologia 8 CFU, 2-4 CFU di EPG);
- area linguistica (L-LIN/12 Inglese 6 CFU, 2 CFU EPG);
- area pedagogica (M-PED/03 Pedagogia dell'integrazione 8 CFU);
- area biologica (BIO/13 Biologia applicata 8 CFU);
- area sociologica (SPS/07 Sociologia generale e del lavoro 8 CFU).

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  |   |  |  |
|   |   |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  |   |  |  |

|  QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Area Generica</b>  |   |  |  |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>  |   |  |  |

I laureati devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline psicologiche, costruendo una conoscenza che articoli quanto compreso dall'uso di testi di riferimento, di base e avanzati, nell'ambito delle discipline psicologiche. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono saper elaborare le conoscenze acquisite in ambito psicologico, sia a livello teorico, sia nell'applicazione ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea viene

verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia,

in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Prova finale url](#)

## **Area della Psicologia generale**

### **Conoscenza e comprensione**

Argomenti:

- la conoscenza delle basi storiche e dell'evoluzione del pensiero psicologico;
- i concetti base e le metodologie principali della psicologia generale;
- le principali aree e i più importanti metodi di indagine della psicologia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato deve essere in grado di:

- muoversi con facilità all'interno dei diversi orientamenti della psicologia, applicando le proprie conoscenze nelle discussioni che animano il dibattito psicologico contemporaneo;
- analizzare le applicazioni della psicologia ai principali temi e problemi della disciplina;
- argomentare, in base alle conoscenze acquisite, i risvolti epistemologici e metodologici delle teorie e dei metodi di indagine della psicologia.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[EPG - Mindfulness url](#)

[Psicobiologia url](#)

[Psicologia generale url](#)

## **Area dello sviluppo e dell'educazione**

### **Conoscenza e comprensione**

Argomenti:

- il quadro di riferimento, teorico, concettuale e metodologico per la comprensione dei principali processi di sviluppo e una preparazione di base in psicologia dello sviluppo nella prospettiva del ciclo di vita;
- il quadro delle principali problematiche della psicologia dell'educazione, inquadrato da diverse prospettive teoriche per favorire sia un'analisi critica sia lo sviluppo di conoscenze di tipo metodologico in tale ambito disciplinare.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato deve essere in grado di:

- realizzare interventi psico-educativi volti a promuovere lo sviluppo di potenzialità e di crescita personale;
- valutare il comportamento del soggetto in etichette evolutive, l'organizzazione dei processi cognitivi, lo sviluppo sociale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPG - Capacità di pianificazione in etichette scolari [url](#)

EPG - Psicologia dell'apprendimento e tecnologie digitali [url](#)

Psicologia dell'educazione [url](#)

Psicologia dello sviluppo [url](#)

## Area Sociale e del lavoro

### Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- le questioni teoriche e metodi utilizzati dalla ricerca psico-sociale;
- i modelli teorici che governano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale;
- i processi che regolano la vita relazionale, emotiva e sociale;
- i fondamenti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- i fondamenti della psicologia di comunità (concetti di base, modelli teorici, sviluppo storico).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- intervenire sulle tematiche della relazione tra individui, gruppi, comunità, ambiente sociale e lavorativo per modificare o migliorare condizioni e comportamento;
- utilizzare strumenti psicologici ai fini della valutazione dell'interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti e delle emozioni con riferimento a specifici compiti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPG - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni [url](#)

EPG - Tecniche di prevenzione e intervento nelle comunità [url](#)

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni [url](#)

Psicologia delle emozioni [url](#)

Psicologia di comunità [url](#)

Psicologia sociale [url](#)

## Area dinamico-clinica

### Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- la genesi e lo sviluppo del pensiero psicoanalitico;
- le caratteristiche del modello psicodinamico;
- i principali approcci teorici della psicologia dinamica;
- il processo psicodiagnostico;
- la conoscenza e la comprensione dei test nella pratica clinica;
- la conoscenza degli elementi di psicopatologia clinica ai fini diagnostici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- applicare test per l'analisi del comportamento;
- collaborare con lo psicologo nell'ideazione e costruzione di strumenti per l'indagine psicologica;



- collaborare con lo psicologo al processo psicodiagnostico mediante l'uso dei test più comuni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPG - Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia [url](#)

EPG - Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio [url](#)

EPG - Teorie e tecniche della dinamica di gruppo [url](#)

Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia [url](#)

Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio [url](#)

Psicologia dinamica [url](#)

Teorie e tecniche della dinamica di gruppo [url](#)

## Area statistica e metodologica

### Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- la conoscenza della statistica di base;
- la conoscenza delle principali tecniche di analisi dati e di misurazione;
- le conoscenze di base per la progettazione e l'esecuzione di ricerche empiriche;
- la metodologia e i metodi della ricerca psicologica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- progettare ed eseguire, sotto la supervisione dello psicologo o del metodologo, ricerche sul campo;
- curare la raccolta di dati ai fini della ricerca;
- applicare le tecniche di analisi dati più diffuse;
- collaborare con lo psicologo nella standardizzazione di strumenti di indagine psicologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei dati e misurazione in psicologia [url](#)

EPG - Analisi dei dati e misurazione in psicologia [url](#)

EPG - Psicometria [url](#)

Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa [url](#)

Psicometria [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- acquisizione delle competenze di base nelle quattro skills fondamentali (speaking, reading, writing e listening).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- leggere un testo in inglese;
- porre domande su un testo in inglese;
- redigere un paragrafo in inglese su un argomento psicologico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPG - Inglese [url](#)

Inglese [url](#)

## Area biologica

### Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- le nozioni fondamentali nei campi della biologia di particolare importanza nel campo della psicologia;
- la conoscenza dell'attività  $\frac{1}{2}$  del sistema nervoso in relazione ai fenomeni psicologici anche complessi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- applicare conoscenze biologiche e neurologiche nella spiegazione delle funzioni psichiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia [url](#)

## Area sociologica

### Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- i paradigmi della sociologia visti attraverso la successione storica di teorie e autori e la formulazione delle principali strutture concettuali, epistemologiche, teoriche e metodologiche della disciplina;
- il linguaggio e i termini propri della disciplina;
- la comprensione delle interconnessioni complesse che strutturano la relazione uomo-ambiente nei diversi contesti geografici (rurale, ambientale, metropolitano).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- utilizzare gli strumenti di base della ricerca sociale e dei servizi sociali;
- studiare i fabbisogni sociali dei territori e dei soggetti individuali e collettivi;
- collaborare alla progettazione, implementazione e valutazione delle politiche e degli interventi sociali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Sociologia generale e del lavoro [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio


Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati devono saper formulare domande di conoscenza inerenti temi psicologici e sociopsicologici propri della professione, e devono saper individuare le modalità  $\frac{1}{2}$  di raccolta e di analisi dei dati adeguate a fornire risposte. Tali capacità  $\frac{1}{2}$  potranno sia indicare strategie di soluzioni di problemi, sia individuare linee di riflessione sui temi. L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata in particolare modo attraverso la capacità  $\frac{1}{2}$  di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Abilità comunicative</b>      | I laureati devono avere capacità comunicative tali da permettere una interazione comunicativa, nell'ambito delle tematiche psicologiche e della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori. Devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti della psicologia, sia a non specialisti. La verifica di tali capacità sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di stages spesso connotate in maniera interdisciplinare. |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano loro una buona autonomia nell'intraprendere studi successivi. Gli esami di profitto e la prova finale costituiscono gli strumenti per operare una valutazione in tal senso   |

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Alla prova finale sono assegnati 4 crediti formativi universitari (CFU), sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di 100 ore complessive. Coerentemente con tale attribuzione di crediti il lavoro del candidato sarà finalizzato all'accertamento delle conoscenze e competenze acquisite attraverso la stesura di un lavoro di sintesi più che di un lavoro di ricerca. La prova finale per il conseguimento della laurea triennale, quindi, intende accertare il raggiungimento, da parte dello studente, degli obiettivi formativi caratterizzanti la specificità del corso (come indicato dai descrittori di Dublino) attraverso una relazione scritta che verterà su un tema concordato con un docente, che provvederà alla valutazione ed alla condivisione della medesima con la commissione di laurea, composta ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo.


La prova finale consiste nella stesura e presentazione di un elaborato coerente contenutisticamente con uno degli insegnamenti sostenuti durante il corso di studi. Tale elaborato dovrà evidenziare le capacità del candidato in merito alla comprensione dei temi trattati, alla loro applicazione professionale, evidenziando altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative connesse con il lavoro di stesura.

L'elaborato potrà essere redatto in lingua straniera (preventivamente concordata con il Relatore).

La Commissione approva la laurea, vista la valutazione positiva dell'elaborato da parte del Relatore. La proclamazione avverrà in seduta pubblica, con dichiarazione della valutazione conseguita sull'intero curriculum formativo.

La prova finale può contemplare le seguenti forme:

- a) rassegna della letteratura scientifica su un tema specifico, di portata proporzionata all'impegno previsto (4 CFU);
- b) relazione di una ricerca empirica di portata proporzionata all'impegno previsto (4 CFU) o di una parte di una ricerca di maggiore complessità che abbia senso compiuto in sé (ad es. progettazione di un lavoro di ricerca; presentazione di uno strumento; somministrazione di uno strumento già predisposto; ripetizione o approfondimento di una ricerca già svolta; applicazione di nuove tecniche di analisi a dati già raccolti, ecc.);
- c) studio applicativo e critico di portata proporzionata all'impegno previsto (4 CFU; ad esempio presentazione e/o analisi di un servizio; di una tecnica di intervento; di un progetto od un intervento clinico, ecc).

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

La Commissione dell'esame finale di laurea  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  nominata dal Direttore di Dipartimento con proprio decreto, nel quale sono altresì  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  indicati la data della seduta di laurea, l'elenco degli studenti ammessi alla prova finale, nonché  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  i nominativi dei relatori e degli eventuali secondi relatori e/o correlatori.

Il numero dei componenti della Commissione  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  di almeno 5. La Commissione deve essere costituita, in maggioranza da professori e ricercatori in ruolo presso l'Università  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  della Valle d'Aosta. La Commissione può  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  essere composta anche da docenti a contratto e cultori delle discipline insegnate nel corso di studi.

Relatore della prova finale può  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  essere ogni docente, anche a contratto, titolare di insegnamento o di modulo di insegnamento presente nel proprio piano di studi. Qualora la natura dell'argomento di tesi si presti ad approcci interdisciplinari, il relatore può  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  individuare un secondo relatore competente nelle aree disciplinari coinvolte. Nel caso in cui un relatore cessi il rapporto istituzionale con l'Università  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$ , lo stesso può  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  mantenere l'impegno fino ad un anno dalla data di cessazione del rapporto; oltre tale scadenza, lo stesso soggetto potrà  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  partecipare unicamente come secondo relatore e/o correlatore.

Nel caso in cui lo studente non riesca ad individuare un relatore per la propria prova finale, il Direttore di Dipartimento provvede ad assegnarne uno d'ufficio.

Lo studente concorda con il relatore l'argomento della tesi. E' cura del relatore indirizzare lo studente verso la modalità  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  più  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  coerente con le sue possibilità  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  e con i tempi di laurea previsti e verificare la coerenza tra contenuti e tipologia di tesi scelta. Inoltre,  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  cura del relatore assicurare la correttezza epistemologica e metodologica delle procedure euristiche utilizzate nella stesura dell'elaborato, nonché  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  la coesione e la coerenza del testo realizzato, comprese l'adeguatezza e la precisione linguistica e terminologica.

Il secondo relatore e il correlatore vengono nominati dal Direttore di Dipartimento. Il secondo relatore e il correlatore, se nominati, forniscono il proprio parere alla Commissione prima della formulazione del voto. Il secondo relatore e il correlatore partecipano alla discussione dello specifico elaborato.

In caso di esito positivo della prova finale, la Commissione alla prova stessa un punteggio. Tale punteggio si somma al punteggio base costituito dalla media dei voti riportati negli esami espressa in centodecimali e arrotondata al più  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

In caso di esito negativo della prova finale, lo studente, al fine del conseguimento del titolo, dovrà  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  ripetere la stessa a partire dalla prima sessione utile successiva nel rispetto dei criteri e delle modalità  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  definite dal Regolamento didattico del corso.

L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/110. Qualora il candidato raggiunga o superi il punteggio di 110/110, la Commissione può  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  attribuire all'unanimità  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  la lode e, in tale caso, può  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  altresì  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  giudicare all'unanimità  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  la tesi degna di menzione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio a.a. 2018/2019

Link: <https://www.univda.it/wp-content/uploads/2019/03/PSI-PdS-immatricolati-2018-2019.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-umane-e-sociali/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psic>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-umane-e-sociali/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psic>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-umane-e-sociali/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psic>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                  | Cognome Nome                         | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/13  | Anno di corso 1 | Biologia <a href="#">link</a> | BARBIERO GIUSEPPE <a href="#">CV</a> | RU    | 8       | 60  |                                  |

|    |          |                 |   |  |    |   |    |  |
|----|----------|-----------------|---|--|----|---|----|--|
| 2. | M-PSI/03 | Anno di corso 1 | EPG - Psicometria <a href="#">link</a>                | MOLINENGO GIORGIA <a href="#">CV</a>           |    | 2 | 24 |  |
| 3. | M-PSI/03 | Anno di corso 1 | EPG - Psicometria <a href="#">link</a>                | MARENCO DAVIDE <a href="#">CV</a>              |    | 2 | 24 |  |
| 4. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | Psicologia dello sviluppo <a href="#">link</a>        | CATTELINO ELENA <a href="#">CV</a>             | PO | 8 | 60 |  |
| 5. | M-PSI/07 | Anno di corso 1 | Psicologia dinamica <a href="#">link</a>              | GASSEAU MAURIZIO <a href="#">CV</a>            | PA | 8 | 60 |  |
| 6. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | Psicologia generale <a href="#">link</a>              | FURLANETTO TIZIANO VINCENZO <a href="#">CV</a> |    | 8 | 60 |  |
| 7. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | Psicologia sociale <a href="#">link</a>               | MONACI MARIA GRAZIA <a href="#">CV</a>         | PO | 8 | 60 |  |
| 8. | M-PSI/03 | Anno di corso 1 | Psicometria <a href="#">link</a>                      | MICELI RENATO <a href="#">CV</a>               | PO | 8 | 60 |  |
| 9. | SPS/07   | Anno di corso 1 | Sociologia generale e del lavoro <a href="#">link</a> | ZANETTI MASSIMO ANGELO <a href="#">CV</a>      | RU | 8 | 60 |  |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Link che rimanda alla descrizione delle aule dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/concessione-aule/schede-aule/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schede Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Scheda descrittiva Aula informatica, sede di Aosta, Strada Cappuccini 2/A. Tale laboratorio è ½ ad uso comune dell'intero Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/centro-linguistico-di-ateneo/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schede descrittive Aula informatica e Centro linguistico di Ateneo



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio e sala ricreativa

Descrizione link: Link Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://www.univda.it/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

15/01/2020

Le attività di orientamento avvengono in stretto raccordo con il mondo della scuola e con le Istituzioni locali. Prevedono iniziative di tipo informativo rivolte alle future matricole e in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori. In particolare sono organizzate giornate di Università a Porte Aperte e incontri di presentazione del corso di studi presso le scuole secondarie superiori.

Sono erogate attività didattiche utili a colmare le eventuali lacune di preparazione iniziali degli studenti nonché per rafforzare le basi di alcune discipline. I precorsi concorrono a favorire la conseguibilità dei titoli di studio nei tempi previsti dagli ordinamenti didattici, rimuovendo particolari difficoltà incontrate dagli studenti nel corso della propria carriera universitaria.

Il supporto amministrativo per le attività di orientamento in ingresso è assicurato dall'ufficio "Orientamento e placement".

Descrizione link: il link si riferisce al servizio di orientamento gestito a livello generale di Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/orientamento/>

15/01/2020

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, sia nelle prime fasi della loro carriera, sia in itinere, fornendo consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Il supporto amministrativo per le attività di orientamento in itinere è assicurato dall'ufficio "Orientamento e placement".

Descrizione link: il link si riferisce al servizio di tutorato gestito a livello generale di Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/orientamento/>

15/01/2020

Il supporto amministrativo per lo svolgimento dei tirocini e degli stage è assicurato dagli uffici "Diritto allo studio e



mobilità 1/2" e "Orientamento e placement".

Descrizione link: il link si riferisce al servizio

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/stage-tirocini-e-placement/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità 1/2 internazionale degli studenti

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il programma Erasmus + incentiva la mobilità 1/2 transnazionale di Studenti per effettuare periodi di studio, di tirocinio e/o di formazione presso Istituti di Istruzione Superiore europei. L'Ufficio "Diritto allo studio e Mobilità 1/2" fornisce agli studenti in entrata e in uscita tutte le informazioni e il supporto necessario per realizzare al meglio la propria mobilità 1/2 internazionale. In particolare, per gli studenti in uscita viene fornita assistenza per espletare le pratiche burocratiche necessarie (Application form, Learning Agreement e contatti con le università 1/2 ospitanti), mentre per gli studenti in entrata l'ufficio supporta gli studenti, oltre che per gli adempimenti amministrativi utili, anche per le informazioni pratiche e di base inerenti l'ospitalità 1/2 e la vita quotidiana in Valle d'Aosta.

Tutte le informazioni dettagliate per la mobilità 1/2 studio in uscita e in entrata sono reperibili al link:

[http://www.univda.it/Mobilita\\_internazionale](http://www.univda.it/Mobilita_internazionale)

Descrizione link: il link si riferisce al servizio

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/mobilita-internazionale/>

| n. | Nazione  | Ateneo in convenzione               | Codice EACEA                      | Data convenzione | Titolo        |
|----|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1  | Belgio   | Katholieke Universiteit Leuven      | 27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 20/11/2013       | solo italiano |
| 2  | Belgio   | Universiteit de Liège               |                                   | 16/11/2016       | solo italiano |
| 3  | Bulgaria | South-West University Neofit Rilski | 66224-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE | 03/02/2016       | solo italiano |
| 4  | Slovenia | University of Primorska di Koper    |                                   | 02/04/2014       | solo italiano |
|    |          |                                     |                                   |                  | solo          |

|   |          |                              |                                   |            |               |
|---|----------|------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|
| 5 | Spagna   | Universitat Rovira I Virgili | 28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 20/11/2013 | italiano      |
| 6 | Svizzera | Università de Neuchâtel      |                                   | 08/05/2018 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/01/2020

Il servizio di Job Placement dell'Ateneo ha lo scopo di promuovere la conoscenza del mondo del lavoro e di favorire l'ingresso dei giovani nel mercato, sia attraverso attività di orientamento in uscita a beneficio di laureandi e laureati, sia attraverso azioni a supporto degli operatori del mercato del lavoro per facilitare l'intermediazione tra domanda e offerta. Le attività svolte sono:

- attività di orientamento nei confronti di laureandi e laureati: consulenze individualizzate offerte dai docenti; organizzazione di incontri di presentazione degli sbocchi professionali offerti dal corso di studio; organizzazione di stage e/o tirocini, in Italia e all'estero;
- attività di supporto alle aziende e agli enti interessati: pubblicizzazione di offerte di stage e di lavoro; assistenza alle aziende nella ricerca di studenti, laureandi e laureati.

Descrizione link: il link si riferisce al servizio

Link inserito:

<https://www.univda.it/servizi/stage-tirocini-e-placement/registrazione-ad-almalaurea/collegato-lavoro-piattaforma-placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/01/2020

Il corso utilizza i servizi e le iniziative intraprese dall'Ateneo nel suo insieme.

In particolare è disponibile un servizio di connettività wifi nella sede in cui si svolgono le attività didattiche e di studio del corso.

Descrizione link: Servizi aggiuntivi e iniziative disponibili in Ateneo

Link inserito: <https://www.univda.it/studente/servizi-online-di-rete-locale-e-wifi/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/01/2020

Dall' a.a. 2013/2014 la rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti è stata condotta secondo quanto indicato da ANVUR nelle schede 1 e 3 AVA ed è stata gestita e monitorata dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), con il costante supporto dell'Ufficio Statistica e Valutazione dell'Ateneo.

Il link riporta i dati dell'ultimo anno rilevato (a.a. 2017/2018).

Ognuno dei report mostra anche i dati distinti per tipologia di frequenza (FREQ= >50% / <50%).

Il tasso di adesione ai singoli insegnamenti è riportato nella "SEZIONE 1 - ADESIONE AL QUESTIONARIO" dei rispettivi report.

Descrizione link: Pagina web del sito di Ateneo riguardante gli Esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti

Link inserito: [http://www.univda.it/Esiti\\_aa\\_2017-18](http://www.univda.it/Esiti_aa_2017-18)



DATI ALMALAUREA

15/01/2020

Si evidenzia che il link inserito rimanda alla sezione "trasparenza" messa a disposizione da ALMALAUREA, a tal proposito si segnala che il Collettivo di riferimento di tale sezione considera i soli laureati che hanno conseguito il titolo con al massimo un anno di ritardo rispetto alla durata legale del corso (quindi iscritti al corso necessariamente in anni recenti rispetto all'anno di laurea). Sono quindi possibili discrepanze tra il numero totale di laureati e il collettivo di riferimento.

Descrizione link: link sezione trasparenza Profilo laureati ALMALAUREA

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=007010>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/01/2020

In allegato i grafici dei dati di ingresso, percorso e uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/01/2020

Dati ALMALAUREA

IL Link inserito, che rimanda alla sezione "trasparenza" messa a disposizione dal Consorzio ALMALAUREA, mostra la condizione dei laureati 2016 a 1 anno dalla laurea (indagine 2017). A tal proposito si evidenzia che, al fine di consentire una corretta confrontabilità della documentazione, il predetto Consorzio comprende nel "collettivo di riferimento" i soli laureati che non lavoravano al momento della laurea.

Per completezza di informazione si allega il file.pdf contenente il Report "Condizione occupazionale" contenente le risposte fornite da tutti i laureati che hanno aderito all'indagine. Per una migliore comparazione con i dati della sezione trasparenza i dati sono stati disaggregati per condizione occupazionale alla laurea (lavorava già alla laurea e NON lavorava alla laurea).

Si precisa altresì che i laureati di primo livello a TRE e CINQUE anni dalla laurea sono stati oggetto di una specifica indagine ALMALAUREA che ha riguardato esclusivamente coloro che non hanno proseguito la formazione universitaria. Vista la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione (solo via web), su tali collettivi non sono state prodotte le schede per ateneo.

Per maggiori informazioni visita il link: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione15>

Descrizione link: Sezione trasparenza ALMALAUREA-Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=007010>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/01/2020

Non sono previsti, da piano di studio, stage o tirocini curriculari.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/01/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) è stato istituito conformemente a quanto indicato nel documento denominato "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario italiano" (AVA) approvato dal Consiglio Direttivo dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) in data 24 luglio 2012.

Il Consiglio dell'Università della Valle d'Aosta, con deliberazione del 24 settembre 2012, ha definito processi ed attori interni per dar corso al citato documento AVA ed ha individuato la prima composizione dell'organo. Con successiva deliberazione del 10 marzo 2014, il Consiglio ha rideterminato la composizione del PQA ed ha contestualmente approvato un documento che specifica compiti e funzioni di tutti gli organi di Ateneo coinvolti nei processi di Assicurazione della Qualità (AQ) per le attività formative e per le attività di ricerca.

Ai sensi dell'art. 41 dello Statuto di Ateneo, i componenti del PQA restano in carica tre anni e le rispettive nomine possono essere rinnovate per non più di due mandati.

Le funzioni di supporto tecnico-amministrativo all'attività del PQA sono assicurate dall'Ufficio Statistica e Valutazione di Ateneo.

#### Struttura di AQ della formazione

Il Consiglio dell'Università ed il Senato Accademico determinano la politica della qualità.

Il PQA gestisce le attività di AQ raccogliendo i dati necessari, sviluppando appositi indicatori e, ove necessario, svolgendo attività di audit interno.

I Consigli di Corso di studio sono il primo organo nel quale si svolgono le attività di AQ della formazione. Il Coordinatore del Corso di studio è il responsabile delle azioni di AQ, destinatario dei dati raccolti dal PQA e degli indicatori elaborati; il Coordinatore del Corso di studio si attiva per svolgere le attività di audit dei singoli insegnamenti o moduli, dandone evidenza al PQA. Condivide con il Consiglio di Corso di studio gli esiti delle attività di AQ e propone al Consiglio di Dipartimento le azioni correttive necessarie.

Il Consiglio di Dipartimento assume le decisioni necessarie a migliorare la qualità delle attività di formazione, sentito il parere dei Coordinatori dei Corsi di studio. Il Direttore di Dipartimento garantisce il coordinamento tra i diversi corsi di studio e verifica eventuali sinergie nelle azioni di AQ.

La Commissione SUA - CdS redige, annualmente, entro le scadenze richieste, la Scheda Unica Annuale dei corsi di studio (SUA-CdS) e il commento alla scheda di monitoraggio annuale predisposta da ANVUR nonché, con cadenza pluriennale, il Rapporto di riesame ciclico e li propone per l'approvazione al Consiglio di Dipartimento.

Le Commissioni Paritetiche effettuano il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e predispongono apposita relazione annuale prevista dal sistema di autovalutazione, valutazione ed accreditamento.

Il Nucleo di Valutazione verifica l'efficacia e l'efficienza delle azioni di AQ redigendo la propria relazione annuale prevista dal sistema di autovalutazione, valutazione ed accreditamento.

Descrizione link: pagina del sito contenente link agli organi di Ateneo coinvolti nel processo di assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.univda.it/ateneo/organi-di-ateneo/>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/01/2020

A livello di Corso di Studio, il gruppo di gestione AQ del corso di studi in Scienze e tecniche psicologiche è la Commissione SUA, composta dal coordinatore, da due docenti del Corso di Studio e dal rappresentante degli studenti. Alla Commissione

SUA è affidato, altresì, il compito di valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia delle iniziative programmate, individuare punti di forza e debolezze del percorso nelle sue caratteristiche attuali e indicare le azioni correttive da intraprendere per migliorare ulteriormente la qualità della formazione offerta (Monitoraggio annuale e riesame ciclico). In particolare, e in coerenza con le indicazioni fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo, ha i seguenti compiti:

- aggiorna gli obiettivi della formazione e la strutturazione dell'offerta formativa;
- funge da raccordo con gli altri attori e organi esistenti a livello di Ateneo (Presidio di Qualità e nucleo di valutazione) incaricati di contribuire al processo di esame della qualità;
- raccoglie le indicazioni provenienti dal Consiglio di corso di studi e dagli studenti;
- stabilisce un calendario dei lavori;
- esamina i dati forniti dal presidio di Qualità in collaborazione con gli uffici e sente autonomamente altri uffici dell'Ateneo per raccogliere informazioni specifiche per il corso di studi (ad esempio, sulle risorse esistenti in Biblioteca per l'area Psicologica, sulle attività di formazione all'estero e i programmi Erasmus attivi).

A livello di Dipartimento, il Corso di Studi ha un proprio rappresentante all'interno della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, che ha come propri compiti la proposta di miglioramenti della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche al Nucleo di Valutazione, la divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti e il monitoraggio degli indicatori che misurano il raggiungimento degli obiettivi.

Descrizione link: Link Commissione SUA-CdS

Link inserito:

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-umane-e-sociali/gli-organi-di-dipartimento/commissione-sua-cds-del-corso-d>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/01/2020

La Commissione SUA - CdS redige, annualmente, entro le scadenze richieste, la Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS) ed il commento alla scheda di monitoraggio annuale predisposta da ANVUR nonché, con cadenza pluriennale, il Rapporto di riesame ciclico.

Per la pianificazione dei lavori, in particolare, il Gruppo di AQ si è posto le seguenti scadenze e tempistiche di lavoro:

A) SCHEDA SUA-CDS (marzo-giugno; settembre; febbraio)

- lavoro di raccordo con gli Uffici e le istituzioni preposte alla AQ a livello di Ateneo e di Dipartimento per procedere alla compilazione della scheda SUA-CdS per l'a.a. successivo;
- convocazione della Commissione SUA-CdS di norma entro 7 gg. prima delle scadenze previste per la compilazione dei quadri al fine dell'inserimento dati in via telematica e verifica finale dei quadri compilati;
- nello stesso periodo, provvede a sollecitare tutti i docenti che hanno già un corso attribuito per il prossimo anno accademico a compilare all'interno dei link (pagina web del docente) sul sito di ateneo i campi relativi ai programmi dei corsi, con la descrizione, per ogni insegnamento, degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti del corso, della metodologia didattica, delle modalità di verifica dell'apprendimento e del materiale didattico. Inoltre, i docenti sono invitati a inserire, se non presente, o aggiornare se necessario, i propri CV sempre al relativo link.
- entro la scadenza di settembre, la Commissione si riunisce per verificare la disponibilità di tutte le informazioni richieste per i quadri mancanti, per le aggiunte necessarie sulle titolarità delle attività didattiche non ancora inserite, in particolare per le attività affidate a contratto per il primo semestre, nonché verificare i calendari delle attività didattiche del primo semestre, degli esami e della prova finale, provvedendo a completare i campi e inserirli telematicamente
- entro l'ultima scadenza di febbraio, la Commissione verifica l'inserimento dei nominativi dei docenti a contratto e i calendari delle attività didattiche del secondo semestre.

B. MONITORAGGIO ANNUALE/RAPPORTO DI RIESAME CICLICO (settembre-dicembre)

- ricezione dei rilevamenti statistici inviati dall'Ufficio Statistica relativi all'a.a. precedente, presa d'atto dei risultati dei Questionari delle Opinioni degli studenti dell'a.a. precedente, regolarmente effettuata a livello di Ateneo (settembre);
- convocazione della Commissione SUA-CdS per l'elaborazione sintetica dei dati di Monitoraggio (andamento delle iscrizioni della coorte precedente, dati relativi alla carriera: abbandoni, superamento esami, andamento medio del profitto), per l'integrazione con gli atti di indirizzo degli altri organi AQ e per l'eventuale richiesta di altre informazioni all'Ufficio Statistica (ottobre-novembre, una o più convocazioni);

- compilazione entro le scadenze previste del Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale degli Indicatori del Corso di Studio, a cura del Coordinatore sulla base delle indicazioni finali ricevute in Commissione SUA-CdS e trasmissione agli Uffici (dicembre).

Infine, si è stabilito di rendere più sistematici alcuni compiti già assegnati al CdS, quali le riunioni alla fine di ogni semestre per commento dei risultati dei questionari di valutazione, i colloqui da parte del coordinatore del CdS con i docenti che hanno ottenuto valutazioni inferiori alla media, la verifica che tutti i docenti, compresi i docenti a contratto, non solo forniscano le informazioni richieste su obiettivi formativi, modalità di verifica, ecc ma che queste rispondano a standard comuni, che tutti compilino i questionari di valutazione dell'attività didattica. Suggerimenti in merito ad eventuali azioni di richiamo in caso di inadempienza saranno proposte al Consiglio di Dipartimento.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

15/01/2020

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio