



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

**ANALISI DEI QUESTIONARI  
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI  
DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI**

Anno Accademico 2019/2020  
2° Semestre

**RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO**

**Corso di Laurea in**

**Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

**Classe L-18**

**Numero di questionari raccolti\***

	Freq nello stesso a.a.	Freq aa prec	mai freq	Totale
CDS	445	70	42	557
Ateneo	2050	215	253	2518

**di cui analizzati:**

	Freq nello stesso a.a.	di cui <i>FREQ MAG 50%</i>	di cui <i>FREQ MIN 50%</i>
CDS	445	384	61
Ateneo	2050	1816	234

\* Dall'a.a. 2019/2020 è stato aggiunto, all'inizio del questionario, il seguente quesito:

**Ha frequentato questo insegnamento?**

1- Sì, in questo anno accademico     2- Sì, ma in un anno accademico precedente     3 - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento

su indicazione del PQA, le domande relative alla frequenza (MAG o MIN 50%), nonché le domande ad esse successive, sono condizionate dalla risposta "Sì, in questo anno accademico".

[clicca qui per visualizzare il questionario utilizzato](#)

## INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

## NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

**SEZIONE 1** - Riepilogo dei singoli insegnamento/modulo (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

**SEZIONE 2** - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

**SEZIONE 3** - ANALISI DELLE RISPOSTE E CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

- SEZIONE 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS

Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%

- SEZIONE 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS

Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

**SEZIONE 4** - ANALISI SPETTRALE: confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

- SEZIONE 4a - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MAG 50%;

- SEZIONE 4b - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MIN 50%;

**SEZIONE 5** - INDICI SINTETICI<sup>1</sup>, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

**SEZIONE 6** - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

<sup>1</sup> Dall'a.a. 2013/2014 per ogni quesito è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove " $F_i$ " è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report, alla quale si rimanda per i dettagli.

I dati e i grafici relativi a popolazioni di risposta inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 6 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

## SEZIONE 1

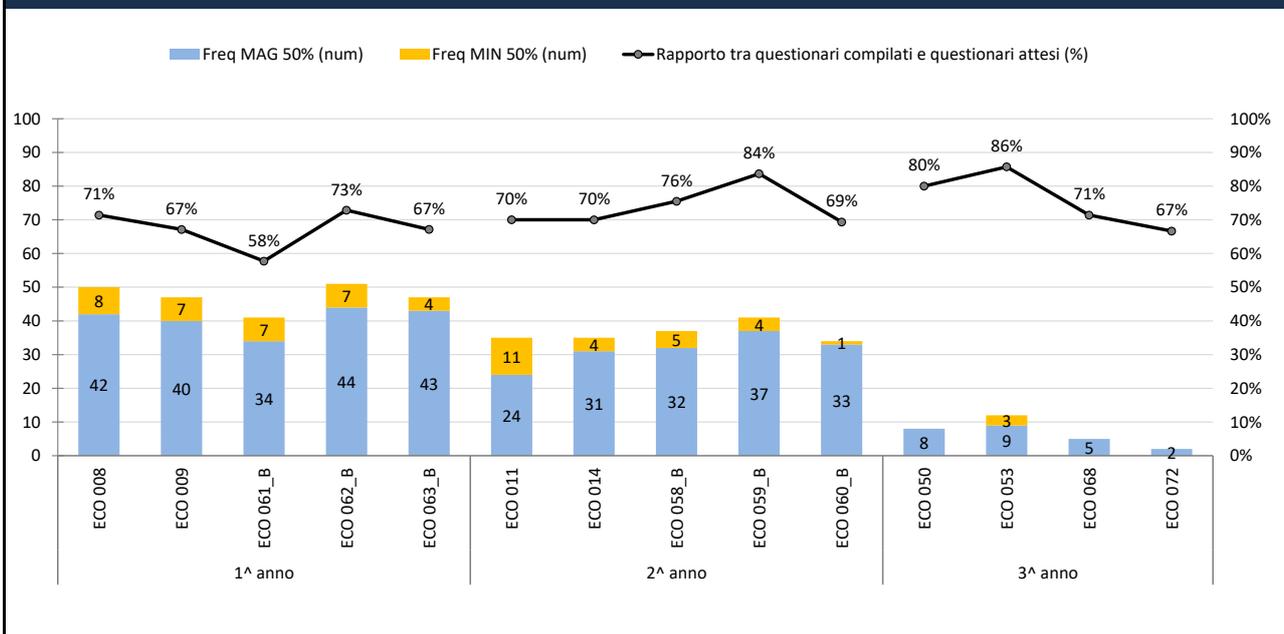
### Riepilogo dei singoli insegnamenti/moduli (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

*N.B. In corsivo rosso Unità Didattiche (insegnamenti o moduli) che non raggiungono le 6 schede né tra i Freq MAG 50% né tra i Freq. MIN 50%*

Anno di corso	Codice Unità didattica (UD)	Denominazione Unità didattica	Docente	ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi <sup>1</sup> (num)	Questionari compilati (num)	Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 <sup>a</sup> anno	ECO 008	Organizzazione aziendale	FARINELLI LAURA	70	50	71%	42	8
	ECO 009	Microeconomia	ALDERIGHI MARCO	70	47	67%	40	7
	ECO 061_B	Istituzioni di diritto - Diritto privato	CALVO ROBERTO	71	41	58%	34	7
	ECO 062_B	Economia aziendale e bilancio - Economia aziendale	CUGINI ANTONELLA	70	51	73%	44	7
	ECO 063_B	Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo 2	NAVA CONSUELO RUBINA	70	47	67%	43	4
<b>1<sup>a</sup> anno Totale</b>				<b>351</b>	<b>236</b>	<b>67%</b>	<b>203</b>	<b>33</b>
2 <sup>a</sup> anno	ECO 011	Economia delle amministrazioni pubbliche	TRINCHERO ELISABETTA FLORA OLGA	50	35	70%	24	11
	ECO 014	Diritto commerciale	SFAMENI PAOLO DOMENICO	50	35	70%	31	4
	ECO 058_B	Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze	LEVEQUE MASSIMO	49	37	76%	32	5
	ECO 059_B	Strategia e gestione delle imprese - Modulo Strategia aziendale	TRIPODI CARMINE	49	41	84%	37	4
	ECO 060_B	Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo II	NAVA CONSUELO RUBINA	49	34	69%	33	1
<b>2<sup>a</sup> anno Totale</b>				<b>247</b>	<b>182</b>	<b>74%</b>	<b>157</b>	<b>25</b>
3 <sup>a</sup> anno	ECO 050	Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici	CUGINI ANTONELLA	10	8	80%	8	0
	ECO 053	Economia e gestione delle relazioni imprese - PA	TRINCHERO ELISABETTA FLORA OLGA	14	12	86%	9	3
	ECO 068	Lingua francese commerciale	VERNETTO GABRIELLA	7	5	71%	5	0
	ECO 072	Diritto degli intermediari e dei mercati finanziari	SFAMENI PAOLO DOMENICO	3	2	67%	2	0
<b>3<sup>a</sup> anno Totale</b>				<b>34</b>	<b>27</b>	<b>79%</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Totale CdS</b>				<b>632</b>	<b>445</b>	<b>70%</b>	<b>384</b>	<b>61</b>

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti con l'esame a libretto nell'anno accademico di offerta 2019/2020. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

### Grafico - questionari raccolti per insegnamento (o modulo)

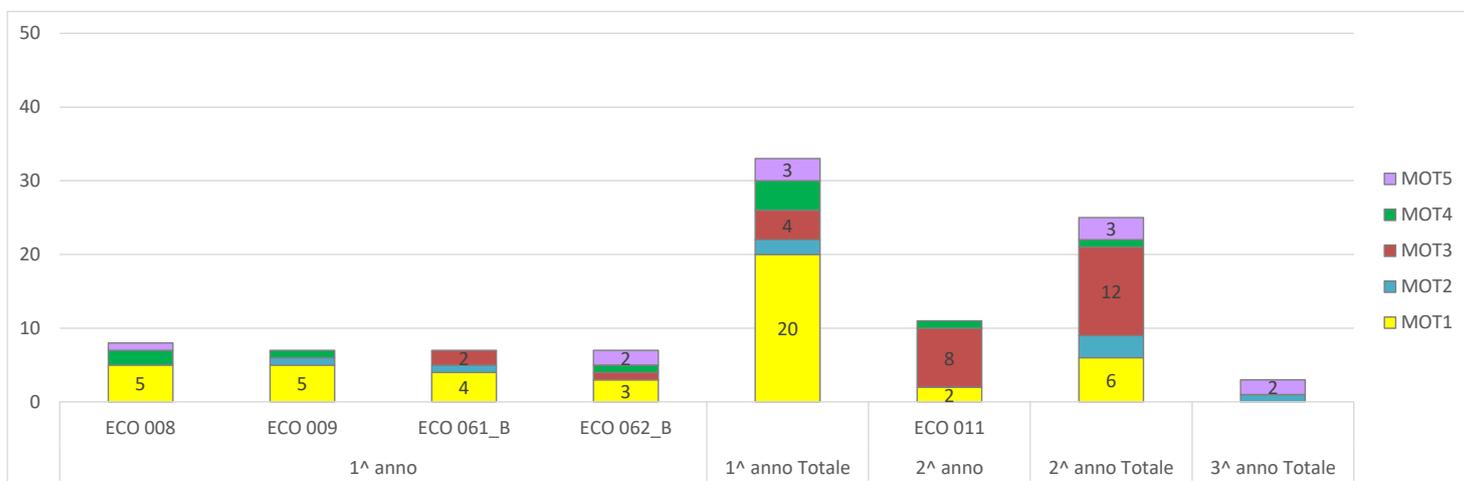


## SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni

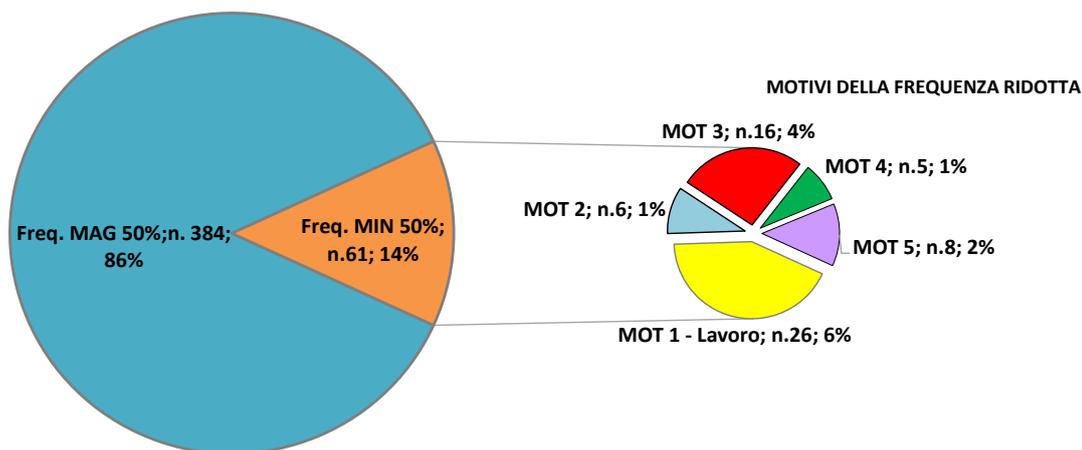
indicati dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza ridotta (minore del 50%)

*N.B.: Non sono mostrate le unità didattiche con meno di 6 studenti che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni minore del 50%. I dati di queste ultime sono comunque conteggiate nei totali di anno di corso e di Corso di studio (CdS).*

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1^ anno	ECO 008	50	42	84%	8	16%	5	0	0	2	1
	ECO 009	47	40	85%	7	15%	5	1	0	1	0
	ECO 061_B	41	34	83%	7	17%	4	1	2	0	0
	ECO 062_B	51	44	86%	7	14%	3	0	1	1	2
1^ anno Totale		236	203	86%	33	14%	20	2	4	4	3
2^ anno	ECO 011	35	24	69%	11	31%	2	0	8	1	0
2^ anno Totale		182	157	86%	25	14%	6	3	12	1	3
3^ anno Totale		27	24	89%	3	11%	0	1	0	0	2
<b>Totale CdS</b>		<b>445</b>	<b>384</b>	<b>86%</b>	<b>61</b>	<b>14%</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>8</b>



### Totale Corso di studio

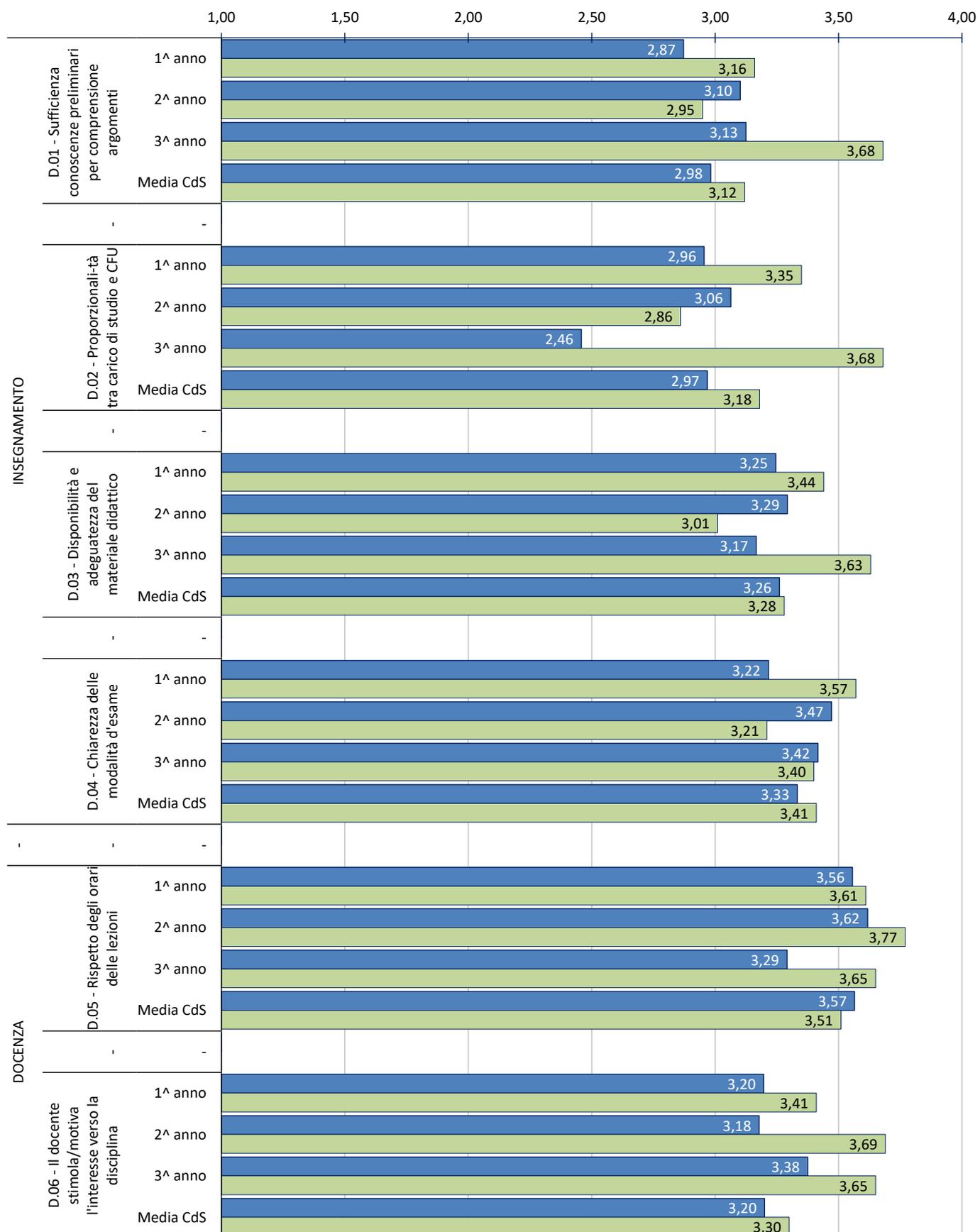


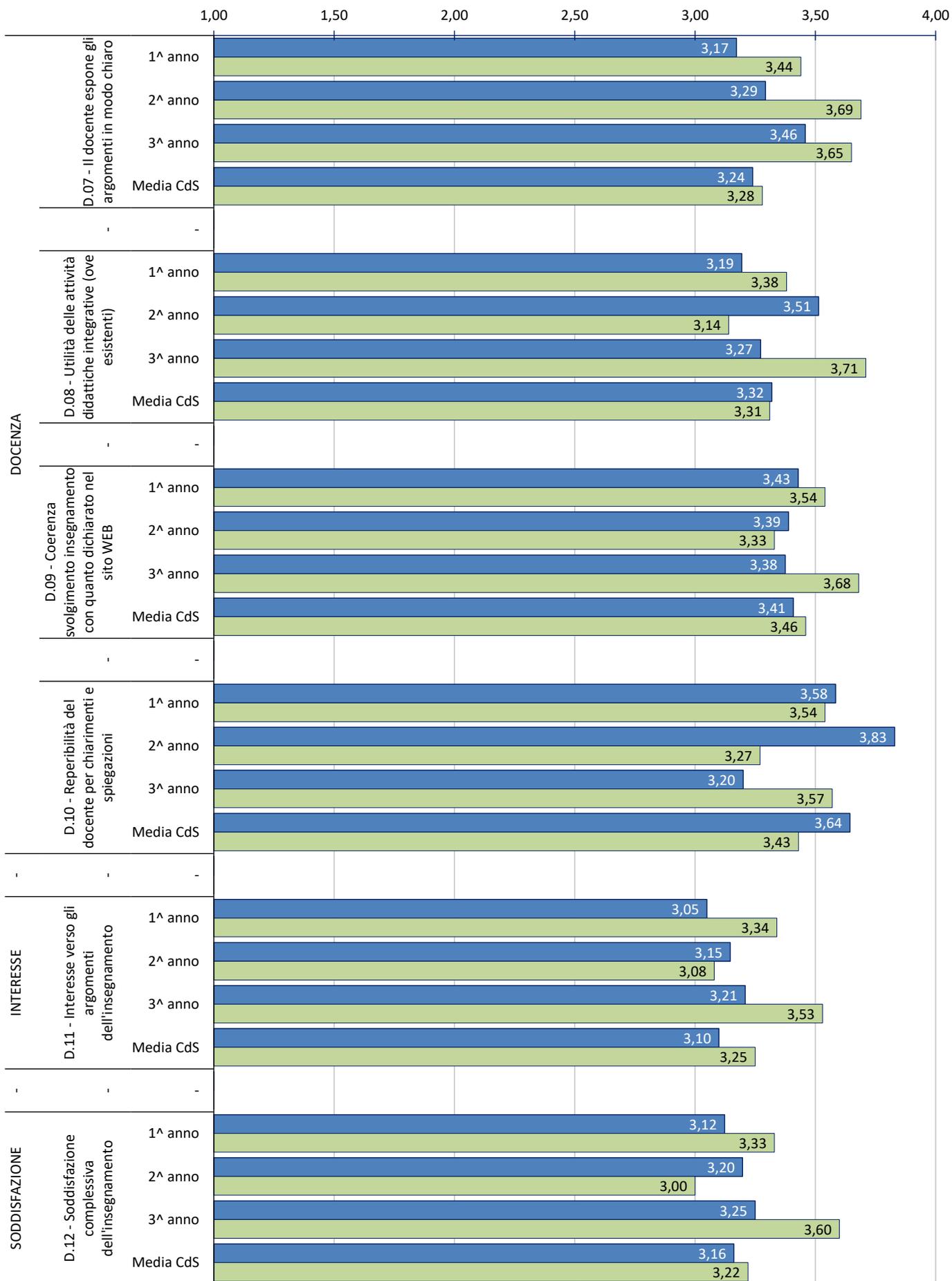
## SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS

Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%

■ punteggio medio a.a. 2019/20  
■ punteggio medio a.a. prec





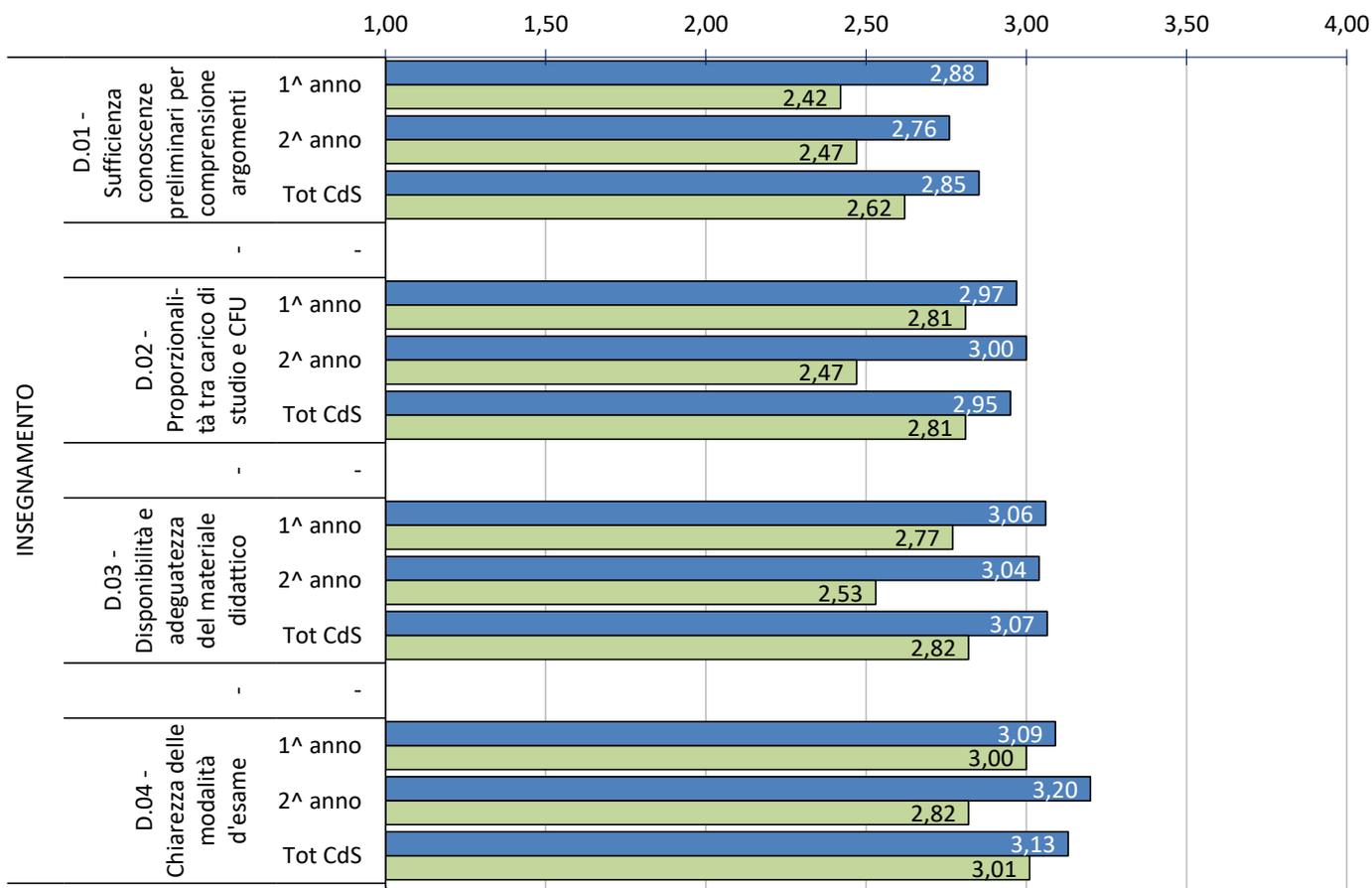
## SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

### Sezione - 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

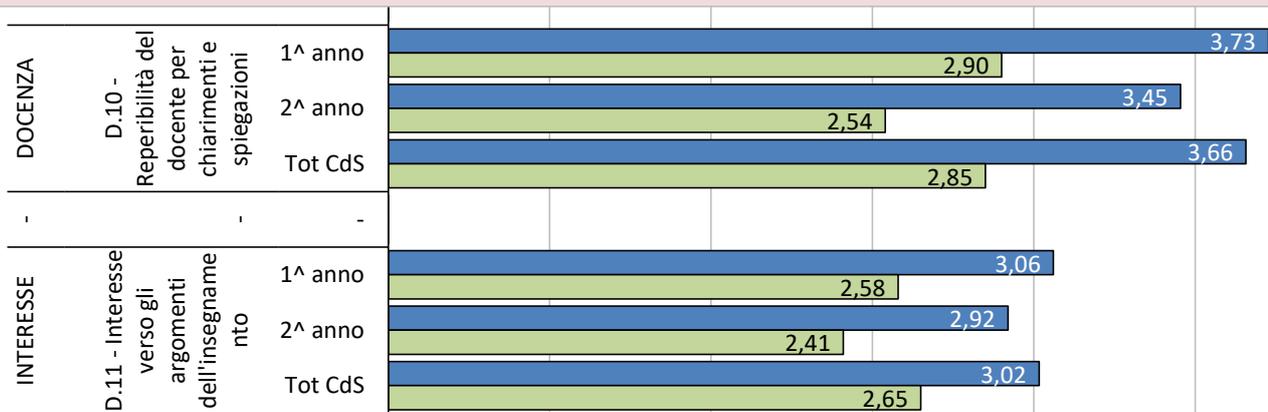
■ punteggio medio  
a.a. 2019/20

■ punteggio medio  
a.a. prec

Le barre dei valori del 3<sup>a</sup> anno di corso non sono riportate per il numero contenuto di schede (solo 3 studenti, per l'a.a. 2019/2020, tra i rispondenti del 3<sup>a</sup> anno di corso hanno dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni).



Le domande 5, 6, 7, 8 e 9 non sono poste agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.



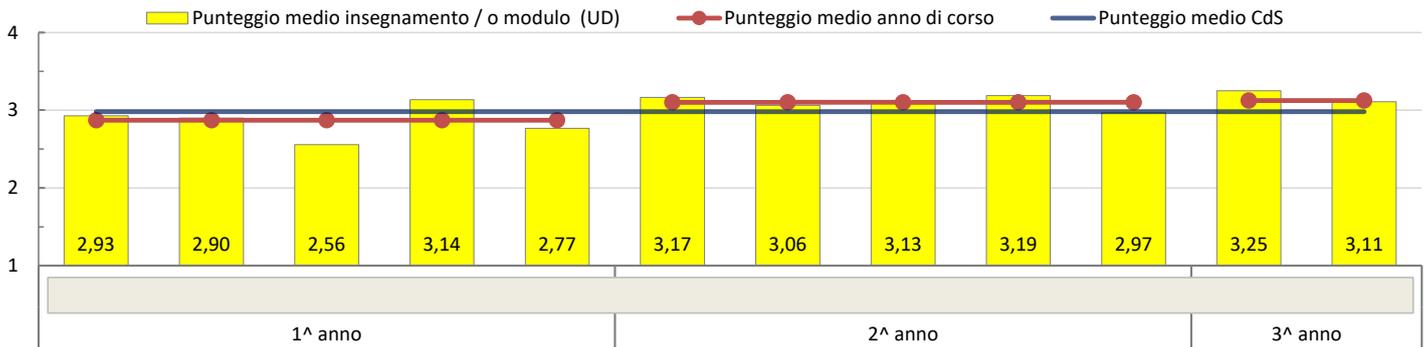
La domanda 12 non è posta agli studenti che dichiarano una frequenza ridotta.

## SEZIONE 4a - ANALISI SPETTRALE

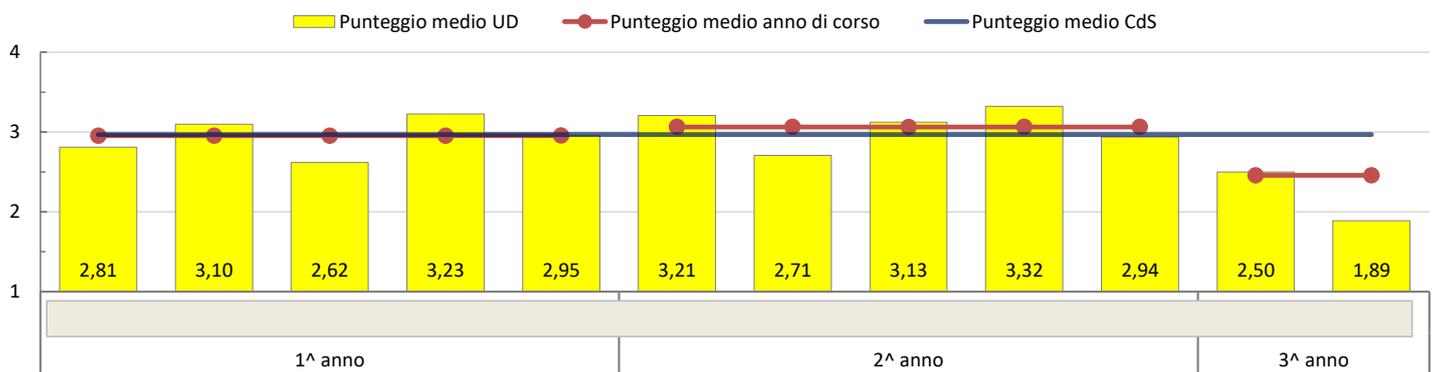
### STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".

1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



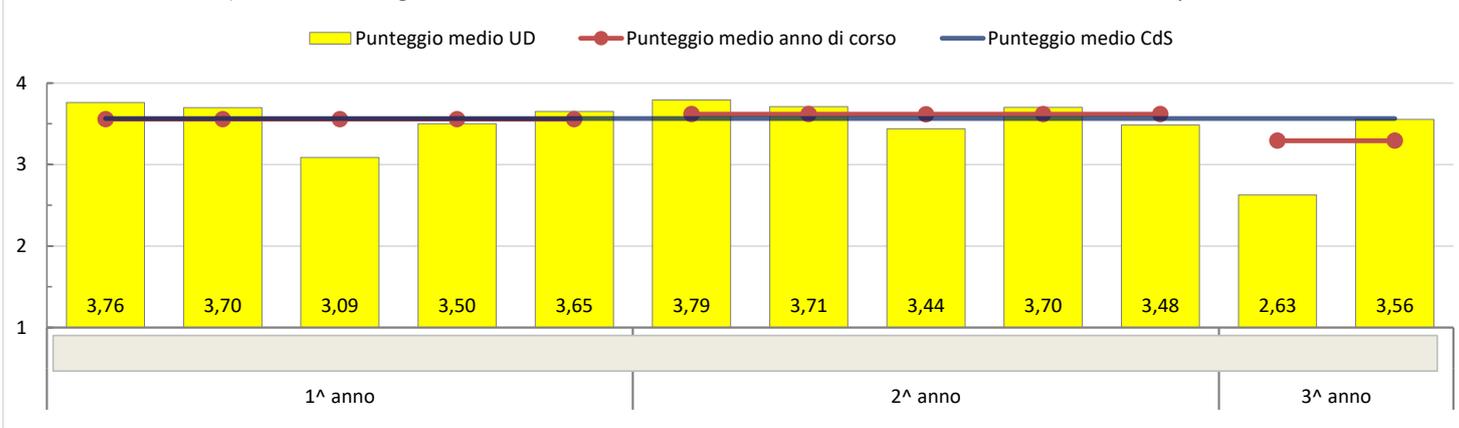
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



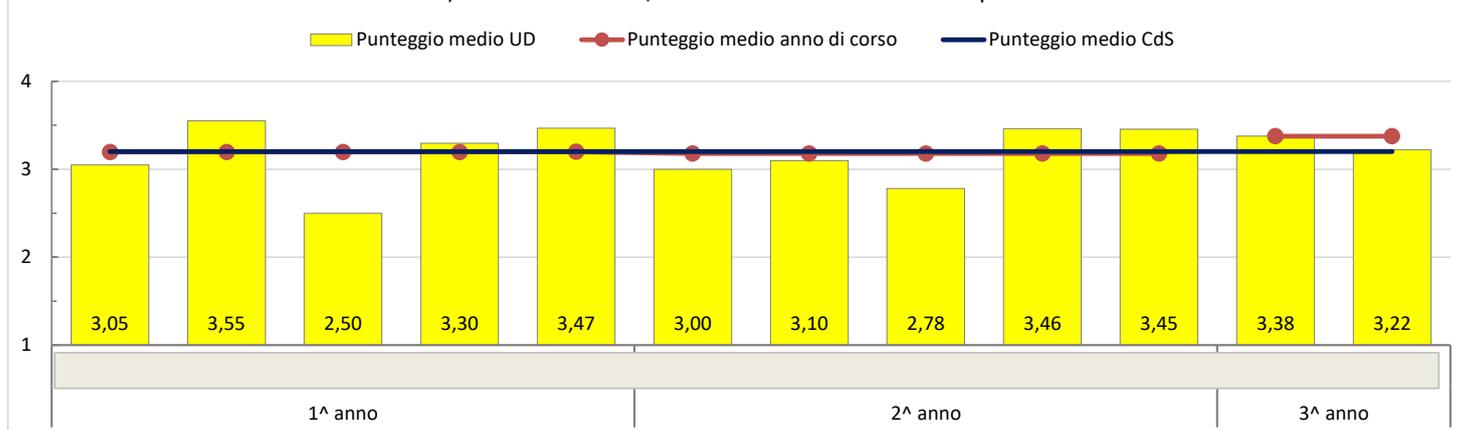
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



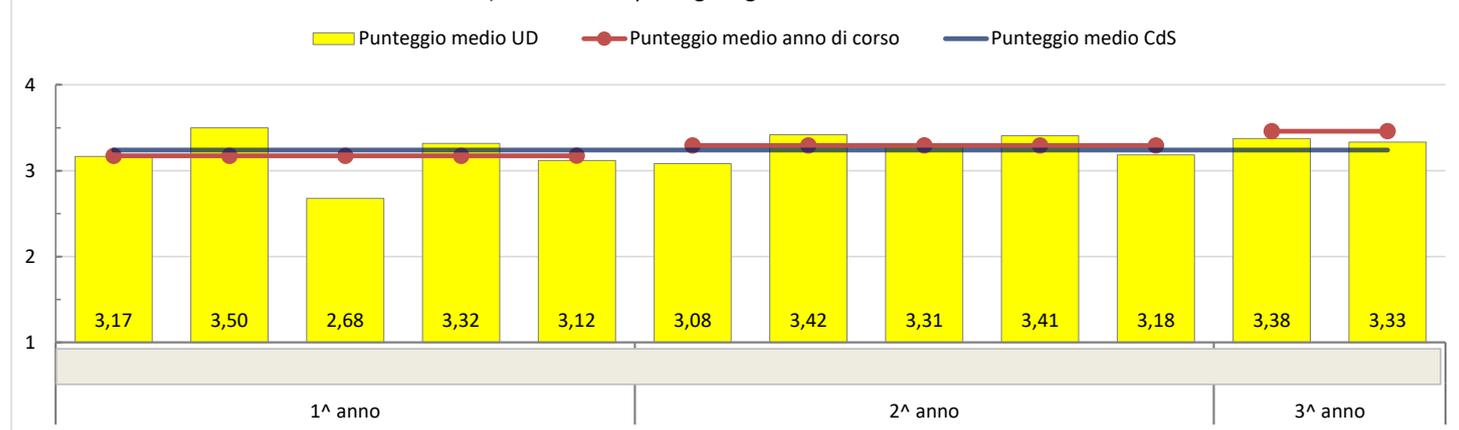
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



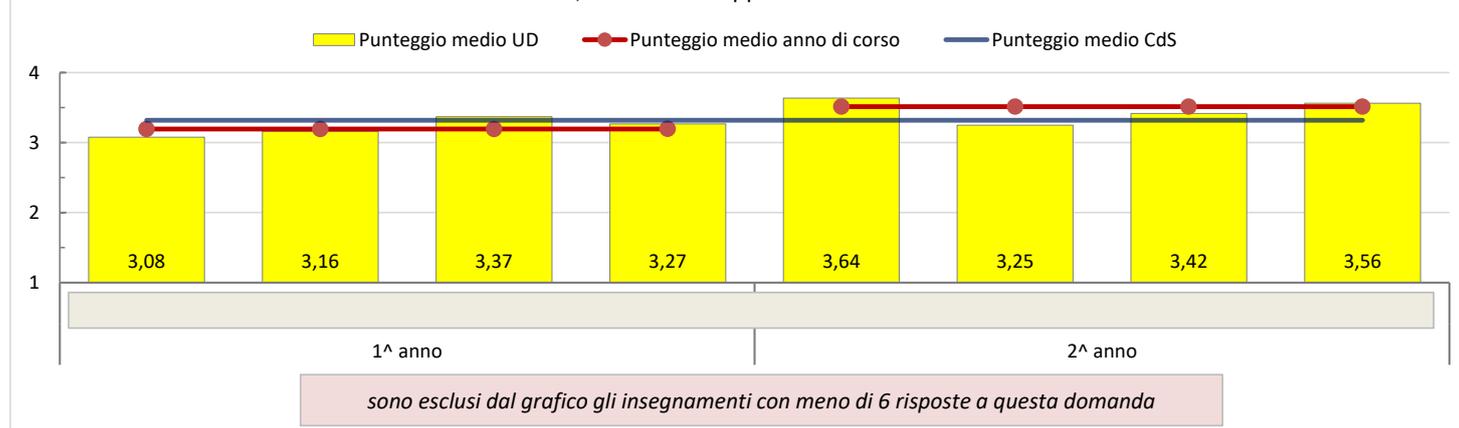
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



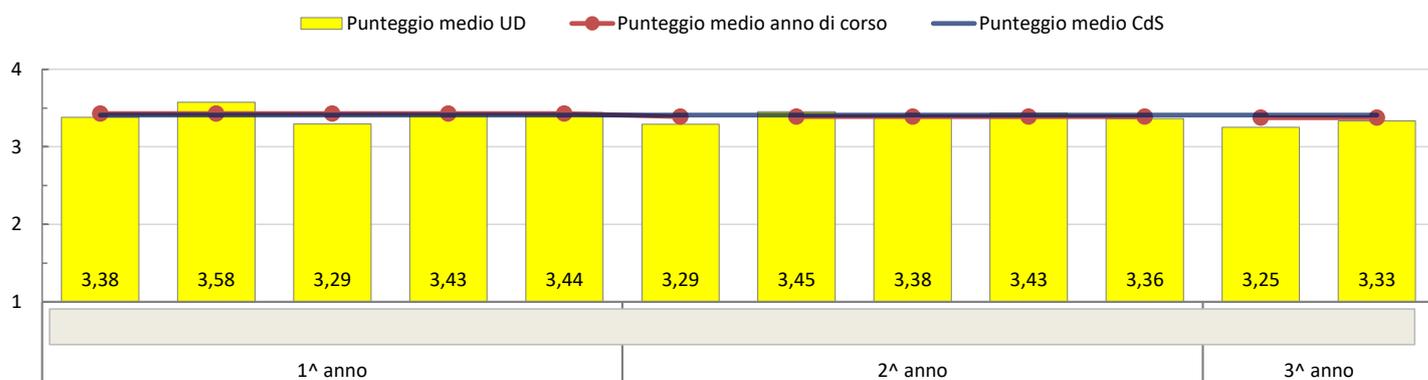
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



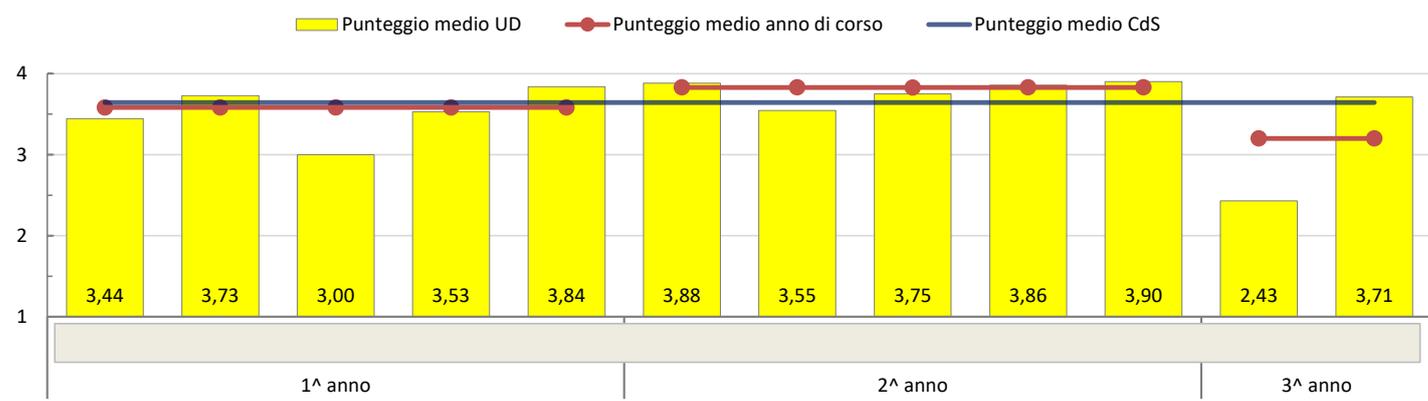
8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?



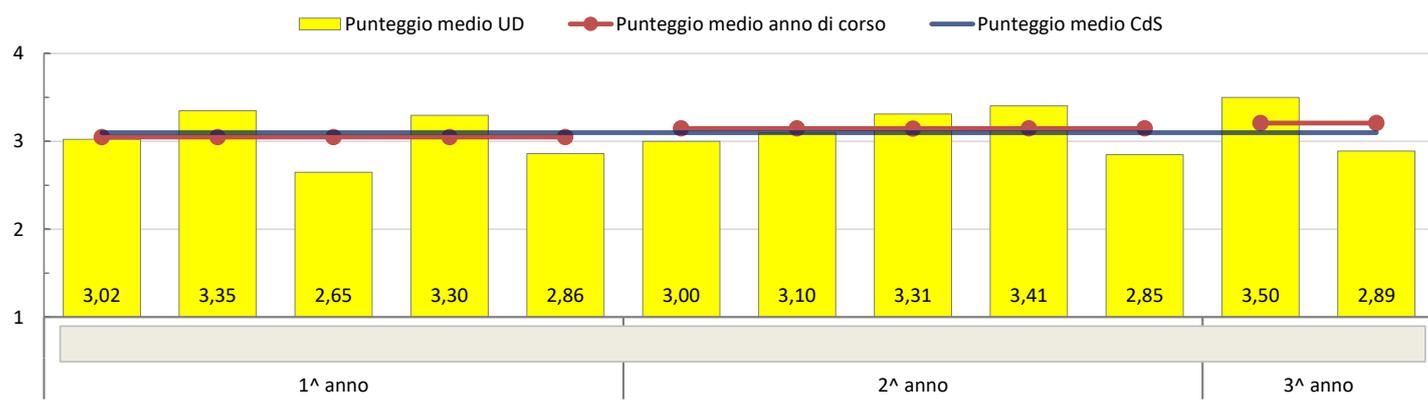
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



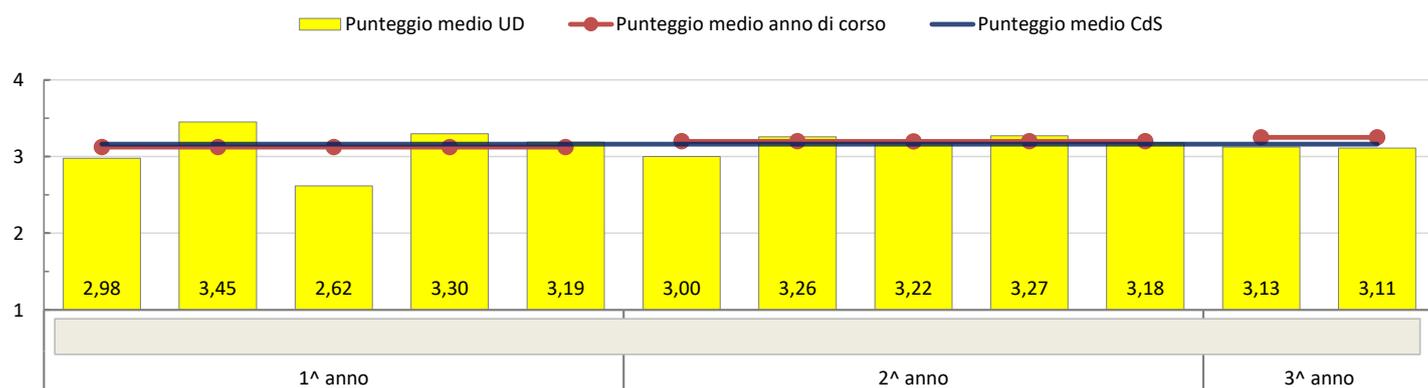
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?



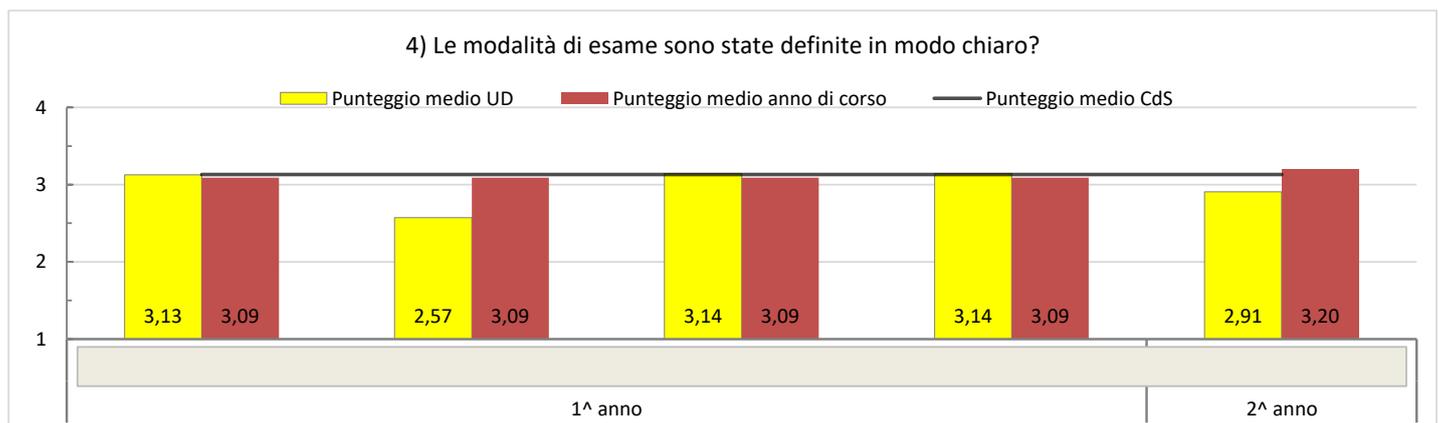
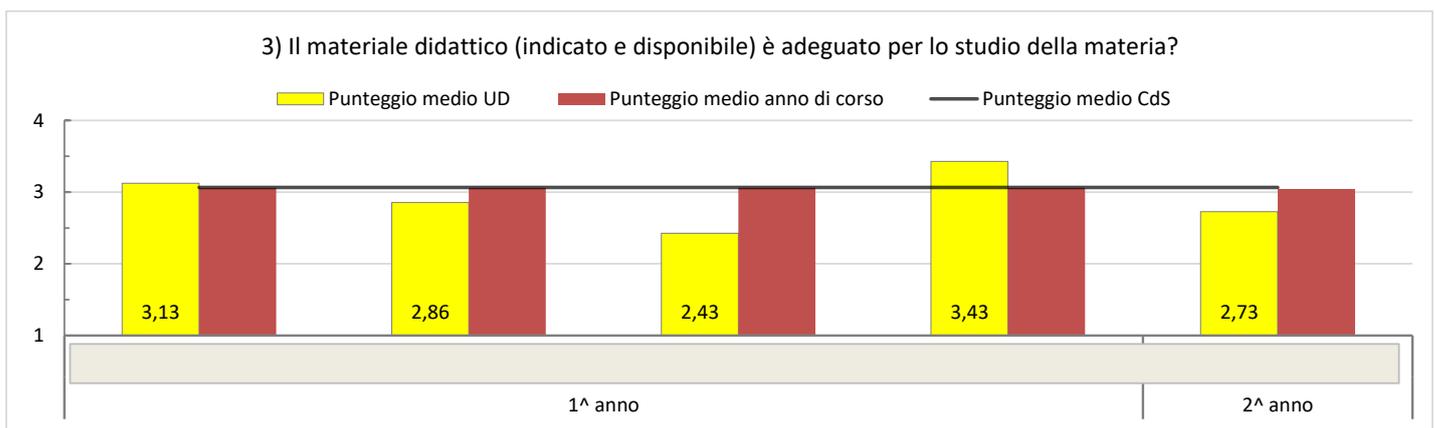
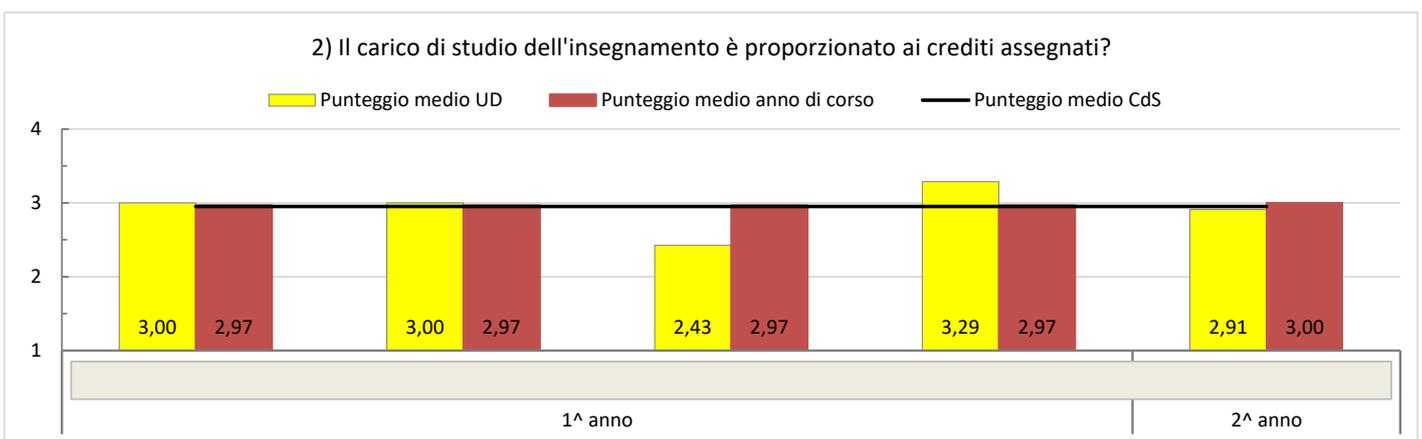
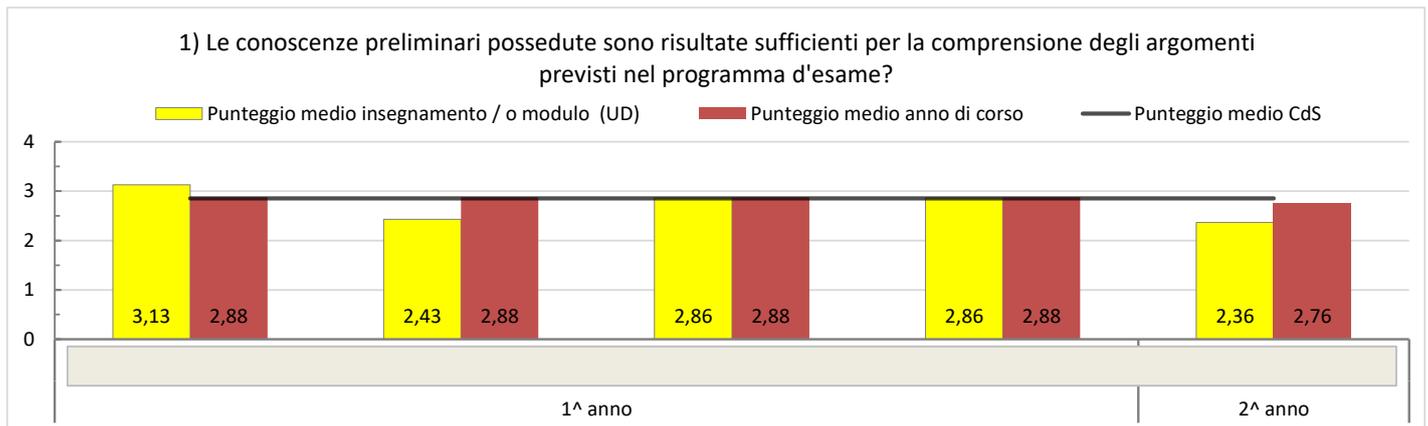
12) E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?

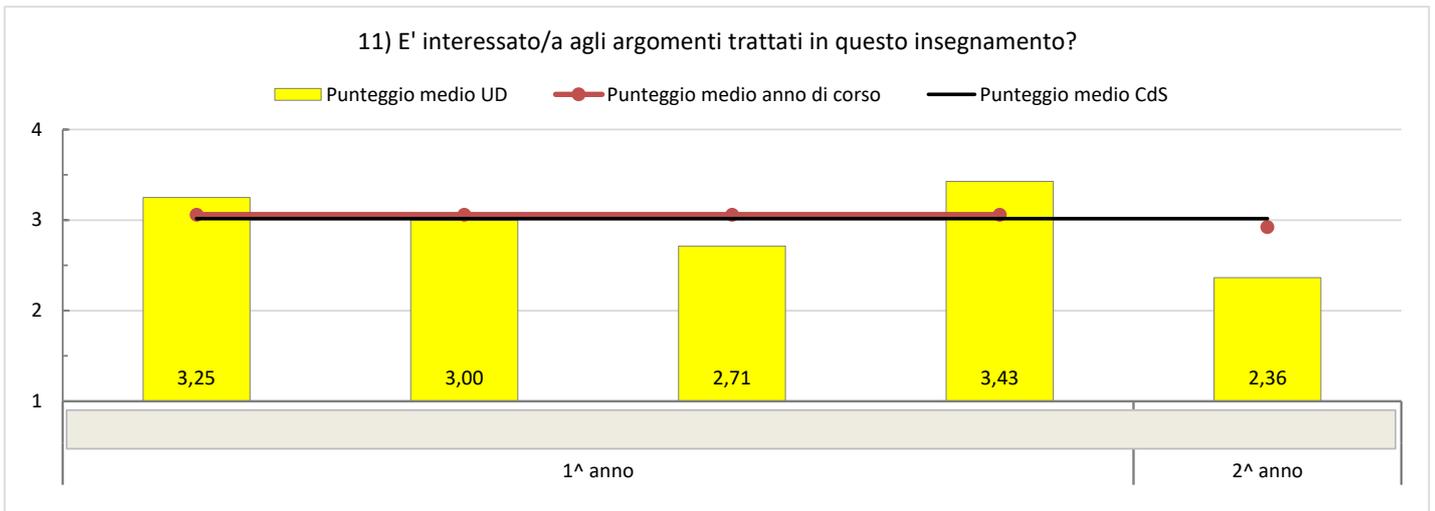
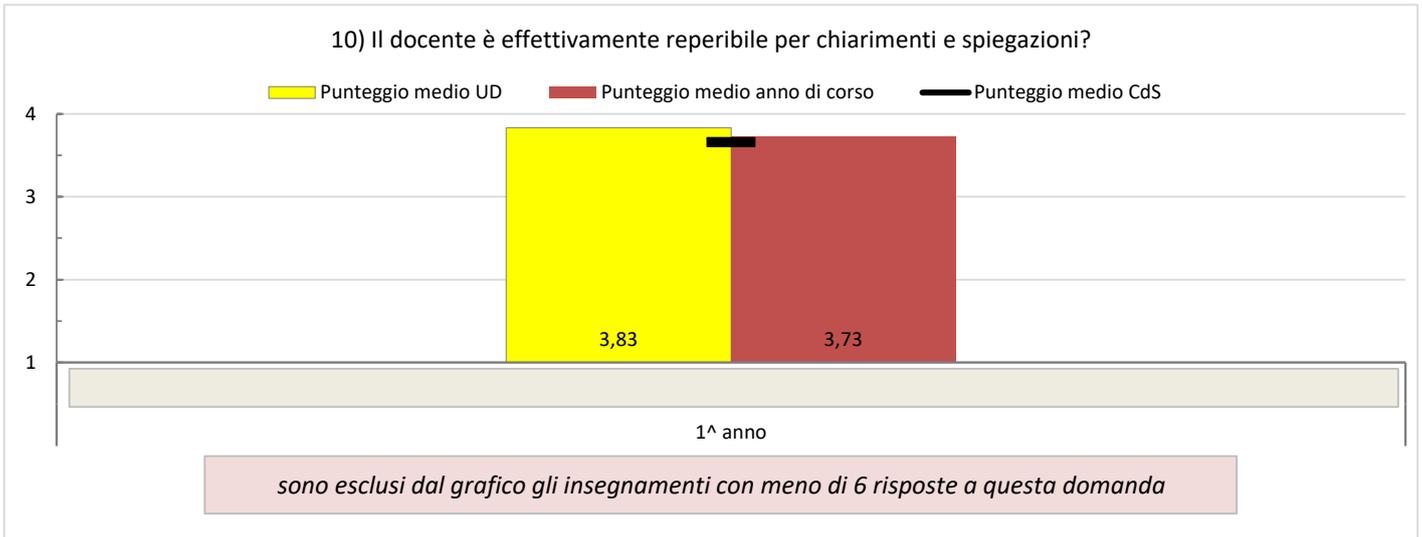


## SEZIONE 4b - ANALISI SPETTRALE

### STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (Freq. MIN 50%)

*N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".*



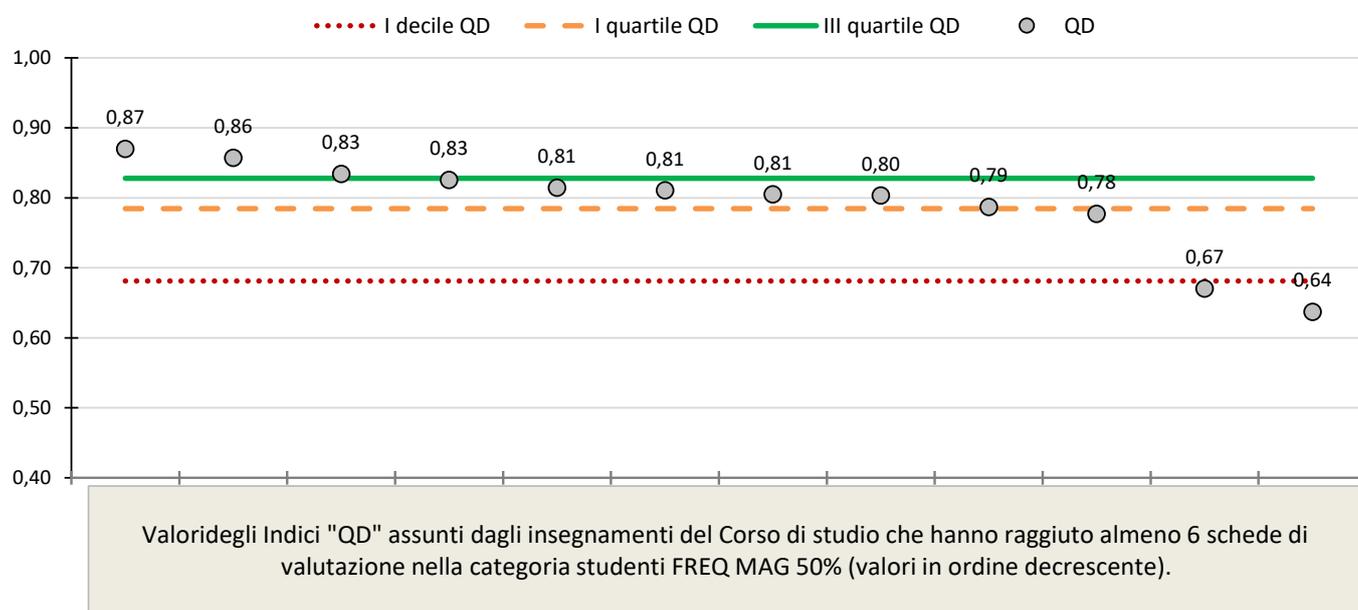


## SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

calcolati con riferimento agli studenti STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

### INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

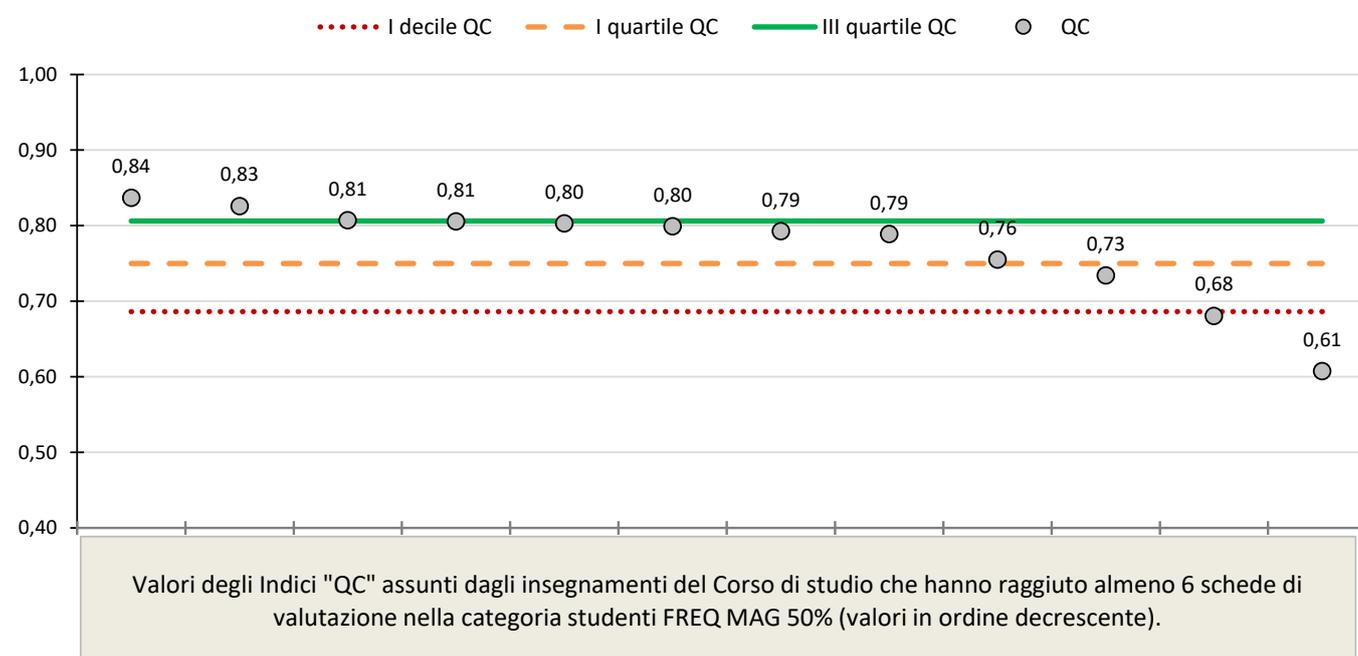
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



### INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

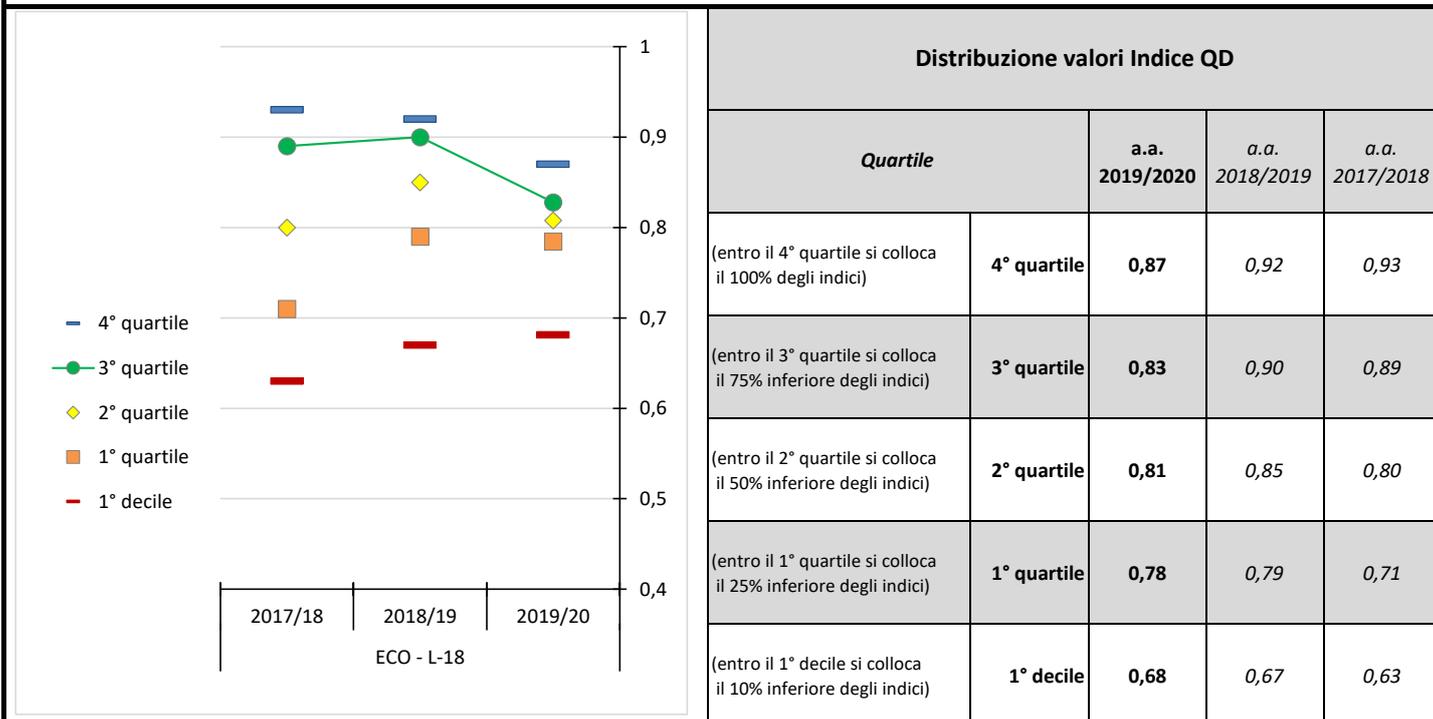


## SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

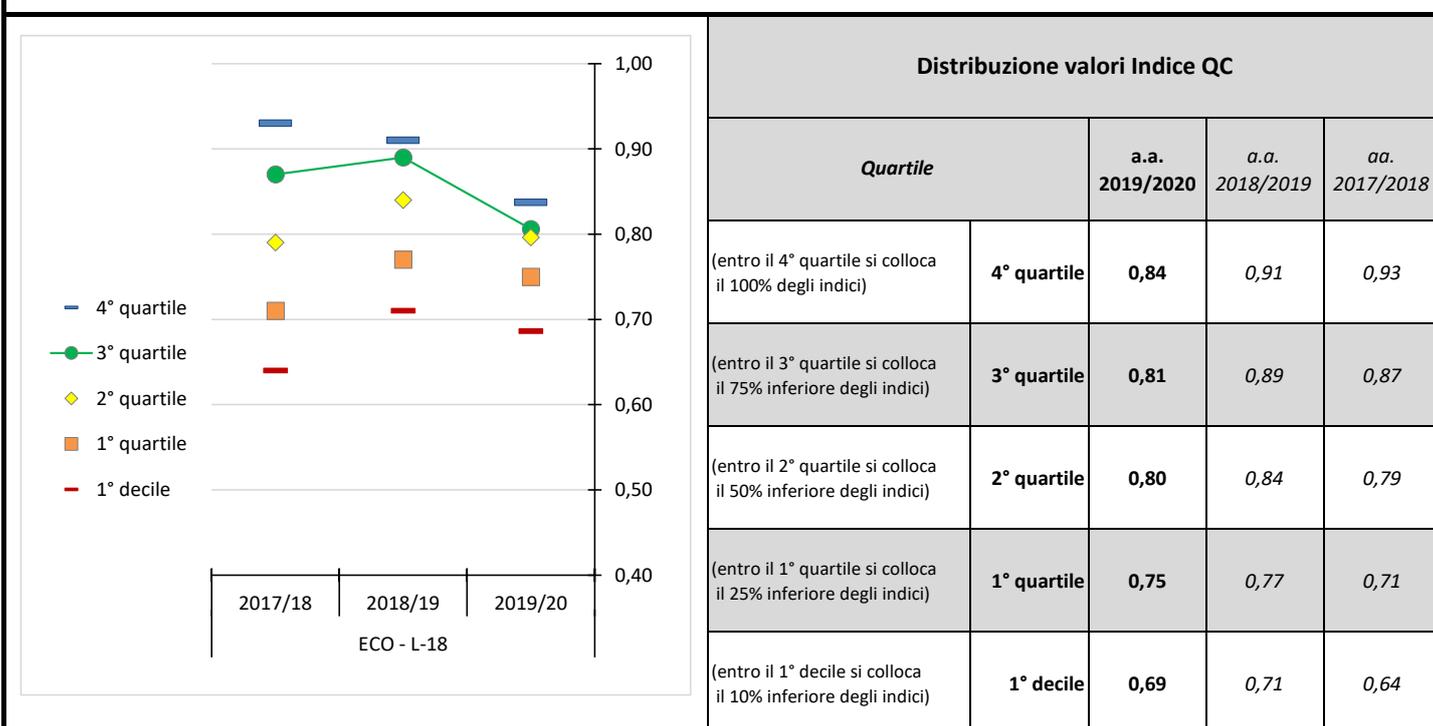
### INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



### INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato: (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



## SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

