



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

ANALISI DEI QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

Anno Accademico 2019/2020
2° Semestre

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di Laurea in

Scienze e tecniche psicologiche

Classe L-24

Numero di questionari raccolti*

	Freq nello stesso a.a.	Freq aa prec	mai freq	Totale
CDS	526	60	125	711
Ateneo	2050	215	253	2518

di cui analizzati:

	Freq nello stesso a.a.	di cui FREQ MAG 50%	di cui FREQ MIN 50%
CDS	526	458	68
Ateneo	2050	1816	234

* Dall'a.a. 2019/2020 è stato aggiunto, all'inizio del questionario, il seguente quesito:

Ha frequentato questo insegnamento?

1- Sì, in questo anno accademico 2- Sì, ma in un anno accademico precedente 3 - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento

su indicazione del PQA, le domande relative alla frequenza (MAG o MIN 50%), nonché le domande ad esse successive, sono condizionate dalla risposta "Sì, in questo anno accademico".

[clicca qui per visualizzare il questionario utilizzato](#)

INTRODUZIONE

L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti seguiti nell'anno accademico confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- **il rapporto per Unità Didattica** che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine, unitamente all'analisi spettrale comparativa dei giudizi sui diversi insegnamenti dello stesso anno di corso di studio.
- **il rapporto riassuntivo di Corso di Studio** che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio e l'analisi spettrale di tutti gli insegnamenti.

NOTE

Il presente **rapporto riassuntivo per Corso di Studio** è suddiviso nelle seguenti sezioni:

SEZIONE 1 - Riepilogo dei singoli insegnamento/modulo (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni: ripartizione delle motivazioni addotte dagli studenti, rappresentata in forma tabellare a livello di singola unità didattica (insegnamento/modulo) e in forma grafica accorpata per "motivazione e anno di corso".

ANALISI DELLE RISPOSTE E CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

- SEZIONE 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%
- SEZIONE 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una frequenza ridotta : MIN 50%

SEZIONE 4 - ANALISI SPETTRALE: confronto, per ciascuna domanda, dei valori medi dei giudizi ottenuti dai diversi insegnamenti, corredati dalla media del corso di studio in esame e la media dell'anno di corso.

- SEZIONE 4a - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MAG 50%;
- SEZIONE 4b - Analisi spettrale con riferimento alle risposte espresse dagli studenti con FREQ MIN 50%;

SEZIONE 5 - INDICI SINTETICI¹, elaborati con riferimento alle risposte espresse dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza maggiore del 50% .

SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI: distribuzione assoluta dei suggerimenti, tra quelli proposti nel questionario e selezionati dagli studenti, nonché rappresentazione grafica accorpata per "suggerimento e anno di corso".

SEZIONE 7 - ULTERIORI ANNOTAZIONI: annotazioni libere formulate dagli studenti.

¹ Dall'a.a. 2013/2014 per ogni quesito è calcolato un **indice statistico** ricavato mediante la formula:

$$I_n = 1 - \frac{1}{3} \sum_1^3 F_i$$

dove " F_i " è il valore i-esimo della funzione di ripartizione (frequenza relativa cumulata) delle risposte del singolo quesito considerato. I suddetti indici concorrono alla determinazione degli **indici sintetici** descritti nella **SEZIONE 5** di questo report, alla quale si rimanda per i dettagli.

I dati e i grafici relativi a popolazioni di risposta inferiori alle 6 unità non compaiono nelle sezioni 2, 3, 4 e 6 ma concorrono alla determinazione delle medie di anno e di Corso.

SEZIONE 1

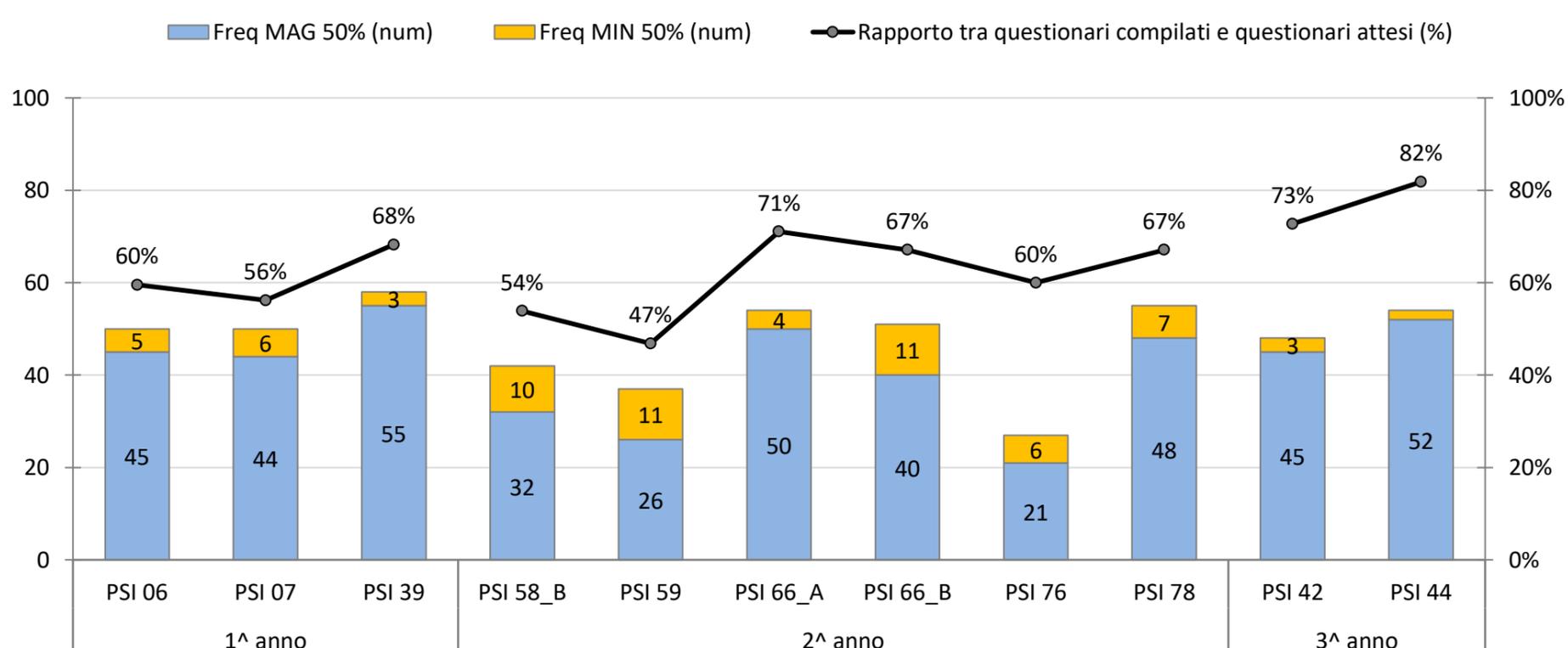
Riepilogo dei singoli insegnamenti/moduli (intesi come Unità Didattiche) sottoposti a indagine e Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi.

N.B. In corsivo rosso le Unità Didattiche (insegnamenti o moduli) che non raggiungono le 6 schede né tra i Freq MAG 50% né tra i Freq. MIN 50%

Anno di corso	Codice Unità didattica (UD)	Denominazione Unità didattica	Docente	ADESIONE			suddivisione per frequenza dichiarata	
				Questionari attesi ¹ (num)	Questionari compilati (num)	Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi (%)	Freq MAG 50% (num)	Freq MIN 50% (num)
1 [^] anno	PSI 06	Psicologia dinamica	GASSEAU MAURIZIO	84	50	60%	45	5
	PSI 07	Psicologia sociale	MONACI MARIA GRAZIA	89	50	56%	44	6
	PSI 39	Sociologia generale e del lavoro	ZANETTI MASSIMO ANGELO	85	58	68%	55	3
1[^] anno Totale				258	158	61%	144	14
2 [^] anno	PSI 58_B	Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo 2	BENOZZO ANGELO	78	42	54%	32	10
	PSI 59	Psicologia dell'educazione	CACCIAMANI STEFANO	79	37	47%	26	11
	PSI 66_A	Neuropsichiatria - Modulo 1	ARFELLI PATRIZIA	76	54	71%	50	4
	PSI 66_B	Neuropsichiatria - Modulo 2	VIGNA TAGLIANTI MASSIMO	76	51	67%	40	11
	PSI 76	Sistemi di welfare e politiche sociali comparate	CARBONE DOMENICO	45	27	60%	21	6
	PSI 78	Psicologia della devianza e della criminalità	CROCE MAURO	82	55	67%	48	7
2[^] anno Totale				436	266	61%	217	49
3 [^] anno	PSI 42	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	BENOZZO ANGELO	66	48	73%	45	3
	PSI 44	Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio	FERRO LAURA	66	54	82%	52	2
3[^] anno Totale				132	102	77%	97	5
Totale CdS				826	526	64%	458	68

(1) Il numero dei questionari attesi è dedotto dal numero di studenti con l'esame a libretto nell'anno accademico di offerta 2019/2020. Sono esclusi dal conteggio gli studenti con l'insegnamento riconosciuto in ingresso.

Grafico - questionari raccolti per insegnamento (o modulo)

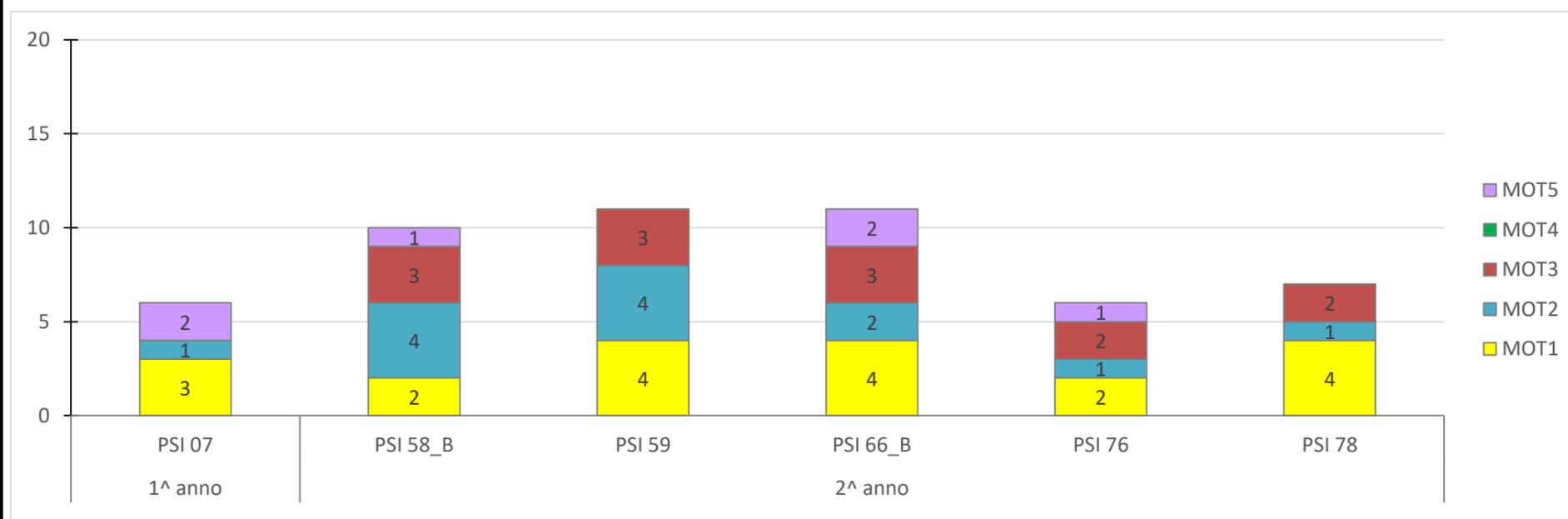


SEZIONE 2 - Motivi della frequenza ridotta alle lezioni

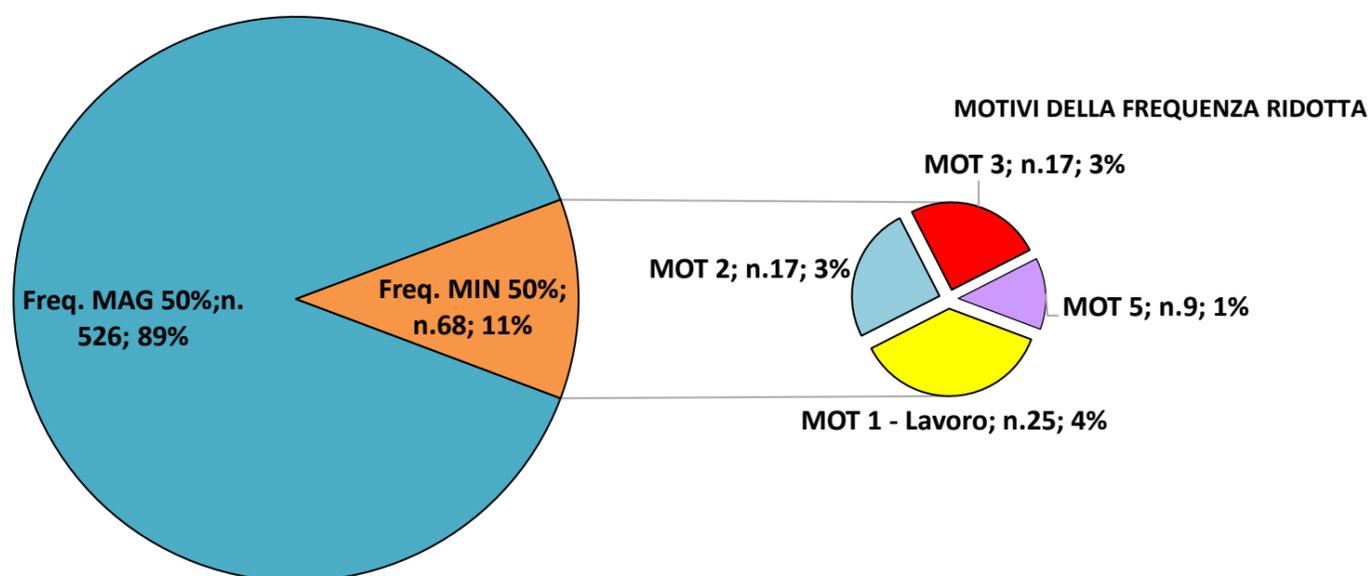
indicati dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza ridotta (minore del 50%)

N.B.: non sono mostrate le UD che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".

Anno di corso	Codice UD	Totale Questionari compilati	di cui				MOT1	MOT2	MOT3	MOT4	MOT5
			Freq MAG 50%		Freq MIN 50%		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
			num	%	num	%	num	num	num	num	num
1^ anno	PSI 07	50	88%	6	12%	3	1	0	0	2	
1^ anno Totale		158	91%	14	9%	4	3	3	0	4	
2^ anno	PSI 58_B	42	76%	10	24%	2	4	3	0	1	
	PSI 59	37	70%	11	30%	4	4	3	0	0	
	PSI 66_B	51	78%	11	22%	4	2	3	0	2	
	PSI 76	27	78%	6	22%	2	1	2	0	1	
	PSI 78	55	87%	7	13%	4	1	2	0	0	
2^ anno Totale		266	82%	49	18%	19	13	13	0	4	
3^ anno Totale		102	95%	5	5%	2	1	1	0	1	
Totale CdS		526	87%	68	13%	25	17	17	0	9	

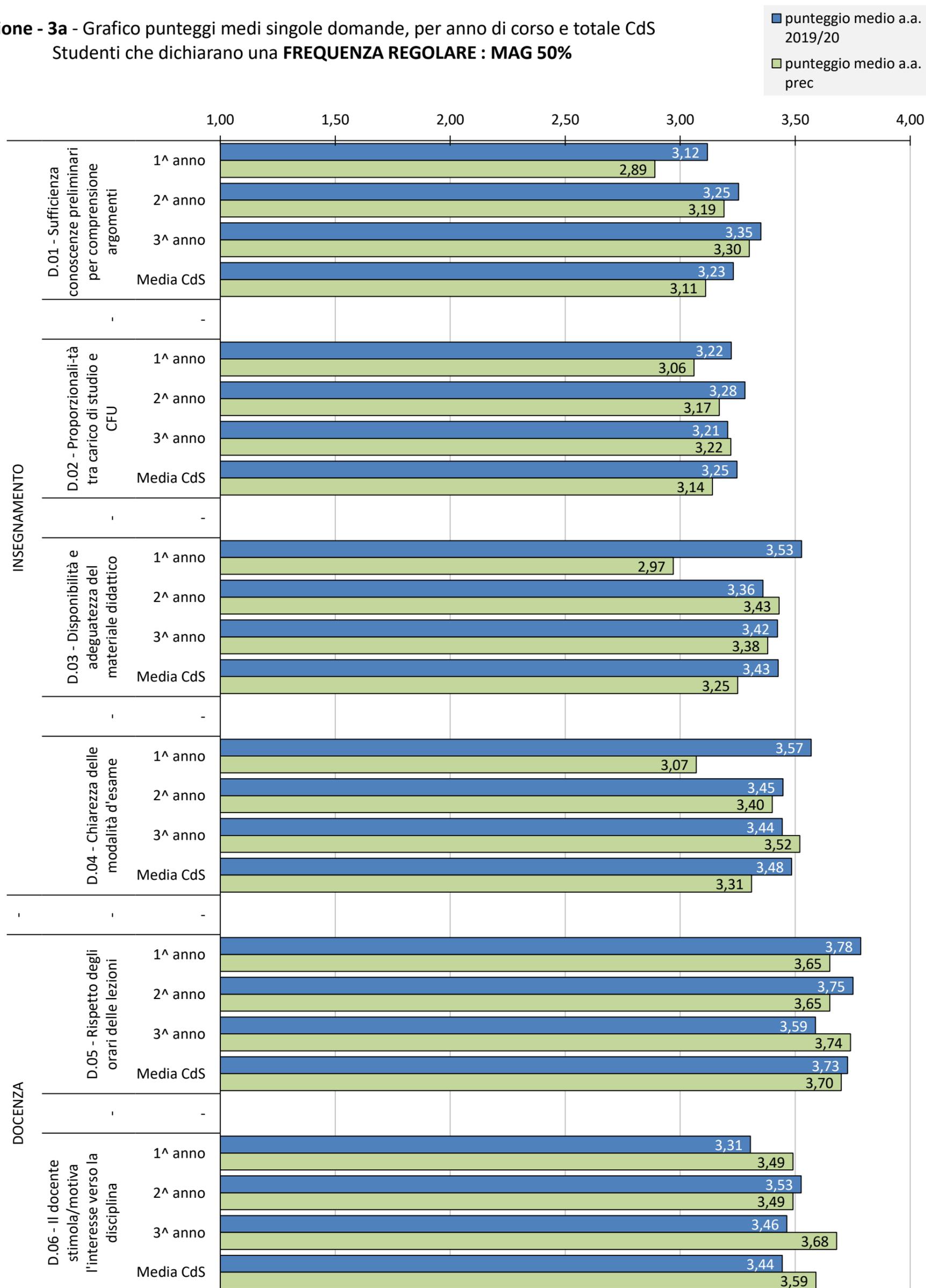


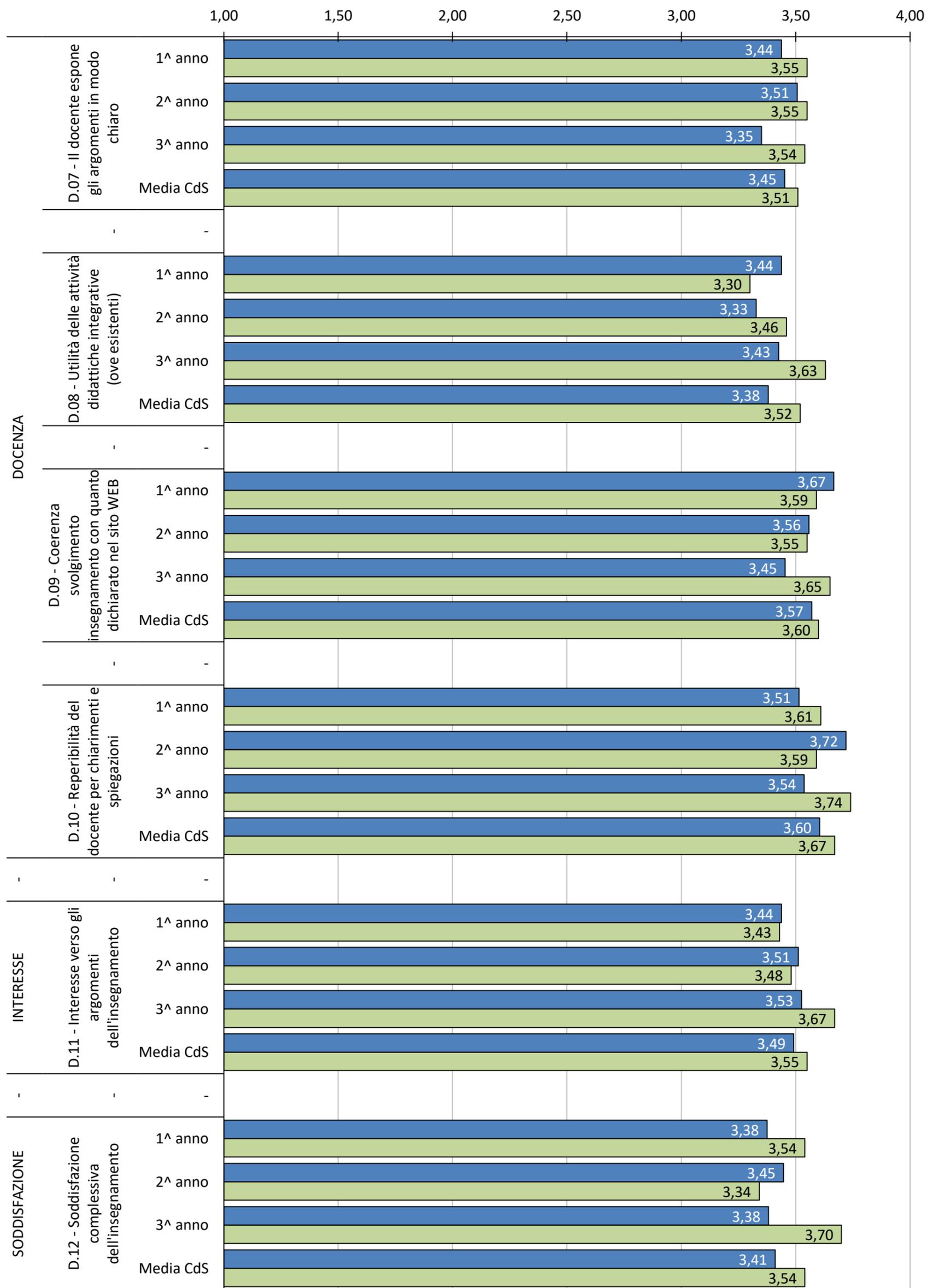
Totale Corso di studio



SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3a - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
 Studenti che dichiarano una **FREQUENZA REGOLARE : MAG 50%**

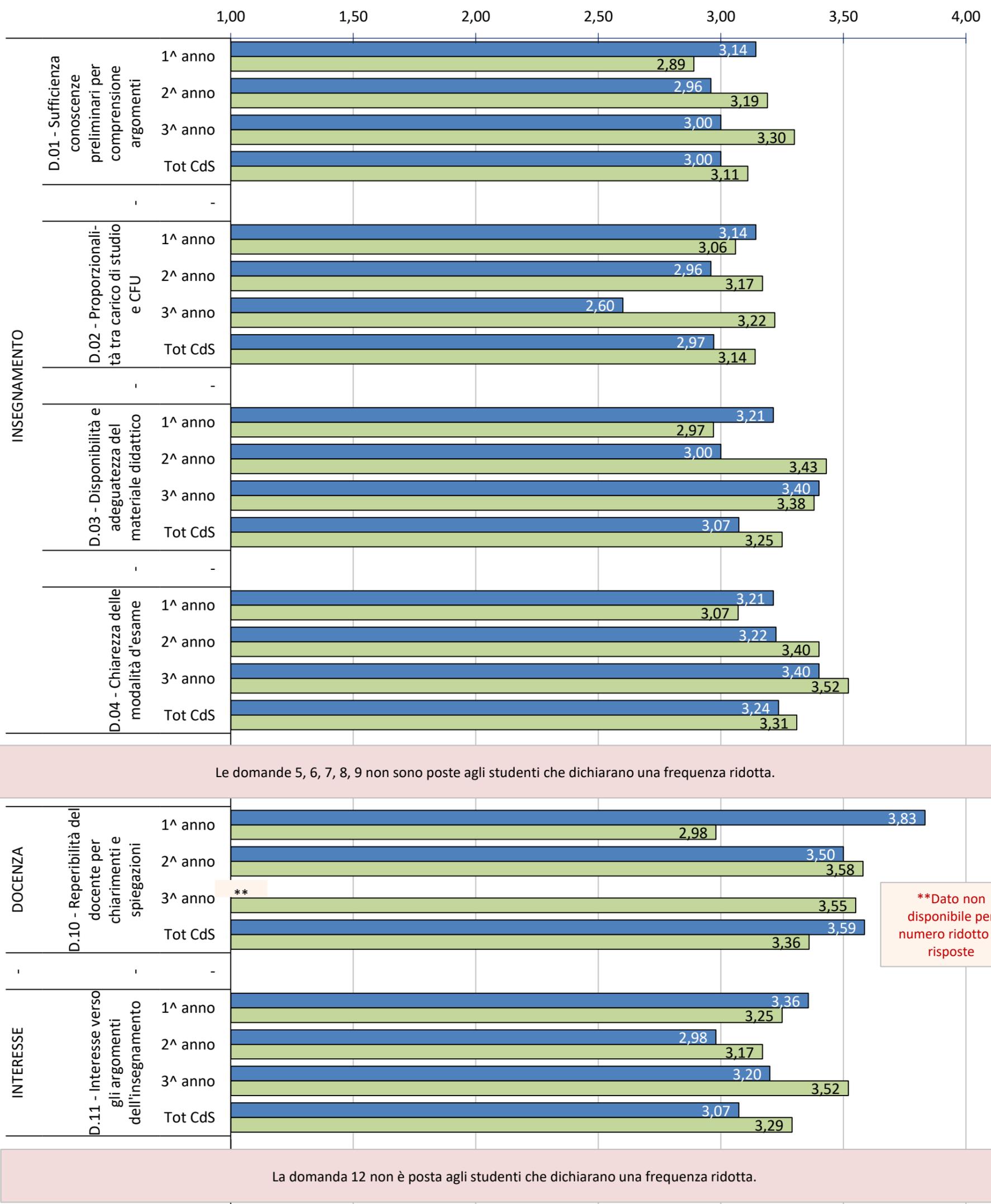




SEZIONE 3 - Analisi delle risposte e confronto con a.a. precedente

Sezione - 3b - Grafico punteggi medi singole domande, per anno di corso e totale CdS
Studenti che dichiarano una **frequenza ridotta** : MIN 50%

■ punteggio medio
a.a. 2019/20
■ punteggio medio
a.a. prec

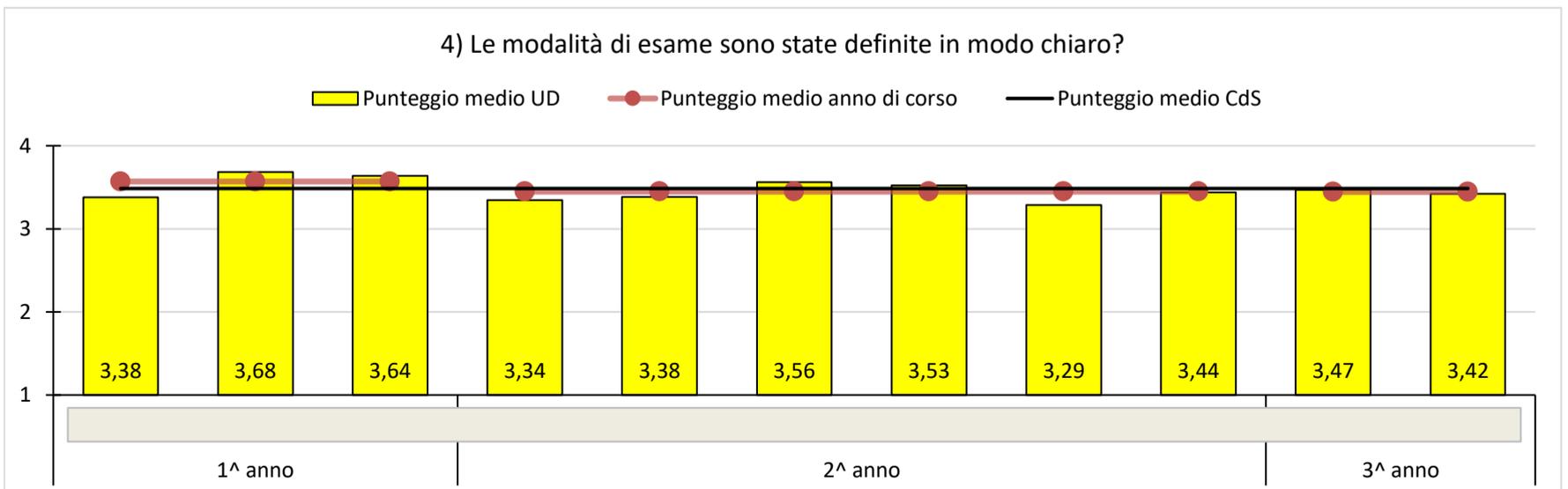
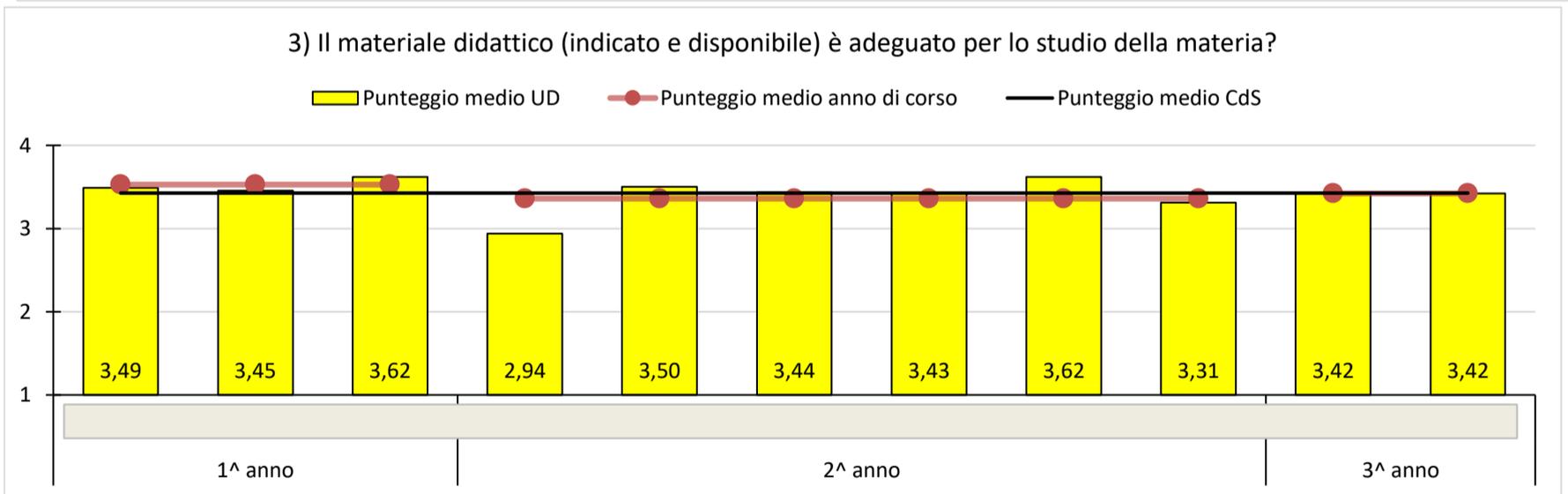
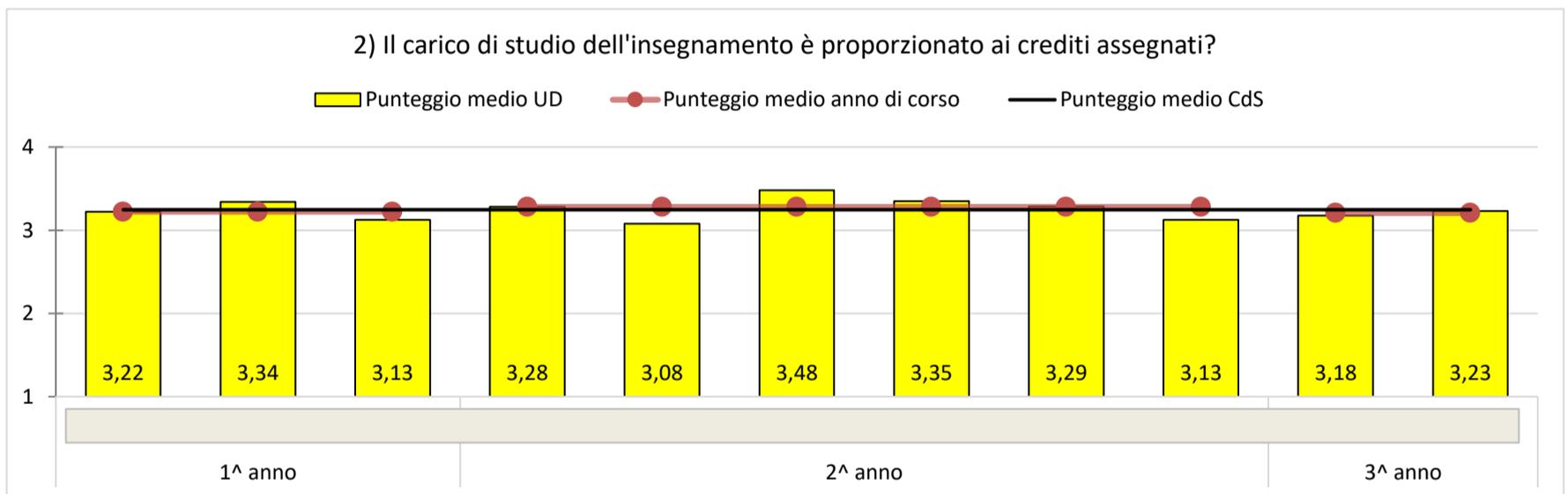
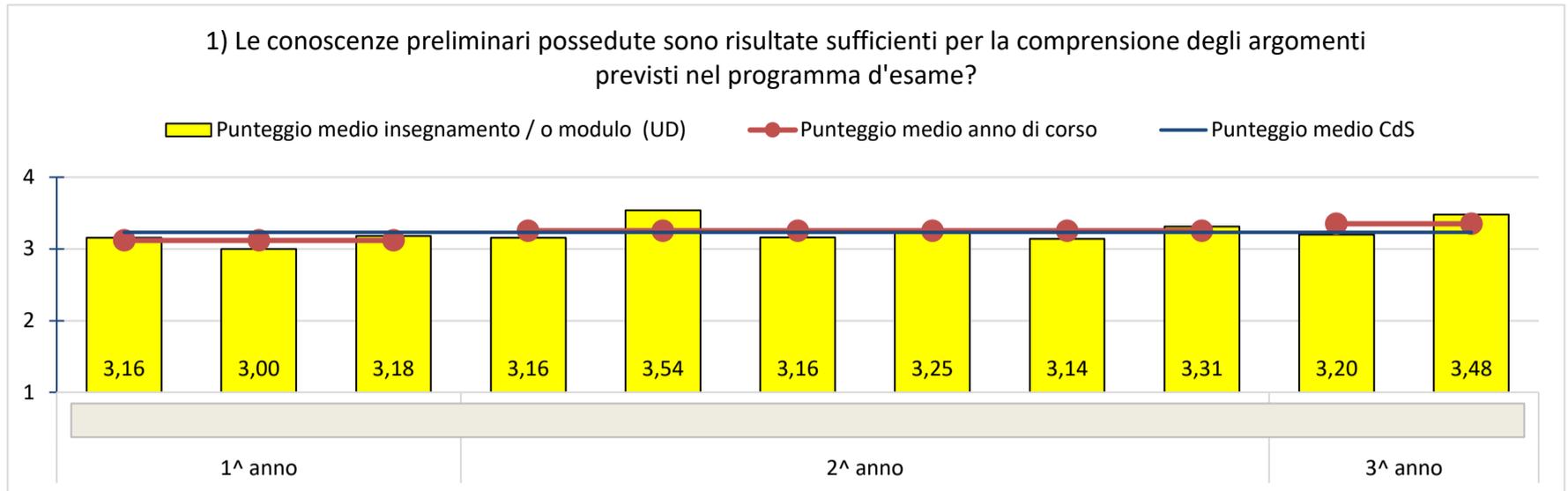


**Dato non disponibile per numero ridotto di risposte

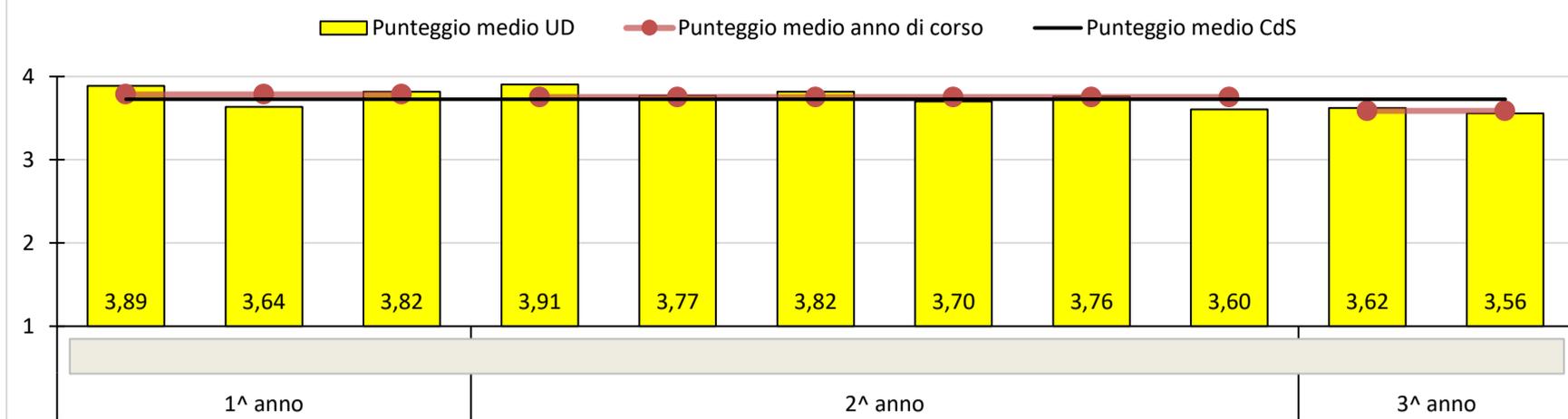
SEZIONE 4a - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

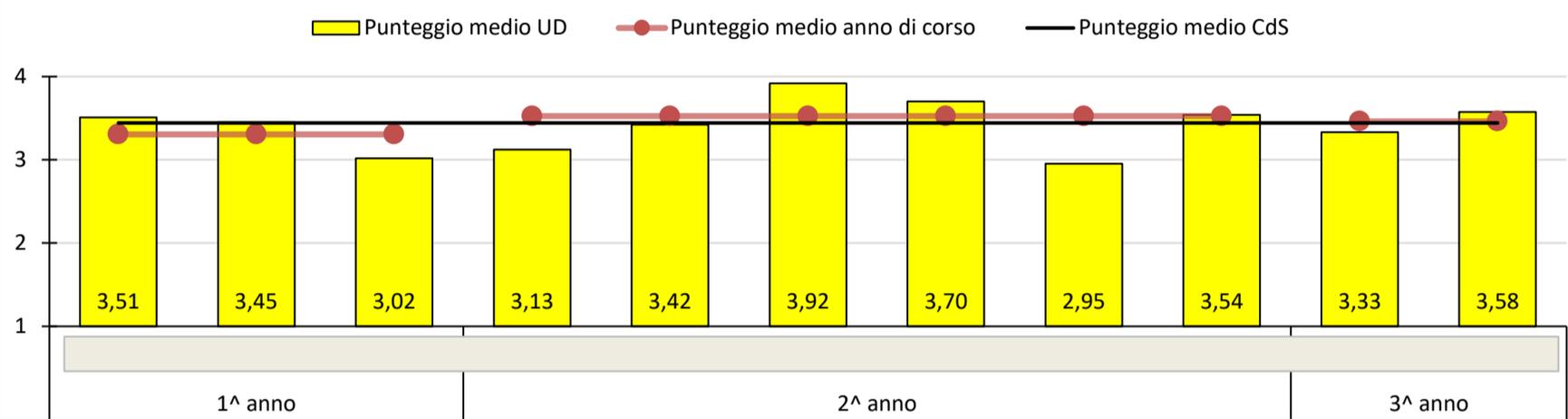
N.B.: Non sono mostrate le eventuali Unità didattiche (UD) che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".



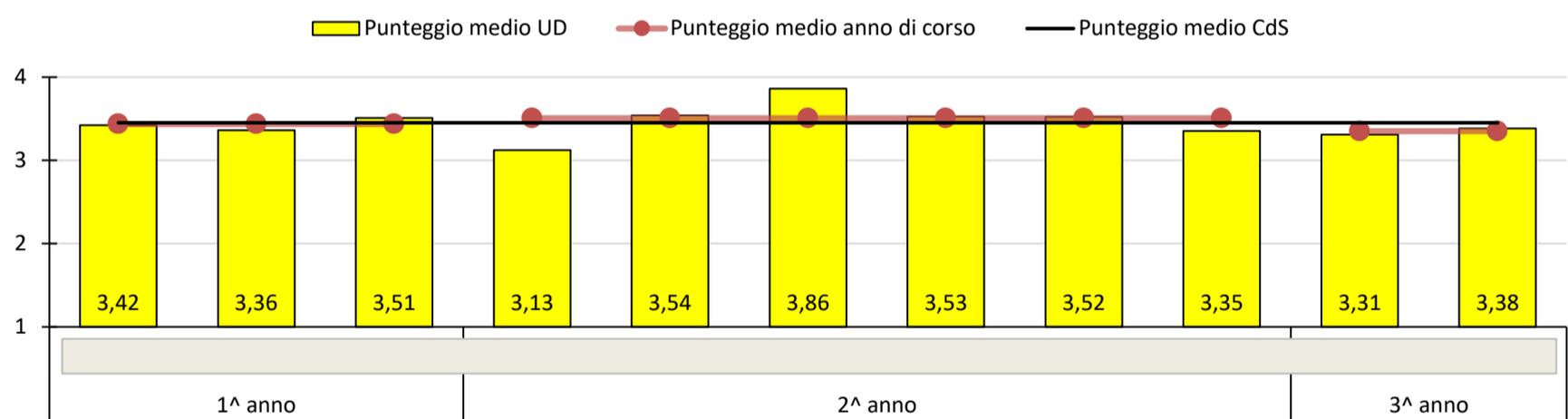
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



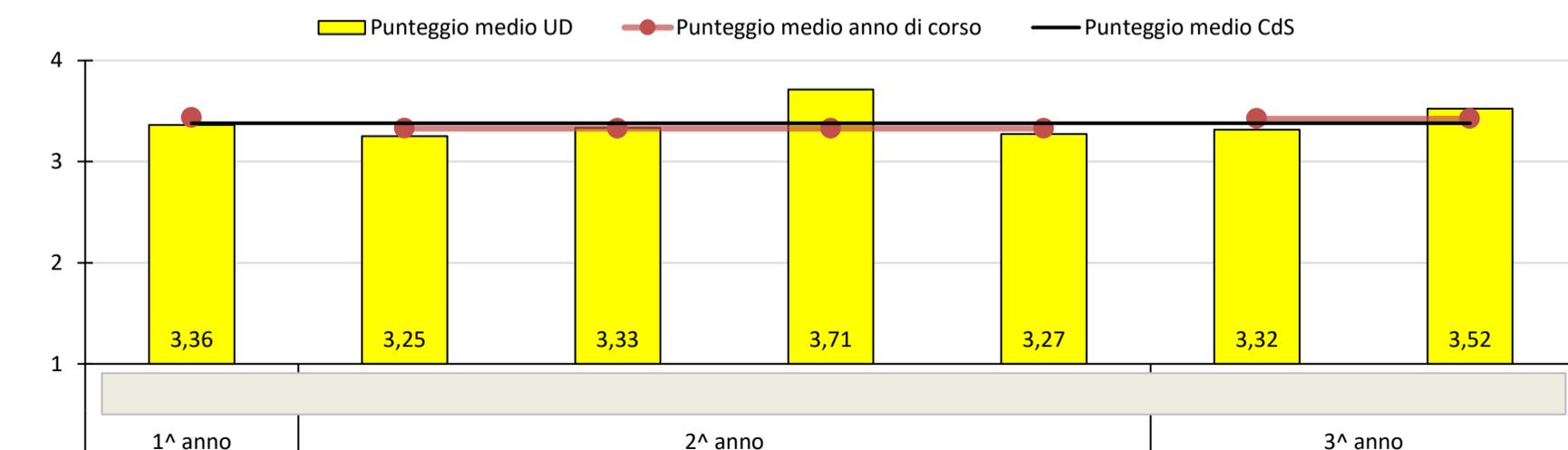
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

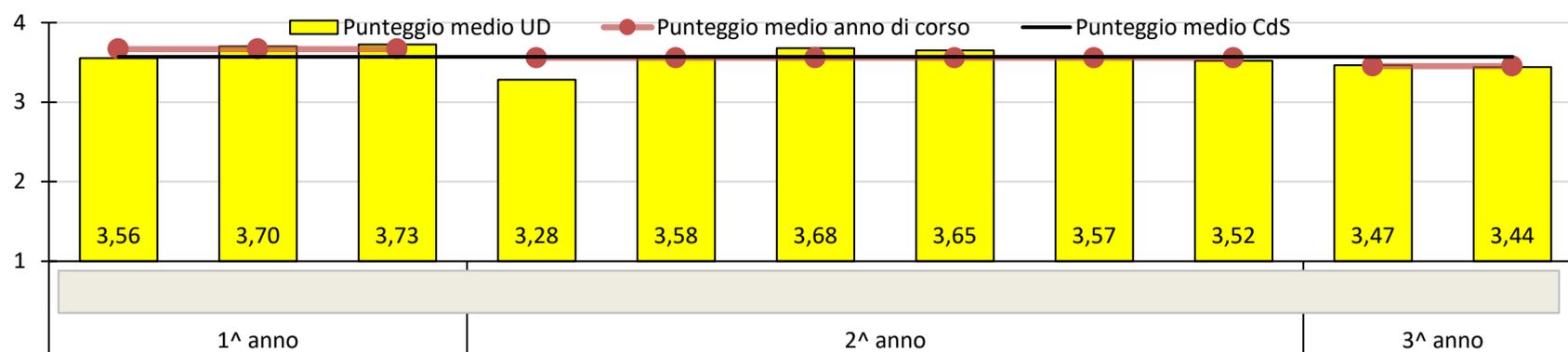


8) Le attività didattiche integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

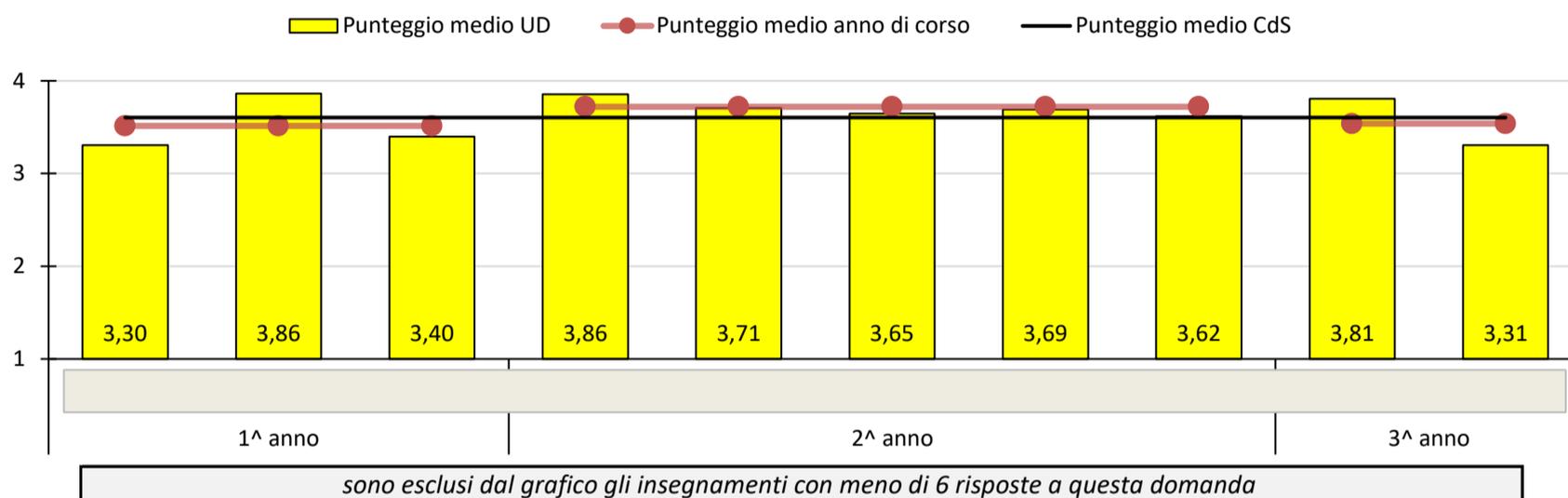


sono esclusi dal grafico gli insegnamenti con meno di 6 risposte a questa domanda

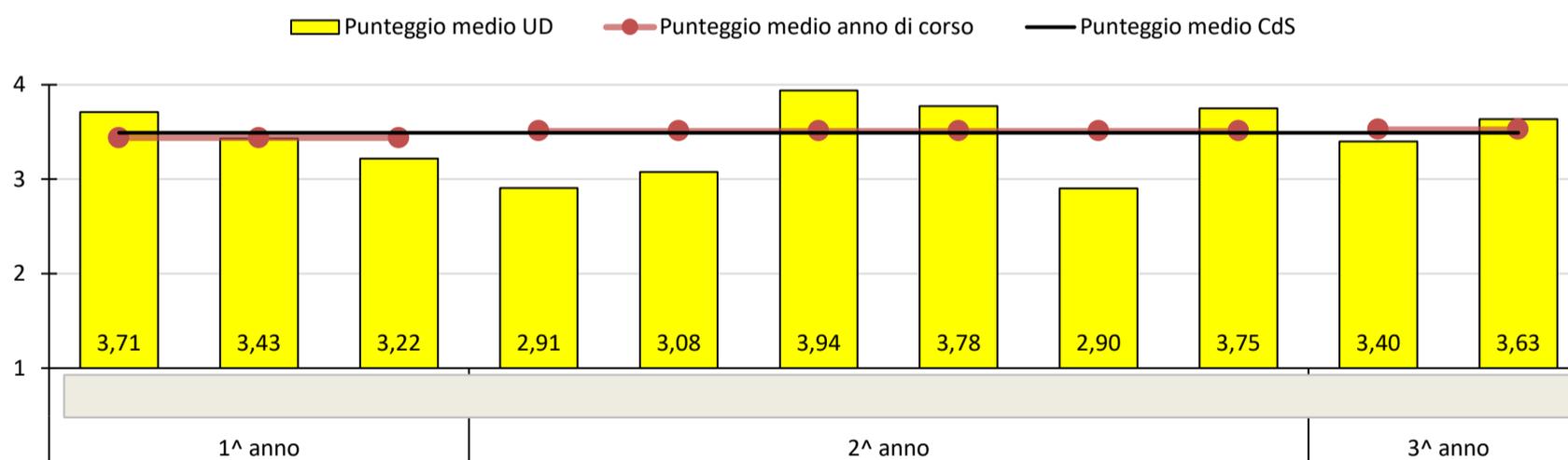
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



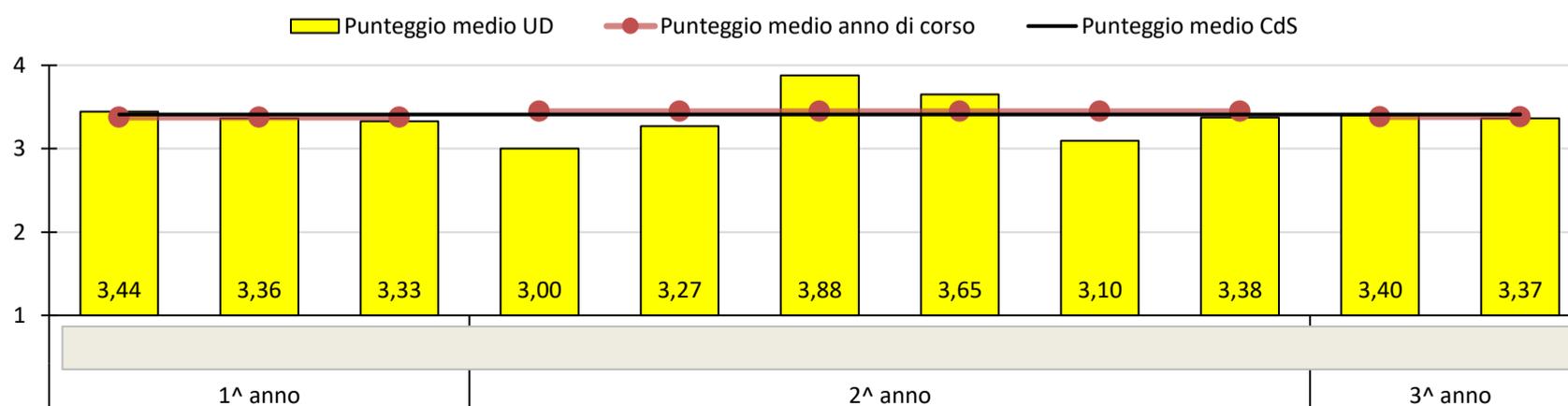
10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



11) E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?



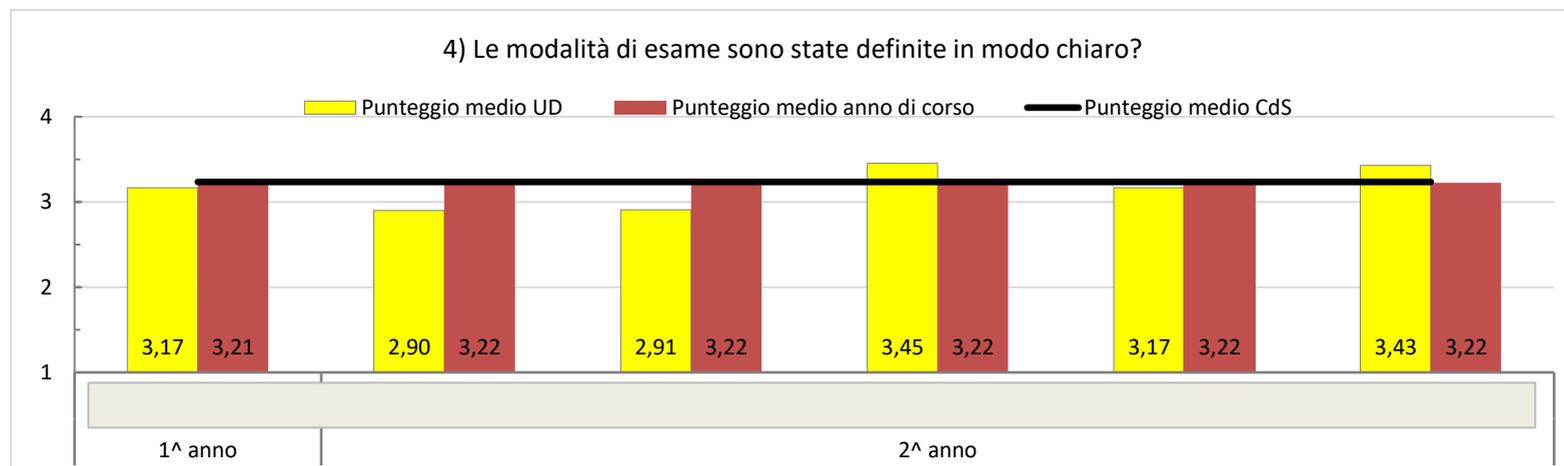
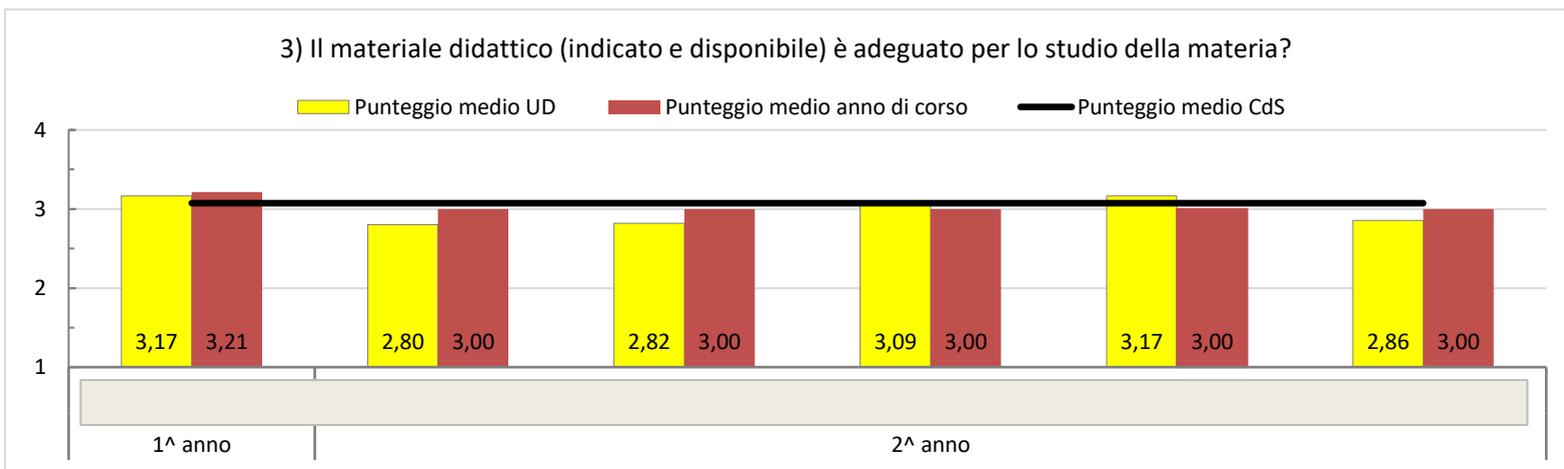
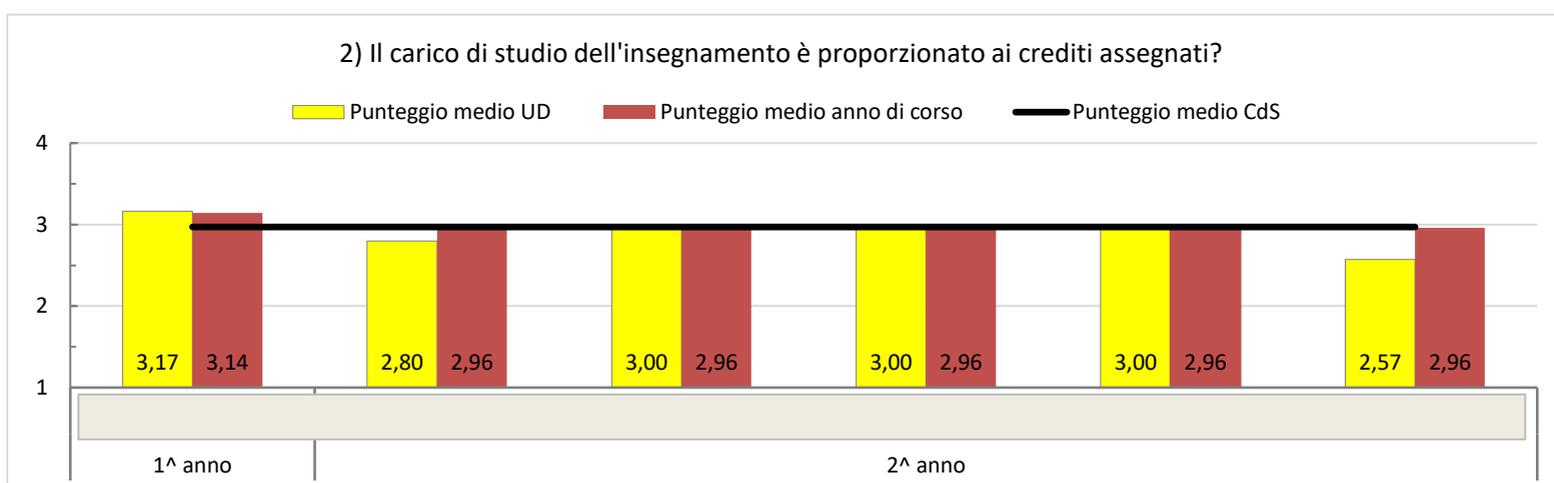
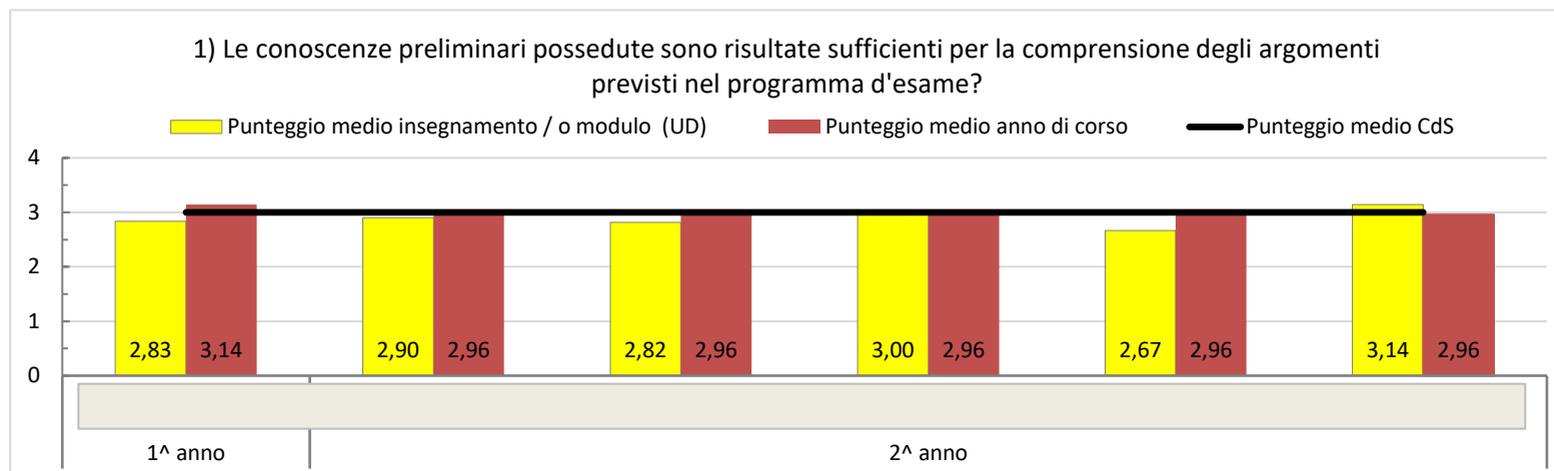
12) E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?

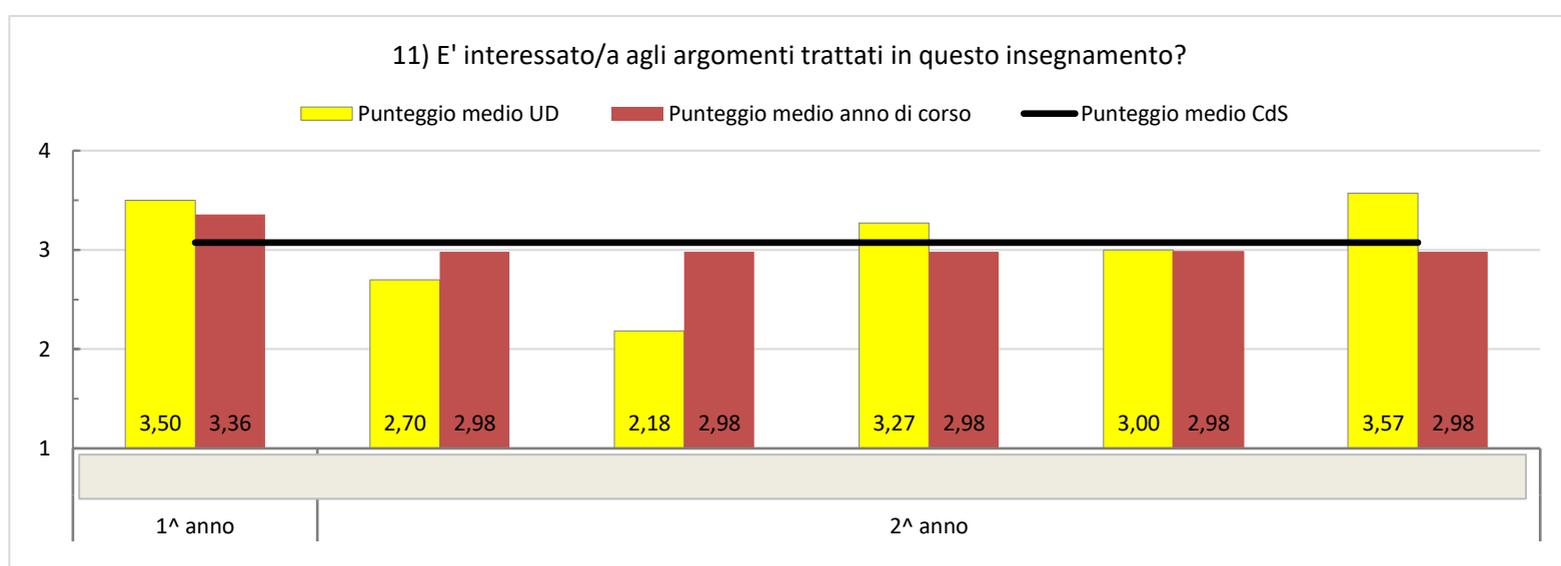
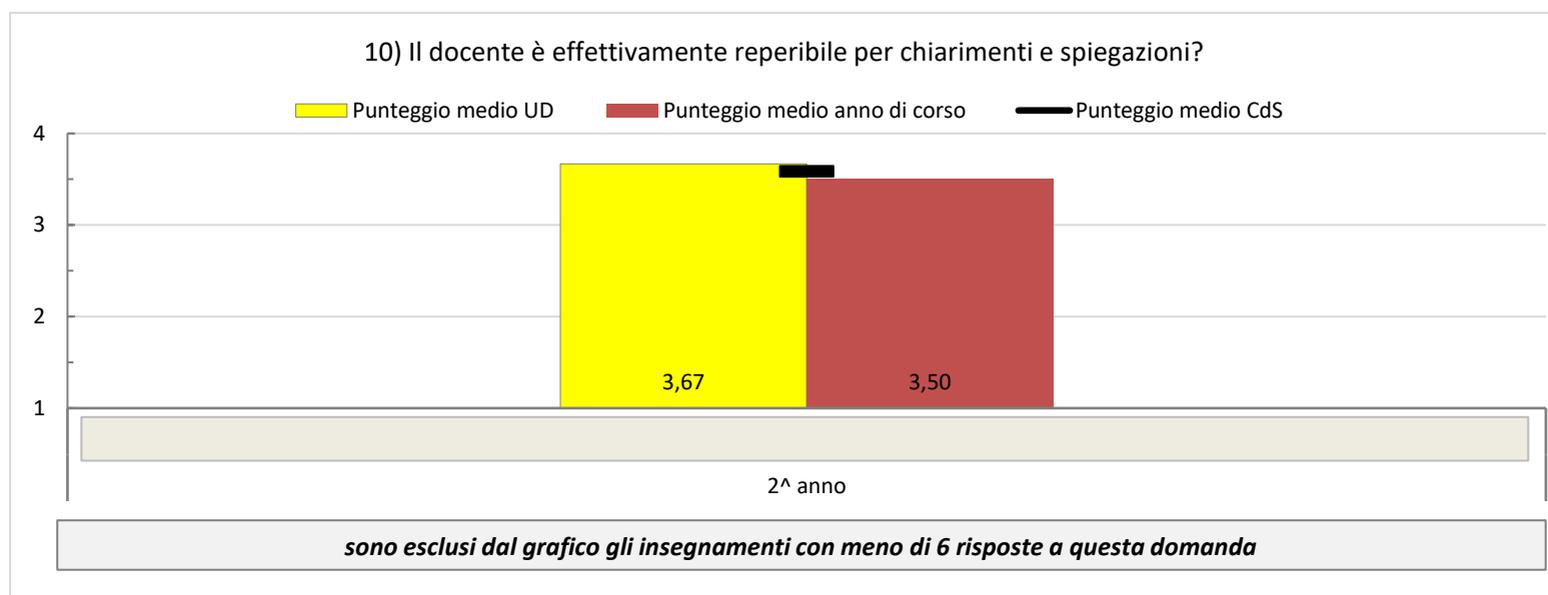


SEZIONE 4b - ANALISI SPETTRALE

STUDENTI CON FREQUENZA RIDOTTA (Freq. MIN 50%)

N.B.: Non sono mostrate le Unità didattiche (UD) che hanno totalizzato meno di 6 schede in questa tipologia di frequenza. In ogni caso, le valutazioni espresse concorrono alla determinazione del "punteggio medio di anno di corso" e al "punteggio medio CdS".



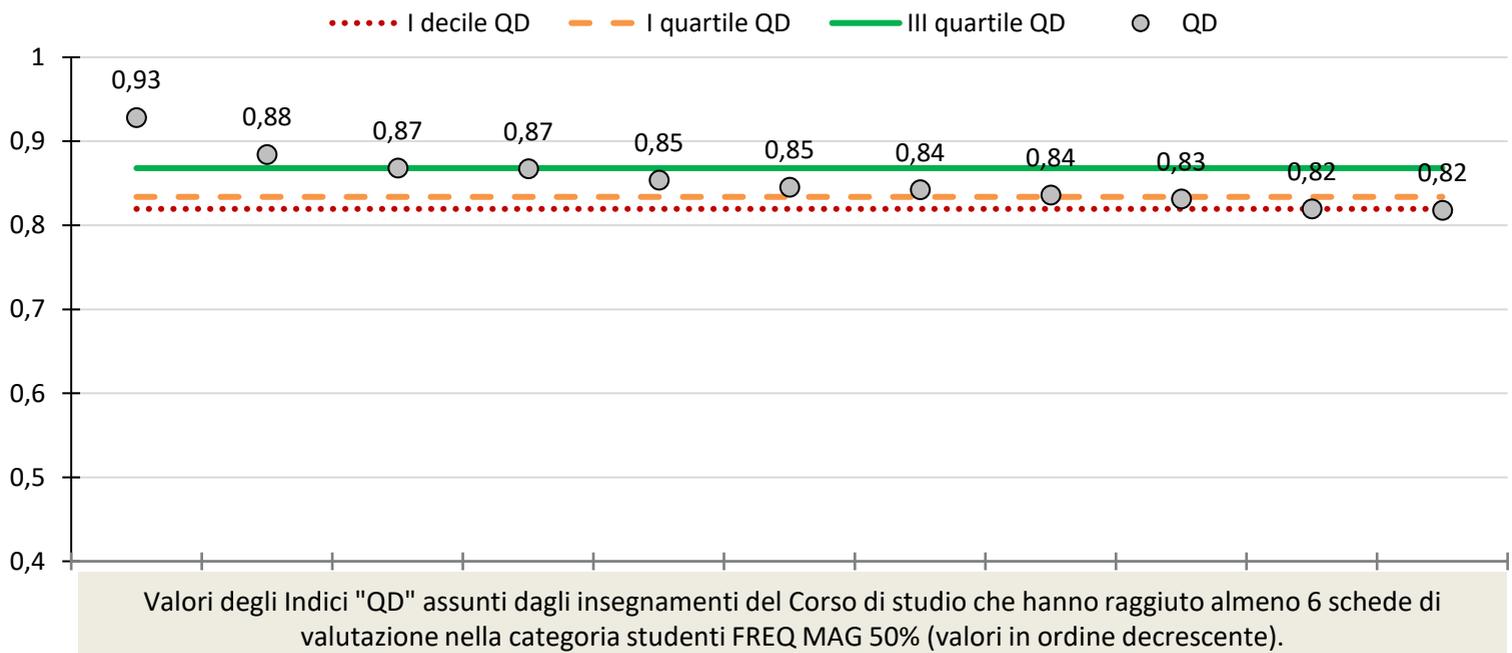


SEZIONE 5 INDICI SINTETICI

calcolati con riferimento agli studenti STUDENTI CON FREQUENZA REGOLARE (Freq. MAG 50%)

INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD)

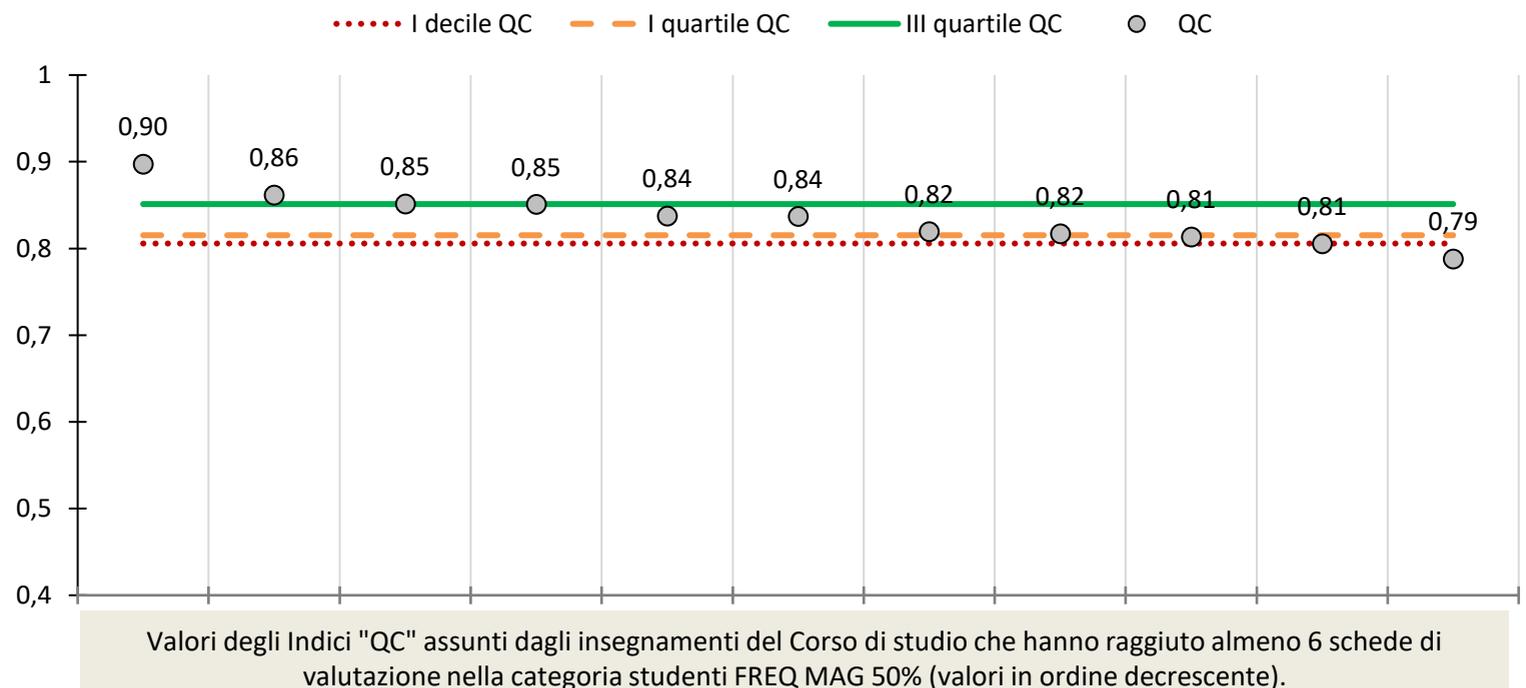
Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC)

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato:

(peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)

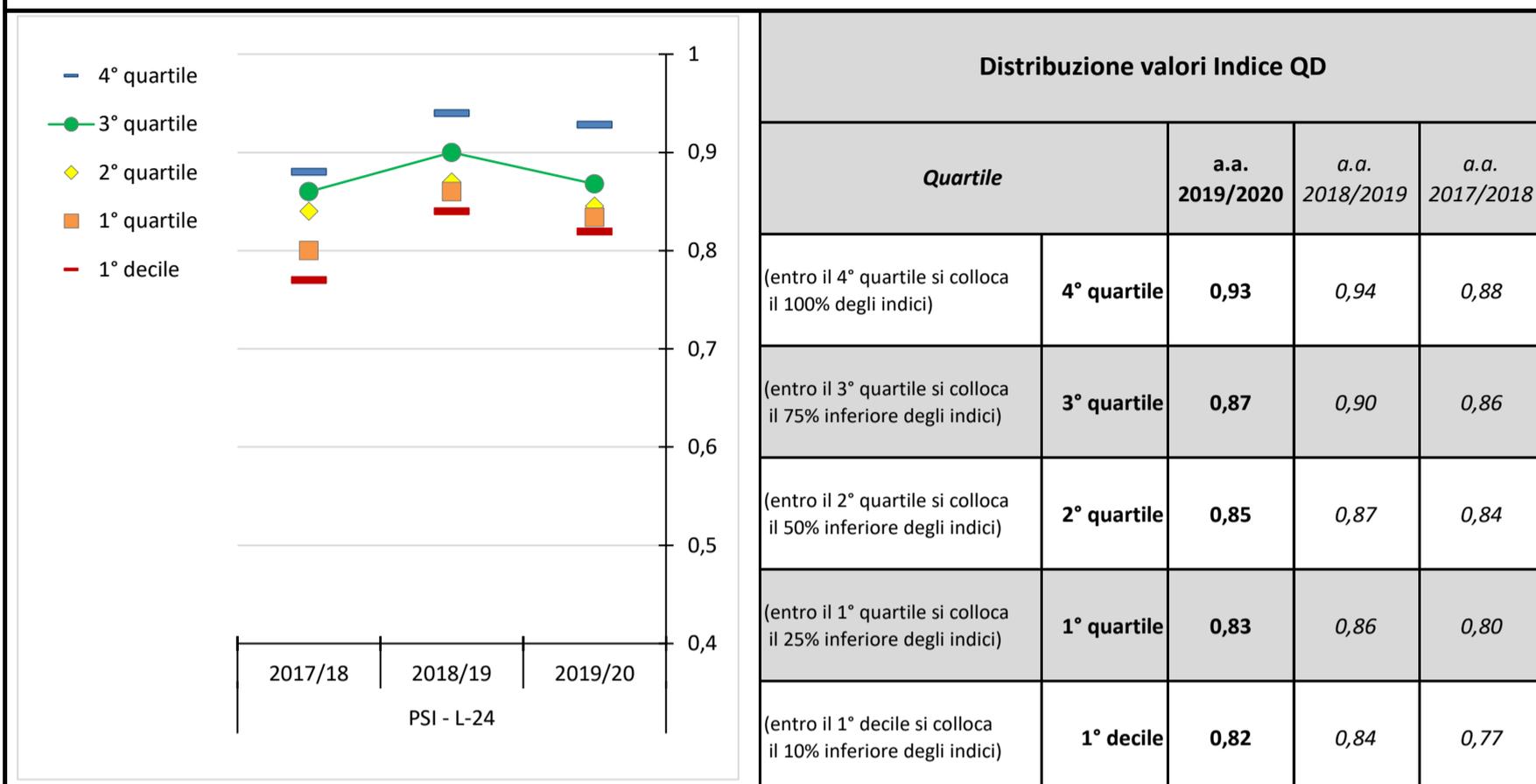


SEZIONE 5 bis INDICI SINTETICI

VALORI DI CONFRONTO CON A.A. PRECEDENTE

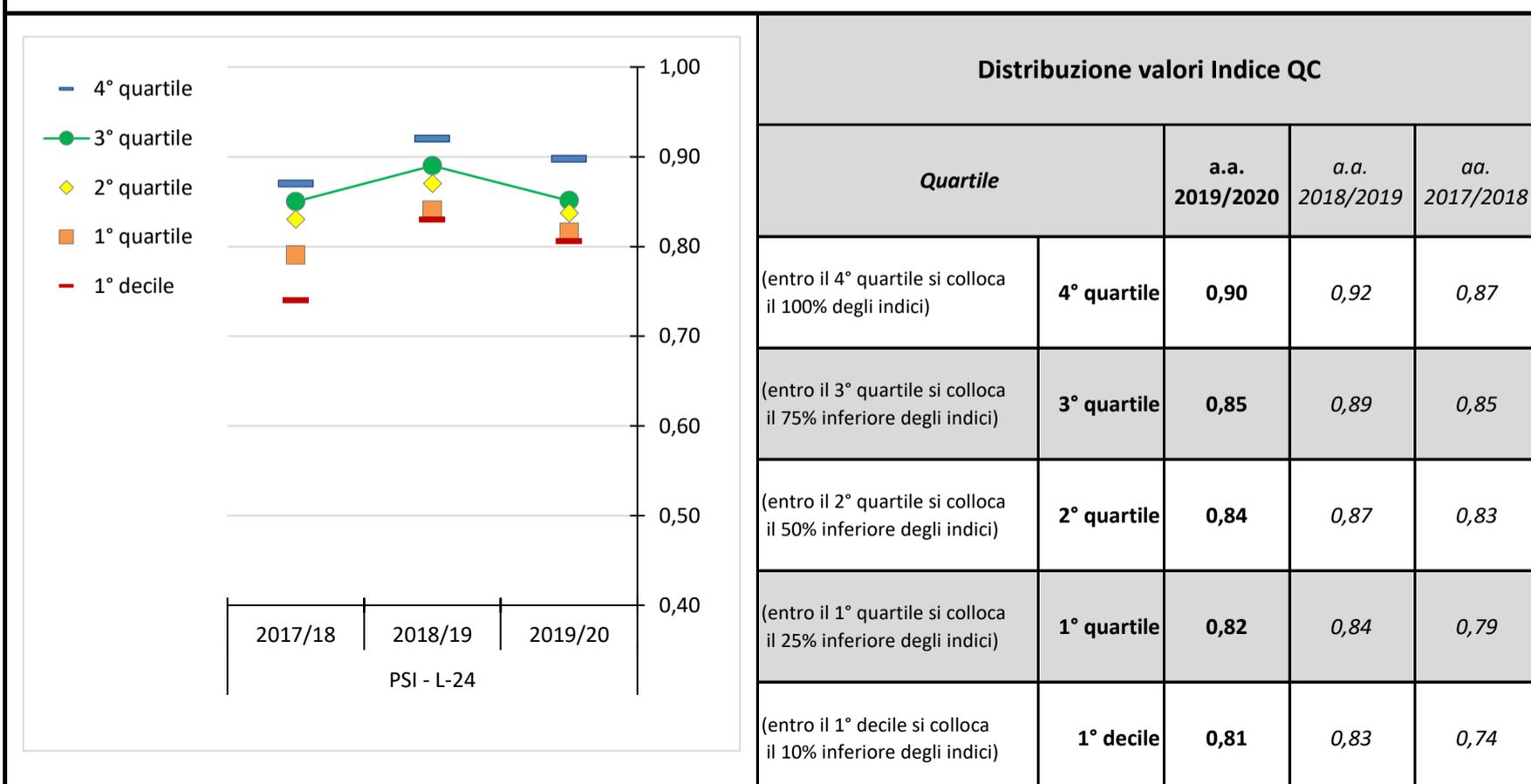
INDICE SINTETICO "Qualità della docenza" (QD) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media aritmetica degli indici relativi alle domande 5, 6, 7, 9, 10.



INDICE SINTETICO "Qualità del corso" (QC) - confronto con a.a. precedente

Indice ottenuto dalla media ponderata degli indici relativi alle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 con peso differenziato: (peso 1 per le domande 7, 9, 10 e peso 0,5 per le restanti)



SEZIONE 6 - SUGGERIMENTI

Dati aggregati per Anno di corso

Legenda Suggerimenti	Suggerimenti - Grafico - Dati aggregati per Anno di corso			
		1^ anno	2^ anno	3^ anno
SUG 1 Alleggerire il carico didattico complessivo	SUG_1 R_MAG50	32	25	10
	SUG_1 R_MIN50	10		
SUG 2 Aumentare l'attività di supporto didattico	SUG_2 R_MAG50	6	9	3
	SUG_2 R_MIN50		1	
SUG 3 Fornire più conoscenze di base	SUG_3 R_MAG50	6	13	2
	SUG_3 R_MIN50		4	
SUG 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	SUG_4 R_MAG50	4	17	5
	SUG_4 R_MIN50		10	
SUG 5 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	SUG_5 R_MAG50	5		1
	SUG_5 R_MIN50		1	
SUG 6 Migliorare la qualità del materiale didattico	SUG_6 R_MAG50	13	30	13
	SUG_6 R_MIN50		6	
SUG 7 Fornire in anticipo il materiale didattico	SUG_7 R_MAG50	8	17	2
	SUG_7 R_MIN50		1	
SUG 8 Inserire prove d'esame intermedie	SUG_8 R_MAG50	41	26	2
	SUG_8 R_MIN50	6	9	
SUG 9 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	SUG_9 R_MAG50	1		5
	SUG_9 R_MIN50		0	