

CSS 07 - Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

Obiettivi

Il principale obiettivo del corso è quello di presentare un quadro aggiornato dei più frequenti disordini del neurosviluppo e delle condizioni che costituiscono fattori di rischio per gli stessi, all'interno della cornice teorica della Developmental Psychopathology.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti

Verranno approfondite le basi genetiche, neurofunzionali e ambientali, i criteri diagnostici, il profilo funzionale e le linee d'intervento psico-educative dei più importanti disturbi del neurosviluppo, in accordo con l'edizione attualmente in uso del Manuale Statistico e Diagnostico dei Disturbi Mentali (DSM-5; APA, 2013).

Metodi Didattici

il corso si articolerà in :

- Lezioni frontali
- Confronti guidati rispetto a temi specifici

Verifica dell'apprendimento

Le modalità di verifica dell'apprendimento avverranno tramite valutazione di materiale prodotto a lezione e tramite test di valutazione finale del corso.

Testi

il corso utilizzerà come prevalente manuale di riferimento:

- Pecini C., Brizzolara D. (2020). Disturbi e Traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento. Mc Graw Hill. Milano

Altre Informazioni

La docente riceve su piattaforma TEAMS previo appuntamento all'indirizzo mail:
l.ferro@univda.it