

# CSS 10 - Neuropsichiatria infantile

## Obiettivi

Obiettivi

- 1 Promuovere la conoscenza del possibile contributo dell'ottica neuropsichiatrica dell'età evolutiva al processo di insegnamento, e la collaborazione tra clinici e insegnanti
- 2 Fornire le informazioni fondamentali relative ai più frequenti quadri clinici di interesse neurops. inf, in una prospettiva prevalentemente funzionale, finalizzata al riconoscimento delle manifestazioni nell'allievo/a e delle esigenze pedagogiche che ne conseguono

## Prerequisiti

Conoscenze di base in ambito biologico e pedagogico

## Contenuti

- 1 Generalità in neuropsichiatria dell'età evolutiva (Insegnamento/apprendimento come relazione a valenza emotiva. Ottiche diagnostiche. Aspetti emotivi del rapporto con la famiglia. Dinamica epigenetica dello sviluppo, Resilienza e Impotenza appresa)
- 2 Le Encefalopatie precoci
- 3 La Disabilità Intellettiva
- 4 I Disturbi dello Spettro Autistico
- 5 Il Disturbo da Deficit Attenzione e Iperattività (ADHD) e i disturbi esternalizzanti

## Metodi Didattici

Lezione on line con utilizzo PowerPoint

## Verifica dell'apprendimento

Elaborato scritto con colloquio orale

L'elaborato scritto sarà

- di estensione limitata come segue: max 2 facciate A4, interlinea 1,5 in Arial 11
- articolato in 3 punti

1 analisi critica della definizione dell' argomento presentato

(sarà indicato poco prima dell'esame e l'elaborato dovrà pervenire almeno 3 giorni prima dell'esame)

2 descrizione delle manifestazioni cliniche prevedibili/osservabili nell'allievo/a

3 ipotesi e riflessioni, generali e specifiche, sulle esigenze pedagogiche conseguenti

Criteri di valutazione

- evidenza della conoscenza dei costrutti clinici e culturali presenti nella definizione
- conoscenza descrittiva delle manifestazioni caratterizzanti il quadro clinico scelto
- capacità di correlare gli aspetti neuropsichiatrici generali con quelli tipici del quadro

clinico proposto e di ipotizzare un progetto pedagogico in base ai bisogni dell'allieva/o

## **Testi**

- I Disturbi del Neurosviluppo. Descrizione, trattamenti e indicazioni per gli insegnanti.

M.A. Geraci (a cura di). Ed. Franco Angeli (2019) (Capitoli 1,5)

- L'intervento psicoeducativo nei disturbi dello sviluppo. C. Vio, C. Toso, M.S. Spagnoletti.

Ed. Carocci Faber (2015) (Capitoli 2,3,8)

- Manuale di neuropsichiatria infantile. Una prospettiva psicoeducativa. F. Fabbro. Ed.

Carocci (2019) (Capitoli 16, 17)

Tutti i testi sono utili, inoltre è fortemente indicato fare riferimento alle slides presentate durante gli incontri