

LAB 01 – Orientamento e progetto di vita

Presentazione dell'attività didattica

Partendo dal concetto di "Progetto di vita", così come presentato dalla normativa attuale (anche internazionale) e, contemporaneamente, confrontandolo con le reali situazioni sociali e individuali nelle quali le persone con disabilità si ritrovano a costruire la loro vita, il corso intende affrontare i vari "settori" (salute, educazione, lavorare, abitare, giocare – tempo libero) collocandoli in un ideale percorso di orientamento, che possa accompagnare la Persona con disabilità stessa dall'esperienza scolastica alle problematiche legate alla vita adulta.

Programma dettagliato

- 1) L'orientamento scolastico, professionale, universitario per le persone con disabilità: dal PEI all'età adulta;
- 2) Il "Progetto di vita" per le persone con disabilità:
 - La normativa specifica;
 - Barriere e diritti
 - I temi che accompagnano tutta la vita:
 - o La salute
 - o L'Educazione
 - o Il Lavoro
 - o L'Abitare
 - o Il "Tempo libero" – Giocare
- 3) Il mondo del Lavoro:
 - La normativa specifica
 - L'alternanza Scuola – Lavoro
 - Dalla scuola alla vita adulta
 - Gli strumenti per l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità;
- 4) La Persona con disabilità e gli "altri": dall'Esclusione, all'Inclusione, all'Appartenenza.

Bibliografia

Durante il corso si farà continuo riferimento alla normativa nazionale e internazionale specifica, partendo dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità, alla Costituzione della Repubblica Italiana, alle norme italiane e regionali concernenti la Disabilità.

Saranno inoltre prodotti documenti di "vita reale", alcuni rintracciabili anche in rete.

Si consiglia la lettura dei seguenti testi, come strumenti per avviare riflessioni, progettare azioni e prospettare soluzioni:

C. LEPRI, Viaggiatori inattesi. Appunti sull'integrazione sociale delle persone disabili, Franco Angeli edizioni, Milano, 2011

F. FAGGIANI, La manutenzione dei sensi, Fazi editore srl, Roma, 2018

V. PARRELLA, Tempo di imparare, Giulio Einaudi editore s.p.a., Torino, 2013

Prova d'esame

Relazione finale in forma scritta.