

LAB 05 - Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali

Obiettivi

A partire da brevi cenni teorici sui disturbi del comportamento e dall'analisi di casi pratici, il laboratorio intende fornire agli studenti un insieme di strumenti e strategie didattici utili all'intervento in ambito scolastico sui comportamenti-problema secondo un approccio psico-educativo.

Prerequisiti

Nozioni di base di pedagogia inclusiva

Contenuti

- Cenni teorici sui disturbi del comportamento
- I comportamenti-problema: cause, fattori di rischio, topografie, funzioni
- I criteri di danno, ostacolo e stigma sociale
- Osservazione del comportamento problema e analisi funzionale
- Strategie di intervento

Metodi Didattici

Le attività formative utilizzano metodologie didattiche attive tra le quali lezione partecipata, studio di casi, learning by thinking, affinché i partecipanti possano coinvolgersi in situazioni ritenute significative e possano co-costruire il loro sapere.

Verifica dell'apprendimento

Elaborato scritto individuale

Testi

American Psychiatric Association, Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. Quinta edizione. DSM-5, trad. it. Raffaello Cortina, Milano, 2015.

lanes D. (a cura di), Autolesionismo, stereotipie, aggressività. Intervento educativo nell'autismo e nel ritardo mentale, grave, Erickson, Trento, 1992.

lanes D., La speciale normalità, Erickson, Trento, 2006.

lanes D., Cramerotti S., ADHD a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti, Erickson, Trento, 2012.

D'Alonzo L., La gestione della classe per l'inclusione, Scholé, Brescia, 2020.

Altre Informazioni

La docente riceve su appuntamento previa prenotazione via mail: g.timpano1@univda.it