

LAB 07 - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

Presentazione dell'attività didattica

Il laboratorio ha come obiettivo principale lo sviluppo di competenze professionali e la trasmissione di conoscenze pratiche nell'ambito della comunicazione non-verbale.

Lo/la studente/essa dovrà acquisire durante il suo percorso competenze di analisi del linguaggio e della comunicazione non verbale (CNV) e conoscere le sue caratteristiche attraverso il gioco e le esercitazioni proposte in aula. Inoltre, potrà sperimentare su di sé, attraverso i vari esercizi e le dinamiche di gruppo, l'importanza dell'emotività e della sensibilità nel processo di comunicazione e come esse caratterizzino l'azione del bambino.

Infine, oltre agli esercizi proposti sarà data rilevanza alle varie tecniche di espressione artistica che possano essere un valido ausilio nel processo di apprendimento e di integrazione a scuola.

Programma dettagliato

Al termine del laboratorio i/le partecipanti saranno in grado di:

Conoscere e comprendere i concetti chiave e le principali pratiche nell'ambito del linguaggio e della comunicazione non verbale;

Applicare la conoscenza acquisita comprendendo il rapporto tra espressione corporea e comunicazione non verbale;

Riflettere sull'utilizzo delle varie forme di comunicazione non verbale all'interno del contesto scolastico;

Comunicare utilizzando le competenze e tecniche maturate durante il laboratorio;

Relazionarsi con l'altro usando le tecniche di comunicazione non verbale.

Bibliografia

1) Argyle, M. (1978). *Il corpo e il suo linguaggio*. Bologna: Zanichelli.

2) Gamelli, I. (2011). *Pedagogia del corpo*. Ancona: Raffaello Cortina.

3) Ekman, P. e Wallace, F. (2007). *Giù la maschera. Come riconoscere le emozioni dall'espressione del viso*. Torino: Giunti.

Prova d'esame

L'apprendimento verrà valutato tramite la produzione di un progetto didattico. Il progetto verrà realizzato durante il laboratorio e si focalizzerà nell'utilizzo delle modalità della comunicazione non verbale nel contesto scolastico.