

LAB 11 – Metodi e didattiche delle attività motorie

Obiettivi

Creare un percorso programmatico di educazione fisica per alunni con BES, andando a declinare e definire sia i contenuti, sia le strategie di adattamento, affinché le proposte operative risultino inclusive.

Prerequisiti

Conoscenza degli obiettivi formativi dell'educazione fisica nella scuola primaria.

Contenuti

- L'educazione fisica nella scuola primaria: i nuclei tematici, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi;
- le difficoltà nell'area motoria;
- L'educazione fisica adattata;
- La psicomotricità;
- Alcune proposte operative connesse alle diverse disabilità;
- I collegamenti multidisciplinari;
- Storie di vita;
- Presentazione dell' offerta educativa sul territorio attinente all'area motoria.

Metodi Didattici

- Lezione in DDI;
- Sperimentazione in gruppo;
- Learning by doing;
- Brainstorming.

Verifica dell'apprendimento

Prova orale con presentazione degli elaborati prodotti durante il corso.

Testi

- Biino V. (2010): Manuale di scienze motorie e sportive. Giochi e lezioni per la scuola primaria. Milano. Hoepli;
- Cottini L. (2003) : Psicomotricità. Roma : Carocci;
- Drabeni M., Eid L. (2008) : Attività fisica adattata per i disabili. Prospettive della realtà italiana ed europea. Recco : Libreria dello Sport;
- Franchi A. (2010). Attività fisica adattata. La ginnastica nella disabilità. Pisa : Edizioni ETS;
- Le Boulch J. (2003): Educare con il movimento. Roma : Armando Editore;
- CAPDI e LSM, (2013): le nuove competenze motorie dai 3 ai 19 anni, Mestre Venezia: G. D'Anna;
- Pesce C., Marchetti R., Motta A., Bellucci M., (2015): Joy of moving, (PG): Calzetti Mariucci.