

LAB 10 - Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro

Obiettivi

Il laboratorio verterà su un inquadramento teorico dei temi afferenti all'attività didattica del corso, integrandone i contenuti con la proposta di attività didattiche che possono assumere il valore di buone prassi per la formazione dell'insegnante di sostegno.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti particolari.

Contenuti

Nel corso del laboratorio verranno trattati i seguenti contenuti:

1. Progetto di vita e Orientamento: riflessione teorica, narrazione e individuazione di itinerari didattico- educativi; la vita indipendente delle persone con disabilità alla luce della Convenzione ONU del 2007; caratteristiche dell'UVMDI con particolare riguardo al ealtivo servizio erogato in Valle d'Aosta.
2. Alternanza scuola-lavoro: riflessioni sull'importanza dei PCTO come preziosa opportunità di realizzazione del progetto di vita degli studenti con disabilità; esempi, percorsi e buone prassi.

Metodi Didattici

Purtroppo l'emergenza covid impedisce lo svolgimento del laboratorio in presenza e quindi, pur consapevole che lo stesso verrà fortemente limitato nelle sue caratteristiche che ne connotano la peculiarità all'interno del percorso, le lezioni si svolgeranno in collegamento. Verrà comunque richiesta la partecipazione attiva dei corsisti, invitandoli a interagire con interventi e riflessioni e, per quanto possibile, si condivideranno con loro video e altro materiale funzionale all'elaborazione di contributi personali. E' inoltre prevista la partecipazione di esperti con lo scopo di corredare i temi trattati dalla docente con l'apporto di esperienze personali e professionali.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento dei corsisti sarà valutata mediante la predisposizione di un portfolio contenente 5 elaborati (uno per ogni lezione, della lunghezza minima di una pagina formato A4) relativi alla rielaborazione personale dei temi trattati nel corso di ogni singolo laboratorio e che sarà inviato in formato digitale alla docente al termine degli incontri.

Testi

- C.M.Marchisio "Percorsi di vita e disabilità", Carocci ed., Roma 2019;
- "Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità" (2007);
- C.M.Marchisio e N.Curto "Diritto al lavoro e disabilità", Carocci ed., Roma 2019;
- A.Mura "Orientamento formativo e progetto di vita", F.Angeli ed., Milano 2018;
- A Contardi " Verso l'autonomia", Carocci Faber ed.,Roma 2016;
- M Pavone "L'inclusione educativa. Indicazioni pedagogiche per la disabilità", Mondadori Univ., 2014;
- L.Cottini e M. de Caris"Il progetto individuale", Giunti ed., Firenze 2020;
- D.lanes e S.Crameroti "Il piano educativo individualizzato. Progetto di vita",Erickson ed.,Trento 2007;
- A.Picot "Vivere e lavorare in un ambiente sicuro- Percorsi di PCTO sulla sicurezza", ed. Collana Obiettivi Differenziati,2020.