

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA – UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE RELAZIONE SULLA PERFORMANCE ANNO 2020

INDICE

1. Premessa.....	2
2. Performance, anticorruzione e trasparenza amministrativa	3
3. La situazione economico-finanziaria	5
4. L'offerta formativa e gli studenti.....	15
5. La ricerca.....	29
6. Le risorse umane	36
6.1 Il personale docente di ruolo	37
6.2 Il personale tecnico-amministrativo	39
6.3 Risorse umane e benessere organizzativo	42
7. Gli obiettivi strategici del triennio 2019/2021	44
7.1 Gli obiettivi operativi dell'anno 2020.....	44
7.1.1 La performance delle Strutture didattiche e di ricerca	45
7.1.2 La performance della Direzione generale	47
7.1.3 L'attività della Commissione biblioteca	51
7.1.4 L'attività della Commissione Orientamento	55
7.1.5 L'attività di Placement	58

1. Premessa.

Il 2020 rappresenta il secondo anno della programmazione strategica triennale di Ateneo per il periodo 2019/2021, nell'ambito della quale il Consiglio dell'Università ha consolidato l'affidamento di specifici obiettivi operativi non solo alla Direzione generale ma anche alle Strutture didattiche.

Come ampiamente riportato nelle relazioni precedenti, il sistema delle performance definito presso l'Ateneo della Valle d'Aosta stabilisce un ciclo della programmazione delle attività di pianificazione strategica che non rilevano esclusivamente per il personale contrattualizzato (tecnico-amministrativo), per il quale tali processi sono normativamente previsti, ma, di anno in anno, cerca di coinvolgere tutte le strutture organizzative che in esso operano.

Tale indicazione scaturisce dal fatto che la performance effettiva deve essere valutata con riferimento all'Ateneo nel suo complesso, fermo restando che il concetto di performance applicato agli atenei è tutt'ora oggetto di aperto dibattito a livello nazionale e si intreccia, inevitabilmente, con altri processi di valutazione già operanti negli atenei (VQR, AVA, rilevazioni delle opinioni degli studenti sulla didattica e sui servizi).

La direzione intrapresa dall'Ateneo rappresenta di conseguenza un processo aperto verso la definizione di un modello di performance che possa essere effettivamente utile alla valutazione dei risultati conseguiti in rapporto ad obiettivi predeterminati.

In tale processo, risultano essenziali la collaborazione e la partecipazione di tutte le componenti dell'Ateneo, in particolare del Nucleo di Valutazione quale organo di controllo, da un lato, e propositivo di elementi migliorativi, dall'altro. Di conseguenza, a livello generale, l'impostazione e la struttura della presente relazione seguono quanto posto in essere negli anni precedenti, tenendo nella dovuta considerazione le proposte di approfondimento formulate nello scorso anno dal Nucleo di Valutazione.

Occorre ricordare che il 2020 ha rappresentato un anno molto particolare per la vita dell'Università e non solo, a causa della pandemia da Covid-19, che ha fortemente impattato sull'organizzazione e lo svolgimento delle attività dell'Ateneo.

2. Performance, anticorruzione e trasparenza amministrativa

Si riportano alcune informazioni sulle attività connesse alla prevenzione della corruzione e alla promozione della trasparenza, rinviando per ulteriori approfondimenti al Piano triennale di prevenzione della corruzione e trasparenza (P.T.P.C.T.) 2021-2023 pubblicato sul sito dell'Università, nell'apposita sezione "*Amministrazione trasparente*".

Il Consiglio dell'Università, per gli anni 2017, 2018 e 2019, aveva stabilito per l'incarico di Responsabile della prevenzione della corruzione e trasparenza di adottare il criterio di rotazione nell'ambito della dirigenza amministrativa dell'Ateneo. Per l'anno 2020, l'incarico di RPCT è stato assunto dal Direttore generale e con delibera n. 102, del 23 dicembre 2020, il Consiglio dell'Università ha ritenuto opportuno, al fine di garantire continuità nel ruolo, individuare, in via definitiva, il Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza nella figura del Direttore generale, anche alla luce degli orientamenti dell'ANAC e del Ministero dell'Università e della Ricerca.

Analogamente agli anni passati, le attività del 2020 sono state realizzate prevalentemente con l'ausilio della Task force anticorruzione, costituita nel 2014 e composta dai dirigenti e da ulteriori sette unità di personale tecnico-amministrativo. La Task force è stata successivamente modificata nella sua composizione nel 2017 e nel 2020, al fine di assicurare la massima rotazione possibile dei componenti nell'ambito del personale tecnico-amministrativo.

In particolare, nel corso del 2020 sono stati effettuati 2 incontri nell'ambito dei quali sono stati affrontati i seguenti temi:

- analisi delle modifiche introdotte al PTPCT 2020-2022 rispetto ai piani precedenti;
- esame dei principali aggiornamenti normativi in materia di anticorruzione e trasparenza e degli atti adottati dall'ANAC nel corso del 2020;
- monitoraggio PTPCT 2020-2022 e aggiornamento dello stesso, in particolare al punto 10.9, concernente le misure ed azioni programmate con riferimento all'Atto di indirizzo del MIUR, rinviando al 2021 il completamento delle attività previste per l'anno 2020;
- monitoraggio della documentazione pubblicata nella sezione "*Amministrazione trasparente*" del sito;
- presa d'atto della proroga dei termini previsti a seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19;
- cancellazione di tutti i documenti contenenti dati personali per i quali siano scaduti i termini;
- cancellazione sottosezioni Amministrazione trasparente in quanto i dati ivi contenuti non sono più soggetti a obbligo di pubblicazione;
- verifica e oscuramento dati personali contenuti nei curricula dei consulenti e collaboratori di Ateneo;

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

- individuazione definitiva RPCT;
- presa d'atto dell'assenza di segnalazioni di eventi corruttivi;
- presa d'atto dell'assenza di segnalazioni di illecito sulla piattaforma Whistleblowing;
- presa d'atto dell'assenza di osservazioni a seguito della pubblicazione sul sito degli avvisi di consultazioni permanenti.

Relativamente alla formazione del personale sui temi della prevenzione della corruzione e della promozione della trasparenza, l'obiettivo indicato nel P.T.P.C.T. 2020-2022, riferito al 2020 (realizzazione di 2 iniziative formative, per un monte ore complessivo di 6 ore, per circa 50 partecipanti) è stato raggiunto, così come risulta dai seguenti dati:

- corso di formazione sul manuale di gestione del protocollo informatico, svolto in data 7 maggio 2020, per una durata di 4 ore (22 partecipanti);
- corso di formazione sull'aggiornamento al Piano triennale anticorruzione e trasparenza, svolto in data 26 ottobre 2020, per una durata di 1 ora (51 partecipanti);
- corso di formazione sul trattamento dei dati personali e GDPR, svolto in data 2 dicembre 2020, per una durata di 3 ore (47 partecipanti).

Alcuni dipendenti dell'Ateneo hanno partecipato ad ulteriori iniziative di formazione in materia di protezione dei dati personali e sicurezza delle informazioni.

Il RPCT ha inoltre partecipato alla sesta giornata nazionale dei Responsabili per la Prevenzione della Corruzione e la trasparenza tenutasi in data 18 giugno 2020.

3. La situazione economico-finanziaria

L'analisi delle principali entrate del 2020 evidenzia un andamento simile all'esercizio precedente, con un leggero calo della contribuzione studentesca compensato dall'incremento dei trasferimenti regionali.

I punti di forza sono rappresentati da:

- finanziamento regionale che garantisce il funzionamento dell'Ateneo con un ulteriore incremento rispetto ai due esercizi precedenti;
- situazione concernente il patrimonio netto non vincolato molto solida e ancora in crescita.

I punti di debolezza sono rappresentati dalla totale dipendenza dai trasferimenti pubblici regionali e dalla difficoltà di attrarre ulteriori fonti di finanziamento che garantirebbero maggiore sviluppo dell'Ateneo soprattutto nell'ambito dell'attività di ricerca e terza missione (finanziamenti competitivi).

3.1 Le risorse finanziarie e la situazione patrimoniale

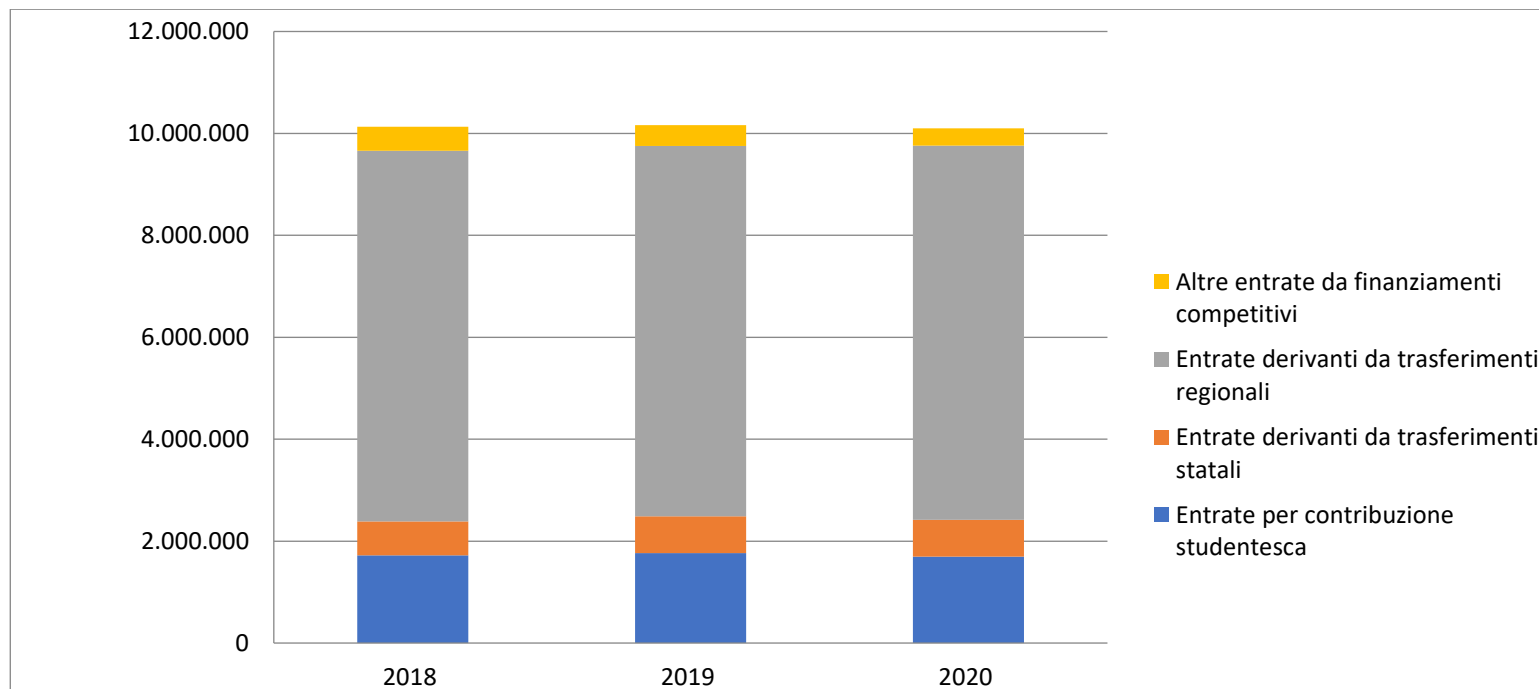
L'analisi dei principali proventi nel periodo 2018/2020 è di seguito rappresentata:

Tabella 3.1 – Principali entrate finanziarie. Periodo 2018/2020. Valori assoluti.

	2018	2019	2020
Entrate per contribuzione studentesca	1.724.030	1.765.587	1.694.722
Entrate derivanti da trasferimenti statali	662.965	722.235	720.551
Entrate derivanti da trasferimenti regionali	7.272.346	7.264.641	7.346.720
Altre entrate da finanziamenti competitivi	472.095	409.737	340.138
TOTALE ENTRATE	10.131.436	10.162.200	10.102.131

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Grafico 3.1 – Proiezione grafica della tabella n. 3.1



Il grafico evidenzia una stabilizzazione delle entrate dell'Ateneo con piccole variazioni all'interno delle singole categorie che complessivamente si compensano (aumento del finanziamento regionale e riduzione della contribuzione studentesca).

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Per quanto riguarda la situazione patrimoniale dell'Ateneo, nell'ultimo triennio, si registra il seguente andamento:

Tabella 3.2 – Attività dello Stato Patrimoniale. Periodo 2018/2020. Valori assoluti.

	2018	2019	2020
IMMOBILIZZAZIONI	193.731	173.453	459.899
CREDITI	1.645.207	1.777.822	1.481.527
DISPONIBILITA' LIQUIDE	5.003.422	6.091.112	6.754.494
RATEI E RISCONTI ATTIVI	41.351	52.847	9.616
TOTALE ATTIVITA'	6.883.711	8.095.234	8.705.536

Tabella 3.3 – Passività dello Stato Patrimoniale. Periodo 2018/2020. Valori assoluti.

	2018	2019	2020
PATRIMONIO NETTO VINCOLATO	28.222	75.018	577.771
PATRIMONIO NETTO NON VINCOLATO	4.706.754	5.721.90	5.717.731
FONDO RISCHI E ONERI	138.63	142.56	162.692
DEBITI	1.028.966	972.206	1.079.303
RATEI E RISCONTI PASSIVI	981.138	1.183.546	1.168.439
TOTALE PASSIVITA'	6.883.711	8.095.234	8.705.536

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Grafico 3.2 – Situazione patrimoniale – Attività.

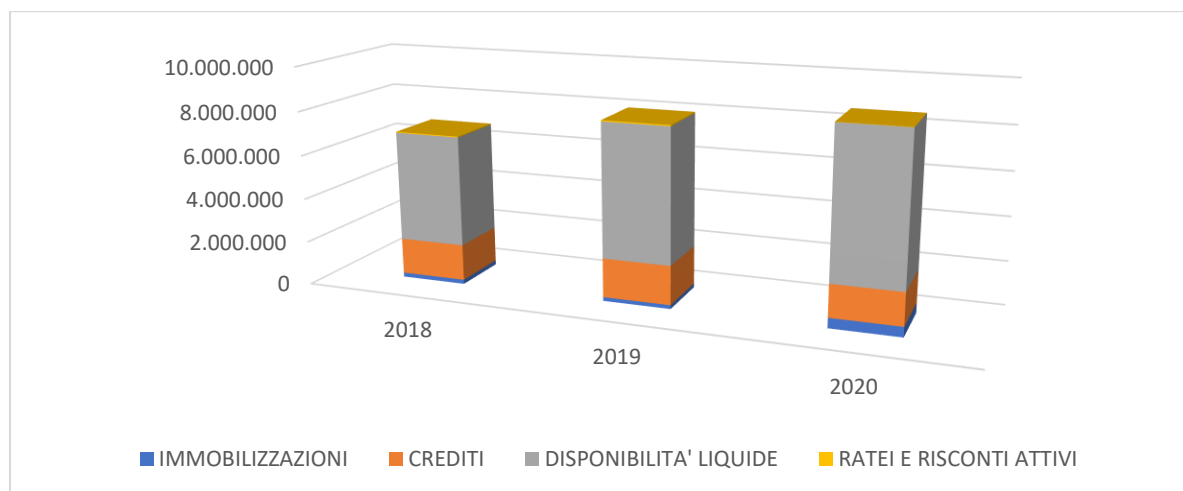
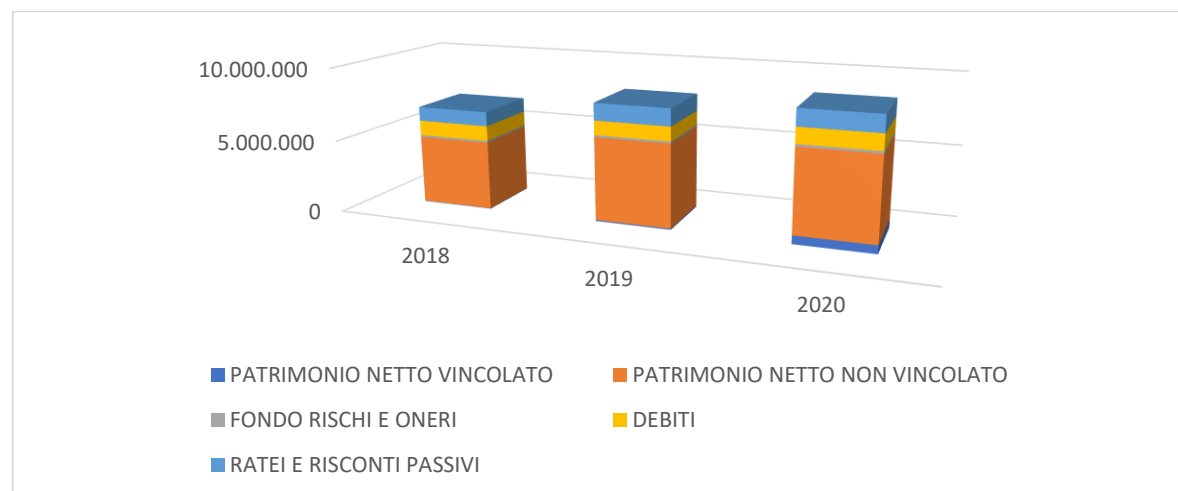


Grafico 3.3 – Situazione patrimoniale – Passività.



Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

I grafici sopra riportati che rappresentano la situazione patrimoniale dell'Ateneo evidenziano come lo stesso ha incrementato le proprie risorse aumentando ulteriormente il Patrimonio Netto che in parte è stato vincolato a copertura di specifiche spese che verranno contabilizzate nei Conti Economici dei prossimi esercizi.

Tabella 3.4 - Conto Economico riclassificato periodo 2018-2020

	2018	2019	2020
PROVENTI PROPRI (PRESTAZIONI DI SERVIZI ISTITUZIONALI)	1.804.963	1.842.566	1.752.423
Proventi dalla didattica	1.724.030	1.765.587	1.694.722
Proventi da Ricerche in attività istituzionale	80.933	76.979	57.701
CONTRIBUTI	8.327.690	8.361.226	8.378.402
FFO	0	0	0
di cui: quote premiali	0	0	0
Altri contributi da Enti pubblici	8.307.215	8.322.231	8.346.467
Contributi da privati	20.475	38.995	31.935
PROVENTI PER ATTIVITÀ ASSISTENZIALE	0	0	0
PROVENTI PER GESTIONE DIRETTA INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	0	0	0
ALTRI PROVENTI	50.729	11.982	34.724
TOTALE PROVENTI DA ATTIVITA' ISTITUZIONALE	10.183.382	10.215.774	10.165.549
costo del personale dedicato alla ricerca e alla didattica	4.453.723	4.222.429	4.561.161
strutturato	3.639.590	3.438.100	3.882.077
non strutturato	814.133	784.329	679.084

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

costo del personale tecnico amministrativo	2.436.251	2.591.104	2.804.830
a tempo indeterminato	2.394.107	2.494.384	2.589.446
a tempo determinato o altro contratto	42.144	96.720	215.384
costi per servizi	647.955	701.318	656.923
costi per godimento di beni di terzi	533.490	467.772	521.557
costi per sostegno agli studenti	251.790	348.273	126.754
costi per il diritto allo studio	137.482	125.265	143.458
costi per l'attività editoriale	16.485	5.319	3.931
trasferimenti a partner di progetti coordinati	38.509	14.634	82.879
consumo di materiali per i laboratori	0	0	0
altri consumi di materiali	41.429	24.131	52.286
acquisti di libri, periodici e materiale bibliografico	54.870	44.490	48.399
altri costi operativi	406.859	458.806	361.236
TOTALE COSTI DA ATTIVITA' ISTITUZIONALE	9.018.844	9.003.541	9.363.413
MARGINE OPERATIVO LORDO DA ATTIVITA' ISTITUZIONALE	1.164.539	1.212.233	802.136
accantonamenti per rischi e oneri	210.281	61.997	143.854
ammortamenti e svalutazioni di immobilizzazioni	125.342	87.991	132.166
svalutazione crediti dall'attività istituzionale			
MARGINE OPERATIVO NETTO ISTITUZIONALE (M.O.N.Ist)	828.916	1.062.245	526.116
Proventi da ricerche c/terzi in attività commerciale	120.256	89.112	66.929

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Proventi da trasferimento tecnologico in ambito commerciale			
Proventi da attività commerciali varie			
Costi diretti dell'attività commerciale (inclusi eventuali ammortamenti)	104.140	93.846	89.959
MARGINE LORDO DALL'ATTIVITA' COMMERCIALE (M.L.A.Comm)	16.115	-4.734	-23.030
Proventi finanziari	8.713	8.321	0
Utili e perdite su cambi	118	-1.485	-52
rivalutazioni e svalutazioni di attività finanziarie	0	0	0
EBIT (M.O.N.Ist + M.L.A.Comm)	853.862	1.064.348	503.034
- Interessi ed altri oneri finanziari	-2.090	-2.404	-4.452
REDDITO ORDINARIO	851.772	1.061.944	498.582
proventi e oneri straordinari	0	0	0
imposte sul reddito dell'esercizio	0	0	0
RISULTATO DI ESERCIZIO	851.772	1.061.944	498.582

La tabella precedente riporta il conto economico riclassificato dell'Ateneo ed evidenzia che il Margine sull'attività istituzionale, rapportato al totale dei proventi da attività istituzionale, peggiora di tre punti percentuali rispetto all'esercizio precedente per l'effetto combinato di maggiori costi e minori ricavi (contrazione contribuzione studentesca). Peggiora lievemente il rapporto tra proventi propri rispetto al totale entrate mentre è in netto peggioramento il Margine lordo dell'attività commerciale a causa del venir meno dei ricavi relativi all'attività in conto terzi e della gestione dello studentato ancora in perdita.

Viene, infine, riclassificato lo Stato Patrimoniale per analizzarne la sua composizione in relazione alla rigidità delle fonti e degli impieghi che lo compongono.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 3.5 - Riclassificazione Stato Patrimoniale periodo 2018-2020

FONTI	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020
Attivo non corrente	193.731	173.453	450.284
Attivo corrente	6.648.629	7.868.934	8.245.635
Ratei e risconti attivi	41.351	52.847	9.616
TOTALE FONTI	6.883.711	8.095.234	8.705.535

IMPIEGHI	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020
Patrimonio netto	4.744.976	5.796.920	6.295.503
Passivo non corrente	128.631	142.562	162.292
Passivo corrente	1.028.966	972.206	1.079.303
Risconti passivi	981.138	1.183.546	1.168.437
TOTALE IMPIEGHI	6.883.711	8.095.234	8.705.535

La classificazione, così proposta, permette di analizzare alcuni indici.

- Il totale attivo su PN rimane praticamente invariato attestandosi sull'1,38 e anche l'indice dell'Attivo corrente sul Passivo corrente non registra sostanziali variazioni.
- Il rapporto tra EBIT e il totale dell'Attivo registra un pesante peggioramento di 7 punti percentuali a fronte del calo del risultato.

Si riporta nell'allegato A) l'analisi degli scostamenti tra il bilancio di previsione ed il bilancio consuntivo relativi all'anno 2020, rispettivamente approvati durante le sedute del Consiglio dell'Università del 20 dicembre 2019 e del 26 aprile 2021.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Nell'ambito della già menzionata analisi, viene effettuata una comparazione tra la previsione e il consuntivo al fine di verificare gli scostamenti nelle singole voci e si evincono le principali differenze che hanno determinato un risultato positivo rispetto ad una previsione di perdita. In particolare, si segnala che, nonostante una contrazione dell'entrata rispetto alla previsione, i risparmi sui costi presunti sono stati notevoli, soprattutto la voce VIII del Conto Economico relativa ai costi del personale è stata la principale artefice del risultato positivo per l'anno 2020.

Nel dettaglio, il risparmio conseguito per il personale è dovuto alle cessazioni avvenute in corso d'anno e ad assunzioni effettuate con un periodo temporale diverso rispetto alla previsione o non effettuate. Inoltre, sempre riguardo ai costi del personale è da evidenziare come parte di questi siano stati rendicontati nell'ambito dei progetti finanziati da terzi generando ulteriori economie di spesa rispetto alla previsione. In particolare, si dettaglia l'analisi dello scostamento dei costi del personale docente di ruolo determinata da:

- stanziamento dei risparmi accertati negli esercizi precedenti per mancate sostituzioni effettuato in attesa dell'approvazione del piano di reclutamento per euro 379.242;
- risparmi sugli ingressi in ruolo previsti in corso d'anno per euro 61.315;
- risparmi per aspettative non retribuite (es. cariche politiche o ruoli istituzionali presso altre Amministrazioni Pubbliche) per euro 97.682;
- risparmi per utilizzo di fondi da progetti finanziati dall'esterno a copertura degli oneri stipendiali per euro 123.000;
- risparmi per mancate ricostruzioni di carriera e scatti stipendiali previsti a budget per euro 103.929.

Infine, si evidenzia anche lo scostamento dei costi per la gestione corrente che sono stati inferiori rispetto alla previsione soprattutto per quanto concerne la voce "altri costi" e la voce "godimento per beni di terzi", negli altri costi è da rilevare quanto la pandemia abbia inciso sulle missioni del personale i cui costi sono stati notevolmente ridimensionati rispetto all'esercizio precedente.

Di seguito, si presenta infine un dettaglio dei progetti "in conto terzi" attivati dall'Ateneo nell'ultimo triennio, che presentano un andamento altalenante: dopo un incremento superiore al 56% nel 2019, infatti, il 2020 ha segnato una drastica riduzione (-83,6%) dell'attività commerciale dell'Ateneo erogata a titolo di "conto terzi", dovuta essenzialmente alle forti limitazioni causate dall'emergenza sanitaria.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 3.6 - Elenco progetti attività in conto terzi 2018-2020

Anno	Codice identificativo progetto	Nome Progetto	Referente Scientifico	Importo Progetto netto Iva
2018	ECM2018	Realizzazione di un corso di formazione ECM per formatori.	BENOZZO ANGELO	€ 7.855,00
2018	EUSALP	Supervisione scientifica nell'ambito della strategia macroregionale alpina EUSALP.	VELLANO MICHELE MARCO ALDERIGHI	€ 14.375,00
2018	FORM.RAVA.17-18	Realizzazione di attività formative in materia di anticorruzione e trasparenza.	MERLO ANNA MARIA	€ 6.272,10
2018	SIB_2018	Attività di studio e ricerca concernenti i social impact bond e i social impact investment.	VESAN PATRIK	€ 16.393,44
2019	WELCOMTECH_2019	Prestazioni concernenti il progetto “un welfare comunitario e tecnologico per la popolazione anziana vulnerabile – welcomtech”, nell'ambito del programma di cooperazione territoriale transfrontaliera italia – svizzera 2014/2020 (fesr).	MONACI MARIA GRAZIA	€ 22.540,98
2019	RAVA_USL_FORMAZIONE	Realizzazione di attività formative in materia socio-sanitaria.	MERLO ANNA MARIA	€ 17.000,00
2019	CERVIM	Realizzazione di uno studio sulla specificità della viticoltura alpina.	PIOLETTI ANNA MARIA	€ 30.959,02
2020	COL DE JOUX	Realizzazione di uno studio sulla valorizzazione della sostenibilità economica degli impianti di risalita nell'area del Col de Joux.	GORLA GIANLUIGI	€ 7.500,00
2020	PNMAvic_FdB_2020	Realizzazione di uno studio denominato “Il turismo rivolto alla natura e alla cultura: una possibile strategia comune per il Parco del Mont Avic e per il Forte di Bard a favore della bassa Valle”.	ALDERIGHI MARCO	€ 4.098,36

4. L'offerta formativa e gli studenti

L'offerta formativa nell'anno accademico 2020/2021 è articolata nel modo seguente:

- **4 corsi di laurea (triennali, di primo livello):**
 - Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo (LIN, classe L-12);
 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale (ECO, classe L-18);
 - Scienze e tecniche psicologiche (PSI, classe L-24);
 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (SPO, classe L-36);
- **1 corso di laurea magistrale (biennale, di secondo livello):**
 - Economia e politiche del territorio e dell'impresa (EPTI, classe – LM-56);
- **1 corso di laurea magistrale a ciclo unico (quinquennale):**
 - Scienze della formazione primaria (SFP, classe LM-85bis).

Per l'anno 2020/2021 era stata, altresì, prevista l'attivazione del Corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la promozione delle aree montane (classe LM-37), il cui avviso per l'immatricolazione prevedeva un numero minimo di studenti, sia complessivo, sia a livello di curriculum (20 in totale e 10 per ciascuno dei due curricula). A fronte del mancato raggiungimento dei predetti numeri, non è stato attivato il primo anno di corso e sono comunque proseguite regolarmente le attività del II anno per gli studenti immatricolati nell'a.a. precedente. Si evidenzia che, tenuto conto della particolarità della situazione, l'Università ha comunque consentito agli studenti che avevano presentato la domanda di ammissione al corso di laurea magistrale in Lingue di presentare domanda, anche oltre i termini, per un altro corso di studi dell'Ateneo, se in possesso dei requisiti curriculari richiesti.

Nel corso del 2020 si sono concluse le attività didattiche relative alla seconda classe del corso di formazione manageriale riservato al personale dirigente del ruolo sanitario del servizio sanitario nazionale, ai sensi degli articoli 15 e 16-quinquies del Decreto legislativo n. 502/1992 e s.m.i., del D.P.R. n. 484/97 e del documento approvato dalla Conferenza dei Presidenti delle Regioni e delle Province autonome in data 10 luglio 2003, iniziate nel 2019.

Nel corso del 2020 l'Ateneo ha selezionato gli ammessi all'immatricolazione e avviato, a partire dal mese di dicembre, le attività didattiche relative ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

primaria e per la scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 13 del Decreto ministeriale n. 249/2010 (V ciclo, afferente all'a.a. 2019/2020). Le attività didattiche di tali percorsi vedono coinvolti 62 studenti.

Relativamente all'alta formazione, per l'anno accademico 2020/2021 sono state confermate le attività in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia, l'Università di Bologna e l'Università Bicocca di Milano.

Nel corso del 2020 l'Ateneo, in analogia con quanto posto in essere nel 2019, pur non attivando lo specifico percorso per il conseguimento dei 24 CFU di cui all'articolo 5 del Decreto legislativo n. 59/2017 e al Decreto ministeriale n. 616/2017, ha individuato, nell'ambito dell'offerta formativa erogata nell'anno accademico 2020/2021, alcuni insegnamenti coerenti con gli obiettivi di cui all'allegato A al Decreto ministeriale n. 616/2017 a cui i potenziali interessati all'acquisizione dei suddetti 24 CFU possono iscriversi, ai sensi della vigente normativa di Ateneo per l'iscrizione ai singoli insegnamenti.

Relativamente all'internazionalizzazione, l'Ateneo ha mantenuto tutti i percorsi di doppio diploma già attivi negli anni precedenti, ha stipulato ulteriori convenzioni per la mobilità con Atenei internazionali (per la prima volta, con due Università del Canada) ed ha proseguito nell'erogazione di didattica short-term (attività di insegnamento in compresenza da parte di docenti dell'Ateneo e di docenti di ruolo di sedi estere) e di attività formative curriculari affidate interamente a docenti stranieri.

Con riferimento alle misure straordinarie connesse all'emergenza COVID-19, si evidenzia che l'Università ha garantito con continuità l'erogazione di tutte le attività didattiche, regolamentando le modalità di erogazione delle lezioni, degli appelli di esame e degli appelli di laurea con collegamenti a distanza nonché lo svolgimento dei tirocini parzialmente o totalmente da remoto; ha inoltre disciplinato ulteriori attività formative sostitutive di attività da svolgere esclusivamente, in condizioni ordinarie, in presenza.

Per quanto concerne le attività correlate agli obiettivi strategici di sviluppo riguardanti l'ambito della didattica, si segnala che il Senato accademico, nel mese di giugno 2020, ha preso atto degli approfondimenti istruttori finalizzati alla revisione dell'offerta formativa, effettuati dai Dipartimenti e dal Senato stesso, stabilendo di proporre al Consiglio dell'Università:

- la revisione dell'ordinamento del corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali a partire dall'anno accademico 2021/2022;
- la prosecuzione degli studi di fattibilità per l'attivazione di due corsi di laurea magistrali interateneo con l'Università di Torino;

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

- la prosecuzione della progettazione di una nuova laurea magistrale o di un Master in ambito linguistico e di un master in “Marketing and sales”;
- la prosecuzione della proposta di modifica dell’ordinamento del corso di laurea magistrale a ciclo unico di Scienze della formazione primaria, con un semestre/un anno all’estero e un incremento dei CFU di area scientifica;
- il rinvio delle valutazioni sull’attivazione di un corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione successivamente al completamento delle modifiche al corso di laurea magistrale di Scienze della formazione primaria.

Anche tenuto conto delle predette proposte, il Consiglio dell’Università, a fine 2020, ha apportato, di conseguenza, ulteriori modifiche e integrazioni agli obiettivi strategici di sviluppo per il triennio 2019-2021.

Al 31 dicembre 2020 gli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale nell’a.a. 2020/2021 risultano essere 1.019, in aumento rispetto al triennio precedente (tabella 4.1).

Tabella 4.1 - Iscritti al 31/12 di ogni anno accademico

Tipo Corso di studio	Dati al 31 dicembre			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Laurea I livello	806	780	779	786
Laurea MAG a ciclo unico	113	93	91	110
Laurea MAG II livello	70	84	98	116
<i>(Lauree ad esaurimento)</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>7</i>
Totale	1.002	966	976	1.019
% variazione percentuale		-3,59%	+1,03%	+4,41%

I dati degli studenti “fotografati” al 31/12 dell’anno accademico, tuttavia, sono da considerarsi provvisori. Convenzionalmente, infatti, i dati degli studenti nelle università, si considerano al 31/07/a+1, data assunta convenzionalmente anche dal MUR e dall’Anagrafe Nazionale Studenti come fine dell'anno accademico.

Per questo motivo, si propongono, da qui in avanti, i dati aggiornati al 31 luglio di ogni anno (per il triennio 2017/18, 2018/19 e 2019/2020) e i dati aggiornati al 31 maggio 2021 per l’a.a. 2020/21, ancora non definitivi, ma maggiormente consolidati rispetto ai dati al 31 dicembre 2020.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 4.2 - Iscritti al 31/07 di ogni anno accademico (solo per il 2020/2021 al 31/05/2021)

Tipo Corso di studio	Dati al 31 luglio			Dati al 31 maggio
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Laurea I livello	839	827	788	785
Laurea MAG a ciclo unico	127	102	105	114
Laurea MAG II livello	89	100	114	123
(Lauree ad esaurimento)	15	13	12	7
Totale complessivo	1.070	1.042	1.019	1.029
% variazione percentuale		- 2,6%	-2,21	+0,98%

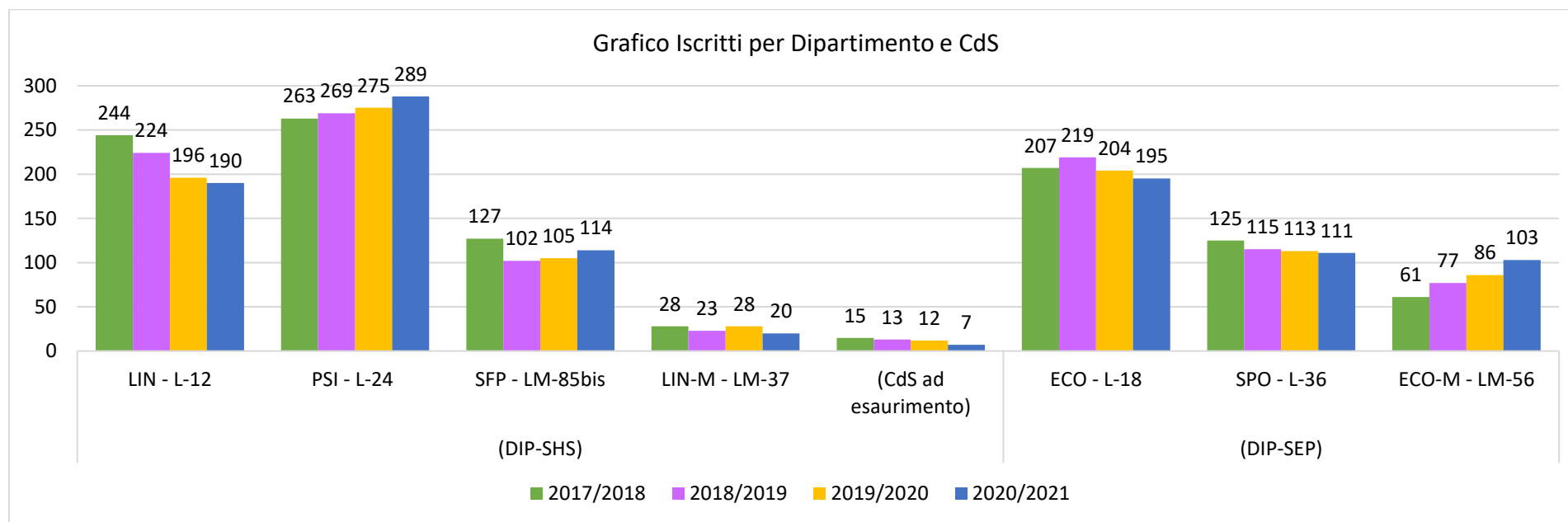
A livello di singoli corsi di studio, i dati sono presentati nella tabella che segue.

Tabella 4.3 - Iscritti per Dipartimento e CDS

Dati iscritti		dati al 31 luglio			dati al 31 maggio 2021
Dipartimento/ Corso di studio	CDS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (DIP-SHS)		677	631	616	619
Lingue e comunicazione per l'impresa e il turismo	LIN - L-12	244	224	196	190
Scienze e tecniche psicologiche	PSI - L-24	263	269	275	289
Scienze della formazione primaria	SFP - LM-85bis	127	102	105	114
Lingue e letterature moderne europee e americane	LIN-M - LM-37	28	23	28	20
Corsi di laurea ad esaurimento	(CdS ad esaurimento)	15	13	12	7
Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche (DIP-SEP)		393	411	403	410
Scienze dell'economia e della gestione aziendale	ECO - L-18	207	219	204	195
Scienze politiche e delle relazioni internazionali	SPO - L-36	125	115	113	111
Economia e politiche del territorio e dell'impresa	ECO-M - LM-56	61	77	86	103
Totale Corsi di laurea e laurea magistrale Ateneo		1.070	1.042	1.019	1.029

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Grafico 4.1 - Iscritti per Dipartimento e CDS



Il leggero miglioramento del dato complessivo degli iscritti dipende, in parte, dall'aumento delle immatricolazioni, come di seguito rappresentato.

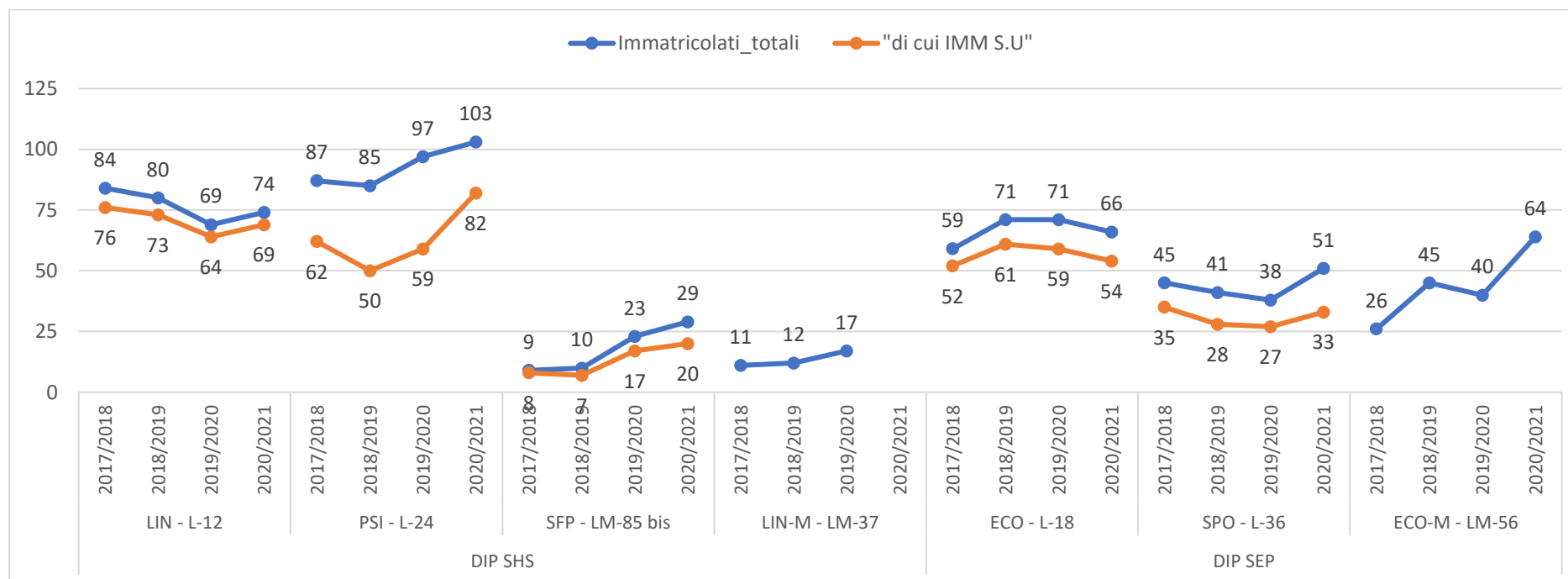
Tabella 4.4 – Andamento immatricolazioni

Tipo corso	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Lauree I livello	275	277	267	294
Laurea MAG a Ciclo Unico	9	10	23	29
Lauree MAG II livello	37	57	57	64
Totale complessivo	321	344	347	387
% variazione percentuale annuale	-	+7%	1%	+11%
% variazione dal 2017/2018				+20%

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

A livello di singoli CdS, si può notare, dal grafico 4.2, che, ad esclusione della laurea magistrale in Lingue (LM-37) che non è stata attivata nell'anno 2020/2021, quasi tutti i CdS mostrano un miglioramento del trend. Solo ECO mostra, per l'a.a. 2020/21, una diminuzione.

Grafico 4.2 – Immatricolati per Dipartimento e CDS



Riguardo alle provenienze, il 59% degli studenti iscritti è residente in Valle d'Aosta, il 41% è residente in altre regioni italiane e il 2% è residente all'estero. La percentuale di studenti provenienti da fuori valle è sostanzialmente in linea con il triennio precedente.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 4.5 – Provenienze iscritti

Tabella “Provenienze iscritti”	Dati al 31/07			Dati al 31/05
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Area geografica residenza				
Valle d'Aosta	60%	59%	60%	59%
Nord-Ovest	31%	31%	32%	33%
Nord-Est	1%	1%	1%	1%
Centro	0%	1%	1%	2%
Sud	3%	3%	3%	2%
Isole	3%	2%	1%	1%
ESTERO	1%	2%	2%	2%
Totale complessivo	100%	100%	100%	100%

Limitando l'analisi alle sole immatricolazioni, l'attrattività dell'Ateneo si può misurare con distinte metodologie a seconda che si tratti di Corsi di laurea/ laurea a ciclo unico (L o LMCU) oppure che si tratti di laurea magistrale (LM):

- in caso di L o LMCU, l'ANVUR consiglia di misurare l'attrattività con riferimento a coloro che hanno conseguito il titolo di Diploma in una regione differente e/o all'estero;
- in caso di LM, l'ANVUR consiglia di misurare l'attrattività con riferimento a coloro che hanno conseguito il titolo di accesso in un diverso Ateneo, anche estero.

Di seguito l'analisi delle due misurazioni, dapprima con riferimento all'intero Ateneo, poi con riferimento ai singoli CdS.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Grafico 4.3 – Analisi attrattività con riferimento all'Ateneo nel suo complesso

Tabella "Area geografica Diploma"

Area geografica Diploma	Dati al 31 luglio			Dati al 31 maggio
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Valle d'Aosta	46%	50%	48%	47%
Nord-Ovest	37%	34%	39%	37%
Altre aree geo. italiane	14%	9%	8%	11%
Estero	4%	7%	5%	5%
Totale complessivo	100%	100%	100%	100%

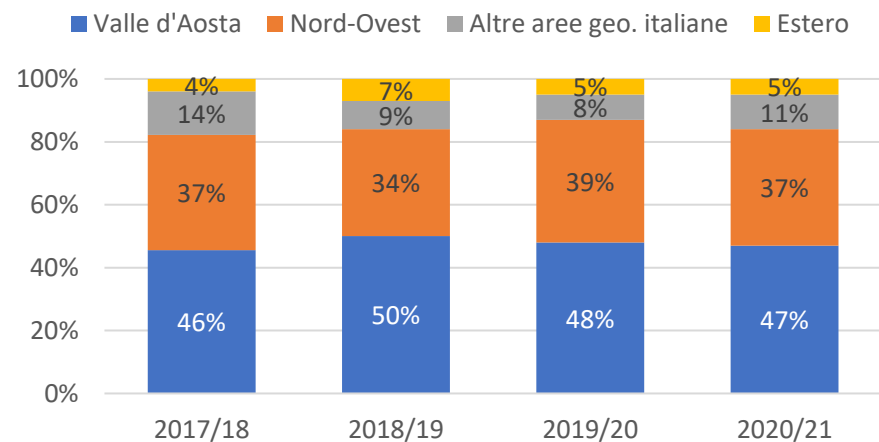
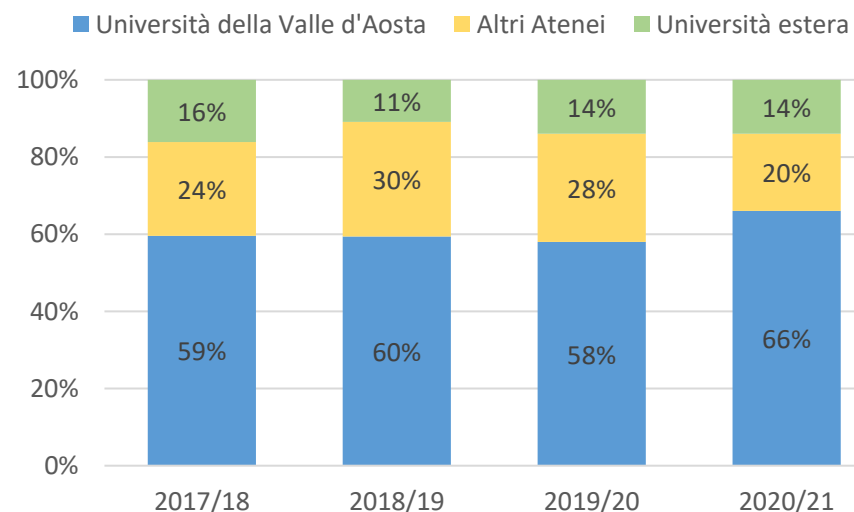


Tabella "Ateneo titolo di accesso a LM"

Provenienza Titolo di laurea di accesso a LM	Dati al 31 luglio			Dati al 31 maggio
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Università della Valle d'Aosta	59%	60%	58%	66%
Altri Atenei	24%	30%	28%	20%
Università estera	16%	11%	14%	14%
Totale complessivo	100%	100%	100%	100%

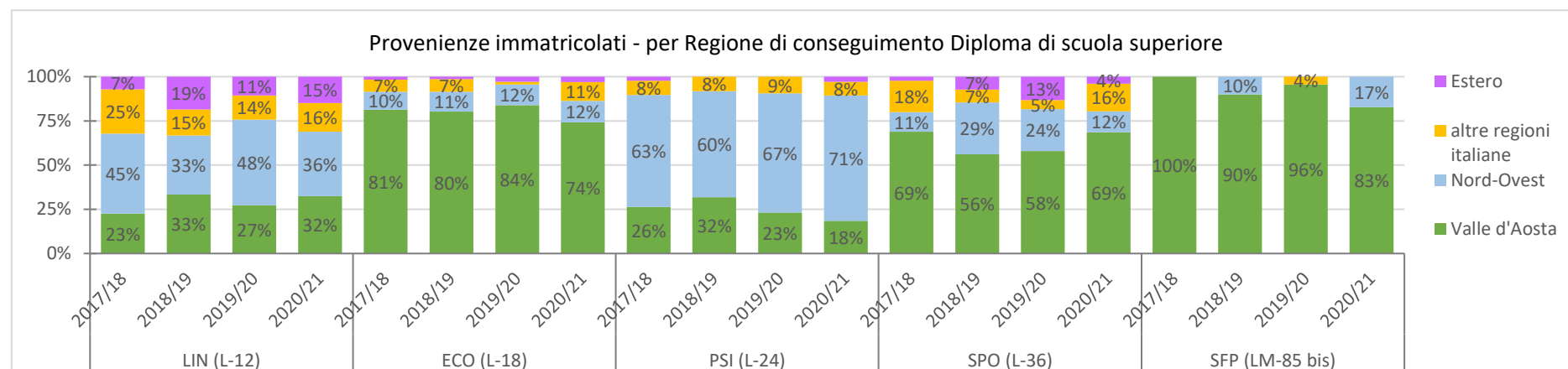


Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

La percentuale di immatricolati a L e LMCU provenienti da Scuole Superiori fuori Regione (53%) è in aumento rispetto all'anno precedente (52%), dimostrando un consolidamento delle attività dell'Ateneo in rapporto alla domanda nazionale di formazione superiore e dell'efficacia delle azioni di orientamento e di promozione istituzionale poste in essere.

I corsi di laurea con maggiore attrattività extraregionale sono PSI (L-24) e LIN (L-12), entrambi afferenti al Dipartimento SHS, che fanno registrare una percentuale di diplomi fuori Valle rispettivamente dell'82% e 68%, segue poi SPO (L-36) del Dipartimento SEP con il 31%. Per contro i CdS in ECO (L-18) e SFP (LM-85bis) si connotano per una preponderante attrazione di utenza regionale: 74% ECO e 83% SFP, sebbene anche questi ultimi mostrino miglioramenti sull'attrazione extraregionale (vedi grafico 4.4 - "Provenienze immatricolati - per Regione di conseguimento Diploma di scuola superiore")

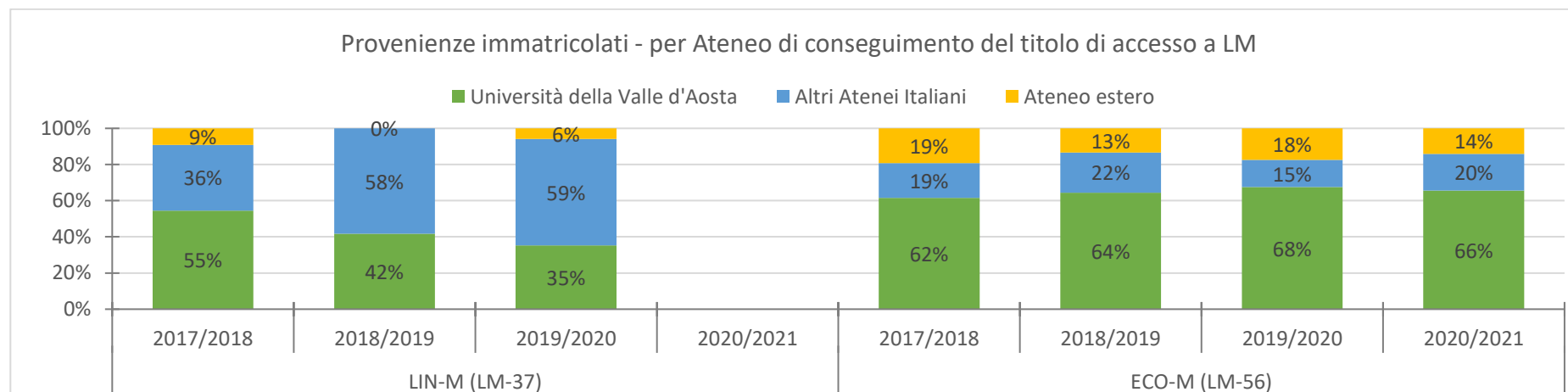
Grafico 4.4 – Provenienze immatricolati - per Regione di conseguimento Diploma di scuola superiore



Diminuisce, invece, la percentuale di immatricolati a LM con titolo di accesso conseguito in un altro Ateneo (Altri Atenei + Atenei Esteri) che si assesta al 34%. Tuttavia, nell'a.a.2020/2021 non è stato attivato il corso magistrale in "Lingue e culture per la promozione delle aree montane" (LM-37), quindi il dato si riferisce all'unico corso di laurea magistrale attivato (Economia e politiche del territorio e dell'impresa – LM-56). Osservando solo quest'ultimo, la percentuale di studenti provenienti da altri Atenei è aumentata di 2 punti percentuali rispetto all'anno precedente (vedi grafico 4.5 - "Provenienze immatricolati - per Ateneo di conseguimento del titolo di accesso a LM").

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Grafico 4.5 – Provenienze immatricolati - per Ateneo di conseguimento del titolo di accesso a LM



La componente femminile sul totale degli studenti, seppure con un trend leggermente in calo (-3% nell'ultimo quadriennio), conferma un dato particolarmente significativo in una prospettiva di genere e di accesso delle donne ai gradi più alti dell'istruzione.

Tabella 4.6 – Composizione popolazione studentesca

AA	MASCHI		FEMMINE	
	v.a	v%	v.a	v%
2016/2017	300	28%	783	72%
2017/2018	306	29%	764	71%
2018/2019	320	31%	722	69%
2019/2020	316	31%	703	69%

I laureati nell'ultimo quadriennio sono stati rispettivamente: 257 nel 2017, 225 nel 2018, 266 nel 2019 e **266 nel 2020**.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 4.7 – Laureati per anno solare

Tipologia Corso di studio	a.s. 2017	a.s. 2018	a.s. 2019	a.s. 2020
Laurea I livello	195	180	204	203
Laurea a ciclo unico (+ Laurea V.O)	24	16	27	13
Laurea II livello	37	29	35	50
Totale complessivo	256	225	266	266

Dai dati del XXIII Rapporto AlmaLaurea sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei laureati, pubblicato nel 2021, si evidenzia, per l'Ateneo valdostano, un ulteriore aumento della **soddisfazione complessiva dei laureati** che si attesta al 96,8% (95,5% nell'indagine 2020) rispetto al dato nazionale del 90,8%. Sale ulteriormente anche la quota di coloro che hanno compiuto **un'esperienza di studio all'estero** riconosciuta dal corso di laurea: 36,3% (34,3% nell'indagine 2020, 32,2% nell'indagine 2019) decisamente più elevata rispetto al dato nazionale dell'11,3%. Diminuisce, invece, dall'80,2% al 76,2%, la quota di laureati che durante il percorso di studi ha svolto almeno un'attività lavorativa, quota superiore alla media nazionale: 65,2%.

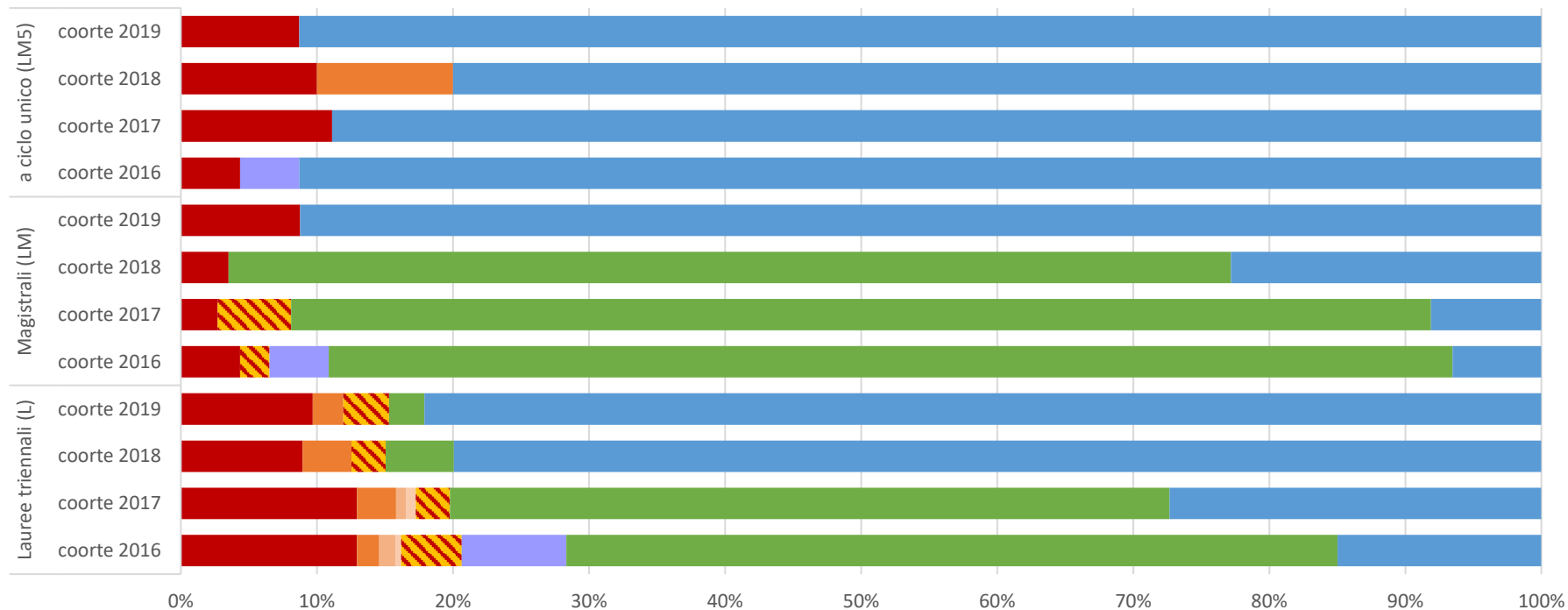
Analisi studenti per coorte di immatricolazione.

Al fine di comprendere meglio le dinamiche che influenzano il numero di iscritti, quando queste non dipendono dal numero degli immatricolati, sono stati analizzati i dati con riferimento alle coorti di studenti che si sono immatricolati a partire dall'a.a 2016/2017, con riferimento ai corsi di laurea triennale e ai corsi di laurea magistrale.

I dati mostrano una fotografia della situazione al 31 maggio 2021.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Grafico 4.6 – Dinamiche iscritti per coorte di immatricolazione

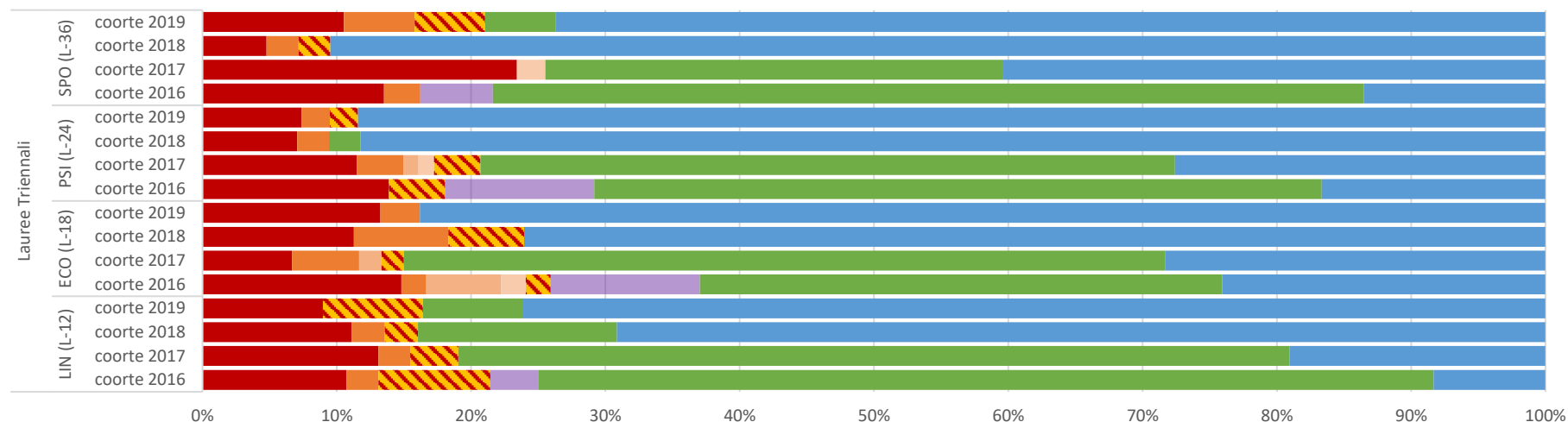


	Lauree triennali (L)				Magistrali (LM)				a ciclo unico (LM5)			
	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019
■ Rinuncia - entro il 1^ anno	13,0%	12,9%	9,0%	9,7%	4,3%	2,7%	3,5%	8,8%	4,3%	11,1%	10,0%	8,7%
■ Rinuncia - entro il 2^ anno	1,6%	2,9%	3,6%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%
■ Rinuncia - entro il 3^ anno	1,2%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Rinuncia - entro il 4^ anno	0,4%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Trasf. in uscita	4,5%	2,5%	2,5%	3,4%	2,2%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Decadenza	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Cons. Titolo	56,7%	52,9%	5,0%	2,6%	82,6%	83,8%	73,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ ancora iscritto	15,0%	27,3%	79,9%	82,1%	6,5%	8,1%	22,8%	91,2%	91,3%	88,9%	80,0%	91,3%

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Analizzando i dati complessivi con riferimento alle lauree triennali (L) si può constatare una diminuzione delle rinunce al 1^o anno rispetto alla prima coorte di studenti analizzata (coorte 2016: 13% - coorte 2019: 9,7%). Tuttavia il trend è differenziato a livello di singoli corsi.

Grafico 4.7 – Dinamiche iscritti lauree triennali (L) per coorte di immatricolazione

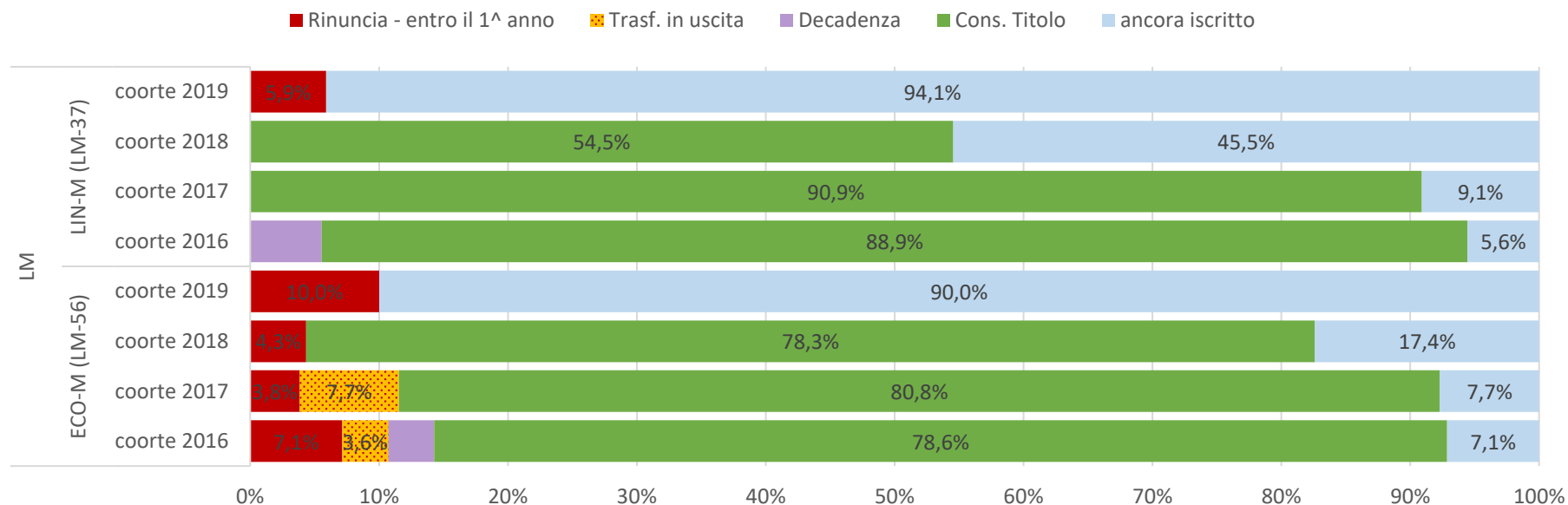


	Lauree Triennali															
	LIN (L-12)				ECO (L-18)				PSI (L-24)				SPO (L-36)			
	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019
■ Rinuncia - entro il 1 ^o anno	10,7%	13,1%	11,1%	9,0%	14,8%	6,7%	11,3%	13,2%	13,9%	11,5%	7,1%	7,4%	13,5%	23,4%	4,8%	10,5%
■ Rinuncia - entro il 2 ^o anno	2,4%	2,4%	2,5%	0,0%	1,9%	5,0%	7,0%	2,9%	0,0%	3,4%	2,4%	2,1%	2,7%	0,0%	2,4%	5,3%
■ Rinuncia - entro il 3 ^o anno	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Rinuncia - entro il 4 ^o anno	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%	0,0%
■ Trasf. in uscita	8,3%	3,6%	2,5%	7,5%	1,9%	1,7%	5,6%	0,0%	4,2%	3,4%	0,0%	2,1%	0,0%	0,0%	2,4%	5,3%
■ Decadenza	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Cons. Titolo	66,7%	61,9%	14,8%	7,5%	38,9%	56,7%	0,0%	0,0%	54,2%	51,7%	2,4%	0,0%	64,9%	34,0%	0,0%	5,3%
■ ancora iscritto	8,3%	19,0%	69,1%	76,1%	24,1%	28,3%	76,1%	83,8%	16,7%	27,6%	88,2%	88,4%	13,5%	40,4%	90,5%	73,7%

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Si rileva un aumento significativo delle rinunce al 1^a anno per la laurea magistrale (LM-56).

Grafico 4.8 – Dinamiche iscritti lauree magistrali (LM) per coorte di immatricolazione



	LM							
	ECO-M (LM-56)				LIN-M (LM-37)			
	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019	coorte 2016	coorte 2017	coorte 2018	coorte 2019
■ Rinuncia - entro il 1 ^a anno	7,1%	3,8%	4,3%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%
■ Trasl. in uscita	3,6%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Decadenza	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Cons. Titolo	78,6%	80,8%	78,3%	0,0%	88,9%	90,9%	54,5%	0,0%
■ ancora iscritto	7,1%	7,7%	17,4%	90,0%	5,6%	9,1%	45,5%	94,1%

5. La ricerca

La presente relazione viene integrata con le principali informazioni che riguardano l'attività di ricerca, con particolare riferimento all'attività progettuale posta in essere nel corso del 2020.

Anche il settore della ricerca si è trovato nel 2020 a confrontarsi con il profondo mutamento di quadro indotto dall'emergenza sanitaria, che ha imposto una rivalutazione delle attività abituali collegate al settore.

Sul fronte della ricerca, le restrizioni hanno determinato un nuovo orientamento delle attività dei ricercatori, che ha interessato tanto i capitoli di spesa collegati al Fondo per le Dotazioni di Base (di cui al nuovo Regolamento per l'utilizzo delle dotazioni di base per l'attività scientifica dipartimentale e dei progetti di ricerca di Ateneo, emanato con D.R. n. 149 del 18 dicembre 2019) quanto quelli collegati ai progetti di ricerca specifici. Tale cambiamento si è concretizzato nella marcata riduzione di tutte le attività connesse con la "mobilità" come le missioni e le trasferte per ragioni di ricerca, in primo luogo per la partecipazione ai convegni, nel 2020 quasi tutti annullati o trasformati in eventi online.

In questo contesto, l'attività di ricerca si è mossa nel quadro delle linee generali delineate dal documento di *Programmazione triennale e Obiettivi strategici di Sviluppo 2019-2021*, sulla base delle quali l'investimento nella ricerca: 1) viene assicurato in "un quadro di bilanciamento di fondi messi a disposizione dall'Ateneo e di risorse reperite all'esterno"; 2) è teso in linea generale "a promuovere l'attività scientifica dei ricercatori dell'Ateneo e la qualità della stessa"; 3) l'investimento è inteso anche come uno "strumento di sviluppo della comunità locale".

Nelle pagine seguenti sono presentati i progetti attivi nel corso dell'anno 2020, a valere su finanziamenti europei (tab. 5.1), di interesse nazionale (tab. 5.2), regionali (tab. 5.3), finanziati da Fondazioni (tab. 5.4), Progetti di ricerca di Ateneo (PRA) (tab. 5.5.1), Progetti di Dipartimento finanziati dall'Ateneo (tab. 5.5.2), Progetti Incentivanti finanziati dall'Ateneo (tab. 5.5.3).

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 5.1 – Progetti a finanziamento europeo attivi nell'anno 2020

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2020
Interreg V-A Italia-Francia Alcotra	FEAST – Formation, éducation et aménagement des synergies territoriales	17 gennaio 2017	31 luglio 2020 (prorogato di 6 mesi)	Marco ALDERIGHI	€ 809.550,00	€ 420.825,00	€ 378.112,24
Erasmus+ - KA2 Partenariati strategici	ECBS – European Cross Border Skills	1° settembre 2017	31 agosto 2020	Gianmario RAIMONDI (dal 06-11-2019)	€ 370.657,00	€ 30.179,33	€ 24.228,33
Interreg V-A Italia Francia Alcotra	PRIMO – Persévérance, Réussite, Insertion et Motivation. Alliance éducative transfrontalière pour la prévention du décrochage scolaire	1° aprile 2019	2 ottobre 2022	Teresa GRANGE	€ 135.430,00	€ 135.430,00	€ 52.488,66
Interreg V-A Italia Francia Alcotra	Progetto PITEM n. 3990 – « RISK-COM »	24 novembre 2020	02 ottobre 2022	Elena CATTELINO		€ 94.850,00	€ 0,00
Interreg V-A Italia Francia Alcotra	Progetto «Giovani» - PITEM PRO-SOL – Prossimità solidale: giovani, donne, anziani in salute e attivi nei territori alpini	1° dicembre 2020	11 dicembre 2022	Elena CATTELINO Luca SCACCHI		€ 37.000,00	€ 0,00
Programma investimenti per la crescita e l'occupazione 2014/20 (FESR)	5000genomi@VdA CMP3vda: 5000 genomi per la Valle d'Aosta"	1° dicembre 2019	30 novembre 2024	Antonio MASTROPAOLO	€ 6.213.178,58	€ 75.000,00	€ 0,00
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							57,33%

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 5.2 – Progetti a finanziamento nazionale attivi nell'anno 2020

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2020
Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN)	Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth	19 agosto 2019	19 febbraio 2023	Andrea BOBBIO	€ 329.394,00	€ 52.157,00	€ 31.496,02
Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN)	CLiMAIp: Corpus linguistics meets Alpine cultural heritage: documenting and safeguarding linguistic minorities in the Alps	20 gennaio 2020	20 luglio 2023	Gianmario RAIMONDI Luisa REVELLI	€ 397.000,00	€ 99.000,00	€ 54.955,21
Progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN)	Classical Receptions in Early Modern English Drama	20 gennaio 2020	20 luglio 2023	Carlo Maria Bajetta	€ 463.000,00	€ 108.321,00	€ 70.813,83
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							60,61%

Tabella 5.3 – Progetti a valere su bandi regionali attivi nell'anno 2020

BANDO DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2020
Bando a favore di imprese industriali per la realizzazione di progetti di ricerca e sviluppo negli ambiti della <i>Smart Specialization Strategy</i> (S3) della Valle d'Aosta	Ri.P.A.R.O. – Rilevatori di Presenza in Aree ad alto Rischio	1° maggio 2018	31 dicembre 2020	Marco ALDERIGHI	€ 42.861,88	€ 2.190,00	€ 1.102,36
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							50,34%

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 5.4– Progetti finanziati da Fondazioni

PROGRAMMA DI RIFERIMENTO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	RISORSE DESTINATE A UNIVDA	IMPORTO SPESO 2020
Bando "Ricerca sociale sull'invecchiamento: persone, luoghi e relazioni 2018" della Fondazione Cariplo	Green space for active living: older adults perspectives	15 aprile 2019	14 aprile 2021 – prorogato al 14 settembre 2021	Giuseppe BARBIERO	€ 199.450,00	€ 50.000,00	€ 42.836,10
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT	Immigrazione. Traiettorie inclusive degli immigrati nei luoghi di lavoro: una ricerca in Valle d'Aosta	16 settembre 2020	15 marzo 2022 (è stato fatto un quesito a Fondazione CRT in merito alla durata del progetto ovvero da quando decorrono i 18 mesi e siamo in attesa di risposta)	Angelo BENOZZO	€ 64.604,93	€ 25.000,00	€ 0,00
Erogazioni ordinarie Fondazione CRT	Il Costing nelle Aziende di Servizi alla Persona: il caso delle Microcomunità in Valle d'Aosta	16 settembre 2020	15 marzo 2022	Antonella CUGINI	€ 46.212,07	€ 25.000,00	€ 2.745,80
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE							46,58%

Tabella 5.5.1 – Progetti di ricerca di Ateneo (PRA)

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2020
GOR20PRA.SEP	Il turismo residenziale in Valle d'Aosta	24 giugno 2020	31 ottobre 2021	Gianluigi GORLA	€ 29.600,00	€ 346,07
PIS20PRA.SHS	L'alleanza scuola famiglia come strumento educativo. Esperienze, strategie e modelli pedagogici nella scuola primaria e dell'infanzia	01 settembre 2020	30 settembre 2022	Maurizio PISERI	€ 31.500,00	€ 24.000,00

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

ALD20PRA.SEP	Pensare e riprogettare il turismo invernale	01 luglio 2020	30 giugno 2023	Marco ALDERIGHI	€ 55.000,00	€ 28.636,00
BAL20PRA.SHS	Riscoprire spazio e tempo nuovi linguaggi per il turismo post-Covid in Valle d'Aosta	01 agosto 2020	31 luglio 2023	Laura BALBIANI	€ 43.000,00	€ 7.765,00
BER20PRA.SHS	Classi sotto il cielo. Progetto di ricerca-Formazione per la costituzione della Rete regionale delle scuole all'aperto	01 settembre 2020	31 agosto 2023	Fabrizio BERTOLINO	€ 55.000,00	€ 0,00
FER20PRA.SHS	Oltre il lockdown – Spazi di ricerca e di intervento per il benessere dei singoli, dei gruppi e della comunità	15 settembre 2020	15 settembre 2023	Laura FERRO	€ 43.500,00	€0,00
VIT20PRA.SEP	Post-pandemia: come pensare e affrontare le sfide del territorio	01 novembre 2020	30 ottobre 2023	Ermanno VITALE	€ 29.100,00	€ 0,00
TES20PRA.SHS	Successo accademico e didattico di qualità: fattori psicologici, pedagogico-didattici e organizzativi	15 novembre 2020	31 ottobre 2023	Silvia TESTA e Angela PIU	€ 45.700,00	€ 3.510,00
CUG20PRA.SEP	Fare impresa di fronte a nuove sfide: strategia, organizzazione e strumenti operativi	01 novembre 2020	01 novembre 2023	Antonella CUGINI	€ 35.800,00	€ 0,00
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						17,45%

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Tabella 5.5.2– Progetti di Dipartimento finanziati dall’Ateneo, ancora attivi nel 2020

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2020
BAR19DIP.SHS	Ecopsychology of the Biophilic Design (EBD)	28 febbraio 2019	30 aprile 2020	Giuseppe BARBIERO	€ 3.448,27	€ 2.525,90
PER19DIP.SHS	Posizioni sociometriche e FC agite all’interno della comunità in un corso online	28 febbraio 2019	30 settembre 2020	Vittore PERRUCCI	€ 6.896,54	€ 5.859,97
BAL19DIP.SHS	Semiotica e linguistica del viaggio. Aspetti teorici e antropologici.	28 febbraio 2019	31 dicembre 2020	Laura BALBIANI	€ 6.897,00	€ 6.595,58
FER19DIP.SHS	Territorio e Trauma complesso: studio di valutazione diagnostica e presa in carico (Piemonte e Valle d’Aosta)	28 febbraio 2019	31 dicembre 2020	Laura FERRO	€ 10.345,00	€ 5.266,33
ZAN19DIP.SHS	Struttura socio-occupazionale, cleavages politici, blocchi sociali e forme associative di azione pubblica	28 febbraio 2019	31 dicembre 2020	Massimo Angelo ZANETTI	€ 6.897,00	€ 24,99
ALD19DIP.SEP	Nuovi indicatori per il turismo: analisi delle tendenze settoriali e delle performance territoriali	28 febbraio 2019	31 dicembre 2020	Marco ALDERIGHI	€ 19.000,00	€ 7.872,71
REV19DIP.SHS	Tra reale e percepito: linguistiche del contatto	28 febbraio 2019	31 dicembre 2020	Luisa REVELLI	€ 6.896,00	€ 6.846,29
SCAC19DIP.SHS	Benessere, identità e disuguaglianze in Valle d’Aosta e in altri contesti	28 febbraio 2019	31 marzo 2021	Luca SCACCHI	€ 17.241,35	€ 12.650,77

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

NUT19DIP.SHS	Verso nuovi approcci inclusivi per l'infanzia. Teorie, esperienze ed ambienti tra Valle d'Aosta e Europa	28 febbraio 2019	31 marzo 2021	Gianni NUTI	€ 20.691,00	€ 11.513,72
VES19DIP.SEP	After the Austeriy: policies and politics at EU, national and local levels	28 febbraio 2019	31 dicembre 2021	Patrik VESAN	€ 17.750,00	€ 4.539,66
VIT19DIP.SEP	Eguaglianza e disuguaglianza nella filosofia politica moderna e contemporanea	28 febbraio 2019	31 dicembre 2021	Ermanno VITALE	€ 10.500,00	€ 718,11
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						50,87%

Tabella 5.5.3– Progetti Incentivanti finanziati dall'Ateneo, ancora attivi nel 2020

CODICE IDENTIFICATIVO	DENOMINAZIONE PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	AMMONTARE COMPLESSIVO PROGETTO	IMPORTO SPESO 2020
BAR19INC.SHS	Biophilia	06 giugno 2019	05 giugno 2022	Giuseppe BARBIERO	€ 25.534,31	€ 3.788,16
PIO19INC.SHS	Sport, salute e benessere: l'attività fisico-sportiva nella dimensione territoriale, geopolitica e economica	01 giugno 2019	11 luglio 2022	Anna Maria PIOLETTI	€ 19.940,98	€ 1.655,97
BAJ19DIP.SHS	Sir Walter Raleigh, Renaissance Man of Letters	01 giugno 2019	22 ottobre 2022	Carlo Maria BAJETTA	€ 5.772,39	€ 525,00
PERCENTUALE RISORSE UTILIZZATE						11,65%

6. Le risorse umane

Il personale dell'Ateneo a tempo indeterminato al **31 dicembre 2020** è costituito da **106 unità**, di cui 4 in aspettativa, suddivise nel modo seguente:

- 47 docenti (I fascia, II fascia e ricercatore), di cui 2 in aspettativa;
- 59 tecnici-amministrativi, di cui 2 in aspettativa.

Il personale dell'Ateneo a tempo determinato al **31 dicembre 2020** è costituito da 6 unità, suddivise nel modo seguente:

- 2 docenti (RTD);
- 2 tecnici-amministrativi;
- 1 Dirigente;
- 1 Direttore generale.

Il personale a tempo determinato rappresenta, pertanto, il **5,4%** del totale del personale.

Accanto al personale sopra individuato sono presenti altre figure di particolare importanza per assicurare continuità alle attività didattiche e scientifiche:

- n. 7 assegnisti di ricerca (+ 4 rispetto al 31/12/2018; + 4 unità rispetto al 31/12/2019);
- n. 84 docenti a contratto (+ 3 unità rispetto al 31/12/2018; + 4 unità rispetto al 31/12/2019);
- n. 7 collaboratori su progetti di ricerca (PRGT);
- n. 2 collaboratori della Direzione generale (DIRAMM).

Il numero di studenti per docente¹ è pari a 20,80 nel 2020 (dato medio nazionale 2017² pari a 31); il numero di studenti per personale TA è pari a 16,44 nel 2020 (dato medio nazionale 2017 pari a 22,70).

¹ Con il termine "docente" si indica l'insieme dei docenti di ruolo e dei ricercatori a tempo determinato.

² Fonte "Rapporto Biennale ANVUR 2018" (non risulta ancora pubblicato il Rapporto Biennale ANVUR 2020).

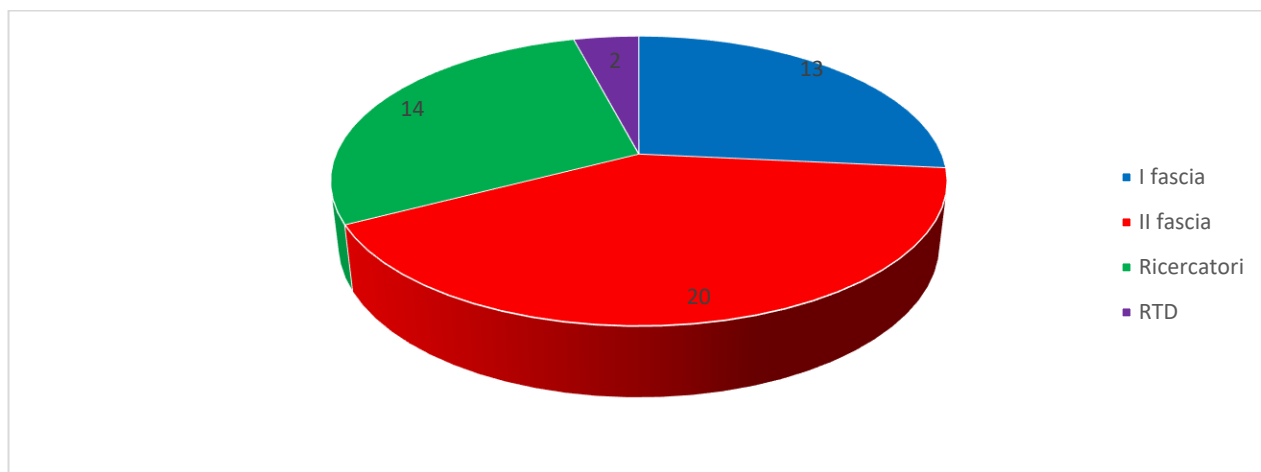
Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Il numero degli studenti per docente rappresenta un punto di forza per l'Ateneo, garantendo sicuramente agli studenti un'attenzione da parte dei docenti più elevata nei loro confronti; il rapporto fra numero degli studenti e personale TA è inferiore rispetto al dato medio nazionale ma va analizzato nel contesto di un piccolo Ateneo che ha la necessità di dover presidiare, in analogia con tutte le altre sedi universitarie, la gestione di strutture/procedure necessarie al suo funzionamento indipendentemente dalla numerosità della popolazione studentesca.

6.1 Il personale docente di ruolo

Al 31 dicembre 2020, la ripartizione nelle qualifiche universitarie, come determinate dalla vigente normativa in materia, è così rappresentata:

Grafico 6.1.1 – Suddivisione per qualifica della componente dei docenti di ruolo. Dati al 31 dicembre 2020 (valori assoluti).



In relazione al personale docente di ruolo, si riporta, nell'allegato B al presente documento (report dei docenti abilitati), il dato relativo alle abilitazioni scientifiche nazionali del personale docente di ruolo.

Il bilancio di genere del personale **docente di ruolo**, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato, evidenzia che la **componente femminile** rappresenta il **42,86%** del corpo accademico, con una presenza elevata nelle qualifiche di I fascia.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Grafico 6.1.2 – Suddivisione per qualifica della componente femminile dei docenti di ruolo. Dati al 31 dicembre 2020 (valori assoluti).

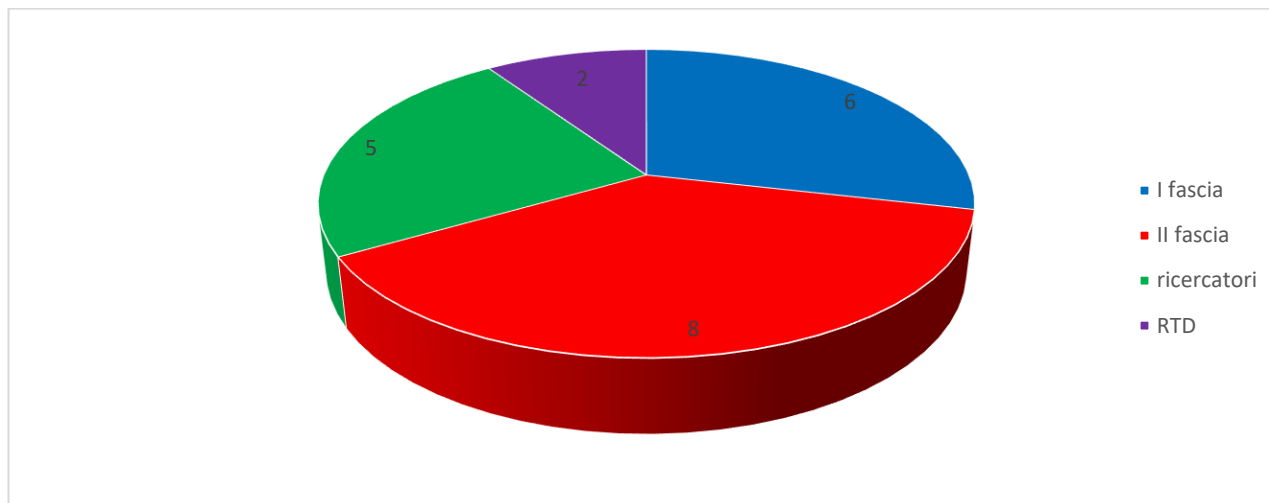
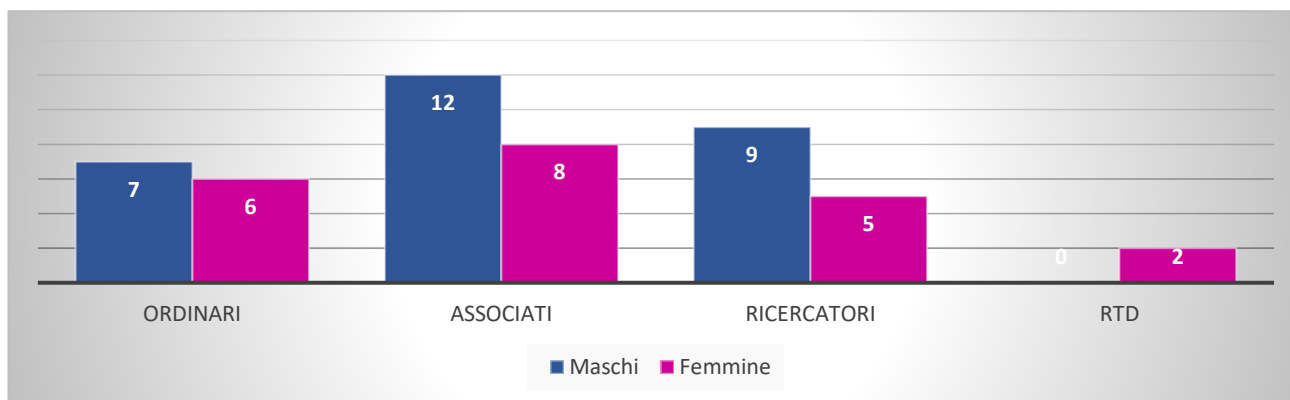


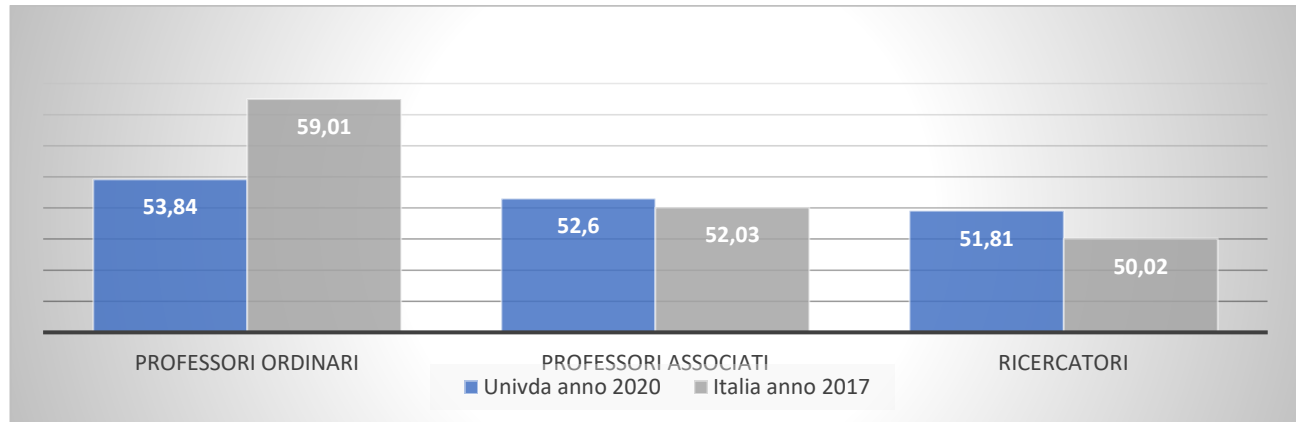
Grafico 6.1.3 – Suddivisione per qualifica e per genere della componente accademica di ruolo. Dati al 31 dicembre 2020 (valori assoluti).



Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Per quanto concerne la composizione per fasce d'età, rispetto al progressivo innalzamento dell'età media nazionale (53,5 anni nel 2017³), l'Ateneo valdostano si connota per un'età media leggermente più bassa. Il grafico 6.1.4 rappresenta la suddivisione dell'età media per qualifica del personale docente di ruolo.

Grafico 6.1.4 – Età media per qualifiche del personale docente di ruolo. Dati al 31 dicembre 2020 (valori assoluti).



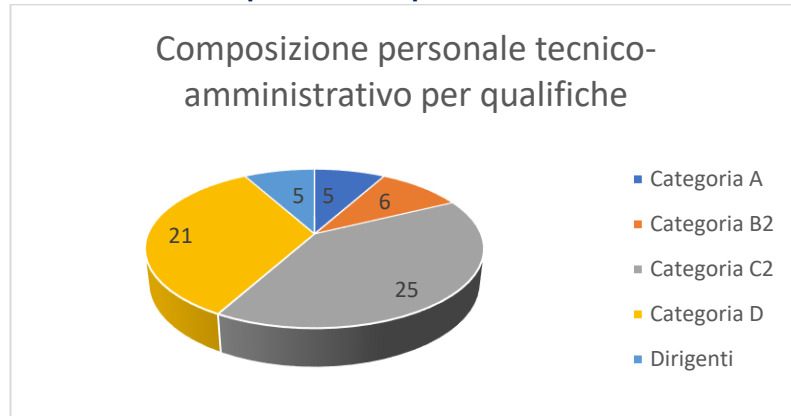
6.2 Il personale tecnico-amministrativo

La composizione del personale tecnico-amministrativo per qualifiche, al 31 dicembre 2020, è di seguito rappresentata.

³ Fonte: Rapporto Biennale ANVUR 2018 (non risulta ancora pubblicato il Rapporto Biennale ANVUR 2020).

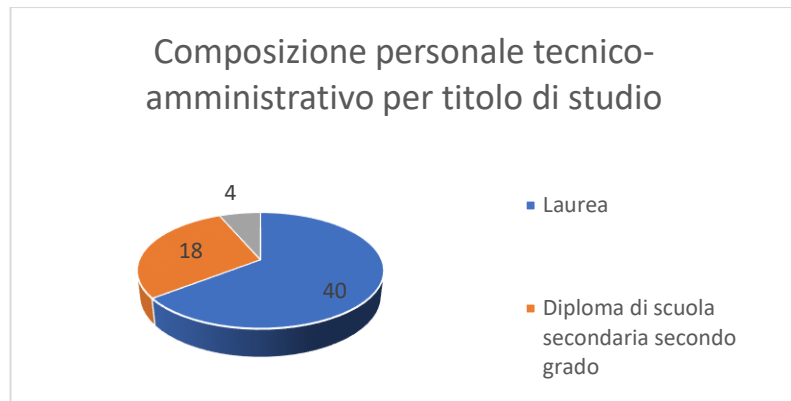
Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Grafico 6.2.1 – Composizione del personale tecnico-amministrativo per qualifiche. Dati al 31 dicembre 2020 (valori assoluti).



Sotto il profilo qualitativo concernente i titoli di studio, il personale si connota per il possesso di elevati livelli di scolarità.

Grafico 6.2.2 – Composizione del personale tecnico-amministrativo per titolo di studio



Sotto il profilo del bilancio di genere, è opportuno evidenziare che la componente femminile rappresenta:

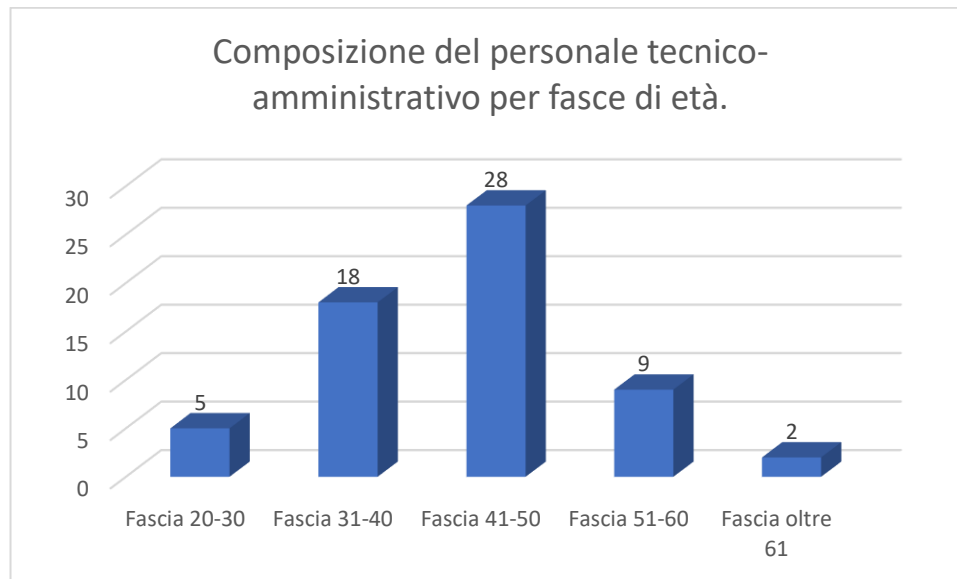
- a) il 69,35% del totale del personale;
- b) il 60,00% delle posizioni dirigenziali;

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

- c) il 33,33% delle particolari posizioni organizzative (PPO);
- d) il 66,67% delle posizioni di funzionario di categoria D.

La composizione per età rivela una composizione fortemente connotata da una significativa presenza nei segmenti 31-40 e 41-50 anni.

Grafico 6.2.3 – Composizione del personale tecnico- amministrativo per fasce di età.



La percentuale media di assenza del personale tecnico-amministrativo nell'anno 2020 è stata pari al 19,75%, in aumento rispetto al 2019 (19,36%).

Grafico 6.2.4 – Tassi di assenza del personale tecnico- amministrativo anno 2020.



6.3 Risorse umane e benessere organizzativo

In questo paragrafo sono fornite le principali informazioni in ordine al tema del benessere organizzativo.

Le politiche di gestione delle risorse umane comprendono anche la valutazione degli ambiti organizzativi interni particolarmente significativi al fine di incrementare l'efficacia e l'efficienza delle attività lavorative. Al riguardo, l'Ateneo:

a) ha recepito interamente le indicazioni nazionali in materia di benessere organizzativo e dei correlati metodi di indagine e valutazione, attuando quanto indicato nel documento approvato il 25 maggio 2013 dall'Autorità Nazionale Anticorruzione - Commissione indipendente per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle amministrazioni pubbliche, denominato *“Modelli per la realizzazione di indagini sul personale dipendente volte a rilevare il livello di benessere organizzativo e il grado di condivisione del sistema di misurazione nonché la rilevazione della valutazione del proprio dipendente gerarchico”*. Tale documento contiene, all'allegato A, il modello di questionario da somministrare ai dipendenti, che è stato utilizzato per le rilevazioni effettuate dall'Ateneo. La prima indagine è stata svolta nel 2014, cui

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

hanno fatto seguito, con cadenza annuale, le altre rilevazioni. Pur non essendo più obbligatorio, ai sensi del Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97, l'Università ha ritenuto opportuno continuare a pubblicare i dati relativi allo stress lavoro correlato e al benessere organizzativo come ulteriore misura di trasparenza. Pertanto, tutte le rilevazioni degli anni 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019 sono pubblicate nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale dell'Ateneo. Gli esiti delle rilevazioni sono sempre molto positivi e non segnalano particolari criticità;

b) ha attuato, a complemento della rilevazione di cui alla lettera a), tutte le indagini concernenti lo "Stress-lavoro correlato", utilizzando a tal fine il questionario approvato dall'I.N.A.I.L., contenuto nel Manuale ad uso delle aziende in attuazione del D. Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. Le rilevazioni, che possono essere anche svolte con cadenza biennale, sono state effettuate per gli anni 2013, 2015, 2016, 2017 e 2019. La prossima rilevazione sarà svolta nel corso del 2021. Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale. Gli esiti di tutte le rilevazioni sono estremamente positivi e non segnalano alcun tipo di criticità;

c) ha individuato, con atto del Direttore generale, due funzionari interni *"Referenti per l'ascolto e la gestione dei casi di disagio lavorativo"*. Tale servizio, aggiuntivo e complementare a quanto indicato alle precedenti lettere a) e b), è attivo sin dal 1° ottobre 2013 e ad esso possono rivolgersi in prima istanza le colleghe e i colleghi che ritengano di dover palesare qualsiasi forma di disagio lavorativo. Nel corso degli anni di espletamento del servizio non sono mai state segnalate criticità rilevanti e nell'anno 2020 non sono state fatte segnalazioni;

d) ha organizzato appositi momenti di confronto con tutto il personale per la restituzione e il commento degli esiti.

7. Gli obiettivi strategici del triennio 2019/2021

Sulla base del **Piano triennale di sviluppo 2019/2021** e del **Piano delle performance dell'anno 2020**, sono di seguito riportati gli obiettivi strategici che il Consiglio dell'Università, massimo organo di governo, si è dato, suddivisi in 4 aree strategiche:

- Formazione;
- Ricerca;
- Terza missione;
- Gestione e servizi.

Alle quattro aree strategiche sopra indicate, sono correlati gli obiettivi operativi assegnati alle strutture didattiche e amministrativa dell'Ateneo.

Per completezza di informazioni ed al fine di sviluppare un modello di performance integrale, oltre al riepilogo degli obiettivi di struttura assegnati, la presente relazione è integrata con due apposite sezioni dedicate alla Biblioteca di Ateneo e alla Commissione orientamento, nonché una sezione conclusiva dedicata alle attività di placement svolte dall'Ateneo.

7.1 Gli obiettivi operativi dell'anno 2020

Le tabelle seguenti riassumono tutti gli obiettivi operativi e i relativi risultati conferiti a:

- a) Struttura didattica e di ricerca (Dipartimenti e Centro transfrontaliero sul turismo e l'economia di montagna);
- b) Direzione generale di Ateneo, precisando che la stessa è articolata in:
 - i. Direzione generale (Uffici di staff al Direttore generale);
 - ii. Area 1, Affari generali e risorse umane;
 - iii. Area 2, Didattica e servizi agli studenti;
 - iv. Area 3, Finanza, ricerca e patrimonio.

7.1.1 La performance delle Strutture didattiche e di ricerca

Presentazioni delle attività di ricerca a convegni e congressi	Dipartimento SHS	Numero delle presentazioni
Obiettivo pienamente raggiunto. Membri del Dipartimento: 31; Relazioni attese: 31; Relazioni anno 2020: 40 L'obiettivo di consolidare la diffusione delle attività di ricerca attraverso relazioni scientifiche in congressi nazionali e internazionali è stato raggiunto nonostante la situazione di emergenza sanitaria per Covid-19 venutasi a creare nel mese di febbraio 2020 e che è poi perdurata per tutto il corso dell'anno. Questa situazione, che ha determinato la sospensione di tutte le attività in presenza, misure di distanziamento sociale, forti limitazioni ai viaggi e agli spostamenti in generale, ha pesantemente influito sullo svolgimento di convegni e congressi, molti dei quali sono stati dapprima rimandati di qualche mese e successivamente, visto il perdurare dell'emergenza, per la maggior parte cancellati o spostati al 2021. Tuttavia, altri congressi sono stati organizzati da alcune società scientifiche per promuovere la condivisione dei primi dati relativi a ricerche aventi contenuti connessi alla pandemia e alle sue ripercussioni sulla vita delle persone. Il raggiungimento dell'obiettivo denota la flessibilità e la capacità di adattamento da parte dei singoli studiosi e delle istituzioni accademiche, che hanno saputo ripensarsi, riorganizzarsi e riprogettarsi, in tempi brevissimi (in rapporto a quelli normalmente richiesti per l'organizzazione di un convegno) e in situazione di emergenza, riuscendo comunque a garantire un livello adeguato per l'attività di ricerca e di scambio a livello nazionale e internazionale.		
Presentazioni delle attività di ricerca a convegni e congressi	Dipartimento SEP	Numero delle presentazioni
Obiettivo pienamente raggiunto. Membri del Dipartimento: 20; Relazioni attese: 20; Relazioni anno 2020: 31 L'obiettivo è stato raggiunto in quanto a fronte di 20 docenti vi sono state 31 presentazioni. Il Dipartimento SEP ha inoltre realizzato 5 convegni, sono stati pubblicati 44 prodotti scientifici. La produzione scientifica del Dipartimento è risultata quindi ampia e copre i principali ambiti disciplinari del		

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Dipartimento. In particolare, pur nel rispetto dell'autonomia dei docenti, l'attività di ricerca del Dipartimento si è focalizzata su 4 tematiche principali: Impresa (piccole e medie imprese/no profit); Turismo e economia di montagna (anche in sinergia con il Centro CT-TEM); Aziende pubbliche e pubblica amministrazione; Democrazia, federalismo e autonomie.

In ambito della terza missione è da segnalare l'iniziativa denominata Karakorum. Si tratta di un'iniziativa culturale realizzata in uno spazio digitale di incontro per diffondere e accogliere riflessioni. Gli appuntamenti sono stati rivolti agli studenti e a tutti coloro che sono interessati ad un approfondimento su temi d'attualità e a volgere lo sguardo al futuro. Il nome 'Karakorum', il massiccio montuoso che comprende la seconda vetta più alta del mondo, ricorda la necessità di avere una visione dall'alto e quindi una prospettiva ampia sul nostro futuro. L'attività di terza missione è stata quindi completata attraverso la partecipazione di alcuni docenti in comitati in enti connessi al territorio e la realizzazione di progetti di ricerca a favore del territorio.

Prodotti del centro censibili per ASN	CT-TEM	Numero dei prodotti
---------------------------------------	--------	---------------------

Obiettivo pienamente raggiunto.

Docenti di ruolo dell'Ateneo affiliati al Centro: 14; Prodotti attesi: 14; Articoli: 28

Il Centro Transfrontaliero sul turismo e l'economia di montagna (TEM) si è impegnato soprattutto nell'ambito ricerca accademica e applicata. L'obiettivo operativo del Centro TEM per il 2020 è "Prodotti del centro censibili per ASN". L'indicatore è dato dal numero di prodotti pubblicati nel 2020, il parametro è il numero di prodotti pari al doppio del numero dei docenti di ruolo dell'Ateneo affiliati al Centro. Nel 2020 il Centro contava 7 docenti in ruolo presso l'Ateneo e 27 affiliati esterni. L'obiettivo assegnato al Centro è stato ampiamente raggiunto in quanto il numero di pubblicazioni dei docenti in ruolo presso l'Ateneo è risultato pari a 28 a fronte di un parametro di 14.

Il Centro TEM ha inoltre realizzato una iniziativa didattica presso il Parco del Mont Avic che ha coinvolto studenti dell'Università della Valle d'Aosta e dell'Università Savoie Mont Blanc. Sono state inoltre realizzate collaborazioni con il Comune di Saint Vincent, il Parco del Mont Avic e il Forte di Bard; sono continuate alcune collaborazioni con ADAVA (con cui si è svolta un'indagine congiunta sul turismo estivo) ed è stata svolta un'attività di diagnostica territoriale a favore della Candidatura del Monte Bianco a patrimonio universale dell'UNESCO (in collaborazione con la Fondazione Montagna Sicura).

In ambito della terza missione è da segnalare l'iniziativa denominata Karakorum (iniziativa congiunta con il Dipartimento SEP). Infine, nel corso del 2020 il Centro ha concluso il Progetto ALCOTRA FEAST.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Il centro aveva inoltre previsto la realizzazione del convegno annuale del Centro e aveva dato supporto logistico e accademico alla realizzazione di una scuola estiva sul territorio valdostano dal titolo “Impact of slope instabilities on large infrastructures” organizzata dall’International Association For Engineering Geology and the Environment. Entrambe le iniziative sono state rimandate al 2021 a causa della pandemia.

Parte dei fondi residui 2020 assegnati al Centro sono stati impegnati per l’attivazione di una procedura di selezione per il conferimento di incarico di collaborazione ad un soggetto esterno all’Ateneo (vincitore Dott. Daniele Cattaneo) che si occuperà di supportare le attività del Centro nell’anno 2021.

7.1.2 La performance della Direzione generale

Obiettivi operativi	Soggetto attuatore	Indicatori	Risultato
Predisposizione della nuova carta dei servizi di Ateneo relativa agli uffici di diretta dipendenza	Direttore generale	Predisposizione della carta dei servizi con l’indicazione, per ognuno di essi, delle modalità di erogazione e degli indicatori di qualità	Obiettivo pienamente raggiunto
Predisposizione della nuova carta dei servizi di Ateneo relativa agli uffici di Area 1	Dirigente Area 1	Predisposizione della carta dei servizi con l’indicazione, per ognuno di essi, delle modalità di erogazione e degli indicatori di qualità	Obiettivo pienamente raggiunto
Predisposizione della nuova carta dei servizi di Ateneo relativa agli uffici di Area 2	Dirigente Area 2	Predisposizione della carta dei servizi con l’indicazione, per ognuno di essi, delle modalità di	Obiettivo pienamente raggiunto

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

		erogazione e degli indicatori di qualità	
Predisposizione della nuova carta dei servizi di Ateneo relativa agli uffici di Area 3	Dirigente Area 3	Predisposizione della carta dei servizi con l'indicazione, per ognuno di essi, delle modalità di erogazione e degli indicatori di qualità	Obiettivo pienamente raggiunto
Mappatura della rappresentanza dell'Università in seno a organi istituzionali, comitati e gruppi di lavoro	Direzione generale – Ufficio Staff Rettorato e Direzione	Predisposizione del database	Obiettivo pienamente raggiunto
Predisposizione di un documento di analisi dei fabbisogni di video promozionali per l'Ateneo e di un piano per la realizzazione degli stessi anche in occasione di presentazioni pubbliche	Direzione generale – Ufficio Comunicazione e Orientamento	Predisposizione del documento di analisi e del piano di realizzazione di almeno 10 video	Obiettivo pienamente raggiunto
Predisposizione linee guida all'utilizzo delle risorse informatiche di Ateneo atte anche a garantire il corretto utilizzo delle apparecchiature e ad adottare misure di sicurezza per prevenire data breach, furti e danneggiamenti	Direzione generale – Ufficio Sistemi informatici e Statistica	Predisposizione delle linee guida	Obiettivo pienamente raggiunto

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Supporto all'Ufficio Offerta formativa e Qualità nella configurazione e attivazione di almeno un Organo nel software Titulus Organi	Direzione generale – Ufficio Protocollo e Gestione Documentale	Configurazione e attivazione di almeno un Organo nel software Titulus Organi	Obiettivo pienamente raggiunto
Progettazione e realizzazione del nuovo portale della biblioteca, in concomitanza con l'aggiornamento software di gestione del backoffice e dell'OPAC (catalogo online)	Direzione generale – Area 1 – Ufficio Biblioteca e coordinamento linguistico	Progettazione e realizzazione del nuovo portale	Obiettivo pienamente raggiunto
Studio di fattibilità sull'introduzione di misure organizzative per l'attuazione di nuove modalità spazio-temporali di svolgimento dell'attività lavorativa (smart working)	Direzione generale – Area 1 – Ufficio personale tecnico amministrativo	Predisposizione di una proposta per l'attivazione del lavoro agile nell'ambito dei servizi della Direzione Generale	Obiettivo pienamente raggiunto
Strutturazione di un sistema di monitoraggio della carriera del personale docente di ruolo	Direzione generale – Area 1 – Ufficio personale docente e collaboratori	Strutturazione di un sistema di monitoraggio	Obiettivo pienamente raggiunto
Monitoraggio mensile dell'utilizzo dei beni di consumo (carta mani e carta igienica) nelle sedi dell'Università	Direzione generale – Area 1 – Personale ausiliario	Monitoraggio mensile dei consumi	Obiettivo pienamente raggiunto

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Configurazione e attivazione di almeno un Organo nel software Titulus Organi e supporto all'utenza mediante la creazione di manualistica operativa e/o l'organizzazione di incontri informativi	Direzione generale – Area 2 – Ufficio Offerta formativa e Qualità	Configurazione e attivazione di almeno un Organo nel software Titulus	Obiettivo pienamente raggiunto
Predisposizione di un vademecum per gli studenti iscritti ai percorsi di doppio diploma sulle modalità di conseguimento del doppio titolo	Direzione generale – Area 2 – Ufficio Diritto allo studio e Segreterie studenti	Predisposizione del vademecum	Obiettivo pienamente raggiunto
Predisposizione di un cronoprogramma delle iniziative dell'Ufficio, con particolare riferimento a quelle connesse alla mobilità internazionale, con l'indicazione, per ciascuna attività, dei tempi, dei destinatari e delle principali attività connesse ai vari processi	Direzione generale – Area 2 – Ufficio Mobilità e Placement	Predisposizione del cronoprogramma	Obiettivo pienamente raggiunto
Studio di fattibilità concernente l'informatizzazione dell'iter procedurale per le acquisizioni di beni e servizi (dalla richiesta di autorizzazione al buono d'ordine) utilizzando il gestionale di contabilità U-gov	Direzione generale – Area 3 – Ufficio Contabilità, Bilancio e Ricerca	Predisposizione dello studio di fattibilità	Obiettivo pienamente raggiunto

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Predisposizione di studio di fattibilità per l'installazione di un distributore di acqua trattata presso la sede di strada Cappuccini 2/a con la finalità di ridurre l'utilizzo di bottigliette di plastica e incentivare l'utilizzo di borracce in alluminio/acciaio brandizzate Univda	Direzione generale – Area 3 – Ufficio Acquisti e Patrimonio	Predisposizione dello studio	Obiettivo pienamente raggiunto
--	---	------------------------------	--------------------------------

7.1.3 L'attività della Commissione biblioteca

Per il 2020 la Commissione si era posta l'obiettivo, correlato con la Macro area Terza missione, in particolare con il punto 1.3.3. "Sviluppo delle attività di promozione socio-culturale", di migliorare la conoscenza della Biblioteca di Ateneo al di fuori del contesto universitario, attraverso la realizzazione di almeno un incontro di carattere socio-culturale aperto al pubblico, se possibile in collaborazione con un altro soggetto del territorio.

Nonostante le difficoltà poste dall'emergenza sanitaria, che hanno costretto la Commissione a modificare i propri programmi e calendari, l'obiettivo è stato raggiunto attraverso la proposta dell'incontro online "Gianni Rodari. Nel centenario della nascita", svoltosi il 26 novembre 2020. La modalità telematica ha permesso la partecipazione di un numeroso pubblico, non solo locale: oltre a relatori ed organizzatori, si sono connesse circa 125 persone, che hanno dato vita ad un vivace dibattito in coda agli interventi dei relatori.

La Commissione aveva inoltre previsto la realizzazione delle seguenti attività:

- Mantenimento di una minima dotazione bibliografica della Biblioteca di Ateneo, a supporto alle attività di studio e ricerca degli studenti e dei docenti dell'Ateneo, con particolare riferimento al rinnovo degli abbonamenti alle banche dati online, a singoli periodici funzionali all'attività didattica o effettivamente utilizzati negli ultimi anni ed all'acquisizione delle monografie indicate dai docenti nelle bibliografie dei corsi.
Sul fronte delle monografie, sono stati regolarmente acquistati i testi inseriti nelle bibliografie dei vari corsi erogati presso l'Ateneo e sono state avviate le necessarie verifiche per poter procedere all'acquisto di alcuni testi anche in modalità ebook. Per quanto riguarda le risorse rinnovabili (abbonamenti a singoli periodici e a banche dati online), è stata mantenuta anche nel passaggio dal 2020 al 2021 la priorità per gli abbonamenti

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

alle banche dati online rispetto agli abbonamenti a singoli periodici cartacei. Per i rinnovi 2021, grazie ai risparmi su altre voci di spesa, è stato possibile mantenere tutti gli abbonamenti in essere, con il passaggio di alcuni singoli titoli di periodici alla versione online only, sia per ragioni di risparmio che di maggiore accessibilità per gli utenti.

- Promozione dell'utilizzo delle risorse della biblioteca, con particolare riferimento alle banche dati online, attraverso la sensibilizzazione dei docenti e la realizzazione di incontri in presenza rivolti agli studenti dei due Dipartimenti che si accingono a preparare la propria tesi.

Il lockdown della primavera 2020 si è rivelato un'occasione non prevista per far conoscere le risorse online: nell'impossibilità di accedere alle risorse fisiche, è stato fatto un grande lavoro di promozione e valorizzazione di queste risorse, spesso poco conosciute e sfruttate. I gestori delle banche dati cui la Biblioteca è abbonata hanno concesso, su richiesta, modalità straordinarie di accesso da remoto e, in alcuni casi, l'accesso temporaneo ad alcune collezioni aggiuntive: la comunicazione di queste nuove possibilità è stata sfruttata come occasione di informazione e formazione, attraverso la creazione di pagine ad hoc sul sito di Ateneo e l'invio di email di aggiornamento a tutti gli utenti. Le statistiche di utilizzo (per permettere il confronto con gli anni precedenti, sono stati esclusi i dati relativi alle risorse aggiuntive accessibili solo temporaneamente) mostrano chiaramente un picco di accessi nei mesi di marzo-aprile, con un incremento notevole in particolare per le ricerche effettuate su JSTOR (più che raddoppiate rispetto al 2019); i download di articoli hanno registrato una crescita esponenziale per JSTOR (dato più che raddoppiato) e per Rivisteweb (dato più che triplicato), mentre quelli delle risorse di ambito psicologico, già meglio conosciute ed utilizzate in precedenza, sono rimasti sostanzialmente stabili.

I consueti incontri con gli studenti degli ultimi anni di corso erano previsti, sulla base dell'esperienza maturata negli anni precedenti, per l'inizio del secondo semestre. L'avvio delle lezioni con modalità differenziate (online o in presenza) per ogni singolo corso/anno di corso ne ha resa più difficile l'organizzazione. Sono tuttavia stati effettuati, su richiesta dei docenti, incontri con gli studenti del secondo e terzo anno di Psicologia (nel secondo caso, nell'ambito di un seminario per la redazione della tesi di laurea) e con gli studenti dell'ultimo anno dei corsi di Lingue, triennale e magistrale. Il riscontro è sempre ottimo, sia in termini di soddisfazione espressa dai docenti e dagli studenti coinvolti, sia in termini di effettivo maggiore utilizzo delle risorse online.

	2018	2019	2020
Pacchetto PSICO	3646	3688	3644
JSTOR I-VII+IX-X- XII-XIV (dal 2018)	1204	1698	3649

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Rivisteweb
Totale ricerche
Totale
download

932	1197	1192
5782	6583	8485
2710	2245	4521

Il 2020 è stato caratterizzato anche dalla progettazione del nuovo catalogo/portale della Biblioteca, online dal 23 settembre 2020 all'indirizzo <https://univda.sebina.it/opac/>. Il nuovo portale, caratterizzato da un'impostazione grafica e concettuale più moderna, è predisposto per una migliore fruizione tramite strumenti *mobile* e permette di offrire su un'unica pagina una panoramica delle risorse e dei servizi offerti dalla Biblioteca di Ateneo. Sono stati introdotti filtri preimpostati sulla maschera di ricerca base, per effettuare ricerche solo su alcune tipologie di materiali (ad esempio testi d'esame, periodici, tesi di laurea...), in evidenza compaiono la vetrina delle novità, anch'essa filtrabile per corso di laurea, la sezione delle News/avvisi, sfruttata anche per presentare, a rotazione, materiali e servizi poco conosciuti, le bibliografie tematiche e le sezioni che danno accesso alle risorse online. Contestualmente alla messa online del nuovo catalogo è stata effettuata anche l'adesione a ReteINDACO, piattaforma per la fruizione di contenuti digitali, che offre già migliaia di risorse ad accesso gratuito, ricercabili attraverso l'unica interfaccia del catalogo online, e sulla quale sarà possibile in futuro accedere anche alla versione ebook di alcuni testi d'esame.

- Promozione della conoscenza della Biblioteca di Ateneo e valorizzazione del suo patrimonio, attraverso la realizzazione di incontri aperti al pubblico, se possibile in collaborazione con altri soggetti del territorio.

Come sopra riportato, la situazione di emergenza sanitaria ha impedito la realizzazione di alcuni degli incontri che erano stati immaginati, ma ha portato alla realizzazione del previsto incontro su Gianni Rodari in modalità telematica, opzione che ha permesso di raggiungere un pubblico molto più ampio rispetto ai precedenti incontri del ciclo delle "Conversazioni in biblioteca": tale modalità sarà quindi da tener presente anche per il futuro. Non è stato invece possibile, proprio in considerazione delle mutate condizioni di realizzazione dell'incontro, originariamente previsto nel quadro di un'ipotetica riedizione della "Settimana pedagogica", dare corso alla prevista collaborazione con la Biblioteca Regionale, con la quale era stato inizialmente concordato un percorso comune per la celebrazione del centenario della nascita di Gianni Rodari.

I dati relativi all'utilizzo della biblioteca per il 2020 risultano di difficile raccolta e lettura, in quanto la biblioteca è stata di fatto chiusa al pubblico per la maggior parte dell'anno, anche se da maggio è ripreso, senza più subire interruzioni, il servizio di prestito su prenotazione, e nei mesi di settembre-ottobre è stato sperimentato un accesso contingentato, sempre su prenotazione, per la consultazione dei documenti presso la sala studio e la ricerca di materiale sugli scaffali. Il dato relativo alle visite, in drammatico crollo, comprende quindi gli accessi effettivi per i mesi di gennaio-

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

febbraio e settembre-ottobre, ai quali sono stati aggiunti coloro che sono venuti in sede per ritirare dei libri richiesti in prestito, anche se di fatto non sono entrati fisicamente in biblioteca (il ritiro avviene nel corridoio, a cura degli uscieri). A causa delle limitazioni agli spostamenti, oltre alla completa sospensione del servizio nei mesi di marzo-aprile-metà maggio, è crollato anche il numero dei prestiti, e la consultazione delle tesi è stata di fatto possibile solo nei quattro mesi sopra citati. E' rimasto tuttavia costante il numero dei nuovi iscritti, alcuni dei quali non hanno mai potuto venire fisicamente in biblioteca, ma si sono registrati (ad esempio gli studenti laureandi) per ottenere l'accesso da remoto alle risorse online. Il feedback degli utenti tramite i questionari di valutazione dei servizi amministrativi risulta comunque buono, segno che la Biblioteca è riuscita a garantire un supporto anche "a porte chiuse". Risulta a maggior ragione fondamentale proseguire il lavoro costante di promozione delle risorse e dei servizi offerti, nonché il potenziamento delle risorse online fruibili anche da remoto.

	2018	2019	2020
Nuove abilitazioni accesso da remoto a risorse online - studenti	99	69	96
Nuovi iscritti al servizio di prestito	164	182	172
Utenti attivi (almeno 1 prestito)	368	342	217
Visite in biblioteca	2518	2406	592
Prestito/consultazione libri	2031	1708	757

Da segnalare, negli ultimi mesi del 2020, la ripresa dei contatti con gli Atenei del Piemonte in vista del rinnovo della Convenzione per la reciprocità dei servizi bibliotecari, scaduta nel 2019: oltre ad auspicare un rapido iter di rinnovo, che consenta nuovamente a docenti e studenti del nostro Ateneo di usufruire del patrimonio delle biblioteche degli altri Atenei convenzionati, gli incontri con gli altri referenti (responsabili amministrativi e delegati rettorali per le biblioteche) sono anche occasione di confronto su problematiche comuni.

7.1.4 L'attività della Commissione Orientamento⁴

Per l'anno 2020 la Commissione ha perseguito l'obiettivo di proseguire e migliorare le attività di orientamento destinate alle scuole, ai genitori, ai futuri studenti e ad ogni soggetto interessato, partendo dalla valutazione sia delle attività consolidate che delle attività sperimentate nell'anno 2019. Le attività programmate sono state modificate in corso d'anno a causa dell'emergenza sanitaria. Gli eventi in presenza sono stati trasferiti online e sono stati realizzati diversi nuovi strumenti di comunicazione per raggiungere digitalmente il pubblico di riferimento.

Le attività di orientamento del 2020 possono essere riassunte come segue:

Eventi di orientamento in ingresso organizzati dall'Ateneo

Sono state organizzate complessivamente 6 giornate Porte aperte all'Università (n. 5 nel 2019 / n. 4 nel 2018).

Di queste manifestazioni solo la prima si è svolta in presenza: UniversoVda, il 21 febbraio 2021. L'evento, rivolto in particolare alle istituzioni scolastiche regionali e del Piemonte, è stato caratterizzato da una presentazione frontale dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le altre cinque iniziative sono state organizzate online e si sono svolte durante il corso dell'anno (maggio, giugno, luglio, settembre e dicembre). Le iniziative di luglio e settembre sono state realizzate con la collaborazione di una ditta specializzata che ha realizzato una piattaforma online per la fruizione degli open day da parte degli interessati. La ditta ha curato anche la promozione degli eventi. La piattaforma è stata inoltre corredata dei video istituzionali che sono stati realizzati appositamente nel corso dell'anno 2020.

Successivamente l'Ufficio Comunicazione e orientamento, con mezzi interni all'Ateneo, ha realizzato un nuovo minisito di Ateneo (univda/benvenuti), strutturato in modo da gestire le iscrizioni e gli accessi agli eventi online, coordinare le presentazioni dei corsi in diretta insieme alle ulteriori room virtuali destinate agli incontri con i servizi e con gli studenti Univda.

Si segnala che tramite la modalità online sono stati raggiunti molti studenti interessati residenti in regioni diverse dalla Valle d'Aosta, anche dal Centro e dal Sud Italia, zone normalmente non raggiunte con i tradizionali eventi in presenza.

⁴ La Commissione Orientamento è composta dal Delegato rettorale all'orientamento e dai coordinatori dei corsi di studi. È supportata dal personale dell'Ufficio Comunicazione e orientamento.

Eventi sul territorio italiano

In presenza

Prima della chiusura delle scuole a causa dell'emergenza sanitaria, l'Ateneo ha partecipato a due eventi di orientamento in presenza (Piemonte) nel mese di febbraio.

Online

All'inizio di marzo, tutte le ditte organizzatrici di manifestazioni di orientamento sul territorio nazionale hanno cancellato tutti gli eventi in presenza programmati per il 2020. Solo a partire dalla tarda primavera esse sono riuscite a proporre un programma di eventi online per la seconda metà dell'anno. Purtroppo, diverse Associazioni, Enti e Istituzioni scolastiche con i quali ci si interfacciava da anni per la partecipazione ad eventi di orientamento a carattere locale (Biella, Alba, licei, ecc.) non sono riusciti a riorganizzarsi nella proposta di eventi in modalità a distanza.

La Commissione ha pertanto selezionato la partecipazione a 5 diversi eventi online della durata tra i 2 e i 4 giorni, privilegiando soprattutto quelli con focus regionali che prevedevano il coinvolgimento delle scuole superiori presenti sui territori e l'acquisizione dei contatti dei partecipanti.

Le manifestazioni alle quali l'Ateneo ha partecipato avevano come caratteristica comune la realizzazione di una piattaforma online, all'interno della quale l'Ateneo era presente con uno "Stand virtuale" composto da una pagina espositore (con descrizione Ateneo completa di contatti, link, video, foto), uno sportello online per presentazioni a più persone oppure colloqui individuali e l'organizzazione di più Webinar, inseriti nel calendario generale dell'iniziativa. La piattaforma si completava poi con iniziative specifiche per studenti delle scuole superiori e restava accessibile anche dopo la conclusione dell'evento (da 30 giorni a più di 6 mesi).

Le aree territoriali individuate sono state Liguria, Piemonte, Lombardia e l'area Puglia-Basilicata. Oltre a queste iniziative con focus regionali, l'Ateneo è stato inoltre invitato a presenziare con un webinar nell'ambito di altri 2 eventi di orientamento (senza pagina espositore).

I Webinar

Con gli eventi a distanza, i webinar sono diventati il principale strumento di presentazione dell'Ateneo. Con una durata di 40-45 minuti rigorosamente in diretta streaming e con la possibilità dei partecipanti di intervenire per domande o richieste di chiarimento, i referenti per l'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa, l'internazionalizzazione e gli sbocchi professionali dei corsi di laurea Univda. A seconda del periodo e dell'orario la media dei partecipanti è stata variabile: 20-40 utenti ad evento fino ad arrivare a picchi di 200 e 500 utenti (Focus Puglia-Basilicata, dicembre). Nel 2020 l'Ateneo ha presentato 16 Webinar in diretta nell'ambito di manifestazioni di orientamento.

In sintesi, si può indicare che gli eventi di orientamento insistenti sul territorio italiano sono stati 7 nel 2020 (n. 10 nel 2019/n. 8 nel 2018).

Iniziative per le istituzioni scolastiche

Con il sopraggiungere dell'emergenza sanitaria, tutte le iniziative organizzate o in fase di organizzazione presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado del territorio regionale ed extra regionale sono state sospese e molte di esse annullate. Le attività in presenza presso le Istituzioni si sono quindi svolte nel mese di gennaio con la presentazione del sistema universitario e la somministrazione del test di orientamento.

Nei mesi di maggio e giugno sono state erogate delle lezioni tematiche online curate dai docenti dell'Università.

Con la modalità online, nel mese di dicembre, in occasione dell'ultimo Open Day dell'anno, è stato illustrato in orario scolastico a studenti valdostani e di altre regioni italiane il Sistema universitario in Italia.

Complessivamente si sono svolti 6 incontri nel 2020 (n. 6 nel 2019/n. 11 nel 2018).

Richieste di consulenza /informazioni

Al 2 ottobre 2020, con la chiusura delle immatricolazioni, l'Ufficio Comunicazione e Orientamento aveva fornito risposte a 313 utenti che avevano chiesto informazioni via mail relativamente ai corsi di laurea, alle procedure di ammissione, alle tasse, allo studentato ecc. (n. 250 nel 2019/n. 222 nel 2018).

Da questo computo, diversamente dagli anni scorsi, sono escluse le richieste telefoniche (di difficile tracciamento nel 2020) e le consulenze che, causa disposizioni Covid, non potevano svolgersi in presenza.

A partire dal mese di maggio, comunque, questo servizio è stato implementato in modalità online ed è stato aperto anche ai servizi del Diritto allo Studio e ai docenti referenti dell'orientamento tramite un apposito sistema di prenotazione online collegato al software delle video-riunioni utilizzato per le lezioni. Nel periodo maggio-dicembre, sono state accolte 109 persone in consulenza.

Relazioni con istituzioni ed enti del territorio

Durante il 2020 si sono rafforzati i rapporti con la Sovrintendenza agli studi della Regione Valle d'Aosta e si sono consolidate le attività che l'Università offre alle scuole (presentazione offerta formativa, presentazione sistema universitario, test orientamento universitario, lezioni universitarie presso le istituzioni scolastiche).

Durante il 2020 è stata siglata una convenzione specifica per PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) con il Liceo Regina Maria Adelaide di Aosta, ma nel 2020, sempre a causa dell'emergenza sanitaria, non è stato possibile attivare stage per gli studenti delle scuole superiori (n. 4 nel 2019/n. 4 nel 2018).

Altre attività realizzate - video

Con il trasferimento delle iniziative di orientamento online, l'Ateneo ha provveduto ad aggiornare tutti i video istituzionali e di presentazione dei corsi di laurea e aumentarne il numero.

Sono stati così realizzati, con il supporto di ditte specializzate, alcuni video della durata di 45-50 minuti relativi alle presentazioni dei corsi di laurea, registrate durante gli Open Day e dei video dei corsi della durata di 2-3 minuti utilizzando i contributi inviati dai referenti dell'orientamento, dai docenti e dagli studenti e studentesse dell'Ateneo che hanno raccontato corsi, insegnamenti o la propria esperienza.

Tutti i video istituzionali e promozionali dell'Ateneo sono stati realizzati con il coordinamento dell'Ufficio Comunicazione e orientamento.

7.1.5 L'attività di Placement⁵

Le attività di placement del 2020 possono essere riassunte come segue:

Eventi di placement presso le sedi di Ateneo

Nel corso dell'anno 2020, anche a causa della situazione pandemica, non sono stati organizzati eventi in presenza presso le sedi dell'Ateneo. Sono state proposte agli studenti due presentazioni di aziende, ma nessuna delle due ha raggiunto il numero minimo di 10 studenti disponibili a partecipare dell'incontro (anche on line). Gli studenti interessati sono stati comunque messi in contatto diretto con le aziende proponenti.

Gestione delle attività di placement

Nel corso dell'anno 2020 sono stati attivati n. 6 tirocini professionalizzanti post-lauream finalizzati all'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di Psicologo (sezione A dell'Albo - tirocinio annuale) e n. 2 tirocini professionalizzanti finalizzati all'ammissione all'esame di Stato per dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche (sezione B dell'Albo degli Psicologi - tirocinio semestrale).

L'Ateneo ha inoltre attivato n. 2 tirocini extracurricolari post-lauream di cui 1 sul territorio della Regione Autonoma Valle d'Aosta e 1 all'estero.

⁵ Fino all'anno 2019, la Commissione Orientamento si è occupata anche di attività di placement. Nel corso del 2020, a seguito della revisione della struttura organizzativa della Direzione generale, le competenze in materia di orientamento in ingresso e di placement sono state attribuite a due differenti uffici. Tuttavia, al fine di mantenere un'omogeneità e la possibilità di confronto rispetto a quanto posto in essere negli anni passati e presentato nelle precedenti relazioni sulla performance, si presentano ugualmente i risultati ottenuti nell'ambito delle attività di placement dell'Ateneo nel corso del 2020.

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

Sono state inoltre stipulate/rinnovate 9 convenzioni (n. 2 per lo svolgimento di stage extracurricolari e n. 7 connesse allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti post-lauream finalizzati all'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di Psicologo e di dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche).

Gestione delle attività di placement tramite il portale Almalaurea:

Descrizione	dal 01/01/2020 al 31/12/2020	dal 01/01/2019 al 31/12/2019	dal 01/01/2018 al 31/12/2018	dal 01/01/2017 al 31/12/2017
Accessi laureati al portale	1.225 (-1%)	1.233 (+43%)	863(-2%)	880
Bacheca offerte di lavoro				
CV inviati	19 (+19%)	16 (+433%)	3 (-67%)	9
Annunci pubblicati	65 (-54%)	141 (+70%)	83 (+277%)	22
CV scaricati dalla banca dati				
Totale CV scaricati	306 (-8%)	332 (-6%)	353 (+42%)	248
laureati	306 (+25%)	245 (-10%)	272 (+121%)	123
laureandi	0 (-100%)	87 (+7%)	81 (-35%)	125

Oltre alle offerte veicolate tramite la piattaforma placement, sono state inoltrate tramite e-mail a studenti e laureati n. 5 offerte di lavoro e n. 17 offerte di tirocinio extracurricolare/stage.

Almalaurea

L'indagine sulla Condizione occupazionale 2021 Almalaurea su dati 2020 evidenzia che, ad un anno dal conseguimento del titolo (laureati 2019), tra i laureati che hanno conseguito il titolo di primo livello il tasso di occupazione (si considerano occupati tutti coloro che sono impegnati in un'attività retribuita, di lavoro o di formazione) è del 63,5%, con una retribuzione media di 1.342 euro mensili netti, mentre quello di disoccupazione (calcolato sulle forze di lavoro, cioè su coloro che sono già inseriti o intenzionati a inserirsi nel mercato del lavoro) è pari al 14,9%.

Tra i laureati di secondo livello del 2019, sempre intervistati a un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione (si considerano occupati quanti sono impegnati in un'attività retribuita, di lavoro o di formazione) è pari all'89,7% (85,7% tra i magistrali biennali e 93,3% tra i magistrali a ciclo unico), con una flessione rispetto alle precedenti indagini (93% indagine 2020, 86% indagine 2019). Aumenta, tuttavia, il tasso di occupazione

Relazione sulla performance 2020 - UNIVDA

a cinque anni dal conseguimento del titolo, che si attesta al 100% (95,9% nel 2020 e 89,7% del 2019). La retribuzione media a un anno dal conseguimento del titolo è di 1.524 euro mensili netti (1.483 euro per i magistrali biennali e 1.554 euro per i magistrali a ciclo unico). Il tasso di disoccupazione, calcolato sulle forze di lavoro, è pari al 3,7% (7,7% tra i magistrali biennali e nessuno tra i magistrali a ciclo unico).

Aosta, 29 giugno 2020

Il Direttore generale

Lucia Ravagli Ceroni

(firmato digitalmente)

All: Allegato A – bilancio

Allegato B – docenti abilitati