



UNIVERSITÀ DELLA  
VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA  
VALLÉE D'AOSTE

## RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

### SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

## RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di laurea in

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

**Classe L-18**



L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- il rapporto riassuntivo di Corso di Studio:	Rapporto che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio.
	Tale rapporto è stato appositamente reso anonimo per la pubblicazione sul sito Univda.it alla pagina sotto indicata  <a href="https://www.univda.it/servizi/questionari-e-sondaaggi/questionari-studenti/esiti-rilevazioni-opinioni-studenti/">https://www.univda.it/servizi/questionari-e-sondaaggi/questionari-studenti/esiti-rilevazioni-opinioni-studenti/</a>
- il rapporto per singola unità didattica	Rapporto che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine

## CONTENUTI DEL PRESENTE RAPPORTO (RAPPORTO RIASSUNTIVO DI CORSO DI STUDIO)

Frequenza	Sezione contenente l'analisi delle risposte relative alla frequenza e alle motivazioni relative alla non frequenza o frequenza ridotta	Pag. 2
Rapporto compilati/ attesi	Sezione contenente il rapporto tra questionari attesi e questionari compilati (con riferimento agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nell'a.a. oggetto di indagine)	Pag. 3
Analisi tabellare - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma tabellare) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR scheda AVA 1-3 distinta per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 4
Grafici - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma grafica) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR (AVA 1-3), confrontata per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 5
Suggerimenti	Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]	Pag. 6
Didattica a Distanza - da D14 a D18	Sezione contenente l'analisi alle domande integrative introdotte dall'Ateneo a partire dal a.a. 2020/21, concernenti la didattica a distanza (Analisi delle domande nn. 14, 15, 16, 17 e 18)	da Pag. 7 a Pag. 9
Esiti singole UD (da D1 a D12)	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande conformi al questionario ANVUR (scheda AVA 1-3), distinto per tipologia di frequenza (MAG o MIN del 50%)	da Pag.10 a Pag. 13
Esiti singole UD - DAD (da D14 a D18)	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande integrative concernenti la Didattica a Distanza	da Pag. 14 a Pag. 15

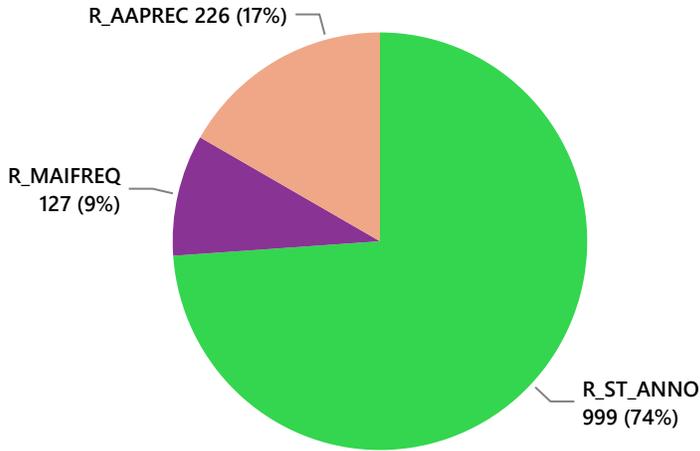
CORSO DI STUDIO:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Domande relative alla frequenza

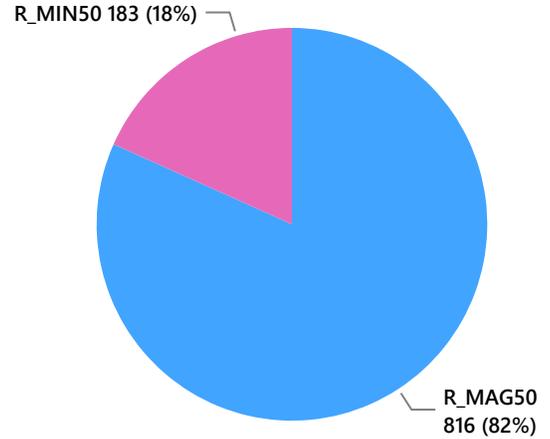
Hai frequentato questo insegnamento?

R\_ST\_ANNO R\_MAIFREQ R\_AAPREC



Quale è la percentuale di lezioni di questo insegnamento da Lei seguite nel corrente anno accademico?

R\_MAG50 R\_MIN50



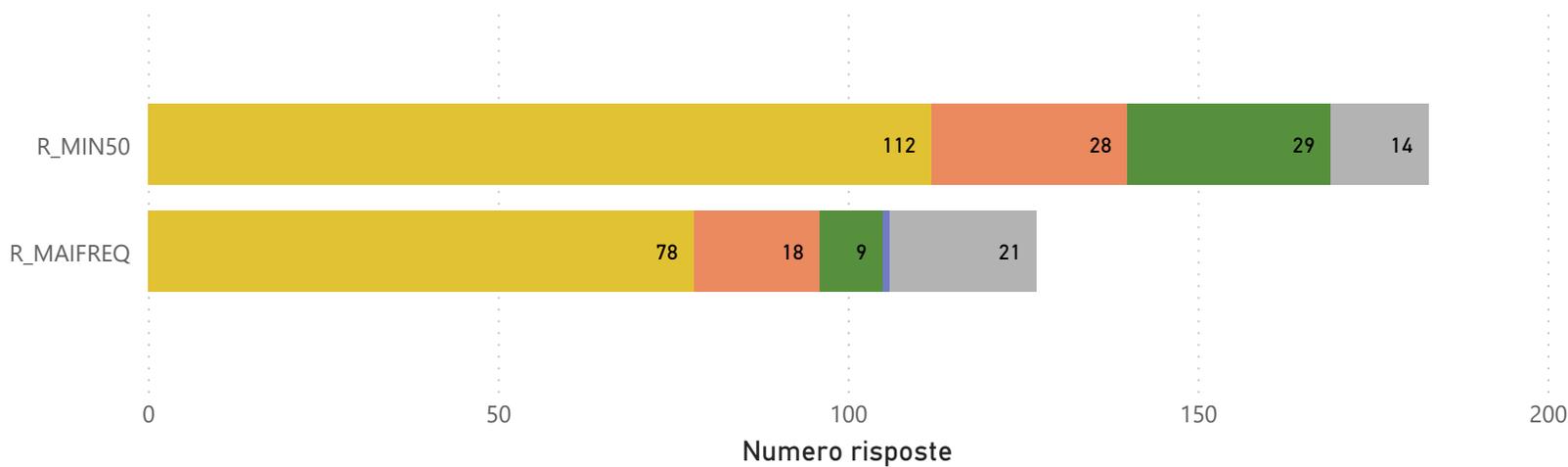
ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R1_ST_ANNO - Sì, in questo anno accademico	999
R2_AAPREC - Sì, ma in un anno accademico precedente	226
R3_MAIFREQ - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento	127

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES	RISP_FLG
R_MAG50	Oltre il 50%	816
R_MIN50	Fino al 50%	183

Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

R\_MOT1 R\_MOT2 R\_MOT3 R\_MOT4 R\_MOT5



ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R_MOT1 - Lavoro	190
R_MOT2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	46
R_MOT3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	38
R_MOT4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
R_MOT5 - Altro	35

CORSO DI STUDIO:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi

(con riferimento ai questionari compilati dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nello stesso anno accademico oggetto di indagine (R\_ST\_ANNO))

Anno di corso	N_questionari attesi (A)	RISP. TOT R_ST_ANNO (B)	di cui MAG50%	% di copertura Q_attesi (B/A)
<b>1^ anno</b>				
Istituzioni di diritto - Modulo Diritto pubblico	67	50	43	75%
Economia aziendale e bilancio - Modulo Contabilità e bilancio	67	53	45	79%
Economia aziendale e bilancio - Modulo Economia aziendale	67	42	39	63%
Istituzioni di diritto - Modulo Diritto privato	67	40	29	60%
Lingua inglese 1	67	44	33	66%
Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo I	67	52	46	78%
Metodi quantitativi per il management 1 - Modulo II	67	39	28	58%
Microeconomia	69	40	28	58%
Organizzazione aziendale	67	38	27	57%
Storia economica	69	43	34	62%
<b>Totale</b>	<b>674</b>	<b>441</b>	<b>352</b>	<b>65%</b>
<b>2^ anno</b>				
Diritto commerciale	54	38	30	70%
Economia degli intermediari finanziari	52	35	33	67%
Economia delle amministrazioni pubbliche	54	37	25	69%
Economia e finanza pubblica - Modulo Macroeconomia	53	34	31	64%
Economia e finanza pubblica - Modulo Scienza delle finanze	53	31	23	58%
Lingua inglese 2	53	29	23	55%
Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo I	53	34	32	64%
Metodi quantitativi per il management 2 - Modulo II	53	28	26	53%
Strategia e gestione delle imprese - Modulo Marketing	53	38	35	72%
Strategia e gestione delle imprese - Modulo Strategia aziendale	53	36	27	68%
<b>Totale</b>	<b>531</b>	<b>340</b>	<b>285</b>	<b>64%</b>
<b>3^ anno</b>				
Diritto commerciale progredito	4	2	2	50%
Diritto tributario	42	28	24	67%
Economia applicata - Modulo Economia industriale	42	27	21	64%
Economia applicata - Modulo Economia regionale	42	28	20	67%
Economia del mercato mobiliare	42	29	23	69%
Economia e gestione delle crisi e dei rischi nella pubblica amministrazione	4	3	3	75%
English for business	29	21	16	72%
Lingua francese commerciale	10	4	4	40%
Programmazione e controllo	42	29	25	69%
Responsabilità sociale d'impresa e aziende non profit	43	30	24	70%
Strumenti quantitativi per l'economia e il marketing - Mod. II	4	3	3	75%
Strumenti quantitativi per l'economia e il marketing - Mod. III	4	3	3	75%
Strumenti quantitativi per l'economia e il marketing - Mod. IV	4	3	3	75%
Strumenti quantitativi per l'economia e il marketing - Mod.I	4	3	3	75%
Sviluppo imprenditoriale dei distretti turistici	5	5	5	100%
<b>Totale</b>	<b>321</b>	<b>218</b>	<b>179</b>	<b>70%</b>
<b>Totale</b>	<b>1526</b>	<b>999</b>	<b>816</b>	<b>67%</b>

CORSO DI STUDIO:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Analisi tabellare singole domande - Questionario insegnamenti ANVUR

## DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MAGGIORE DEL 50% (R\_MAG50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	R_N_PREV - Non previste	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	33	135	402	246			<b>816</b>
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	79	427	280			<b>816</b>
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19	64	351	382			<b>816</b>
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	57	290	451			<b>816</b>
05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	28	213	570			<b>816</b>
06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	71	363	358			<b>816</b>
07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	55	324	418			<b>816</b>
08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	10	14	113	200		479	<b>816</b>
09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	12	335	458			<b>816</b>
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	33	95	289	384		<b>816</b>
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	21	81	393	321			<b>816</b>
12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	19	51	408	338			<b>816</b>

## DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MINORE DEL 50% (R\_MIN50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	39	91	41		<b>183</b>
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	25	105	46		<b>183</b>
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	25	98	58		<b>183</b>
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	29	79	69		<b>183</b>
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	4	32	37	106	<b>183</b>
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	9	43	78	53		<b>183</b>

Punteggi medi - questionario insegnamenti ANVUR

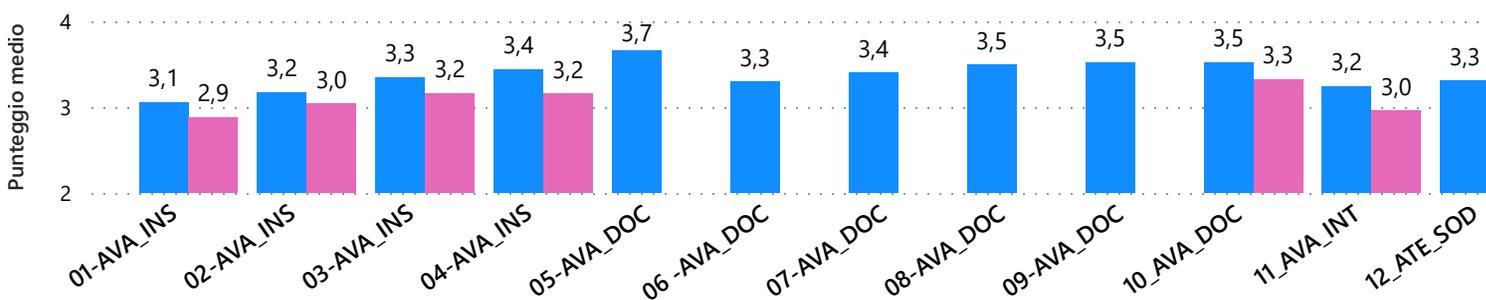
N. domanda	DOMANDA DESCR
01-AVA_INS	01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
02-AVA_INS	02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
03-AVA_INS	03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
04-AVA_INS	04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
05-AVA_DOC	05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
06 -AVA_DOC	06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
07-AVA_DOC	07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
08-AVA_DOC	08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
09-AVA_DOC	09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10_AVA_DOC	10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11_AVA_INT	11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?
12_ATE_SOD	12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Scala dei punteggi associati alle risposte

PUNTEGGIO	ELEMENTI_DES
	Non applicabile
	Non previste
1	Decisamente NO
2	Più NO che sì
3	Più SI' che no
4	Decisamente SI'

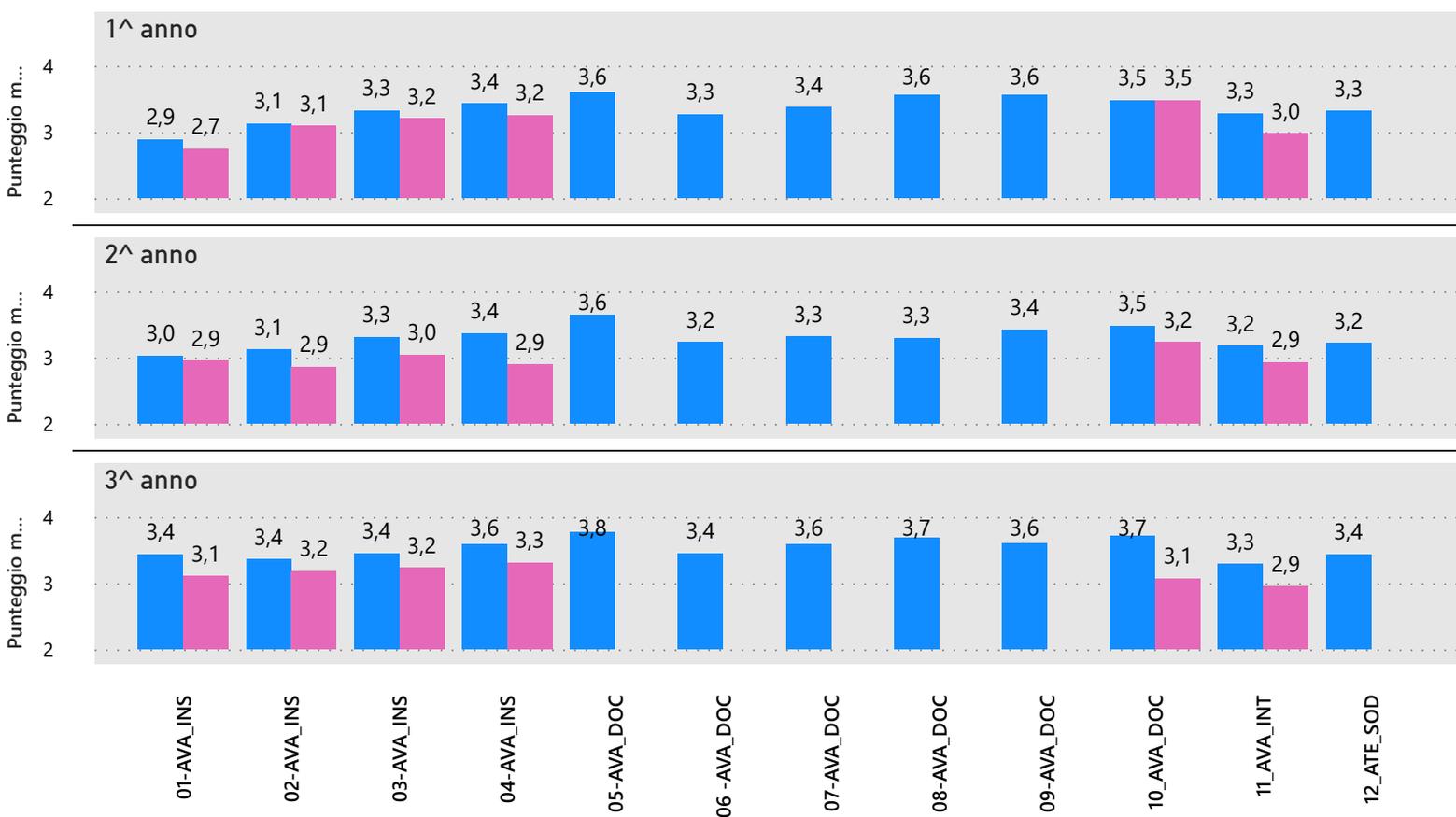
Punteggi medi per singolo quesito (Totale CDS)

Frequenza ● R\_MAG50 ● R\_MIN50



Punteggi medi per singolo quesito (singoli anni di corso)

Frequenza ● R\_MAG50 ● R\_MIN50



CORSO DI STUDIO:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]

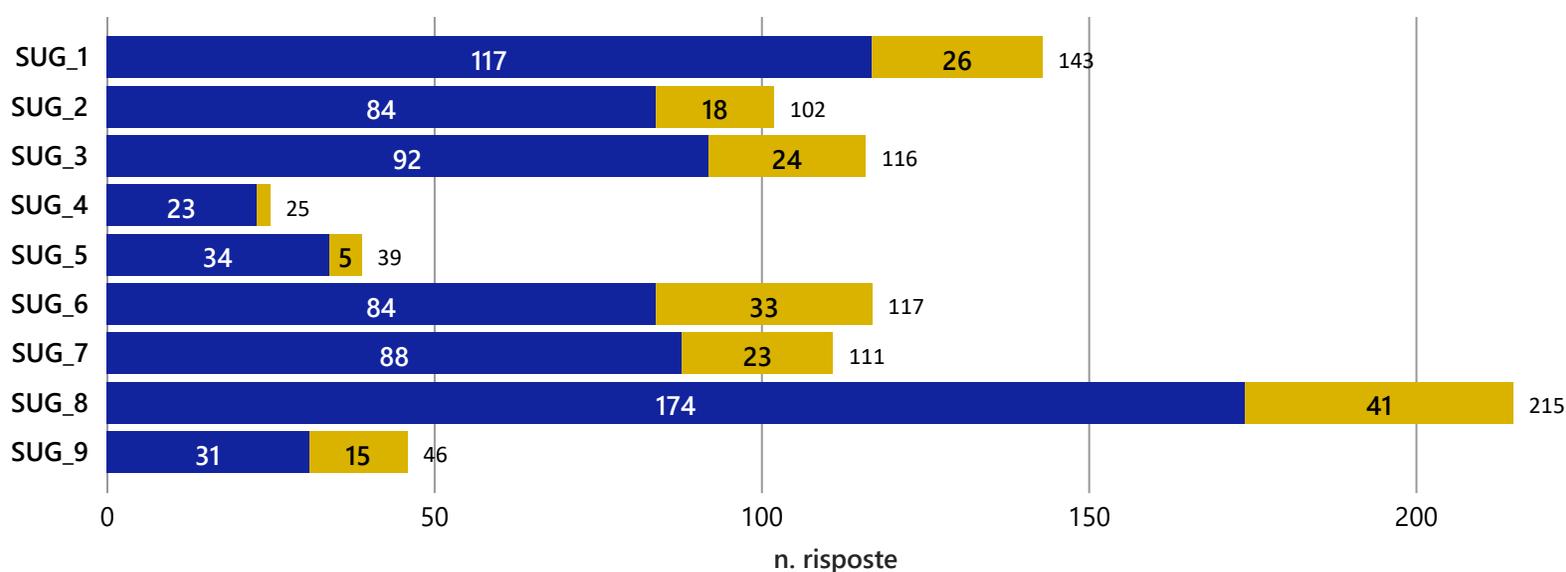
La domanda ammette più risposte

ELEM\_COD\_RIS ELEMENTI\_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
SUG_1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG_2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG_3	Fornire più conoscenze di base
SUG_4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
SUG_5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
SUG_6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG_7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG_8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG_9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

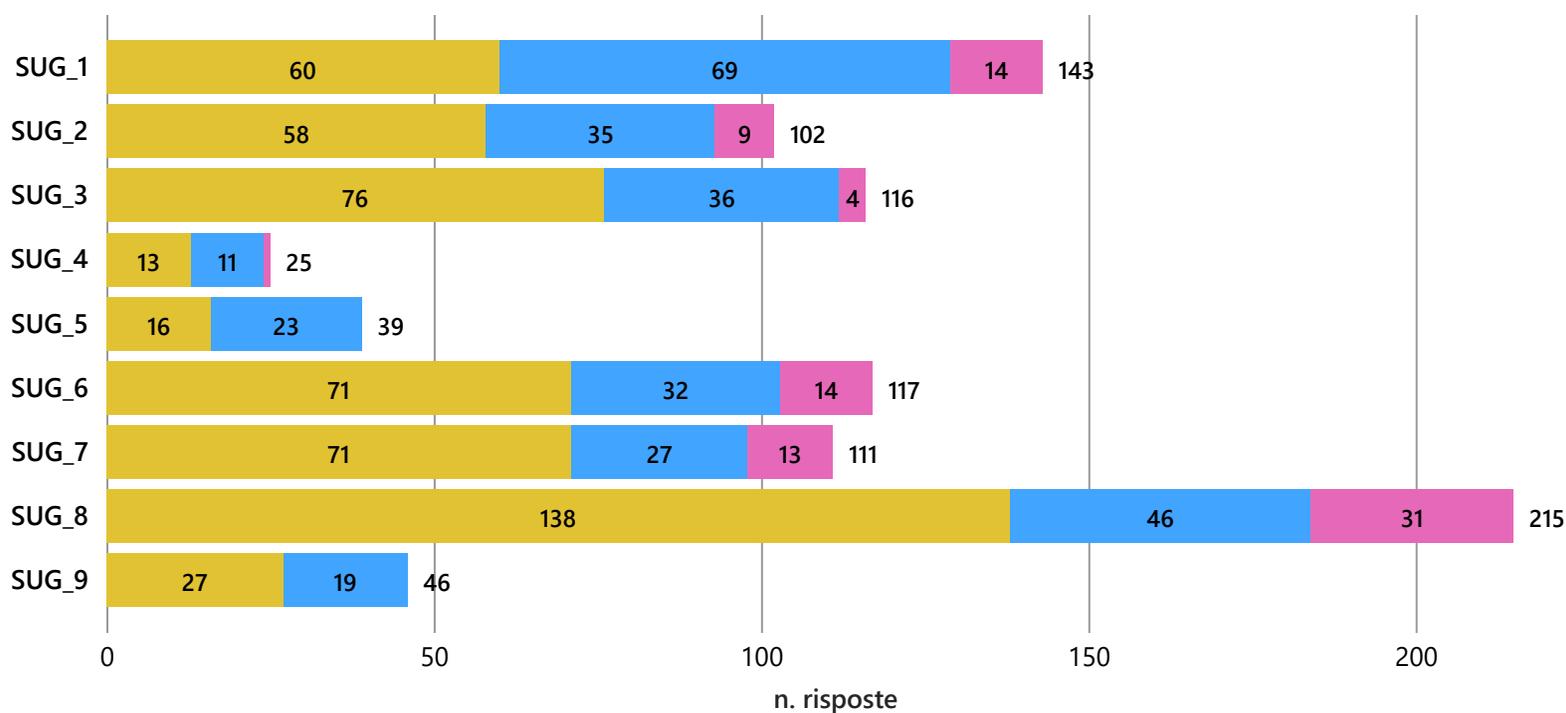
### Distribuzione relativa all'intero CDS

Legenda Tipologia Frequenza ● R\_MAG50 ● R\_MIN50



### Suggerimenti (suddivisione per singoli anni di corso)

● 1^ anno ● 2^ anno ● 3^ anno



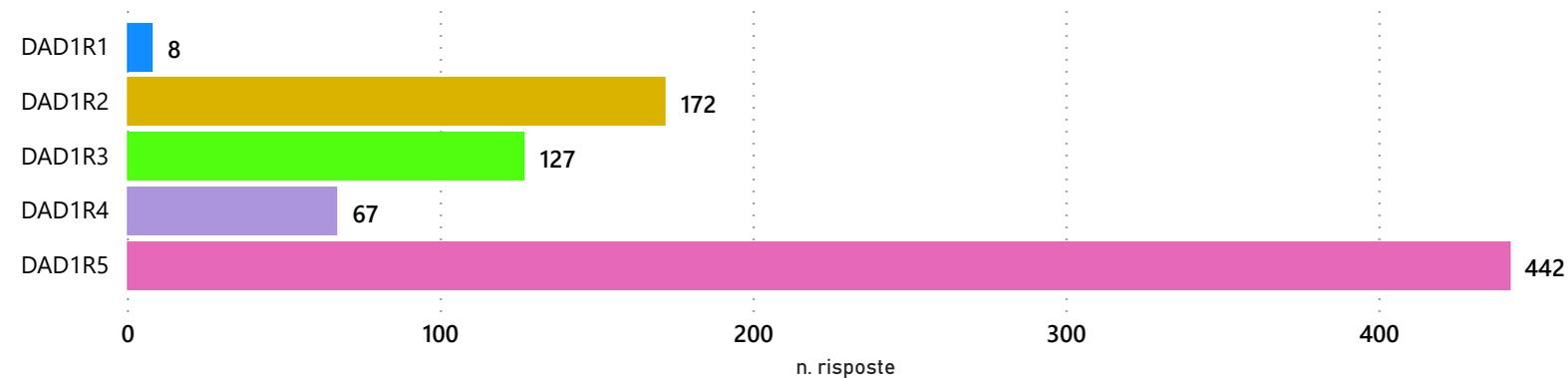
CORSO DI STUDIO:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

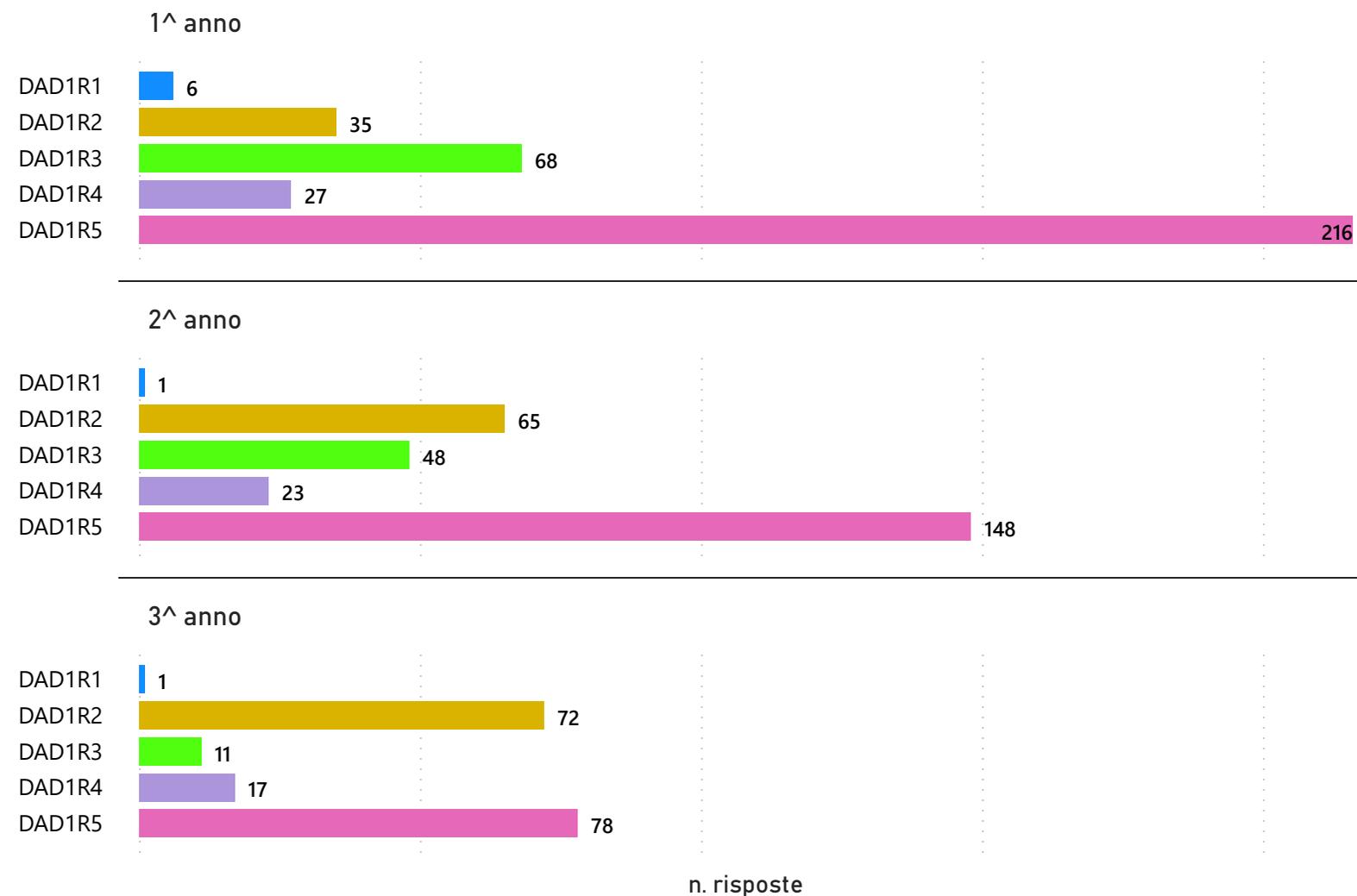
## 14\_ In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

## Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



## Distribuzione delle risposte per anno di corso



CORSO DI STUDIO:

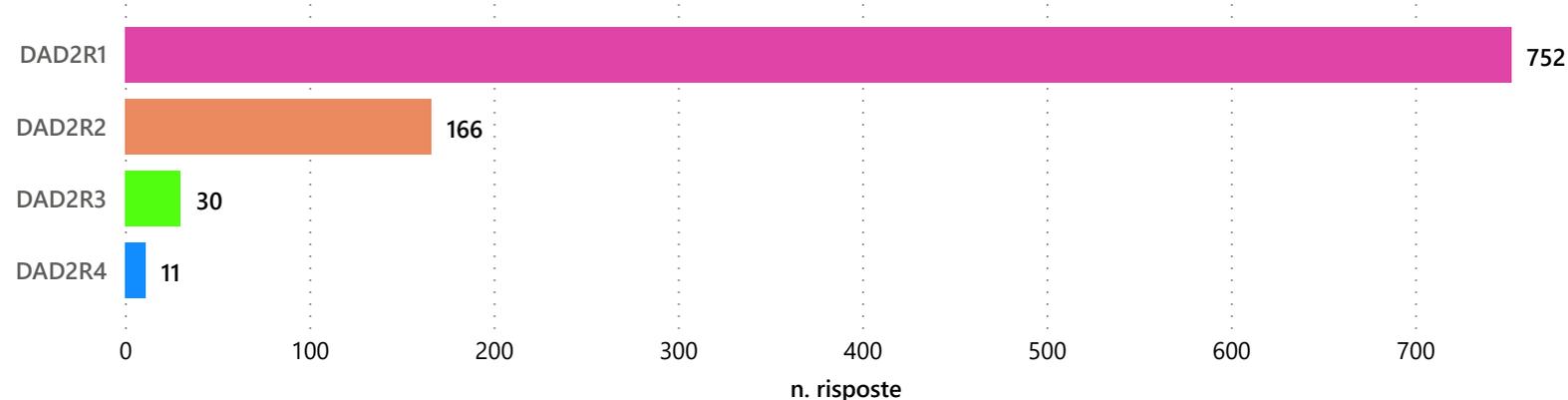
Scienze dell'economia e della gestione aziendale

15\_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

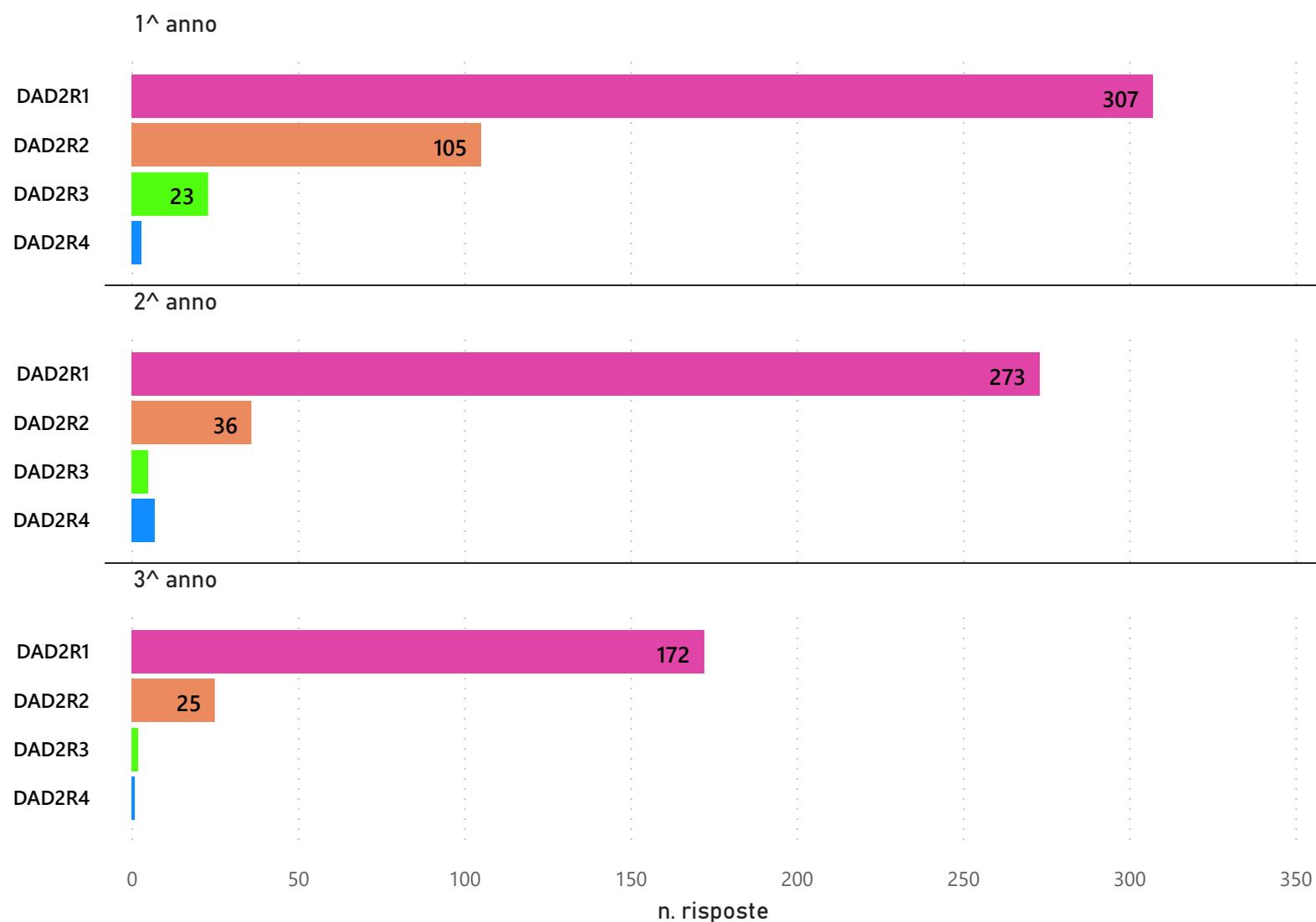
ELEM\_COD\_RIS ELEMENTI\_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R3	Visione di VIDEO DI SINTESI delle lezioni
DAD2R4	Altro (specificare)

### Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



### Distribuzione delle risposte per anno di corso

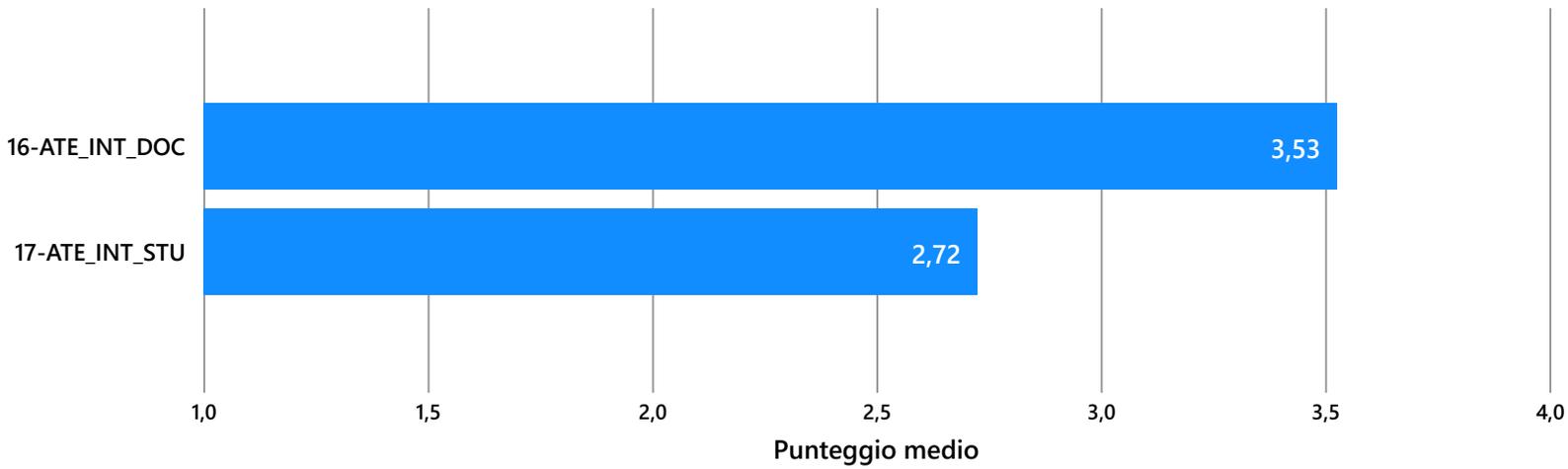


CORSO DI STUDIO:

Scienze dell'economia e della gestione aziendale

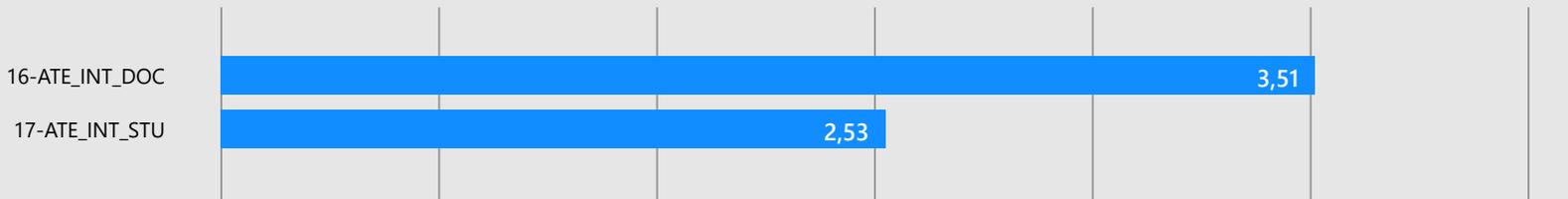
N_ELEM_COD_DOM	ELEM_DES_DOM
16-ATE_INT_DOC	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?
17-ATE_INT_STU	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

### Analisi a livello di CDS



### Analisi a livello di anno di corso

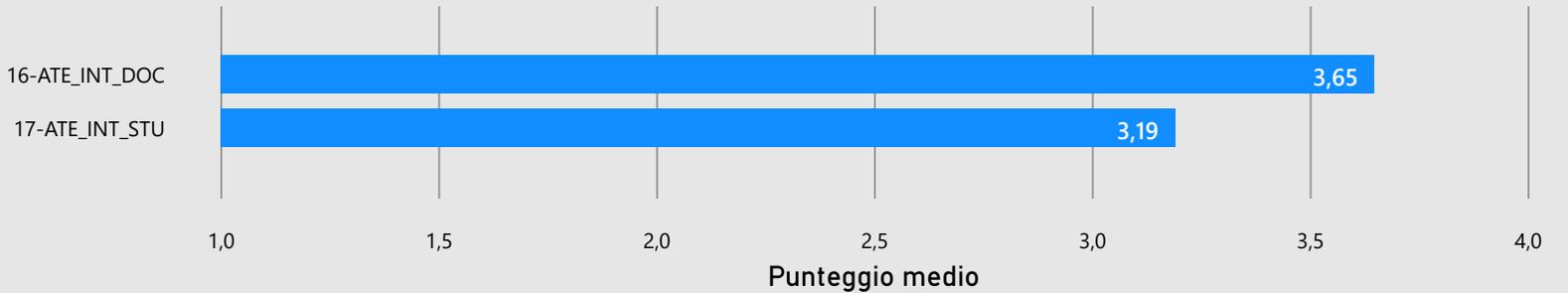
1^ anno



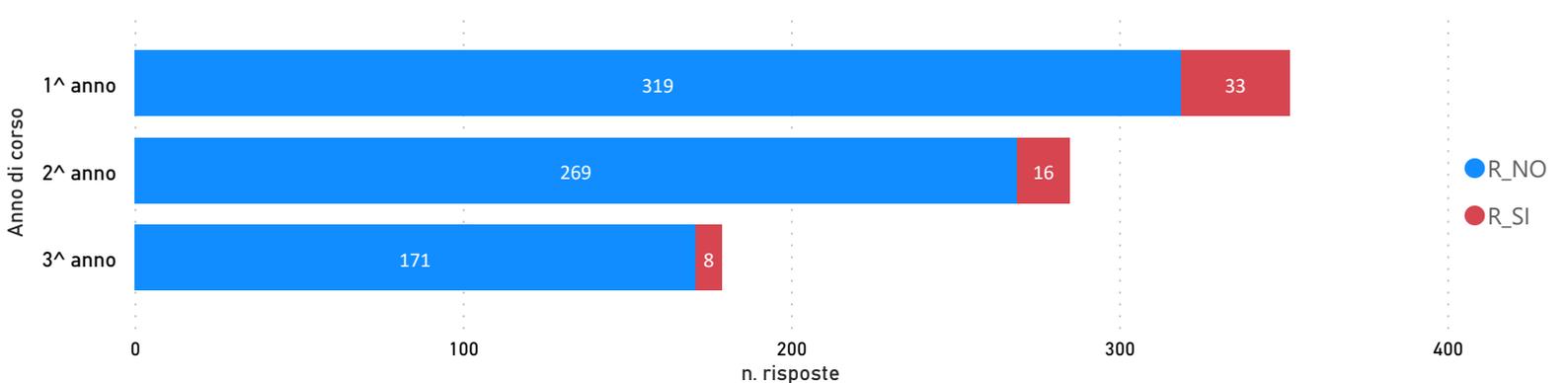
2^ anno



3^ anno



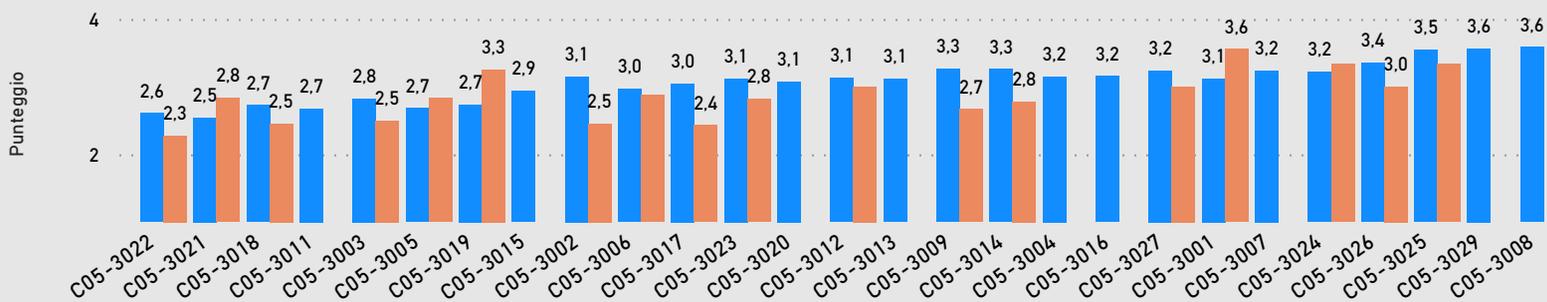
### 18\_Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

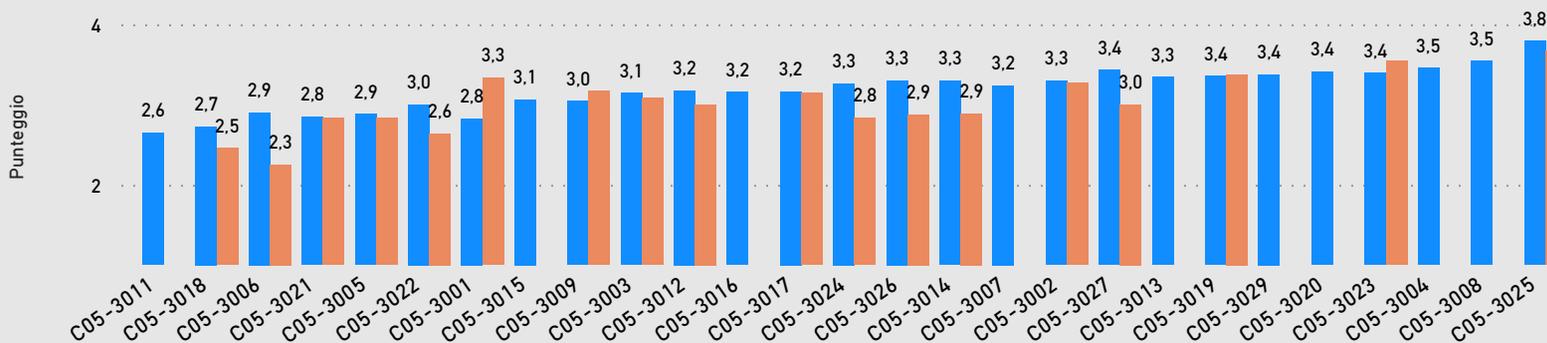
01\_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50 ● R\_MIN50



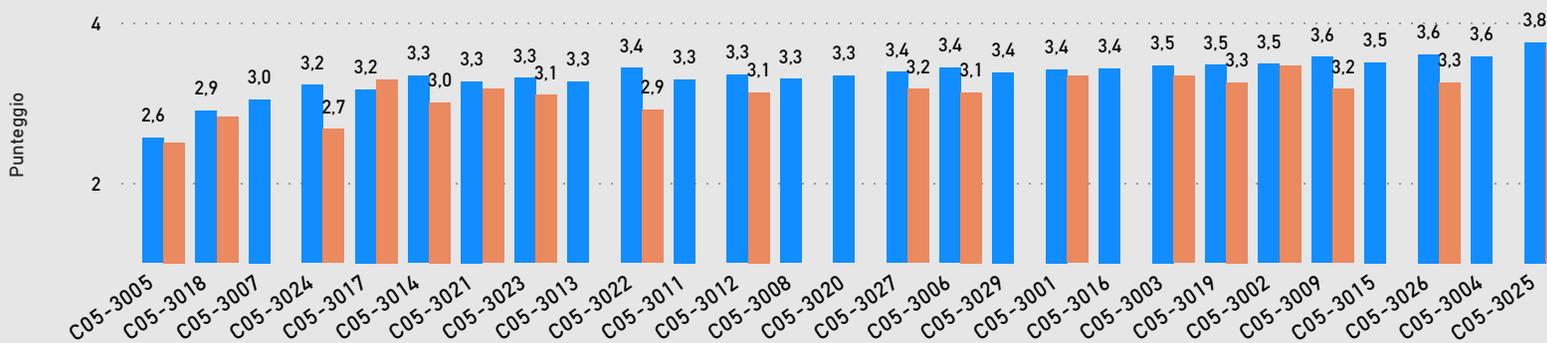
02\_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50 ● R\_MIN50



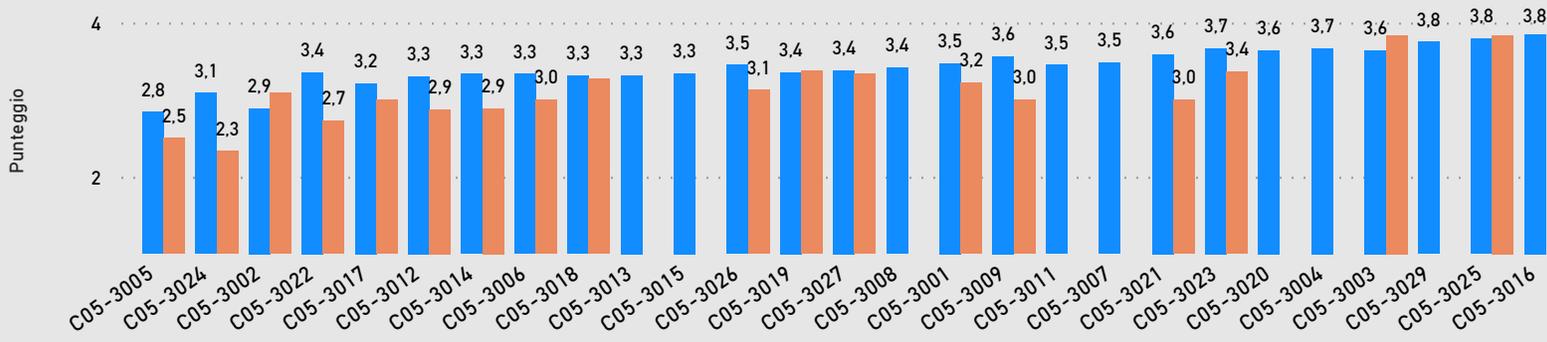
03\_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50 ● R\_MIN50



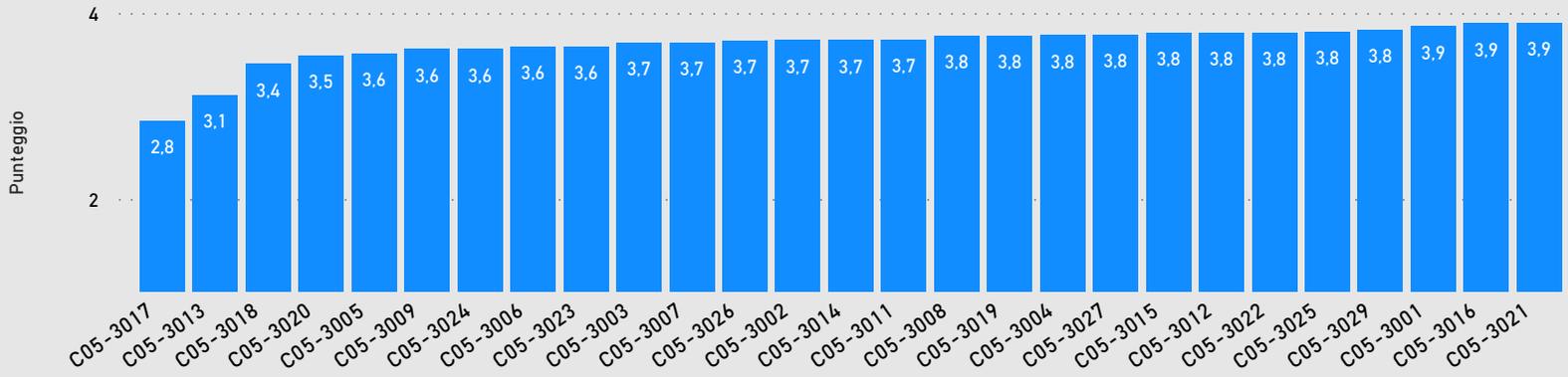
04\_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50 ● R\_MIN50



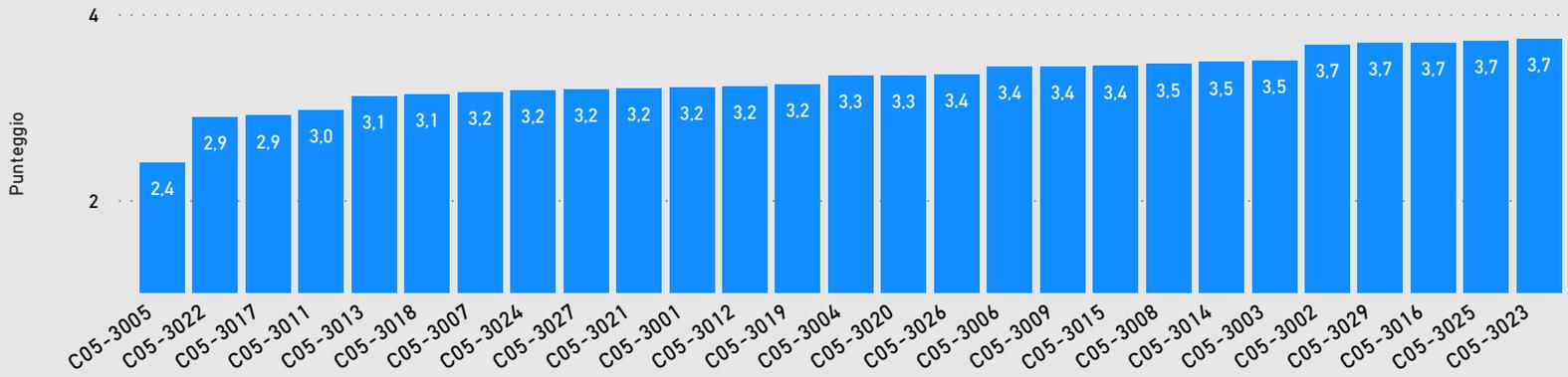
05\_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50



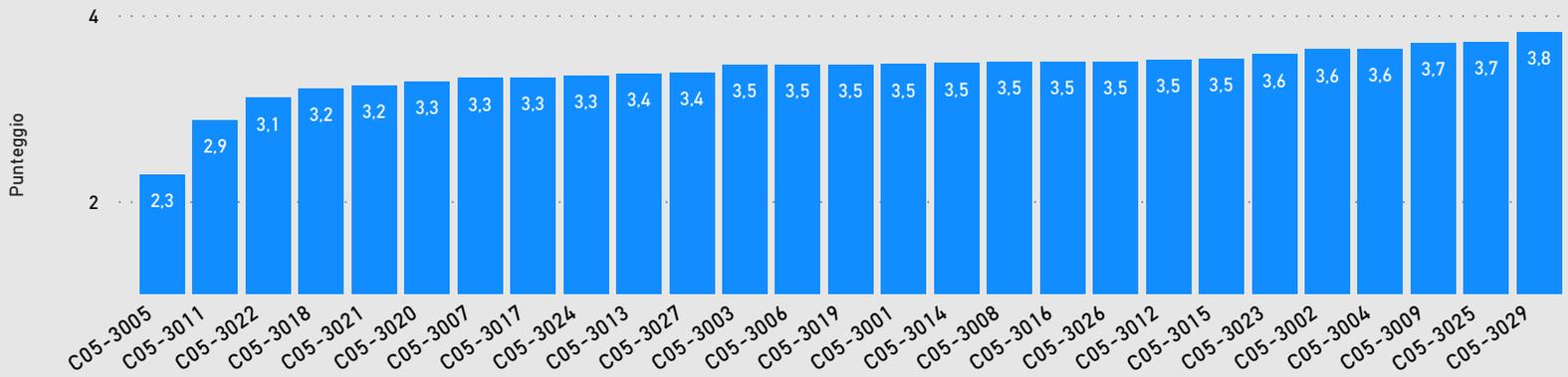
06\_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50



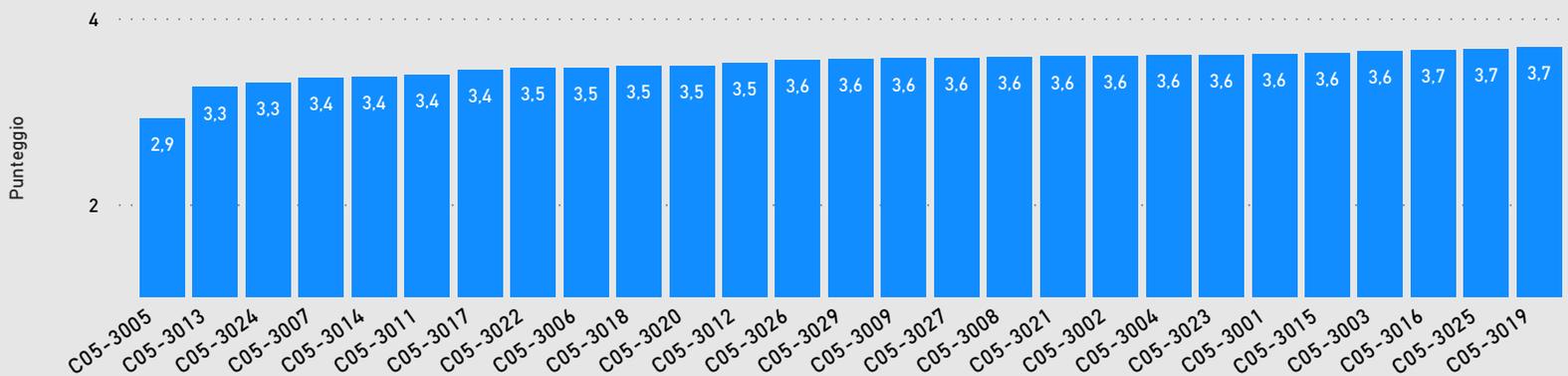
07\_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50



09\_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

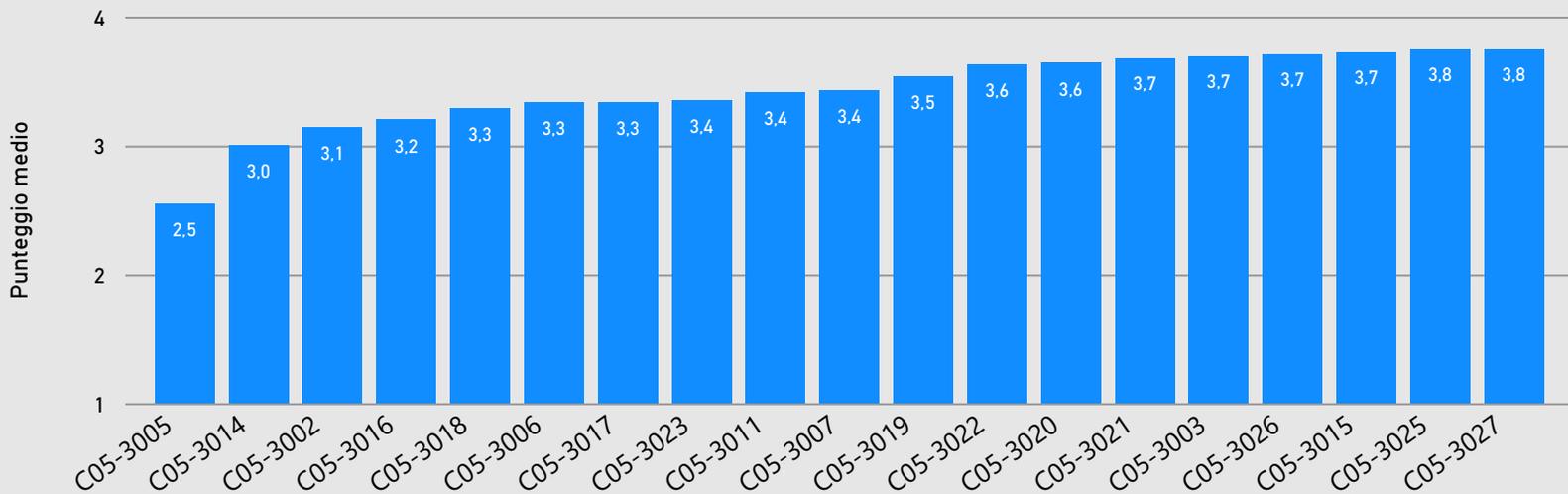
STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50



**Avvertenza:**  
 La domanda 8 prevede anche la modalità di risposta "non previste". Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI).  
**Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.**

08\_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

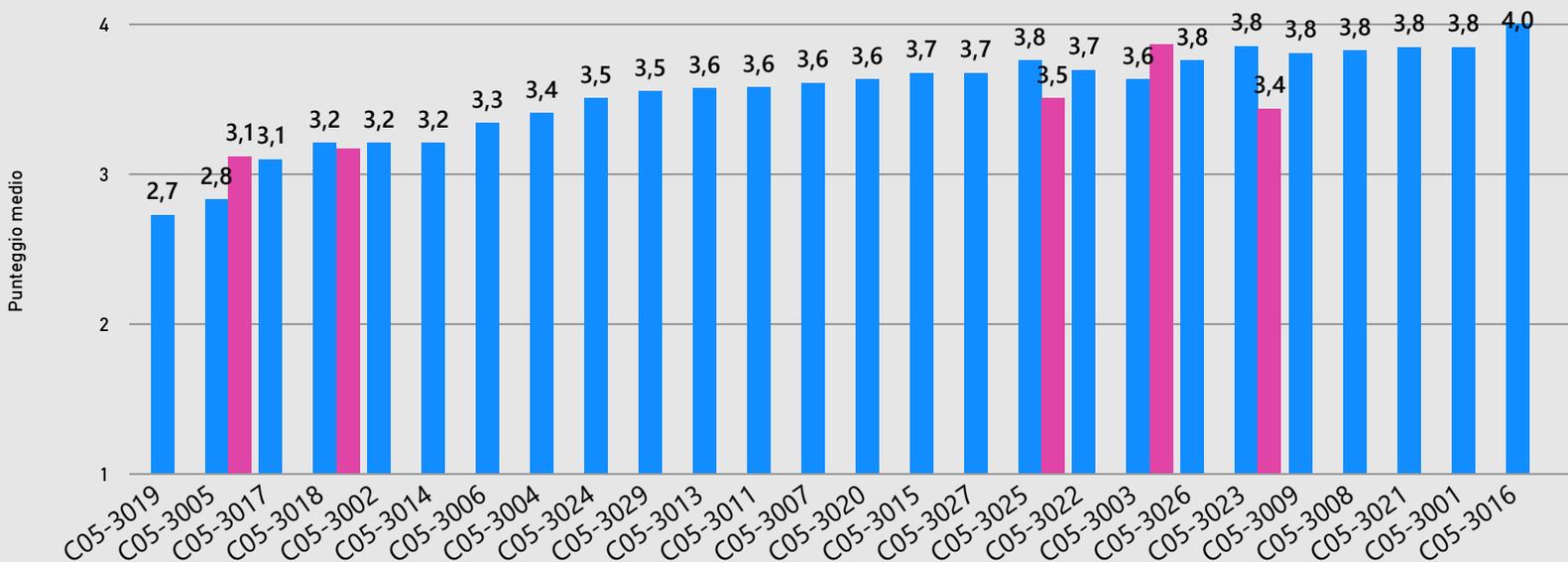
● R\_MAG50



**Avvertenza:**  
 La domanda 10 prevede anche la modalità di risposta "non applicabile" (nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente al di fuori delle lezioni). Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI). **Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.**

10\_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

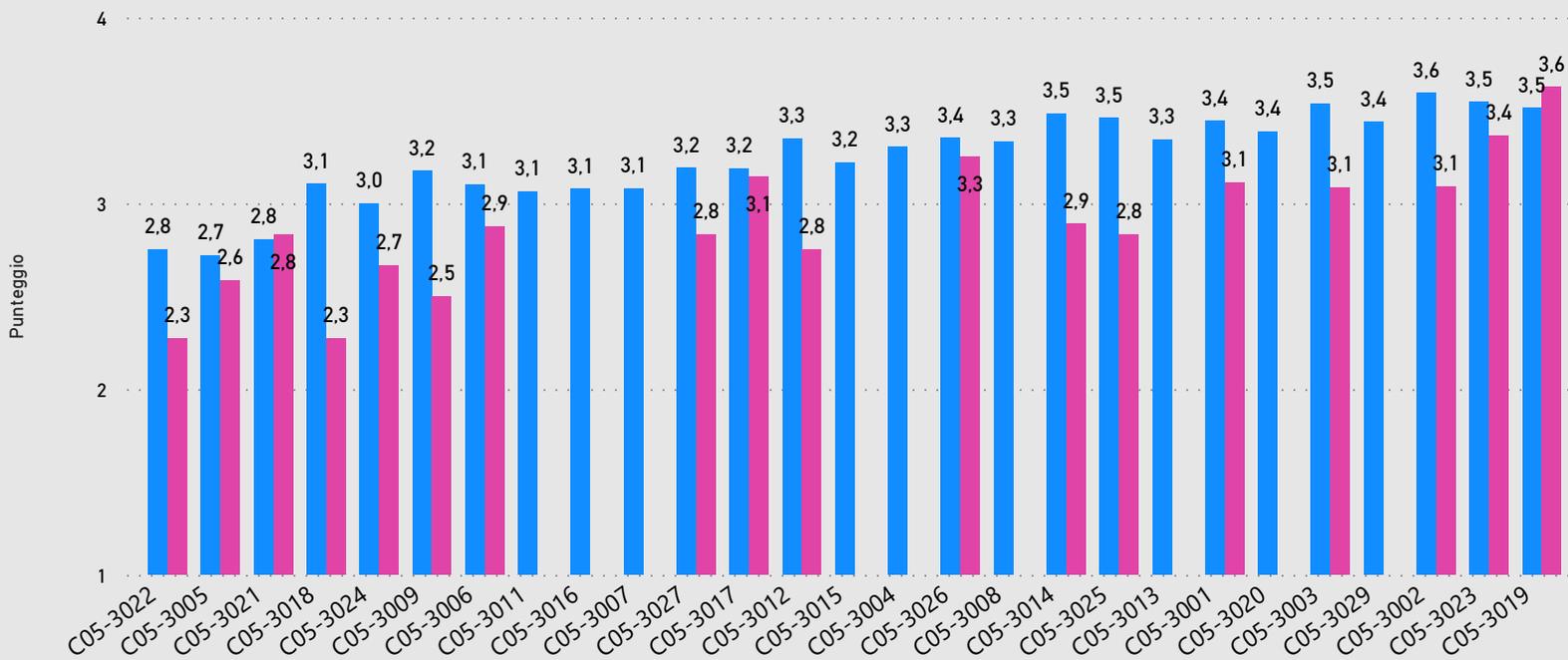
● R\_MAG50 ● R\_MIN50



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

11\_ E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

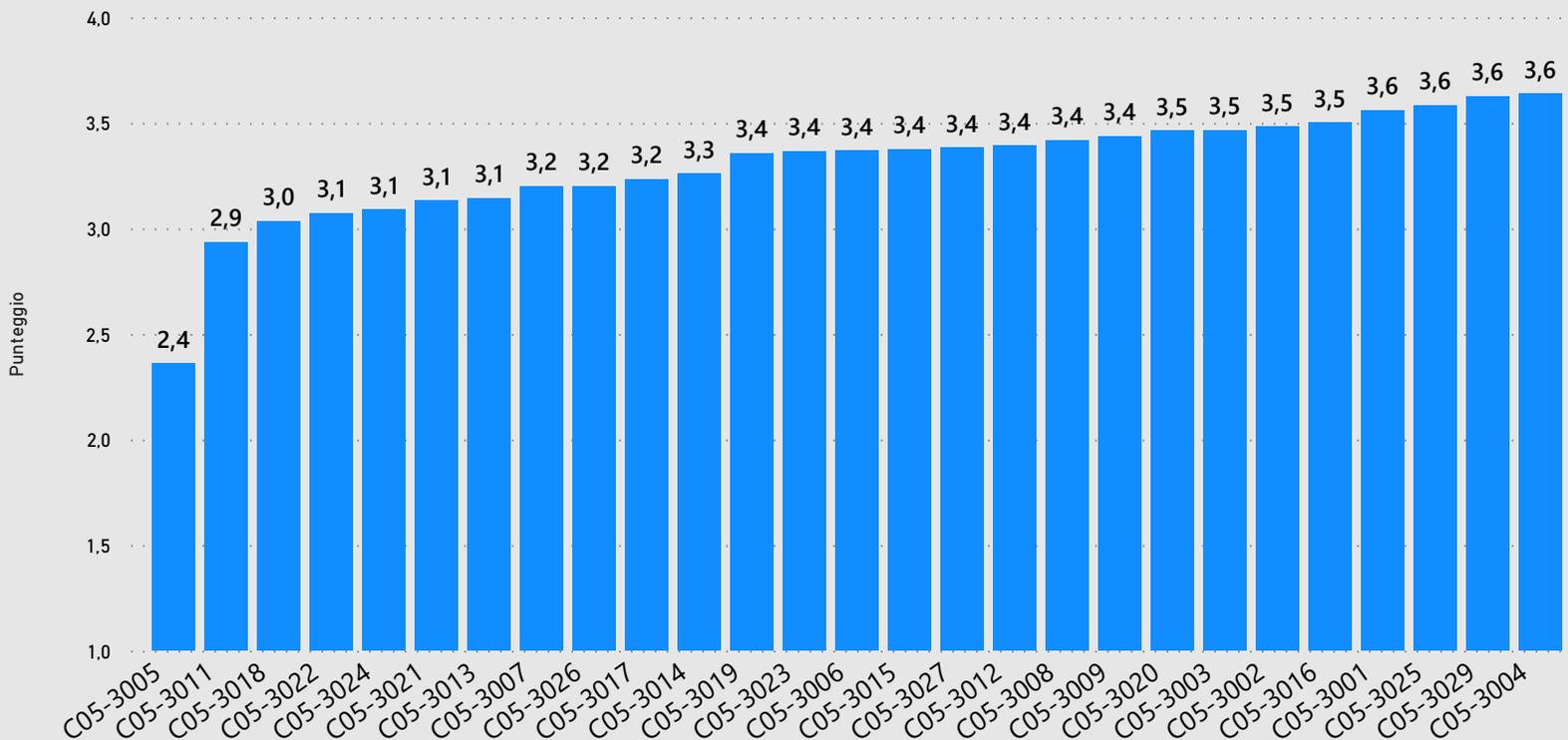
STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50 ● R\_MIN50



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

12\_ E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

STU\_FREQ\_FLG ● R\_MAG50

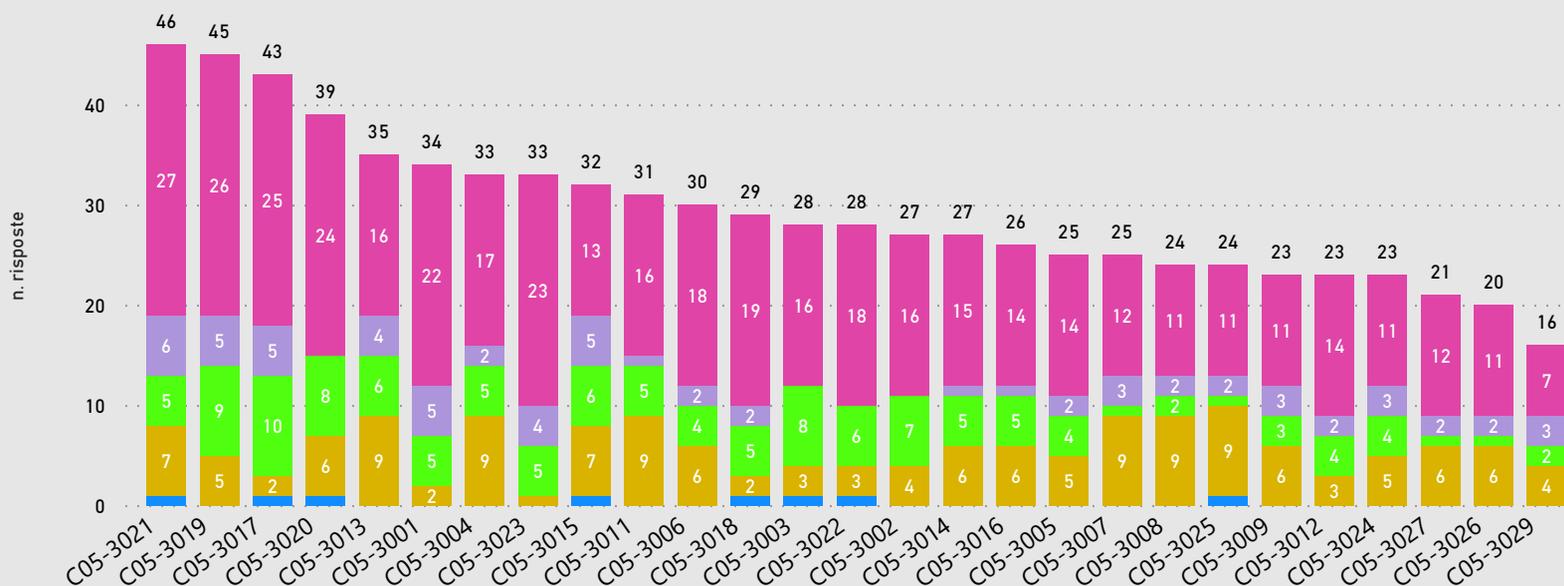


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

14\_In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

Legenda ● DAD1R1 ● DAD1R2 ● DAD1R3 ● DAD1R4 ● DAD1R5

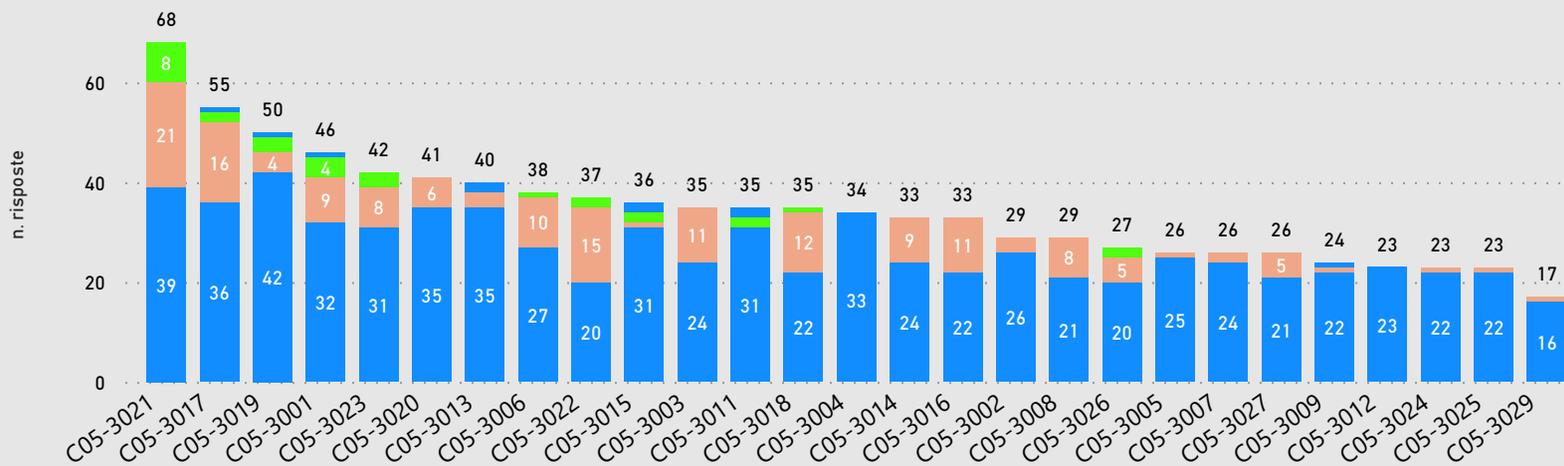


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R3	Visione di VIDEO DI SINTESI delle lezioni

15\_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

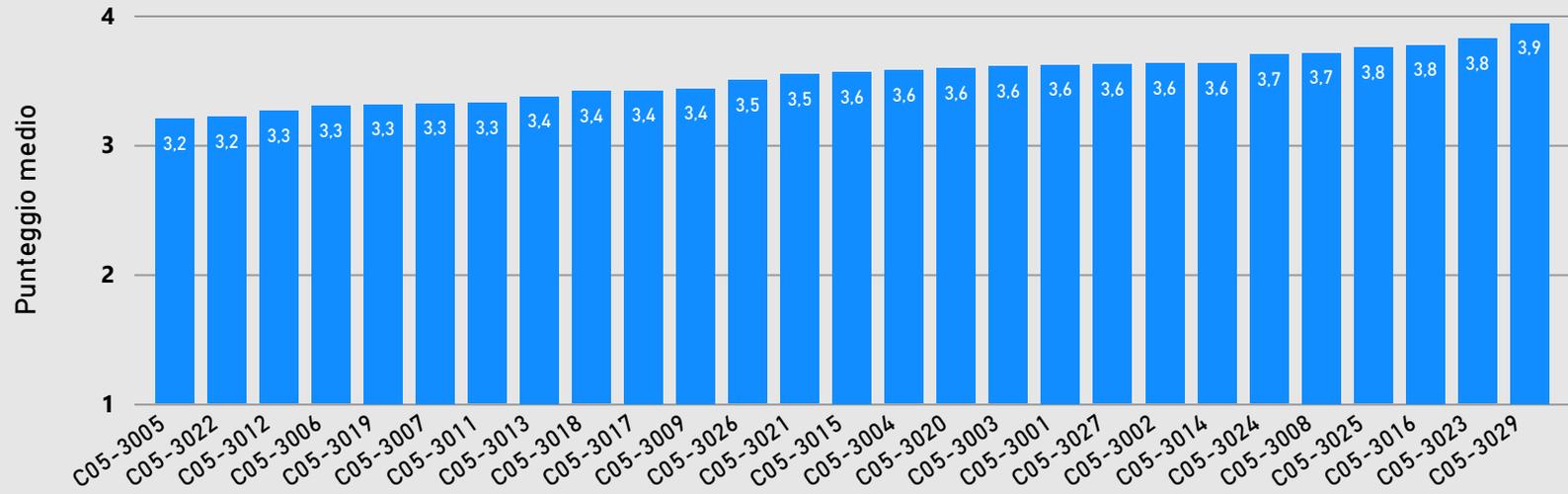
Legenda ● DAD2R1 ● DAD2R2 ● DAD2R3 ● DAD2R4



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

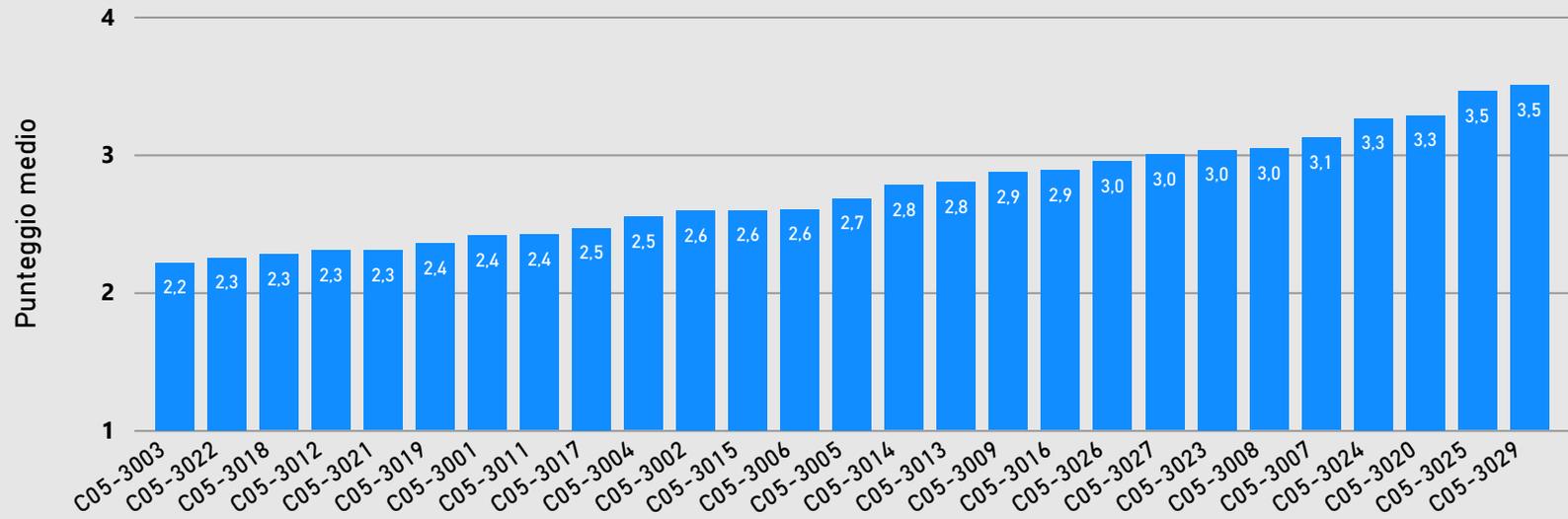
16\_ E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?

Tipologia studenti rispondenti ● R\_MAG50



17\_ E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Tipologia studenti rispondenti ● R\_MAG50



18\_ Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)

Risposte possibili ● R\_NO ● R\_SI

