



UNIVERSITÀ DELLA
VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA
VALLÉE D'AOSTE

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di laurea in

Economia e politiche del territorio e dell'impresa

Classe LM-56



L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- il rapporto riassuntivo di Corso di Studio:	Rapporto che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio.
	Tale rapporto è stato appositamente reso anonimo per la pubblicazione sul sito Univda.it alla pagina sotto indicata https://www.univda.it/servizi/questionari-e-sondaaggi/questionari-studenti/esiti-rilevazioni-opinioni-studenti/
- il rapporto per singola unità didattica	Rapporto che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine

CONTENUTI DEL PRESENTE RAPPORTO (RAPPORTO RIASSUNTIVO DI CORSO DI STUDIO)

Frequenza	Sezione contenente l'analisi delle risposte relative alla frequenza e alle motivazioni relative alla non frequenza o frequenza ridotta	Pag. 2
Rapporto compilati/ attesi	Sezione contenente il rapporto tra questionari attesi e questionari compilati (con riferimento agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nell'a.a. oggetto di indagine)	Pag. 3
Analisi tabellare - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma tabellare) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR scheda AVA 1-3 distinta per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 4
Grafici - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma grafica) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR (AVA 1-3), confrontata per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 5
Suggerimenti	Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]	Pag. 6
Didattica a Distanza - da D14 a D18	Sezione contenente l'analisi alle domande integrative introdotte dall'Ateneo a partire dal a.a. 2020/21, concernenti la didattica a distanza (Analisi delle domande nn. 14, 15, 16, 17 e 18)	da Pag. 7 a Pag. 9
Esiti singole UD (da D1 a D12)	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande conformi al questionario ANVUR (scheda AVA 1-3), distinto per tipologia di frequenza (MAG o MIN del 50%)	da Pag.10 a Pag. 13
Esiti singole UD - DAD (da D14 a D18))	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande integrative concernenti la Didattica a Distanza	da Pag. 14 a Pag. 15

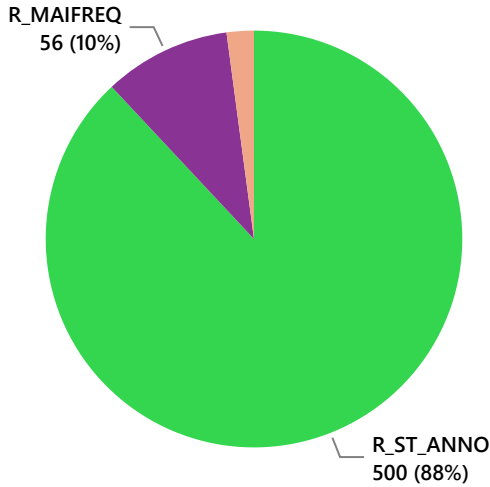
CORSO DI STUDIO:

Economia e politiche del territorio e dell'impresa

Domande relative alla frequenza

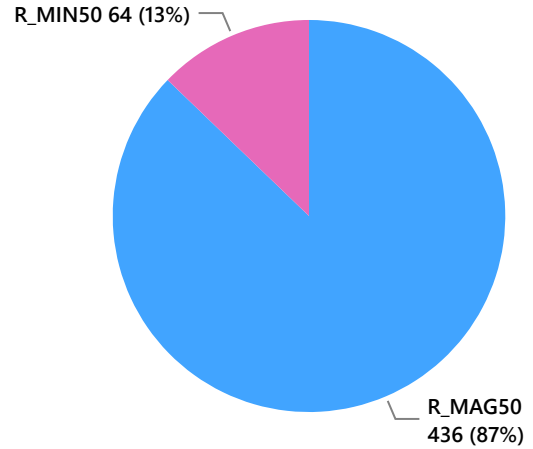
Hai frequentato questo insegnamento?

R_ST_ANNO R_MAIFREQ R_AAPREC



Quale è la percentuale di lezioni di questo insegnamento da Lei seguite nel corrente anno accademico?

R_MAG50 R_MIN50



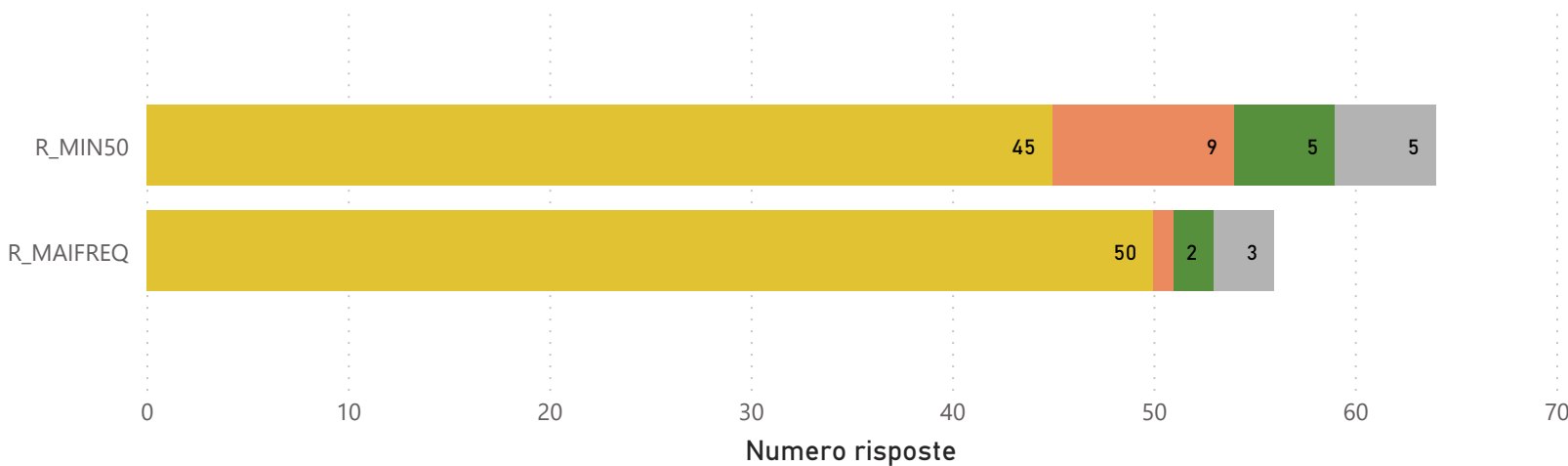
ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R1_ST_ANNO - Sì, in questo anno accademico	500
R2_AAPREC - Sì, ma in un anno accademico precedente	12
R3_MAIFREQ - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento	56

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES	RISP_FLG
R_MAG50	Oltre il 50%	436
R_MIN50	Fino al 50%	64

Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

R_MOT1 R_MOT2 R_MOT3 R_MOT5



ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R_MOT1 - Lavoro	95
R_MOT2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	10
R_MOT3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7
R_MOT5 - Altro	8

CORSO DI STUDIO:

Economia e politiche del territorio e dell'impresa

Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi

(con riferimento ai questionari compilati dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nello stesso anno accademico oggetto di indagine (R_ST_ANNO))

Anno di corso	N_questionari attesi (A)	RISP. TOT R_ST_ANNO (B)	di cui MAG50%	% di copertura Q_attesi (B/A)
1^ anno				
Analisi dei dati	59	46	45	78%
Brand management	37	24	22	65%
Diritto del commercio internazionale	59	44	41	75%
Economia dell'innovazione	51	44	41	86%
Economia e politica dello sviluppo locale (ord.2016)	59	46	36	78%
English for business	59	49	38	83%
Etica dello sviluppo sostenibile	19	16	16	84%
Management pubblico	11	9	7	82%
Organizzazione per i processi di crescita	34	26	20	76%
Politiche sociali e del lavoro	8	3	3	38%
Storia dei sistemi territoriali	29	21	20	72%
Sviluppo internazionale delle PMI	60	53	49	88%
Totale	485	381	338	75%
2^ anno				
Consumer behaviour	15	9	7	60%
Diritto del turismo	10	8	7	80%
Diritto pubblico dell'economia	13	11	10	85%
English for business - Advanced	34	21	15	62%
Finanza aziendale, controllo e business planning	19	12	10	63%
Marketing communication	31	24	21	77%
Scenari economici	32	24	21	75%
Value chain management	12	10	7	83%
Totale	166	119	98	73%
Totale	651	500	436	75%

CORSO DI STUDIO:

Economia e politiche del territorio e dell'impresa

Analisi tabellare singole domande - Questionario insegnamenti ANVUR

DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MAGGIORE DEL 50% (R_MAG50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	R_N_PREV - Non previste	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	68	198	148			436
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	44	210	158			436
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	46	179	191			436
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	25	157	241			436
05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	12	119	302			436
06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	52	144	229			436
07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	23	171	227			436
08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12	23	86	151		164	436
09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	9	181	239			436
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	11	67	232	121		436
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	12	48	179	197			436
12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	18	44	185	189			436

DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MINORE DEL 50% (R_MIN50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	10	33	18		64
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	7	39	16		64
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		8	37	19		64
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	10	29	23		64
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	6	15	26	16	64
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	3	14	28	19		64

Punteggi medi - questionario insegnamenti ANVUR

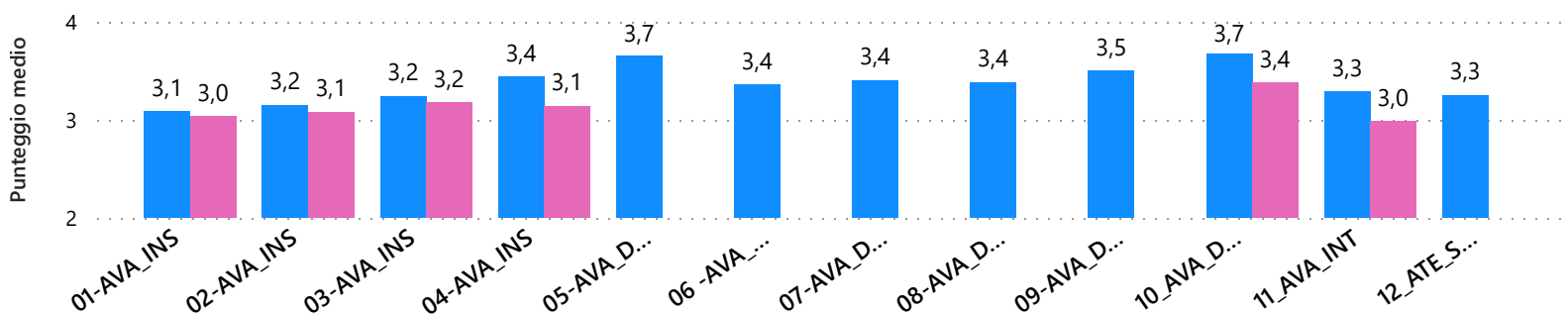
N_ELEM_COD_DOM	DOMANDA DESCR
01-AVA_INS	01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
02-AVA_INS	02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
03-AVA_INS	03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
04-AVA_INS	04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
05-AVA_DOC	05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
06 -AVA_DOC	06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
07-AVA_DOC	07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
08-AVA_DOC	08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
09-AVA_DOC	09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10_AVA_DOC	10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11_AVA_INT	11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?
12_ATE_SOD	12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Scala dei punteggi associati alle risposte

PUNTEGGIO	ELEMENTI_DES
	Non applicabile
	Non previste
1	Decisamente NO
2	Più NO che sì
3	Più SI' che no
4	Decisamente SI'

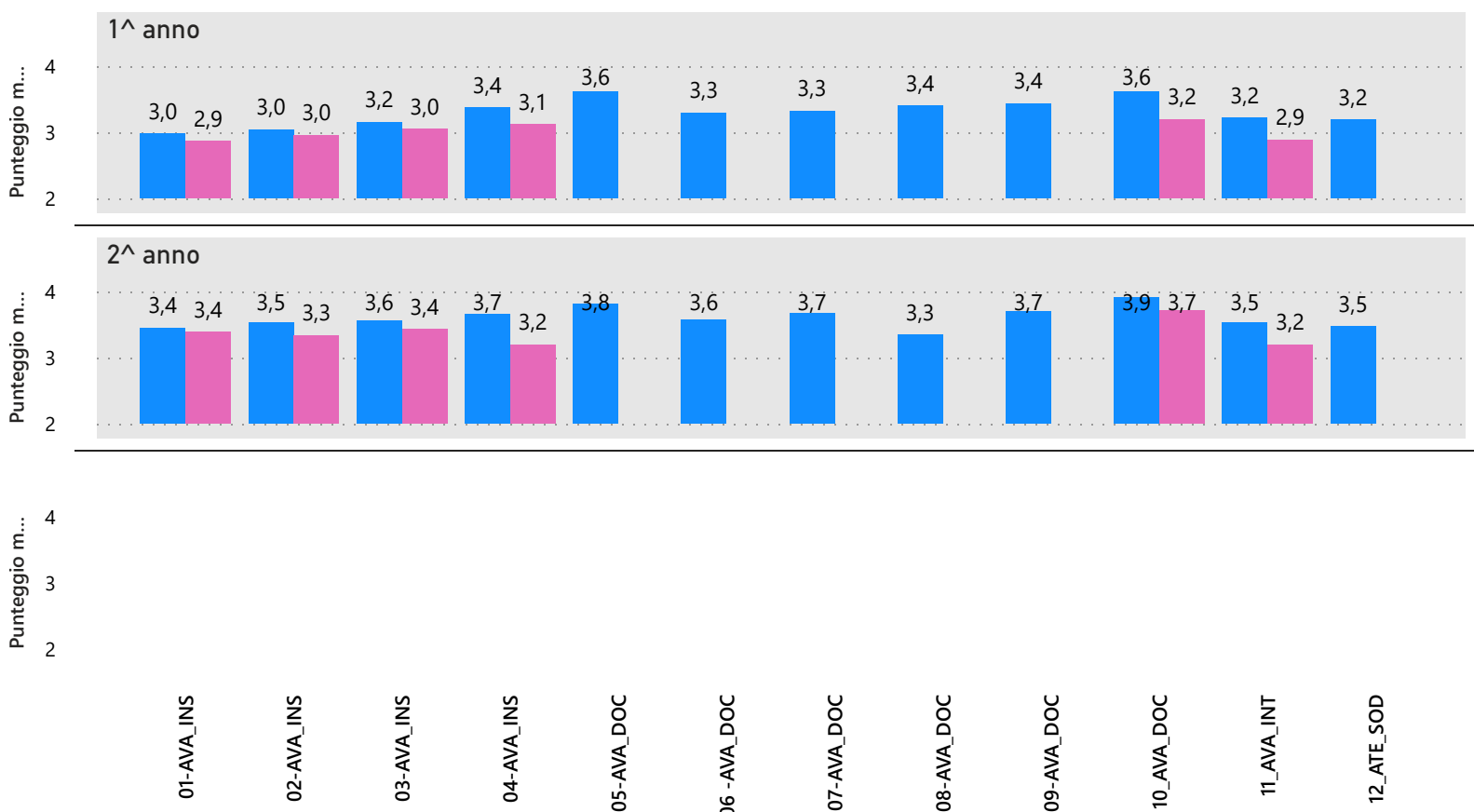
Punteggi medi per singolo quesito (Totale CDS)

Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



Punteggi medi per singolo quesito (singoli anni di corso)

Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



CORSO DI STUDIO:

Economia e politiche del territorio e dell'impresa

Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]

La domanda ammette più risposte

ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

SUG_1 Alleggerire il carico didattico complessivo

SUG_2 Aumentare l'attività di supporto didattico

SUG_3 Fornire più conoscenze di base

SUG_4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

SUG_5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

SUG_6 Migliorare la qualità del materiale didattico

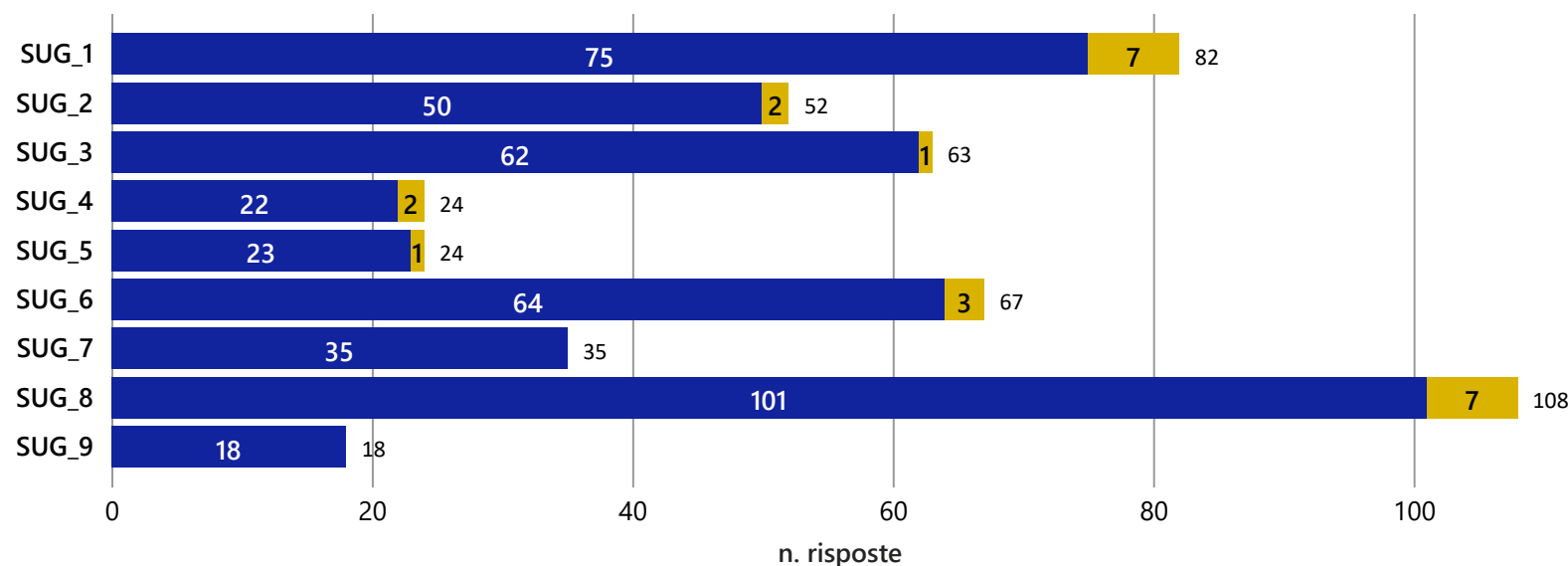
SUG_7 Fornire in anticipo il materiale didattico

SUG_8 Inserire prove d'esame intermedie

SUG_9 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

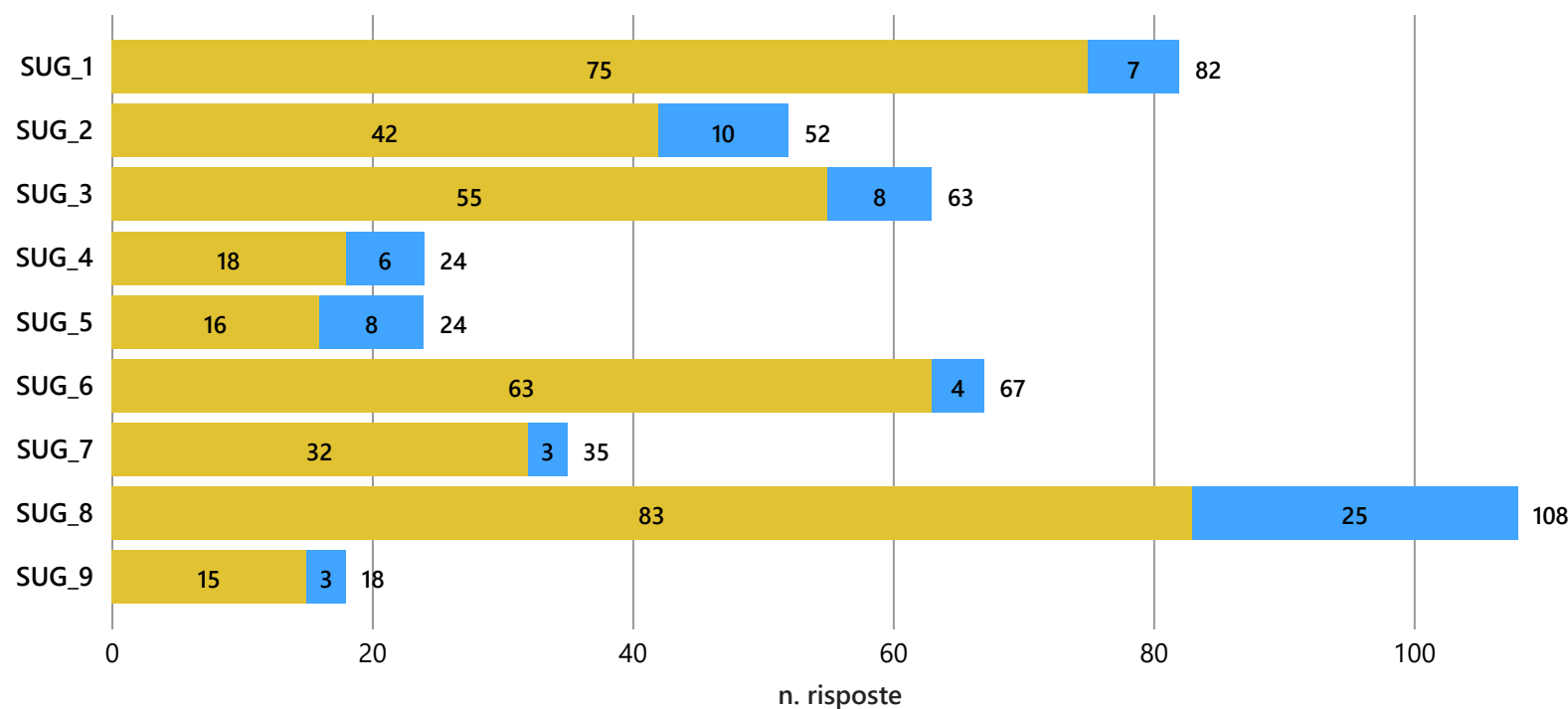
Distribuzione relativa all'intero CDS

Legenda Tipologia Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



Suggerimenti (suddivisione per singoli anni di corso)

● 1^ anno ● 2^ anno



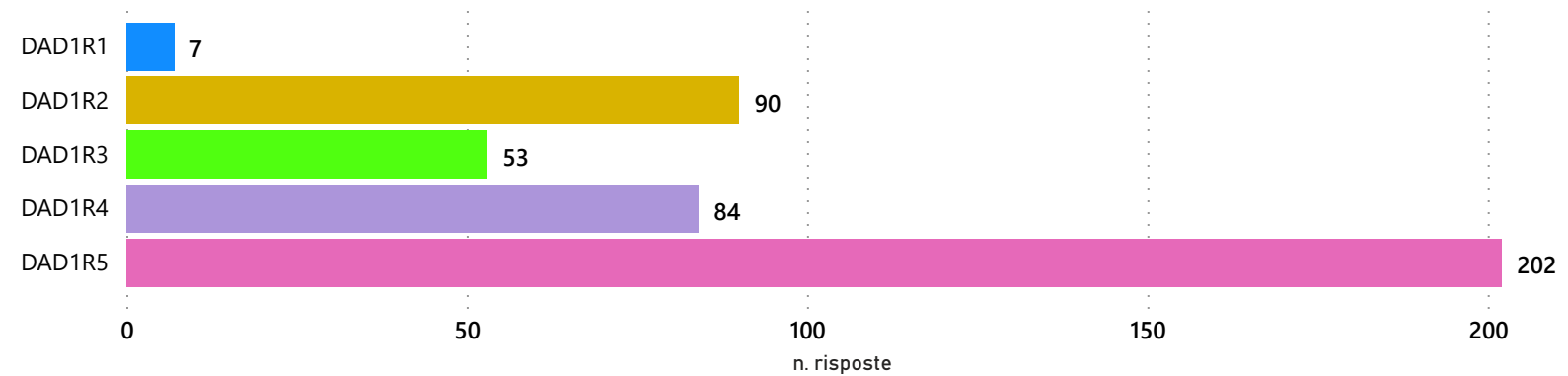
CORSO DI STUDIO:

Economia e politiche del territorio e dell'impresa

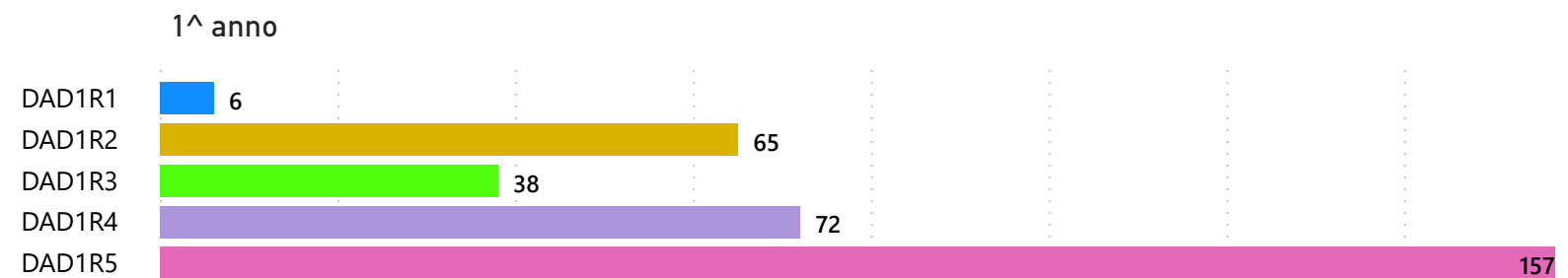
14_ In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



Distribuzione delle risposte per anno di corso



DAD1R1
DAD1R2
DAD1R3
DAD1R4
DAD1R5

n. risposte

CORSO DI STUDIO:

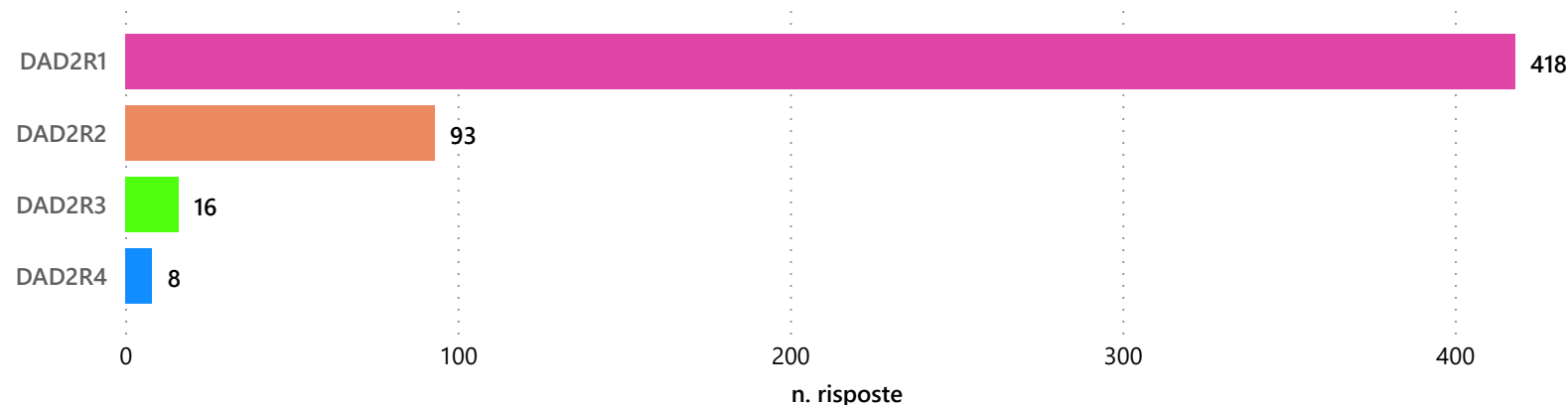
Economia e politiche del territorio e dell'impresa

15_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

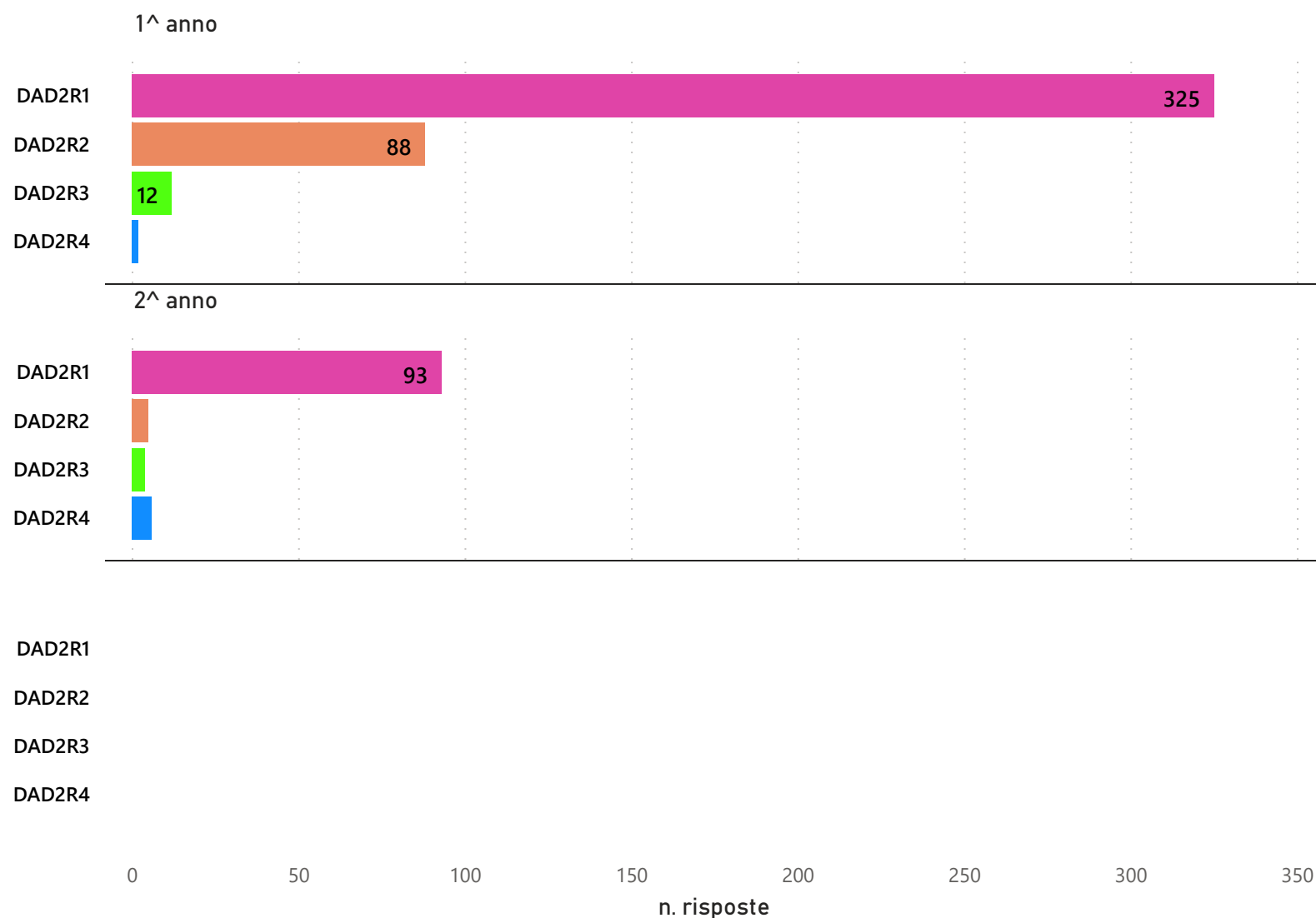
ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R3	Visione di VIDEO DI SINTESI delle lezioni
DAD2R4	Altro (specificare)

Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



Distribuzione delle risposte per anno di corso

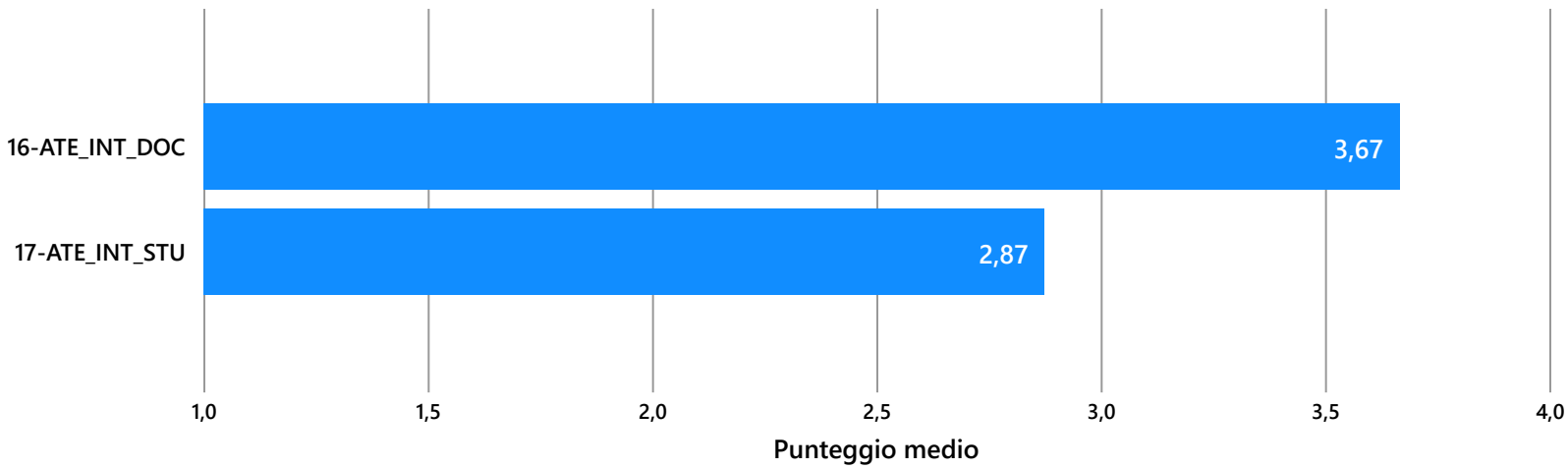


CORSO DI STUDIO:

Economia e politiche del territorio e dell'impresa

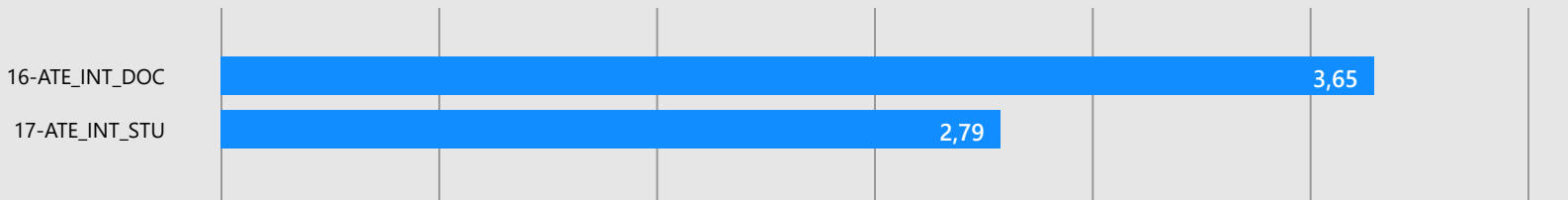
N_ELEM_COD_DOM	ELEM_DES_DOM
16-ATE_INT_DOC	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?
17-ATE_INT_STU	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Analisi a livello di CDS

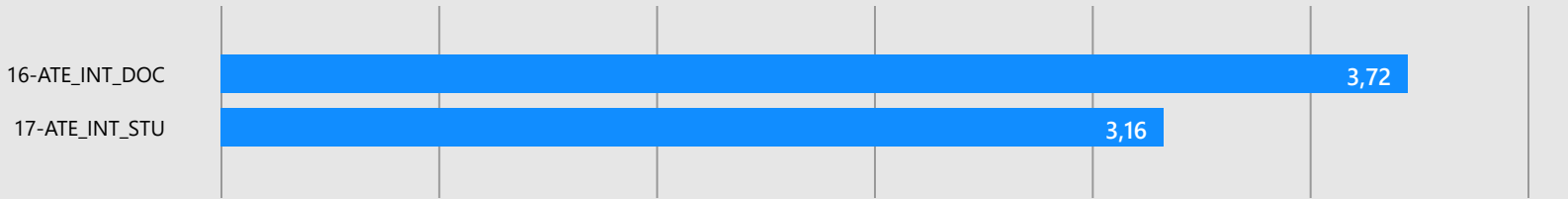


Analisi a livello di anno di corso

1^ anno

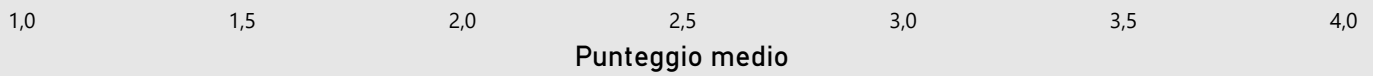


2^ anno



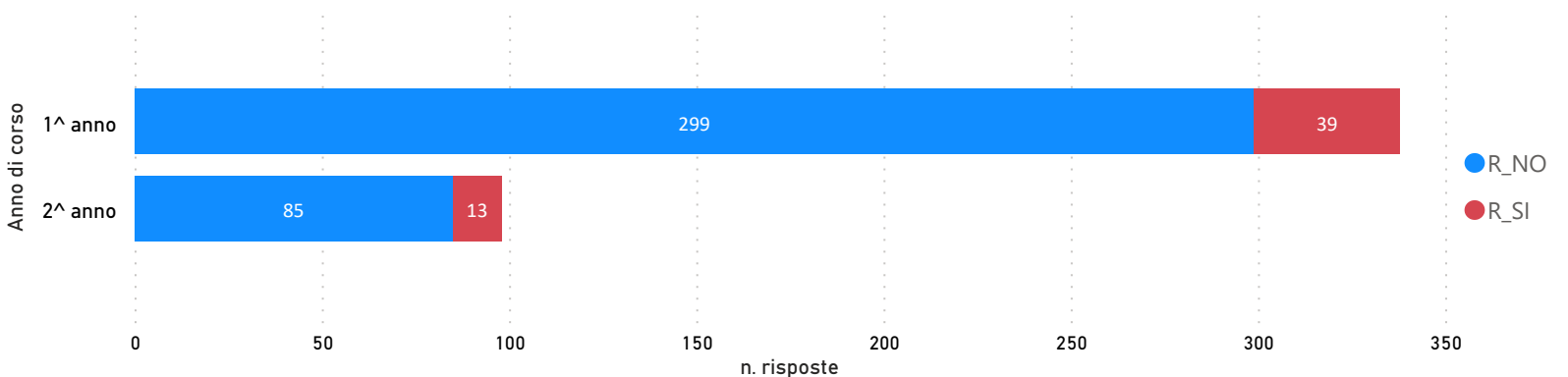
16-ATE_INT_DOC

17-ATE_INT_STU



Punteggio medio

18_Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)



● R_NO

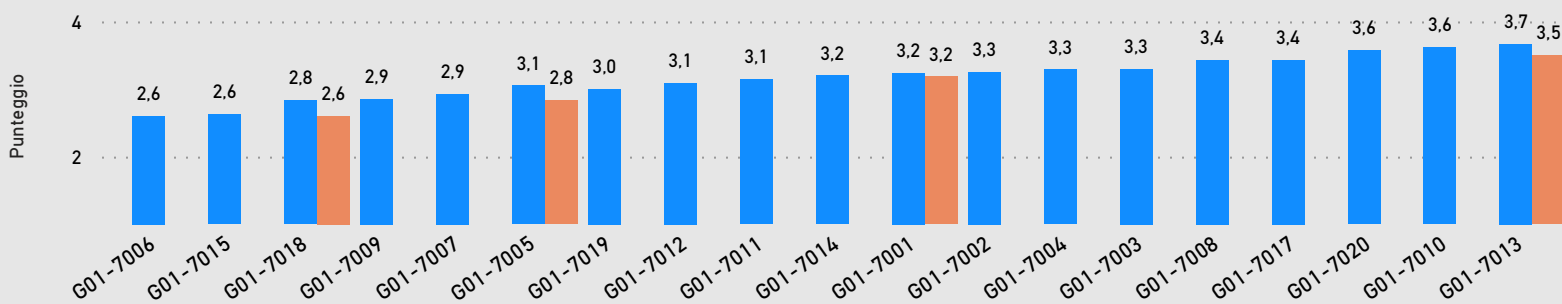
● R_SI

n. risposte

Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

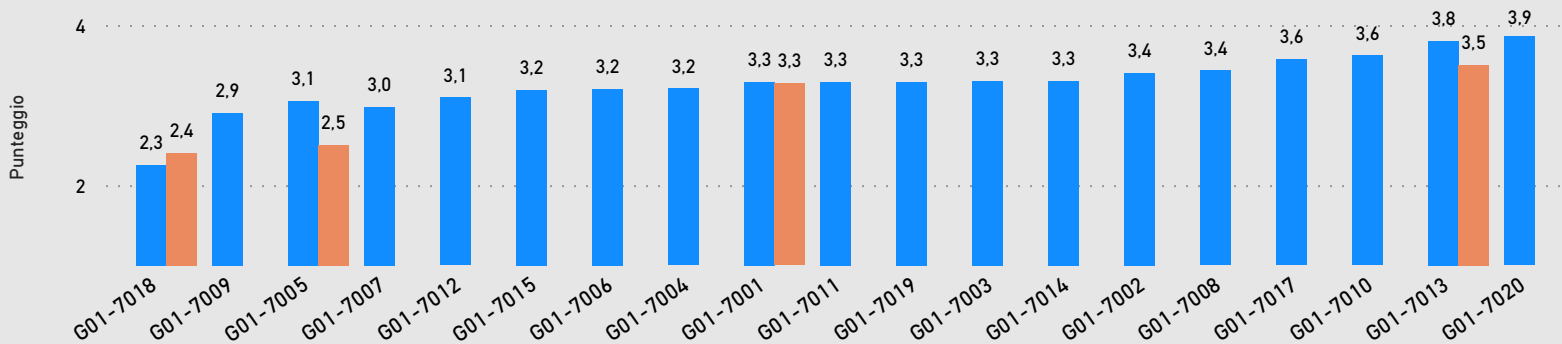
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



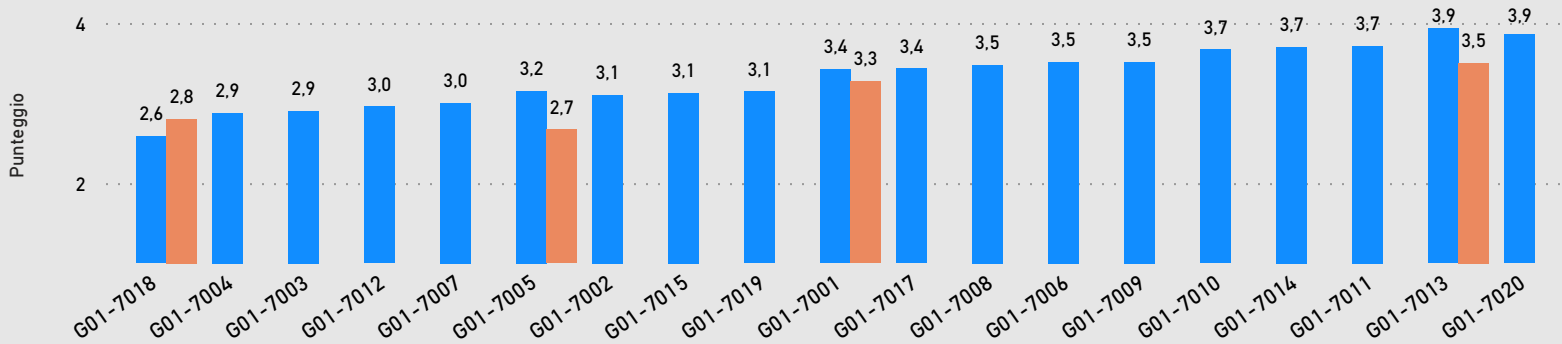
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



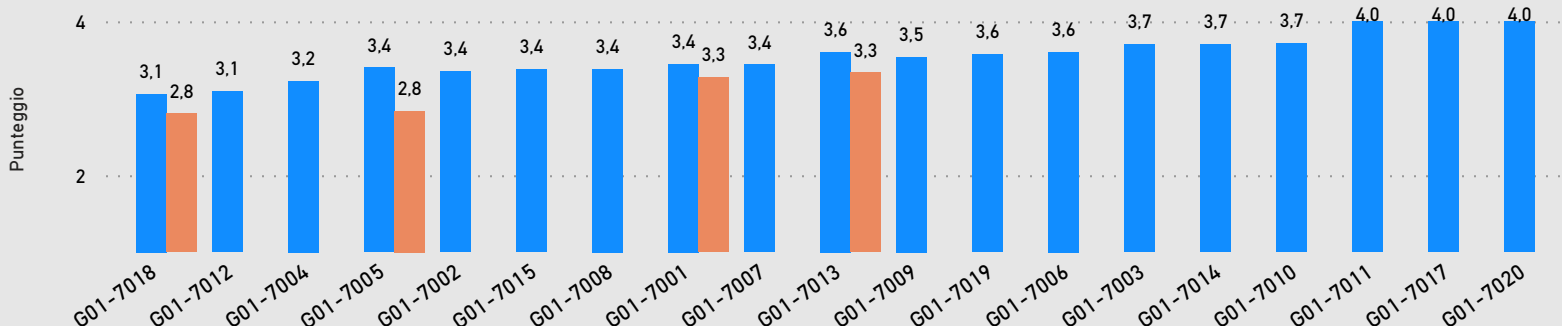
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



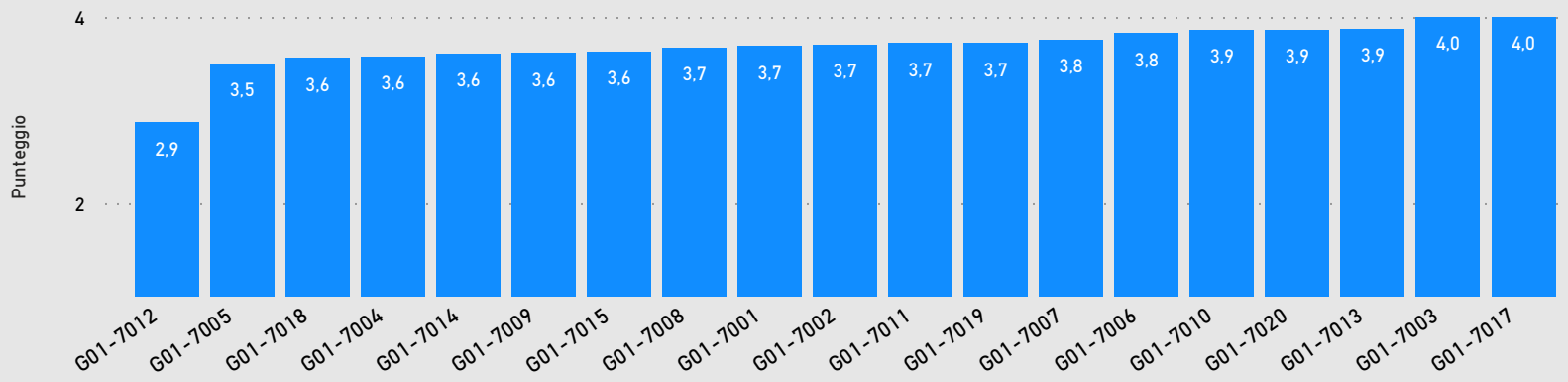
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



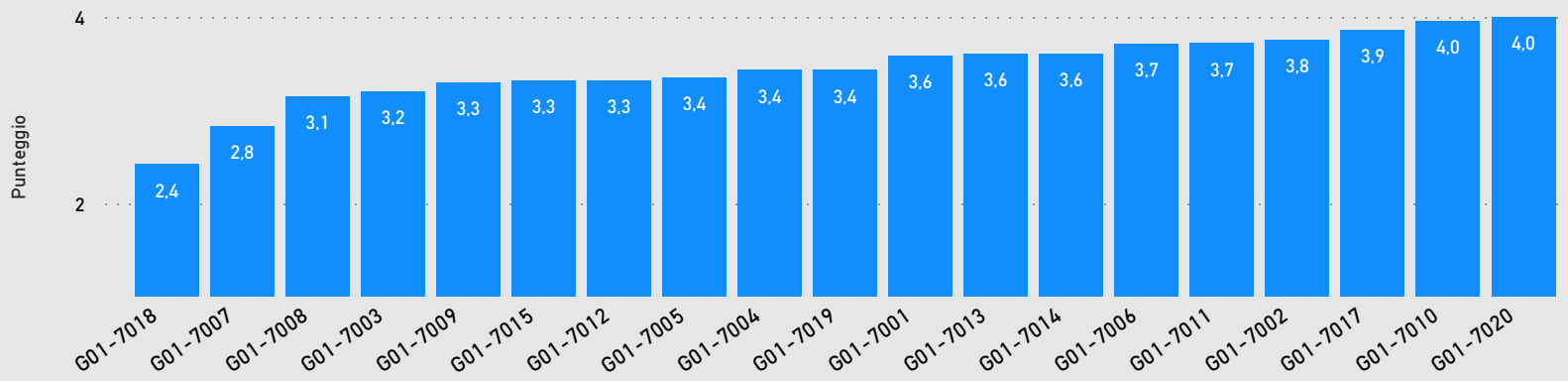
05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



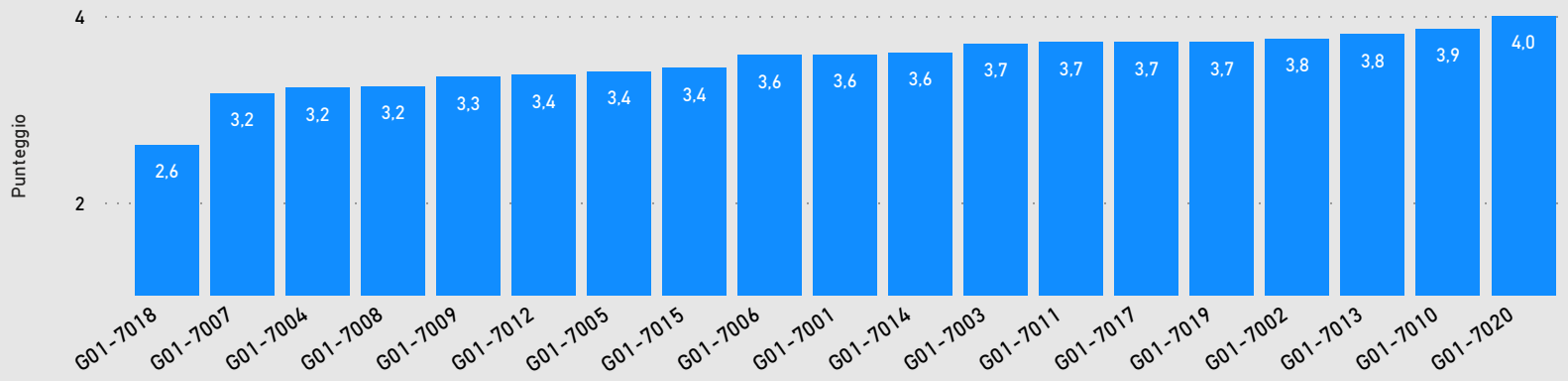
06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



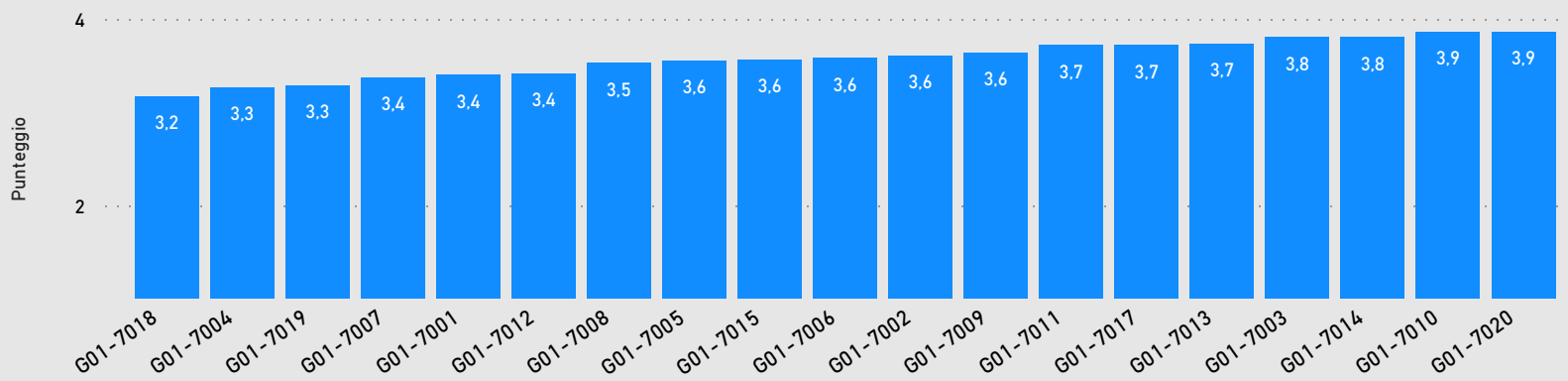
07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



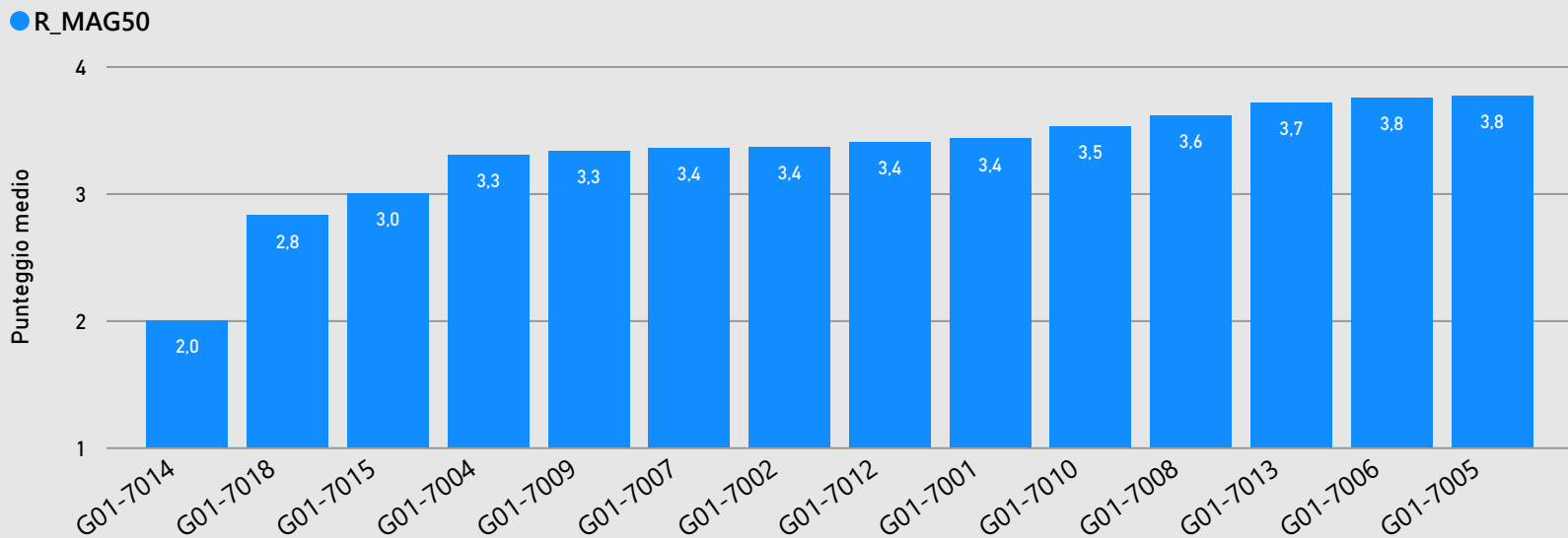
09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



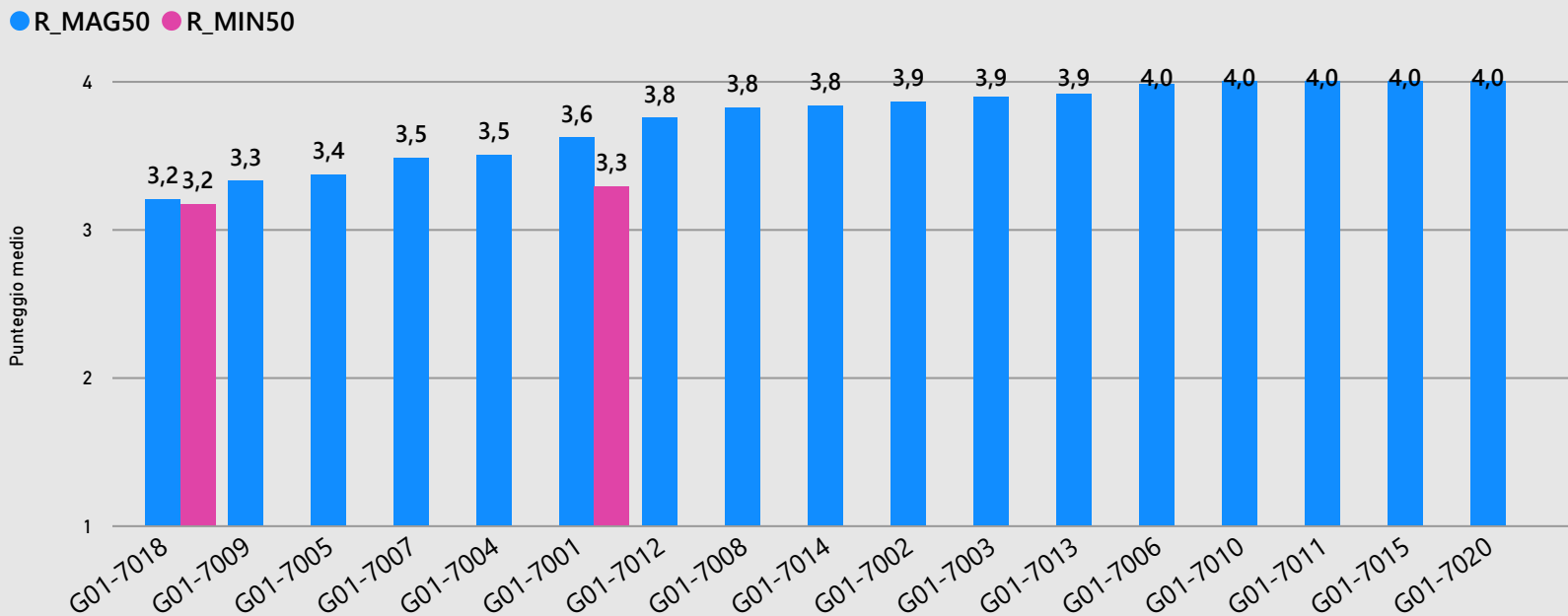
Avvertenza:
 La domanda 8 prevede anche la modalità di risposta "non previste". Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI).
Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.

08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



Avvertenza:
 La domanda 10 prevede anche la modalità di risposta "non applicabile" (nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente al di fuori delle lezioni). Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI). **Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.**

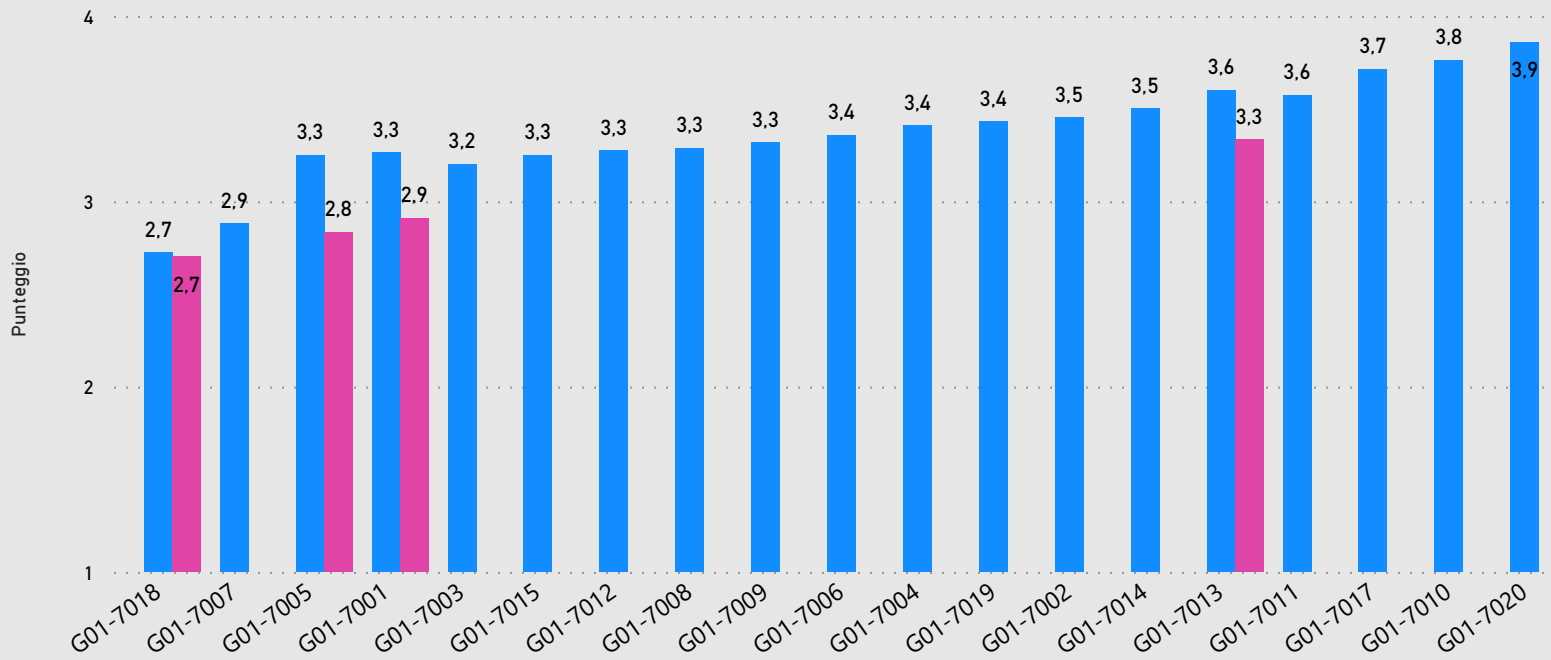
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

11_ E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

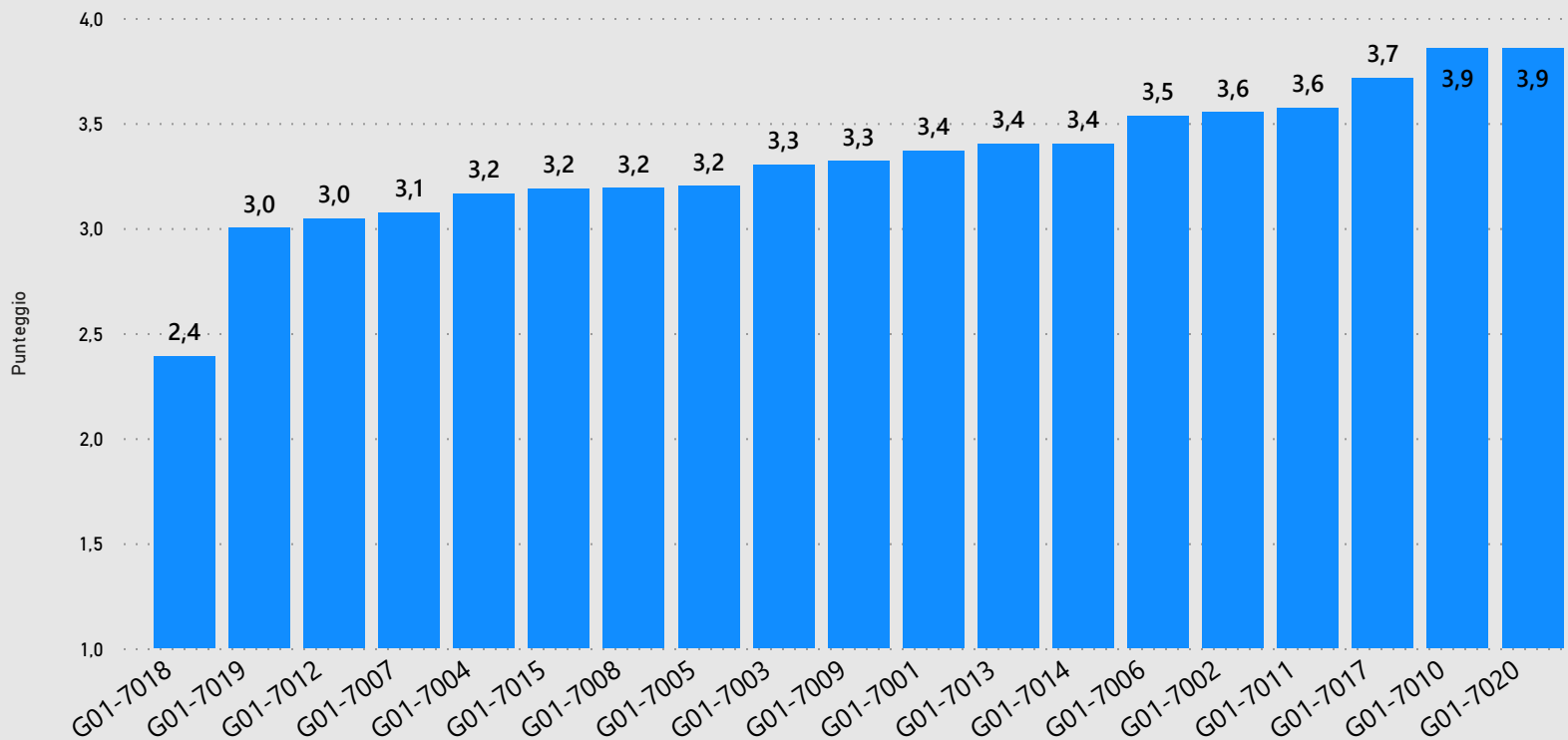
STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

12_ E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50

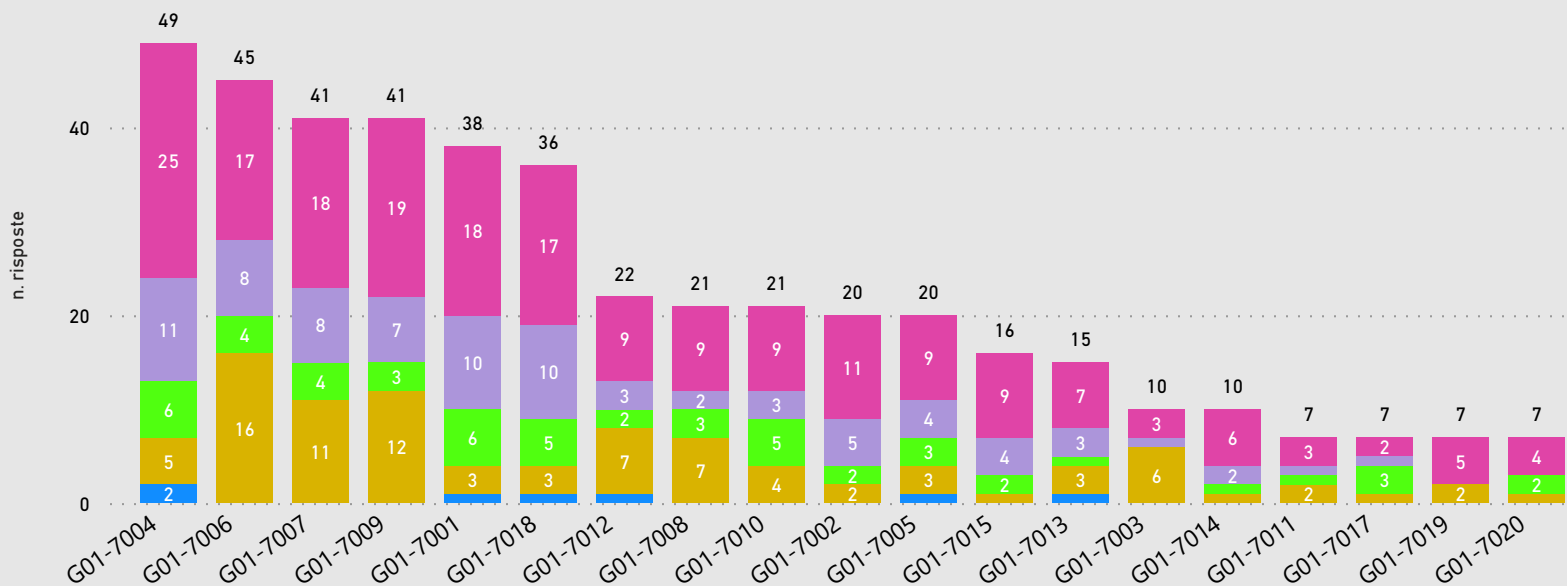


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

14_In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

Legenda ● DAD1R1 ● DAD1R2 ● DAD1R3 ● DAD1R4 ● DAD1R5

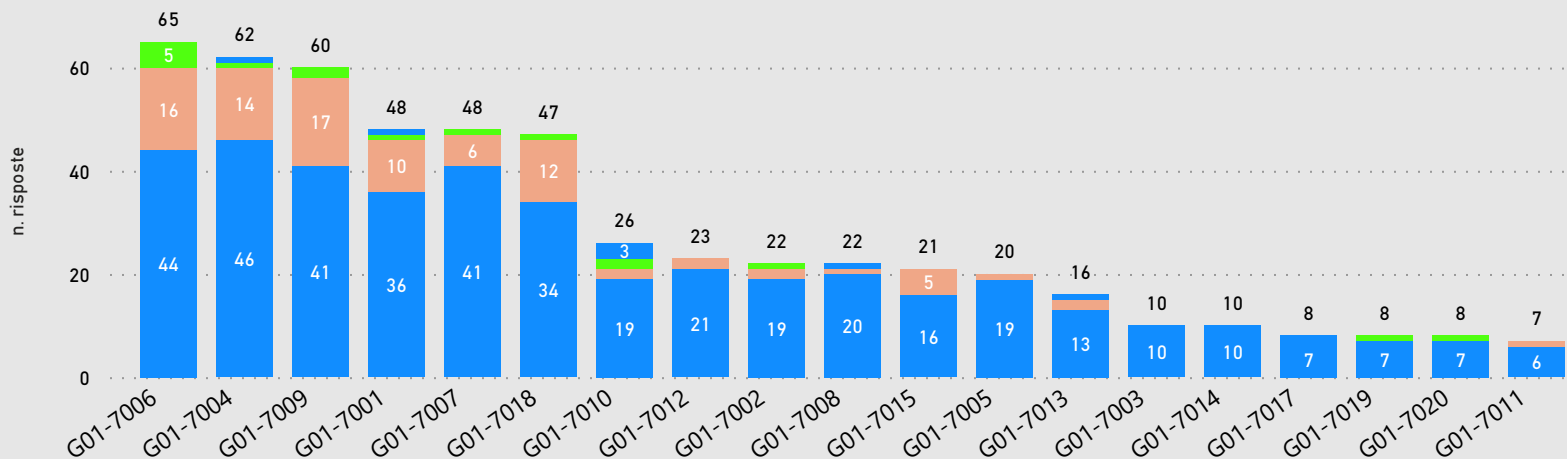


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R3	Visione di VIDEO DI SINTESI delle lezioni

15_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

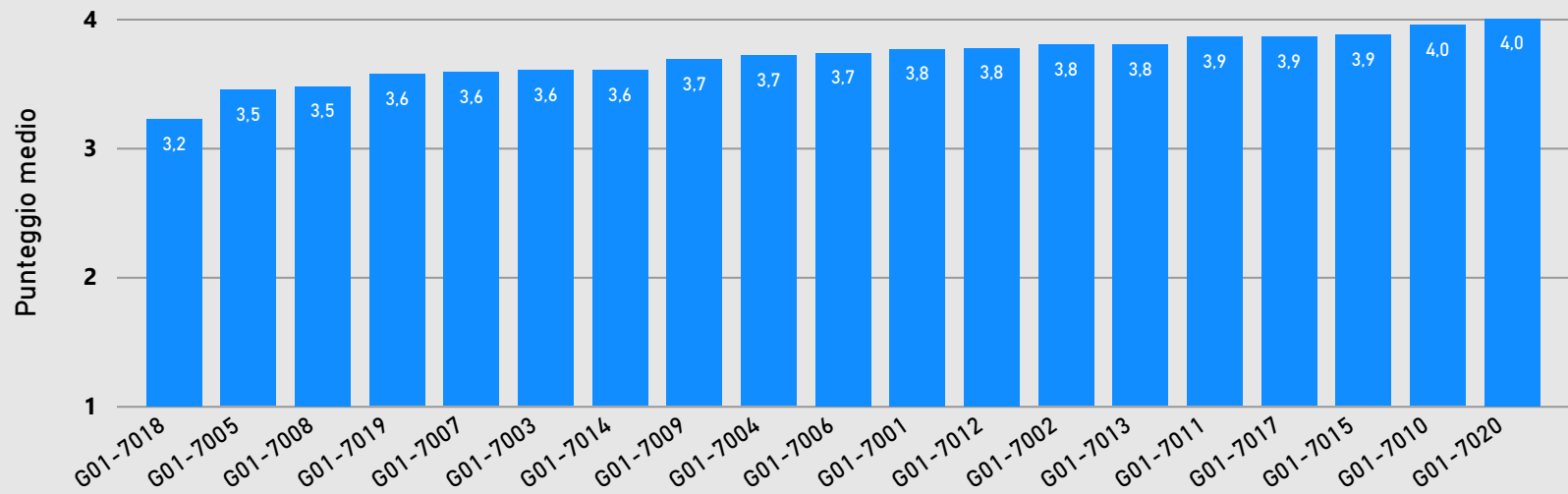
Legenda ● DAD2R1 ● DAD2R2 ● DAD2R3 ● DAD2R4



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

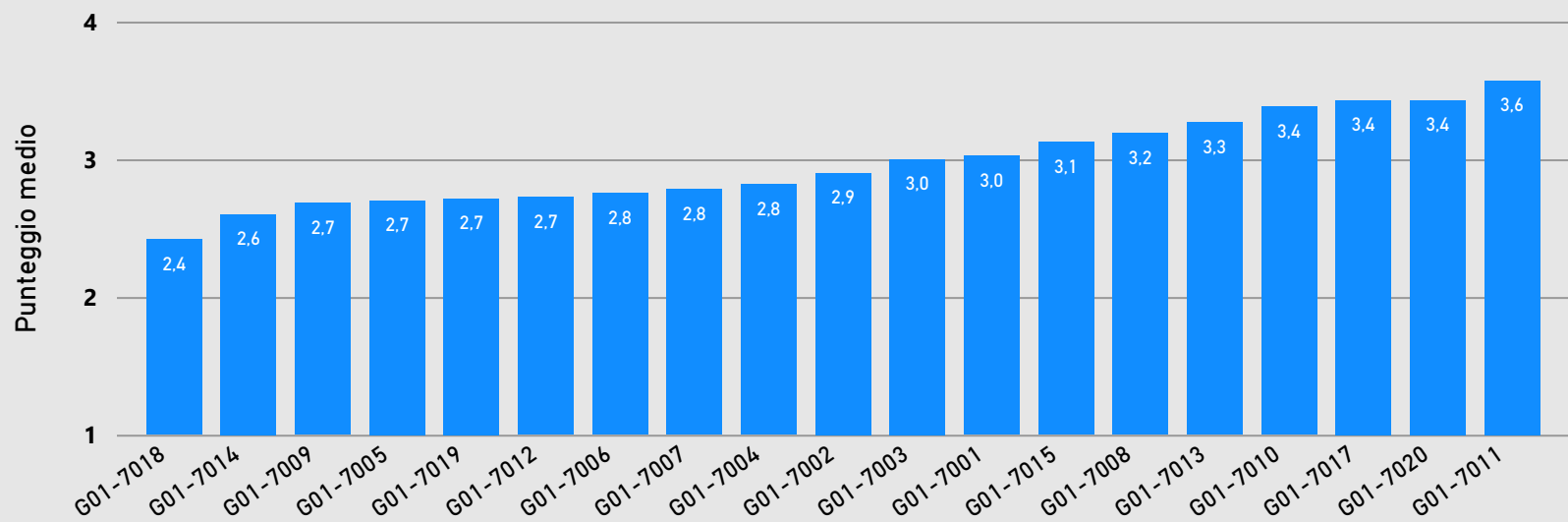
16_ E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?

Tipologia studenti rispondenti ● R_MAG50



17_ E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Tipologia studenti rispondenti ● R_MAG50



18_ Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)

Risposte possibili ● R_NO ● R_SI

