



UNIVERSITÀ DELLA
VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA
VALLÉE D'AOSTE

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di laurea in

Scienze e tecniche psicologiche

Classe L-24



L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- il rapporto riassuntivo di Corso di Studio:	Rapporto che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio.
	Tale rapporto è stato appositamente reso anonimo per la pubblicazione sul sito Univda.it alla pagina sotto indicata https://www.univda.it/servizi/questionari-e-sondaaqi/questionari-studenti/esiti-rilevazioni-opinioni-studenti/
- il rapporto per singola unità didattica	Rapporto che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine

CONTENUTI DEL PRESENTE RAPPORTO (RAPPORTO RIASSUNTIVO DI CORSO DI STUDIO)

Frequenza	Sezione contenente l'analisi delle risposte relative alla frequenza e alle motivazioni relative alla non frequenza o frequenza ridotta	Pag. 2
Rapporto compilati/ attesi	Sezione contenente il rapporto tra questionari attesi e questionari compilati (con riferimento agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nell'a.a. oggetto di indagine)	Pag. 3
Analisi tabellare - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma tabellare) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR scheda AVA 1-3 distinta per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 4
Grafici - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma grafica) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR (AVA 1-3), confrontata per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 5
Suggerimenti	Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]	Pag. 6
Didattica a Distanza - da D14 a D18	Sezione contenente l'analisi alle domande integrative introdotte dall'Ateneo a partire dal a.a. 2020/21, concernenti la didattica a distanza (Analisi delle domande nn. 14, 15, 16, 17 e 18)	da Pag. 7 a Pag. 9
Esiti singole UD (da D1 a D12)	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande conformi al questionario ANVUR (scheda AVA 1-3), distinto per tipologia di frequenza (MAG o MIN del 50%)	da Pag.10 a Pag. 13
Esiti singole UD - DAD (da D14 a D18))	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande integrative concernenti la Didattica a Distanza	da Pag. 14 a Pag. 15

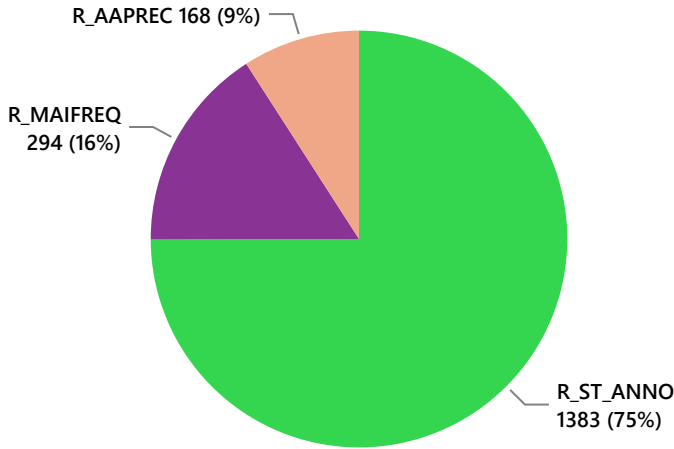
CORSO DI STUDIO:

Scienze e tecniche psicologiche

Domande relative alla frequenza

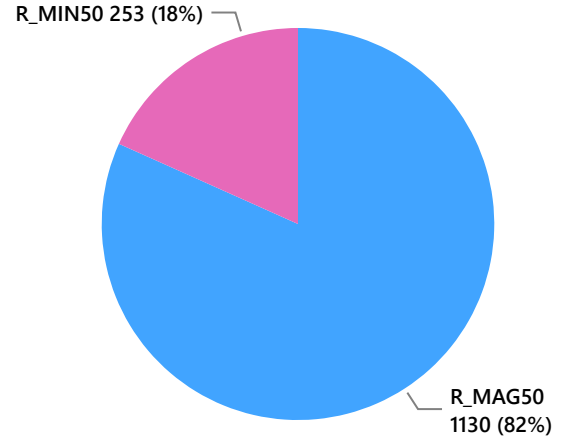
Hai frequentato questo insegnamento?

R_ST_ANNO R_MAIFREQ R_AAPREC



Quale è la percentuale di lezioni di questo insegnamento da Lei seguite nel corrente anno accademico?

R_MAG50 R_MIN50



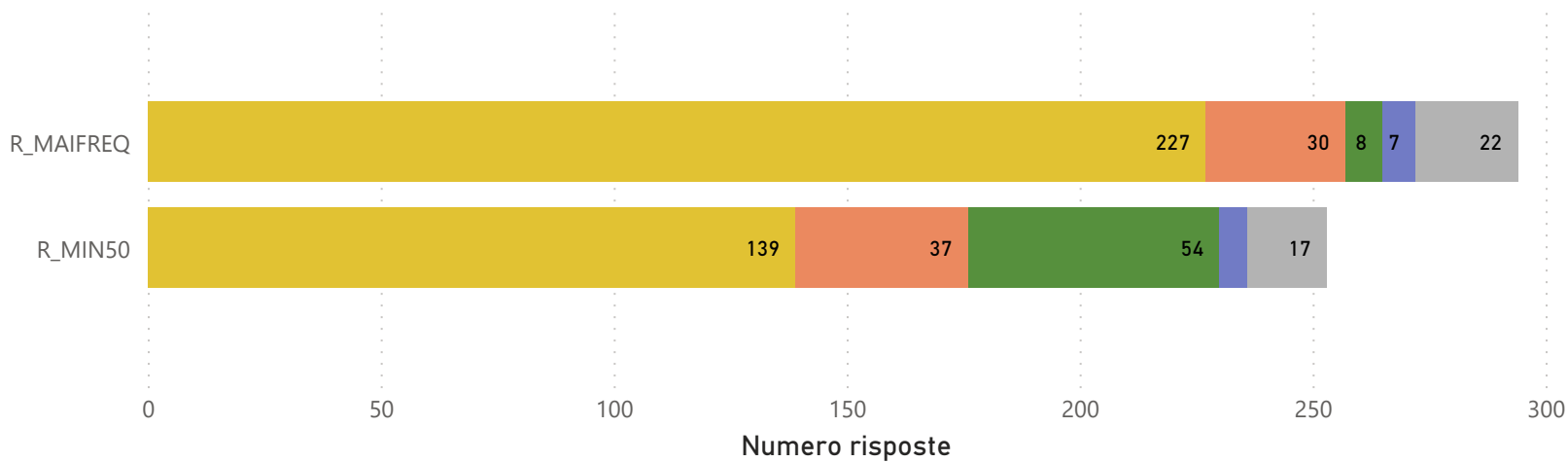
ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R1_ST_ANNO - Sì, in questo anno accademico	1383
R2_AAPREC - Sì, ma in un anno accademico precedente	168
R3_MAIFREQ - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento	294

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES	RISP_FLG
R_MAG50	Oltre il 50%	1130
R_MIN50	Fino al 50%	253

Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

R_MOT1 R_MOT2 R_MOT3 R_MOT4 R_MOT5



ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R_MOT1 - Lavoro	366
R_MOT2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	67
R_MOT3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	62
R_MOT4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	13
R_MOT5 - Altro	39

CORSO DI STUDIO:

Scienze e tecniche psicologiche

Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi

(con riferimento ai questionari compilati dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nello stesso anno accademico oggetto di indagine (R_ST_ANNO))

Anno di corso	N_questionari attesi (A)	RISP. TOT R_ST_ANNO (B)	di cui MAG50%	% di copertura Q_attesi (B/A)
1^ anno				
Biologia	95	60	46	63%
Psicologia dello sviluppo	97	87	85	90%
Psicologia dinamica	95	68	56	72%
Psicologia generale	98	85	83	87%
Psicologia sociale	97	76	66	78%
Psicometria	98	84	77	86%
Sociologia generale e del lavoro	95	74	63	78%
Totale	675	534	476	79%
2^ anno				
Antropologia del welfare	58	37	25	64%
Ecopsicologia	21	17	15	81%
Epistemologia	51	18	13	35%
Inglese	77	50	43	65%
Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo I	76	60	45	79%
Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo II	76	62	50	82%
Neuropsichiatria - Modulo I	76	59	48	78%
Neuropsichiatria - Modulo II	76	55	44	72%
Psicobiologia	77	48	42	62%
Psicologia dell'educazione	78	54	31	69%
Psicologia di comunità	78	49	39	63%
Psychologie de la musique	57	41	30	72%
Social representations and social identities	19	6	5	32%
Totale	820	556	430	66%
3^ anno				
Analisi dei dati e misurazione in psicologia	71	50	37	70%
Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia	69	49	37	71%
Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio	71	48	38	68%
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	72	45	34	63%
Psicologia delle emozioni	71	57	44	80%
Teorie e tecniche della dinamica di gruppo	71	44	34	62%
Totale	425	293	224	69%
Totale	1920	1383	1130	70%

CORSO DI STUDIO:

Scienze e tecniche psicologiche

Analisi tabellare singole domande - Questionario insegnamenti ANVUR

DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MAGGIORE DEL 50% (R_MAG50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	R_N_PREV - Non previste	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	169	535	395			1130
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	114	533	450			1130
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	71	441	596			1130
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	70	358	689			1130
05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	6	216	907			1130
06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	94	381	642			1130
07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	86	410	615			1130
08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6	18	162	204		740	1130
09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	15	357	754			1130
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	21	113	482	513		1130
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	34	139	390	567			1130
12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	17	105	446	562			1130

DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MINORE DEL 50% (R_MIN50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	37	127	79		253
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	32	130	82		253
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	22	125	102		253
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	22	94	134		253
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	25	97	125	253
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	14	42	110	87		253

Punteggi medi - questionario insegnamenti ANVUR

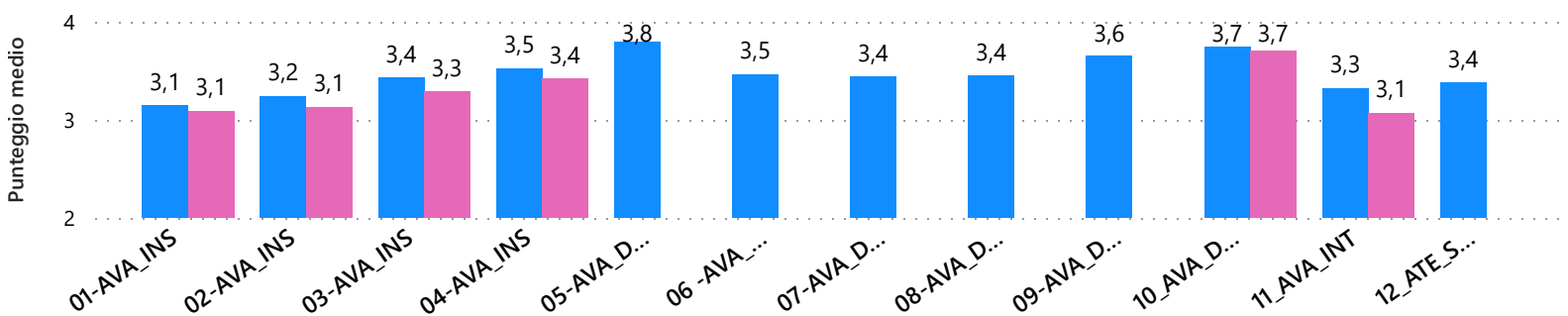
N_ELEM_COD_DOM	DOMANDA DESCR
01-AVA_INS	01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
02-AVA_INS	02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
03-AVA_INS	03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
04-AVA_INS	04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
05-AVA_DOC	05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
06 -AVA_DOC	06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
07-AVA_DOC	07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
08-AVA_DOC	08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
09-AVA_DOC	09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10_AVA_DOC	10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11_AVA_INT	11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?
12_ATE_SOD	12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Scala dei punteggi associati alle risposte

PUNTEGGIO	ELEMENTI_DES
	Non applicabile
	Non previste
1	Decisamente NO
2	Più NO che sì
3	Più SI' che no
4	Decisamente SI'

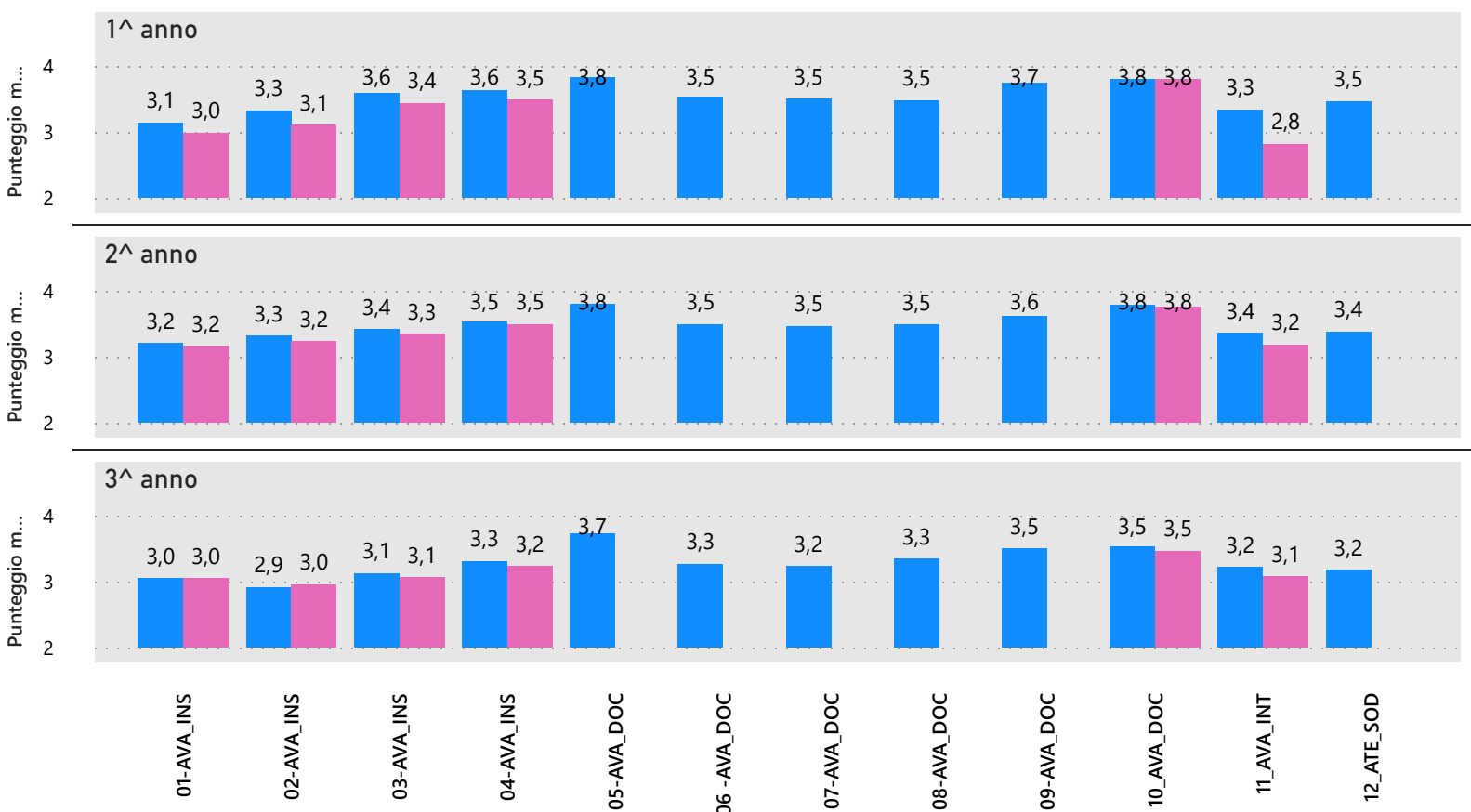
Punteggi medi per singolo quesito (Totale CDS)

Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



Punteggi medi per singolo quesito (singoli anni di corso)

Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



CORSO DI STUDIO:

Scienze e tecniche psicologiche

Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]

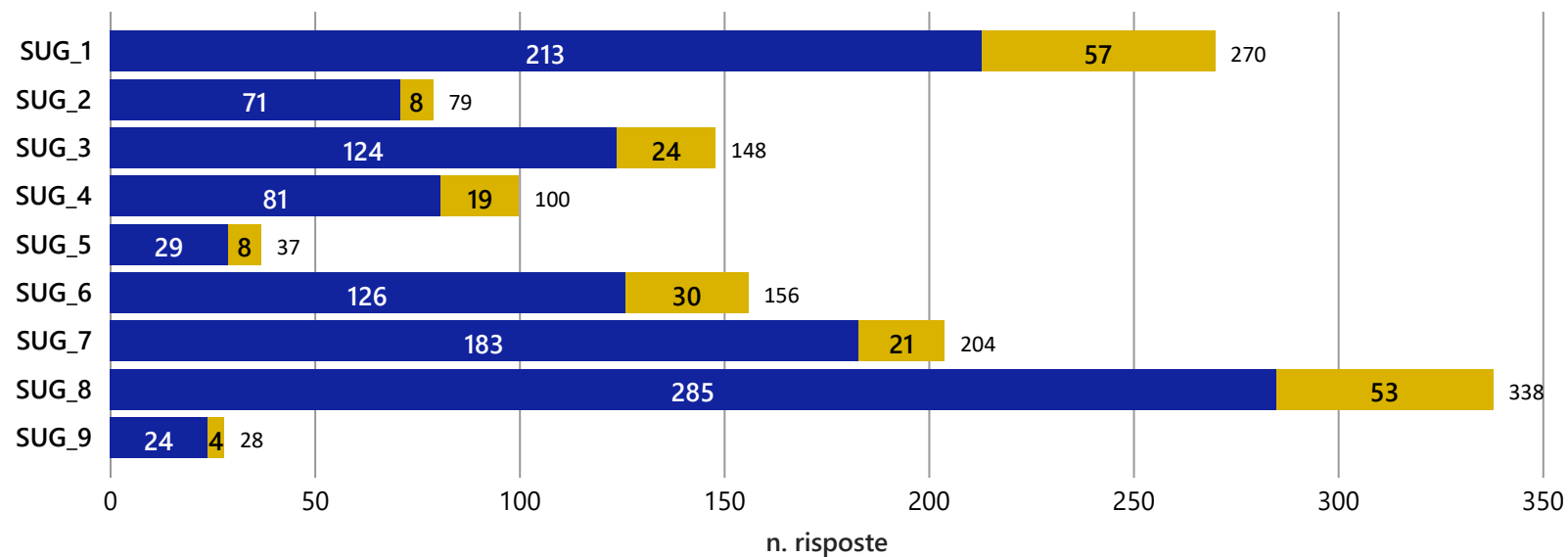
La domanda ammette più risposte

ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
SUG_1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG_2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG_3	Fornire più conoscenze di base
SUG_4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
SUG_5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
SUG_6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG_7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG_8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG_9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

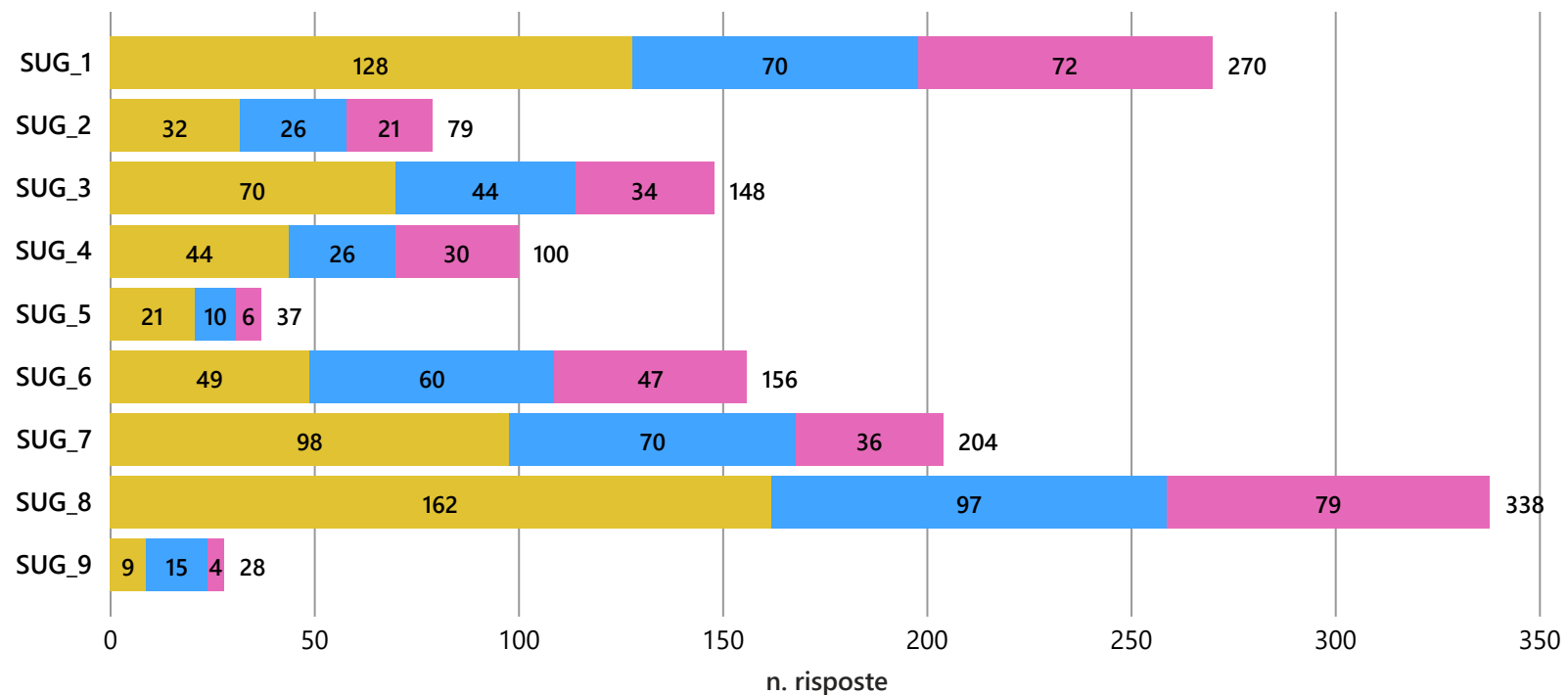
Distribuzione relativa all'intero CDS

Legenda Tipologia Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



Suggerimenti (suddivisione per singoli anni di corso)

● 1^ anno ● 2^ anno ● 3^ anno

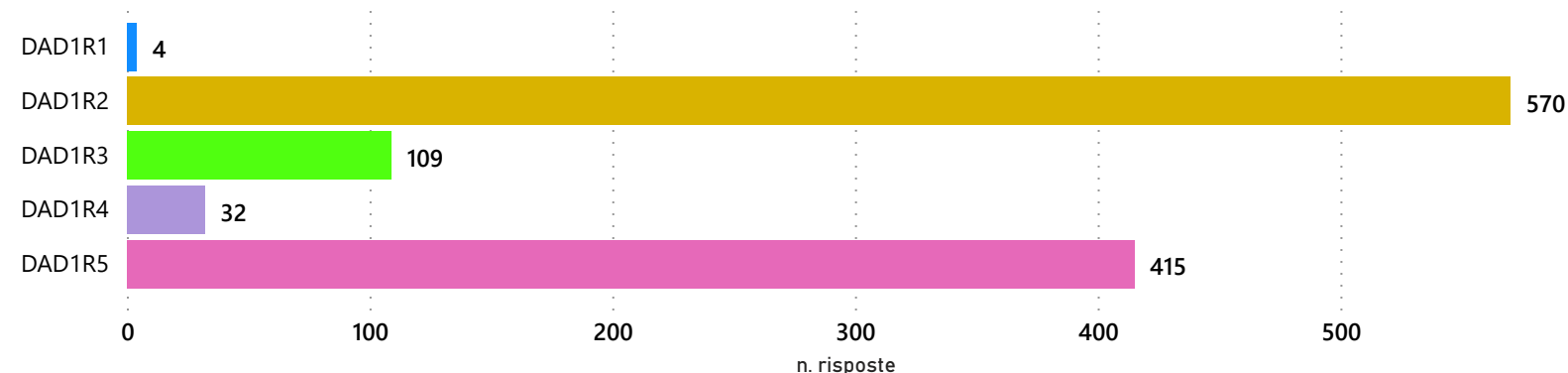


14_ In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

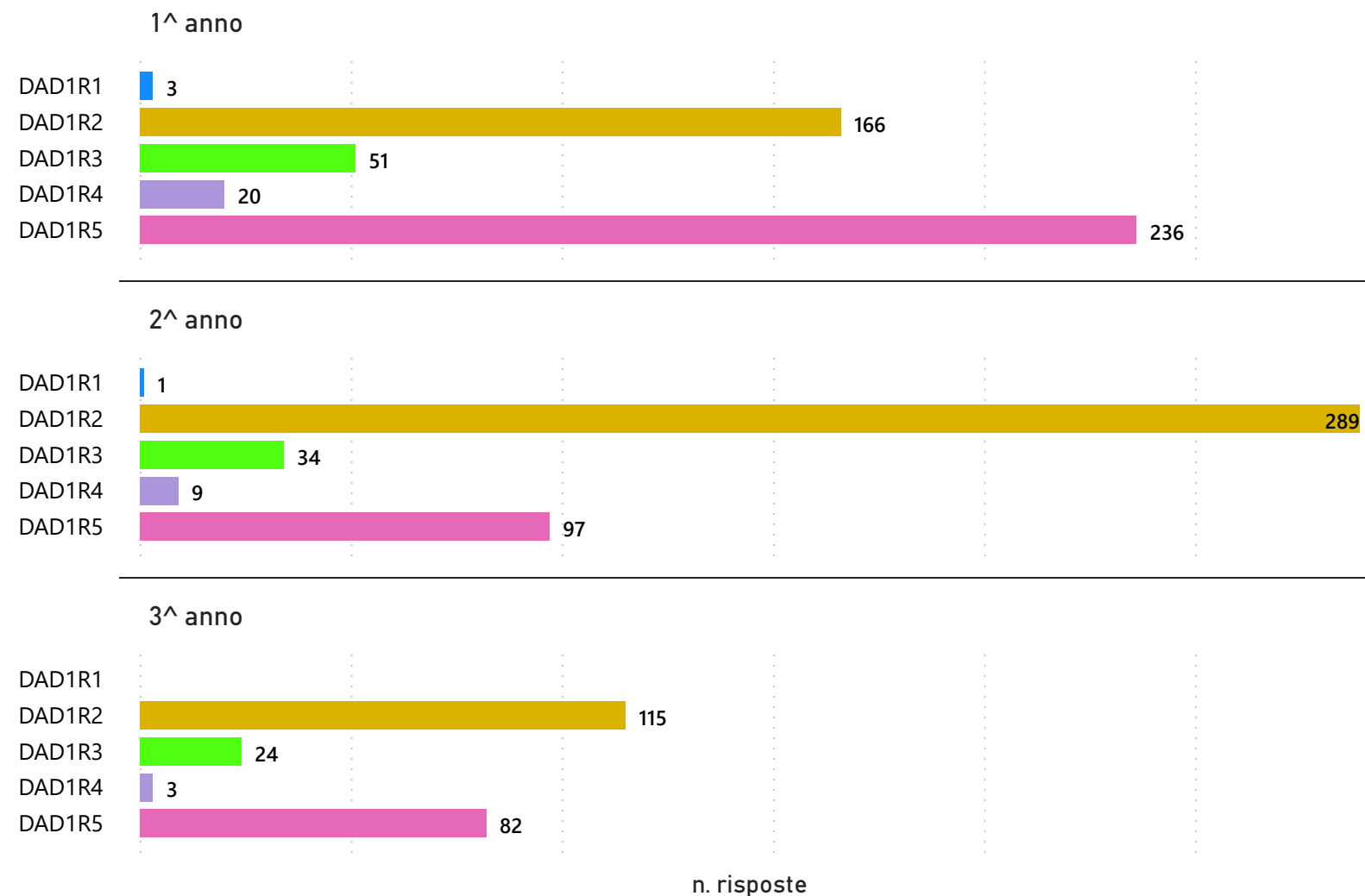
ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



Distribuzione delle risposte per anno di corso



CORSO DI STUDIO:

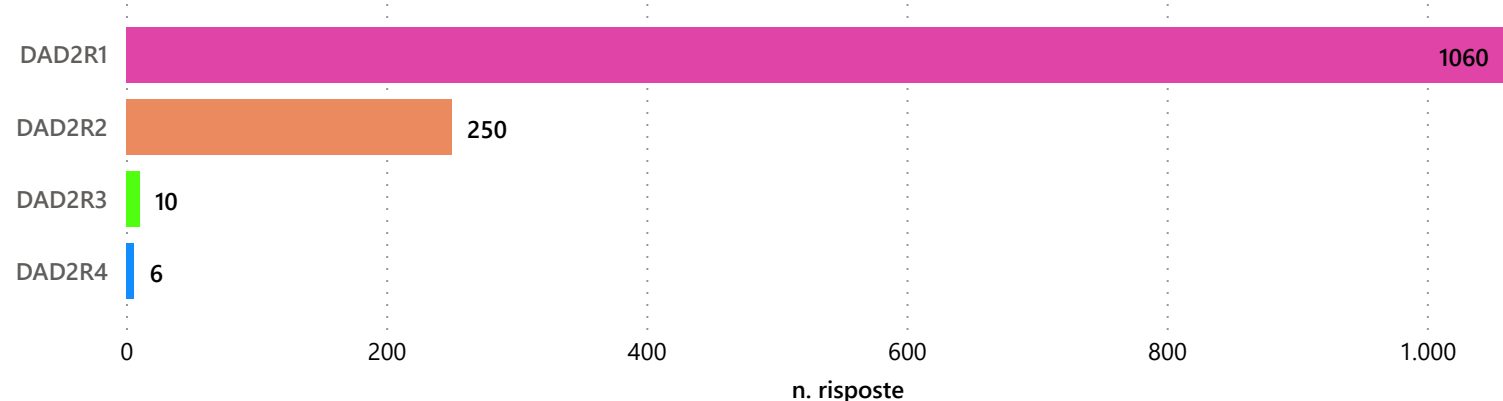
Scienze e tecniche psicologiche

15_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

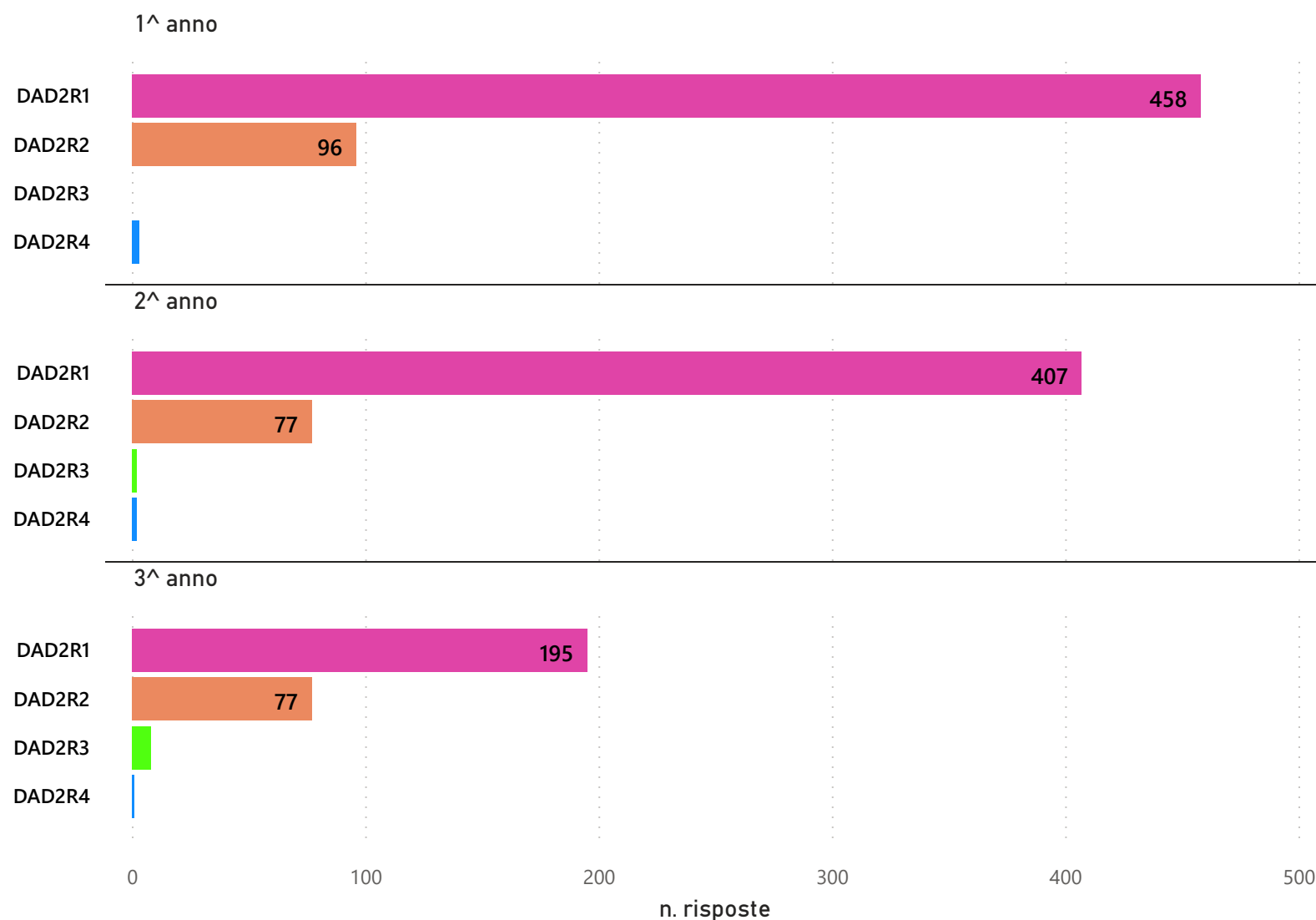
ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R3	Visione di VIDEO DI SINTESI delle lezioni
DAD2R4	Altro (specificare)

Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



Distribuzione delle risposte per anno di corso

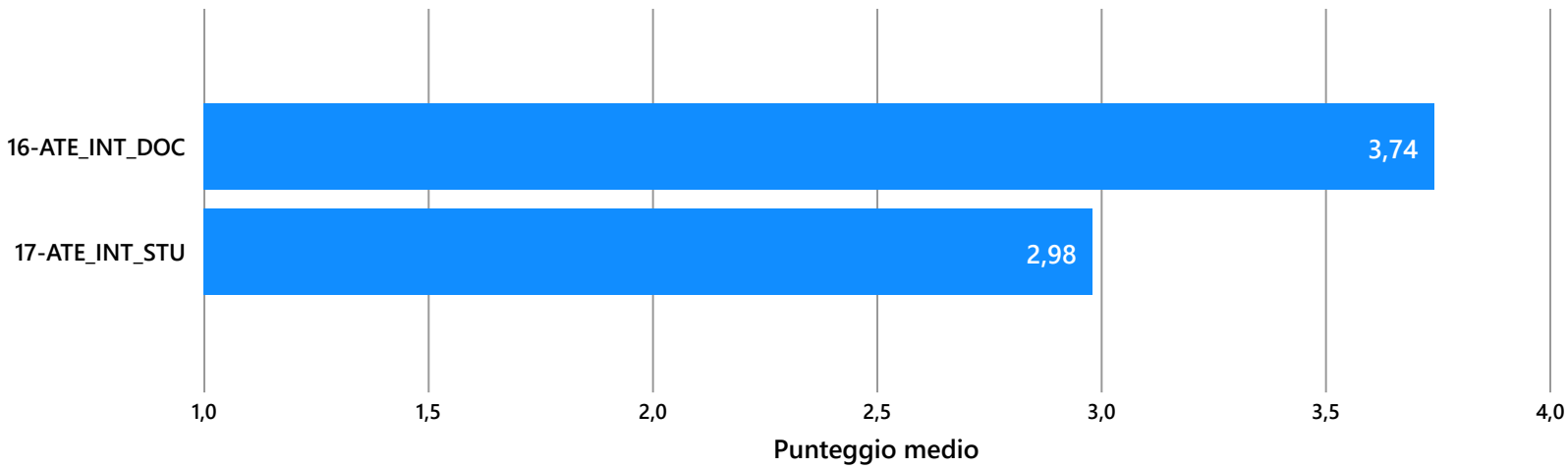


CORSO DI STUDIO:

Scienze e tecniche psicologiche

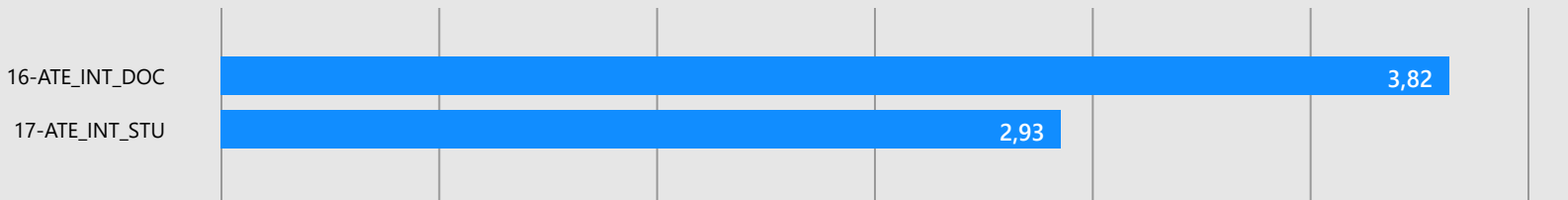
N_ELEM_COD_DOM	ELEM_DES_DOM
16-ATE_INT_DOC	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?
17-ATE_INT_STU	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Analisi a livello di CDS

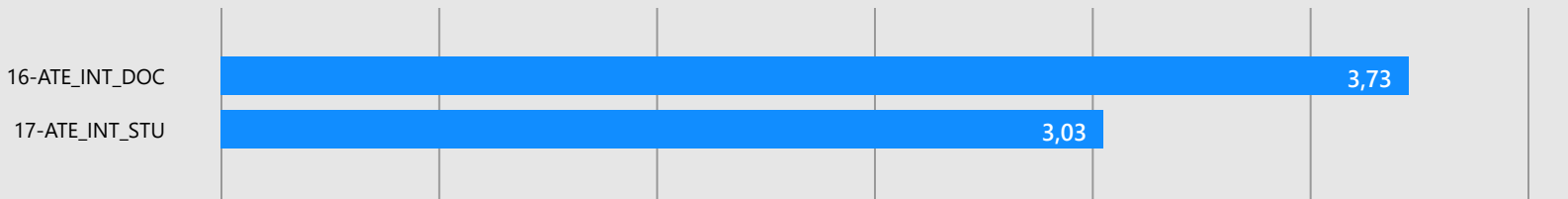


Analisi a livello di anno di corso

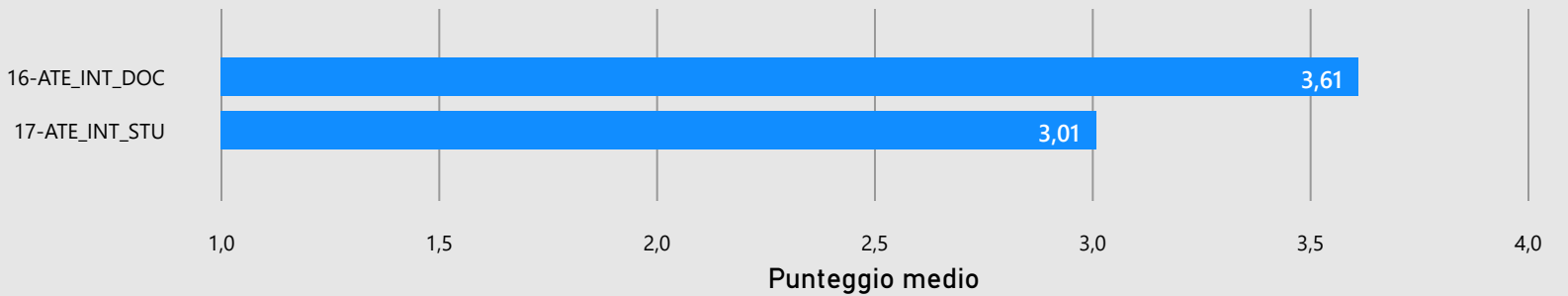
1^ anno



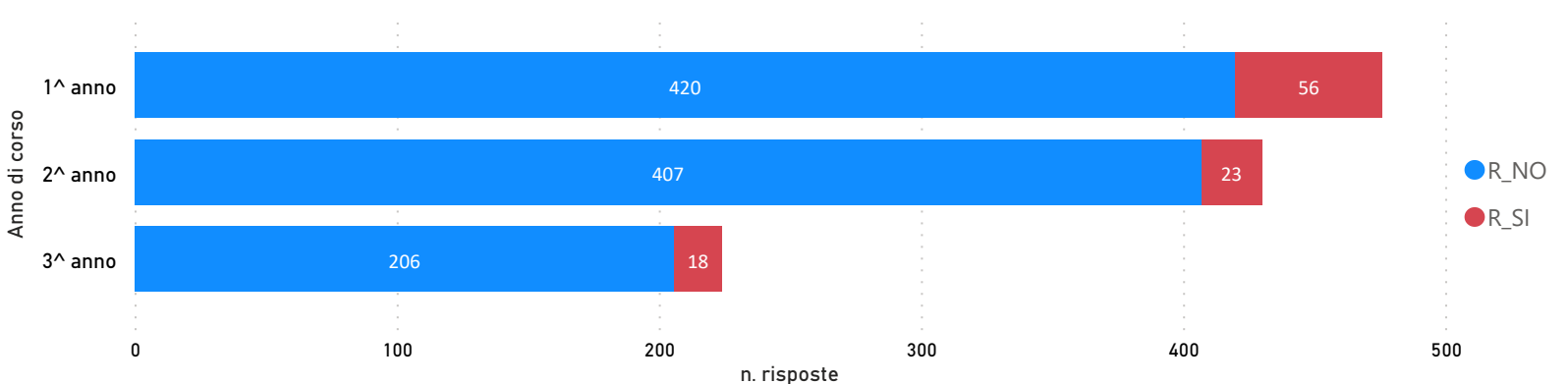
2^ anno



3^ anno



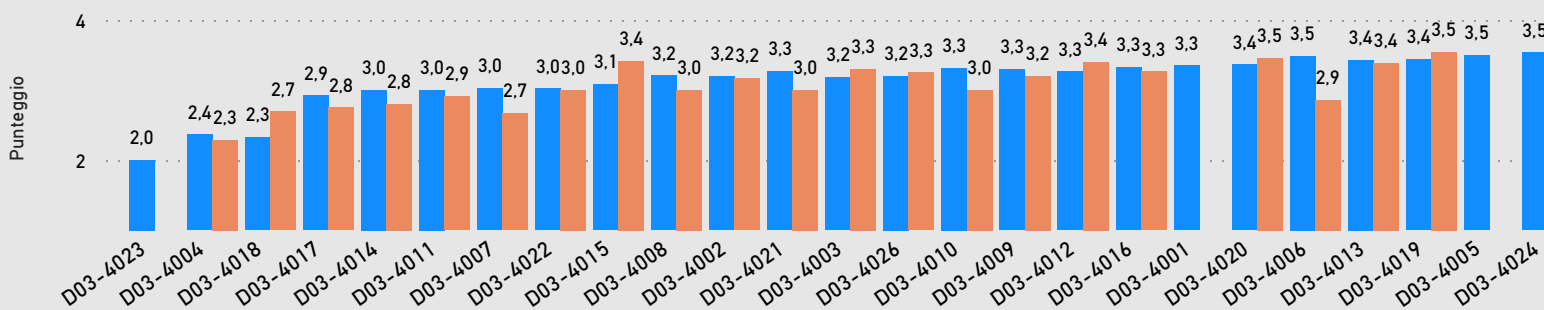
18_Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

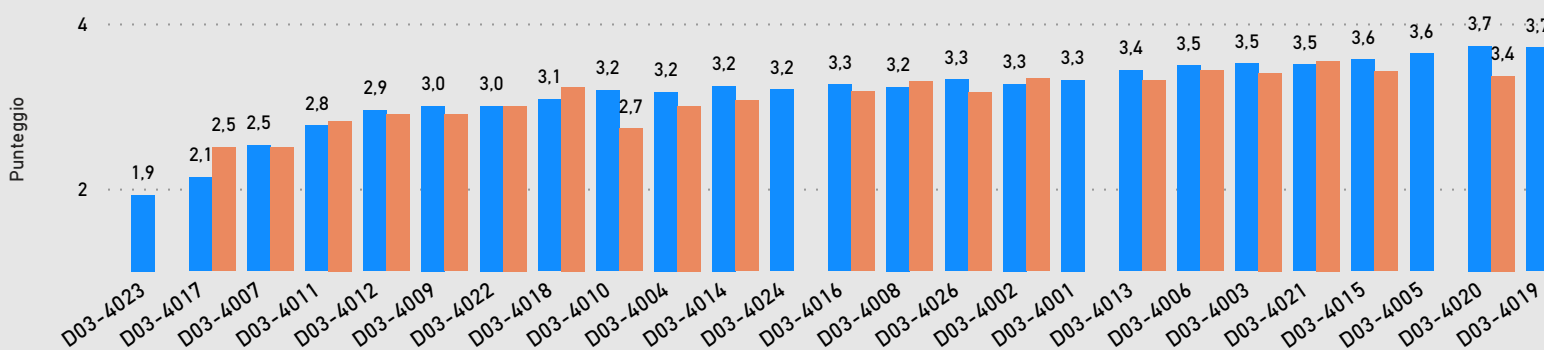
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



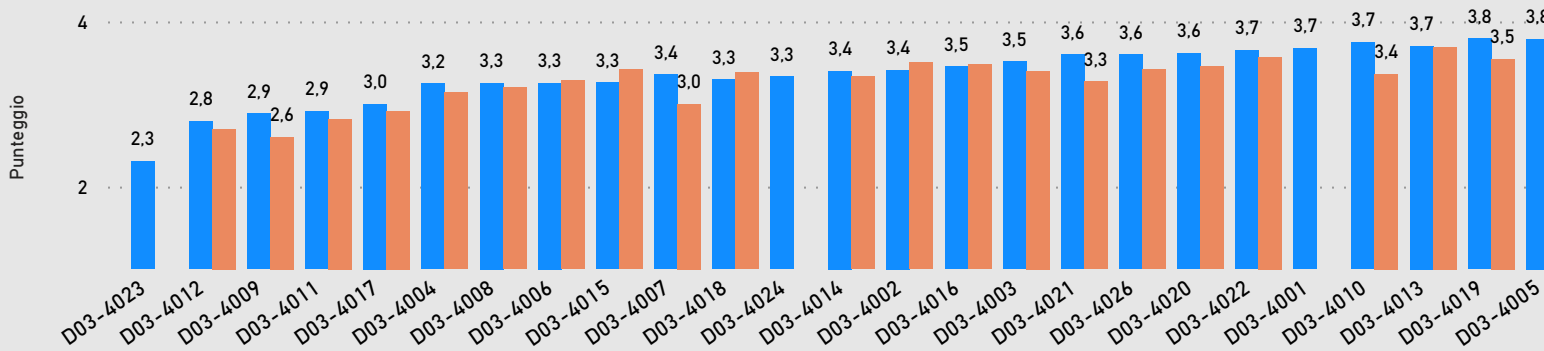
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



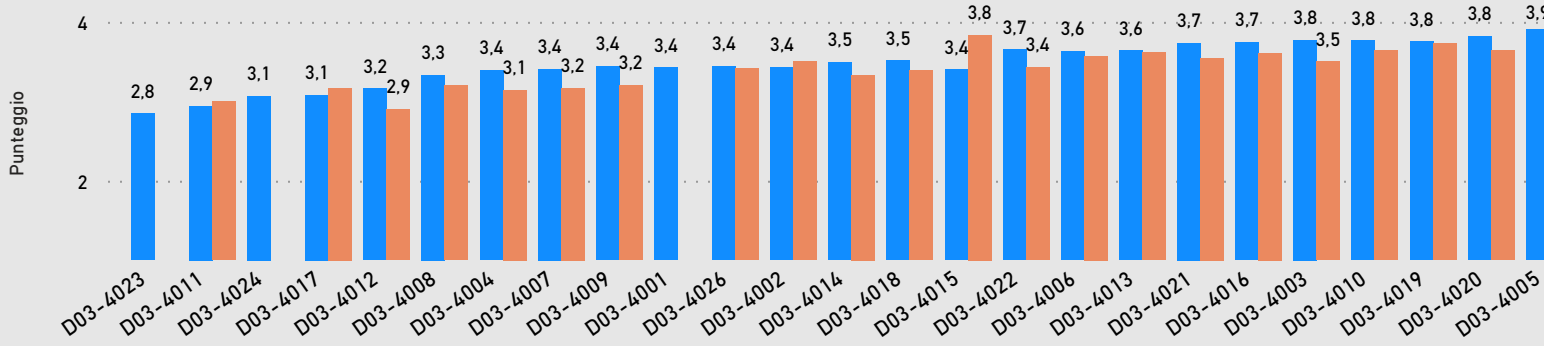
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



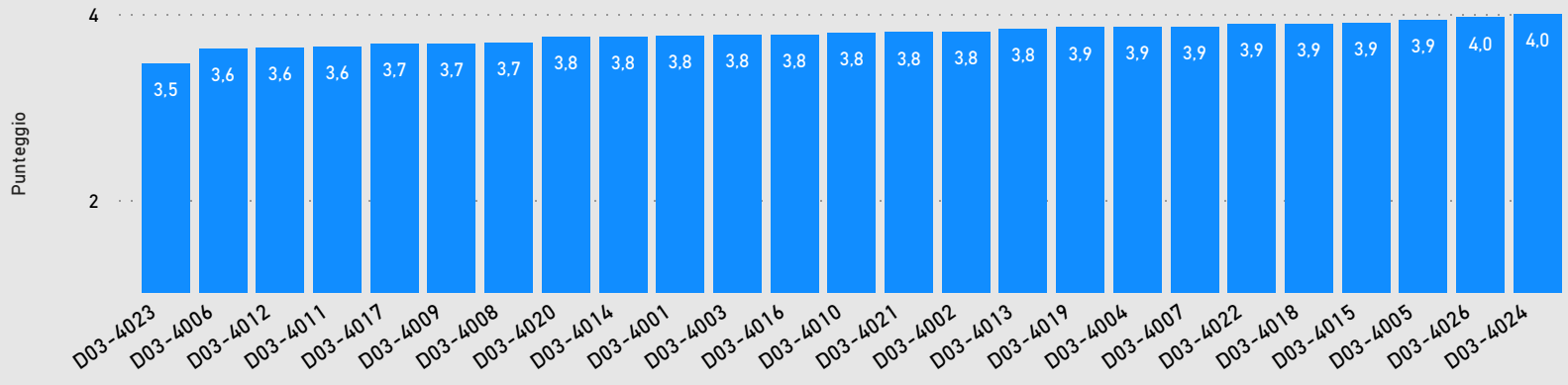
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



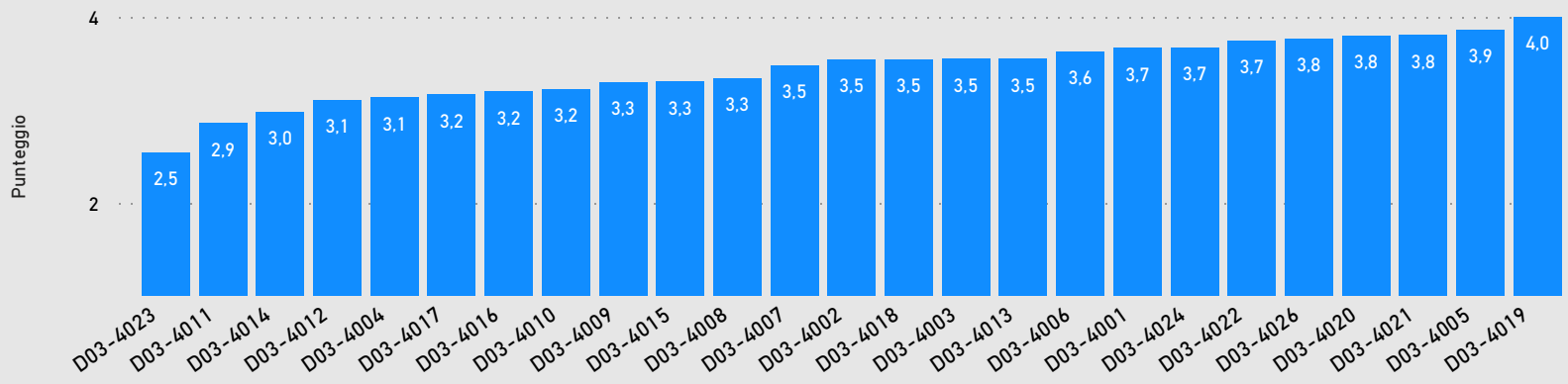
05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



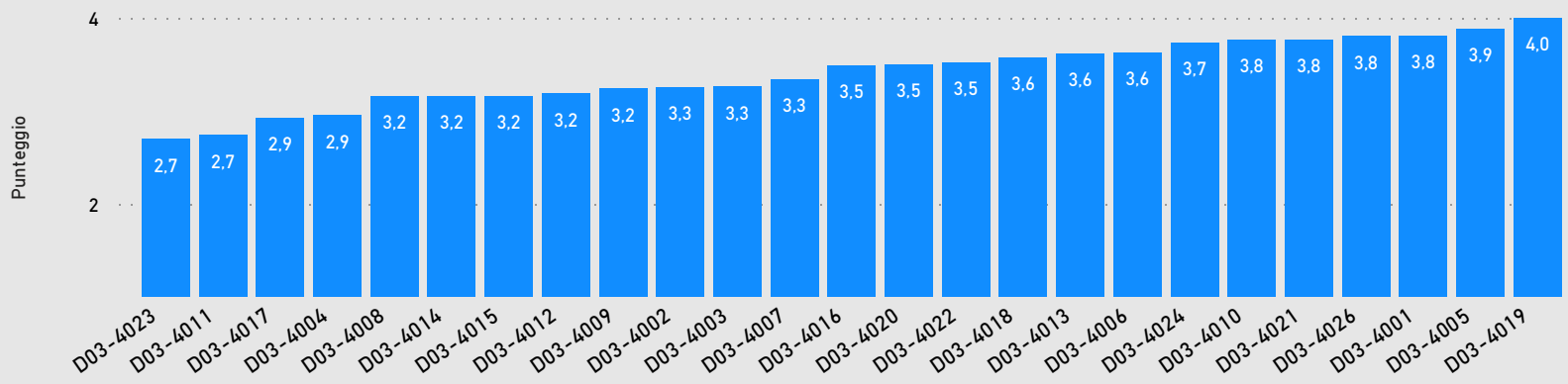
06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



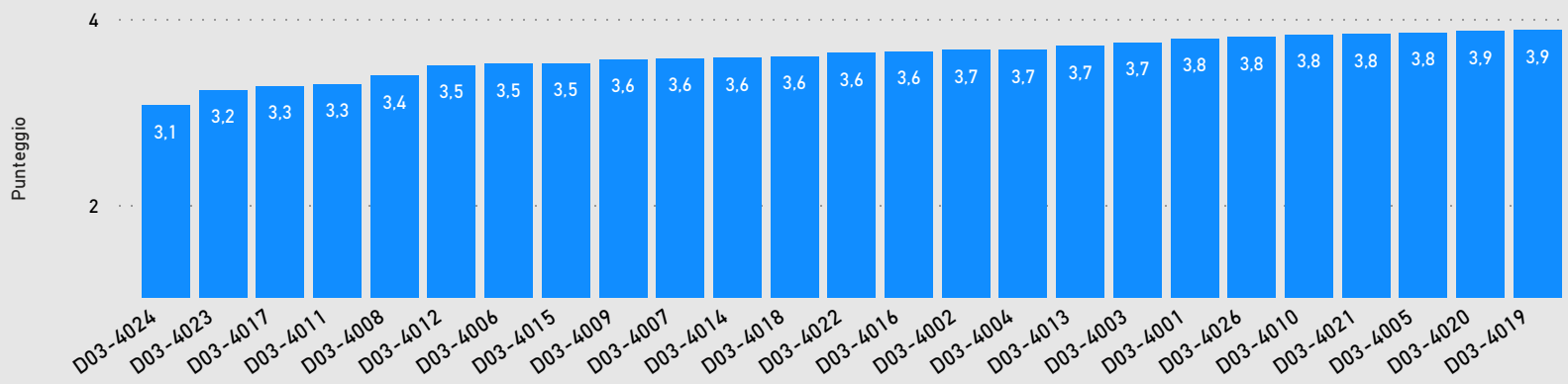
07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

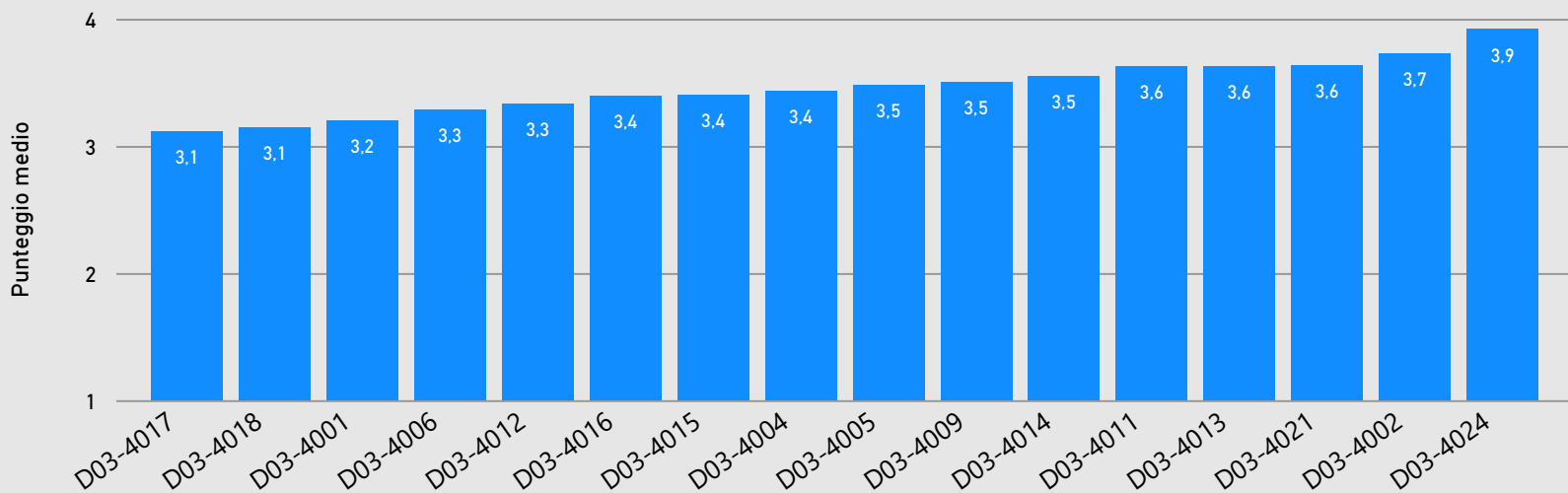
STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



Avvertenza:
 La domanda 8 prevede anche la modalità di risposta "non previste". Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI).
Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.

08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

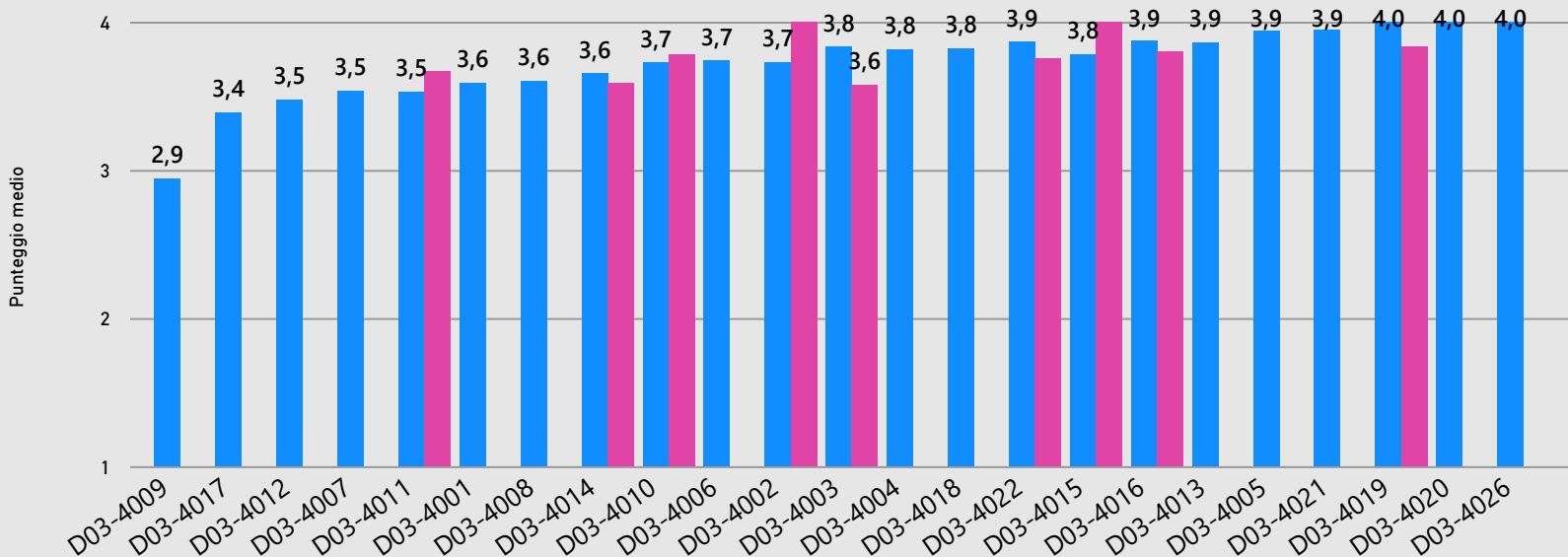
● R_MAG50



Avvertenza:
 La domanda 10 prevede anche la modalità di risposta "non applicabile" (nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente al di fuori delle lezioni). Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI). **Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.**

10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

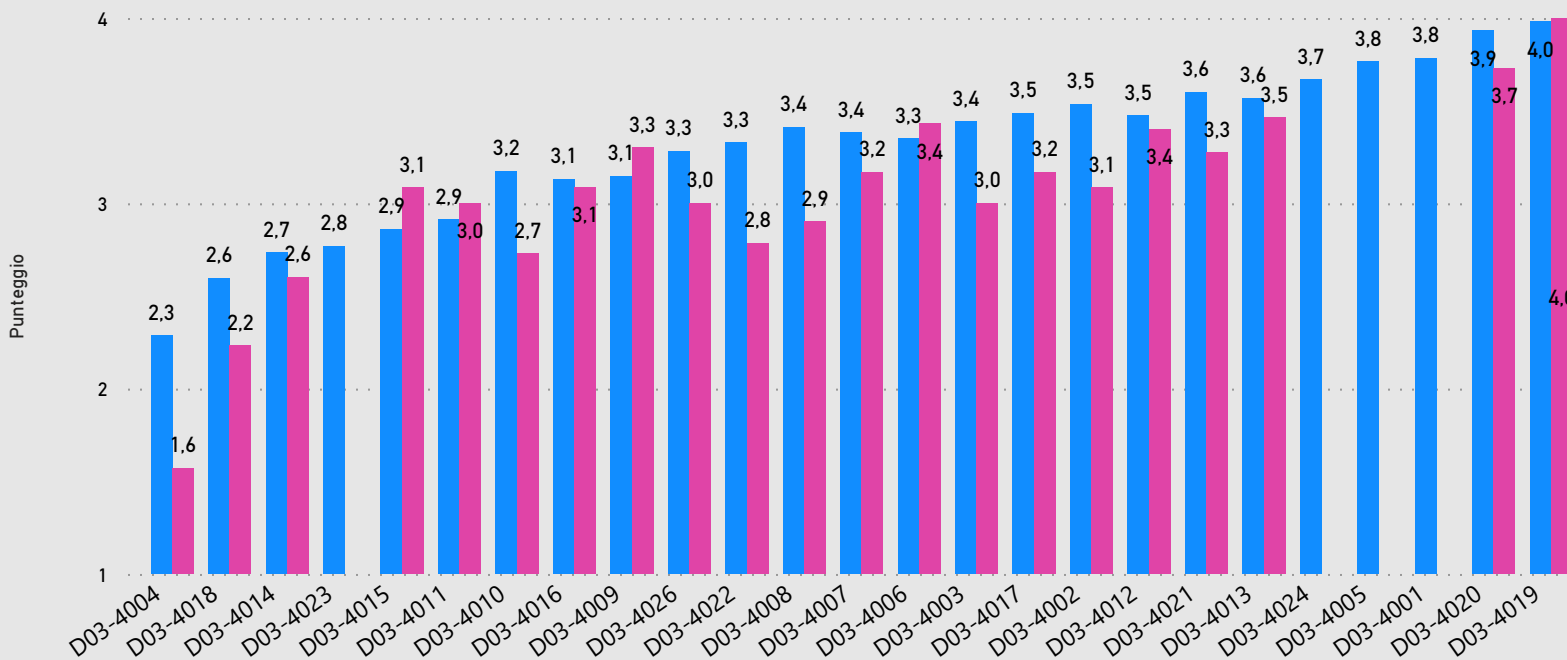
● R_MAG50 ● R_MIN50



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

11_ E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

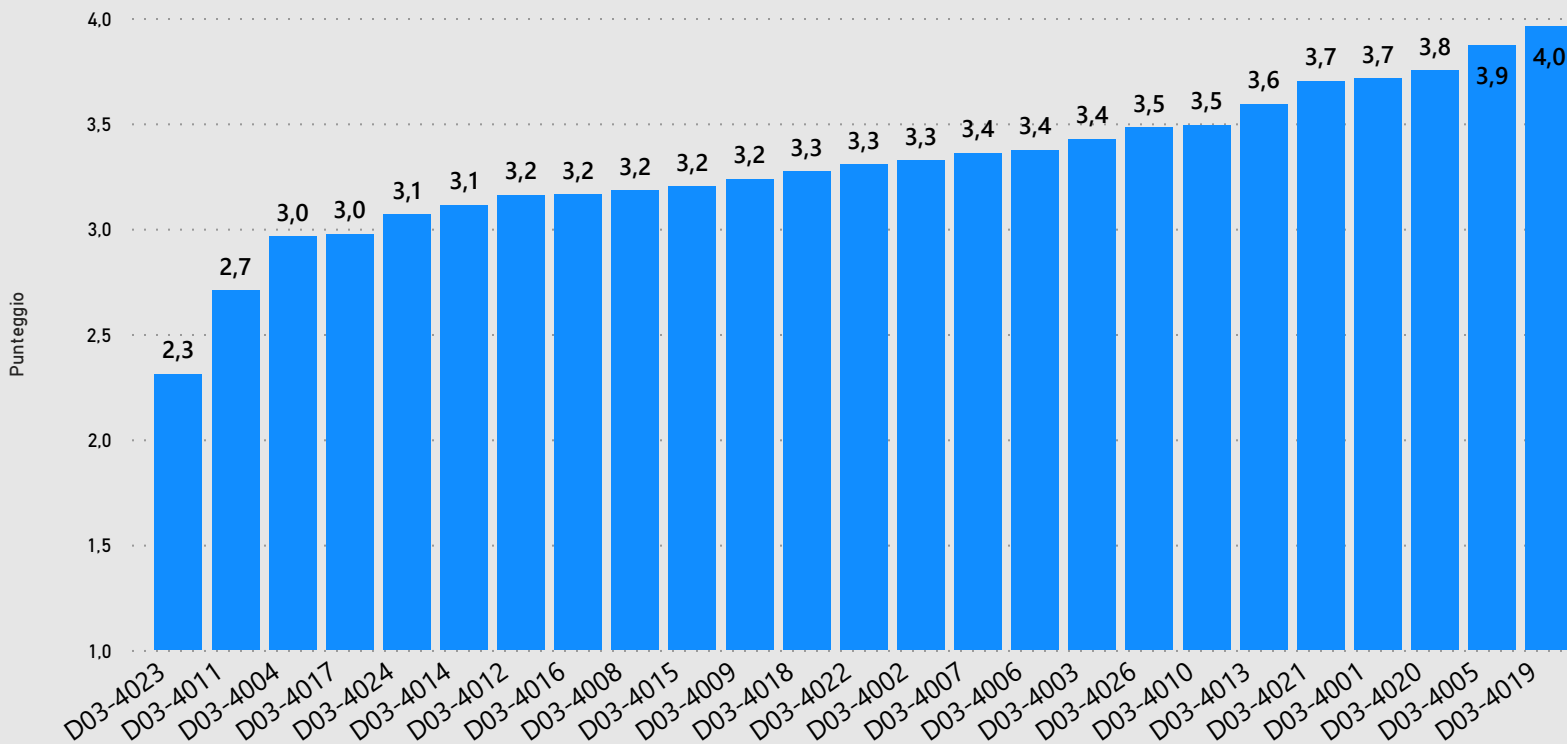
STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

12_ E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50

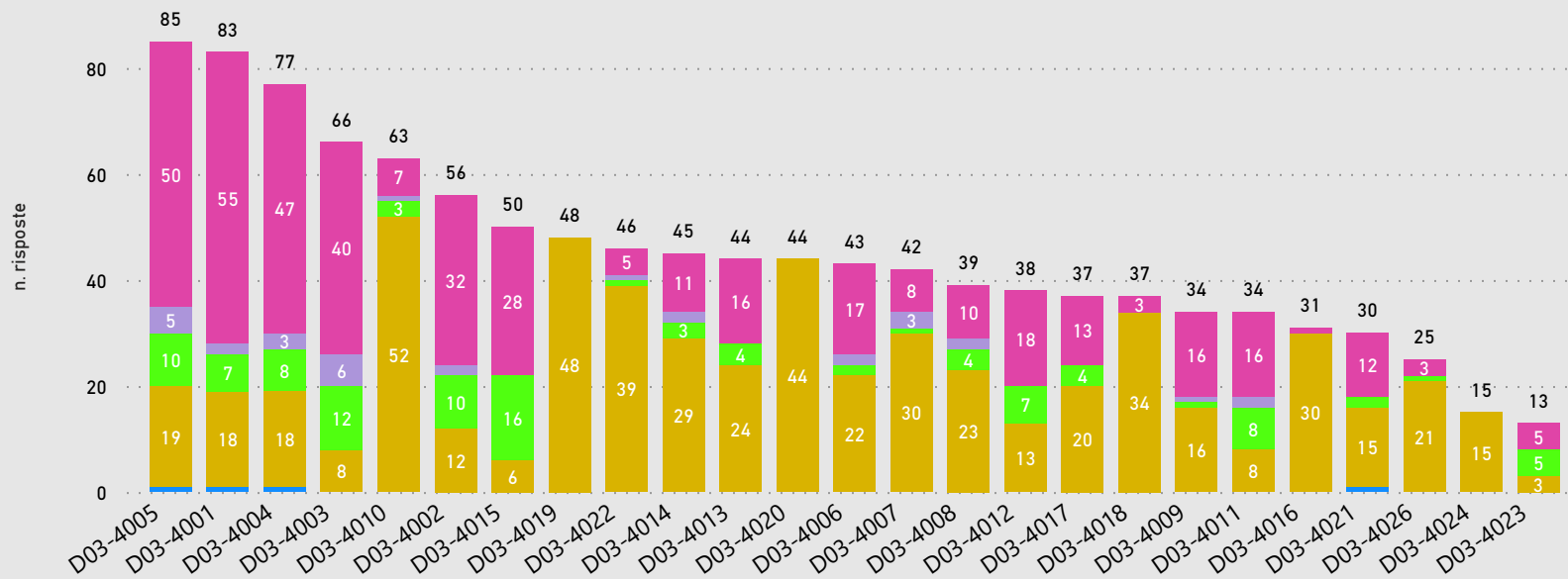


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

14_In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

Legenda ● DAD1R1 ● DAD1R2 ● DAD1R3 ● DAD1R4 ● DAD1R5

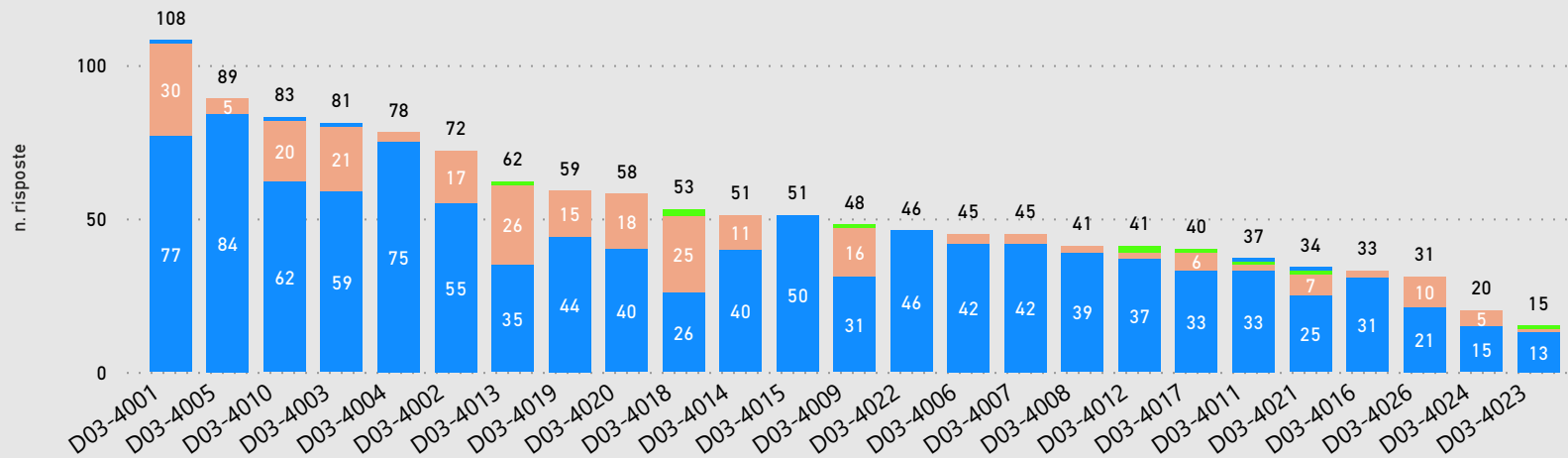


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R3	Visione di VIDEO DI SINTESI delle lezioni

15_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

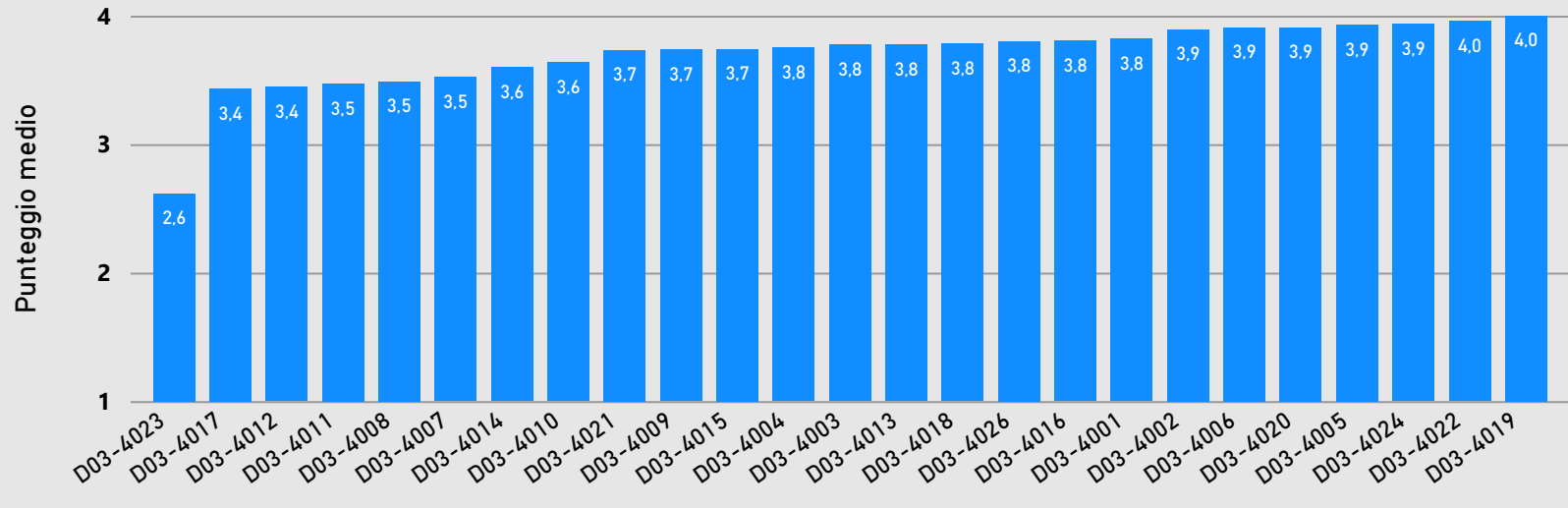
Legenda ● DAD2R1 ● DAD2R2 ● DAD2R3 ● DAD2R4



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

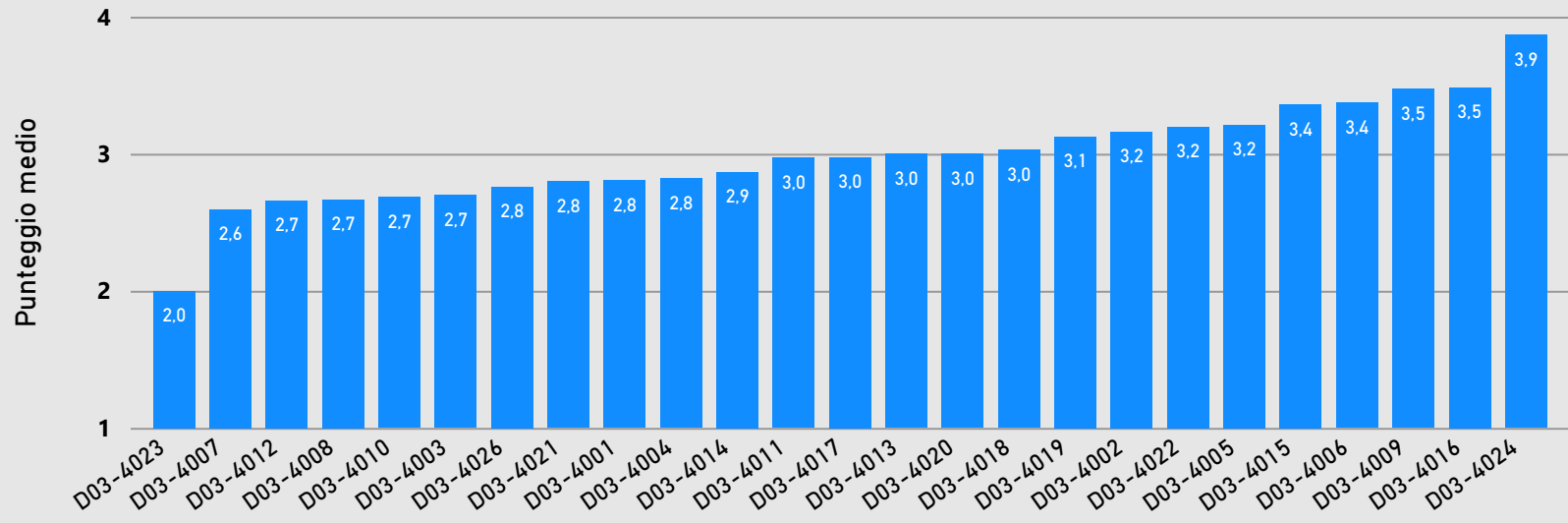
16_E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?

Tipologia studenti rispondenti ● R_MAG50



17_E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Tipologia studenti rispondenti ● R_MAG50



18_Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)

Risposte possibili ● R_NO ● R_SI

