



UNIVERSITÀ DELLA
VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA
VALLÉE D'AOSTE

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

SUI SINGOLI INSEGNAMENTI

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

RAPPORTO STATISTICO RIASSUNTIVO

Corso di laurea in

Scienze della formazione primaria

Classe LM-85bis



L'analisi delle risposte date dagli studenti dell'Università della Valle d'Aosta alle domande relative agli insegnamenti confluisce in due tipi di rapporti statistici:

- il rapporto riassuntivo di Corso di Studio:	Rapporto che presenta la sintesi dei giudizi forniti (domanda per domanda) per i diversi insegnamenti del corso di studio.
	Tale rapporto è stato appositamente reso anonimo per la pubblicazione sul sito Univda.it alla pagina sotto indicata https://www.univda.it/servizi/questionari-e-sondaaggi/questionari-studenti/esiti-rilevazioni-opinioni-studenti/
- il rapporto per singola unità didattica	Rapporto che presenta l'analisi dei giudizi sul singolo insegnamento/modulo (inteso come Unità Didattica) sottoposto a indagine

CONTENUTI DEL PRESENTE RAPPORTO (RAPPORTO RIASSUNTIVO DI CORSO DI STUDIO)

Frequenza	Sezione contenente l'analisi delle risposte relative alla frequenza e alle motivazioni relative alla non frequenza o frequenza ridotta	Pag. 2
Rapporto compilati/ attesi	Sezione contenente il rapporto tra questionari attesi e questionari compilati (con riferimento agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nell'a.a. oggetto di indagine)	Pag. 3
Analisi tabellare - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma tabellare) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR scheda AVA 1-3 distinta per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 4
Grafici - da D1 a D12	Sezione contenente l'analisi (in forma grafica) delle risposte relative alle domande conformi al questionario ANVUR (AVA 1-3), confrontata per tipologia di frequenza (maggiore o minore del 50%)	Pag. 5
Suggerimenti	Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]	Pag. 6
Didattica a Distanza - da D14 a D18	Sezione contenente l'analisi alle domande integrative introdotte dall'Ateneo a partire dal a.a. 2020/21, concernenti la didattica a distanza (Analisi delle domande nn. 14, 15, 16, 17 e 18)	da Pag. 7 a Pag. 9
Esiti singole UD (da D1 a D12)	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande conformi al questionario ANVUR (scheda AVA 1-3), distinto per tipologia di frequenza (MAG o MIN del 50%)	da Pag.10 a Pag. 13
Esiti singole UD - DAD (da D14 a D18))	Sezione contenente il confronto dei punteggi ottenuti dagli insegnamenti o singoli moduli (brevemente UD = Unità didattiche) alle domande integrative concernenti la Didattica a Distanza	da Pag. 14 a Pag. 15

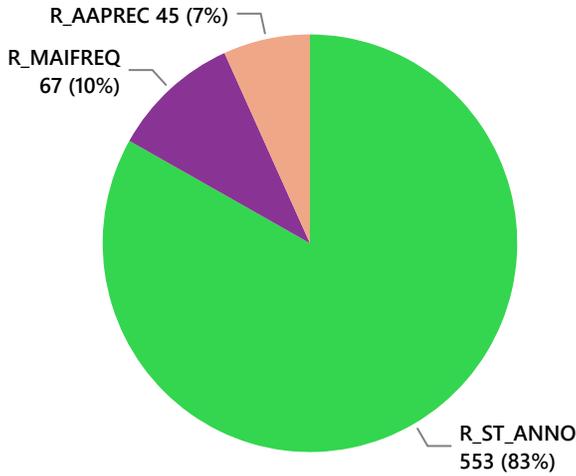
CORSO DI STUDIO:

Scienze della formazione primaria

Domande relative alla frequenza

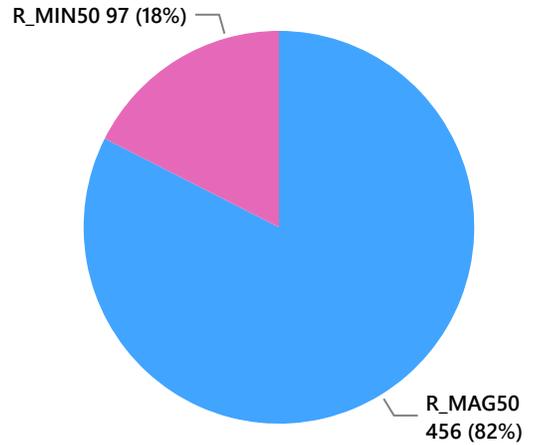
Hai frequentato questo insegnamento?

R_ST_ANNO R_MAIFREQ R_AAPREC



Quale è la percentuale di lezioni di questo insegnamento da Lei seguite nel corrente anno accademico?

R_MAG50 R_MIN50



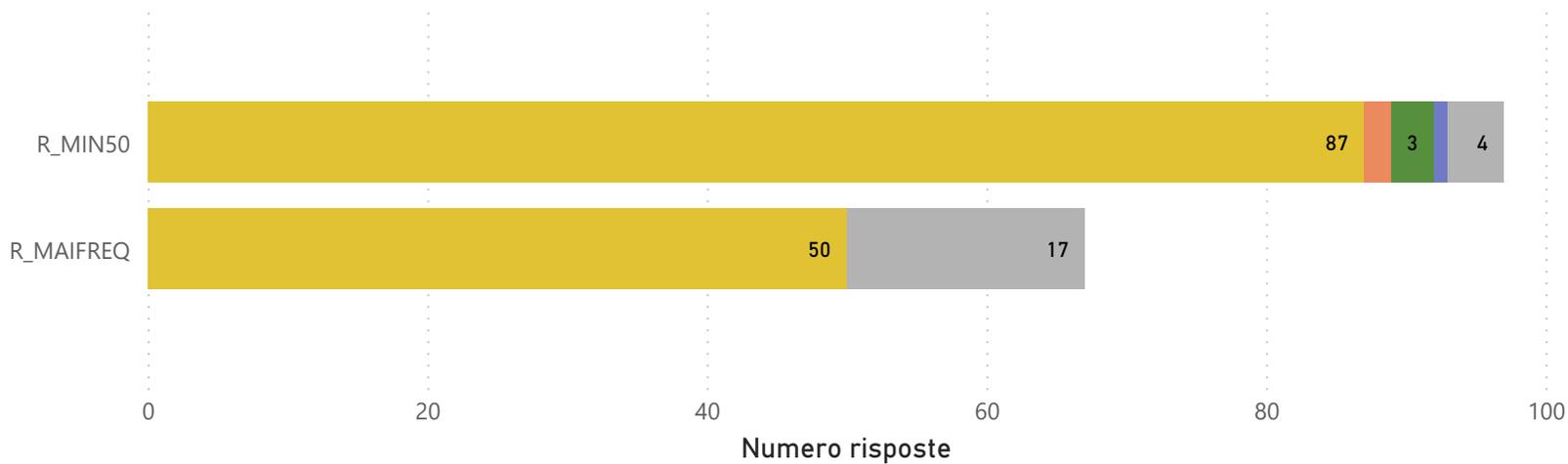
ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R1_ST_ANNO - Sì, in questo anno accademico	553
R2_AAPREC - Sì, ma in un anno accademico precedente	45
R3_MAIFREQ - NO, non ho mai frequentato questo insegnamento	67

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES	RISP_FLG
R_MAG50	Oltre il 50%	456
R_MIN50	Fino al 50%	97

Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

R_MOT1 R_MOT2 R_MOT3 R_MOT4 R_MOT5



ELEMENTI_DES1	RISP_FLG
R_MOT1 - Lavoro	137
R_MOT2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti	2
R_MOT3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3
R_MOT4 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
R_MOT5 - Altro	21

CORSO DI STUDIO:

Scienze della formazione primaria

Rapporto tra questionari compilati e questionari attesi

(con riferimento ai questionari compilati dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato nello stesso anno accademico oggetto di indagine (R_ST_ANNO))

Anno di corso	N_questionari attesi (A)	RISP. TOT R_ST_ANNO (B)	di cui MAG50%	% di copertura Q_attesi (B/A)
1^ anno				
Geografia socioculturale	26	25	22	96%
Legislazione scolastica	25	22	21	88%
Linguistica italiana	25	25	23	100%
Matematica elementare	25	23	21	92%
Pedagogia generale	26	23	21	88%
Psicologia dello sviluppo	26	25	23	96%
Storia della pedagogia	27	23	22	85%
Totale	180	166	153	92%
2^ anno				
Didattica della fisica	23	18	11	78%
Didattica della matematica I	23	21	17	91%
Didattica generale - avanzato	22	17	14	77%
Didattica generale - base	22	22	18	100%
Histoire et francophonie	46	38	36	83%
Letteratura italiana	23	17	16	74%
Letteratura per l'infanzia	23	20	18	87%
Pedagogia dell'integrazione	24	19	16	79%
Totale	206	172	146	84%
3^ anno				
Didactique du plurilinguisme	8	8	6	100%
Didattica della lingua italiana	8	7	6	88%
Didattica della matematica II	8	7	5	88%
Educazione musicale	8	7	5	88%
Pedagogia dell'ambiente e dell'infanzia	7	7	6	100%
Programmazione e valutazione educativa e tecnologie dell'istruzione - Modulo 1 - Programmazione e valutazione educativa	8	7	6	88%
Programmazione e valutazione educativa e tecnologie dell'istruzione - Modulo 2 - Tecnologia dell'istruzione	8	7	6	88%
Totale	55	50	40	91%
4^ anno				
Ecologia	10	7	7	70%
Educazione ed espressività: gioco e lettura - Modulo 1	8	6	4	75%
Educazione ed espressività: gioco e lettura - Modulo 2	8	7	5	88%
Littératures francophones d'enfance et de jeunesse - Modulo Littérature francophones	10	10	9	100%
Littératures francophones d'enfance et de jeunesse - Modulo Littératures d'enfance et de jeunesse	10	10	9	100%
Neuropsichiatria infantile	10	5	3	50%
Pedagogia sperimentale	9	7	4	78%
Psicologia dell'educazione	8	6	4	75%
Totale	73	58	45	79%
5^ anno				
Didattica delle attività motorie	23	15	10	65%
Didattica dell'integrazione	44	28	21	64%
Educazione all'immagine	23	15	13	65%
Sociologia dei processi culturali	22	16	5	73%
Storia moderna e didattica dei processi storici - Modulo I	21	17	9	81%
Storia moderna e didattica dei processi storici - Modulo II	21	16	14	76%
Totale	154	107	72	70%
Totale	668	553	456	83%

CORSO DI STUDIO:

Scienze della formazione primaria

Analisi tabellare singole domande - Questionario insegnamenti ANVUR

DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MAGGIORE DEL 50% (R_MAG50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	R_N_PREV - Non previste	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	55	227	166			456
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	54	217	169			456
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	30	205	216			456
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	34	186	229			456
05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		14	127	315			456
06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	39	191	219			456
07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	33	196	225			456
08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?		15	79	86		276	456
09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	7	195	252			456
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		4	37	166	249		456
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	8	55	180	213			456
12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8	48	206	194			456

DOMANDE POSTE AGLI STUDENTI CON FREQ. MINORE DEL 50% (R_MIN50)

DOMANDA DESCR	1 - Decisamente NO	2 - Più NO che sì	3 - Più SI' che no	4 - Decisamente SI'	R_N_APPL - Non applicabile	Totale
01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	23	51	19		97
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	13	49	32		97
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	14	49	33		97
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	8	50	37		97
10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	18	31	42	97
11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?	2	14	48	33		97

Punteggi medi - questionario insegnamenti ANVUR

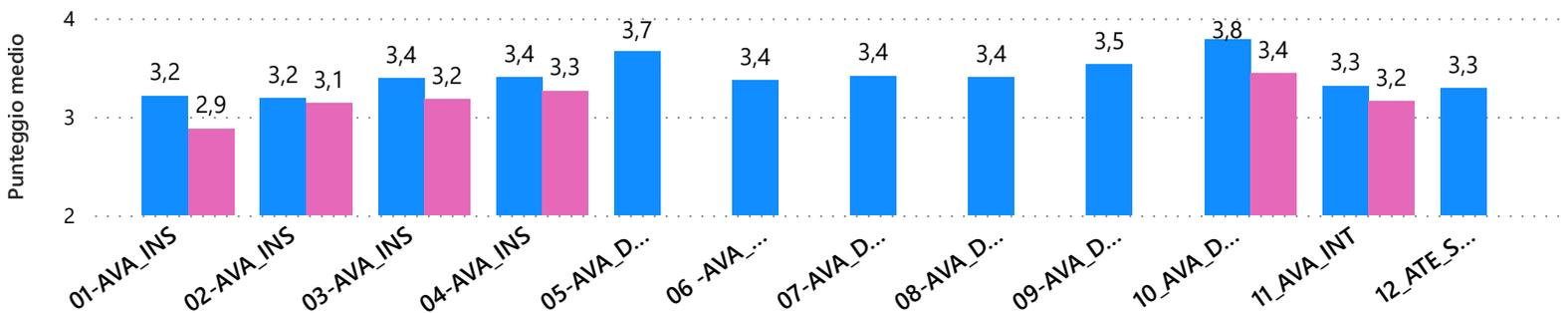
N_ELEM_COD_DOM	DOMANDA DESCR
01-AVA_INS	01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
02-AVA_INS	02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
03-AVA_INS	03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
04-AVA_INS	04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
05-AVA_DOC	05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
06 -AVA_DOC	06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
07-AVA_DOC	07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
08-AVA_DOC	08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
09-AVA_DOC	09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10_AVA_DOC	10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11_AVA_INT	11_E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?
12_ATE_SOD	12_E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Scala dei punteggi associati alle risposte

PUNTEGGIO	ELEMENTI_DES
	Non applicabile
	Non previste
1	Decisamente NO
2	Più NO che sì
3	Più SI' che no
4	Decisamente SI'

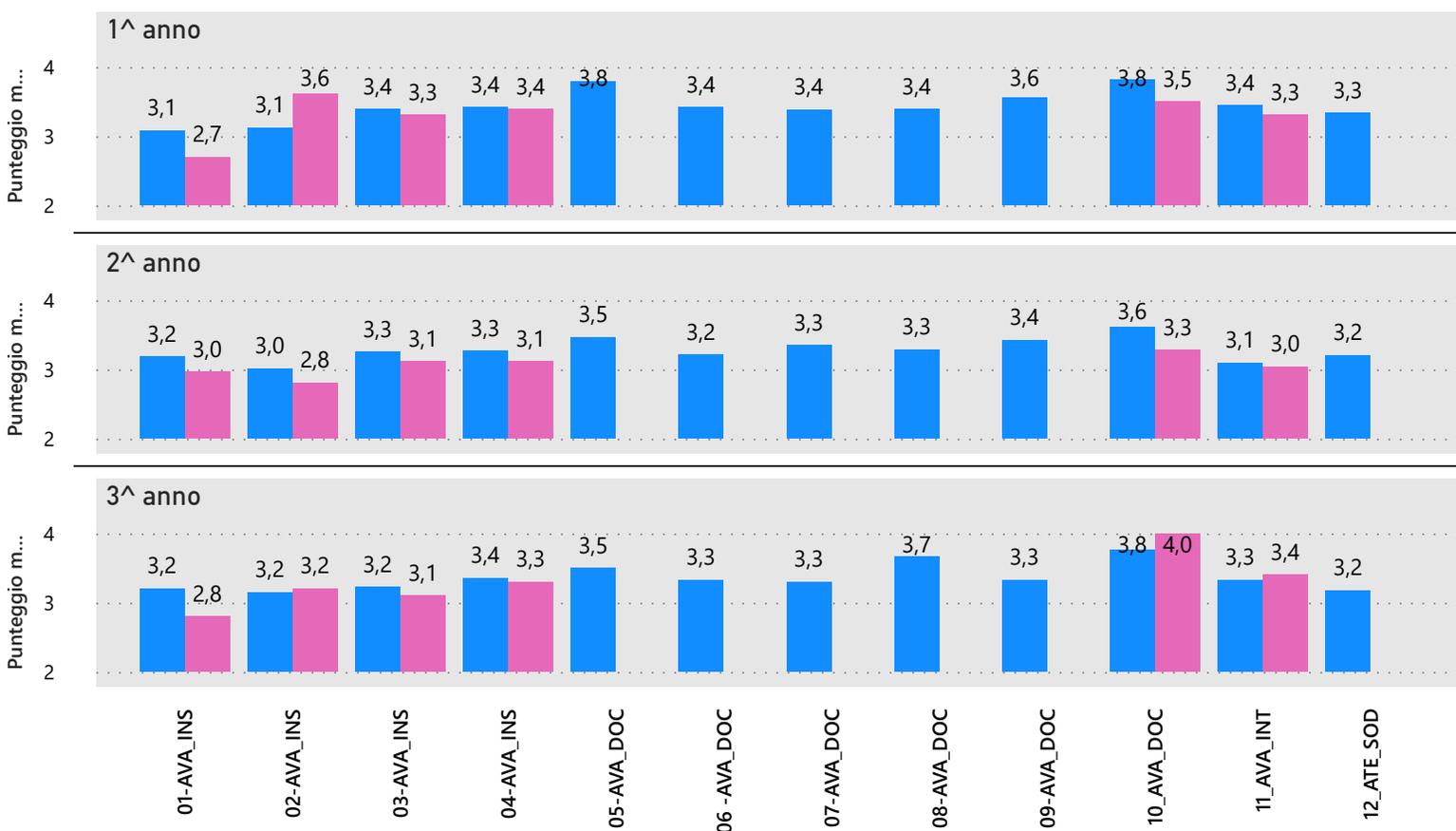
Punteggi medi per singolo quesito (Totale CDS)

Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



Punteggi medi per singolo quesito (singoli anni di corso)

Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



CORSO DI STUDIO:

Scienze della formazione primaria

Sezione contenente la distribuzione delle risposte alla domanda n. 13 (Suggerimenti). Tale domanda prevede la scelta (anche multipla) tra 9 suggerimenti che derivano dal questionario insegnamenti ANVUR [scheda AVA 1-3]

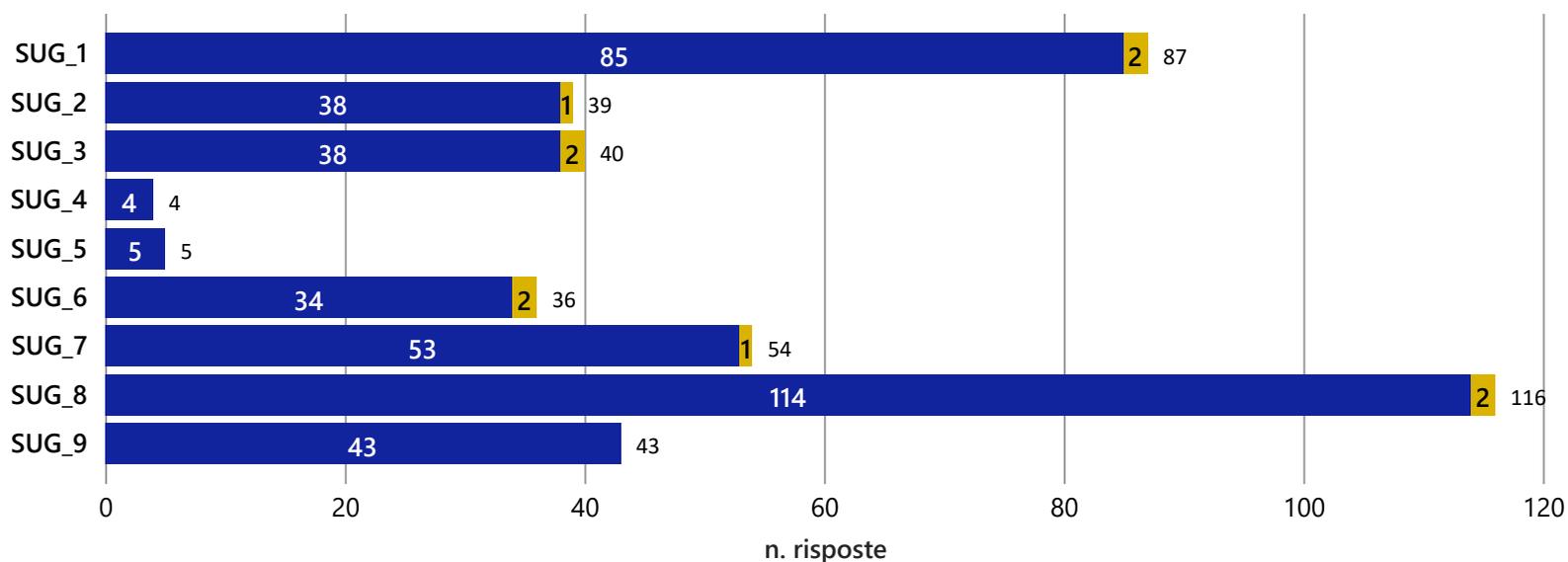
La domanda ammette più risposte

ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
SUG_1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG_2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG_3	Fornire più conoscenze di base
SUG_4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
SUG_5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
SUG_6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG_7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG_8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG_9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

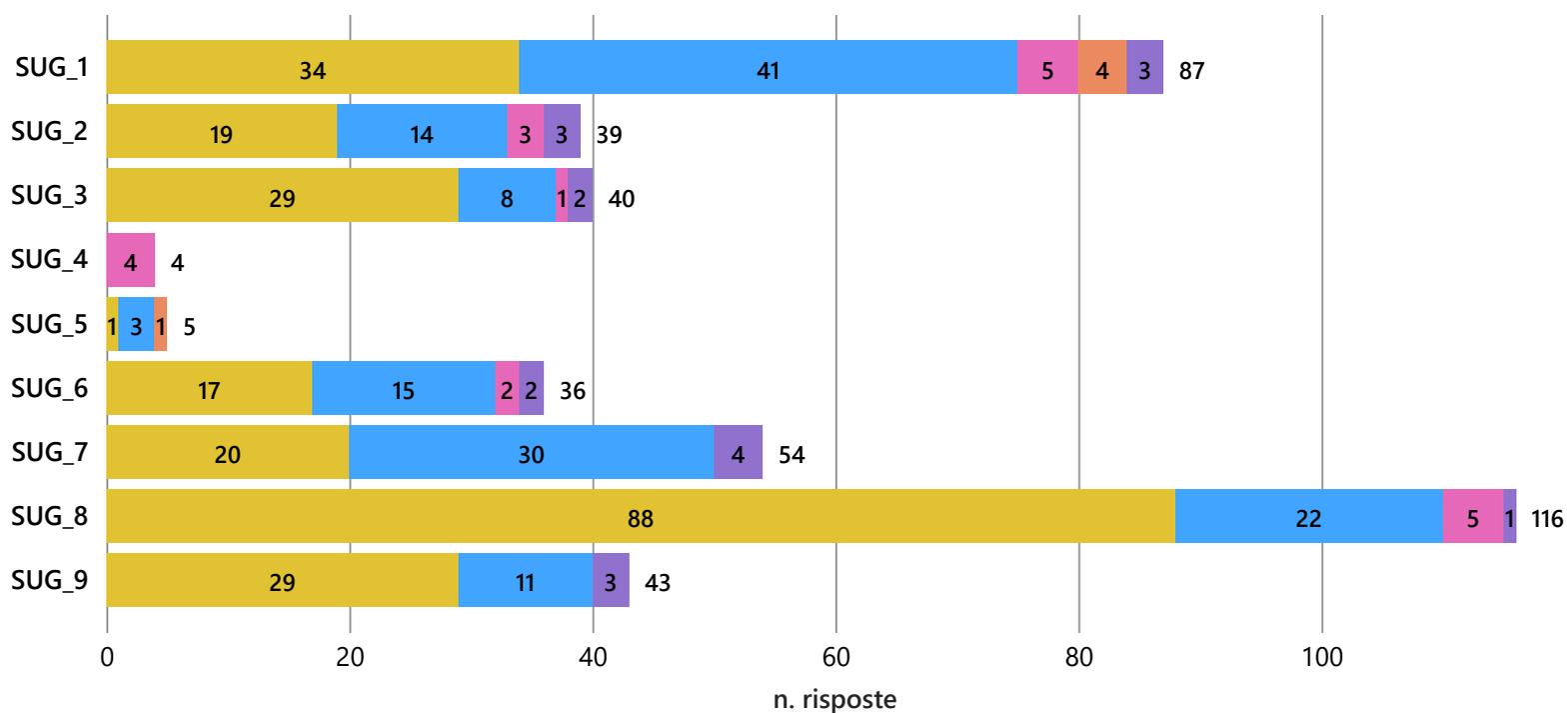
Distribuzione relativa all'intero CDS

Legenda Tipologia Frequenza ● R_MAG50 ● R_MIN50



Suggerimenti (suddivisione per singoli anni di corso)

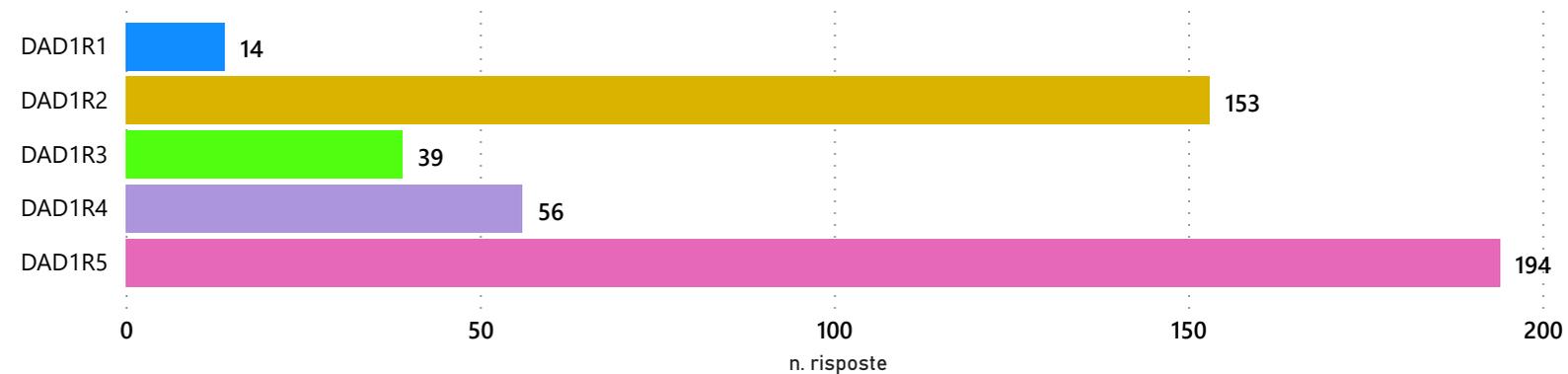
● 1^ anno ● 2^ anno ● 3^ anno ● 4^ anno ● 5^ anno



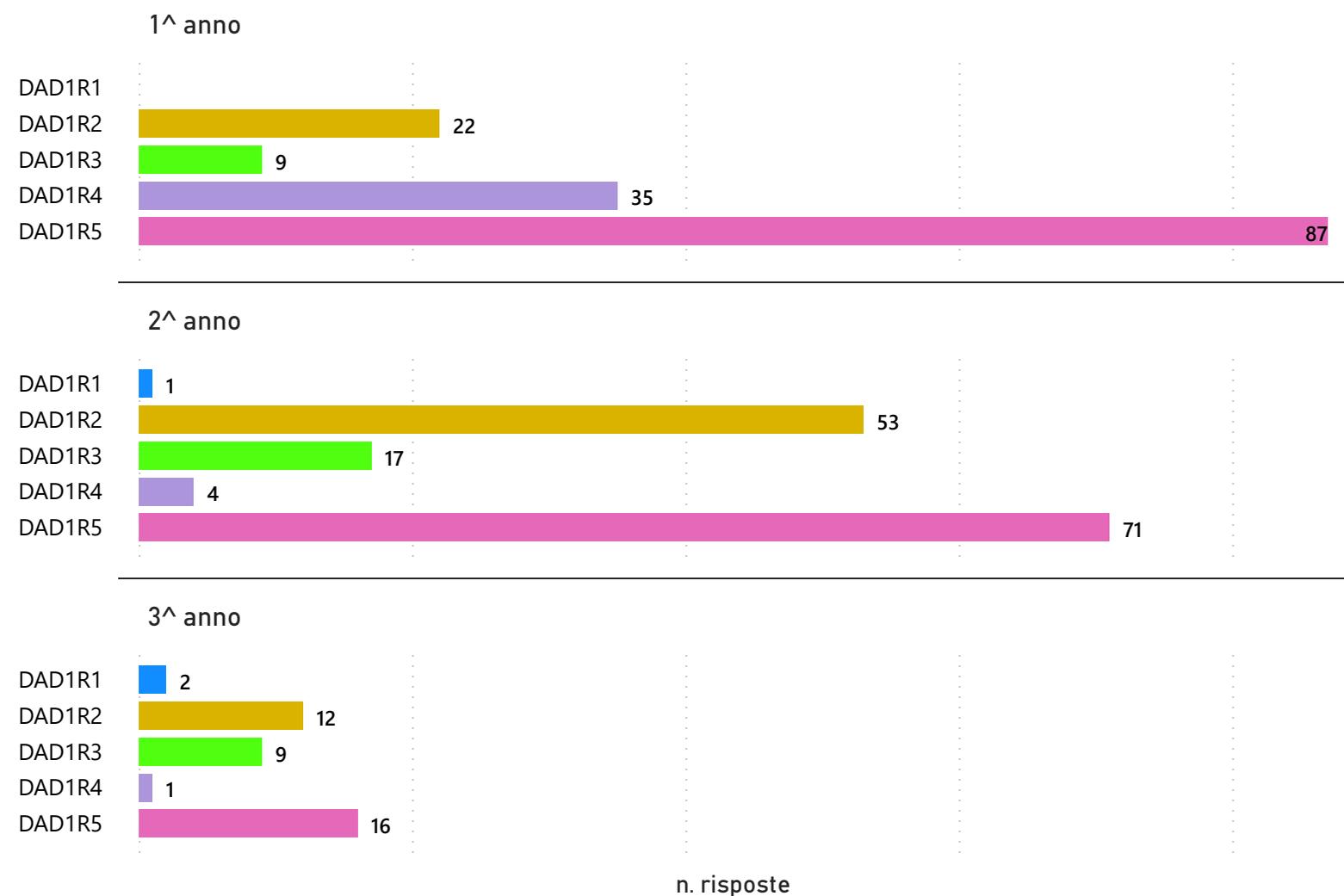
14_ In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



Distribuzione delle risposte per anno di corso



CORSO DI STUDIO:

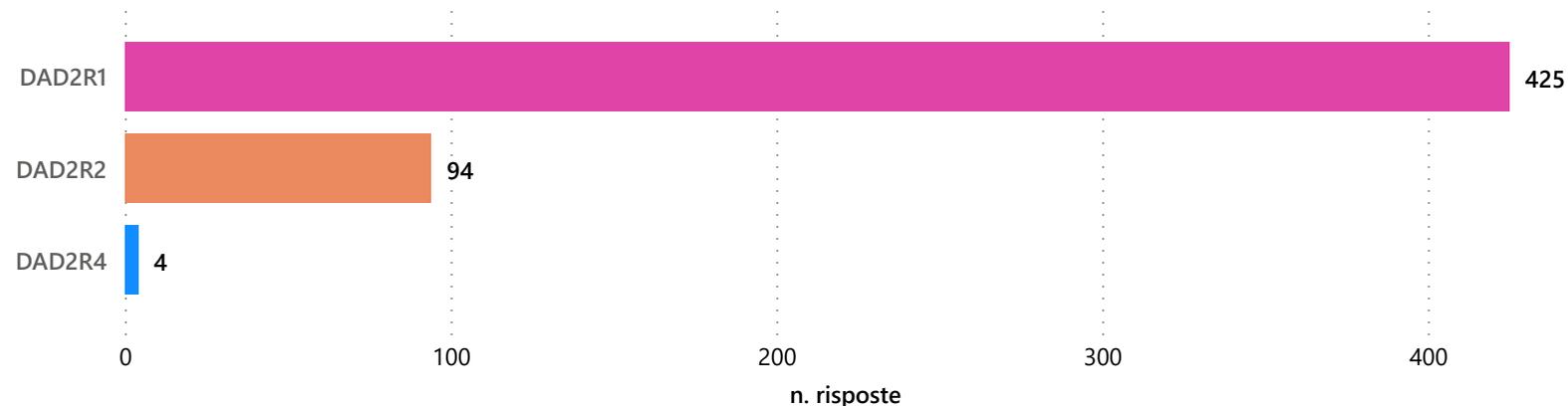
Scienze della formazione primaria

15_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

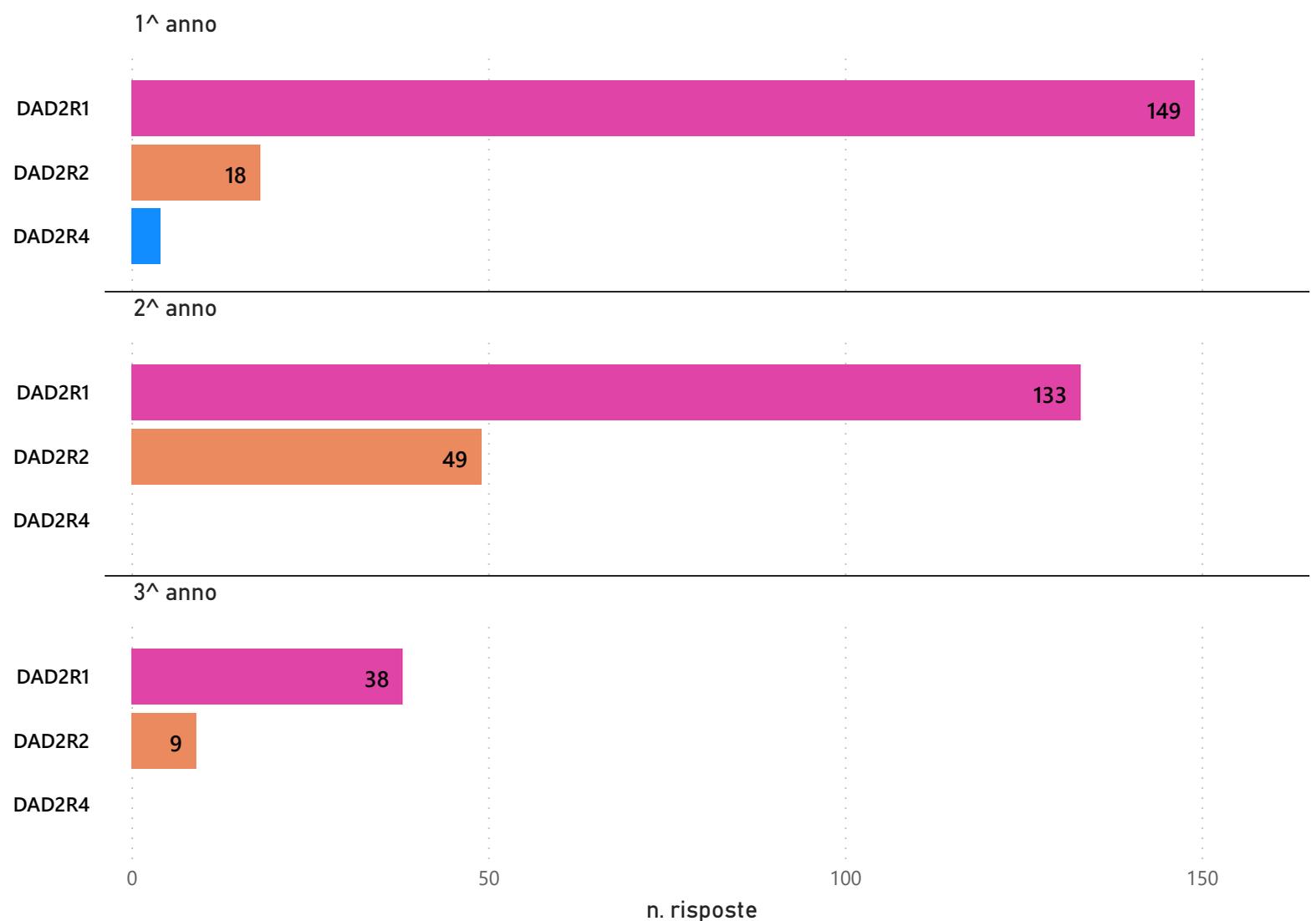
ELEM_COD_RIS ELEMENTI_DES

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R4	Altro (specificare)

Distribuzione delle risposte per l'intero CdS



Distribuzione delle risposte per anno di corso

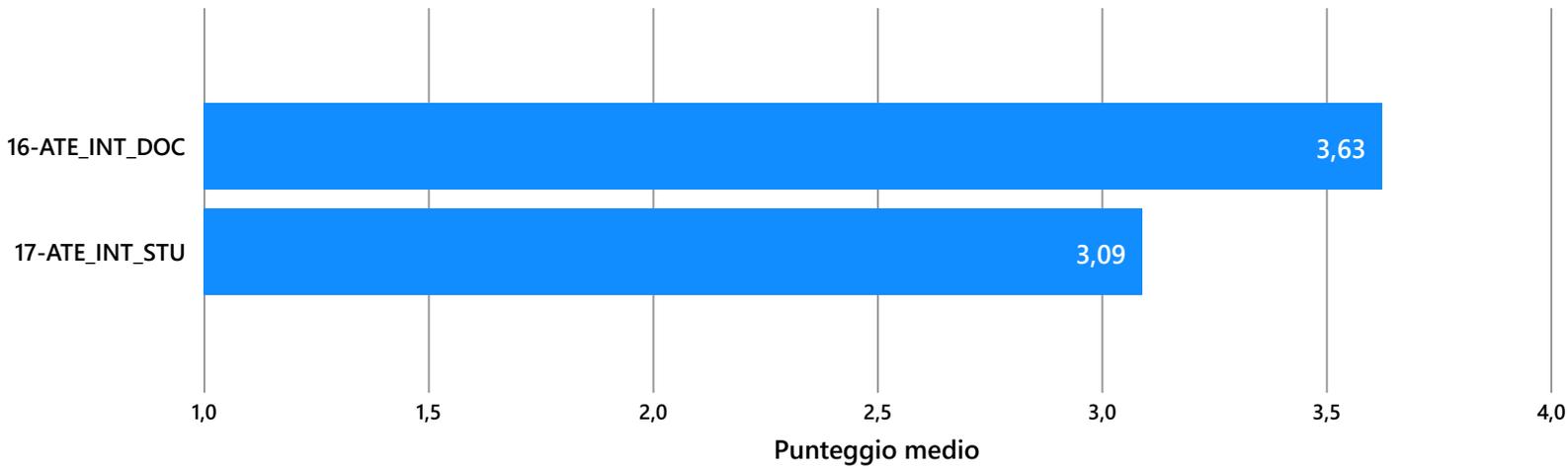


CORSO DI STUDIO:

Scienze della formazione primaria

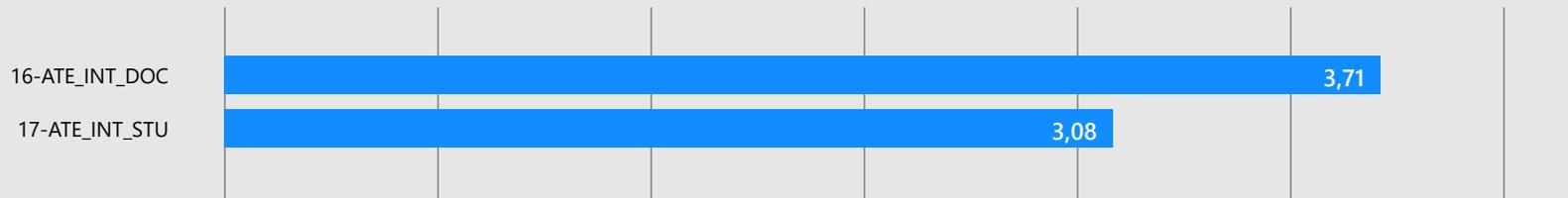
N_ELEM_COD_DOM	ELEM_DES_DOM
16-ATE_INT_DOC	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?
17-ATE_INT_STU	E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Analisi a livello di CDS



Analisi a livello di anno di corso

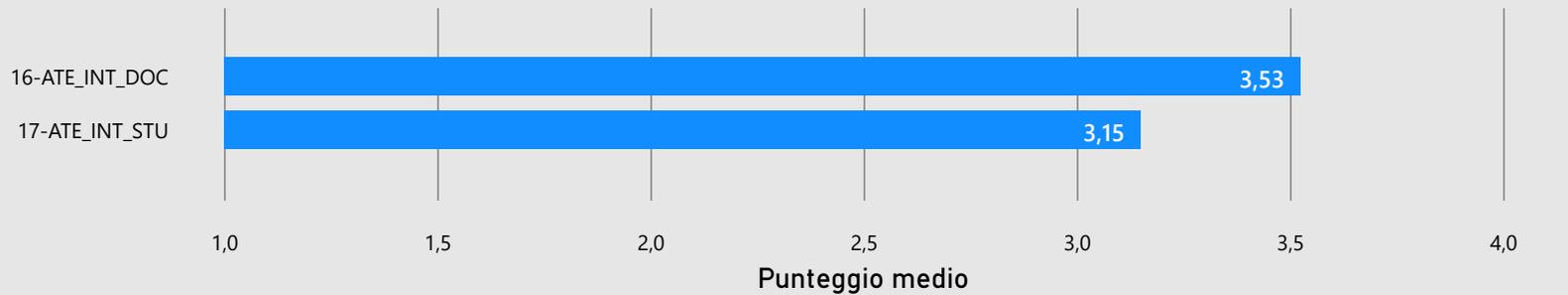
1^ anno



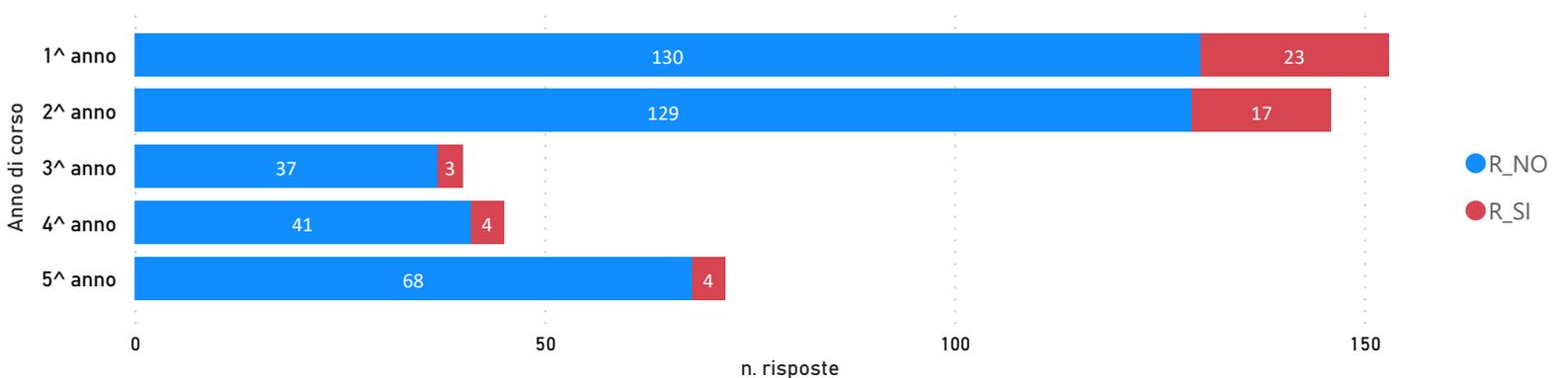
2^ anno



3^ anno



18_Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

01_Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



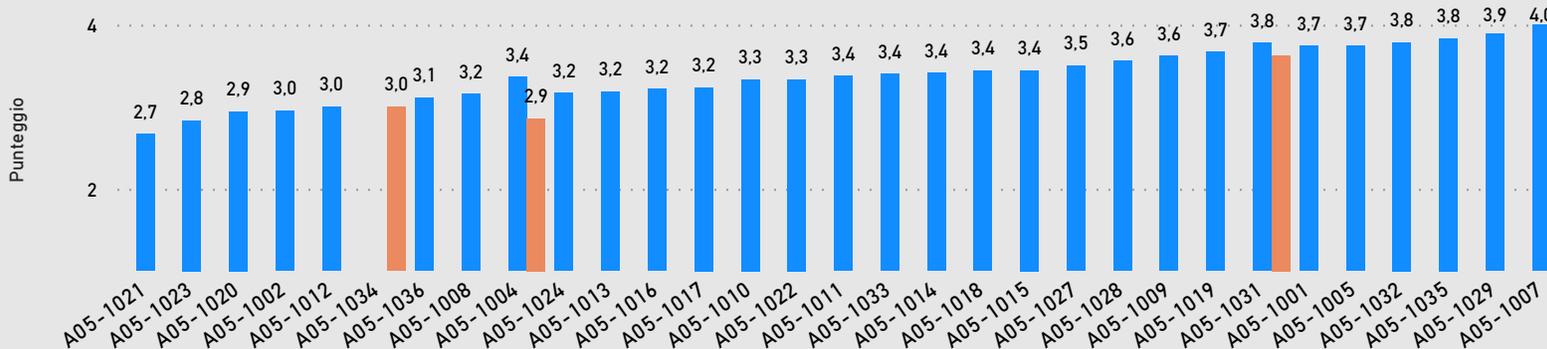
02_Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



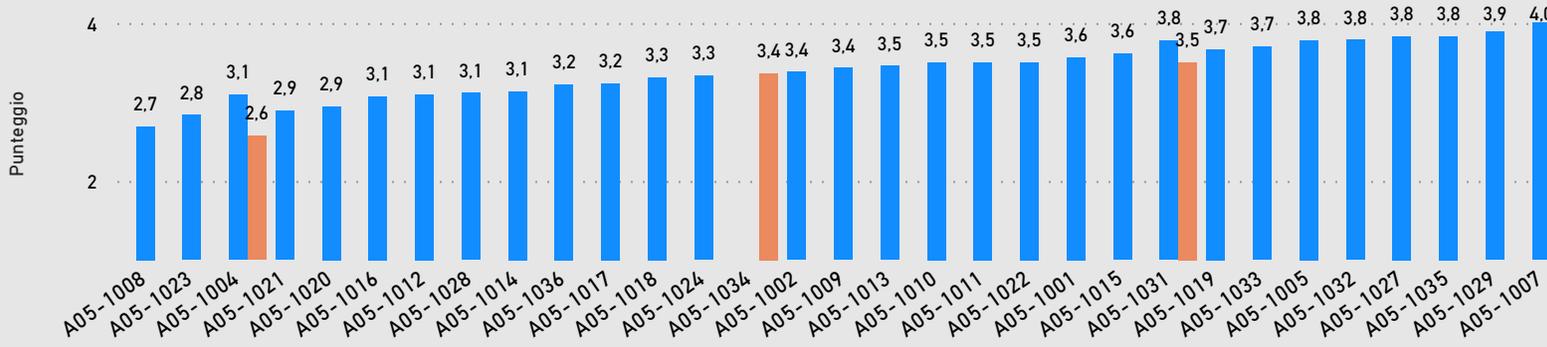
03_Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



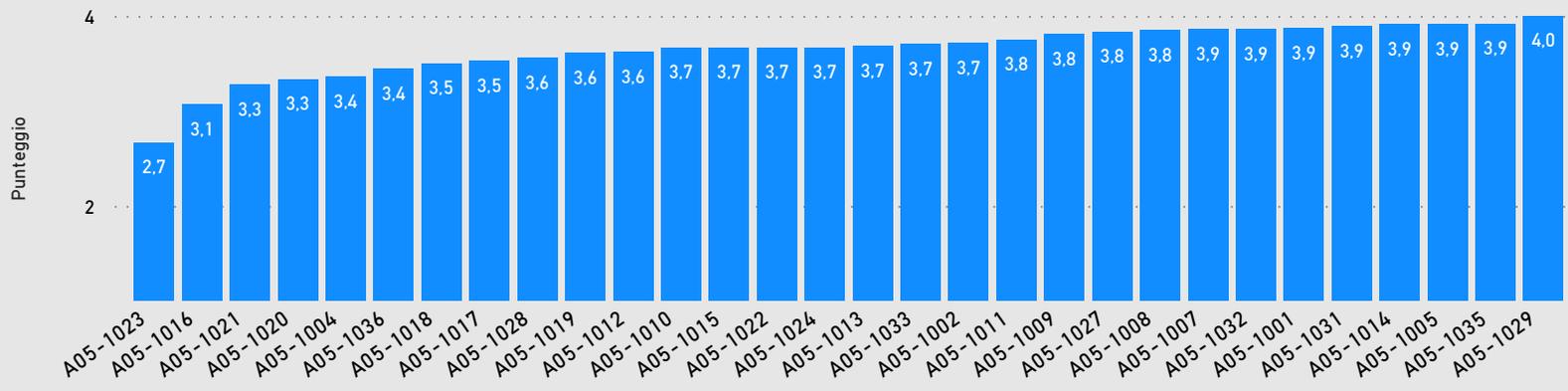
04_Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



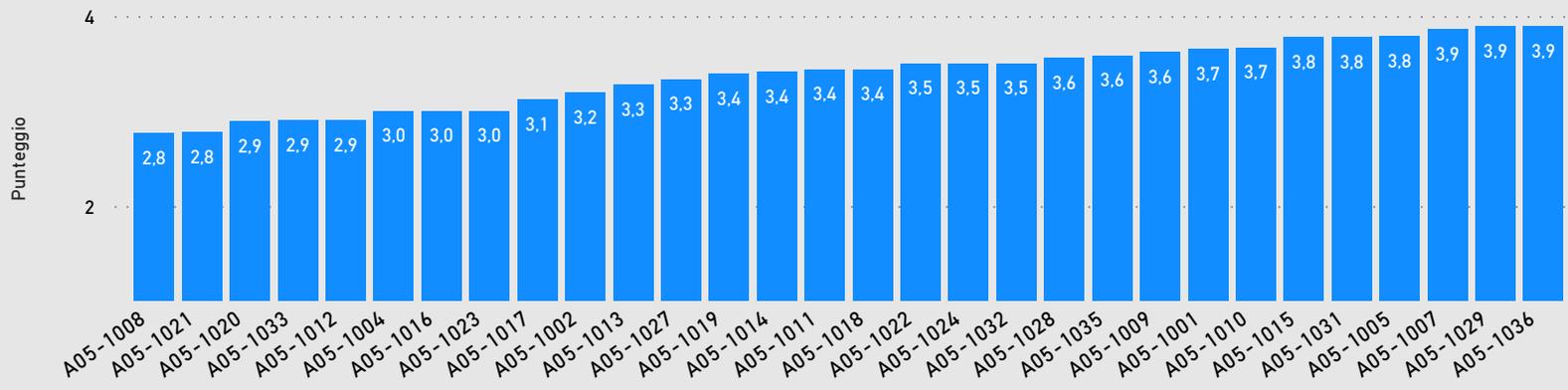
05_Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



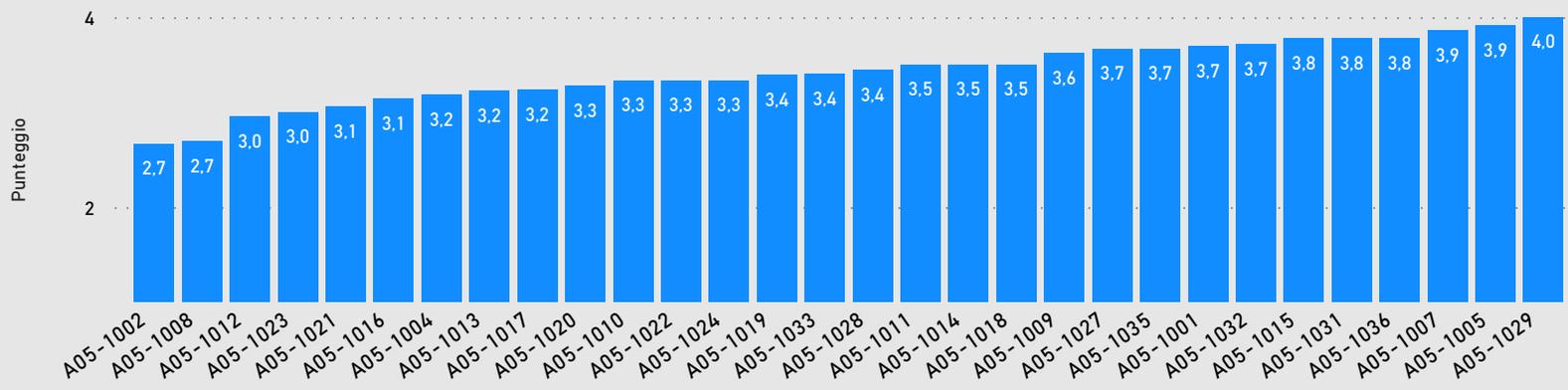
06_Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



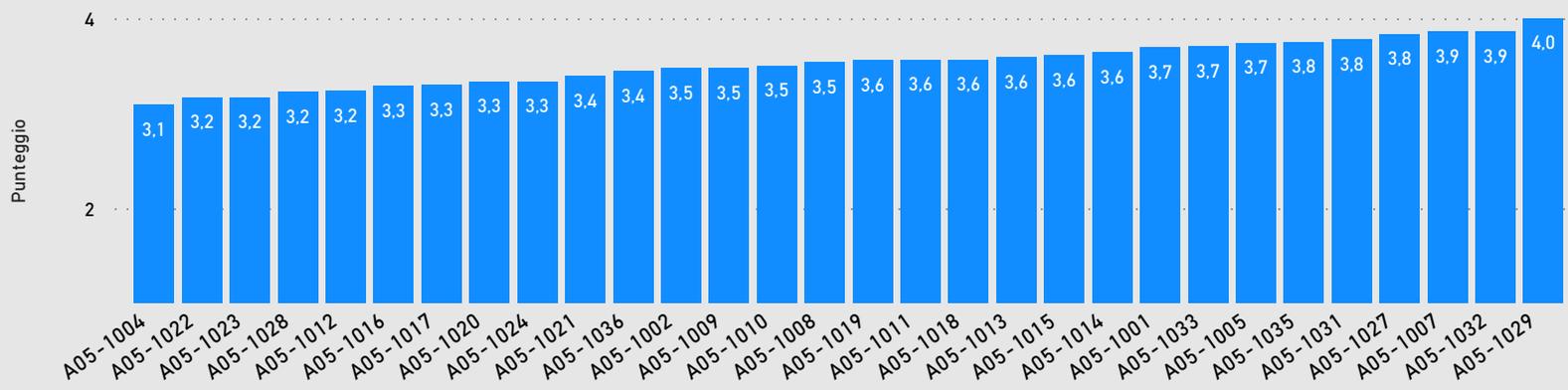
07_Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



09_L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

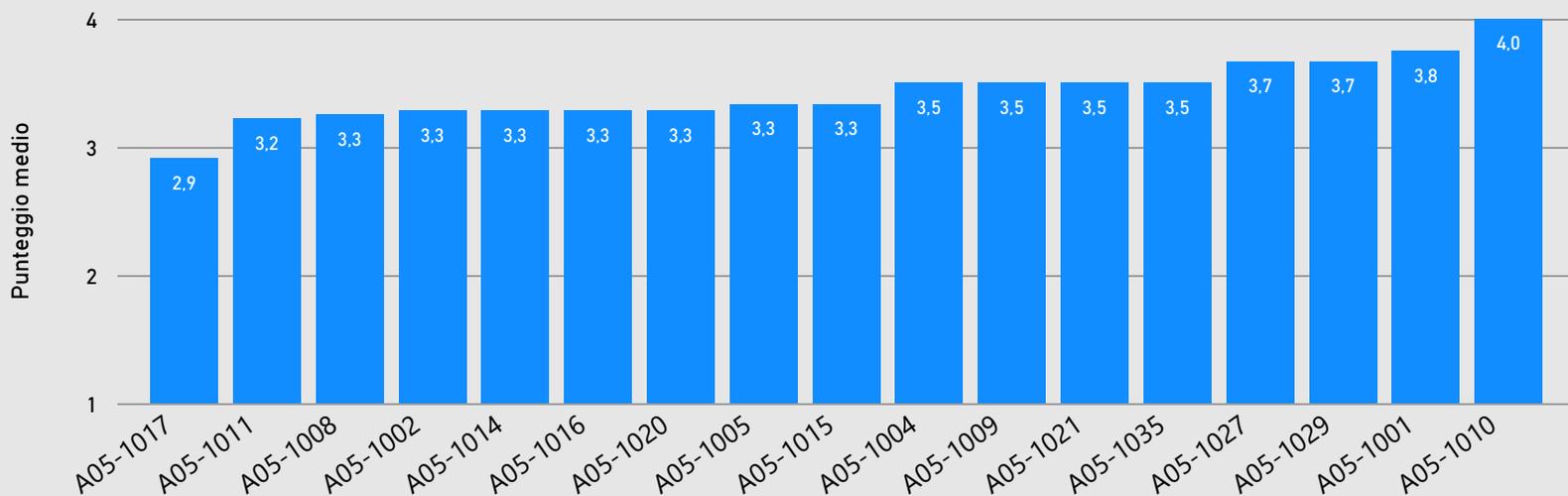
STU_FREQ_FLG ● R_MAG50



Avvertenza:
 La domanda 8 prevede anche la modalità di risposta "non previste". Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI).
Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.

08_Se previste per questo insegnamento, le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

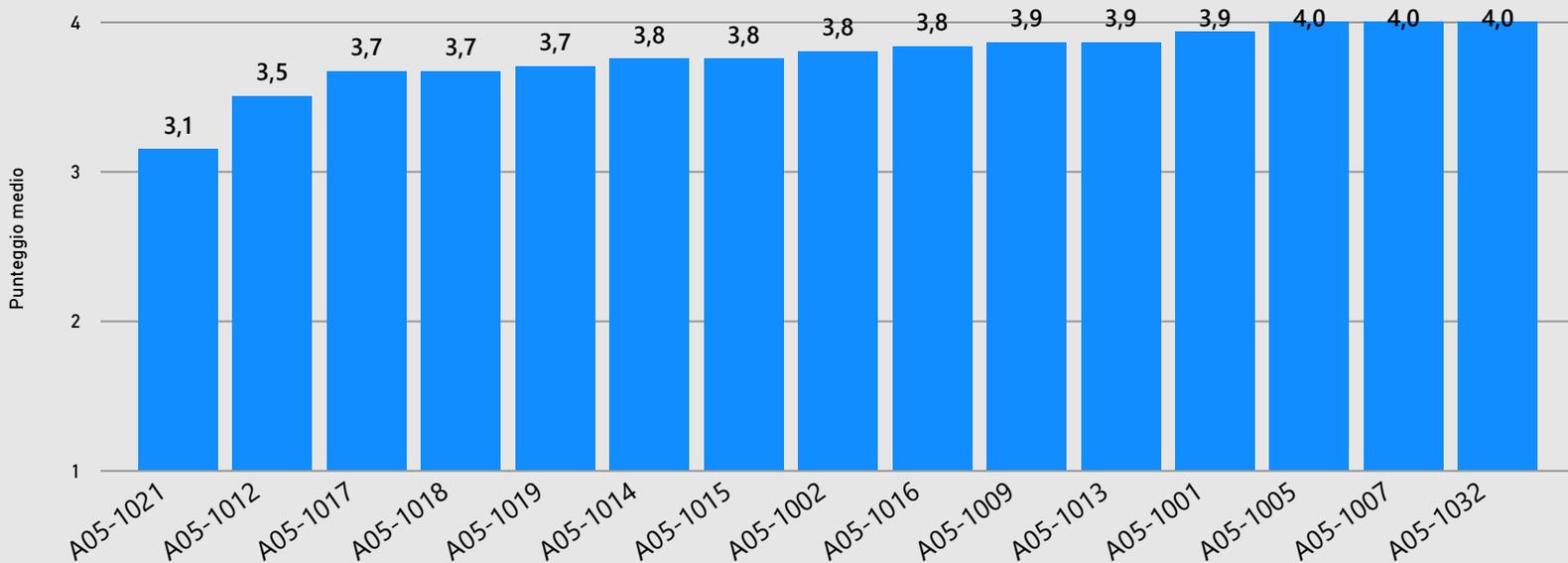
● R_MAG50



Avvertenza:
 La domanda 10 prevede anche la modalità di risposta "non applicabile" (nel caso lo studente non abbia avuto necessità di contattare il docente al di fuori delle lezioni). Questo ha influito sul numero delle UD con il numero di risposte avente punteggio da 1 (Decisamente No) a 4 (Decisamente SI). **Sono escluse dal grafico le UD con meno di 6 risposte espresse con punteggio.**

10_Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

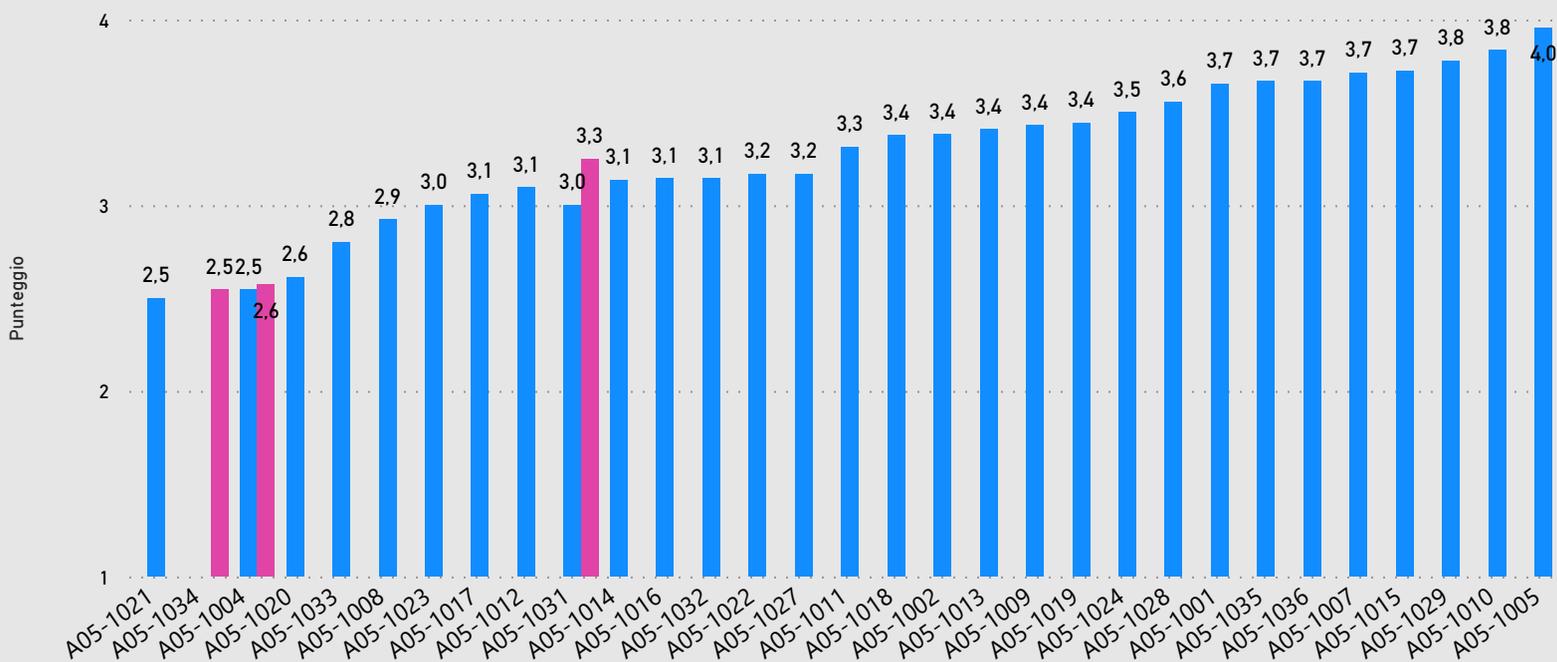
● R_MAG50



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50% e/o MIN 50%)

11_ E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

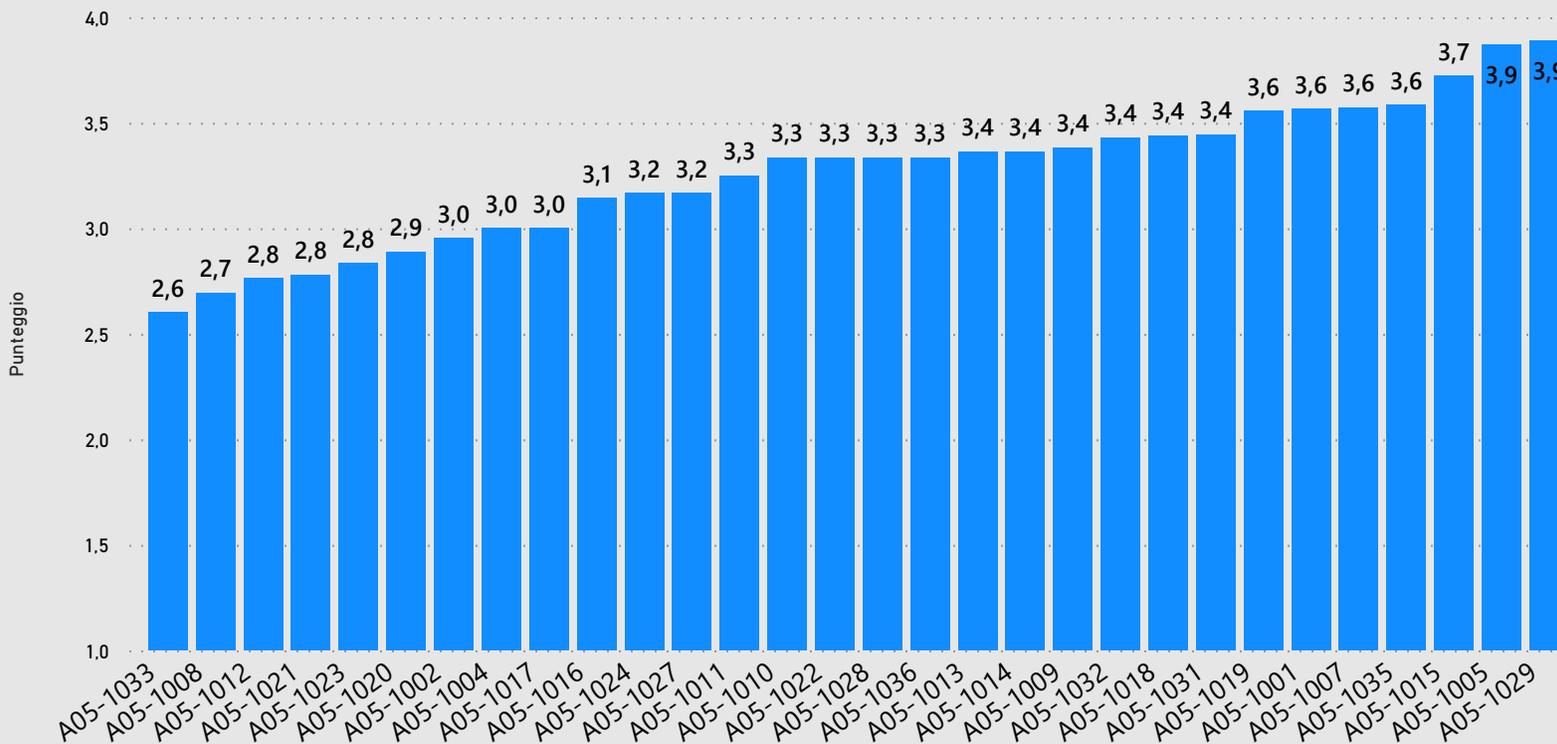
STU_FREQ_FLG ● R_MAG50 ● R_MIN50



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

12_ E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

STU_FREQ_FLG ● R_MAG50

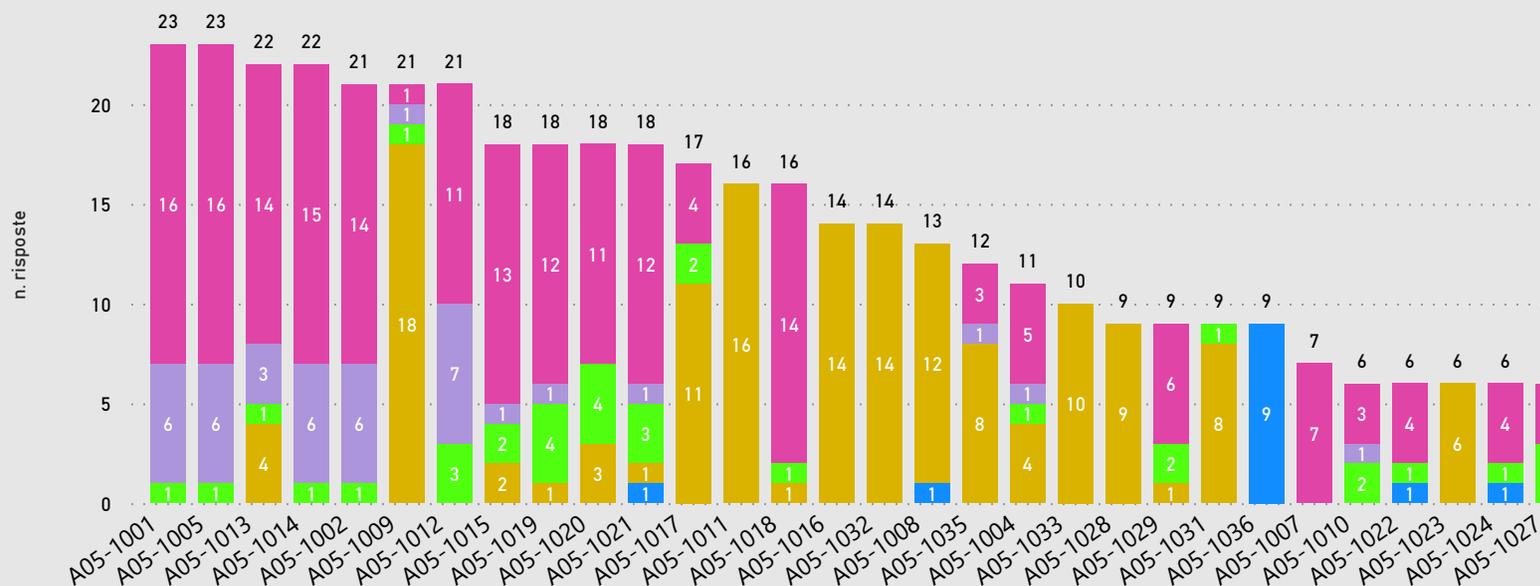


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD1R1	completamente "IN PRESENZA" (con tutti gli studenti in aula)
DAD1R2	completamente "A DISTANZA" (con tutti gli studenti a distanza)
DAD1R3	MISTA (con una parte degli studenti in aula e contemporaneamente una parte degli studenti a distanza)
DAD1R4	BLENDED (con una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano in aula ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)
DAD1R5	BLENDED "MISTA" (con una parte delle lezioni in cui alcuni studenti erano in aula ed altri a distanza ed una parte delle lezioni in cui tutti gli studenti erano a distanza)

14_In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

Legenda ● DAD1R1 ● DAD1R2 ● DAD1R3 ● DAD1R4 ● DAD1R5

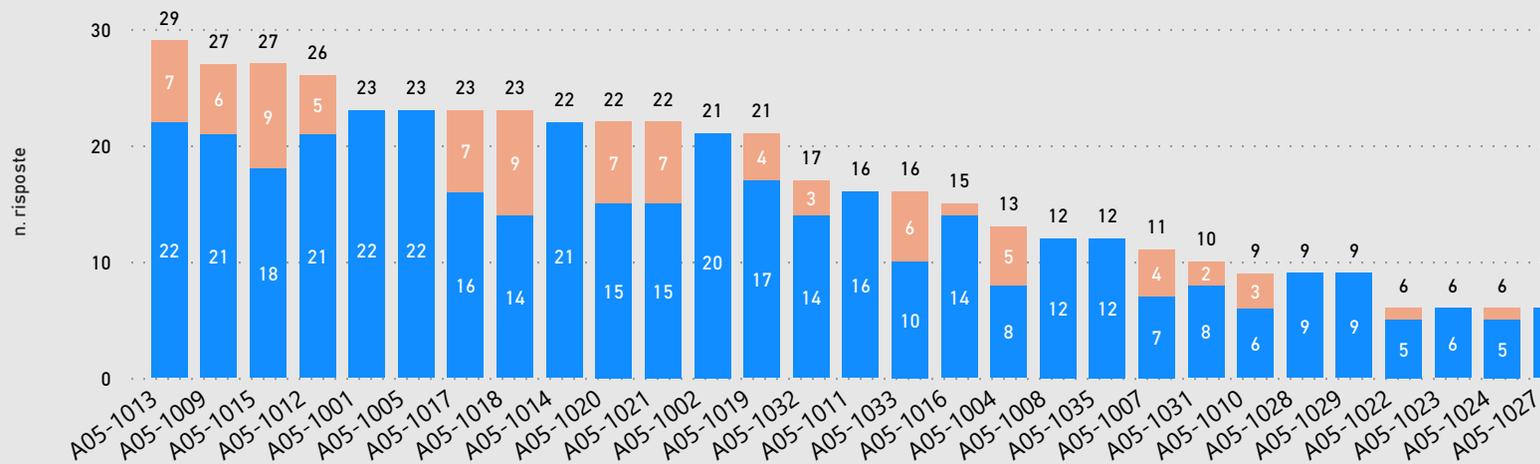


Avvertenza: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

ELEM_COD_RIS	ELEMENTI_DES
DAD2R1	SINCRONA (ad esempio VIDEOCONFERENZA via Teams)
DAD2R2	Visione della VIDEOREGISTRAZIONE DELLA LEZIONE via Teams
DAD2R4	Altro (specificare)

15_Se ha frequentato l'insegnamento in forma "completamente A DISTANZA", o "MISTA", o "BLENDED", o "BLENDED MISTA" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

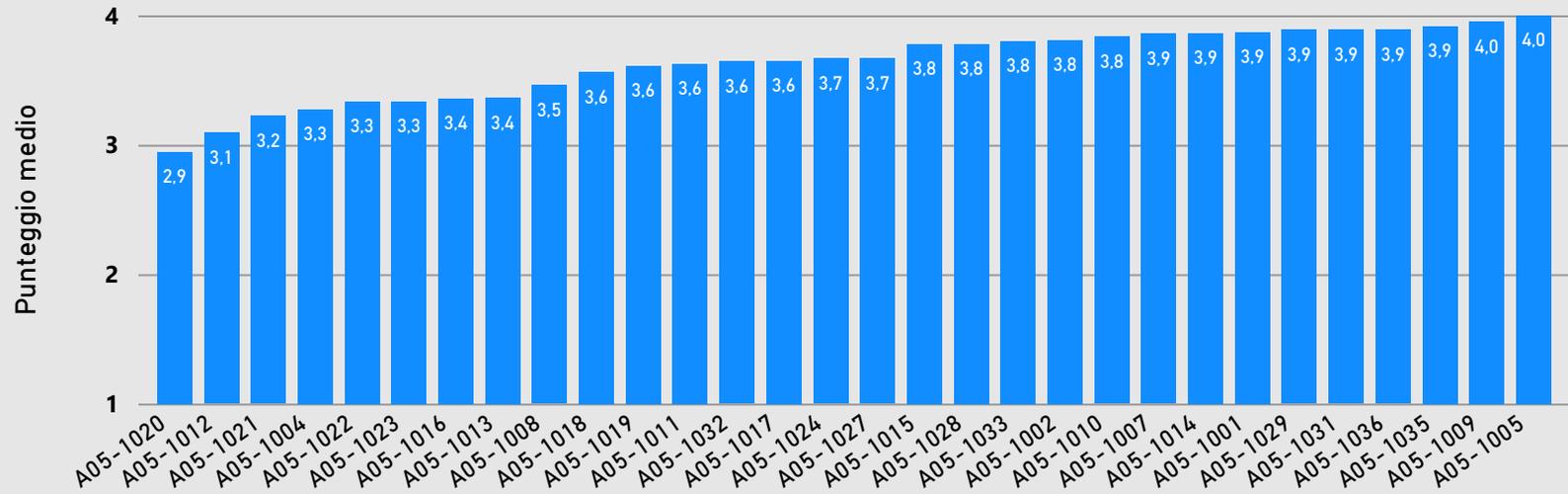
Legenda ● DAD2R1 ● DAD2R2 ● DAD2R4



Nota bene: sono mostrati i punteggi solo delle UD per la quale sono state raccolte almeno 6 schede (nella tipologia FREQ MAG50%)

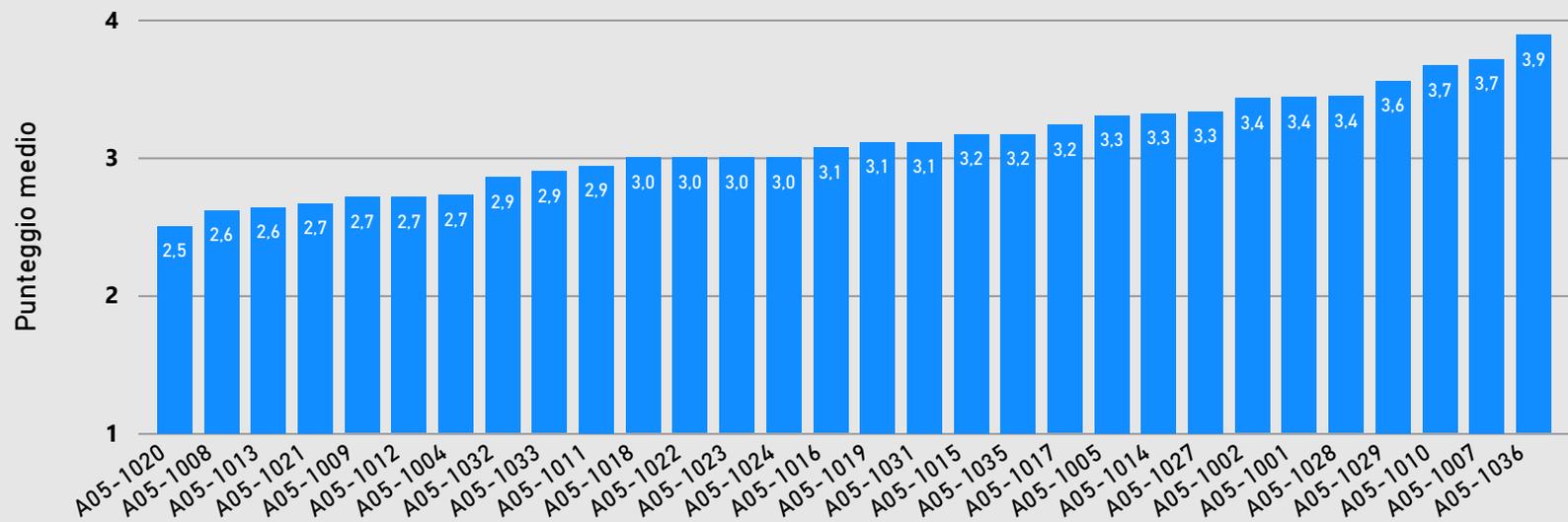
16_E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con il docente?

Tipologia studenti rispondenti ● R_MAG50



17_E' stato possibile, durante le lezioni, interagire con i compagni di corso?

Tipologia studenti rispondenti ● R_MAG50



18_Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? (SI/NO)

Risposte possibili ● R_NO ● R_SI

