

# Curriculum di Pier Luigi Ferrari

---

Attualmente è professore ordinario di Matematiche Complementari presso il Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale 'Amedeo Avogadro'.

## Attività scientifica

Dopo la laurea ha svolto ricerche in Logica e Fondamenti della Matematica.

Successivamente ha orientato i suoi interessi verso la ricerca in Educazione Matematica, occupandosi di diversi temi, quali la soluzione di problemi di aritmetica e geometria, il raccordo secondaria-università e l'uso di sistemi intelligenti in educazione matematica, con particolare riferimento al primo apprendimento aritmetico. A questi filoni, a partire dal 1998 ha affiancato lo studio del ruolo del linguaggio nell'apprendimento della matematica, che ancora adesso costituisce il suo tema principale di ricerca.

Più di recente si è occupato di argomentazione a diversi livelli scolari.

È stato responsabile di unità di ricerca di diversi progetti di interesse nazionale Prin e Furb.

È stato coordinatore scientifico del progetto Prin 2007 "Insegnamento-apprendimento della matematica ed e-learning: utilizzo di piattaforme per personalizzare l'insegnamento nella scuola secondaria superiore, nel raccordo secondaria-università, e all'università".

È stato a più riprese responsabile di progetti di ricerca in matematica finanziati localmente.

I risultati delle sue ricerche sono pubblicati prevalentemente negli atti di convegni internazionali con referee, in riviste internazionali e nazionali e in libri in lingua inglese e italiana.

## Attività didattica

Nelle diverse sedi in cui ha prestato servizio ha svolto ampia attività didattica ed è stato titolare di insegnamenti di diversi settori della matematica

È stato impegnato fin dall'inizio nelle attività del Tirocinio Formativo Attivo e dei Percorsi di Abilitazione Speciali per la formazione iniziale degli insegnanti, dove è referente di Ateneo.

Ha partecipato come relatore a diversi convegni e scuole organizzati dall'UMI, dalla CIIM, dal Ministero della Pubblica Istruzione o dall'AIRDM.

## Altre attività

Dal 2007 al 2013 è stato Presidente del CCS in Matematica e Applicazioni.

Dal 2012 è membro del Consiglio di Presidenza del Centro di Ricerche Didattiche 'Ugo Morin'. Dal gennaio 2016 è direttore della sezione B della rivista 'L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate' edita dal medesimo Centro.

Dal 2015 al 2019 è stato vicedirettore del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica e referente per la didattica. È tuttora responsabile della progettazione e gestione del test di verifica delle competenze iniziali.

Dal 2011 al 2021 è stato membro del consiglio direttivo del CIFIS (Centro Interateneo di interesse regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari).

## Pubblicazioni

Si riporta la lista di tutte le pubblicazioni più significative degli ultimi cinque anni.

Ferrari P.L. (2017). Language in argumentation and solution of problems with graphs. In Dooley, T. & Gueudet, G. (Eds.). *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.

Ferrari P.L. (2017). Il controllo semantico sui testi matematici all'inizio dell'università. *Didattica della Matematica*, 2018 (03), 35-49.

Demartini, S. & Ferrari, P.L. (2019). La virgola *splice* nei testi di studenti universitari: un problema solo in apparenza superficiale. In Ferrari, A., Lala, L., Pecorari, F., Stojmenova Weber, R (a cura di) *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei*, Firenze: Cesati, 225-236.

- Albano, G., Coppola, C. & Ferrari, P.L. (2019). High school teachers' evaluation of argumentative texts in mathematics. In U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 1648-1655).
- Ferrari, P.L. (2019). Argomentare a scuola: intrecci fra matematica e lingua. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol.42 A-B, n.5, 611-625.
- Ferrari, P. L. (2021). *Educazione matematica, lingua, linguaggi. Costruire, condividere e comunicare matematica in classe*. Torino: UTET.