



Competenza linguistica e ragionamento logico

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne option.

Face à la désinformation, le rôle pédagogique des médias

Dans un monde où les réseaux sociaux sont une source majeure d'information et de désinformation, savoir distinguer un fait d'un mensonge est un enjeu démocratique majeur. Dans ce travail d'éducation, les médias doivent prendre toute leur part, explique Caroline Vuillemin, directrice générale de la Fondation Hirondelle.

En 2020, les réseaux sociaux étaient la principale source d'information sur l'actualité pour 26% des utilisateurs d'Internet dans le monde, à quasi-égalité avec les sites médias (28%) et les moteurs de recherche (25%). Et ce, notamment auprès des plus jeunes: 38% des utilisateurs-rices d'Internet de 18 à 24 ans cherchent des nouvelles d'abord sur les réseaux sociaux. Pourtant, quatre ans après le scandale Cambridge Analytica – du nom de la société britannique qui avait massivement diffusé de fausses informations à des profils psychologiques ciblés sur les réseaux sociaux en vue d'influencer leurs votes –, peu a été fait pour améliorer la fiabilité des informations qui y sont partagées. Une vingtaine d'Etats ont légiféré contre la désinformation en ligne, restreignant le spectre des messages qui pouvaient être diffusés sur les réseaux sociaux. Mais certaines de ces lois s'inscrivent dans le cadre de mesures de censure mises en œuvre par des régimes autoritaires. De leur côté, les réseaux sociaux ont commencé à s'atteler à ce problème qui nuit à leur réputation, mais beaucoup reste à faire pour aider le public à s'orienter en ligne vers des informations fiables.

Depuis une vingtaine d'années, il existe au sein de l'Unesco un cadre de réflexion international pour ce faire: l'Education aux médias et à l'information (EMI). Celle-ci entend améliorer la capacité des personnes à «recevoir et à diffuser des informations de façon pertinente, éthique et critique», afin de mieux rendre effectif leur droit à l'information reconnu par l'article 19 de la Déclaration universelle des droits humains. Aider les citoyennes et citoyens, de tous âges et de toutes conditions, à s'extirper du magma de la propagande plus ou moins violente qui sévit sur la toile est devenu un enjeu majeur et global. Il ne concerne pas que les Etats, les organisations internationales, ou les écoles et universités, mais aussi les médias eux-mêmes.

Face à la désinformation, le rôle pédagogique des médias

Pour que les informations qu'ils traitent et diffusent puissent continuer à être vues, entendues, lues et crues par le plus grand nombre, les médias sont aujourd'hui dans l'obligation d'expliquer davantage comment ils travaillent. Certes, le journalisme n'a pas pour mission d'éduquer, mais d'informer. Traiter et fournir une information précise et claire, ce n'est pas la même chose que d'apprendre à lire, écrire, et compter. Ces deux missions, aussi nécessaires l'une que l'autre, demandent chacune un savoir-faire et des qualités spécifiques. Journalistes comme enseignant-e-s contribuent cependant à un même objectif d'intérêt général: nous aider à comprendre comment fonctionne le monde.

Face à la désinformation qui inonde les réseaux sociaux, face au relativisme généralisé qui met sur le même plan les opinions et les faits, ceux qui ont pour profession d'exposer la réalité telle qu'elle est doivent aujourd'hui pour être crédibles, expliquer comment ils et elles travaillent. Montrer et faire comprendre les techniques et principes qui guident la production d'information, c'est l'un des objectifs de «l'éducation aux médias». Il s'agit aussi d'expliquer comment distinguer une information, factuelle et vérifiée, d'un mensonge ou d'une tentative de manipulation. Passer des affirmations à l'épreuve des faits, c'est aussi cela le rôle du journalisme. La Fondation Hirondelle s'y emploie depuis vingt-cinq ans, avec ses journalistes, médias et partenaires dans des contextes où une information crédible peut parfois sauver des vies. Du Mali au Myanmar, du Niger au Bangladesh, du Burkina Faso à Madagascar, en passant par la Centrafrique, dans ces pays parmi les plus fragiles du monde, l'accès à une information fiable est un bien de première nécessité.

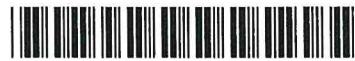
Ce besoin d'information de qualité est plus vital que jamais, là-bas comme ici, face à toutes les désinformations et aux nouvelles fractures digitales.

Caroline Vuillemin, mardi 26 janvier 2021, lecourrier.ch

1. A l'heure actuelle, savoir distinguer les fausses nouvelles des vraies:
 (a) est indispensable (b) serait souhaitable (c) serait préférable (d) n'a pas d'importance
2. Parmi les sources d'information suivantes, indiquez celle qui était moins utilisée en 2020:
 (a) les moteurs de recherche (b) les sites de presse (c) les réseaux sociaux (d) les quotidiens version papier



3. Quelle source d'information les jeunes privilégient-ils?
(a) la télévision (b) le podcast (c) les réseaux sociaux (d) la presse écrite
4. Après le scandale Cambridge Analytica:
(a) aucune mesure importante n'a été prise (b) la Déclaration universelle des droits humains a été modifiée (c) les pays de l'Union européenne ont instauré la censure (d) l'Union européenne a approuvé une loi contre la désinformation
5. Le sigle EMI signifie:
(a) éducation aux médias et à l'information (b) éducation aux médias et à Internet (c) éducation aux mouvements haineux sur Internet (d) éducation aux moyens d'information
6. Selon l'article, l'enjeu majeur de l'EMI est de:
(a) endiguer les discours haineux sur Internet (b) favoriser l'accès aux médias (c) promouvoir la citoyenneté numérique (d) pousser les jeunes à lire les quotidiens
7. Par rapport à l'éducation aux médias, les journalistes et les enseignants:
(a) doivent collaborer étroitement (b) n'ont aucun rôle à jouer (c) n'ont pas d'objectifs communs (d) doivent faciliter la compréhension de la réalité
8. Pour combattre contre la désinformation, les journalistes doivent:
(a) expliquer le fonctionnement des médias (b) généraliser le relativisme (c) montrer que les opinions et les faits sont sur le même plan (d) apprendre aux gens à lire et à écrire
9. Les journalistes doivent aussi:
(a) faire confiance aux informations (b) créer de toute pièce l'information (c) manipuler l'information (d) vérifier l'origine et la qualité des informations
10. La Fondation Hirondelle:
(a) forme des journalistes africains (b) lutte contre les pays qui n'ont pas une information de qualité (c) travaille dans des pays où l'accès à une information de qualité est capital (d) coordonne des journalistes africains
11. Une information de qualité:
(a) est un leurre (b) est capitale dans tous les pays (c) est impossible (d) est importante là où une fracture numérique existe
12. Parmi les synonymes suivants de l'expression FAKE NEWS, trouvez l'intrus.
(a) infox (b) intox (c) canular (d) scoop
13. Complétez la phrase: Si les médias étaient plus attentifs,
(a) l'information est plus correcte (b) l'information aurait été plus correcte (c) l'information serait plus correcte
(d) l'information sera plus correcte
14. Trouvez le contraire de HINEUX
(a) favorable (b) hostile (c) opposé (d) contraire
15. Complétez la phrase: L'éducation aux médias et à l'information vise _____ développer les connaissances et les compétences des individus.
(a) de (b) le (c) Ø (d) à
16. Cochez la phrase grammaticalement correcte.
(a) Ce son les élèves les plus fragiles de son lycée qui ont bénéficié davantage du programme d'éducation aux médias
(b) Ce sont les élèves les plus fragiles de son lycée qui ont bénéficié davantage du programme d'éducation aux médias
(c) Ceux sont les élèves les plus fragiles de son lycée qui ont bénéficié davantage du programme d'éducation aux médias
(d) Ce sont les élèves les plus fragiles de sont lycée qui ont bénéficié davantage du programme d'éducation aux médias
17. Complétez la phrase: La plupart des jeunes discutent avec leur famille ou leurs amis de la véracité des contenus _____.
consultent sur Internet.
(a) qui (b) que (c) qu'ils (d) dont ils
18. Complétez la phrase: Il y a de nombreuses informations qui circulent sur Internet sans que l'on _____. d'où elles viennent.
(a) savait (b) save (c) sait (d) sache



19. Complétez la phrase: Les journalistes, _____ leur expérience, ont un rôle important d'accompagnant à jouer dans le processus d'accès à une information de qualité.
(a) malgré (b) pour (c) grâce à (d) merci à
20. Complétez la phrase: _____ jeune âge, très tôt à l'école primaire, les enseignants devraient faire découvrir aux enfants la presse écrite et audiovisuelle, et leur enseigner les clés pour décrypter, distinguer et vérifier l'information.
(a) à partir le plus (b) dès du plus (c) dès le plus (d) malgré le plus

★ ★ ★

Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle cinque domande che seguono basandovi esclusivamente sulle informazioni in esso riportate e NON su quanto eventualmente conoscete sull'argomento

Ogni considerazione sui problemi di comunicazione nella prima infanzia richiede la distinzione tra i termini: "comunicazione", "linguaggio", "discorso". La comunicazione è il costrutto più ampio, che comprende ogni atto, intenzionale o no, che modifica il comportamento, le idee o le opinioni di un'altra persona. Il "linguaggio" è un sistema complesso e **convenzionale** di simboli **arbitrari** disposti e usati secondo date regole con **finalità** comunicative (Lahey, 1988). Nell'apprendimento del linguaggio sono compresi quattro livelli di regole:

- "pragmatico", che presiede all'uso del linguaggio in un contesto sociale; - "semantico", regole riguardanti il significato e le classi di parole; - "morphologico" e "sintattico", regole per unire morfemi (unità di significato) e parole in frasi; - "fonologico", regole indicanti i suoni e le loro combinazioni permesse entro un dato sistema di linguaggio.

Il "discorso" è un modo di espressione del linguaggio che implica la produzione e la **ricezione** di segnali vocali. C'è una seconda importante distinzione fra "comunicazione espressiva" (capacità di produrre vocalizzazioni, gesti e/o discorso) e "comunicazione recettiva" (capacità di ricevere/o comprendere i segnali comunicativi altrui). Per una comunicazione efficace sono fondamentali sia la competenza recettiva che quella espressiva.

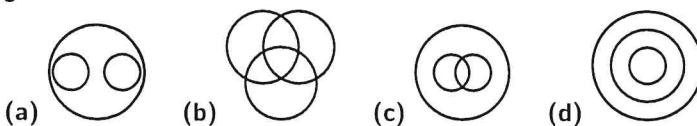
C. H. Zeanah Jr, *Manuale di salute mentale infantile*

21. Quale delle seguenti affermazioni NON è desumibile dal testo?
(a) Il linguaggio è sempre determinato da differenti livelli di regole (b) Comunicazione, linguaggio e discorso sono costrutti differenti ma collegati tra loro (c) Il livello fonologico è vincolato dal sistema di linguaggio (d) La comunicazione è necessariamente intenzionale
22. Individuare, rispetto al significato che i termini assumono nel brano, la definizione corretta.
(a) Arbitrari: legittimi, regolari (b) Convenzionale: passivamente conforme agli usi e alle idee correnti, non originale (c) Finalità: scopo, intenzione (d) Ricezione: ricevimento di un segnale elettromagnetico emanato da un emittente
23. Il livello fonologico riguarda:
(a) il significato delle parole (b) l'utilizzo delle parole nei contesti sociali (c) l'unione di sillabe e parole (d) il suono associato alle parole
24. Il linguaggio è:
(a) un costrutto più ampio della comunicazione (b) un sistema simbolico basato su convenzioni (c) nessuna delle altre alternative (d) la capacità di produrre vocalizzazioni
25. Il livello semantico riguarda:
(a) i suoni delle parole (b) il senso delle parole (c) le relazioni tra parole (d) l'uso che viene generalmente fatto delle parole
- ★ ★ ★
26. Individuare l'accoppiamento anomalo.
(a) Lesinare – economizzare (b) Biasimare – approvare (c) Prorogare – procrastinare (d) Rabberciare – raffazzonare
27. Individuare l'accoppiamento anomalo.
(a) Precisione – approssimazione (b) Scaltro – ingenuo (c) Deferenza – insolenza (d) Affabile – cordiale
28. Facendo riferimento alla successione delle 21 lettere dell'alfabeto italiano, individuare la coppia di lettere che completa la serie: (a, b) (d, e) _____ (l, m)
(a) (h, i) (b) (g, h) (c) (o, p) (d) (f, g)



29. Se un liutaio e mezzo costruisce un violino e mezzo in un giorno e mezzo, quanti violini costruiranno due liutai in tre giorni?
(a) 5 (b) 4 (c) 3 (d) 2
30. Individuare l'accoppiamento anomalo.
(a) Prodigio – economico (b) Mesto – triste (c) Ostinato – irremovibile (d) Ossequioso – deferente
31. Facendo riferimento alla successione delle 21 lettere dell'alfabeto italiano, individuare la terna di lettere che prosegue la serie: (a, b, c) (e, f, g) (l, m, n) ____
(a) (s, t, u) (b) (r, s, t) (c) (r, t, u) (d) (q, r, s)
32. Il primo di aprile, Eleonora, Laura e Paola, tre ragazze dotate di umorismo, hanno spedito ciascuna un divertente biglietto ad un uomo di loro conoscenza. I tre uomini si chiamano: Francesco, Giovanni e Carlo e le loro relazioni con le ragazze sono di: professore, nonno e capo. Tenendo conto che: a) Eleonora ha inviato il suo biglietto al nonno che non si chiama Giovanni; b) Laura ha inviato il biglietto al suo capo; c) Carlo è il professore, quale delle seguenti affermazioni è corretta?
(a) Il capo di Laura si chiama Francesco (b) Laura ha inviato il biglietto a Giovanni (c) Francesco non ha ricevuto alcun biglietto (d) Il nonno di Eleonora è anche il capo di Laura

33. In quale delle seguenti alternative il verbo "esulare" NON è usato correttamente?
(a) Molti patrioti esulavano in Inghilterra (b) Ciò esula dai nostri patti (c) Non bisogna mai esulare il proprio passato ma farne tesoro per il futuro (d) È un problema che esula dalla mia competenza
34. Facendo riferimento alla successione delle 21 lettere dell'alfabeto italiano, individuare la terna di lettere che completa la serie: (a, c, b) (d, f, e) ____ (l, n, m)
(a) (g, l, i) (b) (g, i, h) (c) (f, h, g) (d) (h, l, i)
35. Quale dei diagrammi rappresenta correttamente la relazione fra gli insiemi: **Mammiferi - Cavalli da corsa - Cavalli giovani?**



36. In quale delle seguenti alternative il verbo "cassare" NON è usato correttamente?
(a) Per il suo comportamento ignobile, è stato cassato dall'albo dei medici (b) Ho dovuto chiamare i Carabinieri per far cassare la musica assordante dei miei vicini (c) Ho dovuto cassare il nome di Giovanni dalla lista degli invitati (d) Ho cercato di cassare qualche parola dal discorso di ringraziamento che farai questa sera
37. Quale dei diagrammi rappresenta correttamente la relazione fra gli insiemi: **Studenti - Persone piemontesi - Persone ventenni?**
-
38. In quale delle seguenti alternative il verbo "destituire" NON è usato correttamente?
(a) I contadini protestavano sotto il palazzo per farsi destituire il malotto (b) Il capo della polizia fu destituito dal ministro (c) È necessario destituire tutti i funzionari corrotti (d) I giocatori si sono coalizzati con lo scopo di far destituire l'allenatore
39. Facendo riferimento alla successione delle 21 lettere dell'alfabeto italiano, individuare la coppia di lettere che prosegue la serie: (a, b) (d, c) (e, f) (h, g) ____
(a) (l, i) (b) (h, i) (c) (i, l) (d) (l, m)
40. In uno zoo si trovano aquile reali e tigri per un totale di 30 teste e 70 zampe. Quante sono le aquile reali e le tigri presenti nello zoo?
(a) 25 aquile reali e 5 tigri (b) 20 aquile reali e 10 tigri (c) 15 aquile reali e 15 tigri (d) 10 aquile reali e 20 tigri

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica



41. È un'opera scritta da Carlo Collodi:
(a) Il padrone sono me (b) Le confessioni di un italiano (c) I dolori del giovani Werter (d) Le avventure di Pinocchio
42. È la più popolosa regione d'Italia:
(a) Sicilia (b) Lombardia (c) Emilia-Romagna (d) Veneto
43. Subito dopo la seconda guerra mondiale, il Piano Marshall fu:
(a) un progetto di ricostruzione delle città distrutte dai bombardamenti alleati (b) un piano di intervento militare in caso di vittoria dei partiti comunisti in Europa (c) un piano di intervento contro la disoccupazione provocata negli USA dalla Grande Depressione degli anni Trenta (d) un programma di aiuti economici all'Europa
44. "Meriggiare pallido e assorto / presso un rovente muro d'orto, / ascoltare tra i pruni e gli sterpi / schiocchi di merli, frusci di serpi." Compresi nella raccolta *Ossi di seppia*, questi celebri versi sono stati scritti da:
(a) Francesco Petrarca (b) Giacomo Leopardi (c) Eugenio Montale (d) Ludovico Ariosto
45. Otto von Bismarck (1815-1898) è ricordato per essere stato...
(a) il primo uomo a scalare l'Everest (b) il primo uomo a compiere la trasvolata dell'atlantico (c) un cuoco, creatore dell'omonimo piatto a base di carne e uova (d) lo statista che realizzò l'unità della Germania
46. "Ieri, 7 dicembre 1941, una data che entrerà nella storia come il giorno dell'infamia, gli Stati Uniti d'America sono stati improvvisamente e deliberatamente attaccati dalle forze aeree e navali dell'impero del Giappone". Chi ha pronunciato queste parole?
(a) Jimmy Carter (b) Franklin Delano Roosevelt (c) Winston Churchill (d) Ronald Reagan
47. È il più occidentale fra tutti gli Stati dell'Europa continentale.
(a) Spagna
(b) Francia
(c) Portogallo
(d) Lussemburgo
- 
48. In quale opera di Luigi Pirandello possiamo leggere questa frase: "*Imparerai a tue spese che nel lungo tragitto della vita incontrerai tante maschere e pochi volti*"?
(a) Così è (se vi pare) (b) Il fu Mattia Pascal (c) Uno, nessuno e centomila (d) Il treno ha fischiato
49. Quale fra le seguenti è un'opera scritta da Emilio Salgari?
(a) Marcovaldo (b) Jolanda, la figlia del corsaro nero (c) Fontamara (d) Il giardino dei Finzi Contini
50. I celebri versi di Giuseppe Ungaretti "Si sta come d'autunno sugli alberi le foglie" simboleggiano:
(a) la precarietà dell'esistenza umana durante la guerra (b) la difficoltà nel ricostruire un'identità nazionale al termine della guerra (c) la difficoltà delle famiglie italiane a raggiungere la fine del mese (d) l'incertezza del futuro determinata dalla crisi economica del dopoguerra
51. La Riforma Gentile fu una riforma:
(a) agraria (b) parlamentare (c) scolastica (d) elettorale
52. Quale fra i seguenti comuni italiani è un'isola?
(a) Ponza (b) Sciacca (c) Eboli (d) Abano Terme
53. È il secondo Stato più vasto e il terzo più popolato d'Europa.
(a) Germania
(b) Spagna
(c) Francia
(d) Inghilterra
- 
54. Al centro dell'Europa continentale, è priva di sbocchi al mare. Il suo territorio è attraversato dal Danubio.
(a) Portogallo
(b) Ungheria
(c) Francia
(d) Inghilterra
- 



55. Quando venne eretto il muro di Berlino?
(a) 1961 (b) 2001 (c) 1989 (d) 1942
56. L'attentato di Sarajevo del 28 giugno 1914, che diede formalmente inizio alla prima guerra mondiale, è stato compiuto:
(a) da un terrorista di estrema destra affiliato a Ordine Nuovo (b) dall'arciduca Francesco Ferdinando (c) da un terrorista appartenente alle brigate rosse (d) da un nazionalista serbo-bosniaco
57. Sede di varie istituzioni della comunità europea, ha tre lingue ufficiali: olandese, francese e tedesco.
(a) Belgio
(b) Olanda
(c) Francia
(d) Germania
58. Chi fondò la Giovine Italia?
(a) Camillo Benso, conte di Cavour (b) Giuseppe Mazzini (c) Giuseppe Garibaldi (d) Benito Mussolini
59. Quale fu l'evento scatenante del secondo conflitto mondiale?
(a) La dichiarazione di ostilità dell'Inghilterra verso la Germania (b) La conquista italiana dell'Etiopia (c) L'invasione dell'impero austro-ungarico da parte dell'Italia fascista (d) L'invasione tedesca della Polonia
60. Quale cantica della Divina Commedia termina con "Puro e disposto a salire a le stelle"?
(a) Paradiso (b) Inferno (c) Nessuna cantica (d) Purgatorio



Cultura matematico-scientifica

61. Come si chiama il processo per cui due liquidi si diffondono l'uno nell'altro attraverso una membrana separatoria?
(a) Osmosi (b) Ossalemia (c) Osmidrosi (d) Ossidasi
62. Nell'atmosfera, la densità e la pressione...
(a) aumentano progressivamente fino a circa 100 km di altezza dalla Terra (b) aumentano progressivamente nella troposfera (c) si annullano nella mesosfera (d) decrescono progressivamente fino a 100 km di altezza dalla Terra
63. In un bicchiere pieno d'acqua fino all'orlo, galleggia un cubetto di ghiaccio. Dopo mezz'ora il ghiaccio si è completamente sciolto. Che cosa è successo del livello dell'acqua?
(a) Il livello dell'acqua è invariato (b) È calato (c) L'acqua è traboccata (d) Il livello è aumentato
64. Quale strumento viene utilizzato per misurare la pressione dei fluidi?
(a) L'anemometro (b) Il barometro (c) Il galvanometro (d) Il manometro
65. Quali sono i quattro elementi maggiormente presenti nella materia vivente?
(a) Ossigeno, idrogeno, azoto, calcio (b) Ossigeno, carbonio, idrogeno, azoto (c) Carbonio, idrogeno, fosforo, azoto (d) Ossigeno, carbonio, fosforo, calcio
66. L'anno luce è un'unità di misura...
(a) della velocità della luce nello spazio cosmico (b) del tempo (c) dell'intensità della luce (d) della lunghezza
67. La condensazione è il passaggio:
(a) dallo stato liquido allo stato aeriforme (b) dallo stato liquido allo stato aeriforme (c) dallo stato solido allo stato liquido (d) dallo stato aeriforme allo stato liquido
68. Durante un'eclissi lunare:
(a) la Terra si pone tra la Luna ed il Sole (b) la Luna si pone tra la Terra ed il Sole (c) il Sole si pone tra la Terra e la Luna (d) la Luna oscura del tutto o parzialmente il Sole
69. Dati $A = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\}$ e $B = \{0, 3, 6, 9\}$, quanto vale $A \cap B$?
(a) $\{0, 0, 2, 3, 4, 6, 6, 8, 9, 10\}$ (b) $\{0, 6\}$ (c) $\{0, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10\}$ (d) \emptyset
70. Nel piano, una retta ed una circonferenza...
(a) possono avere più di due punti in comune (b) si possono intersecare in al più due punti (c) non possono mai intersecarsi (d) si possono intersecare in al più un punto



71. Dati due insiemi A e B, una legge che associa ad ogni elemento di A uno ed un solo elemento di B:
(a) è una funzione **(b)** è una relazione **(c)** è una funzione iniettiva **(d)** è una funzione suriettiva
72. Alessandro Volta è ricordato per l'invenzione di quale oggetto?
(a) La radio **(b)** La pentola a pressione **(c)** Il voltmetro **(d)** La pila
73. In un triangolo equilatero:
(a) ortocentro e incentro non coincidono **(b)** incentro e circocentro non coincidono **(c)** baricentro, ortocentro, incentro e circocentro coincidono **(d)** baricentro e circocentro non coincidono
74. Quale delle seguenti NON è una scala di misura della temperatura?
(a) Kelvin **(b)** Fahrenheit **(c)** Celsius **(d)** Boltzmann
75. La penicillina è stata scoperta da...
(a) Robert Koch **(b)** Alexander Fleming **(c)** Louis Pasteur **(d)** Christiaan Barnard
76. Solo uno dei seguenti è un insieme ben definito. Individuare quale.
(a) Le iniziative interessanti promosse dal comune in settembre **(b)** Le canzoni belle trasmesse dalla radio in settembre
(c) Le giornate calde del mese di settembre **(d)** I nati nel mese di settembre
77. Quale dei seguenti è un ente primitivo nella geometria euclidea?
(a) Il triangolo **(b)** La poligonale **(c)** Il punto **(d)** Il poligono
78. Il *Pendolo di Foucault* è uno strumento...
(a) usato per misurare l'accelerazione di gravità terrestre **(b)** creato per dimostrare la rotazione della Terra
(c) usato in musica per scandire il tempo **(d)** creato per dimostrare la teoria eliocentrica
79. Dati due insiemi A e B qualunque, quanto vale $(A \cap B) \cap (A \cup B)$?
(a) $A \cap B$ **(b)** $A \cup B$ **(c)** A **(d)** B
80. I diagrammi di Eulero-Venn vengono utilizzati per rappresentare...
(a) solo le funzioni **(b)** solo le relazioni insiemistiche **(c)** solo gli insiemi **(d)** sia le funzioni, sia le relazioni, sia gli insiemi



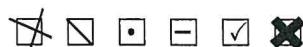
MODULO RISPOSTE

APPLICARE QUI
L'ETICHETTA
ADESIVA

Risposta valida:



NON rispondere così:



Per annullare la risposta, annerire
completamente la casella:



a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	2.	3.	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	6.	7.	8.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	22.	23.	24.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	26.	27.	28.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	42.	43.	44.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	46.	47.	48.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61.	62.	63.	64.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65.	66.	67.	68.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	7.	8.	9.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	26.	27.	28.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	30.	31.	32.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	36.	37.	38.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	50.	51.	52.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55.	56.	57.	58.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66.	67.	68.	69.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70.	71.	72.	73.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	12.	13.	14.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	31.	32.	33.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	35.	36.	37.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	41.	42.	43.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53.	54.	55.	56.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59.	60.	61.	62.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71.	72.	73.	74.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75.	76.	77.	78.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	17.	18.	19.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	36.	37.	38.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	40.	41.	42.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	46.	47.	48.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57.	58.	59.	60.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64.	65.	66.	67.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77.	78.	79.	80.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83.	84.	85.	86.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>