

Curriculum Scientifico e didattico di Fabio Pruneri¹

Cognome	Pruneri
Nome	Fabio

Formazione e titoli

N	ANNO	LUOGO	TITOLO	DESCRIZIONE
	1/11/2020		Chiamata alla prima fascia Settore Scientifico - Disciplinare M- PED/02 – Storia della pedagogia, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della legge 30 dicembre 2010 n. 240;	D.R. n. 3777, prot. n. 135942, del 5 dicembre 2019, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - 4 ^a Serie Speciale – Concorsi ed Esami n. 100 del 20 dicembre 2019
3	01/11/2002	Sassari	professore associato di <i>storia dell'educazione</i> (M-02 ped) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Sassari	Chiamata del 23 sett. 2002, decorrenza 1 nov. 2002.
5	2000	Brescia	Ricercatore di Storia della pedagogia	Università Cattolica S. Cuore, sede di Brescia
10	1993-96	Milano	Dottorato di ricerca in Pedagogia, VIII ciclo, presso l'Università Cattolica S. Cuore di Milano.	
11	1992	Milano	Laurea in Pedagogia, presso l'Università Cattolica del S. Cuore di Milano	votazione (110 cum laude), relatore prof. Luciano Pazzaglia, correlatore prof. Roberto Sani.

Posizione Accademica: Professore Ordinario

Settore Scientifico Disciplinare: M-Ped/02 Storia della Pedagogia

¹ 21/10/2022

Associazioni scientifiche:

<i>International Standing Conference for the History of Education</i>	ISCHE	http://www.ische.org/
<i>Association for the Study of Modern Italy</i>	ASMI	http://www.asmi.org.uk/
<i>Società Italiana di Pedagogia</i>	SIPED	http://www.siped.it/
<i>Centro Italiano, Ricerca Storico Educativa</i>	CIRSE	http://nuke.cirse.it/

Attività scientifica

Principali interessi e tematiche di ricerca

Le linee di ricerca, sviluppate nel corso dei suoi studi, possono essere riassunte nei seguenti filoni:

Storia della scuola nel Novecento; Storia dell'istruzione popolare tra Otto e Novecento; Istruzione e formazione delle classi dirigenti in età moderna; Metodologia e problematiche legate all'attività di documentazione e ricerca storica; Dibattiti e considerazioni sulle riforme scolastiche in atto

Titolarità di insegnamenti

Dal 1996 al 2022 è stato titolare di vari insegnamenti prevalentemente nel settore scientifico disciplinare M-PED/02, con corsi semestrali e annuali nelle seguenti discipline:

Storia della scuola e delle istituzioni educative, Storia delle politiche educative, Didattica della storia della pedagogia, Letteratura dell'infanzia, Storia dei processi formativi, Storia dei processi formativi e delle politiche educative, Storia dell'educazione, Storia dell'educazione infantile, Storia della pedagogia, Storia della scuola, Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative, Storia delle politiche educative, Storia dell'educazione,

Gli insegnamenti si sono svolti presso le seguenti università: Università degli studi di Sassari, Università Cattolica S. Cuore sede di Brescia, Università Cattolica S. Cuore sede di Milano.

Attività di formazione e ricerca

2019	Erasmus Staff Mobility	Università del litorale Koper
2017	Erasmus Staff Mobility for Teaching	UCL London Institute of Education
2016 (18-22/09)	Erasmus Staff Mobility for Teaching	Universitat de les Illes Balears
2015 --	Membro della giunta di dottorato.	Scuola di dottorato: "Archeologia, Storia e Scienze dell'Uomo". Università di Sassari
2013-15	Tutor del dottorato (Ciclo XXVIII) di Francesco Obinu, I centri di cultura popolare dell'U.N.L.A. (1949-1978). Il caso di studio della Sardegna.	Scuola di dottorato in "Scienze dei sistemi culturali". Università di Sassari
2013-15	20 maggio al 21 settembre è stato <i>Visiting Fellow</i>	Institute of Education, University of London, UK.

2011	Premialità di 10.000€ per il progetto: <i>A carte scoperte: costruzione di un atlante dell'istruzione in Sardegna per un'analisi comparativa e sintetica della scolarizzazione prima dell'Unità</i> dalla Regione Autonoma della Sardegna legge R. 7 agosto 2007, n. 7.	Regione Autonoma della Sardegna
2009	Premio Internazionale di Pedagogia Raffaele Laporta, Lo stilo d'oro.	

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali

Ha coordinato e svolto attività di direzione nei seguenti contesti nazionali (N) e internazionali (I):

	Anno	gruppo di ricerca	N/i	Istituzione	Ruolo
13	2020	Membro del Board della rivista "History of Education"	I	History of Education Society UK	Member of the Board
12	2020	Comitato tecnico scientifico sulla storia della scuola istituito dal ministero dell'istruzione con Decreto 23 dicembre 2020	N	https://www.miur.gov.it/web/guest/-/azzolina-istituisce-il-comitato-tecnico-scientifico-sulla-storia-della-scuola	Membro del comitato scientifico
11	2019	Con decreto 226 del 12/02/19, ha ricevuto valutazione positiva 98 su 100 in qualità di Principal Investigator del Progetto di Rilevanza Nazionale PRIN 2017 dal titolo: Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914).	N	Università della Calabria, Università di Catania, Università di Messina, Università di Sassari	Principal Investigator
10	2017	Local Organizer History of Education Doctoral Summer School, Porto Conte Italy		EERA/History of Education Society UK	Local Organizer
10	2019	Membro dell'editorial board della rivista Ucraina "Human Studies. Series of "Pedagogy" (p-ISSN 2313-2094; e-ISSN 2413-2039) http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam	I	Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University	Membro dell'editorial board
9	2016	Membro del Corresponding Board della rivista "History of Education"	I	History of Education Society UK	Member of Corresponding Board
8	2016	Tutor History of Education Doctoral Summer School, Groningen	I	EERA/History of Education Society UK	Tutor

Anno	gruppo di ricerca	N/i	Istituzione	Ruolo		
7	2016		Membro del Direttivo del Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa (CIRSE)	N	Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa (CIRSE)	Membro del direttivo
6	2013		Dal 2013 svolge la funzione di coordinatore per la rivista "Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni Scolastiche", di cui è membro del comitato editoriale dal 2001.	N	Editrice La Scuola	Coordinatore
5	2010		Membro dell'editorial board della rivista internazionale "Paedagogica Historica" International Journal of the History of Education.	I	Taylor&Francis Publishing House	Membro del Board
4	2007		PRIN: Per un atlante storico dell'istruzione maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra antichi stati italiani coordinato dal prof. Angelo Bianchi, coordinatore dell'unità di ricerca della Sardegna relativa a Istruzione secondaria e formazione della classe dirigente in Sardegna dal '700 all'Unità d'Italia.	N	(Cattolica del Sacro Cuore) (NAPOLI "Federico II") (Università di Pavia) (Università Stranieri di Siena)	Responsabile di unità di ricerca <i>L'istruzione in Sardegna tra XVIII e XIX sec. istituzioni, progetti, riforme</i>
3	2005		PRIN: Per un atlante storico dell'istruzione maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra antichi stati italiani coordinato dal prof. Angelo Bianchi, coordinatore dell'unità di ricerca della Sardegna relativa a Istruzione secondaria e formazione della classe dirigente in Sardegna dal '700 all'Unità d'Italia.	N	(Cattolica del Sacro Cuore) (NAPOLI "Federico II") (Università di Perugia) (Università di Pavia)	Responsabile di unità di ricerca <i>Istruzione secondaria e formazione della classe dirigente in Sardegna dal '700 all'Unità d'Italia</i>
2	2003		È membro della società internazionale di Storia dell'Educazione (ISCHE: International Standing Conference History of Education) ed ha presentato dei <i>papers</i> ai convegni di Ginevra, Umea e Amburgo, Utrecht, Amsterdam, Ginevra, Riga, London, Istanbul.	I	ISCHE: International Standing Conference History of Education	Membro
1	2000		Comitato di direzione della rivista "Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni Scolastiche"	I	Editrice La Scuola	Membro del Board

Attività in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

Dal 2001 al 2022, è stato relatore ad oltre un centinaio di eventi nazionali e internazionali. Tra questi ultimi si segnala la presenza ai congressi della società Internazionale di storia dell'educazione, ISCHE (International Standing Conference History of Education).

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private
 Allestimento mostra (Le carte dell'identità), consulenza scientifica e relazione presso il Museo storico di Bergamo in qualità di esperto di storia dell'istruzione e delle politiche educative, nell'ambito delle iniziative per il 150° anniversario dell'Unità d'Italia promosse dalla Fondazione Bergamo nella storia.
 Autore della ricerca storica per la celebrazione dei 50 anni della IULM e relativa pubblicazione (marzo-novembre 2019)

Pubblicazioni

Ha all'attivo numerose pubblicazioni divise tra monografie, contributi in volumi internazionali, curatele, articoli in riviste internazionali, articoli in riviste nazionali di fascia, saggi in volumi nazionali e internazionali.

Elenco pubblicazioni (2018-2022)

Pruneri, Fabio, «Il “tempo pieno” nella scuola elementare italiana tra innovazione didattica e cambiamento culturale (1971-1985)». In *Itaca. In viaggio tra storia, scuola ed educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, 275–92. Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia Editore, 2018.

———. «La mappatura degli insegnamenti storico-educativi presenti in Italia nella formazione universitaria. Una breve premessa di metodo». *RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE* 6 (2019): 7–8. <https://doi.org/10.4454/rse.v6i1.193>.

———. «Full-time schooling: A key to cultural and political change». In *Looking back going forward. School Time in Flux and Flow in Europe and beyond*, 30–36. Liverpool: EERA Network 17 – Histories of Education, 2018.

———. «Gli insegnamenti M-Ped 02 per la formazione dei docenti. Una prospettiva comparativa». *RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE* 6 (2019): 30–39. <https://doi.org/10.4454/rse.v6i1.191>.

———. «Il lavoro manuale educativo nella scuola italiana dell'Ottocento alla prova dell'officina gentiliana». In *Giovanni Gentile e l'umanesimo del lavoro*, 203–20. Roma: Studium, 2019.

———. «La scuola elementare». In *Manuale di Storia della scuola italiana. Dal Risorgimento al XXI secolo*, a cura di Fulvio De Giorgi, Angelo Gaudio, e Fabio Pruneri, 117–78. Brescia: Morcelliana, 2019.

———. «L'istruzione in Sardegna 1720-1848. Aspetti quantitativi e problemi qualitativi». In *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento: dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. I- Studi*, 129–44. Brescia: Scholé, 2019.

———. «Pluriclassi, scuole rurali, scuole a ciclo unico dall'Unità d'Italia al 1948». *DIACRONIE. STUDI DI STORIA CONTEMPORANEA* 34 (2018): 1–26.

———. «Profili attuali di politica scolastica». *HUMANITAS* 73 (2018): 610–24.

———. «Scuola ed egemonia del tempo nell'Italia post unitaria. il caso sardo tra storia locale e nazionale». *RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE* 5 (2018): 191–208.

———. «'The Catechism will save society, without the catechism there is no salvation': processes of secularization and Catholic educational practices in an Italian diocese (1905-1914)». In *Churches and Education*, 55:511–29. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. <https://doi.org/10.1017/stc.2018.21>.

Pruneri, Fabio, e Luisa Pandolfi. «Il corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università di Sassari: scenari formativi e professionali». In *Pedagogiste e pedagogisti tra formazione e lavoro. Narrazioni e letture della scena pedagogica universitaria e professionale*, 85–101. Lecce: Pensa MultiMedia, 2019.

Pruneri, Fabio. «Civilisation and the Italian School Toilet: Insights for the Cultural History of Education». *PAEDAGOGICA HISTORICA* 2020 (2020): 1–16. <https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1831030>.

———. «Dall'Istituto Universitario di Lingue Moderne all'Università IULM: origini e consolidamento». In *50 IULM Eredità e futuro*, 16–63. Milano: Electa, 2020.

- . «Dispositivi temporali come pratica antiautoritaria in educazione dopo il 1968». In *Autorità in crisi Scuola, famiglia, società prima e dopo il '68*, 311–21. Canterano (RM): Aracne, 2020.
- . «Fotografie della scuola oggi: la tecnica del bianco e nero e la sfocatura delle immagini». *SCHOLÉ* 1 (2020): 164–71.
- . «L'anno in cui si fermò la scuola». *ESSERE A SCUOLA*, 2020, 8–11.
- . «Luigi Stefanini studente alla Scuola Sociale Cattolica di Bergamo (1910-1911)». *HUMANITAS* 75 (2020): 703–26.
- . «Tempo e scuola negli anni Settanta». *RICERCHE PEDAGOGICHE* Anno XIII, n.12 (2020): 85–108.
- . «Time Management at School from the Late Middle Ages to the Industrial Age. A Few Cases in Point». In *Time Management at School from the Late Middle Ages to the Industrial Age. A Few Cases in Point*, 157–72. De Gruyter, 2020. <https://doi.org/10.1515/9783110625035-011>.
- . «Dalle scuole rurali ai piccoli plessi. L'evoluzione storico sociale delle piccole scuole in Italia». *A scuola nelle piccole scuole. Storia, metodi, didattiche*. Brescia: Morcelliana, 2021. http://www.morcelliana.net/img/cms/eBook e cataloghi/Volume Indire - A scuola nelle piccole scuole/Volume Indire/A-scuola-nelle-piccole-scuole-Print_def.pdf.
- . «La storia della scuola come autobiografia di una città». *Alunni e insegnanti di Arzachena. Storia della scuola dal 1856 al 1970*. Pomezia: STR press, 2021.
- . «A vent'anni dalla legge per l'autonomia scolastica: una lettura storica». In *Quamdiu cras, cur non hodie?*, 1:651–64. Roma: Aracne, 2021. <https://doi.org/10.53136/979125994688141>.
- . «Antonio Gramsci (1891-1937)». In *Storia della pedagogia*, 157–67. Brescia: Morcelliana, 2021.
- . «History of School Reforms in Italy: From Widespread Illiteracy to National Education (1861–1918)». In *Russia–Italy: Collaboration in the field of humanities and education in the 21st century*, 284–303. Mosca: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021.
- . «Presentazione degli “Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche”». *ANNALI DI STORIA DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE* 25 (2021): 63–83.
- . «ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ В ИТАЛЬЯНСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ The Teaching of the History of Education in the Italian universities: Quantitative and Qualitative Aspects». In *SAPERE STORICO E PEDAGOGICO ALL'INIZIO DEL TERZO MILLENNIO: RETROSPETTIVA STORICO-PEDAGOGICA DELLA TEORIA E DELLA PRATICA DELLA FORMAZIONE CONTEMPORANEA* Materiali della XVIIa conferenza scientifica internazionale Mosca, 11 novembre 2021. Vol. 2 Ricerche di storia dell'educazione di autori europei //storiko-pedagogicheskoe znanie v nachale III tysjacheletija: istoriko-pedagogicheskaja retrospektiva teorii i praktiki sovremennogo obrazovanija. Materialy XVII Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Moskva, 11 nojabrja 2021 g. v dvuch chastjach. Chast' 2. Issledovanie pedagogicheskoe proshlogo zapadnoevropejskimi avtorami., 186–97. Москва: АСОУ, 2021.
- . «Non solo l'abbicci. Istruzione e sviluppo nel sud Italia (1861-1914)». *RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE* 9 (2022): 3–6. <https://doi.org/10.36253/rse-13247>.

21/10/2022

Fabio Pruneri