

Rilevazione delle opinioni degli studenti

Questionario di valutazione singolo insegnamento/modulo

Versione valida a partire da A.A 2021/2022

A. Ha frequentato questo insegnamento?

- A.1.** Sì, in questo anno accademico
A.2. Sì, ma in un anno accademico precedente
A.3. NO, non ho mai frequentato questo insegnamento

Per chi ha risposto "A.2." il questionario finisce qui

Per chi ha risposto A.1

B. Per questo insegnamento hai frequentato

- B.1.** **Fino al 50%** (ho frequentato saltuariamente questo insegnamento/modulo)
B.2. **Oltre il 50%** (ho frequentato con regolarità, o comunque per più del 50% delle lezioni)

Per chi ha risposto A.3.(non ho mai frequentato) o B.1 (Fino al 50%)

C. Indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni di questo insegnamento.

- Lavoro
 Frequenza lezioni di altri insegnamenti
 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame
 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
 Altro (lontananza dalla sede delle lezioni / insegnamento parzialmente riconosciuto in ingresso/ periodo di studio all'estero/...altro, specificare

Per chi ha risposto A.3.(non ho mai frequentato), il questionario finisce qui.

Per chi ha risposto **A.1.** (frequenza in questo anno accademico) e **B.2.** (oltre il 50%) è proposto il questionario AVA per "frequentanti" (scheda AVA 1) e una sezione aggiunta dall'Ateneo (Informazioni aggiuntive)

(scheda AVA 1)

Indica il numero degli studenti che hanno frequentato questo insegnamento: - indicare il numero medio: _____

Rispondi alle seguenti domande tenendo presente che la scala di opinioni comprende valori da 1 a 10.

1= per nulla

10 =del tutto

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, visite didattiche, ecc ...) previste per questo insegnamento sono utili all'apprendimento della materia?

Nel caso non siano previste attività didattiche integrative-scegliere la risposta "Non previste"

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Non previste

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Nel caso non sia stato necessario contattare il docente al di fuori delle lezioni scegliere la risposta "Non applicabile"

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Non applicabile

E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Informazione aggiuntive – sezione aggiunta dall'Ateneo

In quale forma ha frequentato l'insegnamento?

- prevalentemente "in presenza"
- prevalentemente "a distanza"

Se ha frequentato l'insegnamento prevalentemente "a distanza" indichi in quale delle seguenti modalità (sono possibili più risposte):

- sincrona (ad esempio videoconferenza via Teams)
- visione della videoregistrazione della lezione via Teams
- visione di video di sintesi delle lezioni
- altro (specificare):

Rispondi alle seguenti domande tenendo presente che la scala di opinioni comprende valori da 1 a 10.

1= per nulla
10 =del tutto

E' stato possibile durante le lezioni interagire con il docente?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

E' stato possibile durante le lezioni interagire i compagni di corso?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare il corso? Se sì, quali?

NO

SI (quali?)

Ulteriori osservazioni o suggerimenti

Per chi ha risposto **A.1.** (frequenza in questo anno accademico) e **B.1.**(Fino al 50%) è proposto il questionario AVA 3, che non contiene le domande riguardanti la docenza in aula e non contiene la sezione “informazioni aggiuntive”.

Scheda AVA 3

Rispondi alle seguenti domande tenendo presente che la scala di opinioni comprende valori da 1 a 10.

1 = per nulla - 10 = del tutto

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Nel caso non sia stato necessario contattare il docente al di fuori delle lezioni scegliere la risposta “Non applicabile”

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Non applicabile

E' interessato/a agli argomenti trattati in questo insegnamento?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Ulteriori osservazioni o suggerimenti
