



UNIVERSITÀ DELLA  
VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA  
VALLÉE D'AOSTE

Prova di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico

**SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

---

**A.A. 2022/2023**

## **COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO (FRANCESE)**

*Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne option.*

### **L'École c'est aussi ça !**

Il y a quelques semaines, j'écrivais ces quelques lignes sur les réseaux sociaux : « Comme j'en ai assez d'entendre parler des « migrants-délinquants », je voudrais vous raconter une petite histoire ... Il était une fois une famille syrienne qui vivait paisiblement près de Damas. Un jour des bombes ont commencé à pleuvoir près de chez eux alors ils ont tout laissé pour s'installer quelques centaines de km plus loin. Mais la guerre s'est déplacée elle aussi alors le père qui parlait très bien français (il avait étudié en France) a décidé de faire une demande de visa via l'ambassade du Liban.

Après 2 ans d'une longue attente, ils ont été autorisés à venir s'installer en France. Eyad, le plus jeune des fils de la famille, est rentré en 2de sans connaître notre langue. Il s'est battu, jour après jour, pour apprendre notre alphabet, puis nos mots, puis notre prononciation. Pendant ce temps, son papa menait 2 combats : obtenir la reconnaissance de réfugié et gagner le combat contre le cancer qui le rongait. Les mois ont passé ... Un pas après l'autre ... Eyad est passé en classe de 1ere, puis en classe de terminale ... il a passé son bac blanc juste avant les vacances de février en obtenant 12 en physique et 15 en maths (bien au-dessus des moyennes de classe).

Il y a quelques semaines, il a obtenu le statut de réfugié grâce aux nombreuses démarches menées par son père qui malheureusement n'a pas pu savourer ce moment étant décédé quelques jours plus tôt. J'accompagne ce jeune depuis plus de 2 ans en lien avec l'association qui suit sa famille et il est là, ce matin, devant moi, pour travailler encore et toujours afin de réussir son bac et de devenir professeur de mathématiques un jour ... Je voudrais qu'on parle aussi de ces jeunes qui mènent le combat de l'intégration, qui font preuve d'un courage sans faille, qui avancent un pas après l'autre dans la dignité, sans jamais se plaindre, ne cessant de remercier ... »

Hier, Eyad a obtenu son baccalauréat et je me réjouis d'abord pour lui et ensuite pour notre École de la République. Au-delà des taux de réussite à cet examen qui ne veulent plus dire grand-chose au regard des arrangements avérés sur les notes, il y a des parcours exemplaires d'élèves méritants et des équipes de professionnels toujours mobilisés.

### Une équipe au service de la réussite de l'élève

L'exemple d'Eyad met parfaitement en lumière ce que le système peut faire quand il s'en donne réellement les moyens.

Cette histoire illustre, dans un premier temps, la volonté d'un proviseur qui a tout de suite tout mis en œuvre pour que ce jeune puisse poursuivre sa scolarité malgré les vicissitudes de la vie. Au départ de ce premier, le proviseur qui a pris la suite a été à la hauteur de sa mission en prenant le relais, mettant l'élève comme élément central d'un projet d'établissement.

Puis, il y a l'énergie et la technicité des équipes pédagogiques qui se sont démenées pour trouver les moyens de transmettre des connaissances et des compétences malgré la barrière de la langue et malgré des contraintes très fortes liées à la lourdeur des programmes.

Et, enfin, l'accompagnement des équipes administratives et médico-sociales pour dépasser les difficultés matérielles inhérentes à cette grande précarité des réfugiés. Cette équipe aux compétences transversales et complémentaires a été essentielle pour l'effcience d'un défi aussi ambitieux.

### Des personnels compétents reconnus

Cet exemple nous pousse à réfléchir, plus largement, à ce qui contribue réellement à ce type de réussite. L'École de la République, c'est avant tout des personnes et c'est sur elles que repose sa pérennité. Le manque d'attractivité de notre métier et les départs volontaires devraient véritablement nous alarmer. La considération et l'estime de notre Ministre sont nécessaires mais pas suffisantes car, en mon sens, elles restent trop globales et peu tangibles. Oui, la reconnaissance financière est

importante et, pour moi, l'évolution de carrière devrait être différente en fonction de l'engagement dans son métier.

Oui, la reconnaissance de la société quant à notre profession est essentielle car on se sent très souvent enfermés dans le cliché du « fonctionnaire toujours en vacances » et ce n'est pas la réalité de notre métier car, être enseignant, c'est être un professionnel de l'éducation et que « c'est un métier qui s'apprend » et dans lequel on progresse au fil des années (normalement).

Oui, la reconnaissance directe de notre hiérarchie disciplinaire et académique qui s'intéresserait vraiment à ce qui se passe dans nos classes mais, plus largement, au sein de l'établissement est primordiale.

Et demain ...

Je voulais partager cette histoire car elle peut sembler anecdotique, un brin utopique, mais ce n'est pas le cas.

Dans tous les établissements scolaires, nous avons heureusement notre lot de petites et grandes réussites. Et ce sont ces histoires de fraternité qui nous permettent de rester motivés malgré les dysfonctionnements notoires qui pourraient nous faire baisser les bras.

Demain, j'espère qu'Eyad, grâce aux connaissances et à la confiance acquises, va pouvoir réussir en faculté de mathématiques et, dans quelques années, je pourrai l'appeler « Collègue ».

Il deviendra certainement un enseignant motivant et motivé, ferme et bienveillant qui se rappellera qu'il y a des mains tendues qu'on n'oublie pas ...

*Aurélie Badard, Le Café pédagogique, 8 juillet 2022*

---

1. Parmi les acteurs suivants indiquez qui n'était pas engagé dans le suivi d'Eyad.

- A) le secrétariat de l'école
- B) l'équipe médicale
- C) le chef d'établissement
- D) des élèves méritants

---

2. L'auteure est optimiste vis-à-vis de l'avenir de l'école:

- A) malgré ces histoires anecdotiques
- B) malgré ces histoires de gens qui baissent les bras
- C) à cause de ces histoires utopiques
- D) à cause de ces exemples de solidarité

---

3. L'expression «Je l'ai vu de mes propres yeux» est:

- A) un oxymore
- B) un pléonasme
- C) une métaphore
- D) une hyperbole

---

4. Le succès de l'équipe qui a assuré le suivi d'Eyad dépend de:

- A) la ténacité
- B) la complémentarité des compétences
- C) la force de volonté
- D) l'énergie

5. L'auteure a écrit cette tribune pour:

- A) raconter l'histoire d'une famille syrienne de migrants
  - B) mettre en évidence le danger que les migrants encourent de devenir des délinquants
  - C) mettre en évidence les limites du système scolaire français
  - D) porter un exemple d'intégration et de réussite scolaire
- 

6. Indiquez quel trait du caractère des jeunes migrants l'article met en évidence.

- A) l'attitude à se plaindre
  - B) le courage et la dignité
  - C) le mépris des autres
  - D) l'aigreur
- 

7. Complétez la phrase: De manière générale, les attentes à l'égard de l'école se sont [.....]; plus influente, elle est aussi plus critiquée.

- A) renforcées
  - B) renforcés
  - C) renforcer
  - D) renforcé
- 

8. Trouvez le contraire de *perennité*:

- A) durée
  - B) caducité
  - C) imprescriptibilité
  - D) stabilité
- 

9. Pour être un bon enseignant, il faut:

- A) être toujours en vacances
  - B) être un fonctionnaire
  - C) s'améliorer toujours
  - D) suivre sa hiérarchie académique
- 

10. Complétez la phrase: L'École est un [.....] écosystème dans lequel l'enseignant travaille en équipe.

- A) véritable
  - B) apparent
  - C) vrai et propre
  - D) vraie
- 

11. «Dans beaucoup de pays, il y a pénurie d'enseignants». Quel est l'intrus parmi les synonymes suivants du mot *pénurie*?

- A) pléthore
- B) carence
- C) absence
- D) insuffisance

- 
12. Complétez la phrase: L'enseignant est en dialogue avec la famille, sans que rien de durable ne peut se faire [.....] l'enfant ne se construit pas uniquement à l'école.
- A) toutefois
  - B) cependant
  - C) par ailleurs
  - D) puisque
- 
13. Complétez la phrase: [.....] tes doutes et [.....] au concours pour devenir enseignant.
- A) Vaincre – te présenter
  - B) Vainc – présente-toi
  - C) Vaincs – présente-toi
  - D) Vaincs – présente-tu
- 
14. La famille d'Eyad a quitté la Syrie:
- A) à cause d'un conflit armé
  - B) pour des raisons économiques
  - C) à cause des pluies torrentielles
  - D) parce que le père voulait revenir en France
- 
15. Selon l'auteure, l'évolution de carrière d'un enseignant devrait:
- A) dériver du nombre de jours de congé effectués
  - B) ne dépendre que de l'ancienneté de service
  - C) être la même pour tout le monde
  - D) découler de son engagement
- 
16. Complétez la phrase: Les enseignants transmettent à [.....] élèves les valeurs qui [.....] permettent de vivre ensemble et d'être les citoyens de demain.
- A) leurs, leur
  - B) leur, leurs
  - C) leurs, leurs
  - D) leur, leur
- 
17. Pourquoi le métier d'enseignant n'est pas attractif?
- A) parce que la société n'estime pas les enseignants
  - B) parce que le Ministre ne considère pas les enseignants
  - C) par manque de professionnalisme
  - D) pour des raisons professionnelles et économiques
- 
18. Parmi les événements suivants concernant la vie d'Eyad lequel n'a pas pu avoir lieu?
- A) réussir son bac blanc
  - B) obtenir le statut de réfugié
  - C) fêter ses réussites avec son père
  - D) apprendre le français

19. Complétez la phrase: Si l'école était plus inclusive,

- A) tous les élèves réussiraient
- B) tous les élèves réussissaient
- C) tous les élèves réussissent
- D) tous les élèves réussissent

---

20. Complétez la phrase: L'invention au quotidien d'une éducation du XXI<sup>e</sup> siècle relève d'une obstination à croire que la réussite éducative est un droit [.....] faut s'emparer.

- A) qu'il
- B) dont il
- C) qui
- D) donc il

### COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO (ITALIANO) BRANO 1

*Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle domande da 21 a 24 basandovi esclusivamente sulle informazioni in esso riportate e NON su quanto eventualmente conoscete sull'argomento.*

#### La teoria dei giochi

Ogni essere vivente, quando deve prendere delle decisioni, lo fa sempre in modo interattivo: il risultato delle sue scelte, e quindi la sua soddisfazione, dipendono anche dal comportamento di altri. È esattamente quanto succede nella gran parte dei giochi, nei quali le scelte di un giocatore non possono non tenere conto di quelle degli altri. Sebbene il problema sia stato spesso affrontato nella storia del pensiero, l'approccio matematico è stato impiegato relativamente tardi. La teoria dei giochi, che è la parte della matematica che si occupa di analizzare il comportamento di più individui che interagiscono fra loro – e che per questo più propriamente oggi viene chiamata "teoria delle decisioni interattive" – è disciplina davvero recente: il suo primo risultato risale al 1913 e la cosiddetta teoria classica è giunta a maturazione solo nei primi anni Settanta. Il primo congresso internazionale si tenne a Gerusalemme nel 1965, con la partecipazione di 16 persone; oggi un tale convegno sarebbe impensabile viste le moltissime ramificazioni che tale disciplina ha prodotto.

Tratto e adattato da Lucchetti R., *Giochi, teoria dei*, in *Enciclopedia della scienza e della tecnica*, Roma, Treccani, online <<https://www.treccani.it/enciclopedia/teoria-dei-giochi>>

---

21. Quale fra le seguenti affermazioni NON può essere ricavata, né come esplicito né come implicito, dai primi due enunciati (parti di testo separate da un punto fermo) del testo?

- A) La soddisfazione di un essere vivente è il risultato delle sue scelte.
- B) Nei giochi, la soddisfazione di un giocatore per le proprie scelte dipende anche dal comportamento degli altri giocatori
- C) Nei giochi, si può compiere una scelta solo dopo aver conosciuto le scelte che hanno fatto gli altri giocatori
- D) Tutti gli esseri viventi mostrano lo stesso comportamento di base, quando si tratta di prendere una decisione.

---

22. Quale fra le espressioni seguenti è un equivalente semantico del sintagma verbale *non possono non tenere*?

- A) Non possono tenere
- B) Devono non tenere
- C) Possono tenere
- D) Devono tenere

---

23. Quale fra le seguenti affermazioni giudicate più corretta e insindacabile?

- A) La teoria dei giochi è una teoria matematica
- B) La teoria dei giochi è una teoria classica
- C) La teoria dei giochi è una branca della filosofia
- D) La teoria dei giochi è una branca della logica

---

24. Quale fra i seguenti è lo schema cronologico corretto dell'evoluzione generale del pensiero scientifico rispetto alla teoria dei giochi?

- A) 1. Approccio matematico alla teoria dei giochi; 2. Primi risultati della teoria dei giochi; 3. Formulazione della cosiddetta "teoria classica" dei giochi; 4. Primo congresso internazionale sulla teoria dei giochi
- B) 1. Approccio matematico alla teoria dei giochi; 2. Primi risultati della teoria dei giochi; 3. Primo congresso internazionale sulla teoria dei giochi; 4. Formulazione della cosiddetta "teoria classica" dei giochi; 5. Riformulazione nella "teoria delle decisioni interattive"
- C) 1. Approccio matematico alla teoria dei giochi; 2. Primi risultati della teoria dei giochi; 3. Primo congresso internazionale sulla teoria dei giochi; 4. Formulazione della cosiddetta "teoria classica" dei giochi
- D) 1. Primi risultati della teoria dei giochi; 2. Approccio matematico alla teoria dei giochi; 3. Primo congresso internazionale sulla teoria dei giochi; 4. Formulazione della cosiddetta "teoria classica" dei giochi; 5. Riformulazione nella "teoria delle decisioni interattive"

#### COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO (ITALIANO) BRANO 2

*Leggete attentamente il brano riportato sotto e rispondete alle domande da 25 a 29 basandovi esclusivamente sulle informazioni in esso riportate e NON su quanto eventualmente conoscete sull'argomento.*

##### **Dimensioni di variazione della lingua**

Le variabili sociolinguistiche sono correlate con diversi fattori sociali, extralinguistici, della società nel suo insieme o del contesto situazionale e pragmatico; e le varietà di lingua si caratterizzano corrispondentemente secondo diverse dimensioni di variazione, a seconda del tipo generale di fattore sociale con cui si correlano.

Si riconoscono di solito, con termini provenienti dal greco classico contrassegnati dal prefisso *dia-* (che significa appunto "attraverso"), quattro fondamentali dimensioni di variazione di una lingua: la *diatopia* (che dà luogo alla variazione diatopica), la *diastratia* (che dà luogo alla variazione diastratica), la *diafasia* (che dà luogo alla variazione diafasica) e la *diamesia* (che dà luogo alla variazione diamesica). La diatopia riguarda la variazione nello spazio geografico, attraverso i luoghi in cui una lingua è parlata e in cui i suoi parlanti risiedono o da cui provengono; la diastratia riguarda la variazione nello spazio sociale, attraverso le classi o strati sociali e i gruppi o reti sociali di parlanti di una comunità; la diafasia riguarda la variazione attraverso le diverse situazioni comunicative; e la diamesia (che per certi aspetti può anche essere considerata una sottodimensione della diafasia) riguarda la variazione attraverso il canale o mezzo della comunicazione (con la fondamentale opposizione fra parlato e scritto).

Tratto e adattato da Berruto G./Cerruti M., *La linguistica. Un corso introduttivo*, Torino, UTET, 2017, p. 285)

---

25. Lo studio della variazione diatopica avrà come oggetti di osservazione:

- A) Le varietà regionali di una lingua nazionale
- B) I dialetti parlati nel territorio di una nazione
- C) Le lingue di minoranza antiche e quelle portate dall'immigrazione
- D) I dialetti e le lingue di minoranza di una nazione

- 26.** Fra le seguenti affermazioni, una è sicuramente falsa. Quale?
- A) Il termine “varietà di lingua” presuppone un livello di osservazione della variazione linguistica più generale.
  - B) “Variabile sociolinguistica” e “varietà di lingua” possono essere considerate espressioni sinonimiche.
  - C) Accanto a fattori “extralinguistici”, la variazione di una lingua è determinata anche da fattori “intralinguistici”.
  - D) Fra i fattori extralinguistici, alcuni fanno riferimento ad aspetti generali della società, altri a situazioni comunicative specifiche.
- 

- 27.** Le tre dimensioni fondamentali di variazione sono:

- A) Variazione diatopica, diafasica, diamesica
  - B) Variazione diatopica, diastratica, diafasica.
  - C) Variazione diatopica, diastratica, diamesica
  - D) Variazione diastratica, diamesica, diafasica
- 

- 28.** Nella dimensione diastratica della variazione, i due sottoinsiemi principali di osservazione sono rappresentati da:

- A) “Gruppi” e “reti” sociali
  - B) “Classi” e “strati” sociali
  - C) “Classi” e “reti” sociali
  - D) “Classi” e “gruppi” sociali
- 

- 29.** Quale fra le seguenti affermazioni (tutte peraltro vere) è l'unica che può essere dedotta come implicito a partire solamente dal testo proposto?

- A) La variazione attraverso il canale o mezzo della comunicazione riguarda la dimensione della diamesia.
  - B) L'uso parlato e l'uso scritto di una lingua possono essere considerati come correlati a due diverse situazioni comunicative.
  - C) Le lingue nascono tutte come “lingue parlate” e solo attraverso un'elaborazione culturale graduale raggiungono il livello di “lingue scritte”.
  - D) Generalmente la norma degli usi scritti di una lingua ha uno status e un riconoscimento culturale superiore ai suoi usi parlati.
- 

#### **COMPETENZA LINGUISTICA**

---

- 30.** Quale fra le seguenti NON è una possibile coppia di sinonimi?

- A) viscido - ambiguo
- B) stantio - raffermo
- C) terso - pulito
- D) sciapo - sapido



31. Quale fra i termini che seguono continua adeguatamente questa serie di termini: *ramo, radice, chioma, ...*
- A) albero
  - B) foglia
  - C) pianta
  - D) acero
- 
32. Quale fra i seguenti verbi NON è un possibile sinonimo di *portare*?
- A) contenere
  - B) abbandonare
  - C) reggere
  - D) indossare
- 
33. Quale fra le seguenti alternative è quella sbagliata?
- A) Gli avvenimenti in Ucraina devono servire a tutti noi da avvertimento
  - B) Gli avvenimenti in Ucraina devono servire a tutti noi da monitor
  - C) Gli avvenimenti in Ucraina devono mettere tutti noi in allarme
  - D) Gli avvenimenti in Ucraina devono rappresentare un caveat per tutti noi
- 
34. Quale fra queste coppie di voci verbali può essere analizzata in modo contrastivo secondo la categoria grammaticale dell'*aspetto*?
- A) mangiai ≠ mangio
  - B) mangiai ≠ mangiasti
  - C) mangiai ≠ mangerei
  - D) mangiai ≠ mangiavo
- 
35. Trovate l'intruso in questa serie: *traversia, amnesia, poesia, ipossia, controversia*:
- A) ipossia
  - B) nessuno di questi
  - C) controversia
  - D) poesia
- 
36. In quale delle seguenti frasi è rispettato il significato del verbo *rintuzzare*?
- A) Ho rintuzzato i suoi continui attacchi.
  - B) Siamo inciampati e ci siamo trovati rintuzzati per terra.
  - C) Mamma, rintuzzami bene le coperte.
  - D) Rintuzza per bene la terra intorno alle piantine.
- 
37. Quale fra le seguenti alternative è quella corretta?
- A) Hai detto una cosa che non ci entra niente
  - B) Hai detto una cosa che non c'entra niente
  - C) Hai detto una cosa che non cienza niente
  - D) Hai detto una cosa che non centra niente

---

**38.** Quale fra le seguenti espressioni italiane NON è mai, dal punto di vista sintattico, una preposizione (di qualsiasi tipo)?

- A) a causa di
- B) avanti
- C) troppo
- D) davanti a

---

**39.** Quale fra le seguenti alternative è quella sbagliata?

- A) Lo smottamento di ieri è dato dalle piogge dei giorni scorsi
- B) Lo smottamento di ieri è riconducibile alle piogge dei giorni scorsi
- C) Lo smottamento di ieri è dovuto dalle piogge dei giorni scorsi
- D) Lo smottamento di ieri è stato causato dalle piogge dei giorni scorsi

---

**40.** Per il completamento della frase che segue, una sola delle forme verbali NON è ammissibile. Quale?

*Ma come, io non ho ancora ricevuto la proposta e voi già mi chiedete se [.....] d'accordo!*

- A) sarò
- B) sia
- C) fossi
- D) sarei

#### **CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE E GEOGRAFICA**

---

**41.** Quale, tra i seguenti politici, non ha rivestito la carica di Presidente del Consiglio

- A) Bettino Craxi
- B) Aldo Moro
- C) Enrico Berlinguer
- D) Amintore Fanfani

---

**42.** La capitale della Germania è

- A) Berlino
- B) Monaco
- C) Stoccarda
- D) Bonn

---

**43.** Qual è la lezione corretta dell'incipit de "Il Cinque Maggio" di Alessandro Manzoni?

- A) Ei fu, siccome immobile, / dato il mortal sospiro ...
- B) Ei fu. Siccome immobile, / dato il mortal sospiro ...
- C) Ei fu! Siccome immobile, / dato il mortal sospiro ...
- D) Ei fu siccome immobile, / dato il mortal sospiro ...

44. Nel corso della Seconda Guerra Mondiale quale, tra le seguenti battaglie, non si è svolta sul fronte orientale:
- A) Kursk
  - B) Ardenne
  - C) Sebastopoli
  - D) Brjansk
- 
45. *Poesie in forma di rosa* è una raccolta di poesie scritte da
- A) Pier Paolo Pasolini
  - B) Eugenio Montale
  - C) Giosuè Carducci
  - D) Guido Gozzano
- 
46. Quale, tra le seguenti, non è un'opera di Cesare Pavese:
- A) Il taglio nel bosco
  - B) La luna e i falò
  - C) La bella estate
  - D) La casa in collina
- 
47. In quale decennio si colloca la "strategia della tensione":
- A) anni Cinquanta
  - B) anni Novanta
  - C) anni Settanta
  - D) anni Venti
- 
48. Quale, tra i seguenti poeti, può essere considerato il fondatore del movimento futurista:
- A) Alda Merini
  - B) Tommaso Marinetti
  - C) Guido Gozzano
  - D) Pier Paolo Pasolini
- 
49. Uno schema metrico ABAB ABAB CDC CDC è tipico
- A) dell'ode
  - B) della ballata
  - C) della canzone
  - D) del sonetto
- 
50. Il lago più grande è
- A) Mar Caspio
  - B) Superiore
  - C) Vittoria
  - D) Titicaca

**51.** La Repubblica Italiana è proclamata nel

- A) 1861
  - B) 1946
  - C) 1945
  - D) 1948
- 

**52.** Nel 1935 la Società delle Nazioni approvò le sanzioni economiche contro l'Italia a seguito

- A) dell'invasione dell'Etiopia
  - B) della proclamazione delle leggi razziali
  - C) dell'invasione della Libia
  - D) dell'occupazione della città di Fiume
- 

**53.** L'ideale dell'ostrica è un concetto affermato nel romanzo

- A) L'innocente di Gabriele D'Annunzio
  - B) Il fu Mattia Pascal di Luigi Pirandello
  - C) I Malavoglia di Giovanni Verga
  - D) Senilità di Italo Svevo
- 

**54.** Qual è il fiume più lungo?

- A) Nilo
  - B) Rio delle Amazzoni
  - C) Danubio
  - D) Gange
- 

**55.** La sconfitta della Germania e dei suoi alleati a Stalingrado fu uno dei momenti chiave della Seconda Guerra Mondiale. Un obiettivo centrale per i comandi tedeschi era il controllo del fiume che attraversa la città, ossia il

- A) Danubio
  - B) Volga
  - C) Don
  - D) Amur
- 

**56.** L'incontro tra Dante e Pier Damiani è descritto nel

- A) canto XXI del Paradiso
  - B) canto VI dell'Inferno
  - C) canto II del Paradiso
  - D) canto XIX del Purgatorio
- 

**57.** Il nome Mosul indica un/una

- A) fiume
- B) foresta
- C) isola
- D) città

**58.** Il Friuli Venezia Giulia confina con

- A) Svizzera
  - B) Croazia
  - C) Slovenia
  - D) Slovacchia
- 

**59.** In quale anno Benito Mussolini è nominato per la prima volta capo del governo

- A) 1922
  - B) 1929
  - C) 1918
  - D) 1925
- 

**60.** La città di Terni si trova in

- A) Marche
- B) Molise
- C) Umbria
- D) Lazio

#### **CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA**

---

**61.** Sconfiggere la povertà, Salute e benessere, Energia pulita e accessibile, Consumo e produzione responsabile, Lotta contro il cambiamento climatico,... sono obiettivi contenuti nella / in

- A) Dichiarazione dei diritti universali dell'uomo
  - B) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
  - C) Nessun documento internazionale
  - D) Convenzioni di Ginevra
- 

**62.** L'insegnante assegna questo compito:

Pensate a due numeri diversi tra loro e sommate al più piccolo il doppio del più grande.

Se Eugenia chiama  $a$  il numero più piccolo e  $b$  quello più grande, come può scrivere il calcolo assegnato dall'insegnante?

- A)  $2a+2b$
  - B)  $2ab$
  - C)  $a+2b$
  - D)  $2a+b$
- 

**63.** In risposta a un questionario somministrato a 600 studenti e studentesse di una scuola italiana, 96 indicano che matematica è la loro materia preferita.

Quale percentuale di studenti e studentesse ha indicato matematica come materia preferita?

- A) 9,6%
- B) 96%
- C) più del 20%
- D) meno del 20%

**64.** Quale delle seguenti associazioni è errata?

- A) Galileo Galilei - evoluzione
  - B) Marie Curie - radioattività
  - C) Albert Einstein - relatività
  - D) Gregor Mendel - ereditarietà
- 

**65.** La specie è

- A) una categoria di organismi con eccezionali caratteristiche di somiglianza
  - B) l'insieme degli organismi capaci di incrociarsi fra loro
  - C) l'insieme degli organismi che vivono in uno stesso ecosistema e che sono capaci di incrociarsi fra loro
  - D) l'insieme degli organismi capaci di incrociarsi fra loro, dando origine a prole feconda
- 

**66.** La fotosintesi è il processo che caratterizza

- A) gli organismi erbivori
  - B) gli organismi eterotrofi e i decompositori
  - C) la maggior parte degli organismi autotrofi
  - D) gli organismi consumatori
- 

**67.** Ruotando di un giro completo un trapezio rettangolo attorno al lato perpendicolare alle basi, si ottiene:

- A) un tronco di cono
  - B) un cono
  - C) un cilindro con un cono sovrapposto
  - D) un cilindro con cavità conica
- 

**68.** Hervé inizia gli allenamenti di pallavolo alle ore 16:30. In palestra c'è un orologio analogico. Quando finisce il riscaldamento l'orologio segna le 16:45. Durante questo intervallo di tempo, la lancetta dei minuti ha ruotato descrivendo un angolo:

- A) ottuso
  - B) piatto
  - C) retto
  - D) acuto
- 

**69.** In quanto tempo un corpo che si muove di moto rettilineo uniforme alla velocità di 80 Km/h percorre 220 Km?

- A) 2,5 ore
- B) 210 minuti
- C) 165 minuti
- D) 3 ore

- 
- 70.** Se il passo di Giulio è  $\frac{3}{2}$  del passo di Zeno, il numero indicante la lunghezza del corridoio misurato con il passo di Giulio sarà:
- A) maggiore del numero indicante la stessa lunghezza misurata con il passo di Zeno.
  - B) minore del numero indicante la stessa lunghezza misurata con il passo di Zeno.
  - C) uguale alla misura trovata da Zeno, ovvero 3,2 metri.
  - D) uguale al numero indicante la stessa lunghezza misurata con il passo di Zeno.
- 
- 71.** A un concorso si sono presentati 8 candidati. Sette fra loro hanno ottenuto i seguenti punteggi: 32; 30; 34; 35; 38; 40; 30. Quale punteggio ha ottenuto l'ottavo candidato, sapendo che la media aritmetica dei punteggi della prova è 34?
- A) 33
  - B) 32
  - C) 34
  - D) 38
- 
- 72.** La tettonica a placche riguarda:
- A) Lo scorrimento delle acque superficiali
  - B) I fenomeni franosi e l'erosione delle montagne
  - C) Lo scioglimento delle calotte polari
  - D) I movimenti della litosfera, i fenomeni sismici e vulcanici
- 
- 73.** La meiosi è:
- A) Il processo di divisione delle cellule procariote
  - B) Il processo di divisione che porta alla formazione delle cellule germinali aploidi
  - C) Il processo di replicazione delle molecole di DNA
  - D) Il processo di divisione delle cellule germinali mature
- 
- 74.** L'interazione gravitazionale tra due corpi dipende da:
- A) Velocità e massa dei corpi
  - B) Distanza e massa dei corpi
  - C) Quantità di moto e peso dei corpi
  - D) Cariche elettriche e massa dei corpi
- 
- 75.** Quale delle seguenti affermazioni è errata?
- A) Tutti gli organismi viventi traggono materia organica dall'ambiente esterno
  - B) Tutti gli organismi viventi sono costituiti da cellule
  - C) Tutti gli organismi viventi contengono acidi nucleici
  - D) Tutti gli organismi viventi sono sistemi aperti
- 
- 76.** Sulla base dei tre elementi più abbondanti, individua la composizione chimica dell'acqua di mare:
- A) H, C, O
  - B) O, Si, Al
  - C) Na, Al, O
  - D) H, O, Cl

77. Per quali valori di  $b$  la parabola di equazione  $y = 5x^2 + bx + 20$  incontra l'asse delle  $x$  in **un solo punto**?

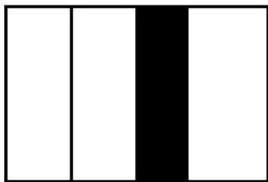
- A) +5 e -5
- B) +20 e -20
- C) +4 e -4
- D) +1/4 e -1/4

78. Un'urna contiene 30 palline: 10 sono bianche e numerate da 1 a 10; 10 sono rosse e numerate da 1 a 10; 10 sono gialle e numerate da 1 a 10.

Qual è la probabilità che, estraendone una a caso, esca una pallina **gialla e numerata con un numero pari**?

- A) 1/6
- B) 5/6
- C) 2/3
- D) 1/3

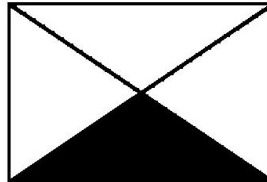
79. In quale rettangolo la frazione  $\frac{1}{4}$  **non** è rappresentata correttamente?



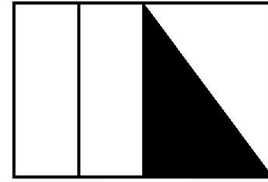
(1)



(2)



(3)



(4)

- A) N. 4
- B) N. 1
- C) N. 2
- D) N. 3

80. In un piano cartesiano, è data la retta di equazione  $12x+4y-7=0$ . Quale, fra le seguenti equazioni, rappresenta una retta **parallela** a quella data?

- A)  $y = -3x+7$
- B)  $12x-4y-7=0$
- C)  $y = 3x-7$
- D)  $4x+12y-7=0$