

Rilevazione delle opinioni degli studenti
a.a. 2022/2023

Questionario di valutazione singolo Laboratorio o EPG

A. Ha frequentato questo Laboratorio/ EPG?

- A.1.** Sì, in questo anno accademico
A.2. Sì, ma in un anno accademico precedente
A.3. NO, non ho mai frequentato questo EPG/Laboratorio

Per chi ha risposto "A.2." il questionario finisce qui

Per chi ha risposto A.1

B. Con che frequenza hai seguito questo Laboratorio/ EPG?

- B.1.** fino al 66% (ho frequentato saltuariamente questo EPG/Laboratorio)
B.2. Oltre il 66% (ho frequentato con regolarità, o comunque per più del 66% delle lezioni)

Per chi ha risposto A.3.(non ho mai frequentato) o B.1 (Fino al 66%)

C. Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta.

- Lavoro
 Frequenza lezioni di altri insegnamenti
 Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame
 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
 Altro (lontananza dalla sede delle lezioni / insegnamento parzialmente riconosciuto in ingresso/ periodo di studio all'estero/...altro, specificare

Per chi ha risposto A.3.(non ho mai frequentato), il questionario finisce qui.

Per chi ha risposto **A.1.** (frequenza in questo anno accademico) e **B.2.** (oltre il 66%) è proposto il seguente questionario:

Indicare il numero degli studenti che hanno frequentato questo EPG/Laboratorio:

.....

Rispondi alle seguenti domande tenendo presente che la scala di opinioni comprende valori da 1 a 10.

1= per nulla
10 =del tutto

1. Le conoscenze teoriche possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di questo Laboratorio /EPG??

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Il carico di lavoro di questo Laboratorio /EPG è proporzionato ai crediti assegnati?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo svolgimento delle attività di questo Laboratorio /EPG?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Le modalità di assolvimento di questo Laboratorio /EPG sono state definite in modo chiaro?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Gli orari di svolgimento di questo Laboratorio /EPG sono stati rispettati?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso i contenuti di questo Laboratorio /EPG?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Il docente espone in modo chiaro i contenuti teorici di questo Laboratorio /EPG?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Le consegne del docente riguardo alle attività da svolgere in questo Laboratorio / EPG sono definite con chiarezza?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. L'EPG o il Laboratorio è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (rispondere "Non applicabile" in caso di mancata necessità di contattare il docente al di fuori delle ore di lezione in aula)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Non applicabile

11. È interessato/a agli argomenti trattati in questo Laboratorio/EPG?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. È complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo Laboratorio/EPG?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE:

13. Al di fuori dell'orario di svolgimento di questo Laboratorio /EPG sono assegnate attività da svolgere? Se sì, con quale cadenza?

- Non sono assegnate ulteriori attività
- Sì, con cadenza settimanale
- Sì, con altra cadenza periodica
- Sì, ma soltanto alla fine (es Relazione finale)

14. Il docente verifica con regolarità le attività da svolgere al di fuori dell'orario di svolgimento di questo Laboratorio /EPG?

- Si, ogni settimana
- Si, con altra cadenza periodica
- Si, ma soltanto alla fine
- No, non ci sono momenti di verifica delle attività domestiche svolte

15. Durante questo Laboratorio/EPG è stato possibile interagire con il docente?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

16. Durante questo Laboratorio/EPG è stato possibile interagire con i compagni di corso?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

17. Ha incontrato delle difficoltà nel frequentare l'EPG/il Laboratorio? Se sì, quali?

- NO
- SI (specificare quali?) _____

SUGGERIMENTI:

- Alleggerire il carico di lavoro complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base/teoriche
- Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti di riferimento per l'EPG/Laboratorio
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare EPG/Laboratori serali o nel fine settimana
- Aumentare le attività pratiche/Destinare più tempo alle attività pratiche svolte dagli/dalle studenti/studentesse

ULTERIORI OSSERVAZIONI O SUGGERIMENTI:

Per chi ha risposto A.1. (frequenza in questo anno accademico) e B.1. (fino al 66%) è proposto il seguente questionario:

Rispondi alle seguenti domande tenendo presente che la scala di opinioni comprende valori da 1 a 10.

1= per nulla
10 =del tutto

Le conoscenze teoriche possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di questo Laboratorio /EPG??

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il carico di lavoro di questo Laboratorio /EPG è proporzionato ai crediti assegnati?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo svolgimento delle attività di questo Laboratorio /EPG?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Le modalità di assolvimento di questo Laboratorio /EPG sono state definite in modo chiaro?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (rispondere "Non applicabile" in caso di mancata necessità di contattare il docente al di fuori delle ore di lezione in aula)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Non applicabile

È interessato/a agli argomenti trattati in questo Laboratorio/EPG?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SUGGERIMENTI:

- Alleggerire il carico di lavoro complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base/teoriche
- Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti di riferimento per l'EPG/Laboratorio
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare EPG/Laboratori serali o nel fine settimana
- Aumentare le attività pratiche/Destinare più tempo alle attività pratiche svolte dagli/dalle studenti/studentesse

ULTERIORI OSSERVAZIONI O SUGGERIMENTI:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
