

# Projet Européen

## Dispositifs inclusifs de coopération (DISCO+)

### Fiche du Projet

Programme : Erasmus+

Type d'action : KA220-SCH - Partenariats de coopération dans l'enseignement scolaire

Appel : 2023 (session 1, 22-3-2023)

### CONTEXTE

Secteur : Enseignement scolaire

Titre du projet : Dispositifs inclusifs de coopération (DISCO+)

Date de début du projet 01/10/2023 (36 mois)

Agence nationale de l'organisme candidat FR01 - Agence Erasmus+ France / Education et Formation

Montant forfaitaire du projet 400 000,00 €

Priorités établies par l'UE concernées par le projet :

- Soutenir les enseignants, les chefs d'établissement et les autres professions de l'enseignement
- Promouvoir l'intérêt et l'excellence en matière de sciences, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques (STEM) et l'approche STEAM

Priorité horizontale :

- Inclusion et diversité dans tous les domaines de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport

### Le groupe de projet

Organisme candidat UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE (France)

Partenaires : Sovraintendenza agli studi REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

Università de la Vallée d'Aoste (Italie)

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE (France)

VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS (Lituanie)

UNIVERSIDAD DE CORDOBA (Espagne)

Colegiul National A T Laurian Botosani (Roumanie)

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Hongrie)

Partenaire associé PECSI TUDOMANYEGYE TEM -UNIVERSITY OF PECS (Hongrie)

**Réfèrent pour Université de la Vallée d'Aoste** : prof. CLAUDIA MARIA CHANU (contact : [c.chanu@univda.it](mailto:c.chanu@univda.it))

## **Objectifs**

L'objectif principal du projet est de contribuer au développement professionnel des futurs enseignants, des enseignants et des formateurs d'enseignants en les faisant participer à

- 1) L'approfondissement de la notion d'inclusion scolaire en traitant cette notion au prisme des systèmes éducatifs et des cultures de chaque pays au sein de collectifs transnationaux (année 2023-2024).
- 2) La production de séquences d'enseignement-apprentissage inclusives en mathématiques et en sciences, en équipes transnationales (année 2024-2025).

Le consortium entend également mener une analyse réflexive et produire des connaissances sur les effets du travail coopératif dans une perspective interculturelle et transnationale.

## **Mise en œuvre**

Plusieurs activités permettront de produire des ressources, organisées dans un module de formation (MOOC) : le film d'une table ronde dédiée à l'inclusion scolaire en Europe, des carnets d'expériences publiés sur la plateforme eTwinning, un jeu sérieux, une session posters rendant compte des travaux des groupes transnationaux, de vidéos enrichies de situations d'apprentissage inclusives en mathématiques ou en SVT dans une approche CLIL pour certaines.

Le projet se fonde sur la notion d'ingénierie coopérative, ce qui implique d'ancrer les résultats sur le réel, en mettant en jeu le cycle conception, observation et analyse du réel puis ajustement de la conception pour mieux répondre aux besoins des élèves. Chaque groupe produira des vidéos commentées et annotées d'extraits de situations d'apprentissage qui seront mises à disposition sur la plateforme déjà élaborée dans le cadre du projet DICO+ <http://pod.dicoplus.eu/>

Certains groupes concevront des situations d'apprentissage EMILE (CLIL). Le collectif souhaite s'enrichir de l'expertise de certains partenaires dans la méthodologie EMILE pour la développer en formation.

## **Résultats et retombée :**

Une partie de l'équipe de projet a participé à un précédent projet (DICO+) qui a permis la construction collective des ressources de qualité et notamment la conception d'une plateforme de diffusion de séquences vidéo ( <http://pod.dicoplus.eu/> ). Ce nouveau projet entend s'appuyer sur cette expertise et sur cette plateforme pour poursuivre la conception collective de ressources pour l'éducation. Le projet DISCO+ produira un MOOC « Se former par et aux ingénieries coopératives transnationales pour l'inclusion des élèves vulnérables dans les disciplines STEM » intégré aux formations des institutions partenaires et mis à disposition sur des plateformes dédiées. Il sera articulé avec les productions des différents WP accessibles sur un espace spécifique de la plateforme DICO+. MOOC articulé aux ressources disponibles assurera la pérennité de la dissémination du projet

## **Langues**

Les supports de présentation seront bilingues et les documents importants comporteront une version française et une version anglaise. Les courriels envoyés par le coordonnateur

feront également l'objet d'une édition en deux langues afin de garantir la bonne compréhension de tous.

**Les petits plus du projet :**

- L'originalité du projet réside dans l'introduction d'une dimension transnationale dans la conception des ressources interculturelles et plurilingues. L'inclusion scolaire, enjeu majeur de l'école, est une notion complexe. Nous percevons le potentiel que représente le partage de nos visions singulières pour éclairer cette problématique.
- Le focus est sur les disciplines scientifiques que sont les mathématiques et les sciences de la Terre, car elles portent une dimension universelle et représentent un important facteur de décrochage (Fortin & al, 2004). Notre réflexion nous a conduit à interroger la manière de développer l'esprit critique et l'égalité d'accès à ces disciplines selon le genre. Ce projet est pensé comme une phase exploratoire à l'échelle de nos institutions pour développer l'internationalisation des formations initiale et continue.
- Le projet DICO+ a permis de construire une expertise sur les conditions de mise en œuvre d'activités coopératives et a montré la nécessité de développer des compétences interculturelles et notamment linguistiques que le projet DISCO+ vise à travailler. Les ressources produites comporteront une dimension plurilingue en articulant plusieurs langues au sein d'une même ressource. Les posters seront rédigés et présentés dans des langues complémentaires et les vidéos sous-titrées dans la langue du projet et en anglais.
- In fine, le caractère transnational s'inscrit dans une stratégie d'internationalisation des formations et vise à produire des outils mobilisables par les formateurs et les enseignants. Il permettra aux participants du projet de se constituer ou d'enrichir un réseau coopératif européen.
- Le projet permet de s'approcher à certaines méthodologies innovantes telles que l'utilisation de la plateforme eTwinning