

CURRICULUM STUDIORUM

ANDREA POTESIO

Andrea Potestio è professore ordinario di pedagogia generale e sociale (sette disciplina M-PED-01) presso l'Università degli studi di Bergamo e insegna nel corso triennale di scienze dell'educazione e nel corso magistrale di scienze pedagogiche.

Da dicembre 2021, è presidente del Corso di studi in Scienze dell'educazione presso l'Università degli studi di Bergamo.

È direttore scientifico della rivista scientifica: "Cqia rivista" (rivista di fascia A nei settori pedagogici); collabora con la rivista "Nuova secondaria" ed è Editorial Board della rivista internazionale *Bolides*.

È direttore (con Francesco Magni ed Evelina Scaglia) della collana *I Classici della pedagogia*, edizioni Studium.

Da marzo 2021, è coordinatore del gruppo Siped (con i colleghi Vanna Boffo e Claudio Melacarne) su *Pedagogia delle organizzazioni, employability e alternanza formativa*.

È membro del Collegio docenti del Dottorato in *Scienze della persona e nuovo Welfare* dell'Università degli studi di Bergamo e del Dottorato nazionale in *Teaching and Learning sciences: inclusion, technologies, educational research and evaluation* (ciclo XXXIX).

Dal 2021 è membro della giunta del CYFE (Centre for young and family enterprise) - Centro di Ateneo dell'Università di Bergamo.

Nel febbraio 2016 ha vinto il premio CIRSE (Centro italiano per la ricerca storico-educativa) per il libro: *Un altro Émile. Rilettura di Rousseau*.

Dal 2015 al 2020 è stato responsabile e coordinatore dei tirocini dei corsi di laurea in scienze dell'educazione e in scienze pedagogiche del Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università di Bergamo.

Ha partecipato al progetto PRIN *Identità e genesi dei legami tra fenomenologia e storia*, all'interno dell'unità locale dell'Università di Bergamo

Ha conseguito il dottorato in Scienze pedagogiche (XXIV ciclo) e ha svolto diversi soggiorni di ricerca a Bruxelles (Université libre de Bruxelles) e a Parigi presso L'École Normale Supérieure, l'Université de Paris 8 e il "Centre d'Étude de la Langue et de la Littérature Françaises des XVII et XVIII siècles dell'Université Paris-Sorbonne.

Le principali linee di ricerca sono tre: 1) l'analisi degli aspetti formativi presenti nelle attività lavorative e i problemi epistemologici della pedagogia del lavoro, a partire dalla valorizzazione del principio pedagogico dell'alternanza formativa. In particolare, attraverso l'approfondimento, in chiave storica, delle principali teorie pedagogiche della modernità sul tema del lavoro. Questo nucleo di riflessioni ha portato alla stesura di diversi saggi e alla pubblicazione della monografia: *Alternanza formativa. Radici storiche e attualità di un principio pedagogico* (Studium, 2020).

2) l'approfondimento delle categorie pedagogiche del pensiero di autori classici della tradizione moderna e contemporanea. Per esempio, lo studio del pensiero educativo di J.J. Rousseau che ha portato alla pubblicazione di: *Un altro Émile. Rilettura di Rousseau* (La scuola, 2013) e a una nuova traduzione critica dell'Émile aggiornata alle più recenti pubblicazioni nazionali e internazionali sull'opera di Rousseau (Studium, 2016); l'analisi dell'opera di J. Korczak che ha portato alla cura della pubblicazione di due recenti testi inediti in italiano per l'editore Studium: *Racconti e scritti educativi. Opere inedite I e Lettere e altri scritti. Opere inedite II*.

3) lo studio, per genere prossimo e differenza specifica, delle categorie teoriche di cura, educazione e formazione come "oggetti" della ricerca pedagogica per approfondire lo specifico epistemologico di questa disciplina. Questo nucleo di riflessioni ha portato alla stesura di: *La circolarità non finita della pedagogia. Persona, relazione, «popolo»* (Studium, 2023) e di *Bisogno di cura, desiderio di educazione* (con F. Togni, La scuola 2011); di diversi saggi e alla partecipazione a Convegni nazionali e seminari.

Bergamo, 20.05.25

Andrea Potestio