

CURRICULUM VITAE

Laura Antonia Lucia Parolin

Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 (edificio U6) – 20126 MILANO

POSIZIONI ACCADEMICHE

- 2022/oggi **Professore Ordinario** (M-PSI/07) Dipartimento di Psicologia - UNIMIB.
2018 **Abilitazione Scientifica Nazionale** al ruolo di Professore di prima fascia (M-PSI/07) (Bando 2016)
2014/2022 **Professore Associato** (M-PSI/07) Dipartimento di Psicologia - UNIMIB.
2005/2014 **Ricercatore universitario** (M-PSI/07) Facoltà di Psicologia - UNIMIB.

FORMAZIONE

Accademica

- 2011/2013 **Master in "Interventi. Psicopatologia, organizzatori ed efficacia clinica. II edizione"** (100 ore lezione frontale e 40 ore casi clinici), diretto dal Dott. S. Orefice presso l'**Associazione per la ricerca in Psicologia Clinica**.
2009/2011 **Master in "Interventi: psicopatologia, organizzatori ed efficacia clinica. I Edizione"** (100 ore lezione frontale e 40 ore casi clinici), diretto dal Dott. S. Orefice presso l'**Associazione per la ricerca in Psicologia**.
2007/2008 **Acquisizione del titolo di psicoterapeuta**, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita, Università di Padova. Tutor: Prof.ssa A. Lis (Università di Padova).
2006/2007 **Dottorato di ricerca in Psicologia dello Sviluppo**, Università degli Studi di Padova (Tutor: Prof.ssa A. Lis), in **co-tutela** con University of Toledo, USA (tutor: Prof. G. Meyer).
2001/2002 **Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita**, dell'Università degli Studi di Padova, con borsa di studio.
2000 Abilitazione per l'esercizio alla professione di psicologo; relativa iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia (n. di immatricolazione 03/5844) in data 04/10/2000.
1999/2000 **Corso di Perfezionamento in "Approccio al caso in età evolutiva: teoria, dinamica e consultazione clinica"** (140 ore con un minimo di 60 ore di esercitazioni pratico - cliniche) diretto dalla Prof.ssa A. Lis, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova.
1998/1999 **Laurea in Psicologia** con Indirizzo in **Psicologia Clinica e di Comunità**, conseguita presso l'Università degli Studi di Padova.

Attività formative complementari

- 2018 **Training "The child attachment interview (CAI)"**, Anna Freud Center, London. Corso tenuto dal Prof.ssa K. Ensink e prof.ssa N. Malberg.
2018 **Training "Mentalization- Based Treatment for children (MBT-C)"**, AnnaFreud Center, London. Corso tenuto dal Prof.ssa K. Ensink e Prof.ssa N. Malberg.
2014 **Training "Mentalization- Based Treatment: Basic Training"**, Anna Freud Center presso Dublino. Corso tenuto dal Prof. P. Fonagy e Prof A. W. Bateman.
2011 **Training "The Rorschach Performance Assessment System"** Madrid. Corso tenuto dal Prof. G.J. Meyer e dalla Prof.ssa J. L. Mihura.

- 2010 **Training “Corso di formazione all'uso dello Psychotherapy Process Q-set (PQS)”**, Università degli Studi di Padova. Corso tenuto dal dott. Colli, Università degli Studi di Urbino, Carlo Bo.
- 2009/2010 **Training “Il paziente post-traumatico e il clinico: dalla stabilizzazione alla cura”** Milano – Associazione per la Ricerca in Psicologia clinica. Corso tenuto dal Dott. A. Vassalli.
- 2008 **Training “L'IVAT-II: Indice di misurazione dell'alleanza terapeutica”** Università degli Studi di Padova. Corso tenuto dal dott. Colli, Università degli Studi di Urbino, Carlo Bo.
- 2005 **Training “Trauma e dissociazione”**, Milano. Corso tenuto dalla Prof.ssa W. Bucci della Derner Institute della Adelphi University di New York.
- 2004 **Training “L'osservazione e l'analisi sequenziale dell'interazione sociale”**, Scuola di Metodologia AIP – Bertinoro. Corso tenuto dal Prof. A. Gnisci, Università di Napoli, dal Prof. R. Bakeman, Univeristy of Georgia e dal Prof. V. Quera, Università di Barcellona.
- 2003 **Training “Official Training Adult Attachment Interview”**, Roma. Corso tenuto dal Prof. N. Dazzi, Università La Sapienza Roma e dalla Prof.ssa D. Jacobvitz, University of Texas, in qualità di Certified Trainer.
- 1998-2003 **Training “Test di Rorschach valutato con il metodo Exner”** Anna Freud Center presso Dublino. Corso tenuto dalla Prof.ssa A. Andronikof, Università di Paris X-Nanterre e presidente dell'E.R.A. (European Rorschach Association). Conseguimento del patentino internazionale per: Acquisizione primo e secondo livello, che abilitano alla somministrazione, siglatura ed interpretazione Del Test di Rorschach con il Metodo Exner. Acquisizione del terzo livello, che specializza rispetto alle seguenti tematiche:
 2001: "Analisi di un protocollo clinico";
 2002: "Structure and Change";
 2003: "Diagnosi nel bambino e nell'adolescente".

INCARICHI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI

Accademici

- 2018/oggi **Componente del comitato scientifico** del Bicocca Center for Applied Psychology, BiCAppP, www.bicapp.it. Centro di ricerca del Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca, nato grazie a finanziamento “Dipartimenti di Eccellenza” del MIUR.
- 2018/oggi **Componente del comitato scientifico** del Mind and Behavior Technological Center, Mibtec, www.mibtec.it. Centro di ricerca del Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca, nato grazie a finanziamento “Dipartimenti di Eccellenza” del MIUR.
- 2017/2020 **Presidente** del Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita**.
- 2017/2020 **Componente** Giunta di Dipartimento di Psicologia, dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2017 **Componente in rappresentanza del settore M-PSI/07** della Commissione di Governance del **Progetto di Eccellenza** del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Finanziamento ottenuto nel 2017.
- 2017/oggi **Componente** al gruppo assessment dell'AIP come **rappresentante settore M-PSI-07**.
- 2016/2019 **Componente del gruppo per l'assicurazione della Qualità della ricerca** del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2016 **Componente (rappresentante del settore M-PSI/07)** del Board per l'attivazione del nuovo corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychology Sciences, LM-51.
- 2014/2018 **Componente**, Gruppo di lavoro per la compilazione annuale della SUA-RD per il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- 2014/2017 **Assicuratore della Qualità** per il Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita**, Università degli Studi di Milano- Bicocca.
- 2014/2017 **Vicepresidente** del Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita**, dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2007/oggi **Componente del Collegio dei docenti del Dottorato** di Ricerca in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive (Ex Psicologia Sociale, Cognitiva applicata e Clinica fino al 2012) dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2013/2015 **Componente Commissione per l'attribuzione dei fondi di ricerca di Ateneo**, Università degli Studi di Milano-Bicocca (tre mandati).
- 2010/2013 **Componente del Comitato Etico** (rappresentante M- PSI/07) del dipartimento di Psicologia per la valutazione dei progetti di ricerca, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2009/2011 **Componente del Consiglio Didattico** della Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Extra-accademici

- 2021/oggi **Componente Comitato scientifico Interventi clinici con Disturbi Alimentari, Ananke - Villa Miralago**
- 2021/oggi **Garante scientifico** per la scuola di psicoterapia di Analisi Immaginativa di Treviso.
- 2020/oggi **Vicepresidente Ordine Nazionale degli Psicologi – CNOP.**
Componente Tavolo tecnico CNOP - Università
Coordinatore dei gruppi di lavoro CNOP (1. Sanità, 2. Sociale-Welfare, 3. Infanzia e Adolescenza, 4. Psicologia Scolastica, 5. Psicologia e Ambiente)
Componente Commissione Atti Tipici e Tutela della Professione.
- 2020/oggi **Presidente Ordine degli Psicologi della Lombardia – OPL.**
Coordinamento Campagna vaccinale per gli iscritti all'Ordine degli Psicologi della Lombardia (n=20000)
Coordinamento Progetto Formazione ECM
Coordinamento Progetto sui Diritti Umani e Psicologia
Coordinamento Progetto Casa della Psicologia
Coordinamento Progetto Scuole di Psicoterapia e organizzazione Forum delle Scuole Lombarde (nel 2020 59 scuole di psicoterapia)
Coordinamento Commissione Paritetica sui Tirocini post-laurea (sei università di psicologia lombarde)
Coordinamento Progetto Bilancio Sociale
Coordinamento delle selezioni per le commissioni giudicatrici per l'Esame di Stato delle Università lombarde (Sedi: Università degli Studi di Milano-Bicocca; Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Università degli Studi di Pavia).
- 2016/oggi **Garante scientifico** per la scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Milano.
- 2014/2019 **Segretario dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia – OPL.**
Costituzione e Coordinamento Consulta di OPL delle Scuole di Psicoterapia presenti sul territorio lombardo: attività di costituzione della consulta e coordinamento lavori delle 56 scuole di specializzazione lombarde (nel 2014).
Costituzione e Coordinamento del Comitato Scientifico della Casa della Psicologia.
Costituzione e Coordinamento presso l'ordine degli Psicologi della Lombardia della prima Commissione Paritetica Regionale in merito al tema dei tirocini post-laurea con la presenza dei referenti delle sei università di psicologia lombarde.

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI GIUDICATRICI

Commissioni Giudicatrici Reclutamento RTD

- 2023 **Commissione giudicatrice** per il reclutamento di n. 1 237/RTDB - ART.24 COMMA 3 L. 240/2010 - **SSD M- PSI/08**, presso Università del Salento.
- 2021 **Commissione giudicatrice** per il reclutamento di n. 1 237/RTDB - ART.24 COMMA 3 L. 240/2010 - **SSD M- PSI/08**, presso Università Cattolica del Sacro Cuore.
- 2019 **Commissione giudicatrice** per il reclutamento di n. 1 237/RTDA - ART.24 COMMA 3 L. 240/2010 - **SSD M- PSI/08** (decreto rettorale n. 2692 del 2/7/2019, pubblicato il 2/7/2019), presso Università degli Studi di Torino.
- 2018 Commissione giudicatrice per il reclutamento di n. 1 237/RTDA - ART.24 COMMA 3 L. 240/2010 - **SSD M- PSI/07** (decreto rettorale n. 710 del 25/05/2018), presso Università degli Studi di Perugia.
- 2018 Commissione giudicatrice per il reclutamento di n. 1 237/RTDA - ART.24 COMMA 3 L. 240/2010 - **SSD M- PSI/07** (decreto rettorale n. 4216 del 26/02/2018), presso Università Cattolica del Sacro Cuore.
- 2016 Commissione giudicatrice per il reclutamento di n. 1 237/RTDA - ART.24 COMMA 3 L. 240/2010 - **SSD M- PSI/07** (decreto rettorale n. 2960 del 02/11/2016), presso Università Cattolica del Sacro Cuore.
- 2016 Commissione giudicatrice per il reclutamento di n. 1 237/RTDA - ART.24 COMMA 3 L. 240/2010 - **SSD M- PSI/08** (decreto rettorale n. 2799 del 26/09/2016), presso Università Cattolica del Sacro Cuore.

Commissioni Giudicatrici presso Università degli Studi di Milano-Bicocca

Tutorato

- 2020 **Commissione per selezione** N. 2 incarichi per attività di tutorato nell'ambito del progetto "Percorso di orientamento professionale "Orientarsi da psicologi e psicologhe", per le esigenze del dipartimento di psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca Cod. 20PF007- Anno accademico 2020/2021
- 2020 **Commissione per selezione** per l'attribuzione agli studenti capaci e meritevoli di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato rivolto alle matricole dei corsi di laurea magistrale dell'ateneo - anno accademico 2020/2021 - cod. 20TUS002
- 2019 **Commissione bando** cod. 19PF067 procedura pubblica di selezione, per titoli, per il conferimento di n. 4 incarichi per attività di tutorato nell'ambito del progetto "Percorso di orientamento professionale "Orientarsi da psicologi e psicologhe", per le esigenze del dipartimento di psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2019 **Commissione bando** di concorso n. 20B016 per il conferimento di n. 1 borsa/e di studio per attività di ricerca emanato con decreto rettorale n. 8084/2019, del 20/12/2019.

Attività didattiche

- 2020/2021 **Commissioni giudicatrici** delle procedure di selezione per la copertura di attività didattiche curriculari presso il Dipartimento di Psicologia Anno accademico 2020/2021. Referente settore **M-PSI/07**.
- 2020 **Commissione Giudicatrice**, nominata con D.R. n. 3889/2020 del 1/07/2020, Procedura di selezione per la copertura, a titolo retribuito, delle attività didattiche curriculari (esercitazioni, laboratori e attività di campo) presso il Dipartimento di Psicologia (Bando n. 20-118 del 15 giugno 2020). Referente settore **M-PSI/07**.
- 2020 **Commissione Giudicatrice**, nominata con D.R. n. 3889/2020 del 1/07/2020, Procedura di selezione per la copertura, a titolo retribuito, delle attività didattiche curriculari (lezioni) presso il Dipartimento di Psicologia (Bando n. 20-117 del 18 agosto 2020). Referente settore **M-PSI/07**.
- 2020 **Commissione Dip. Psicologia** (Lauree Magistrali - Lezioni), nell'ambito della selezione "Attività didattiche curriculari (lezioni) a titolo retribuito - Dipartimento di Psicologia - ADLR-20-204". 2020 Referente settore **M-PSI/07**.
- 2020 **Commissione Dip. Psicologia** (Lauree Magistrali - Esercitazioni, Laboratori.), nell'ambito della selezione "Attività didattiche curriculari (esercitazioni, laboratori e attività di campo) a titolo retribuito - Dipartimento di Psicologia - ADPR-20-205". 2020 Referente settore **M-PSI/07**.

- 2020 **Commissione Dip. Psicologia** - Magistrali - ADLR, nell'ambito della selezione "Attività didattiche curriculari (lezioni) a titolo retribuito - Dipartimento di Psicologia - ADLR-20-117". 2020 Referente settore **M-PSI/07**.
- 2020 **Commissione Dip. Psicologia** - Magistrali - ADPR, nell'ambito della selezione "Attività didattiche curriculari (esercitazioni, laboratori e attività di campo) a titolo retribuito - Dipartimento di Psicologia - ADPR-20-118". 2020 Referente settore **M-PSI/07**.
- 2020 **Commissione Giudicatrice**, nominata con D.R. n. 3429/2019 del 26/06/2019, Procedura di selezione per la copertura, a titolo retribuito, delle attività didattiche curriculari, lezioni presso il Dipartimento di Psicologia Bando n. 19-263 del 09/01/2020. Referente settore **M-PSI/07**.
- 2020 **Commissione Giudicatrice**, nominata con D.R. n. 3429/2019 del 26/06/2019, Procedura di selezione per la copertura, a titolo retribuito, delle attività didattiche curriculari, laboratori presso il Dipartimento di Psicologia Bando n. 19-262 del 09/01/2020. Referente settore **M-PSI/07**.
- 2019 **Commissione Giudicatrice**, nominata con D.R. n. 3429/2019 del 26/06/2019, Procedura di selezione per la copertura, a titolo retribuito, delle attività didattiche curriculari (esercitazioni, laboratori e attività di campo) presso il Dipartimento di Psicologia - Bando n. 19-091 del 11/06/2019. Referente settore **M-PSI/07**.
- 2019 **Commissione Giudicatrice**, nominata con D.R. n. 3429/2019 del 26/06/2019, Procedura di selezione per la copertura, a titolo retribuito, delle attività didattiche curriculari (lezioni) presso il Dipartimento di Psicologia n. 19-090 del 11/06/2019. Referente settore **M-PSI/07**.

Scuole di Specializzazione

- 2020 **Commissione giudicatrice della seduta di diploma** Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Milano Bicocca.

Commissioni valutatrici Dottorati di Ricerca

- 2020 **Referee per tesi di Dottorato** in Psicologia Dinamica e Clinica, presso Università La Sapienza, Roma. – Studentessa Sara Beomonte Zobel (tutor: prof.ssa Patrizia Velotti)
- 2020 **Commissione Giudicatrice della Prova Finale di Dottorato di Ricerca** in "Scienze umane", presso Università degli Studi di Perugia.
- 2019 **Commissione Giudicatrice per la selezione per il Dottorato di Ricerca**, presso Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Decreto Rettoriale n.20 del 23/01/2019.
- 2018 **Commissione Giudicatrice per la selezione per il Dottorato di Ricerca** (Ciclo XXXIV), Presso Università Degli Studi di Milano-Bicocca, Bandito con Decreto Rettoriale N. 0028093/18 del 07/05/2018
- 2018 **Referee per tesi di Dottorato** in Psicologia Dinamica e Clinica, presso Università La Sapienza, Roma – Studente Alexandro Fortunato (tutor: prof.ssa Anna Maria Speranza)
- 2011 **Commissione Giudicatrice per la selezione per il Dottorato di Ricerca** (Ciclo XXVII), presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, Bandito con decreto Rettoriale nel 2011.

Organizzazione convegni

- 2019 **Coordinatore comitato organizzativo e componente comitato scientifico** congresso XXI Congresso Nazionale - Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Milano 27 – 29 Settembre.
- 2019 **Coordinatore scientifico e organizzativo** Seminario: Training terzo livello sul test di Rorschach presso ARP Milano.
- 2018 **Coordinatore scientifico e organizzativo** Seminario: Training terzo livello sul test di Rorschach presso ARP Milano

- 2018 **Coordinatore scientifico organizzativo** Forum delle scuole di psicoterapia
Lombarde (quattro edizioni)
- 2016 Comitato scientifico Psychotherapy Research Arena- MILANO, 20 ottobre
- 2016 **Comitato scientifico** XI Congresso Nazionale SPR: I soggetti della relazione
terapeutica. Tra clinica e ricerca.
- 2014 **Comitato scientifico** Psychotherapy Research Arena - MILANO, 23-24
gennaio.
- 2009 **Comitato scientifico organizzativo** seminario: Manuale Diagnostico
Psicodinamico Applicazioni cliniche con soggetti adulti presso ARP, Milano.
- 2005 **Componente comitato organizzativo** V Congresso Nazionale - Associazione
Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Bari.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Da quando sono stati istituiti gli indicatori di valutazione dell'attività didattica presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, i corsi da me tenuti hanno ricevuto una media di 200 valutazioni per insegnamento e un punteggio compreso tra 2.20/3 e 2.50/3. Dall'A.A. 2019/2020, la valutazione viene effettuata su 10 punti, e i corsi hanno ottenuto sempre un punteggio pari a 7/10.

Dal 2006 ad oggi, ho svolto attività di supervisione per 80 tesi di laurea triennale e 105 lauree magistrali, di corsi di Laurea Triennale e Laurea Magistrale dell'Università di Milano-Bicocca. Quasi tutte sono tesi di ricerca. Inoltre, ho svolto attività di supervisione per 5 tesi di laurea di specializzazione.

Sono stata supervisore di numerosi tirocinanti post-laurea e pre-laurea.

Corsi di Laurea Magistrale/Specialistica

- 2022/2023 Titolare del corso "Psicodiagnostica clinica" [SSD M-PSI/07] (56 ore) presso il
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e Neuropsicologia nel ciclo di
vita, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2021/2022 Titolare del corso "Psicodiagnostica clinica" [SSD M-PSI/07] (56 ore) presso il
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e Neuropsicologia nel ciclo di
vita, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2020/2021 Titolare del corso "Psicodiagnostica clinica" [SSD M-PSI/07] (56 ore) presso il
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e Neuropsicologia nel ciclo di
vita, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2019/2020 Titolare del corso "Psicodiagnostica clinica" [SSD M-PSI/07] (56 ore) presso il
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e Neuropsicologia nel ciclo di
vita, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2018/2019 Titolare del corso "Psicodiagnostica clinica" [SSD M-PSI/07] (56 ore) presso il
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e Neuropsicologia nel ciclo di
vita, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2017/2018 Titolare del corso "Psicodiagnostica clinica" [SSD M-PSI/07] (56 ore) presso il
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e Neuropsicologia nel ciclo di
vita, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2016/2017 Titolare del corso "Psicodiagnostica clinica" [SSD M-PSI/07] (56 ore) presso il
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e
Neuropsicologia, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2015/2016 Titolare del corso "Strumenti di valutazione della personalità" [SSD M-PSI/07] (60
ore) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e
Neuropsicologia, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2014/2015 Titolare del corso "Strumenti di valutazione della personalità" [SSD M-PSI/07] (60
ore) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e
Neuropsicologia, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2013/2014 Titolare del corso "Strumenti di valutazione della personalità" [SSD M-PSI/07] (60
ore) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e
Neuropsicologia, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2012/2013 Titolare del corso "Strumenti di valutazione della personalità" [SSD M-PSI/07] (60

ore) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e Neuropsicologia, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.

- 2011/2012 Titolare del corso “Strumenti di valutazione della personalità” [SSD M-PSI/07] (60 ore) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e Neuropsicologia, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2009/2010 Titolare del corso di Strumenti di valutazione della personalità [SSD M-PSI/07] (40 ore) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e Neuropsicologia, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca., dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2008/2009 Titolare del corso di Strumenti di valutazione della personalità [SSD M-PSI/07] (40 ore) presso il Corso di Laurea specialistica Psicologia clinica e Neuropsicologia, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2006/2007 Titolare del corso di Strumenti di valutazione della Personalità [SSD M-PSI/07] (40 ore) presso il Corso Di Laurea Di Scienze e Tecniche Psicologiche, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.

Corsi di Laurea Triennale

- 2014/2015 Titolare del corso di “Tecniche del Colloquio” [SSD M-PSI/07] (30 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2014/2015 Titolare del corso di “Psicologia Dinamica” [SSD M-PSI/07] (30 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2013/2014 Titolare del corso di “Tecniche del Colloquio” [SSD M-PSI/07] (30 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2010/2011 Titolare del corso di “Tecniche del colloquio” [SSD M-PSI/07] (40 ore) presso il Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2007/2008 Titolare del corso di “Strumenti di valutazione della personalità” [SSD M-PSI/07] (20 ore) presso il Corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2006/2007 Titolare del corso di “Strumenti di valutazione della Personalità” [SSD M-PSI/07] (40 ore) presso il Corso di Laurea Di Scienze e Tecniche Psicologiche, dell’Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2003/2004 Esercitatore per il corso: “Tecniche di indagine della personalità” [SSD M-PSI/07] tenuto dalla Dott.ssa S. Salcuni, presso l’Università degli Studi, Padova. (ore 10).
- 2002/2003 Professore a contratto a tempo determinato per l’insegnamento Caratterizzante di Tecniche d’Indagine della Personalità II, all’interno del Corso di Laurea di Psicologia della Personalità e delle Relazioni Interpersonali, [SSD M-PSI/07] Università degli Studi di Padova (ore 40).

Dottorato e Assegni di ricerca

- 2020/oggi Attività didattica di co-supervisione, co-tutor studente di dottorato in Psicologia e Scienze Cognitive presso Università degli Studi di Genova - Dott.ssa Marta Tironi.
- 2020/oggi Attività didattica di supervisione, tutor studente di dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso Università degli Studi di Milano- Bicocca - Dott.ssa Camilla Gregorini.
- 2019/2023 Attività didattica di supervisione, tutor studente di dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso Università degli Studi di Milano- Bicocca - Dott. Alberto Milesi.
- 2018/2022 Responsabile Assegno di ricerca quadriennale presso Università degli Studi di Milano-Bicocca sul progetto "La mentalizzazione nella psicopatologia dell’età evolutiva in fase di assessment e di trattamento psicoterapeutico" attribuito alla Dott.ssa Francesca Locati.

- 2015/2018 Attività didattica di supervisione, tutor studente di dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso Università degli Studi di Milano- Bicocca - Dott.ssa Emanuela Roder.
- 2012/2016 Attività didattica di supervisione, tutor studente di dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso Università degli Studi di Milano- Bicocca - Dott. Pietro De Carli.
- 2012/2016 Attività didattica di supervisione, tutor studente di dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso Università degli Studi di Milano- Bicocca - Dott.ssa Francesca Locati.
- 2011/2013 Responsabile assegno di ricerca presso Università degli Studi di Milano- Bicocca sul progetto: "La mentalizzazione nel test di Rorschach: risposte di movimento umano (M) e sistema dei neuroni specchio (MNS)" attribuito al dott. Luciano Giromini.
- 2008/2011 Attività didattica di supervisione, tutor studente di dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso Università degli Studi di Milano- Bicocca - Dott. Luciano Giromini.

Master e Scuole di Specializzazione

- 2021/2022 Titolare del corso "Genitorialità e mentalizzazione"– Centro Milanese per la famiglia di Milano, direttore Dott. Enzo de Bustis.
- 2021/2022 Titolare del corso "Mentalizzare e mentalizzazione"– Ruolo terapeutico di Milano, direttore Dott. Carmelo di Prima.
- 2021/2022 Titolare del corso "Ripensare alla clinica in ottica di deontologia e tutela"– SIP, direttore Dott.ssa Barbara Poletti.
- 2021/2022 Titolare del corso di Psicologia Dinamica presso la Scuola di Psicoterapia dell'età evolutiva di Milano – SPP, direttore Dott.ssa Alessandra Sala.
- 2020/2021 Titolare del corso di "Il PDM-2: uno strumento per la diagnosi psicodinamica" (modulo 24 ore) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore Dott.ssa Rita Sciorato.
- 2020/2021 Titolare del corso di Psicologia Dinamica presso la Scuola di Psicoterapia dell'età evolutiva di Milano – SPP, direttore Dott.ssa Alessandra Sala.
- 2019/2020 Titolare del corso di "Il PDM-2: uno strumento per la diagnosi psicodinamica" (modulo 24 ore) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore dott.ssa Rita Sciorato.
- 2019/2020 Titolare del corso di Psicologia Dinamica presso la Scuola di Psicoterapia dell'età evolutiva di Milano – SPP, direttore Dott.ssa Alessandra Sala.
- 2018/2019 Titolare del corso di "Il PDM-2: uno strumento per la diagnosi psicodinamica" (modulo 24 ore) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore Dott.ssa Rita Sciorato.
- 2018/2019 Titolare del corso di Psicologia Dinamica presso la Scuola di Psicoterapia dell'età evolutiva di Milano – SPP, direttore Dott.ssa Alessandra Sala.
- 2016/2017 Titolare del corso di "La formulazione del caso" (modulo 24 ore) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore Dott.ssa Rita Sciorato.
- 2016/2017 Titolare del corso di Psicologia Dinamica presso la Scuola di Psicoterapia dell'età evolutiva di Milano – SPP, direttore Dott.ssa Alessandra Sala
- 2016/2017 Seminario dal titolo: "Il test di Roberts" presso la Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'età evolutiva di Milano, direttore Dott.ssa Alessandra Sala.
- 2015/2016 Titolare del corso di "La formulazione del caso" (modulo 24 ore) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore Dott.ssa Rita Sciorato.
- 2014/2015 Titolare del corso di "La mentalizzazione: teorie e intervento" (modulo 24 ore) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore Dott.ssa Rita Sciorato.
- 2013/2014 Formatore sui test tematici presso il Master in psicodiagnostica organizzato dall'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica di Milano – ARP (ore 20)
- 2013/2014 Formatore Rorschach secondo il C.S. - Workshops psicodiagnostici (ore 80) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore Dott.ssa Rita Sciorato.
- 2013/2014 Seminario: "Il valore delle dimensioni qualitative nella diagnosi clinica" (ore 20) tenuto presso la Scuola di Specializzazione GITIM, Treviso, direttore Dott.ssa

Ivana Zanetti.

2012/2013 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 16 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Padova

- 2012/2013 Formatore sui test tematici presso il Master in psicodiagnostica organizzato dall'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica di Milano – ARP (ore 20).
- 2012/2013 Formatore Rorschach secondo il C.S. - Workshops psicodiagnostici (ore 80) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore Dott.ssa Rita Sciorato.
- 2012/2013 Seminario: “Confrontare dimensioni quantitative e qualitative nella diagnosi clinica” (ore 20) tenuto presso la Scuola di Specializzazione GITIM, Treviso, direttore Dott.ssa Ivana Zanetti.
- 2011/2012 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 16 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Padova.
- 2011/2012 Formatore sui test tematici presso il Master in psicodiagnostica organizzato dall'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica di Milano – ARP (ore 20).
- 2011/2012 Formatore Rorschach secondo il C.S. -Workshops psicodiagnostici (ore 80) presso la Scuola di psicoterapia Il Ruolo Terapeutico di Genova, direttore Dott.ssa Rita Sciorato.
- 2011/2012 Seminario: “Il valore delle dimensioni qualitative nella diagnosi clinica” (ore 20) tenuto presso la Scuola di Specializzazione GITIM, Treviso, direttore Dott.ssa Ivana Zanetti.
- 2010/2011 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 16 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Padova.
- 2009/2010 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 16 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Padova.
- 2009/2010 Incarico di insegnamento presso “Master in Counseling della Coppia e della Famiglia”, Direttore Prof.ssa Adriana Lis, DPSS, Università degli Studi di Padova (10 ore).
- 2008/2009 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 10 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Padova.
- 2008/2009 Workshop dal titolo: “Manuale Diagnostico Psicodinamico- PDM- Applicazioni cliniche con soggetti adulti in collaborazione con la Prof.ssa M. Lang, con il Prof. V. Lingiardi e con il Dott. Guido Taidelli.
- 2007/2008 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 30 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università Milano Bicocca.
- 2007/2008 Esaminatrice per l'insegnamento di Affetti e relazioni interpersonali presso il corso di Laurea in Discipline della ricerca psicologico sociale Consorzio Nettuno-Bicocca.
- 2006/2007 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 30 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2006/2007 Formatore Rorschach secondo il C.S. -Workshops psicodiagnostici organizzati dall'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica di Milano – ARP (ore 100).
- 2006/2007 Formatore sui test tematici presso il Master in psicodiagnostica organizzato dall'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica di Milano – ARP (ore 20).
- 2006/2007 Seminario dal titolo: “Il Therapeutic Assessment di Finn: un approccio tra clinica e ricerca”, presso l'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica – ARP (ore 5).
- 2006/2007 Incarico di insegnamento presso “Master in Counseling della Coppia e della Famiglia”, Direttore Prof.ssa Adriana Lis, DPSS, Università degli Studi di Padova (10 ore).
- 2006/2007 Esaminatrice per l'insegnamento di Affetti e relazioni interpersonali presso il corso di laurea in Discipline della ricerca psicologico sociale Consorzio Nettuno-Bicocca.
- 2005/2006 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 30 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- 2005/2006 Formatore Rorschach secondo il C.S. - Workshops psicodiagnostici organizzati dall'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica di Milano – ARP (ore 100).
- 2005/2006 Formatore sui test tematici presso il Master in psicodiagnostica organizzato dall'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica di Milano – ARP (ore 20).
- 2005/2006 Incarico di insegnamento presso “Master in Counseling della Coppia e della Famiglia”, Direttore Prof.ssa Adriana Lis, DPSS, Università degli Studi di Padova (10 ore).
- 2004/2005 Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 30 ore) presso la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2004/2005 Formatore Rorschach secondo il C.S. presso i Workshops psicodiagnostici organizzati dall'Associazione per la ricerca in psicologia Clinica – ARP (ore 100).
- 2003/2004 Formatore Rorschach secondo il C.S (I Livello) presso lo Studio ARP di Milano (ore 32).
- 2003/2004 Seminario dal titolo: “Il Sistema Comprensivo di Exner: teoria e tecnica dell'interpretazione” alla scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. (Ore 10).
- 2002/2003 Seminario dal titolo: “Teoria e Tecnica del Sistema Comprensivo di Exner” alla scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. (Ore 10).
- 2000/2001 Formatore Rorschach secondo il C.S. presso i Workshops psicodiagnostici organizzati dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo dell'Università degli Studi di Padova (ore 100).
- 2000/2001 Formatore Rorschach secondo il C.S (I Livello) presso lo Studio ARP di Milano (ore 32).
- 2000/2001 Cultrice della materia per l'insegnamento di Psicologia Clinica tenuto dalla Prof.ssa A. Lis.
- 2000/2001 Seminario sul Test di Rorschach di una giornata nel Corso di Perfezionamento dell'Università degli studi di Padova “Tecniche di Valutazione in Età Evolutiva” direttore Prof.ssa A. Lis (ore 8).

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

Progetti finanziati dal MIUR

- 2016/2017 Componente del gruppo interdisciplinare (Rappresentante del s.s.d M-PSI/07) per la definizione del progetto di ricerca per il bando dei Dipartimenti di eccellenza, per il Dipartimento di Psicologia, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 2008/2009 PRIN 2008: La validazione italiana del Clinical Multiaxial Inventory- MCMI-III. Ruolo: componente, Unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (PI Prof.ssa M. Lang). Coordinatore nazionale: Prof. V. Lingiardi.

Progetti finanziati con Fondi d'Ateneo per la ricerca (Ruolo PI)

- 2018 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto “Mentalizzazione e traiettorie evolutive”.
- 2017 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto “Comprehension of parenting (dis)functioning in community and "special needs" samples: from research to intervention and backwards”.
- 2015/2016 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto “Emotion regulation in parents: a randomized clinical trial”.
- 2014/2015 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto “Attaccamento materno e analisi del comportamento di cura nella vita quotidiana: il progetto Bicocca Mother Diary”.

- 2012/2013 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto "Processo terapeutico come interazione intersoggettiva: uno studio single case."
- 2011/2012 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto "Risposte di movimento umano (M) al test di Rorschach e sistema dei neuroni specchio (MNS): uno studio di risonanza magnetica funzionale (fMRI)".
- 2010/2011 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto "Test di Rorschach, neuroni a specchio ed empatia".
- 2009/2010 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto "Correlati neurologici del processo di risposta al test di Rorschach: l'attività dei neuroni a specchio".
- 2008 Fondi d'Ateneo per la ricerca - Coordinamento progetto "Il Roberts-II: uno studio preliminare su un nuovo strumento per la valutazione psicologica di bambini e adolescenti".

Progetti finanziati da altri enti

- 2020 Progetto finanziato da Fondazione Comunità di Milano – "Italia ti ascolto – Comunità ti ascolto".
- 2016 PI progetto "Le cefalee non organiche: uno studio sul funzionamento psicologico in età evolutiva" in collaborazione con l'unità pediatrica dell'ospedale Niguarda di Milano.
- 2015 PI progetto "Fattori protettivi e di rischio nello sviluppo del Binge Eating Disorder in una prospettiva evolutiva", in collaborazione con l'Azienda Ospedaliera G. Salvini di Garbagnate Milanese, reparto di pediatria.
- 2014 PI progetto "Gruppi psicoeducativi per i familiari dei malati di Alzheimer" - Convenzione con PROGES SCRL e Associazione ARP.
- 2012 PI progetto "Assessment, metodi a confronto" presso l'Associazione per la ricerca in psicologia clinica (A.R.P) di Milano.

PRINCIPALI LINEE DI RICERCA

- **Psicodiagnostica**
- **Ricerca in psicoterapia con attenzione agli interventi in ambito psicodinamico.**
- **Mentalizzazione: modelli evolutivi e interventi nelle diverse fasi del ciclo di vita.**
- **Disturbi del Comportamento alimentare: valutazione e interventi.**

COLLABORAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Nazionali

- Università La Sapienza Roma, nella persona della Prof.ssa P. Velotti.
- Università degli Studi di Pavia, nella persona della Prof.ssa L. Barone.
- Università degli Studi di Padova, nella persona della Prof.ssa S. Salcuni.
- Università di Perugia, nella persona della Prof.ssa C. Mazzeschi.
- Università di Urbino, Carlo Bo, nella persona del Prof. A. Colli.
- Università degli Studi di Genova, nella persona della Prof.ssa D. Cavanna.
- Università degli studi di Padova, nella persona del Prof.ssa A. Simonelli.

Internazionali

- University of Toledo, nella persona del Prof. G.J. Meyer e della Prof.ssa J. Mihura
- Alliant International University-San Diego, nella figura del Prof. D.J. Viglione.
- University of California-San Diego, nella persona del Prof. J. A. Pineda.
- Laval University, nella persona della Prof.ssa K. Ensink.
- University College of London, nella persona del Prof. N. Midgley.

ATTIVITÀ DI REVISORE

Revisore nella valutazione di prodotti di ricerca conferiti alla VQR 2011-2013.
Revisore nella valutazione di prodotti di ricerca conferiti alla VQR 2004-2010.
Partecipazione al Comitato Editoriale della Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia.
Assistant editor per Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome (RIPPO).

Iscritto all'albo REPRISE – Registro di esperti revisori per la valutazione scientifica della ricerca italiana del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)

Comitato scientifico e di redazione della Collana: "Psicologia clinica e psicoterapia".

Review ad hoc per le seguenti riviste:

- Psicoterapia e Scienze Umane;
- Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome (RIPPO);
- Frontiers;
- Culture, Medicine and Psychiatry;
- Journal of Happiness Studies;
- Journal of Personality Assessment.

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Competente di AIP – Associazione Italiana di Psicologia (Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e Sezione di Psicologia Sperimentale).
- Componente dell'Associazione Italiana per il Rorschach con il Sistema Comprensivo di Exner (SIRCS).
- Componente Society for Psychotherapy Research (SPR) - Italy area group.
- Componente dell'Associazione CSIRA – Comprehensive System International Rorschach Association or ARISI – Association Rorschach Internationale pour le Système Intégré.

RIEPILOGO PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

64 Articoli pubblicati in riviste scientifiche internazionali (peer reviewed).

1 Capitolo su volume in lingua inglese di rilevanza internazionale (peer reviewed).

8 Monografie nazionali (peer reviewed).

14 Capitoli su volumi nazionali.

Indici di ricerca:

- **Indice H=16, 816 citazioni totali (Fonte Scopus).**
- **Indice H=23 Indice i10=42, 1450 citazioni totali (Fonte GoogleScholar).**

DETTAGLIO PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli scientifici

1. Cruciani, G., Fontana, A., Benzi, I. M. A., Cacioppo, M., Muzi, L., Parolin, L., ... & Carone, N. (2025). Defensive levels in narcissistic profiles: associations with epistemic trust, mistrust, and credulity in emerging adulthood. *Current Psychology*, 1-13.

2. Benzi, I. M. A., Fontana, A., Carone, N., Sideli, L., Locati, F., Parolin, L., & Ensink, K. (2024). Exploring the p-Factor in Adolescence: A Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling Approach and Its Association With Emerging Personality Pathology. *Journal of Adolescence*.

3. Fontana, A., Mangialavori, S., Benzi, I. M. A., Tracchegiani, J., Parolin, L. A. L., Cacioppo, M., & Carone, N. (Accepted). Attachment styles and love addiction in female emerging adults: The interplay of epistemic trust and mentalized affectivity. *Discover Psychology*.

4. Carone, N., Tracchegiani, J., Benzi, I. M. A., Boldrini, T., Cacioppo, M., Muzi, L., Parolin, L. A. L., Quintigliano, M., & Fontana, A. (2025). Childhood Maltreatment Experiences in Mothers' and Fathers' Parental Burnout: The Mediating Role of Epistemic Stances. *Journal of Interpersonal Violence*, 0(0).
5. Benzi, I. M., La Tona, A., Zarbo, C., Compare, A., Di Nuovo, S., Lazzari, D., ... & Parolin, L. (2025). Beyond symptoms: A person-centered approach to psychological assessment using transdiagnostic factors. Insights from the PSYCARE study on Italy's 'psychological bonus' policy. *Journal of Affective Disorders*, 119390.
6. Fontana, A., Toselli, S., Benzi, I. M. A., Parolin, L. A. L., Cacioppo, M., & Carone, N. (2024). Pathological narcissism mentalization and gender differences in alcohol misuse among emerging adults. *Discover Psychology*, 4(1), 1-13.
7. Bobbio, A., Nucci, M., Daini, R., Aschieri, F., Traficante, D., Laghi, F., et al. (2024). Testing and assessment in psychology. A survey on Italian psychologists at the time of COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, 15 [10.3389/fpsyg.2024.1345995].
8. Carone, N., Muzi, L., Benzi, I. M. A., Cacioppo, M., Parolin, L. A. L., Santona, A. M. R., & Fontana, A. (2024). The Influence of Childhood Emotional Abuse and Neglect on Love Addiction: The Indirect Effect of Vulnerable Narcissism Among Female and Male Emerging Adults. *Journal of Interpersonal Violence*.
9. Cruciani, G., Fontana, A., Benzi, I. M. A., Sideli, L., Parolin, L. A. L., Muzi, L., & Carone, N. (2024). Mentalized affectivity, helicopter parenting, and psychopathological risk in emerging adults: a network analysis. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(9), 2523-2541.
10. Benzi, I. M. A., Fontana, A., Lingiardi, V., Parolin, L., & Carone, N. (2024b). "Don't Leave me Behind!" Problematic Internet Use and Fear of Missing Out Through the Lens of Epistemic Trust in Emerging Adulthood. *Current Psychology*, 1-10.
11. Benzi, I. M. A., Fontana, A., Di Pierro, R., Parolin, L., & Ensink, K. (2024a). Unpacking the p-factor. Associations Between Maladaptive Personality Traits and General Psychopathology in Female and Male Adolescents. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 1-14.
12. Benzi, I. M. A., Fontana, A., Lingiardi, V., Parolin, L., & Carone, N. (2023). "Don't Leave me Behind!" Problematic Internet Use and Fear of Missing Out Through the Lens of Epistemic Trust in Emerging Adulthood. *Current Psychology*, 1-10.
13. Benzi, I. M. A., Fontana, A., Di Pierro, R., **Parolin, L.**, & Ensink, K. (2023). Unpacking the p-factor. Associations Between Maladaptive Personality Traits and General Psychopathology in Female and Male Adolescents. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 1-14.
14. **Parolin, L.**, Bonfiglio, A., Locati, F., & Milesi, A. (2023). Mentalization, epistemic trust and externalizing problem in adolescence [MENTALIZZAZIONE, FIDUCIA EPISTEMICA E DISTURBI ESTERNALIZZANTI IN ADOLESCENZA]. *GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA*, 50(3), 501-519.
15. **Parolin, L.**, Milesi, A., Comelli, G., & Locati, F. (2023). The interplay of mentalization and epistemic trust: a protective mechanism against emotional dysregulation in adolescent internalizing symptoms. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process, and Outcome*, 26(3).
16. Carone, N., Benzi, I. M. A., **Parolin, L.**, & Fontana, A. (2023). "I can't miss a thing" – The contribution of defense mechanisms, grandiose narcissism, and vulnerable narcissism to fear of missing out in emerging adulthood. *Personality and Individual Differences*, 214, 112333.
17. Benzi, I. M., Compare, A., Tona, A. L., Di Nuovo, S., Lazzari, D., Lingiardi, V., ... & **Parolin, L.** (2023). PsyCARE study: assessing impact, cost-effectiveness, and transdiagnostic factors of the Italian ministry of health's "psychological bonus" policy. *BMC psychology*, 11(1), 306.
18. Carone, N., Benzi, I. M. A., Muzi, L., **Parolin, L. A. L.**, & Fontana, A. (2023). Problematic Internet use in emerging adulthood to escape from maternal helicopter parenting: defensive functioning as a mediating mechanism. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process, and Outcome*, 26(3).
19. Benzi, I. M. A., Fontana, A., Barone, L., Preti, E., **Parolin, L.**, & Ensink, K. (2023). Emerging personality in adolescence: developmental trajectories, internalizing and externalizing problems, and the role of mentalizing abilities. *Journal of Adolescence*, 95(3), 537-552.
20. Benzi, I. M. A., Carone, N., **Parolin, L.**, Martin-Gagnon, G., Ensink, K., & Fontana, A. (2023). Different epistemic stances for different traumatic experiences: implications for mentalization. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process, and Outcome*, 26(3).

Outcome, 26(3).

21. Benzi, I. M. A., Compare, A., Di Nuovo, S., Lazzari, D., Coco, G. L., Lingiardi, V., & **Parolin, L. A. L.** (2023). Assessing the Effectiveness of the Italian Psychological Bonus: A Study of Access, Impact, and Cost-Effectiveness.
22. Locati, F., Milesi, A., Conte, F., Campbell, C., Fonagy, P., Ensink, K., & **Parolin, L.** (2023). Adolescence in lockdown: The protective role of mentalizing and epistemic trust. *Journal of clinical psychology*, 79(4), 969-984.
23. Liotti, M., Milesi, A., Spitoni, G. F., Tanzilli, A., Speranza, A. M., **Parolin, L.**, & Giovanardi, G. (2023). Unpacking trust: the Italian validation of the epistemic trust, mistrust, and credulity questionnaire (ETMCQ). *Plos one*, 18(1), e0280328.
24. Benzi, I. M. A., Fontana, A., **Parolin, L. A. L.**, & Ensink, K. (2023). Emerging personality pathology in Adolescence: Categorical and dimensional perspectives on risky behaviors.
25. **Parolin, L.**, Zucchelli, C., & Locati, F. (2023). Child mentalization: The relationship with attachment and epistemic trust [Lo sviluppo della mentalizzazione in età evolutiva La relazione tra attaccamento e fiducia epistemica]. *PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO*, 27(1), 31-50.
26. Bobbio, A., Nucci, M., Daini, R., Aschieri, F., Traficante, D., Laghi, F., **Parolin, L.** & Lis, A. (2023). Testing and assessment in psychology. A survey on Italian psychologists at the time of COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 15, 1345995.
27. Tognasso, G., Gorla, L., Ambrosini, C., Figurella, F., De Carli, P., **Parolin, L.**, ... & Santona, A. (2022). Parenting stress, maternal self-efficacy and confidence in caretaking in a sample of mothers with newborns (0–1 month). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9651.
28. Pace, C. S., Muzi, S., **Parolin, L.**, Milesi, A., Tognasso, G., & Santona, A. (2022). Binge eating attitudes in community adolescent sample and relationships with interview-assessed attachment representations in girls: a multi-center study from North Italy. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 1-10.
29. Bizzi, F., Locati, F., **Parolin, L.**, Yael, S. G., & Brusadelli, E. (2022). Advancement in the child attachment interview and the child and adolescent reflective functioning scale using a PDM-2 framework. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process, and Outcome*, 25(1).
30. Locati, F., Benzi, I., Cipresso, P., & **Parolin, L.** (2022). Training mentalizing skills in virtual reality: An experimental treatment for children. *Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine*, 20, 59-63.
31. Santona, A., Milesi, A., Tognasso, G., Gorla, L., & **Parolin, L.** (2022). Anxiety in attachment and sexual relationships in adolescence: A moderated mediation model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7), 4181.
32. Zobel, S. B., Rogier, G., **Parolin, L.**, & Velotti, P. (2022). Enhancing post traumatic growth during the COVID-19 lockdown: the roles of nature relatedness and perceived restorativeness.
33. Poletti, B., Tagini, S., Brugnera, A., **Parolin, L.**, Pievani, L., Ferrucci, R., ... & Silani, V. (2021). Telepsychotherapy: a leaflet for psychotherapists in the age of COVID-19. A review of the evidence. *Counselling Psychology Quarterly*, 34(3-4), 352-367.

34. Alessandri, G., Aschieri, F., Bobbio, A., Daini, R., Laghi, F., Nucci, M., **Parolin, L.** & Lis, A. (2021). L'insegnamento degli strumenti di assessment psicologico: Una prima esplorazione nella comunità accademica italiana. *Giornale italiano di psicologia*, 48(1), 39-61.
35. **Parolin, L.**, Benzi, I.M.A., Fanti, E., Milesi, A., Cipresso, P., Preti, E. (2021). Italia Ti Ascolto [Italy, I am listening]: an app-based group psychological intervention during the COVID-19 pandemic. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 24(1), 42-52.
doi: 10.4081/ripppo.2021.517
36. Locati, F., Rossi, G., Lang, M., & **Parolin, L.** (2020). In-session interactive dynamics of the psychotherapy process between therapeutic alliance, therapist expertise, therapist technical intervention, patient metacognition and functioning. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 27(6), 902-914. ISSN: 1063-3995, doi: 10.1002/cpp.2478 [2019 IF = 2.47, Q2 – Psychology, Clinical]
37. Locati, F., Zucchelli, C., & **Parolin, L.** (2020). Maternal perception of emotional expressiveness. A cross-cultural comparison [Percezione materna dell'espressione emotiva: Un confronto multiculturale]. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, vol. 24, p. 239-259, ISSN: 1824-078X, doi: 10.1449/97003
38. Poletti, B., Tagini, S., Brugnera, A., **Parolin, L.**, Pievani, L., Ferrucci, R., Compare, A., Silani, V. (2020). Telepsychotherapy: a leaflet for psychotherapists in the age of COVID-19. A review of the evidence. *Counselling Psychology Quarterly*, ISSN: 0951-5070, doi: 10.1080/09515070.2020.1769557
39. **Parolin, L.**, De Carli, P., Locati, F. (2020). The Roberts–2: Italian Validation on a Sample of Children and Adolescents. *Journal of Personality Assessment*, vol. 102, p. 390-404, ISSN: 0022-3891, doi: 10.1080/00223891.2018.1546713 [2019 IF = 2.19, Q2 – Psychology, Clinical]
40. De Carli, P., Bakermans-Kranenburg, M.J., **Parolin, L.**, Lega C., Zanardo B., Cattaneo Z., Riem M.M.E. (2019). A walk on the dark side: TMS over the right inferior frontal gyrus (rIFG) disrupts behavioral responses to infant stimuli. *Social Neuroscience*, vol. 14, p. 697-704, ISSN: 1747-0919, doi: 10.1080/17470919.2019.1574891 [2019 IF = 2.25, Q2 – Psychology]
41. Lang, M., Matta, M., **Parolin, L.**, Morrone C., Pezzuti L. (2019). Cognitive Profile of Intellectually Gifted Adults: Analyzing the Wechsler Adult Intelligence Scale. *Assessment*, Vol. 26, P. 929-943, Issn: 1073-1911, Doi: 10.1177/1073191117733547 [2019 IF = 3.71, Q1 – Psychology, Clinical]
42. Locati, F., Rossi, G., **Parolin, L.** (2019). Interactive Dynamics Among Therapist Interventions, Therapeutic Alliance and Metacognition In The Early Stages Of The Psychotherapeutic Process. *Psychotherapy Research*, Vol. 29, P. 112-122, Issn: 1050-3307, Doi: 10.1080/10503307.2017.1314041 [2019 IF = 2.99, Q2 – Psychology, Clinical]
43. Locati, F., Del Corno, F., **Parolin, L.** (2019). Jeremy safran's impact on Italian psychotherapy research and practice: A window into the processes involved in therapeutic alliance. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, vol. 22, p. 15-18, ISSN: 2239-8031, doi: 10.4081/ripppo.2019.357
44. Locati, F., De Carli, P., Lang, M., **Parolin, L.** (2019). The flip side of collaborative alliance: a single-case study. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, vol. 22, p. 233-243, ISSN: 2239-8031, doi: 10.4081/ripppo.2019.384
45. Innamorati, M., **Parolin, L.**, Tagini, A., Santona, A., Bosco, A., De Carli, P., Palmisano G.L., Pergola, F., Sarracino, D. (2018). Attachment, social value orientation, sensation seeking, and bullying in early adolescence. *Frontiers in Psychology*, vol. 9, 239, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2018.00239 [2018 IF = 2.13, Q2 – Psychology, Multidisciplinary]
46. De Carli, P., Tagini, A., Sarracino, D., Santona, A., Bonalda, V., Cesari, P., **Parolin, L.** (2018). Like grandparents, like parents: Empirical evidence and psychoanalytic thinking on the transmission of parenting styles. *Bulletin of the*

- Menninger Clinic, vol. 82, p. 46-70, ISSN: 0025-9284, doi: 10.1521/bumc_2017_81_11 [2018 IF = 0.64, Q2 – Psychology, Psychoanalysis]
- 47.** De Carli, P., Riem Madelon, M., **Parolin, L.** (2017). Approach-avoidance responses to infant facial expressions in nulliparous women: Associations with early experience and mood induction. *Infant Behavior & Development*, vol. 49, p. 104-113, ISSN: 0163-6383, doi: 10.1016/j.infbeh.2017.08.005 [2017 IF = 1.67, Q3 – Psychology, Developmental]
- 48.** Salcuni, S., **Parolin, L.**, Colli, A. (2017). Attachment research and eating disorder: a measurement perspective – literature review. *Polskie Forum Psychologiczne*, vol. 22, p. 478-504, ISSN: 1642-1043, doi: 10.14656/PFP20170308
- 49.** Rinaldi, L., Locati, F., **Parolin, L.**, Girelli, L. (2017). Distancing the present self from the past and the future: Psychological distance in anxiety and depression. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, vol. 70, p. 1106-1113, ISSN: 1747-0218, doi: 10.1080/17470218.2016.1271443 [2017 IF = 2.19, Q3 – Psychology]
- 50.** **Parolin, L.**, De Carli, P., Solomon, F., Locati, F. (2017). Emotional aspects of metacognition in anxious rumination: Clues for understanding the psychotherapy process. *Journal of Psychotherapy Integration*, vol. 27, p. 561-576, ISSN: 1053-0479, doi: 10.1037/int0000085
- 51.** Locati, F., De Carli, P., Tarasconi, E., Lang, M., **Parolin, L.** (2016). Beyond the mask of deference: Exploring the relationship between ruptures and transference in a single-case study. *Research In Psychotherapy*, vol. 19, p. 89-101, ISSN: 2239-8031, doi: 10.4081/ripppo.2016.212
- 52.** De Carli, P., Tagini, A., Sarracino, D., Santona, A., **Parolin, L.** (2016). Implicit attitude toward caregiving: The moderating role of adult attachment styles. *Frontiers In Psychology*, vol. 6, 1906, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2015.01906 [2016 IF = 2.32, Q2 – Psychology, Multidisciplinary]
- 53.** Rinaldi, L., Locati F., **Parolin L.**, Bernardi, N., Girelli, L. (2016). Walking on a mental time-line: Temporal processing affects step movements along the sagittal space. *Cortex*, vol. 78, p. 170-173, ISSN: 0010-9452, doi: 10.1016/j.cortex.2016.02.013 [2016 IF = 4.28, Q1 – Behavioral Sciences; Neurosciences]
- 54.** Santona, A., Tagini, A., Sarracino, D., De Carli, P., Pace, C., **Parolin, L.**, Terrone, G. (2015). Maternal depression and attachment: The evaluation of mother-child interactions during feeding practice. *Frontiers in Psychology*, vol. 6, 1235, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2015.01235 [2015 IF = 2.46, Q1 – Psychology, Multidisciplinary]
- 55.** Sarracino, D., Garavaglia, A., Gritti, E.S.V., **Parolin, L.**, Innamorati, M. (2013). Dropout from cognitive behavioural treatment in a case of bulimia nervosa: the role of the therapeutic alliance. *Research In Psychotherapy*, vol. 16, p. 71-89, ISSN: 2239-8031, doi: 10.7411/RP.2013.009
- 56.** Porcelli, P., Giromini, L., **Parolin, L.**, Pineda, J.A., Viglione, D.J. (2013). Mirroring Activity in the Brain and Movement Determinant in the Rorschach Test. *Journal of Personality Assessment*, ISSN: 0022-3891, doi: 10.1080/00223891.2013.775136 [2013 IF = 2.01, Q1 – Psychology, Social]
- 57.** Pineda, J.A., Giromini, L., Porcelli, P., **Parolin, L.**, Viglione, D.J. (2011). Mu suppression and human movement responses to the Rorschach test. *Neuroreport*, vol. 22, p. 223-226, ISSN: 0959-4965, doi: 10.1097/WNR.0b013e328344f45c [2011 IF = 1.66, Q4 – Neurosciences]
- 58.** Giromini, L., Porcelli, P., Viglione, J.D., **Parolin, L.**, Pineda, J.A. (2010). The feeling of movement: EEG evidence for mirroring activity during the observations of static, ambiguous stimuli in the Rorschach cards. *Biological Psychology*, vol. 85, p. 233-241, ISSN: 0301-0511, doi: 10.1016/j.biopsycho.2010.07.008 [2010 IF = 3.35, Q1 – Psychology]
- 59.** Lis, A., Salcuni, S., **Parolin, L.** (2007). Rorschach Comprehensive System Data for a sample of 116 preadolescent and 117 adolescent nonpatients from

Italy. *Journal of Personality Assessment*, vol. 89, 1, p. S91-S96., ISSN: 0022-3891 [2007 IF = 1.32, Q2 – Psychology, Social]

60. Lis A., **Parolin, L.**, Salcuni, S., Zennaro, A. (2007). Rorschach Comprehensive System data for a sample of 249 adult nonpatients from Italy. *Journal of Personality Assessment*, vol. 89, p. S80-S84, ISSN: 0022-3891, doi: 10.1080/00223890701583275 [2007 IF = 1.32, Q2 – Psychology, Social]

61. Salcuni, S., Lis, A., **Parolin, L.**, Mazzeschi, C. (2007). Rorschach Comprehensive system data for two sample of nonpatient children from Italy: 75 aged 5-7 years and 148 aged 8-11 years. *Journal of Personality Assessment*, vol. 89, 1, p. S85-S90., ISSN: 0022-3891 [2007 IF = 1.32, Q2 – Psychology, Social]

62. Lis, A., **Parolin, L.**, Calvo, V., Zennaro, A., Meyer, G. (2007). The impact of administration and inquiry on Rorschach Comprehensive System protocols in a national reference sample. *Journal of Personality Assessment*, vol. 89, p. S193-S200, ISSN: 0022-3891, doi: 10.1080/00223890701583614 [2007 IF = 1.32, Q2 – Psychology, Social]

63. Mazzeschi, C., Salcuni, S., **Parolin, L.** (2004). Two measures of affect and emotion in Italian children aged 6-11. *Psychological Reports*, vol. 95, p. 115-120, ISSN: 0033-2941 [2004 IF = 0.34, Q4 – Psychology, Multidisciplinary]

64. Lis, A., Calvo, V., **Parolin, L.**, Salcuni, S. (2003). La programmazione della presa in carico di giovane adulti: un contributo tramite il Test di Rorschach valutato con il Sistema Comprensivo di Exner. *Ricerca in Psicoterapia*, vol. 6, p. 67-79, ISSN: 1592-8543

Capitoli in volumi nazionali e internazionali

1. Benzi, I.M.A, Milesi, A., **Parolin, L.** (2021). Unconscious in Psychology. In: The Palgrave Encyclopedia of the Possible. Palgrave Macmillan, Cham., ISBN: 978-3-319-98390-5, doi: 10.1007/978-3-319-98390-5_162-1

2. **Parolin, L.**, Locati, F. (2020) L'efficacia della psicoterapia psicodinamica per l'età evolutiva. In (a cura di): Bonalume, L., Corbelli, L. Come posso esserti utile? Ricerca in psicoanalisi e dintorni. I territori della Psiche. Alpes Italia. EAN: 9788865316115

3. **Parolin, L.**, Locati, F. (2013). Il test di Rorschach. In: (a cura di): Del Corno F.; Lang M, Elementi di psicologia clinica. Psicologia Clinica, Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-204-4169-2

4. **Parolin, L.**, Berselli, E. (2008). Il Roberts Apperception Test for Children -2. In: Lang M. I dieci test che lo psicologo deve conoscere. p. 257-269, MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-161-1

5. **Parolin, L.** (2008). Il test di Rorschach valutato secondo il Sistema Comprensivo di Exner. In: Lang, M. I dieci test che lo psicologo deve conoscere. p. 111-133, MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-161-1

6. Lang, M., Del Corno, F., **Parolin, L.**, Giromini, L. (2008). Suicidarietà strutturale: giudizio clinico e test di Rorschach. In: Del Corno, F.; Lang M. Linee di ricerca in testologia. MILANO: Franco Angeli.

7. **Parolin, L.** (2005). Il Test di Rorschach. In: Del Corno, F.; Lang, M.. Elementi di psicologia clinica. MILANO: Franco Angeli, ISBN: 8846464400

8. Zennaro, A., **Parolin, L.** (2002). Il punto di vista genetico, le fasi dello sviluppo psicossessuale. In: Lis, A.; Zennaro, A.; Mazzeschi, C.. La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità. ROMA: Carocci Editore

9. Mazzeschi, C., **Parolin L.**, Scuderi, S. (2001). I punti di vista, topico, dinamico, economico. In: Lis, A., Zennaro, A., Mazzeschi, C.. La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità. ROMA: Carocci Editore

10. Zennaro, A., Calvo, V., Zanatta, F., Salcuni, S., **Parolin, L.** (2001). Il Background. In: Lis, A.; Zennaro, A.; Giovannini, F.; Mazzeschi, C.; Calvo, V.. ORT, Object Relations Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica. MILANO: Raffaello Cortina Editore

11. Lis, A., Zennaro, A., Calvo, V., **Parolin, L.** (2001). Le relazioni. In: Lis, A.; Zennaro, A.; Giovannini, F.; Mazzeschi, C.; Calvo, V.. ORT, Object Relations

Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica. MILANO: Raffaello Cortina Editore

12. Mazzeschi, C., **Parolin, L.**, Salcuni, S. (2001). Psicoanalisi, Infant Research e neuroscienze. In: Lis, A.; Zennaro, A.; Mazzeschi, C.. La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità. ROMA: Carocci Editore

13. Superchi, E., Giovannini, F., **Parolin, L.** (2001). Sé, oggetto e narcisismo, ideale dell'io e io ideale e altri concetti freudiani. In: Lis, A.; Zennaro, A.; Mazzeschi, C. La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità. ROMA:Carocci Editore

14. Prina, S., **Parolin, L.**, Vallone, V. (2000). Il Sommario Strutturale. In: Lis, A.; Zennaro, A.; Prina, S. Il test di Rorschach. Introduzione al Sistema Comprensivo Exner. PADOVA: Unipress

15. Lis, A., Genovese, D., Maselli, C., Rossi, G., Vettorello, C., **Parolin, L.** (1999). Il metodo Comprensivo Exner: riflessioni sui dati normativi di un campione italiano.. In: Passi Tognazzo, D.. Psicodiagnostica Proiettiva. PADOVA: Unipress

Monografie

1. Parolin, L., Lang, M., Gritti, E., Lis, A., Zennaro, A. (2015). Il Rorschach Performance Assessment System (R-PAS). p. 1-52, Hogrefe Editore, ISBN: 978-88-98542-14-7

2. Parolin, L., Locati, F., De Carli, P. (2014). Il Roberts-2. p. 1-214, HOGREFE, ISBN: 978-88-98542-15-4

3. Lis, A., Zennaro, A., Salcuni, S., **Parolin, L.**, Mazzeschi, C. (2007). Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner. MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-096-6

4. Parolin, L., Agostoni, F., Michelotti, C. (2006). Processo diagnostico. Casi Clinici. MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 8870431223

5. Lis, A., Salcuni, S., **Parolin, L.** (2004). La valutazione delle psicoterapie psicoanalitiche. PADOVA: Unipress

6. Lis, A., Zennaro, A., Mazzeschi, C., Salcuni, S., **Parolin, L.** (2003). Breve dizionario di psicoanalisi. ROMA: Carocci Editore

7. Agostoni, F., Berselli, E., **Parolin, L.** (2003). Casi clinici: materiale per la valutazione. MILANO: CUEM

8. Lis, A., Calvo, V., Mazzeschi, C., Salcuni, S., **Parolin, L.** (2003). La Psicodiagnosi: Percorsi teorici e strumenti di valutazione. PADOVA: Unipress

CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Convegni internazionali

1. Parolin, L., Colli, A., Condino, V., De Carli, P., Gentile, D., Locati, F.; Ricci, R., Di Donato, V., & Lingiardi, V. (2014, June). The impact of therapist interventions on in-session therapeutic alliance shifts. Talk given at Society for Psychotherapy Research 45th International Annual Meeting, Copenhagen (Denmark).

2. Locati, F., **Parolin, L.** De Carli, P., & Lang, M. (2014, June). Psychotherapy process in an intersubjective interaction: a single case study. Talk given at Society for Psychotherapy Research 45th International Annual Meeting, Copenhagen (Denmark).

3. De Carli, P., **Parolin, L.** Tagini, A., & Sarracino, D. (2015, August). Implicit attitudes toward caregiving. Poster presentato al International Conference of Attachment, New York (US).

4. Giromini, L., Porcelli, P., **Parolin, L.**, Pineda, J. A., & Viglione, D. J. (2011). An EEG Study on the Human Movement Response and Mirror Neuron Activity. The Society for Personality Assessment. Boston, MA, 9-13 marzo

5. Giromini, L., **Parolin, L.**, Pineda, J. A., Porcelli, P., & Viglione, D. J. (2010). Neurological Correlates of the Rorschach Test's Response Process: Human Movement and Mirror Neurons. The Society for Personality Assessment. San Jose, CA, 24-28 marzo
6. **Parolin, L.**, Giromini, L., & Lang, M. (2009). MCMI-III and Rorschach Test: A convergent Validity Study. IX European Rorschach Association (ERA) Congress. Praga.
7. **Parolin, L.** (2009) The clinical interpretation of the Rorschach. Round Table: "How young researchers could promote Rorschach?". IX European Rorschach Association (ERA) Congress. Praga.
8. **Parolin, L.**, Basile, S., & Del Corno, F. (2009). A study of A Single Case from planning to treatment. The Case Formulation in relation to the trend of the therapeutic process. IX European Rorschach Association (ERA) Congress. Praga.
9. **Parolin, L.**, & De Lorenzo, M. (2008). The CS abstract special score: an empirical contribution to interpreting its meaning. XIX International Congress of Rorschach and Projective Techniques. Lovagno, 21-26 luglio.
10. **Parolin, L.**, Lang, M., & Rivolta, L. (2008). The Roberts-2: preliminary data from a sample of Italian children. The Society for Personality Assessment. New Orleans, 22-26 marzo.
11. Di Riso, D., **Parolin, L.**, Spinelli, K., & Parisi, V. (2006). A contribution to Exner's RCS: A sample of 234 Children Nonpatients form Italy. The Society for Personality Assessment. San Diego, 22-26 marzo.
12. **Parolin, L.** (2006). Construct validation of the Rorschach test using transcripts of initial psychotherapy sessions. XVIII International Congress of Rorschach and Projective Techniques. Padova, 21-26 luglio
13. Lang, M., Del Corno, F., & **Parolin, L.** (2006). Clinical judgment and S-CON: an investigation on suicide structure. XVIII International Congress of Rorschach and Projective Techniques. Padova, 21-26 luglio.
14. Salcuni, S., Mazzeschi, C., **Parolin, L.**, & Di Riso, D. (2005). Multi-method assessment: Rorschach and AAI clinical comparison. The Society for Personality Assessment. Chicago.
15. Lis, A., Calvo, V., Salcuni, S., & **Parolin, L.** (2003). A contribution to personality assessment of anorexia nervosa with Rorschach Test. International Society for Personality Assessment, San Francisco, California.
16. Zennaro, A., **Parolin, L.**, Stragliotto, C., & Soperchi, E. (2002). Il test di Rorschach somministrato a un paziente adolescente e borderline in tre diversi momenti di una psicoterapia psicoanalitica. XVII Congresso Internazionale sul test di Rorschach, Roma.
17. Lis, A., Calvo, V., Salcuni, S., & **Parolin, L.** (2002). Valutazione delle caratteristiche di personalità di pazienti in psicoterapia: l'uso del Rorschach con il Sistema Comprensivo di Exner. XVII Congresso Internazionale sul test di Rorschach, Roma
18. Lis, A., Di Nuovo S., Mazzeschi, C., **Parolin, L.**, & Scuderi, S. (2002). The Bender Gestalt Test: a comparison between normal and retarded children. Convegno ICAP 2002 di Singapore.

Convegni Nazionali

1. Locati, F., Suttora, C., **Parolin, L.**, "Child Mentalization: developmental domains and traits". Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, 27-29 settembre 2019, Milano. Oral Presentation.
2. Locati, F., Rossi, G., Lang, M., Santona, A., **Parolin, L.**, "In-session interactive dynamics of the psychotherapy process". Presso SPR XII National Meeting, Palermo. 5-6 October 2018. Oral Presentation
3. **Parolin, L.**, Locati, F., De Carli, P., Santona, A., & Sigurtà R. "Obesity in developmental age: An application of the Roberts-2 Test in a sample of

- adolescents." Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, 16-18 settembre 2016, Roma. Oral Presentation.
4. De Carli, P., **Parolin, L.** (2016, settembre). The role of the right inferior frontal gyrus (rIFG) in the intergenerational transmission of parenting. Presentazione effettuata presso il convegno annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica, Roma (Italy).
 5. De Carli, P., **Parolin, L.**, Tagini, A., & Sarracino, D. (2014, September). Cognizione sociale delle modalità di cura materne: una prospettiva sul "Transmission Gap" nella teoria dell'attaccamento. [Social cognition of different care giving modalities: a perspective on the "Transmission Gap".] Talk given at the National Meeting of the Italian Association of Psychology - Clinical Psychology Section, Pisa (Italy).
 6. Locati, F., **Parolin, L.**, Lang, M. "Funzionamento rimuginante e metacognizione nel process terapeutico: impatto sull'alleanza terapeutica in uno studio single case". Congresso AIP - sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, 19-21 Settembre 2014, Pisa. Oral Presentation
 7. **Parolin, L.**, De Carli, P., Di Pierro, R. & Ciervo, S. (2014, September). Modelli di Psicoterapia. [Therapeutic Models] Talk given at the Meeting of the Society for Psychotherapy Research Italy Area Group, Padova (Italy).
 8. **Parolin, L.**, Locati F., & Rossi, G. "La costruzione della relazione terapeutica: interazione tra aspetti intersoggettivi e tecnici" Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Chieti, settembre 2013, Napoli.
 9. **Parolin, L.**, Locati, F., & Rossi, G., "Costruire l'alleanza terapeutica tra aspetti relazionali e tecnici" Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Chieti.
 10. **Parolin, L.**, Locati, F., & Rossi, G. (2012). Costruire l'alleanza terapeutica tra aspetti relazionali e tecnici. Congresso Società per la Ricerca in Psicoterapia. Salerno
 11. **Parolin, L.**, De Carli, P., Marogna, C., & Mariani, R. (2012). La regolazione delle emozioni tra clinica e ricerca: uno studio single case sul processo terapeutico. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Chieti.
 12. Giromini, L., Porcelli, P., Viglione, D., **Parolin, L.**, & Pineda, J. (2011). Risposte di movimento umano (M) al test di Rorschach e attivazione del sistema dei neuroni specchio: i risultati di due studi EEG. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Chieti.
 13. **Parolin, L.**, Giromini, L., & Lang, M. (2009). MCMI-III e test di Rorschach: validi, affidabili e discordi? Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Chieti.
 14. Giromini, L., **Parolin, L.**, & Lang, M. (2009). Strumenti e tecniche per la valutazione dell'ADHD in età adulta. VII National Congress of Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Padova
 15. **Parolin, L.**, Donzelli, C., & Piantoni, S. (2008). Valutare la struttura psicologica dei pazienti: l'asse M del PDM e il test di Rorschach. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica.
 16. **Parolin, L.**, & Lang, M. (2007). L'Object Relation Technique: schemi interni e percezione nell'assessment di personalità. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Perugia
 17. **Parolin, L.**, & Mapelli, F. (2007). Il costrutto dell'alleanza terapeutica valutato attraverso due strumenti a confronto: IVAT e PIRS. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Perugia.
 18. **Parolin, L.** (2006). La validazione del test utilizzando i trascritti delle prime cinque sedute di psicoterapia. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, Clinico-Dinamica. Rovereto.

19. Lang, M., Del Corno, F., **Parolin, L.**, & Giromini, L. (2005). Giudizio clinico e S-CON: predittore e criterio per valutare il rischio suicidario. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Cagliari.
20. Lis, A., Zennaro, A., Calvo, V., Salcuni, S., & **Parolin, L.** (2002). Programmazione per la presa in carico psicoterapeutica all'interno di un servizio di assistenza psicologica agli studenti universitari. I Congresso Nazionale sul Counseling Universitario. Torino.

Poster a convegni nazionali

1. De Carli, P., **Parolin, L.**, Tagini, A., & Sarracino, D. (2013). Convergenze e divergenze tra attaccamento adulto e cognizione sociale della modalità di cure materne. Poster presentato al Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia, Sezione Clinica e Dinamica, Napoli, settembre 2013.
2. **Parolin, L.**, De Carli, P. Marogna, C., & Mariani, R. (2013). Avvicinarsi alle emozioni: la regolazione degli affetti come chiave di lettura del processo terapeutico con un paziente schizoide. Convegno della Society for Psychotherapy Research Italy Area Group: "La ricerca in psicoterapia: dove si impara, dove si fa". Urbino, maggio 2013.
3. **Parolin L.**, Locati F., & Rossi G. (2013). "Dimensione intersoggettiva e aspetti tecnici nella fase di costruzione dell'alleanza terapeutica". Convegno della Society for Psychotherapy Research Italy Area Group: "La ricerca in psicoterapia: dove si impara, dove si fa". Urbino, maggio 2013.
4. Giromini, L., Viglione, D., **Parolin, L.**, Brusadelli, E., & Lang, M. (2010). Adattamento dei Composite Scores al contesto clinico italiano. Congresso Società per la Ricerca in Psicoterapia. Perugia.
5. Giromini, L., Viglione, D., **Parolin, L.**, & Lang, M. (2010). Uno studio di validazione convergente degli indici psicopatologici del test di Rorschach. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, Sezione Clinico-Dinamica, Torino, settembre 2010.
6. Giromini, L., Porcelli, P., Brusadelli, E., **Parolin, L.**, & Viglione, D. (2010). Uno studio pilota sul priming neurologico per le risposte di movimento umano al test di Rorschach. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, Sezione Clinico-Dinamica. Torino
7. Giromini, L., **Parolin, L.**, Pineda, J. A., Porcelli, P., & Viglione, D. J. (2010). Attribution, recognition and observation of human movements: the role of the Mirror Neuron System. Poster presented at the Cognitive Neuroscience Society Annual Meeting, Montreal, Canada.
8. **Parolin, L.**, Berselli, E. (2003). Il Rorschach in una prospettiva cognitiva. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Bari.
9. Mazzeschi, C., Lis, A., **Parolin, L.**, & Salcuni, S. (2002). La famiglia Williams. Convegno Disabilità: Trattamento ed integrazione. Padova.
10. **Parolin, L.**, Parrinello, I., Salizzato, S., & Scuderi, S. (2002). La sindrome di Williams: una ricerca esplorativa sugli aspetti psicologici della patologia. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - AIP, sezione Clinico-Dinamica. Rimini
11. Zennaro, A., Salcuni, S., **Parolin, L.**, Stragliotto, C., & Tenzon, S. (2002). Confronto tra somministrazione collettiva e somministrazione individuale del test di Rorschach: primi dati. XVII Congresso Internazionale sul Test di Rorschach. Roma

Invited Speech

1. 2021 Invited speaker: Tavola rotonda sui disturbi del comportamento in età evolutiva (Prof.ssa L., Parolin, Università studi Milano- Bicocca, Prof.ssa A., Costantino, Direttore UOMPIA, Fondazione IRCSS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Prof. E., Franzini, Magnifico Rettore dell'Università Statale

di Milano, Assessore Welfare – Comune Milano, prof. G., Rabaiotti, Vicepresidente Regione Lombardia dott.ssa L., Moratti, L.). Relazione dal titolo: "I bambini di fronte al COVID 19: sfide cliniche e buone prassi".

2. 2021 Invited speaker: Convegno annuale TCOM: Gli strumenti CANS per conoscere le storie cliniche degli utenti e loro trasformazioni nel tempo: collaborazione e valutazione di esito. Relazione dal titolo: "Efficacia degli interventi clinici: evidenze e criticità nel lavoro dei servizi pubblici".

3. 2021 Invited speaker: Scuola di Psicoterapia Coirag. Relazione dal titolo: "Mettere la clinica al centro per ripensare deontologia e tutela della professione".

4. 2020 Invited speaker: La presa in carico della persona con Disabilità Complessa (DC) e Autismi (A): nuovi orizzonti e nuove prassi. Relazione dal titolo: "L'assessment online limiti, vantaggi e buone prassi".

5. 2020 Invited speaker: Giornata nazionale della psicologia: il diritto alla salute psicologica. Relazione dal titolo: "Oltre l'emergenza: Best Practice".

PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE

Articoli

1. Il Giorno, Scuola chiusa ma problemi psicologici ancora aperti, 13/01/2021
2. TGCom24, Scuola chiusa ma problemi psicologici ancora aperti, 13/01/2021
3. Il Foglio, *DAD dimenticati a domicilio*, 22/01/2021
4. Elle, *La psiche ai tempi di coronavirus, i tempi sono maturi per il bonus psicologo?* 19/12/2020
5. Il Foglio, "Gli effetti psicologici della pandemia su donne e bambini", 18/12/2020
6. BergamoNews, *Il lockdown raccontato dai ragazzi: due studentesse bergamasche vincono il concorso*, 18/12/2020
7. PrimaBergamo.it, *Il lockdown raccontato dai ragazzi*, 16/12/2020
8. PrimaLodi.it, *Il lockdown raccontato dai ragazzi*, 16/12/2020
9. Elle, *Caro psi, ci vediamo su zoom?*, 3/12/2020
10. Corriere della sera Milano, *Il ruolo degli psicologi*, 21/11/2020
11. Il Foglio, *Italiani sotto stress da coronavirus. Il grido di allarme degli psicologi*, 20/11/2020
12. La Verità, *Pure gli psicologi contro il governo "Non ci ascolta e la gente soffre"*, 19/11/2020
13. Avvenire, *Gli psicologi in piazza: disagio grave, fateci lavorare*, 19/11/2020
14. Quotidiano di Sicilia, *Psicologi in piazza a Roma, La salute psicologica è un diritto. In 9 mesi mai ascoltati*, 18/11/2020
15. AskaneWS, *Psicologi in piazza per manifestare diritto a salute psicologica*, 18/11/2020
16. Primocanale.it, *In piazza a Roma con la manifestazione degli psicologi*, 18/11/2020
17. Panorama Sanità, *Psicologi in piazza per manifestare per diritto a salute psicologica*, 18/11/2020
18. Quotidiano Sanità, *Gli psicologi davanti alla Camera. Lazzari (Cnop): "In 9 mesi non è stato fatto nulla per la salute psicologica in tempo di Covid"*, 18/11/2020
19. Affari Italiani, *Covid, psicologi in piazza contro il governo: "La salute mentale è un diritto"*, 18/11/2020
20. Orizzonte Scuola, *Psicologi a scuola: partiti i primi bandi in Lombardia*, 13/11/2020
21. Dire, *Diritti, Parolin: Psicologia contribuisce a loro tutela*, 11/11/2020
22. La Repubblica.it, *Stress, incertezza e solitudine: l'altra faccia dello smart working*, 19/10/2020
23. Mi Tomorrow, *Bicocca ecco l'app contro lo stress da covid*, 19/10/2020
24. Milano today, *La salute psicologica è un diritto*, 01/10/2020

25. La Provincia di Como, *Covid niente terrore, ma è il momento della responsabilità*, 30/09/2020
26. CSR oggi, *Emergenza COVID-19, nasce ItaliaTiAscolto*, 18/09/2020
27. Quotidiano di Sicilia, *Le ricadute del covid sulla salute mentale: con ItaliaTiAscolto il sostegno psicologico per tutti è a portata di smartphone*, 17/09/2020
28. Superabile.it, *Covid19, nasce l'app "Italiatiascolto"*, 17/09/2020
29. Milano Today, *Paura, insonnia e senso di colpa dopo l'emergenza: a Milano Bicocca nasce l'app di aiuto psicologico*, 14/09/2020
30. Sanità Informazione.it, *Ricomincia la scuola, ricominciamo tutti*", 14/09/2020
31. LiberoQuotidiano.it, *Nasce ItaliaTiAscolto, sostegno psicologico a portata di smartphone*, 14/09/2020
32. TPI.it, *Primo giorno di scuola anche a Codogno: in arrivo mascherine biodegradabili*, 14/09/2020
33. IlTempo.it, *Nasce ItaliaTiAscolto, sostegno psicologico a portata di smartphone*, 14/09/2020
34. Affari Italiani.it, *Nasce ItaliaTiAscolto, sostegno psicologico a portata di smartphone*, 14/09/2020
35. Adnkronos, *Nasce ItaliaTiAscolto, sostegno psicologico a portata di smartphone*, 14/09/2020
36. Panorama della Sanità, *Arriva lo psicologo di base*, 3/09/2020
37. Io Donna, *Quella fatica di ricominciare*, 1/08/2020
38. Avvenire.it , *Linkedin: Ecco come affrontare stress e ansia lavorando da casa*, 30/05/2020
39. Panorama sanità.it, *In Campania arriva lo psicologo di base*, 28/07/2020
40. Quotidianosanità.it, *Psicologo di base. Ordine degli Psicologi della Lombardia: "Dalla Campania un esempio virtuoso da seguire"*, 28/07/2020
41. Corriere della Sera ed. Brescia, *Paura di uscire e stress: così il virus ci ha cambiati*, 27/06/2020
42. InSalutenews, *Il benessere psicologico entra nei programmi post Covid-19. Progetto per i dipendenti dagli Psicologi*, 26/06/2020
43. Panoramasanità.it, *Welfare aziendale: il benessere psicologico entra nei programmi post covid-19*, 25/06/2020
44. Quotidianopost, *Esame di maturità 2020: cosa c'è da sapere al riguardo?*, 13/06/2020
45. Benessere Blog, *Esami di maturità 2020: il messaggio della Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia*, 16/06/2020
46. Informazione.it, *Maturità 2020, la psicologa Laura Parolin: «Parlate delle limitazioni alla libertà e del mondo digitale»*, 13/06/2020
47. LaRepubblica.it, *Stressato il 45% dei professionisti costretti a lavorare da casa. Come evitarlo*, 11/06/2020
48. Igizmo, *Linkedin: Come affrontare stress e ansia lavorando da casa*, 26/05/2020
49. Avvenire ed. Milano, *Vademecum per i genitori. Prevenire le paure dei piccoli*, 22/05/2020
50. La Repubblica, *E ora arriviamo lo psicologo di base*, 18/05/2020
51. Agenzia giornalistica italiana, *Le conseguenze del lavoro da casa sugli italiani in lockdown*, 14/05/2020
52. Businesspeople, *Più lavoro e più stress, gli italiani in quarantena*, 14/05/2020
53. La Repubblica.it, *Che effetto fa lo smart working? Stress, ansia e almeno un'ora di lavoro in più al giorno*, 14/05/2020
54. MetroNews, *Le conseguenze del lavoro da casa sugli italiani in lockdown*, 14/05/2020
55. Sanità Informazione.it, *Fase2, gli psicologi lombardi offrono sostegno ai lavoratori. Al via il progetto #lopsicologotiauta*, 7/05/2020
56. Il Giornale, *In crisi da ripartenza*", 7/05/2020
57. Silhouette Donna, *Per star bene, fai una telefonata*, 01/05/2020

58. Il Giorno, *Coronavirus, SOS psicologi in Lombardia: uno su 3 chiama per ansia da pandemia*, 20/04/2020
59. Il Giornale, *Intervista a Laura Parolin*, 5/04/2020
60. Starbene, *Stress da clausura: le strategie per combatterlo*, 31/03/2020
61. Il Giorno Ed Legnano, *Condivisione ma anche spazi per sé stessi*, 26/03/2020
62. Il Giorno, *Le relazioni al tempo del Covid-19*, 19/03/2020
63. La Stampa, *Troppi lutti, paura e stress. L'altra emergenza è psichiatrica*, 17/03/2020

ATTIVITÀ CLINICA

- 2020/oggi Responsabile della formazione "Strumenti per la psicologia clinica dell'età evolutiva: Roberts-2" presso Servizio psicologia minori e famiglia - AUSL Modena. Formazione e supervisione attività psicodiagnostica. Referente: dr. Daniele Di Girolamo.
- 2010/oggi Associatura presso lo Studio Associato "Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica- ARP" di Milano.
- 2010/2019 **Coordinamento** del gruppo di Supervisione Linea Giovani presso lo Studio Associato "Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica – ARP" di Milano.
- 2008/2010 Supervisioni individuali di casi clinici con il Dott. S. Orefice, Medico specialista in malattie nervose e mentali, psicoanalista SPI e IPA.
- 2007/oggi **Consultazioni psicodiagnostiche** presso lo Studio Associato A.R.P (Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica). Coordinamento di un gruppo di supervisione di psicologi psicoterapeuti e psicodiagnosti.
- 2001/2010 **Consulente** per lo Studio associato A.R.P (Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica) sotto la supervisione della Prof.ssa M. Lang, Professore ordinario di Psicologia dinamica, psicoterapeuta, psicoanalista SPI e IPA (ore 80).
- 2000/2001 **Consulente** per il Laboratorio Selma Fraiberg e il S.A.P. (Servizio Assistenza Psicologica agli Studenti Universitari) dell'Università degli studi di Padova sotto la supervisione della Prof.ssa A. Lis.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Milano, 04/06/2025

Laura Antonia Lucia Parolin