Professoressa Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale - PAED-01/A (M-Ped/01)
Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Catania.

- Coordinatrice del Dottorato di Ricerca "Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio" del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania, dall'anno 2020 (ciclo XXXVI) all'anno 2022;
- Esperto GEV per l'esercizio della VQR 2015-2019;
- Coordinatrice del Subgev - Scienze Pedagogiche (M-PED 01, 02, 03, 04 e M-EDF 01, 02) per l'esercizio della VQR 2015-2019 (del. Anvur n. 265 11/12/2020);
- Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale Scienze Pedagogiche e progettazione educativa (LM85), dall'A.A. 2012/2013 all'A.A. 2019/2020, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania;
- Delegata del Rettore (D.R. n. 3731 del 03.10.2017) alla presidenza del Comitato per il Coordinamento delle attività finalizzate all'avvio e al funzionamento dei percorsi formativi per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al DM n.616/2017;
- Referente designata dal Dipartimento di Scienze della Formazione alla Commissione Didattica d'Ateneo, dal 2019 ad oggi;
- Componente eletta per la fascia degli Ordinari nell'ambito della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione per il quadriennio 2020/2024;
- Componente del "Comitato Interateneo" per il corso di laurea interateneo con l'Università Kore di Enna Scienze e tecniche psicologiche (N.R. del 29/06/2007, prot. 41383);
- Coordinatrice del Dottorato di ricerca "Fondamenti e metodi dei processi formativi" dell'Università di Catania, dall'A.A. 2001/2002 all'A.A. 2010/2011;
- Coordinatrice dell'indirizzo Scienze pedagogiche e psicologiche del Dottorato di Ricerca internazionale in "Neuroscienze" dell'Università di Catania, dall'A.A. 2011/2012 all'A.A. 2012/2013;
- Vice-coordinatrice del Dottorato di Ricerca "Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio" del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania nell'anno 2019 (ciclo XXXV);
- Componente di vari Collegi dottorali dal 2012 al 2018;
- Direttrice del Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali. Progetto co-finanziato dall'Unione Europea, Fondo ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020, in collaborazione con MIUR e CUNSF (Conferenza Universitaria Nazionale dei dipartimenti di Scienze della Formazione);
- Componente del Comitato tecnico-scientifico previsto dal Protocollo d'intesa "Attivazione progetti finalizzati a promuovere l'educazione alla convivenza civile, sociale e solidale, quale parte integrante dell'offerta formativa" sottoscritto da Ministero dell'Istruzione, Conferenza universitaria nazionale di scienze della formazione (CUNSF), Società italiana di pedagogia (SIPED), AINSPED, AIPED, ANIPED, ANPE, APEI, APP, CONPED, UNIPED; dal 2020 al 2023;

- Responsabile scientifico del corso di formazione docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche della rete FAMI su piattaforma SOFIA-MIUR dal titolo Contesti scolastici multiculturali: ricerca-azione e progettualità educativo-didattica per l'intercultura (attività erogata dal 19/02/2019 al 31/05/2019);
- Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Centro Regionale di Ricerca, di Sperimentazione e Sviluppo - Sicilia (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016; DPR 263/2012; D.I. 12.3.2015);
- Componente del Gruppo di consulenza scientifica universitaria della Rete Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli Adulti, dal 2018 al 2023.
- Componente della Commissione Paritetica per la didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania, dal 2012 al 2017.
- Coordinatrice delle attività di Tirocinio presso scuola di specializzazione all'insegnamento secondario (Sissis), di durata biennale, finalizzata alla formazione degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, dal 2001;
- Coordinatrice dell'Area per la Formazione della Funzione Docente della scuola di specializzazione all'insegnamento secondario, di durata biennale (Sissis), finalizzata alla formazione degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, dal 2001;
- Coordinatrice Corso speciale universitario per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria privi di abilitazione o idoneità all'insegnamento (legge 4 giugno 2004 n. 143; D.M. 85 del 18 novembre 2005, art. 2, comma 1);
- Coordinatrice nel 2014 del Corso universitario di aggiornamento professionale "Cittadinanza, costituzione, ambiente nella pratica interculturale scolastica" - INPS gestione dipendenti pubblici in collaborazione con Unict - Dipartimento di Scienze politiche e sociali.

Direzione o partecipazione a comitati di riviste, collane editoriali, enciclopedie.

Direzione collana editoriale 2003 TASCABILI BONANNO. PEDAGOGIA

Componente di Comitato Scientifico:

2013 RASSEGNA DI PEDAGOGIA [1946] ISSN: 0033-9571
 2012 I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA [1955] ISSN: 0032-9347
 2014 STUDI SULLA FORMAZIONE [2008] ISSN: 2036-6981
 2017 MEMORIE DEL MEDITERRANEO: STORIA, CULTURA ED EDUCAZIONE
 2019 EDUCAZIONE E NATURA [2019] ISSN: 2612-2677
 2009 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE [1995] ISSN: 1973-1817
 2009 LA SOCIETÀ FORMATIVA [2003] ISSN: 2284-3000
 2017 CQIA RIVISTA [2010] ISSN: 2039-4039
 2007 CULTURA PEDAGOGICA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE
 2018 HEURESIS. RIFORMA DELL'EDUCAZIONE
 2015 COLLANA DI PEDAGOGIA SOCIALE, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA
 2014 RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES EDUCATION & PHILOSOPHY [2014] ISSN: 2284-0184
 2017 EMBLEMI ISSN: 2284-0338
 2019 EDUCAZIONE, SOCIETÀ E PEDAGOGIA MILITANTE [2019]
 2017 APOGEO EDUCATION
 2009 LA MELAGRANA

2015 CULTURA E FORMAZIONE. PEDAGOGIA
2021 PEDAGOGIA OGGI [2017] ISSN: 2611-6561
2021 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
2021 RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA [2006] ISSN: 1970-2221
2021 TEORIE PEDAGOGICHE E PRATICHE EDUCATIVE [2015 - 2021]
ISSN: 2532-0203
2022 PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA [2015] ISSN: 2421-2946

Coordinamento scientifico e PRIN

- Partecipante al programma di ricerca PRIN 2005 (cofinanziato) con l'Università degli studi di Roma Tor Vergata: L'educazione degli adulti tra le due guerre mondiali nella Sicilia orientale.
- Coordinamento del Gruppo di ricerca Unità di Catania per il PRIN 2007: Dal sistema formativo integrato al soggetto polisistemico: nuove prospettive per la formazione degli insegnanti. analisi storico-comparativa, modelli teorici, temi e figure di riferimento.
- Coordinamento del Gruppo di ricerca Unità di Catania per il PRIN 2008: Nel labirinto della formazione integrata: pratiche formative e soggetto polisistemico. Metafore, ricombinazioni, ibridazioni identitarie, nuovi orizzonti nella ricerca pedagogica alla luce delle più recenti tecnologie di rete.
- Partecipante al programma di ricerca PRIN 2010/11 (cofinanziato) dell'Unità- Università degli Studi di Roma 'La Sapienza': Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi.
- Principal Investigator del Gruppo di Ricerca interdipartimentale Nature-Culture. Link Educational Design, Integrated Learning Process, Landscapes (www.fir2014.unict.it/ Università di Catania - Area della Ricerca. Project Code 294E64).
- Coordinamento del Gruppo di ricerca Unità di Catania per il PRIN 2015: Generazioni ponte. Processi formativi, percorsi identitari e dialogo interculturale tra seconde generazioni, territori e memorie.
- Coordinatrice nel 2017 del Gruppo di ricerca dell'Università di Catania - Progetto Hostis-Hospes. Connecting people for a europe of diversities (programma rec - rights, equality and citizenship work programme – call REC-VAW-AG-2016-02Round 1 – CUP n. J15E17000000006). Il progetto focalizza l'attenzione sulle pratiche interculturali realizzate nei contesti educativi siciliani formali e informali e sul concetto di inclusione in riferimento ai minori stranieri. Si propone di favorire lo sviluppo di modelli di società multietniche per una Unione Europea "Unita nella diversità" e, in particolare, di identificare, promuovere e diffondere un "Modello Siciliano" per il dialogo interculturale e l'inclusione sociale di minori stranieri.
- Partecipante al programma di ricerca PRIN 2017 dell'Università Kore di Enna (cofinanziato) REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS (RE-SERVES);
- Ricercatrice Senior del Progetto "TASK 21" programma Erasmus+ KA2 con funzioni di progettazione di nuovi strumenti didattici finalizzati alla creazione di nuove strategie di formazione e valutazione e al miglioramento dell'offerta formativa, dal 01/11/2019 al 31/12/2022.

Premi e riconoscimenti

- 18/05/2009 1° premio "Sant'Alfio fonte di pace" (Club Unesco di Acireale) motivazione: Per l'impegno e la dedizione profusa nel campo dell'educazione quale strumento per diffondere la cultura della pace.
- 01/10/2016 Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli e l'Associazione Scuola & Vita di Acquafredda di Maratea) per il volume TOMARCHIO M., D'APRILE G. La terra come luogo di cura educativa in Sicilia. Metafore e tracce nel tempo. ACIREALE, Bonanno Editore, 2014.

Per le riconosciute competenze scientifiche di carattere pedagogico ha ricoperto anche funzioni di:

- Presidente del Centro studi, ricerche e documentazione Sicilia/Europa Paolo Borsellino dal 2011 al 2015 (Vice-presidente dal 2015 al 2020) <http://centropaoloborsellino.wordpress.com/>;
- Presidente dell'Associazione Orti di Pace-Sicilia (www.ortidipacesicilia.org) dal 2009; l'Associazione progetta e promuove, con specificità di carattere educativo-didattico, offerta formativa nell'ambito dell'educazione del lavoro, dell'educazione ambientale, alimentare e interculturale. All'interno dell'associazione opera una fitta Rete di Istituti scolastici siciliani;
- Componente del Comitato Nazionale Tecnico Scientifico di Proteo Fare Sapere (Ente di formazione);
- Componente del Comitato scientifico dell'Associazione Ionica – Montessori di Taranto, dal 2015;
- Componente designato della Commissione Giudicatrice del Concorso Nazionale *Quel fresco profumo di libertà* bandito da MIUR e Centro Studi, ricerche e documentazione Sicilia/Europa Paolo e Rita Borsellino. III edizione (2016), quarta edizione (2017);
- Componente del Comitato Scientifico del CIRNM Centro Internazionale di Ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo dal 2019;

Attività didattica

Ricopre attualmente gli insegnamenti di Pedagogia generale e dell'infanzia (CdLM a ciclo unico Scienze della formazione Primaria), Pedagogia generale e dell'infanzia con Laboratorio (CdL in Scienze dell'educazione e della formazione e in Corso di laurea Scienze della Formazione Primaria), di Teoria, metodi e progettazione per l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile (CdL Magistrale in Scienze pedagogiche e progettazione educativa- Curr. B Educazione ambientale e territorio). Nel corso degli anni ha insegnato anche Progettazione e valutazione di interventi formativi su territorio, Teoria, metodi e progettazione per l'educazione ambientale, Pedagogia dell'apprendimento, Pedagogia sperimentale, Pedagogia e didattica dei media, Pedagogia interculturale, Filosofia dell'educazione, Pedagogia generale. Dall'A.A. 2000/2001 ha regolarmente insegnato presso la SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario), presso i Corsi di Tirocinio Formativo Attivo e di specializzazione per le attività di sostegno. Dal 2001 tiene regolarmente lezioni e seminari di approfondimento anche all'interno dell'attività didattica di vari Dottorati di Ricerca. Nel 2015 è stata docente presso la Scuola estiva CoPED R-Urban Regeneration organizzata da Università di Catania in collaborazione con University of Memphis;

Attività didattica all'estero:

- Nel corso dell'Anno Accademico 2008/09, nell'ambito del Lifelong Learning Program TS mobility tra l'Università di Catania e l'Università di Siviglia, in qualità di Visiting Professor ha tenuto un ciclo di lezioni sul tema *El modelo del sistema formativo integrado en Italia* presso il 4° Curso de la Licenciatura de Pedagogia della Facoltà di Ciencias de la Educación;
- Nell'Anno Accademico 2008/09 per il Dottorato di Ricerca in *Educación e cambio social* del Dipartimento di Teoria, Historia de la educación y Pedagogia Social dell'Università di Siviglia ha tenuto un ciclo di seminari di studio sul tema *La educación nueva y la escuela activa en Europa*;
- Nel 2017, su invito del Department of Education Leadership, Management, and Policy della Seton Hall University (Stati Uniti) ha tenuto un ciclo di lezioni per il corso Curriculum Design and Evaluation sui temi: Modelli di Progettazione; Attivismo pedagogico e valutazione; La Riforma italiana La Buona scuola.

All'impegno scientifico-didattico ha sempre accompagnato, nel corso degli anni, anche un'intensa attività svolta sia in qualità di relatrice in numerosi Convegni, Seminari, Giornate di studio, Tavole rotonde, Corsi di formazione e di aggiornamento per docenti, su tematiche che vanno dall'Educazione Nuova e la Scuola Attiva alle scuole all'aperto, dalla didattica delle scienze umane alle pratiche di insegnamento/apprendimento, dalla formazione degli insegnanti all'ampio raggio delle problematiche legate ai diritti umani, dalla dispersione scolastica al disagio giovanile, dall'educazione ambientale alla cittadinanza attiva democratica.

Versanti privilegiati nell'attività di ricerca scientifica:

- Educazione Nuova e Scuola Attiva in Italia e in Europa. Modelli, temi, figure, con particolare riferimento al contesto dell'Education Nouvelle.
- Educazione e Scuola all'aperto. Sperimentazioni educativo-didattiche in Sicilia
- Educazione, Ambiente, territorio e cittadinanza attiva democratica.

Pubblicazioni

<https://www.disfor.unict.it/docenti>

Catania, gennaio 2025.