

INFORMAZIONI PERSONALI



Sex | Date of birth | Nationality

POSIZIONE

Professore Ordinario di Psicologia Dinamica / Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Napoli Federico II

ESPERIENZE DI LAVORO

- | | |
|--------------------|--|
| dal 2015 – al 2019 | Professore Associato di Psicologia Dinamica
Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 2000 – al 2015 | Ricercatore di Psicologia Dinamica
Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 1999 – al 2000 | Post-Dottorato
Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 1996 – al 1999 | Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Pedagogiche
Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 1991 – al 1993 | Specializzazione in Psicologia e Psicopatologia Clinica
Centre de Psychologie et Psychopathologie Cliniques, University Lumière Lyon 2, Lyon, France |

ESPERIENZE DI LAVORO–
INSEGNAMENTO

- | | |
|--------------------|---|
| dal 2019 – | Professore Ordinario di Psicopatologia e Diagnosi nel Ciclo di vita, CdS Magistrale in Psicologia
Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 2019 – | Professore Ordinario di Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi, CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche
Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 2019 – | Professore Ordinario di Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari, CdS in Servizio Sociale
Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 2015 – al 2019 | Professore Associato di Psicopatologia e Diagnosi nel Ciclo di vita, CdSM in Psicologia
Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 2015 – al 2019 | Professore Associato di Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi, CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche
Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |
| dal 2015 – al 2019 | Professore Associato di Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari, CdS in Servizio Sociale
Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia |

- dal 2015 – al 2019 **Professore Associato of Psicopatologia e Diagnosi nel Ciclo di vita, CdSM in Psicologia**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia
- dal 2009 – al 2014 **Professore Aggregato di Diagnosi Psicodinamica e Psicopatologia, CdSM in Psicologia Clinica**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia
- dal 2000 – al 2015 **Professore Aggregato di Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari, CdS in Servizio Sociale**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

- 1999 **Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche** PhD
Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia
- 1995 **Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità**
Facoltà of Psicologia, Università di Roma La Sapienza, Roma, Italia
- 1993 **Master in Psicologia Clinica**
Centre de Recherches en Psychologie et Psychopathologie Cliniques, Université Lumière Lyon 2., Lyon, France
- 1991 **Laurea in Filosofia**
Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Napoli Federico II, Napoli, Italia

COMPETENZE PERSONALI

Madre lingua Italiano

Altra(e) lingua (e)

	COMPRENSIONE		DISCORSO ORALE		DISCORSO SCRITTO
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE VERBALE	PRODUZIONE VERBALE	
Francese	C2	C2	C2	C2	C2
	Replace with name of language certificate. Enter level if known.				
Inglese	B2	C1	B2	B2	C1
	Replace with name of language certificate. Enter level if known.				

Levels: A1/2: Basic user - B1/2: Independent user - C1/2 Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Patente di guida ▪ B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni **Selezione dal 2005**

ZURLO, M.C. (a cura di) (2025). Percorsi della filiazione. Franco Angeli, Milano.

ZURLO, M.C., VALLONE, F. (2024). COVID-19 Pandemic: What We Have Learned on Stress, Technology Use, and Psychological Health Among University Students. In: Rezaei, N. (eds) The COVID-19 Aftermath. Advances in Experimental Medicine and Biology, vol 1458. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61943-4_19

VALLONE, F., CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., **ZURLO, M.C.** (2024), Stress dimensions, patterns of coping, and psychopathological risk among nurses: a person-centred approach. BMC NURSING 23:569. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02250-y>

VALLONE, F., **ZURLO, M.C.** (2024) Stress, interpersonal and inter-role conflicts, and psychological health conditions among nurses: vicious and virtuous circles within and beyond the wards. BMC PSYCHOLOGY 12:197 (2024). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01676-y>

CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., VALLONE F., **ZURLO, M.C.** (2024). COVID-19-Related Stressors and Psychophysical Health Conditions among Italian University Students: A Post Pandemic Insight. *Healthcare* 12(7). <https://doi.org/10.3390/healthcare12070752>

ZURLO, M. C., CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., VALLONE, F., (2023), Paths towards parenthood after repeated treatment failures: a comparative study on predictors of psychological health outcomes in infertile couples persisting in treatments or opting for adoption. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. Jun 5;14:1147926. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1147926.

VALLONE, F., GALVIN, J., CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., AKHTAR, A., CHUA, S., GHIO, E., GIOVAZOLIAS, T., KAZAKOU, Z., KRITIKOU, M., KOUTRA, K., KOVACEVIC, S., LEE-TREWEEK, G., MASKOVA, I., MAVRITSAKI, E., NASTIC, J., PLASSOVA, M., STUCHLIKOV, I., **ZURLO, M. C.**, (2023), Technostress and academic motivation: direct and indirect effects on university students' psychological health. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 14:1211134. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1211134

ZURLO, M. C., CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., VALLONE, F., (2022), Psychological Health Conditions and COVID-19-related Stressors Among University Students: A Repeated Cross-sectional Survey. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12:741332.

VALLONE, F., DELL'AQUILA, E., MAROCCO, D., **ZURLO, M.C.** (2022), Teachers' Multicultural Personality Traits as Predictors of Intercultural Conflict Management Styles: Evidence From Five European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS, 87, 51-64.

M.C. ZURLO, RUGGIERO M. (2021), Assessing Pragmatic Language Skills in Adults with Major Depressive Disorder: An Exploratory Study. PSYCHOPATHOLOGY, 54, 78-91.

VALLONE, F., CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., **ZURLO, M.C.**, (2021), L'impatto della pandemia da COVID-19 sulle condizioni di salute psicologica degli studenti universitari: fattori di rischio e implicazioni per gli interventi di counselling. Milano: Mimesis, Quaderni di Bioetica.

SOMMA, F., BARTOLOMEO, P., VALLONE, F., ARGIUOLO, A., CERRATO, A., MIGLINO, O., MANDOLESI, L., **ZURLO, M.C.**, & GIGLIOTTA, O. (2021), Further to the left. Stress-induced increase of spatial pseudoneglect during the COVID-19 lockdown. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, doi:10.3389/fpsyg.2021.57384

BRUN, A., BRUNET, L., CERCLET, D., MASSON, A., RAVIT, M., TASSIN, J.P., ZORNIG, S., **ZURLO, M.C.**, GUÉNOUN, T., MISSONNIER, S., DI ROCCO, V. (2020), International health practices: a multidisciplinary approach to therapeutic mediations with an artistic medium based on the model of play. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 11:254.

ZURLO, M.C., CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., VALLONE, F. (2020), COVID-19 Student Stress Questionnaire: Development and Validation of a Questionnaire to Evaluate Students' Stressors Related to the Coronavirus Pandemic Lockdown. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 11:576758.

DELL'AQUILA, E., VALLONE, F., **ZURLO, M.C.**, MAROCCO, D. (2020), Creating Digital Environments for Interethnic Conflict Management. In Popescu E., Belén Gil A., Lancia L., Simona Sica L., Mavroudi A. (eds.), Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference, Workshops. MIS4TEL 2019. ADVANCES IN INTELLIGENT SYSTEMS AND COMPUTING, vol 1008, pp. 81-88. Springer, Cham (2020).

ZURLO, M.C., CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., VALLONE, F. (2020), Infertility-Related Stress and Psychological Health Outcomes in Infertile Couples Undergoing Medical Treatments: Testing a Multi-dimensional Model. JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY IN MEDICAL SETTINGS, 1-15. doi:10.1007/s10880-019-09653-z

ZURLO M.C., VALLONE F., SMITH A.P. (2020), Work-family conflict and psychophysical health conditions of nurses: gender differences and moderating variables. JAPAN JOURNAL OF NURSING SCIENCE, 2020; e12324. doi:10.1111/jjns.12324.

ZURLO, M.C., VALLONE, F., DELL'AQUILA, E., MAROCCO, D. (2020), Teachers' Patterns of Management of Conflicts With Students: A Study in Five European Countries, EUROPE'S JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol. 16, issue 1

E. DELL'AQUILA, F. VALLONE, **M.C. ZURLO**, D. MAROCCO (2020), *Creating Digital Environments for Interethnic Conflict Management*, in E. POPESCU, A.B. GIL, L. LANCIA, L. SIMONA SICA, A. MAVROUDI (edited by), *Advances*

in *Intelligent Systems and Computing*, Volume 1008 (9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, MIS4TEL 2019, Ávila 26 June 2019 - 28 June 2019), pp. 81-88

VALLONE, F., DELL'AQUILA, E., **ZURLO, M.C.**, MAROCCO, D. (2020), 'ACCORD'e-Platform: Development and Evaluation of an Innovative Multicultural Training for School Professionals. CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS, 2730:6.

MAROCCO, D., DELL'AQUILA, E., VALLONE, F., **ZURLO, M.C.** (Eds) (2020), ACCORD Attain Cultural Integration through CONflict resolution skill Development. ISBN 978889451760 (EPUB)

ZURLO, M.C., CATTANEO DELLA VOLTA, M.F., VALLONE, F. (2020), Re-examining the Role of Coping Strategies in the Associations Between Infertility-Related Stress Dimensions and State-Anxiety: Implications for Clinical Interventions With Infertile Couples. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 11:614887.

VALLONE, F., SMITH, A.P., ZURLO, M.C. (2020), Work-related stress and wellbeing among nurses: Testing a multi-dimensional model. JAPAN JOURNAL OF NURSING SCIENCE, e12360.

D. MAROCCO, E. DELL'AQUILA, M. C. ZURLO, F. VALLONE, M. BARAJAS, F. BROSSARD, A. DI FERDINANDO, R. DI FUCCIO, M. LIPPENS, L. VAN PRAAG, A. PROTOPSALTIS, C. SWERTZ, P. YÜKSEL ARSLAN, A. MAZZUCATO (2019), *Attain Cultural Integration through teachers' Conflict Resolution* skills Development: the ACCORD Project, QWERTY, V. 19, n 2.

M.C. ZURLO (2019), *La nascita del Sé tra psicodinamica e neuroscienze*, in D. CONTE, E. SCHAFROTH, N. WIRTZ (EDS), *Natur und Kultur in den Geisteswissenschaften / Natura e cultura nelle scienze dell'uomo*, Oberhausen, Athena Verlag (Beiträge zur Kulturwissenschaft), pp. 82-96

ZURLO, M. C., CATTANEO DELLA VOLTA, M. F., VALLONE, F. (2019). The association between stressful life events and perceived quality of life among women attending infertility treatments: the moderating role of coping strategies and perceived couple's dyadic adjustment. BMC PUBLIC HEALTH, 19(1), 1548.

VALLONE, F., DELL'AQUILA, E., ZURLO, M.C., MAROCCO, D. (2019). Design Methods for Training Teachers in Conflict Management Within Multi-Ethnic and Multicultural Classes: A Proposed Psychological Framework. CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS, vol. 2524, paper 18.

M.C. ZURLO, M.F. CATTANEO DELLA VOLTA, F. VALLONE (2018). Predictors of quality of life and psychological health in infertile couples: the moderating role of duration of infertility. QUALITY OF LIFE RESERACH, vol. 27, issue 4, pp. 945-954. ISSN 0962-9343, DOI 10.1007/s11136-017-1781-4

R. CAPASSO, M.C. ZURLO, A.P. SMITH (2018). Stress in Factory Workers in Italy: An Application of the Ethnicity and Work-related Stress Model in Moroccan Factory Workers. PSYCHOLOGY AND DEVELOPING SOCIETIES, vol. 30, issue 2, pp. 199-233. ISSN 0971-3336, DOI 10.1177/0971333618783397

M.C. ZURLO, F. VALLONE, A.P. SMITH (2018). Effects of individual differences and job characteristics on the psychological health of Italian nurses. EUROPE'S JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol. 14, issue 1, pp. 159-175. ISSN 1841-0413, DOI 10.5964/ejop.v14i1.1478

R. CAPASSO, M.C. ZURLO, A.P. SMITH (2018). Ethnicity, work-related stress and subjective reports of health by migrant workers: A multi-dimensional model. ETHNICITY AND HEALTH, vol. 23, issue 2, pp. 174-193. ISSN 1355-7858, DOI 10.1080/13557858.2016.1258041

M.C. ZURLO, R. CAPASSO (2017), Cultural Integration Difficulties and Stress Dimensions of Immigrant Workers in Southern Italy: Suggested Ethnicity and Work-Related Stress Model, CIVILTA' DEL MEDITERRANEO, vol. 28, pp. 175-188

M.C. ZURLO (ED) (2017), Gruppi a mediazione. Dispositivi ed esperienze, Napoli, Liguori, saggi di O. Carré, B. Chouvier, B. Duez, R. Durastante, C. Joubert, E. Lecourt, K. Navridis, M. Ravit, C. Vacheret e M.C. Zurlo

M.C. ZURLO (2017), Estensioni della psicoanalisi e dispositivi di gruppo a mediazione, in M.C. ZURLO (ED), Gruppi a mediazione. Dispositivi ed esperienze, Napoli, Liguori, pp. 1-20.

M.C. ZURLO (2017), Elaborazione del trauma e dei fenomeni dissociativi in un gruppo Photolangage di sostegno alla genitorialità (2017), in M.C. ZURLO (ED), Gruppi a mediazione. Dispositivi ed esperienze, Napoli, Liguori, pp. 155-170.

M.C. ZURLO (2017), Sul ruolo delle immagini nei gruppi Photolangage, in M.C. ZURLO (ED), Gruppi a mediazione. Dispositivi ed esperienze, Napoli, Liguori, pp. 201-220.

M.C. ZURLO (2017), Mediazione e transizionalità: raffigurazioni dell'intermediario in un gruppo Photolangage di formazione alla mediazione familiare, in M.C. ZURLO (ED), Gruppi a mediazione. Dispositivi ed esperienze, Napoli, Liguori, pp. 259-280.

M.C. ZURLO, M.F. CATTANEO DELLA VOLTA, F. VALLONE (2017). Factor structure and psychometric properties of the fertility problem inventory-short form. HEALTH PSYCHOLOGY OPEN, vol. 4, issue 2

M.C. ZURLO, M. IANNARIO, D. PICCOLO (2017). Dimensioni dello stress e salute psicologica degli insegnanti: Validazione di un modello di rischio attraverso la metodologia CUB per l'analisi di dati ordinali. PSICOLOGIA DELLA SALUTE, vol. 2017, issue 1, pp. 5-25.

R. CAPASSO, M.C. ZURLO, A.P. SMITH (2016). Ethnicity and work-related stress in Eastern European care workers for the elderly: an application of a proposed multi-dimensional model. DIVERSITY AND EQUALITY IN HEALTH AND CARE, vol. 13, pp. 197-205.

M.C. ZURLO, F. VALLONE (2016), Psychological and interpersonal health conditions in nurses: the spiral effect of violence and conflict, MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY, suppl. 4/2 B 1 AIP Clinical and Dynamic Section Proceedings Poster, p. 102.

M.C. ZURLO, D. PES, R. CAPASSO (2016), Personality characteristics, job stressors, and job satisfaction: Main and interaction effects on psychological and physical health conditions of Italian schoolteachers. PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol. 119, pp. 27-38.

R. CAPASSO, M.C. ZURLO, A.P. SMITH (2016), Ethnicity and Stress at Work: A Literature Review and Suggestions for Future Research. BRITISH JOURNAL OF EDUCATION, SOCIETY & BEHAVIOURAL SCIENCE, vol. 15 (1), pp. 1-20.

M.C. ZURLO, F. VALLONE (2016), *The spiral effect of violence and conflict on psychological and interpersonal health conditions of nurses*, in I. NEEDHAM, K. MCKENNA, O. FRANK, N. OUD, *Fifth International Conference on Violence in the Health Sector* (Dublin, 26-28 October 2016), Amsterdam, Kavanah, pp. 210-215

R. CAPASSO, M.C. ZURLO, A.P. SMITH (2016), *Work characteristics and occupational health in different ethnic groups*, in *Contemporary Ergonomics and Human Factors 2016*, Daventry (UK), Chartered Institute of Ergonomics & Human Factors, pp. 160-166

M.C. ZURLO, D. PES, R. ROMANO (2015). Factor Structure and Psychometric Properties of the Index of Teaching Stress-Short Form (ITS-SF). PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol. 117, pp. 763-780. ISSN 0033-2941, DOI 10.2466/08.PR0.117c24z5

M.C. ZURLO (2015), *Abortion stigma e salute psicofisica femminile*, in L. CHIEFFI (ED), *Questioni di inizio vita. Italia e Spagna: Esperienze in dialogo*, Milano, Mimesis, pp. 553-566

M.C. ZURLO, F. VALLONE (2015), *Crioconservazione dei gameti e patologie oncologiche femminili: i dilemmi della maternità*, in L. CHIEFFI (ED), *Questioni di inizio vita. Italia e Spagna: Esperienze in dialogo*, Milano, Mimesis, pp. 271-286

R. CAPASSO, M.C. ZURLO (2015), Ethnicity and work-related stress: Migrant workers in Southern Italy, in *Contemporary Ergonomics and Human Factors 2015* (Proceedings of the International Conference on Ergonomics and Human Factors 2015, Daventry, UK, 13-16 April 2015), London, Taylor & Francis, pp. 383-390

M.C. ZURLO (2013), The intersection of the logics of filiation in the context of beginning of life: a psychoanalytic approach, in L. CHIEFFI (ED), *Bioethical issues by the Interuniversity Center for Bioethics Research (C.I.R.B.)*, Napoli, Editoriale Scientifica, pp. 113-131

M.C. ZURLO (2013), Dimensioni dello stress degli insegnanti italiani e tedeschi: studio comparativo con il modello Effort-Reward Imbalance, in E. SCHAFROTH, M. NICKLAUS, C. SCHWARZER, D. CONTE (ED), *Italien, Deutschland, Europa: Kulturelle Identitäten und Interdependenzen / Italia, Germania, Europa: fisionomie e interdipendenze*, Oberhausen, Athena Verlag (Beiträge zur Kulturwissenschaft, Bd. 27), pp. 233-251

M.C. ZURLO (2013). *Kisir çiftlerin stres, uyum olanakları ve duygusal rahatsızlık boyutlarının değerlendirilmesi [Evaluation of Dimension of Stress, Adaptive Resources and Emotional Disorders in Infertile Couples]*, YANSITMA, pp. 141-155

M.C. ZURLO (2013), La filiazione: temi e problemi, in M.C. ZURLO (ED), *La filiazione problematica. Saggi psicoanalitici* (seconda edizione riveduta), Napoli, Liguori, pp. 3-70

M.C. ZURLO (ED) (2013), *La filiazione problematica. Saggi psicoanalitici* (seconda edizione riveduta), Napoli, Liguori (curatela)

M.C. ZURLO, D. PES, R. CAPASSO (2013). Teacher Stress Questionnaire: Validity and Reliability Study in Italy. PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol. 113, pp. 490-517.

M.C. ZURLO, D. PES (2012). Effort-Reward Imbalance e salute psicofisica degli insegnanti. GIORNALE ITALIANO DI MEDICINA DEL LAVORO ED ERGONOMIA, Supplemento B. Psicologia 2012; vol. 34, n. 2, pp. 81B-87B, ISSN: 1592-7830

- M.C. ZURLO (2011), *Diamesolabisi kai omada. I metodos tis fotoglossas se omada oiokogeneiakon mesolabiton* [Mediazioni e gruppo. Il metodo del Fotolinguaggio nei gruppi di formazione alla mediazione familiare], in K. Navridis (ED), *Omadikotita kai diamesolabisi* [Gruppalità e mediazione], Atene, Pedio, pp. 175-199
- M.C. ZURLO (2011), *L'intervento di affido familiare nella prospettiva della psicopatologia dello sviluppo*, in O. GRECO, I. COMELLI, R. IAFRATE (ED), *Tra le braccia un figlio non tuo. Operatori e famiglie nell'affidamento di neonati*, Milano, Franco Angeli (Psicologia Sociale e Clinica Familiare, dir. da V. Cigoli e E. Scabini), pp. 70-76
- M.C. ZURLO, A. AMBROSINO (2011), *La valutazione di dimensioni dello stress, risorse adattive e disagio emozionale in coppie infertili*, in XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Catania, 16-18 Settembre 2011, Atti, Torino, Espress edizioni, p. 414.
- M.C. ZURLO, D. PES (2010), *Crisi, stress e coping degli insegnanti: un itinerario di ricerca*, in E. SCHAFROTH, C. SCHWARZER, D. CONTE (ED), *Krise als Chance aus historischer und aktueller Perspektive*, Oberhausen, Athena, pp. 214-234
- M.C. ZURLO (2010), *Bioiatriki proodos kai genealogiki problematiki* [Progressi biomedici e problematiche della filiazione], in K. NAVRIDIS, N. CHRISTAKIS (ED), *To uperneoterikò upokeimeno* [Il soggetto ipermoderno], Atene, Ellinika Grammata, pp. 65-80
- M.C. ZURLO, A. AMBROSINO (2010), *Disagio emozionale e risorse adattive individuali e didiche in coppie infertili: studio pilota*, in IX Congresso Nazionale SIPSA "La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi socio-sanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", Bergamo, 23-25 settembre 2010, Milano, Franco Angeli pp. 143-144
- M.C. ZURLO, D. PES (2010), *Valutare lo stress degli insegnanti: adattamento italiano del Teacher Stress Questionnaire (TSQ)*, in IX Congresso Nazionale SIPSA "La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi socio-sanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", Bergamo, 23-25 settembre 2010, Milano, Franco Angeli, pp. 157-158
- M.C. ZURLO, D. PES, J. SIEGRIST (2010). *Validity and reliability of the effort-reward imbalance questionnaire in a sample of 673 Italian teachers*. INTERNATIONAL ARCHIVES OF OCCUPATIONAL AND ENVIRONMENTAL HEALTH, vol. 83, pp. 665-674.
- M.C. ZURLO, D. PES (2010), *Effort-Reward Imbalance e salute psicofisica degli insegnanti*, in IX Congresso Nazionale SIPSA "La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi socio-sanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", Bergamo, 23-25 settembre 2010, Milano, Franco Angeli, pp. 283-284
- M.C. ZURLO, C. VACHERET (2009), *I gruppi a mediazione e il Fotolinguaggio*, LA PROFESSIONE DI PSICOLOGO, vol. 1, pp. 24-26.
- M.C. ZURLO (2009), *Procreazione medicalmente assistita e counselling di coppia*, in M.E. Murueta, M. Osorio Guzmán (ED), *Psicologia de la familia en países latinos del siglo XXI*, Città del Messico, Amapsi Editorial, pp. 277-297
- M.C. ZURLO (2009), *Introduzione a M.C. ZURLO (ED) (2009), Percorsi della filiazione*, Milano, Franco Angeli, pp. 7-19
- M.C. ZURLO (ED) (2009), *Percorsi della filiazione*, Milano, Franco Angeli
- M.C. ZURLO (2009), *Problematiche della filiazione tra ripetizione e cambiamento: un esempio clinico*, in M.C. ZURLO (ED), *Percorsi della filiazione*, Milano, Franco Angeli, pp. 83-99
- M.C. ZURLO (2008), *Ebeveyn-çocuk ilişkilerindeki sorunsallar ve dogum sonrasi psikopatolojileri* [Problematics of the child-parent relationship and post-pregnancy psychopathology], in TEVFIKA TUNABOYLU-İKİZ (ED), *Psikanaliz ve sinirlar* [Psychoanalysis and borders], Istanbul, Baglam Yayincilik (Psikanaliz Yazilari [Psychoanalytic Writings], 16), pp. 97-113.
- M.C. ZURLO (2008), *Introduzione all'edizione italiana di C. VACHERET (ED), Foto, gruppo e cura psichica. Il fotolinguaggio come metodo psicomotricità di mediazione nei gruppi*, tr. it. di M.C. Zurlo, Napoli, Liguori (Limina), pp. 13-36
- M.C. ZURLO (ED) (2008), *edizione italiana di C. VACHERET (ED), Foto, gruppo e cura psichica. Il fotolinguaggio come metodo psicomotricità di mediazione nei gruppi*, tr. it. di M.C. Zurlo, Napoli, Liguori (Limina)
- M.C. ZURLO, D. PES (2008), *Psychometric characteristics of the Teacher Stress Questionnaire by Travers and Cooper. Preliminary study*, BOLLETTINO DI PSICOLOGIA APPLICATA, vol. 255, pp. 21-35

M.C. ZURLO, D. PES, C.L. COOPER (2007). Stress in teaching: a study of occupational stress and its determinants among Italian schoolteachers. *STRESS AND HEALTH*, vol. 23, pp. 231-241.

M.C. ZURLO, D. PES (2007), *Invecchiare bene a scuola. Stress, coping e soddisfazione lavorativa degli insegnanti nell'arco di vita professionale*, *PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE*, vol. 1, pp. 53-74

M.C. ZURLO (2006), *Il metodo Photolangage in un gruppo di mediatori familiari*, *FUNZIONE GAMMA*, vol. numero 16 (*Praticare le medizioni in gruppi terapeutici*), gennaio 2006, Edited by C. VACHERET, pp. 1-21, (articolo in rivista)

M.C. ZURLO (2006), *Rappresentazioni della vita nascente: un contributo psicoanalitico*, in R. PRODOMO (ED), *La nascita. I mille volti di un'idea*. vol. 17, Torino, Giappichelli. 195-207, (contributo in volume)

M.C. ZURLO, A. PERNA, D. PES (2006), *Rischi e tipologie del disimpegno morale nel contesto scolastico*, in M.R. STROLLO (ED), *Ambiente, cittadinanza, legalità. Sfide educative per la società di domani*, Milano, Franco Angeli, pp. 82-101

M.C. ZURLO (2006), *Filiazioni problematiche e psicopatologie perinatali*, in R. BONITO OLIVA (ED), *La cura delle donne*, Roma, Meltemi, pp. 191-208

M.C. ZURLO, D. PES (2006), *Dimensioni dello stress e Successfull Aging degli insegnanti nell'arco di vita professionale*, *PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, vol. 2016 (1), pp. 41-54

M.C. ZURLO M (2005), *Le tre logiche del legame di filiazione: note a margine di un saggio di Stefano Rodotà*, in P. AMODIO (ED), *Etica, bioetica e diritto nell'età delle biotecnologie*, Napoli, Edizioni Partagèes, pp. 82-87

M.C. ZURLO (2005), *L'affido: risvolti emotivi e psicologici*, in P. CENDON (ED), *Il diritto delle relazioni affettive*, vol. I, Padova, CEDAM, pp. 881-902

M.C. ZURLO (2005), *Filiazioni problematiche e sostegno allo sviluppo*. NAPOLI: Liguori. ISBN 9788820738945.

Presentazioni / Conferenze

RECENTI PARTICIPAZIONI A CONFERENZE INTERNAZIONALI (Selezione dal 2025)

- 2021 – MC Zurlo, MF Cattaneo Della Volta, F Vallone *Assessing Students' Stress During COVID-19 Lockdown: The COVID-19 Student Stress Questionnaire*. APA 2021 Virtual. APA Annual Convention, August 12-14, 2021.
- 2019 - MC Zurlo *Jeu et travail psychique sur le traumatisme dans un groupe Photolangage avec mères d'enfants avec troubles comportementaux*, International Congress Les médiations thérapeutiques: Art, Jeu, Créativité, Lyon 18-19 January.
- 2018 - MC Zurlo, *Groupes Photolangage et jeux de re-présentation du scénario du traumatisme*, International Congress *Pratiques Internationales de santé: les médiations thérapeutiques*, Lyon 11-12 July.
- 2017 - MC Zurlo *Repérage de jeux typiques et procédures d'évaluation dans les groupes Photolangage*, International Congress, Art, Médiation, Jeu: Créativité et Soin, Lyon, 20-21 January 2017
- 2016 - M.C. Zurlo - F. Vallone, *The spiral effect of violence and conflict on psychological and interpersonal health conditions of nurses*, Fifth International Conference on Violence in the Health Sector, Dublin, 26-28 October.
- 2016 - R. Capasso, M.C. Zurlo, A.P. Smith, *Work characteristics and occupational health in different ethnic groups*, in Contemporary Ergonomics and Human Factors, Daventry, 19-21 April.
- 2015 - R. Capasso, M.C. Zurlo, *Ethnicity and work-related stress: migrant workers in southern Italy*, International Congress *Contemporary Ergonomics and Human Factors*, Daventry, 13-16 April.

Progetti

- 2023 – oggi
Contact Person per il project partner UNINA – Università di Napoli Federico II - International Research Project MASSTER (MANaging South Africa and Senegal Sustainability Targets through Economic-diversification of Rural-areas) finanziato dal Programma ERASMUS-EDU-2023-CBHE (Project Number: 101129023) and coordinated by Hochschule Weihenstephan - Triesdorf – HSWT, Freising, Germany (Triesdorf University; University of Naples Federico II; Université Du Sine Saloum El-Hadj Ibrahima Niass – USSEIN, Kaolack, Senegal; Université Gaston Berger De Saint Louis – UGB, Dakar, Senegal; Université Assane Seck De Ziguinchor – UASZ, Ziguinchor, Senegal; University of the Free State – UFS, Bloemfontein, South Africa; Tshwane University Of Technology – TUT, Pretoria, South Africa; Stellenbosch University – SU, University of Stellenbosch, Stellenbosch, South Africa; Université D' Aix Marseille – AMU, Marseille, France; Academy of Professional Studies South Serbia, Beograd, Serbia; Western Balkans Institute, WEBIN, Beograd, Serbia; Centre Interprofessionnel pour la Formation aux métiers de l'Agriculture – Association,

Senegal; South African Society for Agricultural Extension - South African Society for Agricultural Extension – Association, South Africa; Western Balkans Institute).

▪ 2021 - 2023

Contact Person per il project partner UNINA - Università di Napoli Federico II - International Research Project PRINSAMED (PRatiques INternationales de SANTé: les MEDiations thérapeutiques. Art, créativité, soin) financed by the Institut de Sciences de l'Homme and coordinated by A. Brun (Universities Lyon 2, University of Naples Federico II, Paris 5, Montreal, Rio de Janeiro Louvain).

▪ 2021 - 2023

Contact Person per il project partner UNINA - Università di Napoli Federico II - Progetto "STUDENT-WELL" (Student Technostress in Undergraduate Distance Education: a Navigation Toolkit for WELLness) finanziato da Erasmus+ (Project Number: 2020-1-UK01-KA226-HE-094622; Total Grant: 211,520.00 euro; Grant for University of Naples Federico II: 46,560.00 euro) and coordinato dal prof. J. Galvin, Birmingham City University (Birmingham City University, University of Naples Federico II, University of Crete, University of Czech Republic, Western Balkans Institute).

▪ 2017 - 2020

Membro del Progetto ACCORD (Attain Cultural integration through CONflict Resolution skill Development) finanziato dal Programma Erasmus + Program and coordinato da D. Marocco (Universities di Napoli Federico II, Barcellona, Antwerp, Nurnberg, Wien).

▪ 2016 - 2020

Contact Person per UNINA - University of Naples Federico II – per il Progetto Internazionale di Ricerca AMJCS (Art, Méditation, Jeu: Créativité et Soins) finanziato dal Institut de Sciences de l'Homme and coordinato dal prof. A. Brun (Universities Lyon 2, University of Napoli Federico II, Paris 5, Montreal, Rio de Janeiro Lovain, Nice Sophia Antipolis).

▪ 2014 - 2016

Membro del Progetto SHAPE (Statistical Models for Human Perception and Evaluation) financed by the STAR Program (University Federico II and Compagnia di San Paolo) and coordinated by M. Iannario.

▪ 2010 -

Collaborazione Scientifica con il prof. A.P. Smith (Cardiff University) su dimensioni dello Stress in Lavoratori Immigrati, Infermieri, Studenti universitari, Staff Universitario.

▪ 2010 - 2011

Membro del Progetto Vio&Spec (Violenza sulla persona, fattori di forza e sicurezza per il cambiamento sociale) finanziato dal Programma Faro dell'Università di Napoli Federico II

▪ 2006 - 2010

Collaborazione Scientifica con il prof. J. Siegrist (Heinrich-Heine-University of Düsseldorf) su Work-related Stress, Psychological health, and ERI Model

▪ 2005 - 2007

Collaborazione Scientifica con il prof. C.L. Cooper (Manchester University) sulle dimensioni dello stress degli insegnanti

▪ 2005 -

Membro del Réseau Inter-Universitaire Groupes et Liens Intersubjectifs (Universities Lyon 2, University of Naples Federico II, Toulouse Paris 5, Athens, Aix-Marseille, Sao Paulo, Montevideo).

▪ 2005 -

Membro del interdisciplinary research group, International Convention between the University of Naples Federico II and Heinrich-Heine-University of Düsseldorf .

▪ 1997 - 1998

Membro del AIDS Research Project coordinated by G. Levi (University of Rome La Sapienza) and financed by the Italian Ministry of Health.

Seminari

ATTIVITÀ DI DOCENZA PRESSO UNIVERSITÀ ESTERE

Sept 2015 - Serie di Seminari presso il Dipartimento di Psicologia, Università, National University of Tucuman

Dec 2014 - Seminar series at Department of Psychology, Università National and Kapodistrian di Atene

Apr 2012 - Serie di Seminari presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Istanbul

Oct 2008 - Serie di Seminari presso il Dipartimento di Psicologia, Università National and Kapodistrian di Atene

Feb 2008 - Serie di Seminari presso il Dipartimento di Psicologia Centre de Psychologie et Psychopathologie Cliniques, University Lumière Lyon 2

Oct 2007 - Serie di Seminari presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Istanbul

Feb 2002 - Serie di Seminari presso il Centre de Psychologie et Psychopathologie Cliniques, Université Lumière Lyon 2

Partecipazioni

RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI

- 2019 – Coordinatrice del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento of Studi Humanistici, Università di Napoli Federico II
- 2019 - Delegato dell'Università di Napoli Federico II e Membro del Comitato Scientifico del CIRB (Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica)
- 2019 - Membro del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in Mind, Gender, Languages, Università di Napoli Federico II
- 2016 – Coordinatrice della Convenzione Internazionale tra Università di Napoli Federico II e Université Lumière Lyon 2
- 2016 - Membro del Collegio di Dottorato di Ricerca in Mind, Gender, Languages, Università di Napoli Federico II
- 2014 - Coordinatrice della Convenzione Internazionale tra Università di Napoli Federico II e National University of Tucuman (Argentina)
- 2013 – Membro del Collegio di Dottorato di Ricerca in Human Mind and Gender Studies, Università di Napoli Federico II
- 2008-2012 - Membro della Commissione Scientifica della BRAU (Biblioteca di Ricerca di Area Umanistica), Università di Napoli Federico II
- 2007- Membro della Commissione di Esperti pre l'Assessment e la Prevenzione dello Stress Lavoro-correlato e del Mobbing dell'Università di Napoli Federico II
- 2006 – Referente degli Scambi Erasmus tra Università di Napoli Federico II e Università di Paris XIII (Francia), Lyon 2 (Francia), Aix-Marseille (Francia), Strasbourg (Francia), Athens (Grecia), Halle (Germania), Istanbul (Turchia), Tras-os-Montes e Alto Douro (Portogallo).
- 2001-2012 - Member of the board of teachers of the PhD School in Psychological and Pedagogical Sciences, University Federico II

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

- From 2005 - Director of the collection *Limina* (Liguori, Naples) International Scientific Committee: A. Brun (Lyon 2); P. Castanho (Sao Paulo), B. Chouvier (Lyon 2), MI Fernandes (Sao Paulo), G. Gaillard (Lyon 2), G. Jimenez (Aix-Marseille), C. Joubert (Toulouse), T. Ikiz (Istanbul), D. Mellier (Besançon), D. Musetti (Montevideo), K. Navridis (Athens), JP Pinel (Paris 13), C. Vacheret (Lyon 2).
- From 2021 - Membro dell' Editorial Board – “Frontiers in Psychology” (International Journal)
- From 2022 - Membro dell' Editorial Board – “BMC Psychology” (International Journal)
- From 2010 - Revisore per oltre 40 riviste internazionali.

SUPERVISIONE DI STUDENTI E DOTTORANDI

- dal 2000 - supervisione di student e dottorandi: Dottorandi: 10; Studenti Magistrali: 150; Studenti triennali: 450

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI ESAMINATRICI

- 2023 - Membro della Commissione Esaminatrice per l'accesso al Dottorato di Ricerca Nazionale in Gender Studies, Università di Bari “Aldo Moro”

- 2022 - Membro della Commissione Esaminatrice per l'accesso al Dottorato di Ricerca in Mind, Gender, Languages, Università di Napoli Federico II
- 2021 – Membro della Commissione Esaminatrice per 1 RTDB (Psicologia Clinica), Università di Napoli Federico II
- 2021- Membro della Commissione Esaminatrice per 3 Professori Associati (Psicologia Dinamica) Università di Napoli Federico II
- 2019 - Membro della Commissione Esaminatrice per l'accesso al Dottorato di Ricerca in Mind, Gender, Languages, Università di Napoli Federico II
- 2012 - Membro della Commissione Esaminatrice per l'accesso al Dottorato di Ricerca in Human Mind and Gender Studies, Università di Napoli Federico II
- 2001- Membro della Commissione Esaminatrice per 1 Ricercatore (Psicologia Clinica), Università di Torino

Metrics of Research Impact

- **SCOPUS:** Documents 45, Citations 840, h-index 16

According to law 679/2016 of the Regulation of the European Parliament of 27th April 2016, I hereby express my consent to process and use my data provided in this CV

DATA: 28 MAGGIO 2025