



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Allegato 2 – Curriculum vitae

## CURRICULUM VITAE

### COGNOME E NOME

Bottani Federica

### ESPERIENZA LAVORATIVA

*Da settembre 2023 alla data attuale*

IC Venaria 2 (Via Pietro Motrassino 10, Venaria Reale, TO)  
Insegnante Scuola Primaria

*Luglio 2023*

Il Punto Società, Cooperativa Sociale (Via Cimabue 2, Torino)  
Educatrice

*Da settembre 2022 a maggio 2023*

Insegnante di italiano per stranieri tramite Tus Clases Particulares

*Da settembre 2021 a giugno 2022*

Collegio San Giuseppe (Via San Francesco da Paola 23, Torino)  
Insegnante Scuola Primaria

*Da novembre 2020 a giugno 2021*

IC Venaria 1 (Via Barolo 2, Venaria Reale, TO)  
Insegnante Scuola Primaria

*a.s. 2020/21*

Università degli Studi di Torino  
Collaborazione 200h  
Tutor per studenti universitari con DSA

*Da settembre 2016 a giugno 2020*

IC Venaria 1, IC Venaria 2, IC Vivaldi-Murialdo (TO)  
Tirocinio curriculare- Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

*Da settembre 2014 a giugno 2023*

Tutor privato per alunni BES

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.s. 2015/2016- a.s. 2021/2022

Università degli Studi di Torino  
Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria- LM 85 Bis, DM270  
Titolo tesi: "Lesson Study: progettazione e osservazione di una Discussione Matematica"

a.s. 2018/2019

Universidad de Extremadura, Spagna  
Erasmus +



Percorso formativo di II livello- *Formazione Formatori Lesson Study* (3/04/23-18/05/23), organizzato da IC Pavone-Canavese.

Partecipazione al convegno " La formazione dei docenti di matematica tra continuità e innovazione: il Lesson Study" (Torino, 3-4/11/22), organizzato da IC Pavone Canavese in collaborazione l'Università di Torino e grazie al contributo dell'INDAM-GNSAGA. Presentazione del contributo "*Lesson Study: progettazione e osservazione di una Discussione Matematica*". Articolo pubblicato negli atti del convegno.

Percorso di Formazione *Innovamat*. IC Venaria 2, a.s. 2024/25

Corso di formazione docenti- *Joy for moving*. Perugia. Direttore corso: prof.ssa Rosalba Marchetti, aprile 2020

Corso di formazione docenti: *La didattica inclusiva e personalizzata per i BES*. Mondadori Education, aprile 2020

a.s. 2014/2015

Liceo Scientifico F. Juvarra, Venaria Reale (TO)

Diploma Liceo Scientifico

## MADRELINGUA

**Italiano**

## ALTRA LINGUA

### **INGLESE:**

*Capacità di lettura:* livello avanzato

*Capacità di scrittura:* livello avanzato

*Capacità di espressione orale:* livello avanzato

Prova di lingua inglese livello B2, Università degli Studi di Torino, 15/05/2020

Abilitazione all'insegnamento

### **SPAGNOLO:**

*Capacità di lettura:* livello avanzato

*Capacità di scrittura:* livello avanzato

*Capacità di espressione orale:* livello avanzato

Certificazione B2.1, Universidad de Extremadura, 2019

### **FRANCESE:**

*Capacità di lettura:* livello base

*Capacità di scrittura:* livello base

*Capacità di espressione orale:* livello base

### **LIS- Lingua Italiana dei Segni**

Livello base – Istituto dei Sordi di Torino, 2018

## PUBBLICAZIONI I (eventuali)

Federica Bottani, "Lesson Study: progettazione e osservazione di una Discussione Matematica" In *Atti del Convegno "La Formazione dei Docenti di Matematica tra continuità e innovazione: il Lesson Study"*, a cura di Carola Manolino e Riccardo Minisola, pp. [178-185]. Torino: Università degli Studi di Torino, 2023.



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA  
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

[https://www.collane.unito.it/oa/items/show/138#?c=0&m=0&s=0&c  
v=0](https://www.collane.unito.it/oa/items/show/138#?c=0&m=0&s=0&c<br/>v=0)

Data 5/12/2024

**N.B. Ai fini della pubblicazione del CV in Amministrazione Trasparente, si prega di NON inserire dati ulteriori rispetto a quelli richiesti.**