

Comunicato stampa Communiqué de presse

Innovazione didattica e inclusione scolastica al Convegno Lesson Study 2025

Docenti, ricercatori e istituzioni a confronto per sviluppare pratiche educative inclusive e innovative nelle scuole valdostane e piemontesi

Insegnamento della matematica e comprensione linguistica sono i temi al centro di un convegno svoltosi oggi all'**Università della Valle d'Aosta** che ha visto la partecipazione di circa 50 insegnanti di ogni ordine di scuola, ricercatori e studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Il convegno si è svolto secondo la pratica del *Lesson study*, una metodologia formativa collaborativa per docenti, con l'obiettivo di offrire riflessioni teoriche professionalizzanti, strumenti operativi, momenti di confronto e di costruzione di reti. La scelta di accostare matematica e lingua non è casuale: entrambe le discipline si fondano su sistemi simbolici, culturali e comunicativi e costituiscono strumenti didattici di reciproca efficacia. Il *Lesson Study* si configura come metodologia capace di mettere al centro la pratica didattica osservata, per far emergere impliciti (impensati – Jullien, 2006), strategie e potenzialità formative condivise. I partecipanti si sono confrontati oggi in sessioni plenarie e laboratori partecipati incentrati sull'analisi di esperienze concrete di *Lesson Study* in contesti plurilingui e inclusivi.

Due gli obiettivi a cui l'iniziativa ha risposto: da un lato offrire un aggiornamento sull'innovazione didattica e una riflessione tra pari dei docenti, dall'altro sostenere l'inclusione scolastica e valorizzare le diversità linguistiche e culturali presenti nelle scuole valdostane e piemontesi. Le attività proposte sono state progettate dai docenti stessi in processi di ricerca-azione e grazie ad un dialogo costante con le istituzioni del territorio.

La giornata di studi si configura come una tappa fondamentale all'interno di una rete di collaborazioni scientifiche e formative formalizzata nella convenzione di formazione e ricerca tra l'**Università della Valle d'Aosta**, la **Sovrintendenza agli studi della Regione autonoma Valle d'Aosta**, la **Haute école pédagogique du Canton de Vaud** (Losanna) e l'**Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte**. Inoltre, il convegno si inserisce nelle ricadute di formazione locale del [progetto Erasmus+ DISCO+ – Dispositifs Inclusifs de Coopération](#) e costituisce una prosecuzione ideale del Convegno internazionale svoltosi nel 2022 presso l'Università degli studi di Torino (<https://www.lessonstudy.unito.it/>).

Aosta, 8 settembre 2025

CG

Per informazioni

Branding, eventi e public engagement
eventi@univda.it
0165 1875211