

Curriculum Vitae

MARIAGRAZIA MONACI

Professore Ordinario

Raggruppamento M-PSI/05 - Psicologia Sociale

Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste

INFORMAZIONI PERSONALI

Data e luogo di nascita:

Residenza:

Ufficio:

E-Mail

FORMAZIONE E TITOLI ACCADEMICI

- 1987 Laurea in Psicologia conseguita il 15 luglio 1987 (110/110 e lode) all'Università di Padova, discutendo la tesi «Correlati cognitivi e situazionali delle emozioni legate al cibo», relatore prof. Rosanna Trentin.
- 1987-88 Laureata frequentatrice presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università di Padova.
- 1988-92 Ammessa a partire dall'a.a. 1988/89 al dottorato di ricerca di Psicologia Sociale e della Personalità - Università di Padova.
- Partecipazione all'Ottava Summer School dell'European Association of Experimental Social Psychology, S. Sebastian (Paesi Baschi), 14-28 luglio 1991, gruppo Emotions, guidato dai proff. B. Rimè e A.R.S. Manstead.
- Partecipazione al corso avanzato di Disegni sperimentali e analisi dei dati nella ricerca psicologica, organizzato dalla SIPs, Bressanone, 20 giugno-4 luglio 1993.
- 1993 Diploma di dottore di ricerca conseguito il 15 giugno 1993, discutendo la tesi «L'ambivalenza emotiva».
- 1994-96 Assegnataria di una borsa di studio biennale di post-dottorato dell'Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Psicologia.
- 1998-02 Dal 6 luglio 1998 ricercatrice (settore M11B Psicologia Sociale) presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università di Padova.
- 2001 Conseguita nell'ottobre 2001 presso l'Università degli Studi di Macerata l'idoneità a professore di seconda fascia, settore M11B.
- 2002 Dal 1 novembre 2002 professore di seconda fascia (M-PSI/05) presso l'Università della Valle d'Aosta.
-

-
- 2006 Conseguita nel febbraio 2006 presso l'Università della Valle d'Aosta l'idoneità a professore di prima fascia, settore M-PSI/05 e chiamata dal Consiglio del corso di laurea di Psicologia – Università di Aosta, il 17/2/2006.
- 2006-09 Dal settembre 2006 professore straordinario (M-PSI/05) presso l'Università della Valle d'Aosta.
- 2009-oggi Dal settembre 2009 professore ordinario (M-PSI/05) presso l'Università della Valle d'Aosta.

PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO

- Visiting graduate student per 3 mesi (Dicembre 1989 - Marzo 1990) presso il Department of Psychology dell'Università di Exeter (England), nell'ambito del Programma Erasmus.
- Post-graduate student per un anno accademico (Settembre 1990 - Luglio 1991) presso il Department of Psychology - Social and Personality Division - University of Massachusetts at Amherst (USA).

ISCRIZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Superato presso l'Università di Padova l'esame di stato (aprile 1993) e abilitata all'esercizio della professione di psicologa
- Membro ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia AIP Sezione Sociale
- Full member of the European Association of Experimental Social Psychology EAESP
- Full member of the Society for Personality and Social Psychology SPSP
- Full member of the International Society Political Psychology ISPP
- Full member of the International Society Research on Emotion ISRE

Altre attività scientifiche

- Consulente editoriale (*ad-hoc referee*) per le riviste *Il Giornale Italiano di Psicologia*, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, *Psicologia Sociale*, *Psicologia della Salute*, *Età Evolutiva*, *Emotions*, *European Journal of Social Psychology*. *Basic and Applied Social Psychology*

ATTIVITÀ DIDATTICA

Incarichi nella propria sede per corsi

- a.a. 1996-97 Docente a contratto per l'insegnamento di Psicologia Sociale, corso di laurea in Psicologia, Università di Padova (60 ore).
- a.a. 1999-00 Incaricata dell'insegnamento di Psicologia Sociale, corso di laurea in Psicologia, Università di Padova (60 ore).
- a.a. 2000-01 Incaricata dell'insegnamento di Psicologia Sociale, corso di laurea in Psicologia, Università di Padova (60 ore).
- a.a. 2002-06 Docente di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica, corso di laurea in Scienze e Tecniche delle relazioni di aiuto, Università della Valle d'Aosta.
- a.a. 2016-18 Docente di Consumer Behavior, corso di laurea magistrale in Economia e politiche del territorio e dell'impresa, Università della Valle d'Aosta.
- a.a. 2002-oggi Docente di Psicologia Sociale, corso di laurea in Scienze e Tecniche delle relazioni di aiuto, Università della Valle d'Aosta.
- a.a. 2005-oggi Docente di Psicologia delle Emozioni per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Università della Valle d'Aosta.

Attività seminariali, esercitazioni, corsi di perfezionamento e specializzazione

- a.a. 1994-95 Conferenze nel corso di Psicologia degli atteggiamenti (prof. Morra), corso di Laurea in Psicologia, Università di Cagliari (6 ore).
Ciclo di esercitazioni per il corso Tecniche dell'intervista e del questionario (prof. Baroni), corso di laurea in Psicologia, Università di Padova (12 ore).
- a.a. 1998-99 Ciclo di esercitazioni: Costruzione di un questionario e raccolta dati nella ricerca psicosociale. Insegnamento di afferenza: Psicologia Sociale (prof. R. Trentin) (16 ore).
Seminario: Il pregiudizio interetnico. Insegnamento di afferenza: Psicologia Sociale corso progredito (prof. D. Capozza) (12 ore).
- a.a. 1999-00 Ciclo di esercitazioni: Costruzione di un questionario e raccolta dati nella ricerca psicosociale. Insegnamento di afferenza: Psicologia Sociale (prof. M.G. Monaci) (16 ore).
Seminario: Il pregiudizio interetnico. Insegnamento di afferenza: Psicologia dei gruppi (prof. D. Capozza) (12 ore).
Docente del corso di Metodologia della Ricerca per la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università di Padova (12 ore).
Docente del corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Orientamento alle scelte scolastico-professionali, Università di Padova (4 ore).
- a.a. 2000-01 Docente del corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Orientamento alle scelte scolastico-professionali, Università di Padova (4 ore).
- a.a. 2002-03 Docente del collegio e lezioni sulla Metodologia della ricerca nello studio delle emozioni alla Scuola di Specializzazione Ciclo di Vita, Università di Padova (8 ore).
Lezione al corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Orientamento alle scelte scolastico-professionali, Università di Padova (4 ore).
-

-
- a.a. 2003-04 Lezione sulla "Metodologia della ricerca nello studio delle emozioni" al corso di Specializzazione Ciclo di Vita, Università di Padova (4 ore).
- a.a. 2004-05 Lezione su "L'intervista nella ricerca psicosociale" ai dottorandi delle scuole di Dottorato in Sociologia, Psicologia e in Scienze cognitive, Università di Trento (4 ore).
Docente al corso di formazione agli insegnanti per l'Orientamento scolastico, Università della Valle d'Aosta (12 ore).
- a.a. 2006-07 Lezione su "Come scrivere un progetto di ricerca" alla scuola di Dottorato in Scienze Sociali, Università di Torino (4 ore).
Lezione sulla "Metodologia della ricerca psicosociale nello studio delle emozioni" ai dottorandi di Psicologia Sociale, Università di Milano Bicocca (4 ore).
- a.a. 2007-08-09 Modulo su "Migliorare le competenze comunicative (gestione dei conflitti; negoziazione; gestione dei gruppi; funzione di leadership; delega e affido" al Master Universitario di primo livello per le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie.
- a.s. 2016/17 Lezione su Terza missione e divulgazione scientifica. Scuola di dottorato Unito 22 settembre 2017

Incarichi didattici fuori sede

- a.a. 1995-96 Docente a contratto per l'insegnamento di Statistica, corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Sassari (30 ore).
- a.a. 1999-00 Docente del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Psicologia dell'Educazione presso la SSIS, Scuola Interregionale di Formazione Secondaria degli insegnanti (30 ore).
- a.a. 2000-01 Incaricata del corso di Psicologia Sociale presso la SSIS. La modalità del corso è in parte on-line, di apprendimento a distanza (30 ore).
- a.a. 2001-02 Incaricata del corso di Tecniche dell'intervista e del questionario, corso di laurea in Scienze Psicologiche, Università di Milano Bicocca (60 ore).
Incaricata del corso di Psicologia Sociale presso la SSIS. Modalità del corso frontale e on-line, di apprendimento a distanza (30 ore).

ATTIVITA' ISTITUZIONALI GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

- DIRETTRICE del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta, dal settembre 2017.
 - RAPPRESENTANTE eletto dei docenti di prima e seconda fascia all'interno del Consiglio di Amministrazione d'Ateneo, Università della Valle d'Aosta, a partire dal dicembre 2006 fino alle dimissioni nell'ottobre 2008.
 - DIRETTRICE del Master universitario di I livello per le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie, Facoltà di Psicologia, Università della Valle d'Aosta, in convenzione con la Facoltà di Medicina, Università di Torino, a partire dall'aa 2006/2007, prima e seconda edizione.
 - MEMBRO del Collegio Docenti del dottorato in "Psicologia sociale, cognitiva e clinica" dell'Università di Milano Bicocca, dall'a.a. 2006/2007 al 2013/2014
-

All'interno della Facoltà di Psicologia, Università della Valle d'Aosta, ha ricoperto i seguenti incarichi:

- COORDINATRICE del Corso triennale di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche e magistrale di Psicologia, dall'aprile 2012 al 2016 e di nuovo dal settembre 2018 a oggi
 - PRESIDE della Facoltà di Psicologia dall'ottobre 2008 a marzo 2012
 - VICEPRESIDENTE del Consiglio di Corso di studi a partire dal Giugno 2005 e VICEPRESIDE dall'istituzione delle Facoltà.
 - MEMBRO della Commissione per la didattica
 - MEMBRO accademico del Comitato di indirizzo
-

PRINCIPALI INTERESSI DI RICERCA

- rappresentazione cognitiva delle emozioni, con particolare interesse per le esperienze emotive ambivalenti
- strategie di coping e regolazione delle emozioni, in particolare nell'ambito della psicologia della salute, dei comportamenti a rischio, della promozione del benessere
- ruolo dei fattori emotivi nei giudizi sociali, analisi dei processi di persuasione utilizzati nell'ambito della pubblicità sociale
- atteggiamenti e pregiudizi verso le minoranze etniche, i problemi dell'integrazione scolastica, le strategie di riduzione del pregiudizio

Partecipazione a Progetti di Ricerca finanziati

- *Problemi psicosociali del contatto interetnico in ambiente scolastico.* Progetto di ricerca finanziato dal MURST COFIN 1999. Coordinatore nazionale Rosanna Trentin. Unità locale, responsabile Rosanna Trentin: *La struttura del pregiudizio in insegnanti e alunni di classi integrate.* Partecipanti: Rosanna Trentin, Monaci Maria Grazia, Zanon Ombretta.
- *L'apprendimento delle scienze attraverso le nuove tecnologie multimediali.* Progetto di ricerca finanziato dall'ateneo di Padova nel 1999. Coordinatore Federico Neresini (Dipartimento di Sociologia). Partecipanti: Federico Neresini, Mariagrazia Monaci.
- *La riduzione del pregiudizio e della discriminazione nei rapporti intergruppo: forme di contatto e di ricategorizzazione.* Progetto di ricerca finanziato dal MURST FIRB 2001. Unità locale responsabile Rosanna Trentin: (Coordinatore nazionale Rosanna Trentin). Partecipanti: Rosanna Trentin, Monaci Maria Grazia, Tasso Alessandra.
- *Educazione alla salute e modifica dei comportamenti a rischio nei giovani: auto-responsabilizzazione, distorsioni cognitive e motivazioni affettive.* Progetto di ricerca finanziato dal MURST COFIN 2002. Unità locale, responsabile Rosanna Trentin: (Coordinatore nazionale Francesca Emiliani). Partecipanti: Rosanna Trentin, Monaci Maria Grazia, Tasso Alessandra.
- *Match point: il giovane tra università e lavoro,* coordinatrice prof. Rosanna Trentin, Università degli Studi di Padova, finanziato nel 2008 come progetto d'Ateneo, Università degli Studi di Padova, partecipante come ricercatore esterno.

Coordinamento di gruppi di ricerca

- *Modelli e pratiche del consumo di alcol in un contesto alpino: Rappresentazioni, norme e sentimenti nei giovani della Valle d'Aosta.* Progetto di ricerca finanziato dal MURST COFIN 2004. Unità locale responsabile Mariagrazia Monaci: (Coordinatore nazionale Rosanna Trentin). Partecipanti: Monaci Maria Grazia, Scacchi Luca, Tasso Alessandra, Zanetti Massimo, Charbonnier Monique, Favretto Anna Rosa.
-

Articoli in RIVISTE ITALIANE

1. Trentin R., Monaci M.G. (1987). Appraisal dimensions and the categorial structure of positive and negative emotions in the eating situation. *Report* n. 35, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
 2. Trentin R., Ponchia R., Monaci M.G. (1989). Aspetti conoscitivi ed affettivi nella rappresentazione della gravidanza e del parto. *Consultorio Familiare*, 1, 29-44.
 3. Trentin R., Monaci M.G. (1990). Le strutture categoriali e le dimensioni valutative di alcuni sentimenti positivi e negativi. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 273-297.
 4. Trentin R., Monaci M.G. (1993). Uno studio sulle emozioni negative suscitate dalla Pubblicità Progresso. *Micro&Macro Marketing*, 1, 63-86.
 5. Trentin R., Da Re F., Monaci M.G. (1993). La Riforma degli Ordinamenti: Uno studio sulle caratteristiche affettive e funzionali dell'atteggiamento degli insegnanti elementari. *Orientamenti Pedagogici*, 6, 1065-1085.
 6. Monaci M.G., Trentin R. (1994). Il ruolo dell'esperienza nella rappresentazione cognitiva e affettiva della droga. *Psicologia e Società*, XXII, 63, 1-2, 45-57.
 7. Vanderveken S., Monaci M.G., Trentin R., Nunia G. (1994). La struttura dell'atteggiamento negli elettori dei tre poli. *Micro&Macro Marketing*, III, 3, 361-378.
 8. Trentin R., Monaci M.G. (1995). Alcune riflessioni sulle reazioni emotive e l'efficacia della pubblicità sociale. *Scienze dell'Interazione*, 2, 1, 31-42.
 9. Trentin R., Monaci M.G. (1995). Emozionalità e razionalità nei messaggi pubblicitari contro la droga. *Rassegna di Psicologia*, 2, 39-45.
 10. Monaci M.G., Zanon O., Da Re F., Trentin R. (1996). Il parere degli immigrati: Emozioni, stereotipo e distanza sociale dagli italiani. *Economia e società regionale - Oltre il ponte*, 4, 108-122.
 11. Monaci M.G., Ricci-Bitti P.E. (1998). Strategie di coping e contesto sociale: Un confronto fra adulti e adolescenti. *Giornale Italiano di Psicologia*, 25(4), 779-799.
 12. Trentin R., Monaci M.G., Santapuoli A., Cacciò L. (1999). Un test per la rilevazione delle emozioni associate alla rappresentazione di sé in un contesto clinico. *TPM*, 6(1), 33-50.
 13. Trentin R., Monaci M.G., Gradella N., Cei B. (2000). Reazioni emotive e pregiudizio verso gli zingari dei loro compagni di scuola italiani. *Orientamenti Pedagogici*, 47, 114-136.
 14. Monaci M.G., Tamiello R. (2001). La regolazione delle emozioni nei bambini istituzionalizzati. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 309-340.
 15. Monaci M.G., Nuvoli G. (2002). I bambini e il proprio corpo: Come si vedono loro e cosa ne pensano i genitori. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 6(2), 277-299.
 16. Monaci M.G., Magnolini S. (2002). Interventi armati di pace: L'ambivalenza nell'atteggiamento. *DiPAV - Quaderni Quadrimestrale di psicologia ed antropologia culturale*, 4, 145-169.
 17. Scacchi L., Monaci M.G., Paganelli M., Trentin R. (2003). Studenti e giovani lavoratori: i comportamenti a rischio in due gruppi di adolescenti. *GIPO Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 4(1), 9-18.
 18. Monaci M.G., Frosio P. (2003). Affrontare la malattia: Emozioni e strategie di coping in pazienti affetti da leucemia. *Psicologia della Salute*, 1, 49-69.
 19. Monaci M.G., Scacchi L., Gervasoni M. (2005). Emozioni e motivazioni nel gioco d'azzardo: Confronto fra giocatori occasionali e giocatori patologici. *Bollettino di*
-

Psicologia Applicata, 245, 3-17.

20. Scacchi L., Monaci M.G., Trentin R. (2006). Motivazioni affettive e regolazione delle emozioni nei comportamenti a rischio dei giovani adulti. *GIPO Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 7(2), 19-29.
 21. Monaci M.G., Tasso A., Trentin R. (2007). Effetti di frame in messaggi persuasivi contro il fumo e l'abuso di alcolici. *Psicologia Sociale*, 1, 105-122, doi: 10.1482/24338
 22. Monaci M.G., Trentin R. (2007). Adesione alle norme antifumo e clima emotivo in un ambiente di lavoro: Un confronto fra fumatori, ex-fumatori e non fumatori. *Ricerche di Psicologia*, 3, 87-107.
 23. Monaci M.G., Gelmini M., Scacchi L. (2007). Il consumo alcolico in giovani valdostani: Uno studio qualitativo. *Psicologia della Salute*, 3, 87-110.
 24. Monaci M.G., Trentin R. (2008). Perché mi piace? Perché ci ritorno? Emozioni e motivazioni della vacanza al mare. *Turismo e Psicologia*, 1, 17-35.
 25. Monaci M.G., Trentin R., Maculotti V. (2008). Emozioni e atteggiamento verso i bambini con disabilità motoria: Effetti del contatto nelle classi inclusive. *DiPAV*, 23, 9-24.
 26. Monaci M.G., Trentin R. (2008). Gli alunni rom/sinti nella scuola media: Effetti del contatto sull'atteggiamento etnico nelle classi multiculturali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 933-958.
 27. Monaci M.G., De Iorio G. (2009). La persuasione interpersonale attraverso il contatto fisico: Una rassegna. *Micro & Macro Marketing*, XVIII, 2, 239-262.
 28. Trentin R., Monaci M.G. (2009). Emozioni reciproche intergruppo: Cosa proviamo noi e cosa pensiamo che provino loro. *Psicologia Sociale*, 4(3), 381-405.
 29. Monaci M.G., Carbone D., Bonapace W. (2010). Le famiglie immigrate e i servizi sociali: Reti di sostegno formali e informali. *Rivista di Studi Familiari*, 1, 76-95.
 30. Monaci M.G., Volpato C. (2010). Identità di genere e maternità: Un confronto fra madri biologiche, madri adottive e donne senza figli. *Psicologia Sociale*, 2, 233-256.
 31. Monaci M.G., Trentin R., Fanelli V. (2010). La competenza emotiva come antecedente della coesione e della soddisfazione nei gruppi di auto mutuo aiuto. *Gruppi*, 2, 87-106.
 32. Monaci M.G., Trentin R. (2012). Intelligenza emotiva e consumo di eroina. *Psicologia della Salute*, 3, 127-140.
 33. Monaci M.G., Trentin R., Nunia G. (2012). Donne all'università: Adattamento psicosociale e motivazione al risultato. *Psicologia sociale*, 3, 395-418, doi: 10.1482/38443
 34. Monaci M.G., Michele Sarteur (2012). Alle bambine piacciono le bambole, ai bambini le macchinine... o no? Il ruolo dei giocattoli nella differenziazione di genere. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 453-480, doi: 10.1449/38835
 35. Monaci M.G., Scacchi L., Trentin R., Posa M. (2013). Peer pressure and alcohol consumption among university students: The moderating effect of emotional intelligence. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 267, 17-31.
 36. Carbone D., Monaci M.G. (2013). L'università senza fine. *L'école valdôtaine*, 94, 37-42.
 37. De Gregorio L., Monaci M.G. (2014). Differenze di genere nella comunicazione mediata dal computer: Tra stereotipi che resistono e nuove androgynie. *In Mind*, 8.
 38. Carbone D., Monaci M.G., (2015). Che genere di lavoro? Atteggiamenti e aspettative lavorative a confronto tra studentesse e studenti universitari. *About Gender*, 4(7), 148-176.
 39. Monaci M.G., Scacchi L. (2016). Genere e pregiudizio: L'atteggiamento delle donne italiane verso le donne immigrate. *Scienze e Ricerche*, 37(15), 8-18.
 40. Carbone D., Monaci M.G. (2016). Differenze di genere e percezione delle disuguaglianze economiche in Europa. *PRISMA Economia - Società - Lavoro*, 2, 60-
-

41. Monaci, M. G., & Pulcrano, P. (2017). Femminilità e sessualità nelle donne malate di tumore al seno. Il ruolo protettivo del sostegno sociale. *Psicologia sociale*, 12(1), 33-54.
42. Monaci M.G. (2017). Il turismo sciistico in Valle d'Aosta: Fattori emotivo-motivazionali nell'intenzione di ritornare in una località sciistica. *Turismo e Psicologia*. 10, 70-84, ISSN: 2240-0443
43. Carbone D., Monaci M.G., Scacchi L. (2017). Welfare regimes and perception of socioeconomic inequalities: Fourteen western countries compared. *Scienze e Ricerche*, 52, 5-14.
44. Monaci M.G., De Gregorio L. (2018). Differenze di genere tra studenti nel linguaggio usato nelle e-mail . *Qwerty*, vol. 13, p. 108-126, ISSN: 1828-7344
45. Marino C., Agnoli S., Scacchi L., Monaci M.G. (2018). Factorial validity of the Italian version of the Contextual Sensation Seeking Questionnaire for Skiing and Snowboarding (CSSQ-S). *Bollettino di Psicologia Applicata*, vol. 66, p. 56-64, ISSN: 0006-6761, doi: DOI: 10.26387/bpa.283.5

Articoli in RIVISTE INTERNAZIONALI

46. Berti A.E., Monaci M.G. (1998). Third graders' acquisition of knowledge of banking: Restructuring or accretion? *British Journal of Educational Psychology*, 68, 357-371.
 47. Trentin R., Monaci M.G. (2005). Effects of intergroup contact on subtle and blatant prejudice: The mediational role of functions and emotions. *New Review of Social Psychology/Nouvelle Revue de Psychologie Sociale*, 4(2), 146-156.
 48. Trentin R., Monaci M.G., De Lumè F., Zanon O. (2006). Teachers' attitudes towards scholastic integration of Gypsies. *School Psychology International*, 27, 79-103.
 49. Scacchi L., Monaci M.G., Cavedon E. (2013). Does the "broken window" theory work? How incivilities affect sense of insecurity in Italian university students. *Global Journal of Community Psychology Practice*, 3(4), 596-601. ISSN: 2163-8667
 50. Gabbiadini, A., Mari, S., Volpato, C., & Monaci, M. G. (2014). Identification processes in online groups: Identity motives in the virtual realm of MMORPGs. *Journal of Media Psychology: Theories, Methods, and Applications*, 26(3), 141-152. doi:10.1027/1864-1105/a000119
 51. Vieno, A., Lenzi, M., Roccato, M., Russo, S., Monaci, M. G., & Scacchi, L. (2016). Social capital and fear of crime in adolescence: A multilevel study. *American Journal of Community Psychology*, 58(1-2), 100-110. DOI: 10.1002/ajcp.12071
 52. Gabbiadini, A., Cristini, F., Scacchi, L., & Monaci, M. G. (2017). Testing the model of goal-directed behavior for predicting binge drinking among young people, *Substance Use & Misuse*, 52:4, 493-506, DOI: 10.1080/10826084.2016.1245335
 53. Marengo, D., Monaci, M. G., & Miceli, R. (2017). Winter recreationists' self-reported likelihood of skiing backcountry slopes: Investigating the role of situational factors, personal experiences with avalanches and sensation-seeking. *Journal of Environmental Psychology*, 49, 78-85, .doi.org/10.1016/j.jenvp.2016.12.005
 54. Scacchi L., Benozzo A., Carbone D., Monaci M.G. (2017). Neo-liberalism in the Italian University: Encroachment and resistance. *Cultural Studies Critical Methodologies*, 17(3), 205 – 213, doi: 10.1177/1532708616669524
 55. Filippa, M., Monaci, M. G., & Grandjean, D. (2018). Emotion attribution in nonverbal vocal communication directed to preterm infants. *Journal of Nonverbal Behavior*. <https://doi.org/10.1007/s10919-018-0288-1>
 56. Marino, C., Caselli, G., Lenzi, M., Monaci, M. G., Vieno, A., Nikčević, A. V., & Spada, M. M. (2019). Emotion regulation and desire thinking as predictors of
-

problematic facebook use. *Psychiatric Quarterly*. <https://doi.org/10.1007/s11126-019-09628-1>

57. Monaci M.G., Veronesi F. (2019). Getting angry when playing tennis: Gender differences and impact on performance. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 13: 116-133 doi: 10.1123/jcsp.2017-0035
58. Canale, N., Marino, C., Griffiths, M. D., Scacchi, L., Monaci, M. G., & Vieno, A. (2019). The association between problematic online gaming and perceived stress: The moderating effect of psychological resilience. *Journal of Behavioral Addictions*, 1-7.
59. Filippa, M., Poisbeau, P., Mairesse, J., Monaci, M. G., Baud, O., Huppi, P., Monaci M.G., & Kuhn, P. (2019). Pain, parental involvement, and oxytocin in the neonatal intensive care unit. *Frontiers in Psychology*, 10, 715.
60. Chorna, O., Filippa, M., De Almeida, J. S., Lordier, L., Monaci, M. G., Hüppi, P., ... & Guzzetta, A. (2019). Neuroprocessing Mechanisms of Music during Fetal and Neonatal Development: A Role in Neuroplasticity and Neurodevelopment. *Neural Plasticity*, 2019.

CONTRIBUTI IN VOLUME

61. Monaci M.G., Trentin R., P. Zatta (1995). I bambini e gli zingari: Stereotipo e pregiudizio. In P. Zatta (a cura di), *L'aggiornamento degli insegnanti dei Rom*. Francisci Editore, Abano Terme, pp. 212-231.
 62. Trentin R., Monaci M.G., Vanderveken S. (1996). I motivi delle scelte politiche: la struttura delle credenze dell'elettorato italiano in occasione delle elezioni del 28 marzo 1994. In P. Boscolo, F. Cristante, A. Dellantonio, S. Soresi (a cura di), *Aspetti qualitativi e quantitativi nella ricerca psicologica*. Il Poligrafo, Padova, pp. 343-350.
 63. Trentin R., Monaci M.G. (1996). Le emozioni e la valutazione dei partiti. In P. Legrenzi e V. Girotto (a cura di), *Psicologia e Politica*, Milano, Cortina, pp. 275-307.
 64. Trentin R., Monaci M.G. (1997). Costruzione di un test di emozioni e di un test di differenziale semantico per gli utenti SAP. In R. De Beni, A. Lis, M. Sambin M., R. Trentin (a cura di), *Il disagio psicologico negli studenti universitari*, Edizioni Guerini, Milano, pp. 107-121.
 65. Monaci M.G. (1998). L'ambivalenza. In V. D'Urso e R. Trentin (a cura di), *Introduzione alla psicologia delle emozioni*. Laterza, Bari, pp. 173-190.
 66. Trentin R., Monaci M.G., Nota L. (2000). Profili emotivi e stili di coping negli studenti con diversa capacità decisionale. In S. Soresi (a cura di), *Orientamenti per l'orientamento*. Giunti O.S., Firenze, pp. 116-129.
 67. Trentin R., Monaci M.G., Areddia M. (2000). Uno studio sulla regolazione delle emozioni in ambiente carcerario. In B. Cattarinussi (a cura di), *Emozioni e sentimenti nella vita sociale*. Franco Angeli, Milano, pp. 149-164.
 68. Trentin R., Monaci M.G. (2001). Una mappa dell'affettività di adolescenti maschi e femmine: Emozioni e strategie di coping nel contesto scolastico. In O. Matarazzo (a cura di), *Emozioni e adolescenza*. Liguori Editore, Napoli, pp. 171-196.
 69. Trentin R., Monaci M.G. (2001). Rappresentazioni sociali, campagne di persuasione e atteggiamento verso la droga. Prospettive teoriche e studi empirici. In D. Orlandini, R. Nardelli e R. Potente (a cura di), *Le rappresentazioni sociali delle droghe nei giovani e negli adulti veneti*. Regione Veneto, pp. 11-25.
 70. Monaci M.G., Tasso A., Trentin R. (2005). Smettere di bere o di fumare: Sforzo cognitivo e valutazione dei frame persuasivi gain/loss. In L. Lotto, R. Rumiati, L. Savadori (a cura di), *Rischi e comunicazione dei rischi*. CLEUP, Padova, pp. 31-46.
 71. Scacchi L., Trentin R., Monaci M.G. (2008). Profili comportamentali degli studenti
-

universitari padovani per il bere, il fumare e praticare sesso. In: De Beni R., Trentin R., Rizzato R. (a cura di), *Pensando agli studenti: Servizio di aiuto psicologico*. Padova: CLEUP, ISBN: 978-88-6129-245-1, pp. 307-322.

72. Scacchi, L., Cristini, F., Monaci M. G., Santinello, M., & Vieno, S. (2012). Identità etnica e nazionale degli adolescenti immigrati: L'influenza dei contesti di vita. In D. Giovannini & L. Vezzali (a cura di), *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva*. Caserta: Edizioni Melagrana. ISBN: 978-88-6335-087-6, pp. 111-122
73. Scacchi, L., Cristini, F., Monaci M. G., Santinello, M., & Vieno, A. (2012). Il vissuto di discriminazione degli adolescenti immigrati: L'influenza del contesto, del sostegno sociale e dell'identità culturale. In A. Miglietta e S. Gattino (a cura di), *Dietro il pregiudizio*. Liguori Ed., ISBN: 8820758717, pp. 151-164.

ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI

74. Trentin R., Monaci M.G., Job R. (1995). Cibo ed emozioni: Un confronto transculturale tra soggetti inglesi ed italiani. Ambiente, Salute e Cultura, Atti del IV Convegno di Psicologia e Turismo. Edizioni Kappa, Roma, pp. 259-271.
75. Trentin R., Monaci M.G., Rumiati R. (2004). Emozioni e valutazione del luogo in cui si vive in zone ad alto e basso rischio ambientale. In G. Carrus, F. Fornara, C. Plauto, e M. Scopelliti (a cura di), Atti del II incontro nazionale del convegno di Psicologia Ambientale del 6-7 dicembre 2002. Cd rom multimediale edito dall'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del C.N.R. di Roma e dalla Facoltà di Psicologia2 dell'Università "La Sapienza" di Roma.
76. Baldini S., Monaci M.G., Trentin R. (2006). Evoluzione degli atteggiamenti etnici nelle relazioni intergruppi nei bambini. In M.G. Monaci, G. Roccato (a cura di), Atti del Convegno "Prima giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di Psicologia Evolutiva, Dinamica, Clinica", Visual Data, Torino, pp. 134-139.
77. Monaci M.G., Roccato G. (a cura di) (2006). Atti del Convegno "Prima giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di Psicologia Evolutiva, Dinamica, Clinica", Visual Data, Torino.
78. Latrofa M., Vaes J., Cadinu M., Monaci M.G. (2008). La funzione protettiva dell'autostereotipizzazione sul benessere psicologico dei membri di un gruppo stigmatizzato. In M.G. Monaci, G. Roccato (a cura di), Atti del Convegno Seconda giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di psicologia dinamica clinica e sociale, Aosta, pp. 162-164.
79. Monaci M.G., Roccato G. (a cura di) (2008). Atti del Convegno Seconda giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di psicologia dinamica clinica e sociale, Aosta.
80. Monaci M.G., Volpato C. (2009). Atteggiamento verso la maternità e identità di genere. In Atti del Convegno Nazionale Genere e Disparità: Le questioni sui generi in psicologia sociale, UNINOVA, Parma, pp. 205-213.
81. Perrucci V., Balboni G., Cacciamani S., Coscarelli A., Monaci M.G. (2011). Formazione on line: Coerenza interna e validità convergente della scala del senso di comunità in corsi on line. Atti del IV Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia: Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto?, Padova, 25-26 febbraio, pp. 270-278, <http://convididattica.psy.unipd.it>, pubblicato on line il 25 giugno 2011.
82. Trentin R., Monaci M.G. (2011). Place identity and threat perception of Italians living next to immigrants. In Cadinu M., Galdi S., Maass A. (a cura di), *Social Perception*
-

83. Monaci M.G., Di Gregorio L., Perrucci V. (2015). Differenze di genere fra studenti nella comunicazione mediata dal computer. In M. Cruciani (a cura di), *NeaScience*, vol. 9, p. 210-212, ISSN: 2282-6009, Genova, 10-12 dicembre 2015 .

ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

84. Trentin R., Salmaso P., Monaci M.G. (1989). The relationship between affective representation and evaluation: A study on professions. *Atti del I Congresso Nazionale della Società Svizzera di Psicologia*, pp. 261-266.
85. Monaci M.G. (1994). Emotional ambivalence: Antecedents and appraisal dimensions. *Proceedings of the VIII Conference of the International Society for Research on Emotions*. ISRE Publications, Storrs, CT USA, pp. 302-306.
86. Trentin R., Monaci M.G. (1994). Felt and attributed emotions toward black immigrants. *Proceedings of the VIII Conference of the International Society for Research on Emotions*. ISRE Publications, Storrs, CT USA, pp. 370-374.
87. Tasso A., Monaci M.G., Trentin R., Rosabianca A. (2005). Framing effects in persuasive messages against smoking. *Proceedings of the XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Stresa, Italy, pp. 2162-2165.
88. Trentin R., Nunia G., Salmaso P., Monaci M.G. (2011). New trends in the school-university-work transition. Family and gender determinants and new trends in motivational profiles of students facing university choice. *Proceedings of INTED2011 Conference*. 7-9 March 2011, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-614-7423-3, pp. 5731-5738.
89. Filippa M, Lordier L, Monaci MG, Kuhn P, Hüppi P. (2018). Contact Vocal Précoce et Musique en néonatalogie: des neurosciences à la pratique clinique. . In: *Actes du Colloque des Journées Nationales de Néonatalogie*. Paris, 29-30 mars, 2018.. Paris, 29-30 mars, 2018

ALTRO

90. Bonapace W., Carbone D., Monaci M.G. (2010). Le famiglie immigrate in Valle d'Aosta: Nuove problematiche e nuove risposte. *Rapporto di ricerca*. Grafiche Itla, AO.
-