



UNIVERSITÀ DELLA
VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA
VALLÉE D'AOSTE

Comunicato stampa Communiqué de presse

Convegno SeMa – Sensing Mathematics for inclusion

Un dialogo tra pedagogia speciale e didattica della matematica

Aosta, 3 dicembre 2025 - È iniziato oggi, in occasione della **Giornata internazionale per i diritti delle persone con disabilità**, il convegno "**SeMa – Sensing Mathematics for inclusion**", organizzato dal Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università della Valle d'Aosta e dal Laboratorio "S. Polin" del Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università di Torino.

Dopo le prime due edizioni svolte all'Università degli studi di Torino, dedicate in particolare all'accessibilità della matematica per le persone con disabilità visive, il terzo convegno SeMa – Sensing Mathematics for Inclusion allarga il proprio sguardo ai processi inclusivi rivolti a tutti, compresi alunni e alunne con disabilità, e ha posto al centro il ruolo del contesto educativo come spazio da progettare intenzionalmente per sostenere una partecipazione autentica e favorire una reale inclusione scolastica.

Rivolto a studiosi e insegnanti di ogni ordine e grado, il convegno intende strutturare un ampio confronto scientifico, coinvolgendo pedagogisti speciali, ricercatori in didattica della matematica e tutti gli attori che, a vario titolo, promuovono processi inclusivi nelle scuole. L'obiettivo fissato è quello di costruire uno spazio comune di riflessione, in cui saperi e pratiche differenti possano interagire criticamente, interrogando i significati e le condizioni dell'inclusione e generando nuove prospettive educative. Particolare attenzione è rivolta al ripensamento della matematica come esperienza formativa accessibile e significativa, superando l'idea di disciplina selettiva o elitaria. In questa prospettiva, la matematica diventa un linguaggio e un terreno di scoperta condivisi, se riconsiderati a partire dai bisogni educativi reali degli studenti e dal riprogettare contesti, metodologie e materiali didattici.

SeMa for inclusion vuole quindi configurarsi non solo come momento di avanzamento della ricerca, ma anche come occasione per la costruzione di reti e alleanze tra territorio, scuole e università. Solo il dialogo tra competenze e punti di vista diversi – scientifici, pedagogici e disciplinari – può aprire la strada a pratiche educative realmente inclusive, capaci di trasformare la matematica in uno spazio di partecipazione e crescita per tutti.

Il convegno ha ricevuto il patrocinio della Sovraintendenza agli studi della Regione Autonoma Valle d'Aosta, della Società Italiana di Pedagogia speciale (SIPeS), della Commissione italiana per l'insegnamento della matematica (CIIM), dell'Unione Matematica Italiana (UMI) e dell'Associazione italiana di ricerca in didattica della matematica (AIRDM).

Aosta, 3 dicembre 2025

CG

Per informazioni
Branding, eventi e public engagement
eventi@univda.it 0165 1875211