

## Elena Cattelino

### Curriculum Vitae

#### POSIZIONI ACCADEMICHE

##### Attuali

Professore ordinario nel settore scientifico-disciplinare PSIC-02/A (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) presso l'Università della Valle d'Aosta, dal 2004.

##### Precedenti

1999-2002. Ricercatore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (settore scientifico-disciplinare M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.

2002-2004. Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (settore scientifico-disciplinare M-PSI/04) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino.

Pro-Rettore presso l'Università della Valle d'Aosta dal 2006 e riconfermata per il quadriennio 2007-2011. Rinuncia all'incarico a settembre 2010 per problemi di salute.

Coordinatore del Corso di Studio magistrale di Scienze della Formazione Primaria dal 2012 al 2015.

Direttrice del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università della Valle d'Aosta da ottobre 2019 (rinnovo per il triennio 2022-2025).

Membro eletto del *Senato accademico* dal 2017 al 2019 e membro come Direttrice di Dipartimento dal 2019.

Membro della *Giunta esecutiva di Ateneo* triennio 2014-2017 con rinnovo 2017-2020. Vicepresidente della stessa dal 2015 al 2020.

Referente di Ateneo presso la CRUI per "Il Processo di Bologna", dal 2005 al 2011.

Responsabile del progetto Counseling di Ateneo dal 2014 al 2016.

#### TITOLI DI STUDIO E QUALIFICHE PROFESSIONALI

1995 - Laurea in Psicologia, indirizzo clinico e di comunità, orientamento evolutivo-pedagogico, votazione di 110/110 e lode, Università di Torino. Menzione Optime per i migliori laureati dell'anno accademico 1993-1994, rilasciata dall'Unione Industriale di Torino.

1996 - Superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo. Iscritta all'Ordine Nazionale degli Psicologi, Albo Professionale della Valle d'Aosta, n. 50, dal 1997.

#### ATTIVITÀ SCIENTIFICA

##### Principali aree di ricerca

L'attività scientifica e di ricerca si è realizzata nel campo della Psicologia dello Sviluppo, della Psicologia dell'Educazione e della Psicologia della Salute e ha riguardato le seguenti aree:

- Relazioni tra sviluppo cognitivo e sviluppo sociale, con particolare riferimento alle relazioni tra flessibilità del pensiero e prospettive temporali da un lato e cooperazione devianza dall'altro.
- Lo sviluppo adolescenziale, con particolare riferimento al ruolo svolto dall'esperienza familiare, scolastica e amicale sullo sviluppo e sui sentimenti di benessere e di malessere degli adolescenti.

- I comportamenti a rischio per la salute e a rischio psicosociale in adolescenza, con particolare attenzione alla dinamica dei fattori di rischio e di protezione e allo studio delle funzioni svolte da tali comportamenti.
- Gli aspetti metodologici inerenti la ricerca e la prevenzione del rischio legato allo stile di vita negli adolescenti e negli adulti.
- Relazioni sociali tra coetanei nel ciclo di vita, con particolare attenzione alle relazioni amicali e sentimentali.
- Lo sviluppo dei bambini nei contesti educativi con particolare riferimento ai nidi d'infanzia e alle comunità protette per i minori.

Tutte queste aree sono state investigate ponendo una costante attenzione non solo agli aspetti teorici, ma anche a quelli metodologici, educativi e preventivi.

### **Responsabilità scientifica di attività di ricerca**

1996-1997. Incaricata dalla Giunta regionale della Regione Autonoma Valle d'Aosta per la realizzazione di una ricerca sui comportamenti a rischio in adolescenza.

1999-2000. incaricata dalla Giunta Regionale della Regione Autonoma Valle d'Aosta per la progettazione e la realizzazione di un'indagine presso le famiglie degli alunni in situazione di handicap frequentanti le scuole secondarie e le Strutture Educative di Formazione e di Orientamento.

1999-2001. Responsabile, in quanto membro dal Centro Interuniversitario per lo Studio della Genesi e dello Sviluppo delle Condotte Prosociali e Antisociali, della valutazione e del monitoraggio del progetto nazionale "Autonomia, Life-Skills e Peer Education" nelle province di Brescia, Cuneo, Genova, Torino e Vercelli.

2000-2003. Responsabile scientifico della convenzione tra il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino e l'Azienda USL della Valle d'Aosta per un'attività consulenza e di formazione presso il Servizio di Riabilitazione Cardiologia.

2001-2003. Titolare di un finanziamento per progetti di Giovani Ricercatori da parte del CNR Agenzia 2000 per la realizzazione della ricerca "Inserimento scolastico e sociale di adolescenti in situazione di handicap: la prospettiva dei genitori".

2002-2003. Responsabile di un'unità di ricerca all'interno del progetto Un sistema di valutazione della qualità della TV per bambini coordinato dalla prof. C. Coggi. Convenzione tra la RAI di Torino ed il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Torino.

2024-2026. Responsabile del progetto di rilevanza di Ateneo (PRA) "Rischi e risorse nello sviluppo dalla fanciullezza all'età adulta".

### **Responsabilità scientifica e partecipazione a progetti di ricerca di rilevanza nazionale (COFIN)**

1998-2000. Membro dell'unità di ricerca di Torino nel progetto di cofinanziamento MIUR-COFIN "Condotte problematiche in adolescenza: correlati e predittori", coordinato dalla prof. S. Bonino.

2000-2002. Membro dell'unità di ricerca di Torino nel progetto di cofinanziamento MIUR-COFIN "Benessere e costruzione del sé in adolescenza: Esperienza scolastica e promozione del benessere in adolescenza", coordinato dalla prof. S. Bonino.

2002-2004. Membro dell'unità di ricerca di Torino nel progetto di cofinanziamento MIUR-COFIN "Relazioni intragenerazionali e intergenerazionali in adolescenza", coordinato dalla prof. S. Bonino.

2005-2007. Membro dell'unità di ricerca di Torino nel progetto di cofinanziamento MIUR-COFIN "Riuscita scolastica e assunzione di comportamenti responsabili rispetto alla propria salute in giovani di 16-19 anni: indicatori e correlati", coordinato dalla prof. S. Bonino e dalla dott. G. Borca.

2007-2009. Coordinatore nazionale del progetto "Le relazioni tra pari dall'infanzia all'adolescenza: fattori adattivi e maladattivi". Responsabile dell'unità di ricerca di Aosta per la ricerca "Relazioni tra pari in adolescenza. Il ruolo delle relazioni di amicizia e di quelle con il partner nella promozione del benessere".

2023-2025. Membro dell'unità locale di Aosta per il progetto "*PREferences related to Quality Of Life attributes in Multiple Sclerosis: patient and professionals' views [PREQOLIMS]*", coordinato a livello locale dalla prof.ssa Testa e, a livello nazionale dalla prof.ssa Rosato dell'Università degli studi di Torino.

### **Responsabilità scientifica e partecipazione ad altri progetti di ricerca di rilevanza nazionale o internazionale (ALCOTRA)**

2021-2022 Progetto n. 5162 "GIOVANI" nell'ambito del Piano integrato PITEM-PROSOL finanziato dal Programma di Cooperazione transfrontaliera Italia-Francia 'Alcotra' 2014/20 (FESR): responsabile delle attività di monitoraggio e valutazione del progetto a favore di tutti i partner italiani e francesi coinvolti (WP1 "Governance e gestione amministrativa del progetto" - Azione 1.2 – Monitoraggio e valutazione).

2021-2022 Progetto n. 3990 "RISK-COM", del Piano integrato tematico "PITEM RISK - Resilienza, informazione, sensibilizzazione e comunicazione verso i cittadini" - Programma di Cooperazione transfrontaliera Italia-Francia ALCOTRA 2014/2020 (FESR): responsabili delle attività gestite dall'Università della Valle d'Aosta (WP 3.1 focus group e ricerca quantitativa; WP 3.2 raccolta delle buone pratiche e costruzione del portale memoria storica; WP 3.3 metodologia per lo screening dei social media; WP 3.4 elaborazione di un documento strategico per la comunicazione dei rischi).

### **Responsabile scientifico e membro di numerosi progetti finanziati a livello locale (tra cui Progetti di Rilevanza di Ateneo).**

#### **Rapporti scientifici con università estere e attività internazionali**

1995-1997. Attività di ricerca nell'ambito del progetto "Health Related Behavior in Adolescence" finanziato dalla fondazione J. Jacobs di Zurigo (responsabile: prof. S. Bonino).

1995-1997. Collaborazione con i prof. Mounoud e Houdé dell'Università di Genève sul tema della flessibilità cognitiva.

Novembre 1997 - marzo 1998. Visita scientifica presso l'Università di Liège, servizio di Psicologia della delinquenza coordinato dal prof. M. Born, in collaborazione col Ministero degli Affari Esteri, Ambasciata del Belgio (Comunità francese). Tema della ricerca "La devianza adolescenziale".

Marzo – giugno 1998. Visita scientifica presso l'Accademia di Polonia, per uno stage presso l'Istituto degli Studi Sociali dell'Università di Varsavia sotto la direzione del prof. A. Frączek, in collaborazione col Ministero degli Affari Esteri, Accademia di Polonia. Tema della ricerca "Antisocial behavior in adolescence. A cross-cultural comparison".

Ottobre 1998. Visita scientifica presso l'Università di Liège, servizio di Psicologia della delinquenza coordinato dal prof. M. Born, in collaborazione col Ministero degli Affari Esteri, Ambasciata del Belgio (Comunità francese). Tema della ricerca "Prospettive temporali e comportamenti a rischio in adolescenza".

1998-2001. Ricercatore principale nell'ambito del progetto di ricerca e intervento "Health and psychosocial risk Behaviors in Adolescence: an action research", finanziato dalla fondazione J. Jacobs di Zurigo (responsabile: prof. S. Bonino).

2002-2004. Attività di ricerca in qualità di Esperto in psicologia, componente del Comitato Scientifico, del Gruppo Attuazione e del Gruppo di Esperti nell'ambito del progetto "Ben Volersi (finanziato ai sensi della Legge 28/8/1997 n. 285) appartenente al programma internazionale pluriennale per la promozione del comportamento non violento nell'infanzia e nell'adolescenza in famiglia, a scuola e nel tempo libero, promosso dal Centro Europeo di Bioetica e Qualità della Vita O.N.L.U.S.

Dal 1997 al 2022 ha collaborato col prof. R. Jessor dell'Università di Boulder (Colorado) sui temi del rischio in adolescenza.

Dal 1997 a oggi collabora sui temi della devianza giovanile e della resilienza col prof. M. Born dell'Università di Liège (anche nell'ambito di un accordo internazionale tra gli Atenei della Valle d'Aosta e di Liège).

Sono in essere rapporti scientifici coi prof. R. Silbereisen e P. Noack dell'Università di Jena (Germania) e con numerosi altri colleghi dell'European Association of Research on Adolescence (EARA) sui temi dello sviluppo adolescenziale.

Membro del comitato scientifico del convegno dell'European Association of Research on Adolescence (EARA), Torino 6-10 maggio 2008.

### **Altre attività scientifiche**

Dal 2000 membro del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Antisociali e Prosociali e dal 2023 membro del comitato direttivo del centro stesso.

Membro di numerose società scientifiche (AIP dal 1996, ESDP dal 1997, EARA dal 1998, ISSBD dal 2005).

2000 membro dell'Albo dei Revisori per la valutazione dei progetti di ricerca di Ateneo presso l'Università degli Studi di Padova, in collaborazione col Cineca. Nel 2005 è stata membro della Lista degli Esperti del CIVR (valutazione nazionale della ricerca in Italia - VTR), Panel "11 History, philosophy, psychology and pedagogy".

Attività di referaggio per numerose riviste scientifiche nazionali e internazionali.

Dal 1999 al 2004 è stata afferente al Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino, col quale continua a collaborare.

### **ATTIVITÀ DIDATTICA**

Dal 1999 ha svolto attività didattica ricoprendo insegnamenti relativi alla Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Ha insegnato presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria "SIS" di Torino, le Facoltà di Scienze della Formazione e di Psicologia dell'Università di Torino.

Attualmente ricopre gli insegnamenti di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università della Valle d'Aosta.

2000-2001. Membro del collegio docenti del XVI dottorato di ricerca integrato in Difesa dell'ambiente e organizzazione del territorio, Università di Torino.

dal 2002 al 2004 Membro del collegio docenti del dottorato di ricerca in Psicologia sociale e dello sviluppo in una prospettiva applicativa, Università di Torino.

2000-2001. Visiting Professor presso la scuola di specializzazione *post lauream* in Psicologia della Salute di Veruno, Università degli Studi di Torino.

2001-2008 Insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso la scuola di specializzazione post lauream S.A.I.G.A. di Torino.

dal 2005 al 2008 Insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso la scuola di specializzazione post lauream M.in.d “Scuola di psicoterapia cognitiva dell’infanzia e dell’adolescenza” di Torino.

1999-2002. Membro della Commissione Didattica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Torino.

2000-2002. Membro del Nucleo di Valutazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Torino.

2000-2002. Membro della Commissione per l’esame di ammissione, il riconoscimento di titoli accademici e le abbreviazioni di corso per gli studenti stranieri, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Torino.

2005-2007. Membro della Commissione Didattica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università della Valle d’Aosta.

2004-2007. Responsabile del coordinamento dell’area trasversale della SSIS della Valle d’Aosta.

A partire dall’anno 1995 ha svolto attività didattica in numerosi corsi di formazione rivolti ad insegnanti e a genitori presso pubbliche amministrazioni e presso numerose direzioni didattiche e scuole secondarie del Piemonte e della Valle d’Aosta.

### **PUBBLICAZIONI DEGLI ULTIMI TRE ANNI (2023-2025)**

1. Calandri E., **Cattelino E.**, Graziano F. (2023). “Is playing video games during COVID-19 lockdown related to adolescents' well-being? The role of emotional self-efficacy and positive coping”. *European Journal of Developmental Psychology* 20(3), 533-549. <https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2148651>
2. Morelli M., Baiocco R., Cacciamani S., Chirumbolo A., Perrucci V., **Cattelino E.** (2023), “Self-efficacy, motivation and academic satisfaction: The moderating role of friendship at the university”. *Psicothema*, 35(3), 238-247. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.254> Codice scopus: 2-s2.0-85165646139
3. Morelli M., **Cattelino E.**, Rosati F., Bajocco R., Andreassi S., Chirumbolo A. (2023), “Development and Validation of a Measure for Academic Locus of Control”. *Frontiers in Education*, 8:1268550. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1268550>
4. Testa S., Macagno A., Bertolino F., Cacciamani S., Grange T., Perrucci V., Piu A., Timpano G., **Cattelino E.** (2023). “Academic satisfaction among university students during the COVID-19 pandemic: the influence of individual, social, and organizational variables”. *Frontiers in Education* 8:1268585. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1268585>
5. Morelli M., Graziano F., Chirumbolo A., Longobardi E., **Cattelino E.** (2023). “Sexting in adolescenza: profili di intelligenza emotiva di sexters e non sexters”. *Sistemi intelligenti, Rivista quadrimestrale di scienze cognitive e di intelligenza artificiale*, XXXV, 3, 633-654, doi: 10.1422/109321 URL: <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1422/109321>

6. Babore A., Trumello C., Lombardi L., Candelori C., Chirumbolo A., **Cattelino E.**, Baiocco R., Bramanti S. M., Pignataro S., Morelli M. (2023) Mothers' and Children's Mental Health during COVID-19 Pandemic Lockdown: The Mediating Role of Parenting Stress. *Child, Psychiatry & Human Development*, 2023 Feb., 54(1), 134-146. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01230-6> Epub 2021 Aug 21
7. Morelli M., Baiocco R., **Cattelino E.**, Longobardi E. (2023) “Mothers’ and Fathers’ Bimodal Communication in Dyadic and Triadic Interaction with Children”. *First Language*, 43(2), 158–177. <https://doi.org/10.1177/01427237221126260>
8. Morelli M., Chirumbolo A., Baiocco R., **Cattelino E.** (2023) “Self-regulated learning self-efficacy, motivation, and intention to drop-out: The moderating role of friendships at University”. *Current psychology*, 42(18), 15589-15599 <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02834-4>
9. **Cattelino E.**, Testa S., Calandri E., Fedi A., Gattino S., Graziano F., Rollero C., Begotti T. (2023). Self-efficacy, subjective well-being and positive coping in adolescents with regards to Covid-19 lockdown. *Current Psychology*. 42(20), 17304-17315 <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01965-4>
10. Vecchio, G. M., Zava, F., **Cattelino E.**, Zuffianò, A., Pallini S. (2023) “Children’s Prosocial and Aggressive Behaviors: The Role of Emotion Regulation and Sympathy”. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 89, 101598 <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2023.101598>
11. Morelli M., Nappa M.R., Chirumbolo A., Wright P.J., Pabian S., Baiocco R., Costabile A., Longobardi E., **Cattelino E.** (2024). Is Adolescents’ Cyber Dating Violence Perpetration Related to Problematic Pornography Use? The Moderating Role of Hostile Sexism. *Health Communication*, 39(13), 3134–3144. <https://doi.org/10.1080/10410236.2024.2304495>
12. Graziano F., Mastrokourou S., **Cattelino E.**, Rollé L., Calandri E. (2024). “Conflict and intimacy in emerging adults' romantic relationships and depressive symptoms: the mediating role of identity and couple satisfaction”. *Behavioral Sciences* 14(11):977 <https://doi.org/10.3390/bs14110977>
13. Morelli M., **Cattelino E.**, Baiocco R., Chirumbolo A., Crea G., Longobardi E., Nappa M.R., Graziano F. (2024). “The Relationship between Trait Emotional Intelligence and Sexting in Adolescence”. *Sexuality research and social policy*, 21(4), 1607–1620, <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00913-0>
14. Morelli, M., Rosati, F., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Nappa, M. R., & **Cattelino, E.** (2025). “Fear of Missing Out (FoMO) and sexting motivations among Italian young adults: Investigating the impact of age, gender, and sexual orientation”. *Journal of Social and Personal Relationships*, 42(2), 633-654. <https://doi.org/10.1177/02654075241303854>
15. Tzani C., Ioannou M., Synnott J., Vaughan Williams T.J, Artinopoulou V., Ntountoumi L., Dodaj A., Sesar K., Darmanin Kissaun G., **Cattelino E.**, Chirumbolo A., Baiocco R., Nappa M.R., Morelli M., Vaughan B. (2025). “The Pursuit of Happiness: A multinational exploration into the effects and outcomes of online dating”. *Mental Health and social inclusion*, 15 aprile 2025 <https://doi.org/10.1108/MHSI-03-2025-0089>
16. Morelli, M., Ragona, A., Chirumbolo, A., Nappa, M. R., Babore, A., Trumello, C., Sciabica, G. M., & **Cattelino, E.** (2025). “Sexting Behaviors and Fear of Missing Out Among Young Adults”. *Behavioral Sciences*, 15(4), 454. <https://doi.org/10.3390/bs15040454>
17. Bonino S., Calandri E., **Cattelino E.** (2025) “Living with a chronic illness as a challenge to psychological development: The role of personal identity, sense of coherence and perceived

self-efficacy”. *Social sciences and humanities open*, 11, 01620  
<https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101620>

18. Morelli M., Graziano F., Chirumbolo A., Babore A., Baiocco R., Crea G., Nappa M.R., Trumello C., **Cattelino E.** (on line 26 maggio 2025) “Do Sexters and Non-Sexters Adolescents and Young adults have Distinct Value Orientations?”. *International Journal of Behavioral Development*. <https://doi.org/10.1177/01650254251340936>
19. Morelli M., Rosati F., **Cattelino E.**, Urbini F., Baiocco R., Bianchi D., Laghi F., Gasseau M. Sorokowski P., Misiak M., Dziekan M., Hudson H., Marshall A., Nguyen T.T., Mark L., Kopecky K., Szotkowski R., Demirtaş E.T., Van Ouytsel J., Ponnet K., Walrave M., Zhu T., Chen Y., Zhao N., Liu X., Voiskounsky A., Bogacheva N., Ioannou M., Synnott J., Tzani-Pepelasis K., Balakrishnan V., Okumu M., Small E., Nikolova S.P., Drouin M., & Chirumbolo A. (2025). Emotionally Tough, Sexting Rough: Relationship Between Callous Unemotional Traits and Aggravated Sexting in 11 Countries. *Psicothema* 37(3), 33-44. <https://doi.org/10.70478/psicothema.2025.37.22>

Aosta, 20 agosto 2025

Elena Cattelino

### Pubblicazioni (ultimi 5 anni 2020-2024)

- Morelli M., Cattelino E., Baiocco R., Trumello C., Babore A., Candelori C., Chirumbolo A. (2020). Parents and Children during the COVID-19 Lockdown: The Influence of Parenting Distress, Parenting Self-Efficacy, and Children Emotional Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 11, 584645. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.584645>
- Calandri E., Graziano F., Borghi M., Bonino S., Cattelino E. (2020). The role of identity motives on quality of life and depressive symptoms: a comparison between emerging adults with multiple sclerosis and healthy peers. *Frontiers in Psychology*, 2020, 11, 589815. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.589815>
- Morelli M., Chirumbolo A., Bianchi D., Baiocco R., Cattelino E., Laghi F., Sorokowski P., Misiak M., Dziekan M., Hudson H., Marshall A., Nguyen T.T., Mark L., Kopecky K., Sztokowski R., Toplu Demirtaş E., Van Ouytsel J., Ponnet K., Walrave M., Zhu T., Chen Y., Zhao N., Liu X., Voiskounsky A., Bogacheva N., Ioannou M., Synnott J., Tzani-Pepelasis K., Balakrishnan V., Okumu M., Small E., Nikolova S.P., Drouin M. (2020). The Role of HEXACO Personality Traits in Different Kinds of Sexting: A Cross-Cultural Study on 10 Countries. *Computers in Human Behavior*, 113, 106502. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106502>
- Morelli, M., Cattelino, E., Baiocco, R., Longobardi, E., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., Chirumbolo, A. (2021). Parents' psychological factors promoting children's mental health and emotional regulation during the COVID-19 lockdown. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 23(1), 47-63. <https://doi.org/10.3280/MAL2021-001004>
- Calandri E., Graziano F., Cattelino E., Testa S. (2021). Depressive Symptoms and Loneliness in Early Adolescence: The Role of Empathy and Emotional Self-Efficacy. *Journal of Early Adolescence*, 41(3), 369–393. <https://doi.org/10.1177/0272431620919156>
- Morelli M., Urbini F., Bianchi D., Baiocco R., Cattelino E., Laghi F., Sorokowski P., Misiak M., Dziekan M., Hudson H., Marshall A., Nguyen T.T., Mark L., Kopecky K., Sztokowski R., Demirtaş R.T., Van Ouytsel J., Ponnet K., Walrave M., Zhu T., Chen Y., Zhao N., Liu X., Voiskounsky A., Bogacheva N., Ioannou M., Synnott J., Tzani-Pepelasi K., Balakrishnan V., Okumu M., Small E., Nikolova S.P., Drouin M., Chirumbolo A. (2021). The Relationship between Dark Triad Personality Traits and Sexting Behaviors among Adolescents and Young Adults across 11 Countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 1-25, 2526. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052526>
- Morelli M., Baiocco R., Chirumbolo A., Cattelino E. (2021). Academic failure: Individual, organizational and social predictors of intention to dropout and satisfaction for university experience. *Psicologia Educativa*, 27(2), 167-175. <https://doi.org/10.5093/psed2021a8>
- Bianchi, D., Morelli, M., Baiocco, R., Cattelino, E., & Chirumbolo, A. (2021). Patterns of love and sexting in teen dating relationships: The moderating role of conflicts. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2021 (178), 133-155.
- Cattelino E., Chirumbolo A., Baiocco R., Calandri E., Morelli M. (2021). School achievement and depressive symptoms in adolescence: the role of self-efficacy and peer relationships at school. *Child: Psychiatry & Human Development*, 52(4), 571-578. <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01043-z>
- Calandri E., Graziano F., Begotti T., Cattelino E., Gattino S., Rollero C., & Fedi A. (2021) Adjustment to COVID-19 Lockdown Among Italian University Students: The Role of Concerns, Change in Peer and Family Relationships and in Learning Skills, Emotional, and Academic Self-Efficacy on Depressive Symptoms. *Frontiers in Psychology* 12:643088. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.643088>

Morelli M., Graziano F., Chirumbolo A., Baiocco R., Longobardi E., Trumello C., Babore A., Cattelino E. (2022) “Parental mediation of Covid-19 news and children emotion regulation during lockdown”. *Journal of child and family studies* 31, 1522–1534 <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02266-5> pubblicato 16 febbraio 2022

Zava F., Barbaresi M., Cattelino E., Vecchio G.V. (2022) “Academic aspirations and dropout intentions in the perspective of Positive Youth Development: protective factors in adolescence” *Sustainability*, 14(18), 11591. <https://doi.org/10.3390/su141811591> pubblicato 15 settembre 2022

Trumello, C., Bramanti, S. M., Lombardi, L., Ricciardi, P., Morelli, M., Candelori, C., Crudele, M., Cattelino, E., Baiocco, R., Chirumbolo, A., & Babore, A. (on line 2021, stampa 2022). COVID-19 and home confinement: A study on fathers, father–child relationships and child adjustment. *Child: Care, Health and Development*, 48(6), 917–923. (First published: 12 September 2021). <https://doi.org/10.1111/cch.12912>

Calandri E., Cattelino E., Graziano F. (on line 2022, stampa 2023). “Is playing video games during COVID-19 lockdown related to adolescents' well-being? The role of emotional self-efficacy and positive coping”. *European Journal of Developmental Psychology* 20(3), 533-549. <https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2148651>

Morelli M., Baiocco R., Cacciamani S., Chirumbolo A., Perrucci V., Cattelino E. (2023), “Self-efficacy, motivation and academic satisfaction: The moderating role of friendship at the university”. *Psicothema*, 35(3), 238-247. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.254> Codice scopus: 2-s2.0-85165646139

Morelli M., **Cattelino E.**, Rosati F., Bajocco R., Andreassi S., Chirumbolo A. (2023), “Development and Validation of a Measure for Academic Locus of Control”. *Frontiers in Education*, 8:1268550. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1268550>

Testa S., Macagno A., Bertolino F., Cacciamani S., Grange T., Perrucci V., Piu A., Timpano G., Cattelino E. (2023). “Academic satisfaction among university students during the COVID-19 pandemic: the influence of individual, social, and organizational variables”. *Frontiers in Education* 8:1268585. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1268585>

Morelli M., Graziano F., Chirumbolo A., Longobardi E., **Cattelino E.** (2023). “Sexting in adolescenza: profili di intelligenza emotiva di sexters e non sexters”. *Sistemi intelligenti, Rivista quadrimestrale di scienze cognitive e di intelligenza artificiale*, XXXV, 3, 633-654, doi: 10.1422/109321 URL: <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1422/109321>

Babore A., Trumello C., Lombardi L., Candelori C., Chirumbolo A., Cattelino E., Baiocco R., Bramanti S. M., Pignataro S., Morelli M. (on line 2021, stampa 2023) Mothers' and Children's Mental Health during COVID-19 Pandemic Lockdown: The Mediating Role of Parenting Stress. *Child, Psychiatry & Human Development*, 2023 Feb., 54(1), 134-146. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01230-6> Epub 2021 Aug 21

Morelli M., Baiocco R., Cattelino E., Longobardi E. (on line 2022, stampa 2023) “Mothers’ and Fathers’ Bimodal Communication in Dyadic and Triadic Interaction with Children”. *First Language*, 43(2), 158–177. <https://doi.org/10.1177/01427237221126260>

Morelli M., Chirumbolo A., Baiocco R., Cattelino E. (on line 2021, stampa 2023) “Self-regulated learning self-efficacy, motivation, and intention to drop-out: The moderating role of friendships at University”. *Current psychology*, 42(18), 15589-15599 Doi:10.1007/s12144-022-02834-4 pubblicato on line 21 febbraio 2022

Cattelino E., Testa S., Calandri E., Fedi A., Gattino S., Graziano F., Rollero C., Begotti T. (on line 2021, stampa 2023). Self-efficacy, subjective well-being and positive coping in adolescents

with regards to Covid-19 lockdown. *Current Psychology*. 42(20), 17304-17315  
<https://doi.org/10.1007/s12144-021-01965-4>

Vecchio, G. M., Zava, F., Cattelino E., Zuffianò, A., Pallini S. (2023) “Children’s Prosocial and Aggressive Behaviors: The Role of Emotion Regulation and Sympathy”. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 89, 101598 <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2023.101598>

Morelli M., Nappa M.R., Chirumbolo A., Wright P.J., Pabian S., Baiocco R., Costabile A., Longobardi E., Cattelino E. (15 Jan 2024). Is Adolescents’ Cyber Dating Violence Perpetration Related to Problematic Pornography Use? The Moderating Role of Hostile Sexism. *Health Communication*, 39(13), 3134–3144. <https://doi.org/10.1080/10410236.2024.2304495>

Morelli, M., Rosati, F., Chirumbolo, A., Baiocco, R., Nappa, M. R., & Cattelino, E. (2024). Fear of Missing Out (FoMO) and sexting motivations among Italian young adults: Investigating the impact of age, gender, and sexual orientation. *Journal of Social and Personal Relationships*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/02654075241303854>

Graziano F., Mastrokourou S., Cattelino E., Rollé L., Calandri E. (2024). “Conflict and intimacy in emerging adults' romantic relationships and depressive symptoms: the mediating role of identity and couple satisfaction”. *Behavioral Sciences* 14(11):977  
<https://doi.org/10.3390/bs14110977>

Morelli M., Cattelino E., Baiocco R., Chirumbolo A., Crea G., Longobardi E., Nappa M.R., Graziano F. (2023, stampato 2024). “The Relationship between Trait Emotional Intelligence and Sexting in Adolescence”. *Sexuality research and social policy*, 21(4), 1607–1620, <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00913-0>