

MARIA GERBINO

Curriculum Vitae

Posizione attuale: Professore Associato in Psicologia Generale, settore M-PSI/01, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

Educazione

Titolo	Anno	Istituzione	Nota
Laurea in Psicologia	1997	Università degli Studi di Palermo	Indirizzo : Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Votazione 110 e lode.
Abilitazione alla professione dello psicologo	1999	Sapienza Università di Roma	
Licenza	2000	Ordine Psicologi del Lazio	Iscrizione all'albo degli psicologi
Specializzazione Psicoterapia cognitivo-comportamentale	2002	Associazione di Psicologia Cognitiva di Roma-	Tesi di specializzazione su: " Disturbi antisociali in età evolutiva e trattamenti evidence based" : Votazione finale: 30/30 e lode
PhD in Prosocialità, Innovazione ed Efficacia Collettiva nei contesti educativi ed organizzativi	2006	Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali ed Antisociali-Sapienza Università di Roma-	Tesi di dottorato su Tendenze esternalizzanti e Depressione nella transizione all'adolescenza: Il valore predittivo dei problemi di comportamento.
Abilitazione Scientifica nazionale per professore di II fascia	2014		Settore 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicometria)
Abilitazione Scientifica nazionale per professore di I fascia	2021		Settore 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicometria)

Incarichi

Posizioni accademiche

Inizio	Fine	Istituzione	Posizione
Novembre .2008	2013	Dipartimento di Psicologia di Sapienza Università di Roma	Ricercatore Universitario non confermato settore disciplinare M-PSI/01
2013	Gennaio 2017	Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma	Ricercatore Universitario confermato settore disciplinare M-PSI/01
Febbraio 2017	Presente	Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma	Professore Associato, settore disciplinare M-PSI/01

Incarichi istituzionali e gestionali in ambito universitario

Inizio	Fine	Istituzione	Incarico
Giugno 2020	Presente	Dipartimento di Psicologia di Sapienza Università di Roma	Coordinatrice del curriculum in Personality and Organizational Psychology del Dottorato in Psychology and Social Neuroscience
Dicembre 2017	Presente	Facoltà di Medicina e Psicologia	Referente per la Facoltà di Medicina e Psicologia per l'Alleanza Europea di CIVIS-European Civic University, finanziata dalla Commissione europea con il programma Erasmus+ European Universities (https://www.uniroma1.it/en/pagina/civis-european-civic-university)
Maggio 2021	Presente	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia	Responsabile Accademico della Mobilità Internazionale degli studenti del corso di laurea magistrale in Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari
Maggio 2020	Presente	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia	Responsabile del doppio titolo italo-colombiano per il corso di laurea in Psicologia e processi sociali con l'Universidad de San Buenaventura e l'Universidad del Magdalena (Colombia)
Dicembre 2017	Presente	Facoltà di Medicina e Psicologia	Responsabile Accademico della Mobilità Internazionale degli studenti dei 3 corsi di laurea triennali: (a) Psicologia e processi sociali, (b) Psicologia e salute, (c) Scienze e tecniche psicologiche della Facoltà di Medicina e Psicologia
Maggio 2015	Presente	Sapienza Università di Roma	Responsabile del Protocollo Esecutivo dell'Università Sapienza con l'Università del Magdalena
Maggio 2015	Ottobre 2016	Facoltà di Medicina e Psicologia	Rappresentante dei ricercatori per il Dipartimento di Psicologia nella Giunta di Facoltà
Aprile 2014	Ottobre 2016	Dipartimento di Psicologia di Sapienza Università di Roma,	Membro della commissione Spazi e laboratori
Luglio 2014	Ottobre 2016	Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma,	Delegato del Dipartimento come membro Tavolo Tecnico Ordine Psicologi del Lazio-Università
Dicembre 2013	Ottobre 2016	Dipartimento di Psicologia di Sapienza Università di Roma,	Rappresentante dei ricercatori nella Giunta di Dipartimento
2012	Presente	Dipartimento di Psicologia di Sapienza Università di Roma	Responsabile Accordi Erasmus scambio studenti con Università di Konstanz, Germania
2011	2013	Dipartimento di Psicologia di Sapienza Università di Roma	Responsabile Accordo Erasmus scambio studenti con Università di Utrecht, Olanda

Linee di ricerca

Gli interessi di ricerca sono rivolti principalmente allo sviluppo della personalità nell'arco di vita con particolare attenzione ai nessi tra differenti aspetti della personalità (es. tratti, convinzioni di autoefficacia, valori), tra personalità e adattamento (benessere personale, comportamenti prosociali) e disadattamento (es., antisocialità e depressione) in adolescenza e nella prima età adulta. La ricerca si è rivolta alla valutazione di interventi volti alla promozione dei comportamenti prosociali e al contrasto dei comportamenti aggressivi negli adolescenti, e a interventi volti a promuovere negli adolescenti la consapevolezza dei rischi connessi a Internet e ai nuovi media. Negli ultimi anni l'interesse si è rivolto verso ricerche che adottano disegni intensivi longitudinali in relazioni ai temi del comportamento prosociale pro-ambientale e il benessere di giovani adulti e adolescenti

Negli anni l'impegno della ricerca si è tradotto in una intensa attività negli studi longitudinali, affiancata alla

alla valutazione degli interventi.

Finanziamenti (come Responsabile Scientifico o Componente del progetto)

Anno	Ruolo	Titolo progetto	Finanziamento
2024-2025	Componente	Neuroinflammation and Oxidative Stress in Pediatric Acute-Onset Neuropsychiatric Syndrome (P.I., Alberto Spalice)	Bando di Ateneo Sapienza
2023-2025	Componente	Promoting Social Inclusion and Psychological Well-being through Prosocial Functioning: From an Ecological-Causal Perspective to Intervention Design” (P.I. Antonio Zuffianò)	Prin 2022- 2022C7N58K- Finanziato dall’Unione Europea – Next generation EU
Novembre 2020- 2023	Consulente scientifico per l’intervento e la valutazione su bullismo e cyberbullismo	PON Legalità 2014-2020: “Nei Panni di Caino per comprendere e difendere le ragioni di Abele”	Ministero dell’Interno - Dipartimento della Pubblica Sicurezza - Direzione Centrale per la Polizia Stradale, Ferroviaria, delle Comunicazioni e per i Reparti Speciali della Polizia di Stato
2024-2025	Scientific Coordinator	Digital Europe Programme (DIGITAL) Project: 101158631 — SIC 2024 – 2025 “SAFER INTERNET CENTRE – GENERAZIONI CONNESSE 2024 – 2025”	EUROPEAN HEALTH AND DIGITAL EXECUTIVE AGENCY (HADEA) a Sapienza Università di Roma- Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione euro 22.500
2023-2025	Componente	Bando PRIN 2022 PNRR D.D. n. 1409 del 14/09/2022 Titolo del progetto: YOUths’ FUTURE Orientation in Times of Social Changes	Prin 2022 pnrr - P2022AXYP8 Euro 144.468 a Concetta Pastorelli, responsabile unità di Roma (Pi. Nazionale: Ersilia Menesini)
2023-2025	Componente	Progetto cross-nations "Measuring Empathy to Bridge Culture-Gaps in Character Virtue Development"	Templeton Religion Trust Research Grant, [Co-Investigatore per L'Italia: Antonio Zuffianò; PI: Dr David Lundie]
2024-2025	Componente	Social Withdrawal Motivations and Feelings of Loneliness: The Protective Role of Prosocial Behavior in the Daily Lives of Emerging Adults (P. I Stefania Sette)	Bando di Ateneo Sapienza
2016-2025	Responsabile per la valutazione	Servizio Pubblico “114-Emergenza Infanzia “	Dipartimento Pari Opportunità/Dipartimento per le Politiche della famiglia a SOS Telefono Azzurro
2022-2023	Componente	Benefits of Prosociality on Mental Well-being among Young Adults (P.I. Antonio Zuffianò)	Bando di Ateneo Sapienza
2022-2023	Project Manager per la valutazione	Agency: European Commission . Project Safer Internet Centre – Generazioni Connesse 2022 - 2023, European Health and Digital Executive Agency (HADEA) Digital Europe Programme (DIGITAL) Project: 101080724 —	EUROPEAN HEALTH AND DIGITAL EXECUTIVE AGENCY (HADEA) a Sapienza Università di Roma- Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione

2021	Project Manager per la valutazione	Agency: European Commission . Project "SAFER INTERNET CENTRE - GENERAZIONI CONNESSE 2021 "INEA/CEF/ICT/A2020/23 00926 - Action n° 2020-IT-IA-0091	European Commission a Sapienza Università di Roma- CIRMPA
2020	Co-PI per l' Italia con Gian Vittorio Caprara e Concetta Pastorelli, Sapienza Università di Roma;	"Prosociality in times of COVID-19: a cross-national investigation of prosocial attitudes and behaviors during the COVID-19 crisis".. Progetto internazionale condotto in 15 Paesi del mondo.	International PIs: Jolien van der Graaff, Utrecht University; Laura Padilla-Walker, Brigham Young University, Gustavo Carlo, University of Missouri; Susan Branje, Utrecht University
2019	Principal investigator	Positive Emotions and Well-being: The moderating role of Emotional Self-Efficacy Beliefs	Ateneo 2019, Sapienza Università di Roma
2018- 2020	Project Manager for the evaluation activity	. Project Safer Internet Center IV, Action INEA/CEF/ICT/A2018/163 2624, 2019-2020	European Commission a Sapienza Università di Roma-Cirmpa
2016	Project Manager per la valutazione	Safer Internet Centre III - Generazioni Connesse (CEF- 2015-1T-IA-0022)	European Commission a Sapienza Università di Roma-Cirmpa
2015	Responsabile scientifico	Being good and doing well at school: The unique contribution of adolescents' prosocial behavior to academic achievement at the end of middle school	Ateneo 2015, Sapienza Università di Roma,
2012	Finanziamento convegno come responsabile scientifico	The positive side of human behavior	Finanziamento universitario (Ateneo 2012)- Sapienza Università di Roma
2012	Componente	Progetto "The Restless Mind: Default Mode Of Operation Or Risk Factor For Health?" (P.I. Cristina Ottaviani)	Progetto di ricerca finalizzata finanziato dal Ministero della Salute -bando giovani ricercatori,
2011	Responsabile scientifico	Il potere del pensiero: la ruminazione come fattore di rischio per la salute	Finanziamento Ateneo 2011-Sapienza Università di Roma
2011	Componente	"Seeking greater clarity on adolescent adjustment: An integrative examination of parenting, emotion regulation, and social information processing." (P.I: Laura Di Giunta & Anne-Marie Iselin).	Research grant for Young Scholars (Jacobs Foundation Conference 2011) a Laura Di Giunta (Jacobs Foundation Conference 2011)
2010	Componente	Personality and neural foundations of political affiliation P.I: prof. S.M. Aglioti	Finanziamento universitario (Ateneo 2010) - Sapienza Università di Roma
2009	Componente	Correlati affettivi e socio-cognitivi della prosocialità", P.I. Concetta Pastorelli	Finanziamento universitario (Ateneo 2008) - Sapienza Università di Roma

2008-2011	Componente	"Competenze emotive e prosociali per l'intervento sui disturbi esternalizzanti in adolescenza. P.I. G.V. Caprara.	Finanziamento Ministero della Salute nell'ambito dei programmi di ricerca finalizzata 2007 Progetto Nazionale di Salute Mentale al Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali
-----------	------------	---	--

Attività di ricerca

a) Referee ad hoc per le riviste:

International Journal of Violence; Aggressive Behavior ; Learning & Individual Differences, Journal of Happiness Studies, International Journal of Public Health, Rassegna di Psicologia, Giornale italiano di Psicologia; European Journal of Developmental Psychology; Educational Psychology: An international Journal of Education Experimental Psychology ; Membro dell'editorial board di Frontiers in Psychology

Terza missione

2013	Responsabile scientifico	"A scuola di prosocialità: insegnare in chiave prosociale"	Bando della Regione Lazio "Avviso pubblico per la concessione di contributi economici a sostegno di progetti da attuare nelle Scuole del Lazio - Presentazione on demand delle proposte progettuali. Finanziato al Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali-	Diffusione nelle scuole del modello di intervento CEPIDEA per la promozione dei comportamenti prosociali
------	--------------------------	--	---	--

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

Attività di insegnamento presso corsi di laurea triennali e magistrali SSD: M-PSI01

Anni accademici	Istituzione	Corso/Modulo
2022-2023	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Personalità e differenze individuali (6 CFU di 6 CFU totali; SSD: M-PSI/01) corso di laurea magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica)
2024-2025	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Insegnamento di Psicologia delle emozioni e tecniche di minfulness . Corso di laurea magistrale in Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari Processi Sociali (3CFU su 6 cfu totali; SSD: M-PSI/01)
Dal 2021 al 2024	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Insegnamento di Psicologia della Personalità e tecniche di intervento socio-cognitivo. Corso di laurea magistrale in Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari Processi Sociali (6CFU totali; SSD: M-PSI/01)
2019-2020 2020-2021	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Personalità e differenze individuali (3 CFU di 6 CFU totali; SSD: M-PSI/01) corso di laurea magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica
2017-2018	Facoltà di lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma	Psicologia Generale (3 CFU di 6 CFU totali; SSD: M-PSI/01) , corso di laurea in Scienze del Turismo
Dal 2015 ad oggi	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Insegnamento di Psicologia delle Emozioni, Motivazione e Personalità. Teorie e metodi. Corso di laurea triennale in Psicologia e Processi Sociali (9CFU totali; SSD: M-PSI/01)
2014-15	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Insegnamento di Valutazione della Personalità, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata, (Crediti insegnati: 3 CFU di laboratorio su 9 totali; ssd: M-PSI/01)
Dal 2013 al 2018	Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Modulo di Psicologia Generale (1CFU) nell'ambito dell'insegnamento integrato "Metodologia medico scientifica e scienze umane I", Corso di laurea in Medicina e Chirurgia (SSD: M-PSI/01)
2012-2013	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi La Sapienza- Roma	Psicologia della personalità -Corso di laurea triennale in Psicologia e processi sociali (2 CFU su 8 totali; SSD: M-PSI/01)
2010-2011 2011-2012	Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi La Sapienza- Roma	Psicologia della personalità .-Corso di laurea in Psicologia e processi sociali Facoltà di Psicologia e medicina (4 CFU su 8 totali; SSD: M-PSI/01)

Principali Attività di insegnamento presso dottorati, scuole di specializzazione e master universitari -SSD M-PSI/01

Anni accademici	Istituzione	Corso/Modulo
Dal 2015 al 2022	Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Insegnamento di Interventi per la promozione dei comportamenti prosociali, Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza, SSD: M-PSI/01)
Dal 2014 ad oggi	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma	Insegnamento di Psicologia della Personalità, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita (SSD: M-PSI/01)
Dal 2012 ad oggi	Dipartimento di Psicologia , Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi La Sapienza- Roma	Modulo su " Analisi dei cluster" nel dottorato di Psicologia e Neuroscienze sociali (1 CFU)

Partecipazione a collegi dei docenti in dottorati e scuole di specializzazione:

Dal 2009 Membro del collegio dei docenti del dottorato in Prosocialità, Innovazione ed Efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle motivazioni Prosociali e Antisociali. ora dottorato in Psicologia e Neuroscienze Sociali (Dipartimento di Psicologia). Sapienza Università di Roma.
Dal 2020 Coordinatrice del curriculum di Personality and Organizational Psychology del suddetto dottorato

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI ULTIMI 10 ANNI

1. Caprara G.V., Luengo Kanacri, B.P., Zuffianò A., **Gerbino M.**, & Pastorelli C. (2015). Why and How to Promote Adolescents' Prosocial Behaviors: Direct, Mediated and Moderated Effects of the CEPIDEA School-Based Program. *Journal of Youth and Adolescence*, 44, 2211-2229. **IF: 3.562**
2. Castellani, V., Perinelli, E., **Gerbino, M.**, Caprara, G. V. (2016). Positive orientation and interpersonal styles. *Personality and Individual Differences*, 98, 229-234 **IF: 2.005**
3. Caprara, G.V., Castellani, V. , La Torre, M., Mazzuca, F., Alessandri, G., Barbaranelli, C., Colaiaco, F., **Gerbino, M.**, Pasquali, V., D'Amelio, R., Marchetti, P., & Ziparo,V., (2016) Being positive despite illness. The contribution of positivity the quality of life of cancer patients. *Psychology & Health*, 5, 524-534. **IF: 2.225**
4. Di Giunta, L., Iselin, A. M. R., Eisenberg, N., Pastorelli, C., **Gerbino, M.**, Lansford, J. E., Dodge, K. A., Caprara, G. V., Bacchini, D., Uribe Tirado, L. M., & Thartori, E. (2016). Measurement Invariance and Convergent Validity of Anger and Sadness Self-Regulation Among Youth From Six Cultural Groups. *Assessment*. 1-19. **IF: 3.062**
5. **Gerbino M.**, Caprara G.V., Alessandri G., Milioni M., Eisenberg N., & Kupfer A. (2016) Self-Efficacy in Retrieving Positive Emotional Experience and Using Humor: A Validation Study of a New Instrument in Three Countries. *European Journal of Psychological Assessment*. 34, 409-430. **IF: 2.328.**
6. Luengo Kanacri P., Eisenberg N., Thartori E., Pastorelli C., Uribe Tirado L., **Gerbino M.**, Caprara G.V. (2017), Longitudinal relations among positivity, school civic engagement and prosocial behavior in Colombian. *Child Development*. 88, 1100-1114. **IF: 3.779**
7. Caprara, G. V., **Gerbino, M.**, Perinelli, E., Alessandri, G., Lenti, C., Walder, M., ... Nobile, M. (2017). Individual differences in personality associated to aggressive behavior among adolescents referred for externalizing behavior problems. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 39, 680-692. **IF: 1.792**
8. **Gerbino M.**, Zuffianò A., Eisenberg N., Castellani V., Luengo Kanacri B.P, Pastorelli C., Caprara G.V.,(2018) Adolescents' prosocial behavior predicts good grades beyond intelligence and personality traits , *Journal of Personality*, 86, 247-260. **IF: 3.084**
9. Favini, A., **Gerbino, M.**, Eisenberg, N., Lunetti, C., & Thartori, E. (2018). Personality profiles and adolescents' maladjustment: A longitudinal study. *Personality and Individual Differences*, 129, 119-125. **IF: 1.997**
10. Di Giunta, L. G., Iselin, A. R., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Lunetti, C., Thartori, E., ... & **Gerbino, M.** (2018). Parents' and early adolescents' self-efficacy about anger regulation and early adolescents' internalizing and externalizing problems: A longitudinal study in three countries. *Journal of Adolescence*, 64, 124-135. **IF: 1.997**
11. Thartori E, Zuffianò A, Pastorelli C, Gerbino M, Lunetti C, Favini A, et al. (2019) Longitudinal relation between state-trait maternal irritability and harsh parenting. *PLoS ONE* 14(1). **IF: 2.740**
12. Basili, E; Gomez Plata, M; Paba Barbosa, C; Gerbino, M; Thartori, E; Lunetti, C; Uribe Tirado, L M; Ruiz García, M; Luengo Kanacri, B.P.; Tamayo Giraldo, G.; Narvaez Marin, M; Laghi, F.; Pastorelli, C., (2020) Multidimensional Scales of Perceived Self-Efficacy (MSPSE): measurement invariance across Italian and Colombian adolescents, *PLOS ONE*, 15-1 **IF: 3.240**
13. Luengo Kanacri, B. P.; Zuffiano, A.; Pastorelli, C.; Jimenez-Moya, G.; Tirado, L. U.; Thartori, E.; **Gerbino, M.**; Cumsille, P.; Martinez, M. L., (2020). Cross-national evidences of a school-based universal programme for promoting prosocial behaviours in peer in-teractions: Main theoretical communalities and local unicity, *International Journal Of Psychology*, 55,48-59 **IF: 2.0**
14. Remondi, C., Brugnera, A., Favini, A., **Gerbino, M.**, & Compare, A. (2020). Insecure attachment and technology addiction among Italian young adults: the mediating role of impulsivity, alexithymia and general psychological distress. *Journal of Behavioral Addictions* **IF=6.756**
15. Bernabe-Valero, G., Melero-Fuentes, D., De Lima Argimon, I. I., & **Gerbino, M.** (2021). Individual differences facing the COVID-19 pandemic: the role of age, gender, personality, and positive psychology. *Frontiers in Psychology*, 12, 595. **IF: 4.232**
16. Basili, E., Zuffianò, A., Pastorelli, C., Thartori, E., Lunetti, C., Favini, A., Di Giunta L., Bacchini D., **Gerbino M.** & Lansford, J. E. (2021). Disentangling Italian mothers' and fathers' psychological control over time: A random-intercept cross-lagged panel model. *Journal of Family Psychology*. **IF:3.302**
17. Thartori, E., Pastorelli, C., Cirimele, F., Remondi, C., **Gerbino, M.**, Basili, E., Favini A, Lunetti C, Fiasconaro & Caprara, G. V. (2021). Exploring the Protective Function of Positivity and Regulatory Emotional Self-Efficacy in Time of Pandemic COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 13171. **IF:4.614**
18. Basili, E, Zuffianò,A, Pastorelli, C., Thartori E., Lunetti C, Favini A., Cirimele F., Di Giunta L., **Gerbino M.** et al. (2021)"Maternal and paternal psychological control and adolescents' negative adjustment: A dyadic longitudinal study in three countries." *PLoS One* 16, no. 5 (2021): e0251437 . **IF=3.752**
19. Padilla-Walker, L. M., Van der Graaff, J., Workman, K., Carlo, G., Branje, S., Carrizales, A., **Gerbino, M.**, Gülseven, Z., Hawk, S. T., Luengo kanacri, P., Mesurado, B., Samper-García, P., Shen, Y., Taylor, L. K., Trach, J., Van zalk, M. H. W., & Žukauskienė, R. (2022). Emerging adults' cultural values, prosocial behaviors, and mental health in 14 countries during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Behavioral Development*, 01650254221084098. **IF=3.7**
20. Lunetti, C., Iselin, A. M. R., Di Giunta, L., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Pastorelli, C. Bacchini, D., Uribe Tirado, L. M., Thartori, E., Basili, E., Fiasconaro, I., Favini, A., **Gerbino, M.**, Cirimele, F., Remondi, C., Skinner, A., Rothenberg, W. A (2021). Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: the role of temperament and parenting behaviors. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-11. **IF=5.341**
21. Cirimele, F., Pastorelli, C., Favini, A., Remondi, C., Zuffiano, A., Basili, E., Thartori E., **Gerbino M.**& Gregori, F. (2022). Facing the Pandemic in Italy: Personality Profiles and Their Associations With Adaptive and Maladaptive Outcomes. *Frontiers in Psychology*, 13, 805740-805740. **IF: 3.8**
22. Caprara, M., **Gerbino, M.**, Mebane, M. E., & Ramirez-Uclés, I. M. (2022). Self-efficacy beliefs in managing

- positive emotions: Associations with positive affect, negative affect, and life satisfaction across gender and ages. *Frontiers in human neuroscience*, 16, 927648. **IF: 2.90**
23. Gomez Plata, M. Laghi F., Pastorelli C., Cirimele F., **Gerbino M.** (2022). The effect of individual and classroom moral disengagement on antisocial behaviors in Colombian adolescents: A multilevel model. *Frontiers in Education*. Frontiers, p. 897277. **IF: 2.30**
 24. De Moor, E. L., Cheng, T. Y., Spitzer, J. E., Berger, C., Carrizales, A., Garandeanu, C. F., **Gerbino, M.**, Hawk, S. T., Kaniushonytė, G., Kumru, A., Malonda, E., Rovella, A., Shen, Y., Taylor, L. K., Van zalk, M., Branje, S., Carlo, G., Padilla walker, L., Van der graaff, J., & Slobodskaya, H. R. (2022). What Should I do and Who's to blame? A cross-national study on youth's attitudes and beliefs in times of COVID-19. *Plos one*, 17(12), e0279366. **IF: 3.7**
 25. Remondi, C., Cirimele, F., Pastorelli, C., Gerbino, M., Gregori, F., Plata, M. G., & Zuffianò, A. (2022). Conspiracy beliefs, regulatory self-efficacy and compliance with COVID-19 health-related behaviors: The mediating role of moral disengagement. *Current Research in Ecological and Social Psychology*, 3, 100069.
 26. Cirimele, F., Gomez Plata, M., Zuffianò, A., Gerbino, M., Uribe Tirado, L. M., Tamayo Giraldo, G., ... & Pastorelli, C. (2022). Promoting prosocial behaviour among Colombian adolescents: the evaluation of a universal school-based program using a multi-informant perspective. *International Journal of Adolescence and Youth*, 27(1), 400-417. **IF=4.5**
 27. Remondi, C., **Gerbino, M.**, Zuffianò, A., Pastorelli, C., Thartori, E., Bacchini, D., Di Giunta L., Lunetti C, Favini A, Lansford JE, & Dodge, K. A. (2023). The developmental trends of parental self-efficacy and adolescents' rule-breaking behaviors in the Italian context: A 7-wave latent growth curve study. *Plos one*, 18(11), e0293911. **IF: 3.7**
 28. Favini, A., **Gerbino, M.**, Pastorelli, C., Di Giunta, L., Iselin, A. M. R., Lansford, J. E., Cirimele F., Gomez Plata, M. ... & Remondi, C. (2023). Emotion-related self-regulation profiles in early adolescence: A cross-national study. *Personality and Individual Differences*, 213, 112298. **IF: 3.5**
 29. Vecchio, G. M., Zava, F., **Gerbino, M.**, Baumgartner, E., & Sette, S. (2023). Childcare Providers and COVID-19: The Role of Regulatory Emotional Self-Efficacy in Sustaining Subjective Well-Being. *Early Education and Development*, 34(8), 1749-1760. **IF: 3.99**
 30. Favini, A., **Gerbino, M.**, Pastorelli, C., Zuffiano, A., Lunetti, C., Remondi, C., Cirimele F. & Giannini, A. M. (2023). Bullying and cyberbullying: Do personality profiles matter in adolescence?. *Telematics and Informatics Reports*, 12, 100108.
 31. Morelli, M., Plata, M. G., Isolani, S., Zabala, M. E. Z., Hoyos, K. P. C., Tirado, L. M. U., ... & Baiocco, R. (2023). Sexting behaviors before and during COVID-19 in Italian and Colombian young adults. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(4), 1515-1527. **IF=2.5**
 32. Remondi, C., **Gerbino, M.**, Zuffianò, A., Pastorelli, C., Thartori, E., Bacchini, D., ... & Dodge, K. A. (2023). The developmental trends of parental self-efficacy and adolescents' rule-breaking behaviors in the Italian context: A 7-wave latent growth curve study. *PLOS ONE*, 18(11). **IF=2.9**
 33. Remondi, C., **Gerbino, M.**, Zuffiano, A., Baiocco, R., Cirimele, F., Thartori, E., ... & Pastorelli, C. (2024). Longitudinal associations between positive parenting and youths' engagement in sexting behaviors: The mediating role of filial self-efficacy beliefs. *Computers in Human Behavior*, 158, 108320. **IF=9.0**
 34. Remondi, C., **Gerbino, M.**, Cirimele, F., Thartori, E., Bacchini, D., Di Giunta, L., Lansford J., Doghe K.A. & Pastorelli, C. (2024). Bidirectional longitudinal associations between parental self-efficacy and child rule-breaking behaviours: A random-intercept cross-lagged panel study. *International Journal of Psychology* <https://doi.org/10.1002/ijop.13152> **IF=3.3**
 35. Cirimele, F., Pastorelli, C., Remondi, C., Zuffiano, A., Thartori, E., **Gerbino, M.**, ... & Lansford, J. E. (2024). The development of prosocial behavior from late childhood to adolescence: a longitudinal and multicultural study. *Frontiers in Developmental Psychology*, 2, 1472589.
 36. Baiocco, R., Pistella, J., Gomez Plata, M., Morelli, M., Isolani, S., Zapata Zabala, M. E., ... **Gerbino M.** & Pastorelli, C. (2024). The influence of positivity and self-efficacy beliefs on family functioning among young adults in Italy and Colombia. *Frontiers in Psychology*, 15, 1411263.
 37. Gregori, F., Lopéz-Pérez, B., Colasante, T., Corbelli, G., Malti, T., Marti-Vilar, M., ... **Gerbino M.** & Zuffianò, A. (2025). The Relations Among Prosocial Behavior, Life Satisfaction, and Hedonic Balance Among Young Adults. *Journal of Personality* 93 (2), 412-424. *Journal of Personality*. **IF=2.7**
 38. van Meegen, M. M., Van der Graaff, J., Branje, S., Padilla-Walker, L., Carlo, G., Berger, C., ... **Gerbino M.** & van Zalk, M. (2025). A Cross-National Study on Prosocial Behaviors in Emerging Adulthood During the COVID-19 Pandemic. *Emerging Adulthood*, 13(4), 1047-1064. **IF=2.0**
 39. Vecchio, G. M., Zava, F., Zuffianò, A., **Gerbino, M.**, Pastorelli, C., Kanacri, B. P. L., & Caprara, G. V. (2025). Enhancing prosocial behaviors, reducing aggression: Effects of CEPIDEAS junior in primary school. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 99, 101835. **IF=2.0**
 40. Basilici, M. C., Remondi, C., Nocentini, A., **Gerbino, M.**, Pastorelli, C., & Menesini, E. (2025). Collective stressful events and individual future orientation: a systematic review. *Current Psychology*, 1-13. **IF=2.6**
 41. Cirimele, F., Pastorelli, C., Bornstein, M. H., Zuffianò, A., Remondi, C., Gerbino, M., ... & Lansford, J. E. (2025). Prosocial behavior and school performance in the transition to adolescence: A multicultural study. *Applied Developmental Science*, 1-16. **IF=1.5**
 42. Caldaroni, S., **Gerbino, M.**, Schmiedek, F., Neubauer, A. B., Manfredi, L., Gregori, F., ... & Zuffianò, A. (2025). The Positive Effect of pro-Environmental Behavior on Eudaimonic Well-Being in Young Adults: A Daily Diary Study Using the Within-Person Encouragement Design. *Journal of Personality*. **IF=2.7**

Altre Pubblicazioni Internazionali

43. Bandura A, Caprara G.V., Barbaranelli C., **Gerbino M.**, Pastorelli C. (2003), Role of affective self-regulatory efficacy on diverse spheres of psychosocial functioning, *Child Development*, 74, 1-14; **IF=3.324**
44. **Gerbino M.**, Caprara M.G., Caprara G.V. (2006), Estabilidad y predicción de la agresión física desde la infancia

hasta la adolescencia: un estudio con múltiples informantes, *Accion Psicologica*, 2, 169-182

45. Caprara, G.V., Steca, P., **Gerbino, M.**, Paciello, M., & Vecchio, G.M. (2006), Looking for adolescents' well-being: self-efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness, *Epidemiologia e Psichiatria Sociale*, 15, 29-41 **IF 3.36**
46. Caprara G.V., Paciello M., **Gerbino M.**, Cugini C. (2007), Individual differences conducive to aggression and violence: Trajectories and correlates of Irritability and Hostile Rumination through adolescence, *Aggressive Behavior*, 33, 359-374 **IF 1.240**
47. Vecchio G.M., **Gerbino M.**, Pastorelli C., Del Bove G., Caprara G.V. (2007) Multi-Faceted Self-Efficacy Beliefs As Predictors of Life Satisfaction in Late Adolescence, *Personality and Individual Differences*, 43, 1807-1818. **IF 1.40**
48. Caprara G.V., Di Giunta L., Eisenberg N., **Gerbino M.**, Pastorelli C., Tramontano C., (2008), Assessing Regulatory Emotional Self Efficacy in Three Countries, *Psychological Assessment*, 20, 227-237. **IF 2.773**
49. Caprara G.V., **Gerbino M.**, Paciello M., Di Giunta L., Pastorelli C. (2010), Counteracting depression and delinquency in late adolescence: The role of regulatory emotional and interpersonal self-efficacy belief, *European Psychologist* 15, 34-48. **IF 1.667**
50. Nantel-Vivier A., Kokko K., Caprara G.V., Pastorelli C., **Gerbino M.**, Paciello M., Côté S., Pihl R.O., Vitaro F., Tremblay R.E. (2009). Prosocial Development from Childhood to Adolescence: A Multi- Informant Perspective with Canadian and Italian Longitudinal Studies, *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50, 590-598. **IF 4.493**
51. Vecchione M., Alessandri G., Barbaranelli C., **Gerbino M.**, (2010) Stability and change of ego resiliency from late adolescence to young adulthood: A multiperspective study using the ER89-R Scale. *Journal of Personality Assessment*, 92, 212-21 **IF 1.546**
52. Di Giunta, L., Pastorelli, C., Eisenberg, N., **Gerbino, M.**, Castellani, V., Bombi, A.S. (2010). Developmental trajectories of physical aggression: prediction of overt and covert antisocial behaviors from self- and mothers' reports. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 19, :873-82 **IF 1.622**
53. Caprara G.V., Vecchione M., Alessandri G., **Gerbino M.**, Barbaranelli C., (2011) The contribution of Personality Traits and Self-Efficacy Beliefs to Academic Achievement: A Longitudinal Study, *British Journal of Educational Psychology*, 81, 78-96 **IF 1.842**
54. Caprara, G. V., Alessandri, G., Tisak, M. S., Paciello, M., Caprara, M. G., **Gerbino, M.**, Fontaine, R.G., (2013). Individual Differences in Personality Conducive to Engagement in Aggression and Violence, *European Journal of Personality*, 27, :290-303. **IF 2.213**
55. Zuffianò, A., Alessandri, G., **Gerbino, M.**, Luengo Kanacri, B.P., Di Giunta, L., Milioni, M., & Caprara, G.V. (2013) . Academic achievement: the unique contribution of self-efficacy beliefs in self-regulating learning beyond intelligence, personality traits, and self-esteem. *Learning and Individual Differences*, 23, 158-162. **IF 1.565**
56. Gunzenhauser, C., Heikamp, T., **Gerbino, M.**, Alessandri, G., Suchodoletz, A. V., Caprara, G. V., & Trommsdorff, G. (2013). Self-efficacy in regulating positive and negative emotions: A validation study in Germany. *European Journal of Psychological Assessment*. 29,193-204. **IF 1.25**
57. Di Giunta, L., Alessandri, G., Gerbino, M., Kanacri, P. L., Zuffiano, A., & Caprara, G. V. (2013). The determinants of scholastic achievement: The contribution of personality traits, self-esteem, and academic self-efficacy. *Learning and Individual Differences*, 27, 102-108. **IF 1.565**
58. Caprara, G. V., Kanacri, B. P. L., **Gerbino, M.**, Zuffianò, A., Alessandri, G., Vecchio, G. Caprara E., Pastorelli C. & Bridglall, B. (2014). Positive effects of promoting prosocial behavior in early adolescence Evidence from a school-based intervention. *International Journal of Behavioral Development*, 38, 386-396. **IF 1.316**
59. Castellani, V., Pastorelli, C., Eisenberg, N., **Gerbino, M.**, Di Giunta, L., Ceravolo, R., & Milioni, M. (2014). Hostile, aggressive family conflict trajectories during the transition to adulthood: Associations with adolescent Big Five and emerging adulthood adjustment problems. *Journal of Adolescence*. 37, 647–658 **IF 1.957**
60. Castellani, V., Pastorelli, C., Eisenberg, N., Caffo E., Forresi B., **Gerbino, M.** (2014), The development of perceived maternal hostile, aggressive conflict from adolescence to early adulthood: Antecedents and outcomes. *Journal of Adolescence*, 37, 1517–1527. **IF 1.957**

Altre Pubblicazioni Nazionali

61. Caprara G.V., Barbaranelli C., Caprara M., **Gerbino M.**, Pastorelli C., Regalia C., Bandura A. (1998), Determinanti social cognitive dello sviluppo psicologico e sociale: Le convinzioni di efficacia personali, *Adolescenza*, 9, 182-207.
62. **Gerbino M.**, Cannistraro S., Steca P. (2000), La misura della timidezza in età adolescenziale, *Ricerche di Psicologia*, 1, 7-21.
63. Regalia C., Pastorelli C., Barbaranelli C., **Gerbino M.** (2001), Convinzioni di efficacia personale filiale, *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 575-593.
64. Pastorelli C., Steca P., **Gerbino M.**, Vecchio G.(2001), Il ruolo delle convinzioni di efficacia personale e genitoriale rispetto alle condotte delinquenti e all'uso di sostanze nel corso dell'adolescenza, *Età Evolutiva*, 69, 80-87.
65. Steca P., Picconi L., **Gerbino M.** (2002), Convinzioni di efficacia, percezioni di contesto e atteggiamenti verso il lavoro e soddisfazione, *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 4, pp. 73-92.
66. Pastorelli C., **Gerbino M.**, Vecchio G.M., Steca P., Picconi L., Paciello M.(2002), L'insuccesso scolastico: fattori di rischio e di protezione nel corso della preadolescenza, *Età Evolutiva*, 71, 84-91.
67. Pastorelli C., **Gerbino M.**, Giunta M.R. (2002), Modelli teorici e valutazione degli interventi di prevenzione: Un'esperienza italiana, *Scuola & Città*, 3, 9-29.
68. Caprara G.V., **Gerbino M.** (2002), Determinanti, personali del fallimento scolastico: antecedenti, correlati e conseguenze della bocciatura, *Età Evolutiva*, 73, 18-32
69. **Gerbino M.**, Pastorelli C., Vecchio G.M., Paciello M., Picconi L. (2002), I determinanti interpersonali e sociocognitivi dei ragazzi marginalmente aggressivi, *Età Evolutiva*, 73, 63-69.

70. Pastorelli C., **Gerbino M.**, Vecchio G.M., Paciello M., Picconi L. (2005), Autoefficacia, relazioni familiari, ego-resiliency e depressione in adolescenza, *Età Evolutiva*, 82, 74-81
71. Caprara G., **Gerbino M.**, Barbaranelli C. (2005), Correlati e determinanti della solitudine e della timidezza in adolescenza, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 85-116
72. **Gerbino M.**, Paciello M. (2006), I determinanti del successo scolastico: Il valore del comportamento prosociale. In G.V. Caprara, S. Bonino (a cura di), *Il comportamento prosociale*, Edizioni Erickson, Trento, pp. 157-178.
73. Vecchio G.M., **Gerbino M.**, Di Giunta L., Pastorelli C., (2007). Aggressione e depressione: Il ruolo delle relazioni tra i pari nel corso della prima adolescenza. *Età Evolutiva*, 86-93.
74. Caprara G.V., **Gerbino M.**, Paciello M. (2009), Pressioni dei pari e comportamenti trasgressivi in adolescenza: Il ruolo protettivo delle convinzioni di auto-efficacia. In Eurispes-Telefono Azzurro (A cura di), 10° Rapporto Nazionale sulla condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza.
75. **Gerbino M.** (2005), Una prospettiva olistica nello studio del disadattamento dei giovani adolescenti, *Rassegna di Psicologia*, XXII, 85-107
76. **Gerbino M.**, Pastorelli C., Vecchio G.M., Paciello M., Tramontano C. (2005), Fattori di protezione e di rischio dell'uso di alcol e droga in adolescenza, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 419-439
77. **Gerbino M.**, Alessandri G., Caprara G.V. (2008) Valori, disimpegno morale e violenza nei giovani adulti, *Età Evolutiva*, 90, 88-96.
78. Vecchio G.M., **Gerbino M.**, Di Giunta L., Castellani V., Pastorelli C. (2008), Funzionamento Morale e Comportamento Prosociale: Valori, Ragionamento e "Agenticità" Morale. *Psicologia dell'Educazione*. 21,35-54
79. Paciello M., **Gerbino M.**, Cugini C., Pastorelli C., (2009). Traiettorie dell'Irritabilità e correlati aggressivi e depressivi dall'adolescenza alla prima età adulta, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 45-62.
80. Caprara G.V., **Gerbino M.** (2009). Emotion regulation and Adjustment: The role of self-efficacy beliefs in the transition to adulthood. In A. Blachnio & A. Przepiorka. *Closer to Emotion III*. Wydawnictwo KUL (John Paul II Catholic University of Lublin), Lublino, Polonia.

VOLUMI

81. Caprara G.V., **Gerbino M.**, Luengo Kanacri B.P., Vecchio G.M., (2014). Educare alla prosocialità. Teoria e buone prassi, Pearson Milano. ISBN 9788865187586

Capitoli/Contributi a Volumi Nazionali e Internazionali

82. Caprara G.V., Pastorelli C., **Gerbino M.**, Caprara M., Barbaranelli C. (2000), Il rischio psicosociale dall'infanzia all'adolescenza. In G. De Girolamo, A. Picardi, G. Polidori, P. Morosini (a cura di), *Progetto Nazionale Salute Mentale- Rapporto della prima fase*, Istituto Superiore di Sanità, pp. 66-70
83. Caprara G.V., Barbaranelli C., Pastorelli C., **Gerbino M.** (2001), Adattamento e disadattamento in adolescenza: determinanti e strumenti di valutazione. In P. Morosini, G. De Girolamo, A. Picardi, F. Di Fabio (a cura di), *Progetto Nazionale Salute Mentale - Rapporto conclusivo*, Istituto Superiore di Sanità, pp. 196-199.
84. Caprara G.V., **Gerbino M.** (2001), Autoefficacia emotiva: la capacità di regolare l'affettività negativa e di esprimere quella positiva. In G.V. Caprara (a cura di), *La valutazione dell'autoefficacia*, Edizioni Erickson, Trento pp.35-50.
85. Caprara G.V., **Gerbino M.**, Delle Fratte A. (2001), Autoefficacia interpersonale. In G.V. Caprara (a cura di), *La valutazione dell'autoefficacia*, Edizioni Erickson, Trento pp.51-61.
86. Pastorelli C., **Gerbino M.** (2001), Autoefficacia genitoriale. In G.V. Caprara (a cura di), *La valutazione dell'autoefficacia*, Edizioni Erickson, Trento pp.105-120.
87. Pastorelli C., **Gerbino M.**, *Antisocial Disorders Assessment* (2002). In R. Fernandez-Ballesteros (a cura di), *Encyclopedia of Psychological Assessment*, Vol. I, London: A Sage Publication, pp.-28-34
88. Pastorelli C., Vecchio G.M., **Gerbino M.**, (2007). Il benessere degli adolescenti: Uno studio sulle abilità di vita. In, Eurispes-Telefono Azzurro (A cura di), 8° Rapporto Nazionale sulla condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza. pp.109-124.
89. Vecchio G.M., Pastorelli C., **Gerbino M.**, (2007). Fattori individuali, familiari e scolastici che promuovono il successo formativo. In CeIS, CIOFS FP, CIRGMPA (A cura di), *Astrolabio. Progetto di intervento territoriale sulla dispersione formativa – Provincia di Roma (FSE, Ob. 3, Asse C, Misura 2)*. pp.69-111.
90. **Gerbino M.** il comportamento prosociale. Determinanti e benefici. In Caprara G.V., Gerbino M., Luengo Kanacri B.P., Vecchio G.M., (2014). Educare alla prosocialità. Teoria e buone prassi, Pearson Milano, 2014 (pp.21-38) . ISBN 9788865187586
91. **Gerbino M.** Caprara E. Conoscere le emozioni per regolarle (2014). In Caprara G.V., Gerbino M., Luengo Kanacri B.P., Vecchio G.M., (2014). Educare alla prosocialità. Teoria e buone prassi, Pearson Milano, 2014 (pp.127-158). . ISBN 9788865187586
92. Luengo Kanacri, B.P., Zuffanò, A., **Gerbino M.**, & Vecchio, G.M. (2014). Un modelo para la promocion del comportamiento prosocial en el contexto educativo: El programa CEPIDEAS [Un modello per la promozione del comportamento prosociale contesto educativo]. In M.V. Mestre, P. Samper, & A.M. Tur-Porcar. (Eds.), *Desarrollo Prosocial en las Aulas [Sviluppo prosociale in classe]*, (pp. 211-227). Tirant Humanidades: Valencia, Spain
93. **Gerbino M.** (2020), Correlates of Self-Efficacy (Encyclopedia entry). In B.J. Carducci. (Ed), *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences. Mechanisms and processes.* (Vol. III; pp.387-391), London: Wiley
94. Pastorelli, C. **Gerbino M.**, Luengo Kanacri, B., Thartori E., Gomez Plata M., (2020) Autoeficacia y Prosocialidad. In B. Mesurado, *Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda*. EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra (pp. 207-240)

95. Zuffianò, A., Basili e., Sette S., **Gerbino M.**, Luengo Kanacri, B.P. Pastorelli C (2023). "Prosocial Development across the Lifespan." In T. Malti & M. Davidov. The Cambridge Handbook of Prosociality Development, The Cambridge University Press, pp. 189 – 206

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)
Maria Gerbino

Roma 10/09/2026