

Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Piano di Studi
Immatricolati al I anno nell'a.a. 2024/2025

Primo anno - a.a. 2024/2025

PRIMO SEMESTRE	SSD	CFU	SECONDO SEMESTRE	SSD	CFU
Psicologia generale	M-PSI/01	8	Biologia	BIO/13	8
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	8	Psicologia dinamica	M-PSI/07	8
Metodologia della ricerca quantitativa	M-PSI/03	6	Psicologia sociale	M-PSI/05	8
A scelta tra: Antropologia culturale Competenze comunicative	M-DEA/01 L-FIL-LET/12 – M-PSI/05	8	Sociologia generale	SPS/07	8
Totale		30	Totale		32

Totale crediti primo anno: 62

Secondo anno - a.a. 2025/2026

PRIMO SEMESTRE	SSD	CFU	SECONDO SEMESTRE	SSD	CFU
Inglese	L-LIN/12 ANGL-01/C	6	Psicologia dell'educazione	M-PSI/04 PSIC-02/A	8
Psicobiologia	M-PSI/02 PSIC-01/B	8	Metodologia della ricerca qualitativa	M-PSI/06 PSIC-03/B	8
Psicometria	M-PSI/03 PSIC-01/C	8	Psicologia di comunità	M-PSI/05 PSIC-03/A	8
Laboratorio 1**		2	Tirocinio pratico valutativo*** (TPV)		4
Insegnamenti opzionali*					12
Totale		24	Totale		40

*L'elenco degli opzionali particolarmente consigliati dal corso di laurea:

- The cultural construction of gender in human learning and language – SSD PSIC-01/A (ex M-PSI/01) – 4 CFU - **primo** semestre, lingua veicolare INGLESE
- Maltrattamento e abuso dell'infanzia - SSD PSIC-02/A (ex M-PSI/04) – 4 CFU - **primo** semestre
- Sociologia delle diseguaglianze - SSD GSPS-05/A (ex SPS/07) – 4 CFU - **secondo** semestre
- Psychologie d'urgence - SSD PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - 4 CFU - **secondo** semestre, lingua veicolare 15 ore FRANCESE e 15 ore ITALIANO
- Ecopsicologia – SSD BIOS-05/A (ex BIO/07) - 4 CFU - **secondo** semestre

**Elenco dei laboratori:

- Psicometria (2 CFU)

***Elenco delle attività di TPV:

- Psicologia scolastica (1 CFU)

- Progettazione e valutazione di interventi psicosociali (1 CFU)
- Valutazione neuropsicologica (1 CFU)

1 CFU a scelta tra:

- Prevenzione in adolescenza (1 CFU)
- Strumenti di screening per le demenze (1 CFU)
- Valutazione delle capacità e competenze genitoriali (1 CFU)

Totale crediti secondo anno: 64

Terzo anno – a.a. 2026/2027

PRIMO SEMESTRE	SSD	CFU	SECONDO SEMESTRE	SSD	CFU
Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio	M-PSI/08 PSIC-04/B	8	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06 PSIC-03/B	8
Analisi dei dati e misurazione in psicologia	M-PSI/03 PSIC-01/C	8	Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia	M-PSI/07 PSIC-04/A	8
A scelta tra: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo Psicologia delle emozioni	M-PSI/07 PSIC-04/A M-PSI/05 PSIC-03/A	8	Laboratorio 2 e 3**	-	4
Tirocinio pratico valutativo (TPV)***				-	6
			Prova finale		4
Totale		24	Totale		30

**Elenco dei laboratori:

- Laboratorio 2 - English for psychology (2 CFU)
- Laboratorio 3 - Diagnosi nei contesti clinici (2 CFU)

***Elenco delle attività di TPV:

- Il test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J. Exner I (1 CFU) – **primo semestre**
- Il test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J. Exner II (1 CFU) – **primo semestre**
- Assessment diagnostico I - (1 CFU) – **primo semestre**
- Assessment diagnostico II - (1 CFU) – **primo semestre**
- Colloquio clinico I - (1 CFU) – **primo semestre**
- Colloquio clinico II - (1 CFU) – **primo semestre**
- Clinica dell'età evolutiva I - (1 CFU) – **secondo semestre**
- Clinica dell'età evolutiva II - (1 CFU) – **secondo semestre**
- Tecniche della dinamica di gruppo I - (1 CFU) – **secondo semestre**
- Tecniche della dinamica di gruppo II - (1 CFU) – **secondo semestre**
- Psicologia della Formazione I - (1 CFU) – **secondo semestre**
- Psicologia della Formazione II - (1 CFU) – **secondo semestre**

Totale crediti terzo anno: 54

Totale complessivo CFU: 180

Il corso di laurea non prevede l'obbligo di frequenza, ad eccezione delle attività di tirocinio pratico valutativo (TPV) che prevedono l'obbligo di frequenza per almeno il 75% delle ore. Nel caso di frequenza compresa tra il 60% e il 75%, il/la tutor di TPV può valutare se compensare il mancato raggiungimento della frequenza con un'attività integrativa. La frequenza ai laboratori può essere assolta sia attraverso la frequenza di almeno il 75% delle ore erogate, sia attraverso modalità asincrone (presentazione di relazioni, report, esercizi ecc.). Le modalità alternative di assolvimento della frequenza dei laboratori sono stabilite dal/dalla docente titolare.

Per le modalità di presentazione dei piani di studio cliccare [QUI](#).