



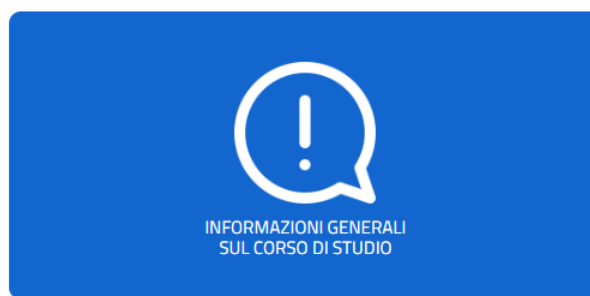
UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

SCHEDA UNICA ANNUALE DI CORSO DI STUDIO (SUA-CDS)

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

**approvata con deliberazione del
Consiglio di Dipartimento di Scienze umane e sociali
n. 82 del 20 maggio 2026**

a.a. 2026/2027



Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (Classe L 24) prevede l'acquisizione di 180 crediti in tre anni. Il corso consente di acquisire una formazione di base sul complesso delle discipline psicologiche. Saranno fornite specifiche competenze sulle diverse fasi dello sviluppo, sul funzionamento psicologico dell'individuo, sulle dinamiche inter-individuali con particolare riferimento ai contesti comunitari, sociali ed istituzionali, sugli strumenti di rilevazione psicologica sia in ambito psicodiagnostico che sociale, sugli interventi orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia, dei gruppi. Il piano di studio prevede momenti di scelta individuale da parte dello studente (nell'ambito delle attività di laboratorio, delle attività di Tirocinio pratico valutativo e all'interno di coppie di insegnamenti del primo e del terzo anno), con l'obiettivo di promuovere l'autonomia degli studenti nella costruzione del proprio profilo di conoscenze e competenze teoriche e applicative. Il percorso formativo è funzionale alla professione di Dottore in Tecniche psicologiche. Il Dottore in Tecniche psicologiche potrà operare negli ambiti dei servizi socio-assistenziali, nelle forze armate e nel sistema carcerario, nell'intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e comunitaria, sotto la diretta responsabilità di uno Psicologo. Per coloro che intendono proseguire gli studi, il titolo di laurea in Scienze e tecniche psicologiche consente l'accesso a Master di primo livello e a corsi di Laurea Magistrale della classe LM-51 (Psicologia) e di altre classi attivati presso i diversi atenei italiani, secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti. Link: [Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Allo scopo di garantire un costante raccordo con gli interlocutori esterni e le parti interessate, il Consiglio dell'Università ha deliberato nel giugno 2019 l'istituzione di Comitati di indirizzo dei corsi di studio, successivamente integrati con ulteriori esponenti del mondo del lavoro.

Gli incontri con i Comitati di indirizzo sono periodicamente convocati dalla Rettrice, rappresentano l'occasione per la presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'illustrazione da parte del Coordinatore o di altri docenti degli aspetti caratterizzanti di ogni CdS ai fini del confronto con le parti interessate e dell'acquisizione di ogni contributo utile.

L'ultimo incontro dei Comitati di indirizzo di tutti i corsi di studio dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste si è svolto lo scorso 14 novembre 2025.



Ordinamento didattico (parte testuale)

Modalità di ammissione

I posti disponibili al primo anno sono 130 di cui massimo 9 disponibili per cittadini internazionali richiedenti visto e sono suddivisi nelle due sessioni di selezione, nel modo seguente:

- sessione anticipata: 45 posti;
- sessione ordinaria: 85 posti, di cui massimo 9 disponibili per cittadini internazionali richiedenti visto, unitamente ad eventuali posti residui della sessione anticipata.

L'accesso al corso di laurea è subordinato ad una procedura di ammissione (Test TOLC-PSI + domanda di ammissione) secondo le modalità e i criteri indicati nel bando di ammissione, disponibile al link indicato di seguito.

Al candidato/Alla candidata ammesso/a al primo anno di corso che consegue un punteggio inferiore a 6 nella sezione “Matematica di base” e/o nella sezione “Biologia” del TOLC-PSI vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli studenti/Le studentesse sono informati/e dell'attribuzione degli OFA all'atto della pubblicazione delle graduatorie.

Gli OFA possono essere colmati mediante la frequenza pari o superiore al 70% del “corso zero” di 15 ore, erogato per ognuna delle due materie oggetto di verifica dall'Ateneo o con altre modalità individuate dal Coordinatore del corso di studio.

Gli OFA devono essere colmati durante il primo anno di corso, entro la sessione di esami autunnale.

In caso di assolvimento tardivo lo studente/la studentessa potrà sostenere gli esami previsti agli anni successivi del piano di studi nella sessione successiva a quella in cui sono colmati gli OFA.

Gli OFA non sono assegnati ai candidati/alle candidate inseriti/e nelle graduatorie predisposte per l'ammissione ad anni successivi al primo.

Link: [Bando per l'ammissione al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche – a.a. 2026/2027 | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#)

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio intende accertare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi formativi caratterizzanti la specificità del corso attraverso un elaborato coerente contenutisticamente con una delle discipline previste nel corso di studi.

Alla prova finale sono attribuiti 4 CFU nell'ambito di quelli previsti per l'intero percorso di studi. La prova finale si svolge, in seduta pubblica, di fronte ad una Commissione, di almeno 5 componenti, nominata dal Direttore di Dipartimento e costituita, in maggioranza, da docenti di ruolo. Possono, altresì, farne parte i docenti a contratto e i cultori della materia.

La Commissione è presieduta da un/a professore/ssa in ruolo presso l'Ateneo.

Relatore/Relatrice della prova finale può essere ogni docente, anche a contratto, titolare di insegnamento o di modulo di insegnamento o di altra attività presente nel piano di studio dello/a studente/studentessa. Qualora la natura dell'argomento di tesi si presti ad approcci interdisciplinari, il/la relatore/relatrice può proporre un/una secondo/a relatore/relatrice competente nelle aree disciplinari coinvolte. Nel caso in cui il/la docente individuato/a quale relatore/relatrice cessi il rapporto istituzionale con l'Ateneo, lo/a stesso/stessa può partecipare unicamente come secondo/a relatore/relatrice. Ove l'argomento sia pertinente ad attività legate al tirocinio svolto dallo/a studente/studentessa, il/la relatore/relatrice può essere affiancato/a da un/una tutor proveniente dall'ente ospitante il tirocinio, che viene individuato/a come secondo/a relatore/relatrice. Il/La relatore/relatrice valuta il contributo personale del/della candidato/candidata, partecipa alla discussione dell'elaborato e fornisce il proprio parere alla Commissione prima della formulazione del voto.

In caso di esito positivo della prova finale, la Commissione attribuisce alla prova stessa un punteggio massimo di 4. Tale punteggio si somma al punteggio base costituito dalla media ponderata dei voti riportati negli esami espressa in centodecimali e arrotondata al più prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

In caso di curriculum formativo particolarmente significativo per elementi quali, a titolo esemplificativo, la conclusione del percorso di studi in corso, la Commissione può aggiungere al punteggio complessivo 2 punti.

4. In caso di mancata presentazione del/della candidato/candidata, ritiro o esito negativo della prova finale, lo/a studente/studentessa, al fine del conseguimento del titolo, dovrà ripetere la stessa a partire dalla prima sessione utile successiva nel rispetto dei criteri e delle modalità definite dal Regolamento didattico del corso.

In caso di comprovato plagio, la Struttura didattica si riserva di non ammettere il/la candidato/candidata alla prova finale e segnala il nominativo dello/a studente/studentessa alle competenti autorità accademiche, secondo le modalità previste dal Codice etico.

La prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110. Qualora il/la candidato/candidata raggiunga o superi il punteggio di 110/110, la Commissione può attribuire all'unanimità la lode. La Commissione può, altresì, giudicare all'unanimità la tesi degna di menzione.

Al termine della prova finale, la Commissione assegna il punteggio e il Presidente della stessa proclama il/la candidato/candidata "Dottore/Dottoressa in Scienze e tecniche psicologiche", specificando il punteggio di laurea, l'eventuale assegnazione della lode e le motivazioni della menzione.

Le convenzioni per il rilascio dei titoli congiunti o doppi possono prevedere deroghe a quanto sopra disciplinato.

Offerta didattica programmata

Regolamento Didattico del CdS

[Regolamenti didattici](#) | [Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#)

Indicazioni dei piani di studio offerti agli studenti**Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE****Piano di Studi****Immatricolati al I anno nell'a.a. 2026/2027****Primo anno - a.a. 2026/2027**

PRIMO SEMESTRE	SSD	CFU	SECONDO SEMESTRE	SSD	CFU
Psicologia generale	M-PSI/01 PSIC-01/A	8	Biologia	BIO/13 BIOS-10/A	8
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04 PSIC-02/A	8	Psicologia dinamica	M-PSI/07 PSIC-04/A	8
Metodologia della ricerca quantitativa	M-PSI/03 PSIC-01/C	6	Psicologia sociale	M-PSI/05 PSIC-03/A	8
A scelta tra: Antropologia culturale Competenze comunicative	M-DEA/01 SDEA-01/A M-PSI/05 PSIC-03/A	8	Sociologia generale	SPS/07 GSPS-05/A	8
Totale		30	Totale		32

Totale crediti primo anno: 62**Secondo anno - a.a. 2027/2028**

PRIMO SEMESTRE	SSD	CFU	SECONDO SEMESTRE	SSD	CFU
Inglese	L-LIN/12 ANGL-01/C	6	Psicologia dell'educazione	M-PSI/04 PSIC-02/A	8

Psicobiologia	M-PSI/02 PSIC-01/B	8	Metodologia della ricerca qualitativa	M-PSI/06 PSIC-03/B	8
Psicometria	M-PSI/03 PSIC-01/C	8	Psicologia di comunità	M-PSI/05 PSIC-03/A	8
Laboratorio 1**	-	2	Tirocinio pratico valutativo** (TPV)	-	4
Insegnamenti opzionali*					12
Totale		24	Totale		40

*L'elenco degli opzionali particolarmente consigliati dal corso di laurea sarà comunicato successivamente.

** L'elenco dei laboratori e delle attività di TPV sarà comunicato successivamente.

Totale crediti secondo anno: 64

Terzo anno – a.a. 2028/2029

PRIMO SEMESTRE	SSD	CFU	SECONDO SEMESTRE	SSD	CFU
Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio	M-PSI/08 PSIC-04/B	8	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06 PSIC-03/B	8
Analisi dei dati e misurazione in psicologia	M-PSI/03 PSIC-01/C	8	Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia	M-PSI/07 PSIC-04/A	8
A scelta tra: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo Psicologia delle emozioni	M-PSI/07 PSIC-04/A M-PSI/05 PSIC-03/A	8	Laboratorio 2 e 3**	-	4
Tirocinio pratico valutativo (TPV)**					6
			Prova finale		4
Totale		24	Totale		30

** L'elenco dei laboratori e delle attività di TPV sarà comunicato successivamente.

Totale crediti terzo anno: 54

Totale CFU: 180

Il corso di laurea non prevede l'obbligo di frequenza, ad eccezione delle attività di tirocinio pratico valutativo (TPV) in aula che prevedono l'obbligo di frequenza per almeno il 75% delle ore in aula (attività formative professionalizzanti di gruppo e attività supervisionata di approfondimento)". Nel caso di frequenza compresa tra il 60% e il 75%, il/la tutor di TPV può valutare se compensare il mancato raggiungimento della frequenza con un'attività integrativa. La frequenza ai laboratori può essere assolta sia attraverso la frequenza di almeno il 75% delle ore erogate, sia attraverso modalità asincrone (presentazione di relazioni, report, esercizi ecc.). Le modalità alternative di assolvimento della frequenza dei laboratori sono stabilite dal/dalla docente titolare.

Per le modalità di presentazione dei piani di studio cliccare [QUI](#).

Matrice di Tuning

Area Generica
Conoscenza e comprensione
I laureati devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline psicologiche, costruendo una conoscenza che articoli quanto compreso dall'uso di testi di riferimento, di base e avanzati, nell'ambito delle discipline psicologiche. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi viene verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e la valutazione dell'attività svolta nei laboratori.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati devono saper elaborare le conoscenze acquisite in ambito psicologico, sia a livello teorico, sia nell'applicazione ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea viene verificata attraverso la valutazione dei laboratori e, in particolar modo, attraverso l'attività di tirocinio pratico-valutativo e il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) [url](#)
Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) [url](#)
Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 4 - D05 - D22800083) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) [url](#)

Area della Psicologia generale

Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- la conoscenza delle basi storiche e dell'evoluzione del pensiero psicologico;
- i concetti base e le metodologie principali della psicologia generale;
- le principali aree e i più importanti metodi di indagine della psicologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- muoversi con facilità all'interno dei diversi orientamenti della psicologia, applicando le proprie conoscenze nelle discussioni che animano il dibattito psicologico contemporaneo;
- analizzare le applicazioni della psicologia ai principali temi e problemi della disciplina;
- argomentare, in base alle conoscenze acquisite, i risvolti epistemologici e metodologici delle teorie e dei metodi di indagine della psicologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia generale (cfu 8 - D05 - D22600290) [url](#)
Anno di corso 2 - Psicobiologia (cfu 8 - D05 - D22700149) [url](#)
Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) [url](#)

Area dello sviluppo e dell'educazione

Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- il quadro di riferimento, teorico, concettuale e metodologico per la comprensione dei principali processi di sviluppo e una preparazione di base in psicologia dello sviluppo nella prospettiva del

ciclo di vita;

- il quadro delle principali problematiche della psicologia dell'educazione, inquadrare da diverse prospettive teoriche per favorire sia un'analisi critica sia lo sviluppo di conoscenze di tipo metodologico in tale ambito disciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- realizzare interventi psico-educativi volti a promuovere lo sviluppo di potenzialità di crescita personale;
- valutare il comportamento del soggetto in età evolutiva, l'organizzazione dei processi cognitivi, lo sviluppo sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo (cfu 8 - D05 - D22600287) [url](#)

Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) [url](#)

Anno di corso 2 - Psicologia dell'educazione (cfu 8 - D05 - D22700150) [url](#)

Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) [url](#)

Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) [url](#)

Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) [url](#)

Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) [url](#)

Area Sociale e del lavoro

Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- le questioni teoriche e metodi utilizzati dalla ricerca psico-sociale;
- i modelli teorici che governano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale;
- i processi che regolano la vita relazionale, emotiva e sociale;
- i fondamenti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- i fondamenti della psicologia di comunità (concetti di base, modelli teorici, sviluppo storico).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- intervenire sulle tematiche della relazione tra individui, gruppi, comunità, ambiente sociale e lavorativo per modificare o migliorare condizioni e comportamento;
- utilizzare strumenti psicologici ai fini della valutazione dell'interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti e delle emozioni con riferimento a specifici compiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia sociale (cfu 8 - D05 - D22600292) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) [url](#)
Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) [url](#)
Anno di corso 3 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (cfu 8 - D05 - D22800085) [url](#)
Anno di corso 3 - Psicologia delle emozioni (cfu 8 - D05 - D22800086) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) [url](#)

Area dinamico-clinica

Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- la genesi e lo sviluppo del pensiero psicoanalitico;
- le caratteristiche del modello psicomotricità;
- i principali approcci teorici della psicologia dinamica;
- il processo psicodiagnostico;
- la conoscenza e la comprensione dei test nella pratica clinica;
- la conoscenza degli elementi di psicopatologia clinica ai fini diagnostici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- applicare test per l'analisi del comportamento;
- collaborare con lo psicologo nell'ideazione e costruzione di strumenti per l'indagine psicologica;
- collaborare con lo psicologo al processo psicodiagnostico mediante l'uso dei test più comuni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia dinamica (cfu 8 - D05 - D22600289) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) [url](#)
Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) [url](#)
Anno di corso 3 - Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia (cfu 8 - D05 - D22800082) [url](#)
Anno di corso 3 - Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio (cfu 8 - D05 - D22800084) [url](#)
Anno di corso 3 - Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (cfu 8 - D05 - D22800087) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) [url](#)

Area statistica e metodologica
Conoscenza e comprensione
Argomenti: - la conoscenza della statistica di base; - la conoscenza delle principali tecniche di analisi dati e di misurazione; - le conoscenze di base per la progettazione e l'esecuzione di ricerche empiriche; - la metodologia e i metodi della ricerca psicologica.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato deve essere in grado di: - progettare ed eseguire, sotto la supervisione dello psicologo o del metodologo, ricerche sul campo; - curare la raccolta di dati ai fini della ricerca; - applicare le tecniche di analisi dati più diffuse; - collaborare con lo psicologo nella standardizzazione di strumenti di indagine psicologica.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Metodologia della ricerca quantitativa (cfu 6 - D05 - D22600283) url Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) url Anno di corso 2 - Metodologia della ricerca qualitativa (cfu 8 - D05 - D22700148) url Anno di corso 2 - Psicometria (cfu 8 - D05 - D22700152) url Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) url Anno di corso 3 - Analisi dei dati e misurazione in psicologia (cfu 8 - D05 - D22800079) url Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) url Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) url Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) url
Competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica
Conoscenza e comprensione
Argomenti: - le nozioni fondamentali nei campi della biologia di particolare importanza nel campo della psicologia e la conoscenza dell'attività del sistema nervoso in relazione ai fenomeni psicologici anche complessi. - conoscenze di base relative alle discipline antropologiche (campi di indagine, concetti fondamentali, metodi e strumenti), con particolare riferimento all'antropologia del welfare, della salute e dei servizi - i paradigmi della sociologia visti attraverso la successione storica di teorie e autori e la formulazione delle principali strutture concettuali, epistemologiche, teoriche e metodologiche della

disciplina; il linguaggio e i termini propri della disciplina; la comprensione delle interconnessioni complesse che strutturano la relazione uomo-ambiente nei diversi contesti geografici (rurale, ambientale, metropolitano).

- competenze di base nelle quattro skills fondamentali (speaking, reading, writing e listening);
- strumenti teorici e metodologici per la comprensione dei processi comunicativi (funzioni della comunicazione, componenti chiave del processo comunicativo, modalità di comunicazione, fattori che ostacolano o promuovono una comunicazione efficace).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- applicare conoscenze biologiche e neurologiche nella spiegazione delle funzioni psichiche;
- applicare conoscenze teorico-metodologiche dell'approccio antropologico nella spiegazione del comportamento umano;
- utilizzare gli strumenti di base della ricerca sociale e dei servizi sociali; studiare i fabbisogni sociali dei territori e dei soggetti individuali e collettivi; collaborare alla progettazione, implementazione e valutazione delle politiche e degli interventi sociali;
- leggere un testo in inglese, porre domande su un testo in inglese e redigere un paragrafo in inglese su un argomento psicologico;
- riconoscere i diversi aspetti della competenza comunicativa nella prospettiva pragmatica, psicosociale e sociolinguistica; saper applicare le conoscenze teoriche acquisite all'osservazione e all'analisi critica di specifici contesti di interazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Antropologia culturale (cfu 8 - D05 - D22600274) [url](#)

Anno di corso 1 - Biologia (cfu 8 - D05 - D22600275) [url](#)

Anno di corso 1 - Competenze comunicative (cfu 8 - D05 - D22600276) [url](#)

Anno di corso 1 - Sociologia generale (cfu 8 - D05 - D22600297) [url](#)

Anno di corso 2 - Inglese (cfu 6 - D05 - D22700145) [url](#)

Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) [url](#)

Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) [url](#)

Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) [url](#)



RISORSE STRUTTURALI E SERVIZI,
MONITORAGGIO E SISTEMA AQ

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[Orari lezioni](#) | [Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#)

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2026

Calendario degli esami di profitto

[Appelli](#) | [Scienze e tecniche psicologiche Univda](#)

Calendario sessioni della Prova Finale

[Sessioni di laurea](#) | [Laurea in scienze e tecniche psicologiche](#)

Infrastrutture - Aule

L'Ateneo ha sede legale in Strada Cappuccini, 2A, in Aosta, dove sono ospitati il Rettorato, alcuni Uffici della Direzione Generale, alcuni uffici di docenti di ruolo e la Biblioteca di Ateneo. Le attività didattiche sono erogate presso il Polo universitario, in via Monte Vodice, in Aosta. La nuova sede didattica è dotata di un'aula magna e di 17 aule didattiche non assegnate in via esclusiva ad alcun corso di studio, ma fruibili da tutti i corsi sulla base delle calendarizzazioni approvate dalle strutture didattiche.

DESCRIZIONI AULE

Denominazione	Tipo Aula	Tipo seduta	Capienza	Servizi
Aula Magna	Gradoni	Sedie fisse	180	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call, Cabina regia
L1	Aula piana	Sedie con ribaltina	105	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call

B2	Aula piana	Sedie fisse	80	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
B3	Aula gradoni	Sedie fisse	92	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
B4	Aula gradoni	Sedie fisse	136	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
B5	Aula gradoni	Sedie fisse	68	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
B6	Aula piana	Tavoli e sedie a rotelle	37	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
C1	Aula piana	Tavoli e sedie colorate combinabili	35	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
C2	Aula gradoni	Sedie fisse	136	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
C3	Aula gradoni	Sedie fisse	92	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
C4	Aula gradoni	Sedie fisse	92	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
C6	Aula piana	Sedie con ribaltina	35	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
C7	Aula piana	Tavoli e sedie a rotelle	37	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
D1	Aula piana	Sedie con ribaltina	35	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
D2	Aula piana	Sedie fisse	86	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
D4	Aula piana	Tavoli e sedie a rotelle	35	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
D6	Aula piana	Tavoli e sedie a rotelle	35	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
D7	Aula piana	Tavoli e sedie a rotelle	36	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call

Infrastrutture – Laboratori e Aule informatiche

Presso il Polo universitario, in via Monte Vodice, in Aosta, sono disponibili 2 aule informatiche non assegnate in via esclusiva ad alcun corso di studio, ma fruibili da tutti i corsi sulla base delle calendarizzazioni approvate dalle strutture didattiche”.

DESCRIZIONI AULE

Denominazione	Tipo Aula	Tipo seduta	Capienza	Servizi
L2	Laboratorio informatico	Postazioni informatiche	53	54 Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call
L3	Laboratorio informatico	Postazioni informatiche	47	48 Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call

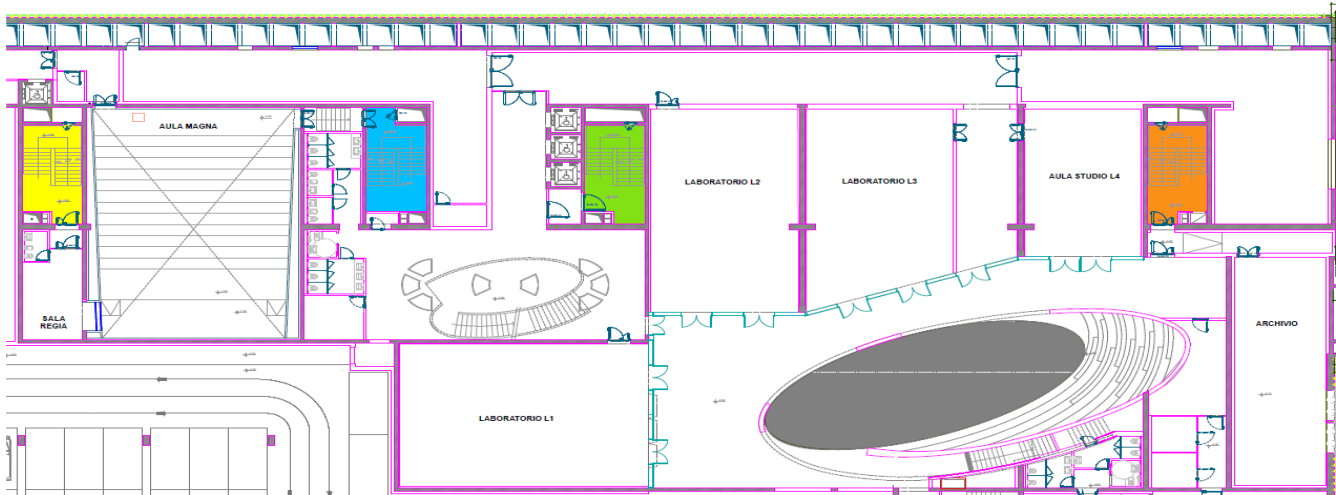
Infrastrutture – Sale Studio

Presso il Polo universitario, in via Monte Vodice, in Aosta, è disponibile 1 Sala studio; sono inoltre posizionati, in ampi spazi comuni (atrio e corridoi dei piani -1, 0, 1, 2 e 3), numerose postazioni, attrezzate con tavoli e sedute, fruibili da tutti gli studenti

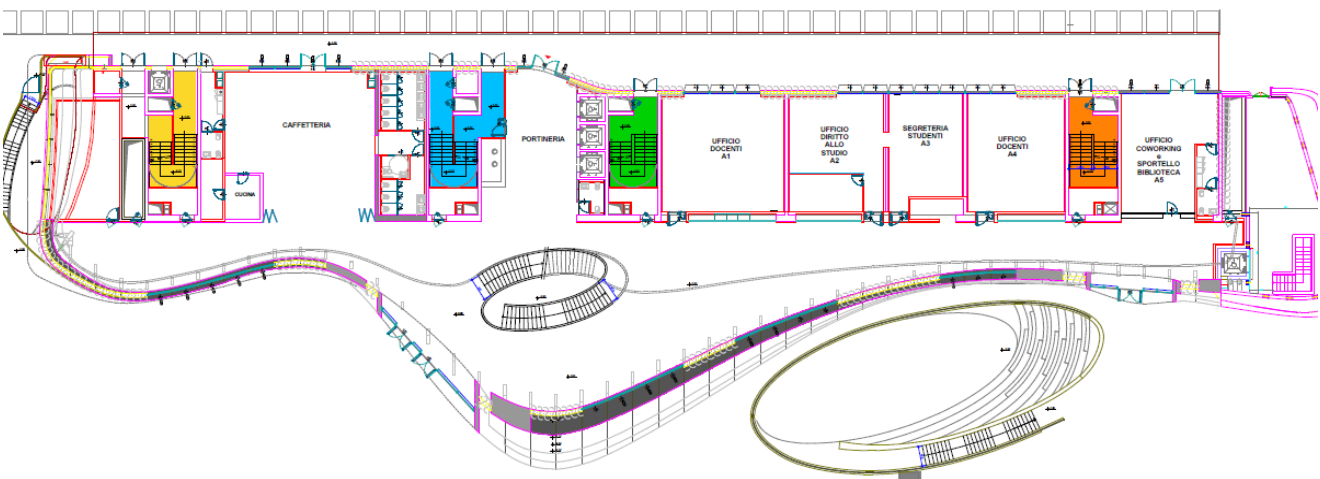
DESCRIZIONI AULE

Denominazione	Tipo Aula	Tipo seduta	Capienza	Servizi
L4	Aula piana	Postazioni ai tavoli	36	Pc, Proiettore, Rete, Audio, Accesso disabili, Conference Call

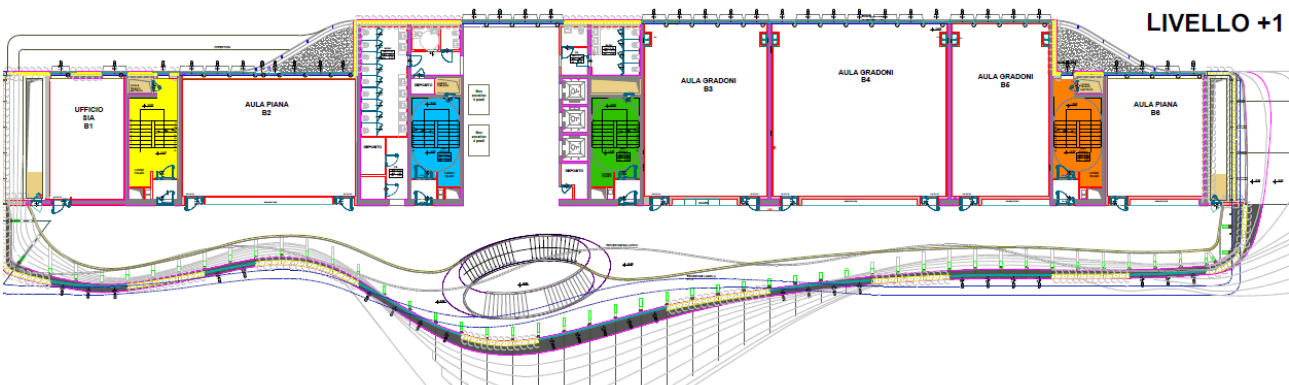
LIVELLO -1

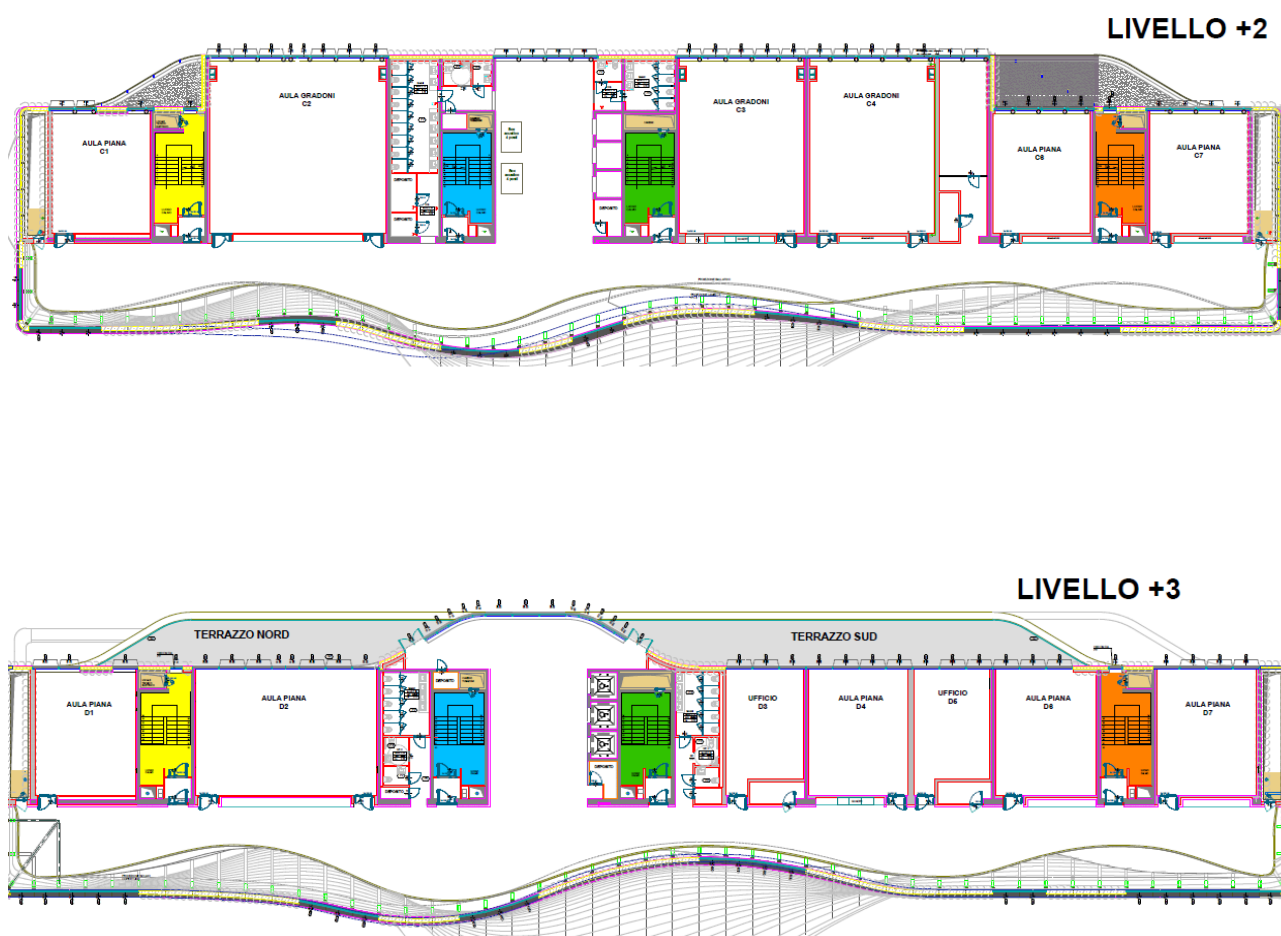


LIVELLO 0



LIVELLO +1





Infrastrutture – Biblioteche

La Biblioteca di Ateneo è situata presso la sede di Strada Cappuccini, 2 A, in Aosta, dove sono a disposizione degli utenti una sala studio con 24 posti, due postazioni di consultazione nella sala principale e una postazione informatica per la consultazione di cataloghi e banche dati online; è attivo anche uno sportello presso il Polo universitario, in Via Monte Vodice, in Aosta, presso il quale è possibile prendere in prestito i testi d'esame, accedere ai servizi interbibliotecari e chiedere supporto nelle proprie ricerche.

La Biblioteca di Ateneo offre a docenti e studenti afferenti a tutti i CdS i servizi di consultazione e prestito di volumi e periodici cartacei, consulenza per le ricerche bibliografica, servizi interbibliotecari (prestito interbibliotecario e document delivery), accesso a banche dati online. Grazie alla Convenzione per la reciprocità dei servizi bibliotecari, gli utenti dell'Ateneo possono iscriversi presso tutte le Biblioteche degli Atenei piemontesi (Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino, Università del Piemonte Orientale, Università di Scienze Gastronomiche di Pollenzo) per usufruire dei relativi servizi.

Le informazioni di dettaglio relative ai servizi offerti dalla Biblioteca e alle modalità di accesso sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [Biblioteca | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

Dotazione per il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche:

1430 volumi catalogati nella sezione DPSI, compresi i testi richiesti per la preparazione degli esami di profitto, alcuni dei quali sono comuni ad insegnamenti afferenti ad altri CdS. 171 annate cartacee di periodici (tutti cessati) catalogati nella sezione EMEROPSI. Anche dati bibliografiche online (PsycINFO e PBSC) di ambito psicologico, ERIC (ambito educativo), JSTOR e Rivisteweb (multidisciplinari).

Servizi a supporto – Orientamento in ingresso e in itinere

Le attività di Orientamento in ingresso sono programmate e organizzate dalla Commissione Orientamento di Ateneo, composta dal Delegato rettorale all'Orientamento e placement e dai Coordinatori dei Corsi di studio o loro delegati, in collaborazione con l'Ufficio Mobilità, orientamento e placement della Direzione generale di Ateneo. La Commissione elabora un piano annuale delle attività che comprende iniziative di orientamento rivolte agli studenti organizzate sia presso l'Ateneo (es. open day, accoglienza matricole), sia presso le scuole secondarie di II grado (es. incontri di presentazione del sistema universitario, lezioni tenute da docenti dell'Università), oppure erogate in modalità telematica, nonché la partecipazione a fiere e saloni dell'orientamento promossi da altri enti. L'Ufficio Mobilità, orientamento e placement è altresì disponibile per colloqui individuali e consulenze con futuri studenti e future studentesse. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [Orientamento | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

Gli studenti non comunitari e le studentesse non comunitarie residenti all'estero o gli studenti e le studentesse con titolo di accesso conseguito all'estero sono invitati/invitate a rivolgersi all'Ufficio Diritto allo studio e Segreteria studenti (diritto-studio@univda.it) per colloqui individuali volti a esaminare le singole situazioni. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [Studenti internazionali richiedenti visto o con titolo di studio conseguito all'estero | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

Gli studenti e le studentesse con disabilità o con DSA sono invitati/invitate a contattare l'Ufficio Diritto allo studio e Segreteria studenti (diritto-studio@univda.it) per un confronto in merito ai servizi di supporto erogabili, ai possibili ausili o modalità differenziate per lo svolgimento delle prove di esame e alle procedure per farne richiesta. Le richieste degli studenti e delle studentesse sono sottoposte alla valutazione del Delegato rettorale in materia di inclusione, disabilità, DSA e servizi agli studenti. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo al link [Studenti con disabilità e studenti con DSA | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

Tutti gli studenti e tutte le studentesse con disabilità o con DSA che presentano richiesta di ausili per lo svolgimento delle prove di ammissione sono invitati a un incontro, nei giorni precedenti le prove, con il Delegato rettorale in materia di inclusione, disabilità, DSA e servizi agli studenti). Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [Studenti con disabilità e studenti con DSA | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

È inoltre prevista, a favore degli studenti e delle studentesse, la possibilità di usufruire:

- del servizio di ascolto e counseling, erogato dall'Ateneo tramite ditta esterna, mediante colloqui individuali su problematiche personali o legate allo studio, colloqui individuali pedagogici su bilancio delle competenze e orientamento nella transizione dalla formazione al mondo del lavoro, sostegno pedagogico individuali a studenti e studentesse con DSA su adattamento allo studio universitario, attività di gruppo;
- dell'attività di supporto della Consigliera di fiducia dell'Ateneo, esperta esterna nominata dall'Ateneo, per casi di discriminazioni, molestie e mobbing.

Servizi a supporto – Tutorato

Le attività di tutorato sono affidate ai docenti di ruolo del corso di studi e sono finalizzate a supportare gli studenti e le studentesse durante tutto il percorso di studio, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini degli stessi/delle stesse. In particolare, i docenti tutor forniscono informazioni specifiche sul corso di studi, sulle competenze necessarie per frequentare gli insegnamenti e sui metodi di studi, assistono gli studenti e le studentesse nell'elaborazione delle scelte individuali previste dal piano di studi e monitorano l'avanzamento della carriera degli studenti e delle studentesse.

È altresì previsto un servizio di peer tutoring, svolto da studenti assegnatari e studentesse assegnatarie di collaborazioni per attività a tempo parziale a favore degli studenti e delle studentesse immatricolati/immatricolate nell'anno accademico e degli studenti e delle studentesse iscritti/iscritte ad anni successivi al primo, con particolare attenzione ai seguenti ambiti: orientamento e supporto per la soluzione di problemi; agevolazione dei contatti tra studenti e studentesse frequentanti e non frequentanti; supporto informativo; supporto nella programmazione dello studio e degli esami; supporto per eventuali situazioni di fragilità in sinergia con i referenti specifici; diffusione di informazioni in sinergia con i rappresentanti/le rappresentanti degli studenti e delle studentesse.

Gli studenti e le studentesse a cui è stato attribuito lo status di studente o studentessa atleta godono di un servizio di peer tutoring appositamente dedicato.

È, infine, attivo il servizio di tutorato didattico e socio-educativo rivolto a studenti con disabilità sulla base di appositi progetti predisposti dal Delegato rettorale in materia di inclusione, disabilità, DSA e servizi agli studenti e affidato a personale competente presente nel territorio.

Servizi a supporto – Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università promuove lo svolgimento di tirocini da parte degli studenti e delle studentesse per favorire l'acquisizione di competenze attraverso la realizzazione di attività pratiche e agevolare le scelte professionali mediante una conoscenza diretta del mondo del lavoro. L'Università collabora con enti e imprese per offrire agli studenti l'opportunità di effettuare un tirocinio coerente con il proprio percorso formativo. Lo studente interessato/la studentessa interessata può valutare le proposte di tirocinio segnalate dall'Ateneo oppure agire tramite canali autonomi. Per l'attivazione del tirocinio, l'Università e l'ente ospitante stipulano apposite convenzioni e un "progetto formativo" per ogni tirocinante, nel quale sono

descritti il settore di inserimento e le caratteristiche dell'ente ospitante, sono dettagliati gli obiettivi del tirocinio e sono esplicitate le conoscenze e le competenze da acquisire. Durante il tirocinio, lo studente/la studentessa è seguito/seguita sia da un referente individuato dall'ente ospitante (tutor aziendale) sia da un docente dell'Università (tutor universitario); il supporto amministrativo per lo svolgimento dei periodi di tirocinio è assicurato dall'Ufficio Mobilità, orientamento e placement (mobilita@univda.it) della Direzione generale di Ateneo. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [Il tirocinio curriculare | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

Il tirocinio pratico valutativo (TPV), configurandosi come un'esperienza diretta, svolta sotto l'assistenza di professionisti psicologi, è un'attività tesa ad incrementare e sviluppare l'apprendimento delle competenze professionali iniziali e a costruire un progressivo senso di appartenenza alla comunità professionale. Per tali ragioni costituisce un momento fondamentale nella formazione complessiva del laureato in psicologia. In particolare, il TPV deve rendere possibile, o almeno facilitare, la comprensione dei legami tra teoria e pratica professionale e l'integrazione tra le conoscenze acquisite (sapere) e quelle operativamente professionalizzanti (saper fare, saper essere e sapersi relazionare). L'articolazione del TPV prevede: - le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; - le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali ed intragruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; - l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita. Le attività di TPV prevedono l'obbligo di frequenza. Gli studenti/le studentesse che per impegni lavorativi o di pratica sportiva a livello agonistico o perché coinvolti in programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo hanno difficoltà a svolgere il tirocinio interno alla sede universitaria per le caratteristiche degli impegni debitamente documentate possono svolgere il TPV presso enti esterni convenzionati. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [TPV \(Tirocinio pratico valutativo\) esterno | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

Servizi a supporto – Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Università promuove la realizzazione di periodi di studio e/o tirocinio all'estero durante la carriera dei propri studenti, mediante l'adesione al programma ERASMUS+, nonché attraverso la sottoscrizione di accordi di collaborazione con enti e/o Atenei stranieri, anche finalizzati al conseguimento di un doppio titolo di studio. L'Università incoraggia i propri studenti a effettuare esperienze all'estero offrendo loro la possibilità di concorrere per l'assegnazione di apposite borse di mobilità. Il supporto amministrativo per lo svolgimento dei periodi di mobilità internazionale è assicurato dall'Ufficio Mobilità, orientamento e placement (mobilita@univda.it) della Direzione generale di Ateneo. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [Mobilità internazionale | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

Il corso utilizza in modo consistente i servizi offerti dal Programma Erasmus+ ed Erasmus Placement, per il coordinamento dei quali nomina annualmente un responsabile ('referente Erasmus').

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	05/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	05/04/2024	solo italiano
3	Canada	Universite du Quebec a Chicoutimi (UQAC)		08/02/2021	solo italiano
4	Canada	Universite du Quebec a Rimouski (UQAR)		05/02/2021	solo italiano
5	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/04/2024	solo italiano
6	Svizzera	Universite de Neuchatel		20/08/2021	solo italiano

Servizi a supporto – Accompagnamento al lavoro

L'Università offre ai propri laureati/alle proprie laureate la possibilità di svolgere, entro i 12 mesi successivi al conseguimento del titolo, tirocini post lauream finalizzati a favorire l'arricchimento del bagaglio di conoscenze, l'acquisizione di competenze professionali e l'inserimento o il reinserimento lavorativo. Il tirocinio è svolto sulla base di apposite convenzioni stipulate tra l'Università, in qualità di soggetto promotore, e l'ente ospitante. Durante il tirocinio, in Italia o all'estero, il laureato/la laureata è seguito/seguita da un referente individuato dall'ente ospitante (tutor aziendale), responsabile dell'attuazione del progetto formativo, e da un docente dell'Università (tutor universitario). Il supporto amministrativo per lo svolgimento del tirocinio post lauream è assicurato dall'Ufficio Mobilità, orientamento e placement (placement@univda.it) della Direzione generale di Ateneo. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [Il tirocinio post lauream \(tirocinio extracurriculare\)](#) | [Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

L'Università veicola ai propri studenti/alle proprie studentesse e laureati/laureate informazioni relative alla ricerca e alla selezione del personale pervenute da aziende interessate alle professionalità formate dall'Ateneo. Grazie all'adesione al Consorzio ALMALAUREA, l'Università garantisce altresì alle aziende la possibilità di accedere alla Piattaforma Placement e usufruire dei relativi servizi, tra cui la consultazione dei curricula vitae dei propri laureati che hanno concesso l'autorizzazione in tal senso. Ulteriori

informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [AlmaLaurea e Collegato al lavoro | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#).

L'Università offre la possibilità di attivare il tirocinio professionalizzante per accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di dottore in Tecniche psicologiche (sezione B dell'Albo), della durata di 6 mesi e 500 ore. Il supporto amministrativo per l'attivazione del tirocinio professionalizzante assicurato dall'Ufficio Mobilità e Placement (placement@univda.it) della Direzione generale di Ateneo.

Servizi a supporto – Eventuali altre iniziative

Per alcuni insegnamenti sono previste brevi sessioni di lezioni erogate a distanza (piattaforma Teams) in orario preserale o serale, destinate a studenti che per motivi di lavoro o altre esigenze particolari non possono frequentare con regolarità le lezioni. Si accede alle lezioni serali previa richiesta al docente via e-mail e iscrizione all'apposito canale Teams.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università, in coerenza con quanto previsto dal sistema nazionale di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA), ha approvato un proprio sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), intesa come grado con cui l'Ateneo realizza i propri obiettivi didattici, di ricerca e di terza missione. Tale sistema rappresenta l'insieme dei processi interni relativi alla progettazione, gestione e autovalutazione delle attività dell'Università e richiede il coinvolgimento attivo degli studenti e di tutto il personale dell'Ateneo. L'adozione e la periodica revisione del sistema di AQ sono finalizzate a garantire che sia mantenuta un'attenzione costante sulle attività di definizione degli obiettivi, di monitoraggio del perseguimento degli stessi e di verifica dei risultati raggiunti. Nel documento allegato sono indicati gli Organi e le Strutture di Ateneo coinvolti nel sistema di AQ con relativi compiti, unitamente alla mappatura dei principali processi di AQ della didattica. Il regolare e adeguato svolgimento delle attività previste dal sistema di AQ è monitorato e supportato dal Presidio della Qualità di Ateneo; il supporto amministrativo è assicurato dall'Ufficio Assicurazione Qualità e Segreteria dipartimenti della Direzione generale di Ateneo e, per la parte relativa all'elaborazione dei dati nell'ambito dei processi di AQ, dall'Ufficio Valutazione e statistica. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link [Assicurazione della Qualità | Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste](#)

[Sistema di Assicurazione della Qualità \(AQ\)](#)

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Conformemente a quanto previsto dal sistema di AQ di Ateneo, l'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di studio sono ripartite tra i Consigli didattici di Corso di studio, la Commissione paritetica docenti-studenti e, infine, il Consiglio di Dipartimento, così come risulta dal dettaglio dei compiti attribuiti ai predetti Organismi illustrati nel documento allegato nella sezione Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Nell'anno solare 2025, il Consiglio didattico di corso di studio si è riunito 6 volte,

Nelle riunioni sono stati affrontati temi dell'agenda di ogni anno: analisi dei documenti di AQ (relazione del Nucleo e relazione della commissione paritetica), monitoraggio dello stato di avanzamento dei lavori connessi agli obiettivi del Piano di sviluppo triennale e relativa programmazione di azioni; condivisione e discussione del commento agli indicatori Anvur e dei risultati dei questionari sull'opinione degli studenti sui singoli insegnamenti, sull'organizzazione del Corso di studio e delle prove d'esame superate, programmazione attività di tutorato e orientamento in uscita, esamina delle proposte di nomina dei cultori della materia, condivisione e coordinamento delle proposte di didattica occasionale.

Il Consiglio si è inoltre confrontato su temi contingenti, quali: proposte su elaborato finale e uso di strumenti di intelligenza artificiale, monitoraggio dei dati di carriera di studenti e costruzione di una griglia per il monitoraggio della completezza della compilazione dei syllabi, presentazione dei syllabi agli studenti e alle studentesse del I anno, modifiche al regolamento TPV per consentire agli studenti in mobilità Erasmus modalità di recupero delle attività del TPV, proposte di reclutamento per nuove posizioni come indicato dal Nucleo di Valutazione, costituzione di un gruppo di lavoro per la revisione delle modalità di elaborazione della tesi.

Ai Consigli di Cds hanno partecipato con regolarità, come invitati, il rappresentante dei docenti a contratto e la rappresentante degli studenti, contribuendo al monitoraggio del funzionamento al Cds.