

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università della VALLE D'AOSTA
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (IdSua:1627480)
Nome del corso in inglese	Psychological Science and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.univda.it/corso_di_laurea_in_Scienze_e_tecniche_psicologiche
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 130
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/03/2026 - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Sede del Corso

Sede	AOSTA Via Monte Solarolo n. 1 - 11100 Aosta (Cod.007003)
Codice interno all'Ateneo del Corso	D05
Utenza sostenibile	130

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 14:21
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento

Struttura didattica di riferimento

Scienze umane e sociali (Dipartimento Legge 240) - ID: 12998

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRBGPP62 E11C627A	BARBIERO	Giuseppe	BIOS-05/A	05/BIOS-05	RU - Ricercatore confermato	1	
2.	BNZNGL65 R02D869B	BENOZZO	Angelo	PSIC-03/B	11/PSIC-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	CCCSFN65 R30E783U	CACCIAMA NI	Stefano	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	CTTLNE69 E61A326G	CATTELIN O	Elena	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PO - Professore Ordinario	1	
5.	CRSSFN76 A58H355C	CRISTOFA NELLI	Stefania	PSIC-04/A	11/PSIC-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	FRRLRA72 R55D969X	FERRO	Laura	PSIC-04/A	11/PSIC-04	RU - Ricercatore confermato	1	
7.	MNCMGR6 2L43A794R	MONACI	Maria Grazia	PSIC-03/A	11/PSIC-03	PO - Professore Ordinario	1	
8.	PRCVNT76 M56B594W	PORCELLA NA	Valentina	SDEA-01/A	11/SDEA- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
9.	SCCLCU70 E15F205O	SCACCHI	Luca	PSIC-03/A	11/PSIC-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CACCIAMANI	Stefano		Docente di ruolo
CRISTOFANELLI	Stefania		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARBIERO	GIUSEPPE
BENOZZO	ANGELO
CACCIAMANI	STEFANO
CATTELINO	ELENA
CRISTOFANELLI	STEFANIA
FERRO	LAURA
MONACI	MARIAGRAZIA
PERRUCCI	VITTORE
PORCELLANA	VALENTINA
SCACCHI	LUCA
WYLY	BRYAN WESTON
ZANETTI	MASSIMO ANGELO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
FURFARO	VITTORIA	v.furfaro@univda.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (Classe L 24) prevede l'acquisizione di 180 crediti in tre anni. Il corso consente di acquisire una formazione di base sul complesso delle discipline psicologiche. Saranno fornite specifiche competenze sulle diverse fasi dello sviluppo, sul funzionamento psicologico dell'individuo, sulle dinamiche inter-individuali con particolare riferimento ai contesti comunitari, sociali ed istituzionali, sugli strumenti di rilevazione psicologica sia in ambito psicodiagnostico che sociale, sugli interventi orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia, dei gruppi. Il piano di studio prevede momenti di scelta individuale da parte dello studente (nell'ambito delle attività di laboratorio, delle attività di Tirocinio pratico valutativo e all'interno di coppie di insegnamenti del primo e del terzo anno), con l'obiettivo di promuovere l'autonomia degli studenti nella costruzione del proprio profilo di conoscenze e competenze teoriche e applicative. Il percorso formativo è funzionale alla professione di Dottore in Tecniche psicologiche. Il Dottore in Tecniche psicologiche potrà operare negli ambiti dei servizi socio-assistenziali, nelle forze armate e nel sistema carcerario, nell'intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e comunitaria, sotto la diretta responsabilità di uno Psicologo. Per coloro che intendono proseguire gli studi, il titolo di laurea in Scienze e tecniche psicologiche consente l'accesso a Master di primo livello e a corsi di Laurea Magistrale della classe LM-51 (Psicologia) e di altre classi attivati presso i diversi atenei italiani, secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti. Link: <https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-umane-e-sociali/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche/>

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



In data 28 novembre 2007, la preside della Facoltà di Psicologia prof.ssa Mariagrazia Monaci ha convocato il Comitato di Indirizzo, che raccoglie le parti sociali potenzialmente interessate al Corso di Laurea di area psicologica presenti sul territorio (Ordine degli Psicologi, Ordine dei medici, IRRE-VDA, Consorzio Cooperative sociali, Assessorato Istruzione e cultura, Assessorato Sanità, salute e politiche sociali, Rappresentanti delle Organizzazioni sindacali). Il Preside ha informato il Comitato di Indirizzo dell'emanazione dei Decreti del Ministro dell'Università e della Ricerca aventi ad oggetto i requisiti necessari e qualificanti per l'istituzione dei corsi di laurea di primo e di secondo livello, in applicazione del D.M. 270/2004 relativo alle nuove Classi di laurea.

La Preside ha quindi illustrato la tabella nella quale vengono indicate le modifiche sostanziali al nuovo ordinamento e evidenzia in particolare la riduzione delle pedagogie e delle sociologie, mentre pone l'accento sul netto incremento del numero di esercitazioni e laboratori. Successivamente chiarisce come la proposta abbia cercato di rispettare i criteri Europsy, in base ai quali è possibile ottenere un riconoscimento in ambito europeo. Alcuni rappresentanti presenti (Assessorato sanità, salute e politiche sociali, Consorzio Cooperative sociali, Agenzie del Lavoro, Ordine degli Psicologi) manifestano qualche preoccupazione di fronte alla proposta di un'ulteriore caratterizzazione clinica del percorso e qualche perplessità in ordine ai possibili sbocchi professionali. Auspicano inoltre che possa essere individuata una proposta formativa post lauream che possa formare in ambito di orientamento lavorativo e organizzativo. Il Preside, uditi gli interventi, rassicura i presenti relativamente alla condivisione delle preoccupazioni in ordine ai possibili sbocchi occupazionali dei laureati triennali, auspicando il ritorno ad un percorso formativo quinquennale. In merito all'individuazione di percorsi formativi complementari alla formazione clinica comunica l'intenzione della Facoltà di attivare più curricula formativi per la Laurea Magistrale e, in ogni caso, di soddisfare tali esigenze attraverso, quantomeno, l'attivazione di Master di I e II livello. Successivamente, nell'aprile 2013, dopo i necessari passaggi nei diversi organi e l'approvazione del CUN, si è proceduto ad una parziale modifica dell'Ordinamento del corso di studi, che ha visto in particolare l'eliminazione dei corsi/moduli con meno di 6 CFU, per adeguamento alla normativa vigente, del corso di informatica, un riequilibrio dei crediti assegnati ai diversi SSD di area psicologica, e un aumento dei CFU riservati alla prova finale. Trattandosi di modifiche non sostanziali del progetto formativo, si provvederà ad informare le parti sociali con una comunicazione scritta.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Allo scopo di garantire un costante raccordo con gli interlocutori esterni e le parti interessate, il Consiglio dell'Università ha deliberato nel giugno 2019 l'istituzione di Comitati di indirizzo dei corsi di studio, successivamente integrati con ulteriori esponenti del mondo del lavoro. Gli incontri con i Comitati di indirizzo sono periodicamente convocati dalla Rettrice, rappresentano l'occasione per la presentazione dell'offerta formativa

dell'Ateneo e per l'illustrazione da parte del Coordinatore o di altri docenti degli aspetti caratterizzanti di ogni CdS ai fini del confronto con le parti interessate e dell'acquisizione di ogni contributo utile.

L'ultimo incontro dei Comitati di indirizzo di tutti i corsi di studio dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste si è svolto lo scorso 14 novembre 2025.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di laurea si propone nello specifico di:

- soddisfare la richiesta formativa in ambito psicologico, caratterizzandosi, da un lato, per un'esautiva presentazione del know-how psicologico, dall'altro garantendo allo studente una consistente formazione in ambito psicologico;
- contribuire alla costituzione di una adeguata formazione teorica, metodologica e tecnica delle discipline psicologiche;
- fornire specifiche competenze nell'ambito delle diverse fasi dello sviluppo e del funzionamento psicologico dell'individuo (biologico, cognitivo, affettivo, nei contesti familiari e di comunità), delle dinamiche intra e inter-individuali, con particolare riferimento ai contesti comunitari, sociali ed istituzionali, degli strumenti di rilevazione psicologica sia in ambito psicodiagnostico che sociale, degli interventi orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia, dei gruppi.
- promuovere l'acquisizione di competenze professionali di base relative alle tecniche e agli strumenti di valutazione psicologica, alle principali forme di intervento orientati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia, dei gruppi, alla conduzione di una ricerca empirica e all'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Il percorso formativo è modulato come segue. Il primo anno prevede insegnamenti di base in ciascuna delle macroaree della psicologia e insegnamenti in discipline non psicologiche.

In questo modo, fin dal primo anno lo studente viene introdotto alla pluralità di approcci nell'ambito della psicologia e alla specificità della psicologia rispetto ad altre branche del sapere nell'affrontare lo studio del comportamento degli individui e i suoi correlati.

Nel corso del secondo anno vengono ampliate e approfondite tematiche delle diverse aree della psicologia, concentrando al terzo anno la formazione in ambito clinico-dinamico.

Nel corso dei 3 anni lo studente viene gradualmente introdotto allo studio della metodologia della ricerca empirica, sia quantitativa che qualitativa, e alla misurazione in psicologia.

A partire dal secondo anno il corso prevede attività di laboratorio e di tirocinio pratico valutativo (TPV) volte a promuovere l'acquisizione di competenze professionali di base.

La formazione viene completata dall'acquisizione di competenze linguistiche (lingua inglese).

In ciascuno dei tre anni viene dato spazio a percorsi di approfondimento personali attraverso la scelta tra coppie di insegnamenti appartenenti all'ambito delle attività affini al primo e al terzo anno e la scelta tra le attività di laboratorio e tirocinio al secondo e terzo anno, oltre alla scelta tra le attività opzionali.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline psicologiche, costruendo una conoscenza che articoli quanto compreso dall'uso di testi di riferimento, di base e avanzati, nell'ambito delle discipline psicologiche. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi viene verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e la valutazione dell'attività svolta nei laboratori.

I laureati devono saper elaborare le conoscenze acquisite in ambito psicologico sia a livello teorico sia nell'applicazione ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel corso di laurea viene verificata attraverso la valutazione dei laboratori e, in particolar modo, attraverso l'attività di tirocinio pratico valutativo e il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati devono saper formulare domande di conoscenza inerenti temi psicologici e socio-psicologici propri della professione e devono saper individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate a fornire risposte. Tali capacità potranno sia indicare strategie di soluzione di problemi, sia individuare linee di riflessione sui temi. L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.

I laureati devono avere capacità comunicative tali da permettere un'interazione comunicativa, nell'ambito delle tematiche psicologiche e della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori. Devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti della psicologia, sia a non specialisti. La verifica di tali capacità avviene attraverso gli esami di profitto, nonché attraverso l'attività di tirocinio pratico valutativo.

I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano loro una buona autonomia nell'intraprendere studi successivi. Gli esami di profitto e la prova finale costituiscono gli strumenti per operare una valutazione in tal senso.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

In accordo con quanto stabilito dalla Legge 170/2003, art. 3, comma 1 quinquies, le funzioni che il laureato può esercitare nel contesto di lavoro sono:

- 1) realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, e facilitare i processi di comunicazione, e migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;
- 2) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- 3) esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
- 4) partecipazione all'equipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
- 5) utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica.

COMPETENZE

Per svolgere le suddette funzioni sono necessarie le seguenti competenze:

- conoscenze e competenze relative ai meccanismi di funzionamento tipico e patologico della persona;
- conoscenze e competenze nella progettazione e valutazione di interventi di orientamento e gestione delle risorse umane;
- conoscenze e competenze relative alle dinamiche relazionali e affettive;
- competenze metodologiche relative alla rilevazione dei dati attraverso strumenti qualitativi e quantitativi e all'analisi dei dati;
- competenze trasversali relative alla comunicazione e al lavoro di team.

Sbocchi occupazionali

Sebbene lo sbocco naturale per i laureati in Scienze e tecniche psicologiche sia la prosecuzione degli studi in un corso magistrale della classe LM-51, sono possibili eventuali sbocchi occupazionali in diversi contesti:

- dei servizi: sociali, assistenziali, di cooperazione, terzo settore;
- delle organizzazioni: scolastiche, per lo sviluppo del territorio e dell'occupazione, pubbliche e private per la produzione di beni e servizi, senza scopo di lucro, confessionali e religiose, forze armate, sistema carcerario.

Nome della figura professionale formata

Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

In accordo con quanto stabilito dalla Legge 170/2003, art. 3, comma 1 quinquies, le funzioni che il laureato può esercitare nel contesto di lavoro sono:

- 1) realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, e facilitare i processi di comunicazione, e migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;
- 2) attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
- 3) collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, e sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
- 4) collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
- 5) utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- 7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica.

COMPETENZE

Per svolgere le suddette funzioni sono necessarie le seguenti competenze:

- conoscenze e competenze relative ai meccanismi di funzionamento tipico e patologico della persona;
- conoscenze e competenze relative allo sviluppo tipico e atipico;
- conoscenze e competenze nella progettazione e valutazione di interventi di comunità, interventi psico-educativi;
- conoscenze e competenze relative alle dinamiche relazionali e affettive;
- competenze metodologiche relative alla rilevazione dei dati attraverso strumenti qualitativi e quantitativi e all'analisi dei dati;
- competenze trasversali relative alla comunicazione e al lavoro di team.

Sbocchi occupazionali

Sebbene lo sbocco naturale per i laureati in Scienze e tecniche psicologiche sia la prosecuzione degli studi in un corso magistrale della classe LM-51, sono possibili eventuali sbocchi occupazionali in diversi contesti:

- dei servizi: sociali, assistenziali, di cooperazione, terzo settore;
- delle organizzazioni: scolastiche, per lo sviluppo del territorio e dell'occupazione, pubbliche e private per la produzione di beni e servizi, senza scopo di lucro, confessionali e religiose, forze armate, sistema carcerario;
- dell'intervento psicologico rivolto alla promozione della salute individuale e comunitaria, sotto la diretta responsabilità di figure professionali formate specialisticamente in ambito clinico.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Conoscenze richieste per l'accesso



È necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e possedere adeguate capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche e di comprensione dei testi. Si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio la specificazione delle modalità di verifica delle conoscenze richieste. Il Regolamento didattico del corso specifica, inoltre, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Modalità di ammissione

I posti disponibili al primo anno sono 130 di cui massimo 9 disponibili per cittadini internazionali richiedenti visto e sono suddivisi nelle due sessioni di selezione, nel modo seguente:

- sessione anticipata: 45 posti;
- sessione ordinaria: 85 posti, di cui massimo 9 disponibili per cittadini internazionali richiedenti visto, unitamente ad eventuali posti residui della sessione anticipata.

L'accesso al corso di laurea è subordinato ad una procedura di ammissione (Test TOLC-PSI + domanda di ammissione) secondo le modalità e i criteri indicati nel bando di ammissione, disponibile al link indicato di seguito.

Al candidato/Alla candidata ammesso/a al primo anno di corso che consegue un punteggio inferiore a 6 nella sezione "Matematica di base" e/o nella sezione "Biologia" del TOLC-PSI vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli studenti/Le studentesse sono informati/e dell'attribuzione degli OFA all'atto della pubblicazione delle graduatorie.

Gli OFA possono essere colmati mediante la frequenza pari o superiore al 70% del "corso zero" di 15 ore, erogato per ognuna delle due materie oggetto di verifica dall'Ateneo o con altre modalità individuate dal Coordinatore del corso di studio.

Gli OFA devono essere colmati durante il primo anno di corso, entro la sessione di esami autunnale.

In caso di assolvimento tardivo lo studente/la studentessa potrà sostenere gli esami previsti agli anni successivi del piano di studi nella sessione successiva a quella in cui sono colmati gli OFA.

Gli OFA non sono assegnati ai candidati/alle candidate inseriti/e nelle graduatorie predisposte per l'ammissione ad anni successivi al primo.

Link: <https://www.univda.it/bandi-avvisi-appalti/bando-per-lammissione-al-corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche-a-a-2026-2027/>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea triennale intende accertare il raggiungimento, da parte dello studente, degli obiettivi formativi caratterizzanti la specificità del corso attraverso un elaborato coerente contenutisticamente con una delle discipline previste nel corso di studi. Il regolamento didattico del corso disciplina le modalità di svolgimento della prova e i criteri di valutazione della stessa.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio intende accertare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi formativi caratterizzanti la specificità del corso attraverso un elaborato coerente contenutisticamente con una delle discipline previste nel corso di studi.

Alla prova finale sono attribuiti 4 CFU nell'ambito di quelli previsti per l'intero percorso di studi.

La prova finale si svolge, in seduta pubblica, di fronte ad una Commissione, di almeno 5 componenti, nominata dal Direttore di Dipartimento e costituita, in maggioranza, da docenti di ruolo. Possono, altresì, farne parte i docenti a contratto e i cultori della materia.

La Commissione è presieduta da un/a professore/ssa in ruolo presso l'Ateneo.

Relatore/Relatrice della prova finale può essere ogni docente, anche a contratto, titolare di insegnamento o di modulo di insegnamento o di altra attività presente nel piano di studio dello/a studente/studentessa. Qualora la natura dell'argomento di tesi si presti ad approcci interdisciplinari, il/la relatore/relatrice può proporre un/una secondo/a relatore/relatrice competente nelle aree disciplinari coinvolte. Nel caso in cui il/la docente individuato/a quale relatore/relatrice cessi il rapporto istituzionale con l'Ateneo, lo/a stesso/stessa può partecipare unicamente come secondo/a relatore/relatrice. Ove l'argomento sia pertinente ad attività legate al tirocinio svolto dallo/a studente/studentessa, il/la relatore/relatrice può essere affiancato/a da un/una tutor proveniente dall'ente ospitante il tirocinio, che viene individuato/a come secondo/a relatore/relatrice. Il/La relatore/relatrice valuta il contributo personale del/della candidato/candidata, partecipa alla discussione dell'elaborato e fornisce il proprio parere alla Commissione prima della formulazione del voto. In caso di esito positivo della prova finale, la Commissione attribuisce alla prova stessa un punteggio massimo di 4. Tale punteggio si somma al punteggio base costituito dalla media ponderata dei voti riportati negli esami espressa in centodecimi e arrotondata al più prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

In caso di curriculum formativo particolarmente significativo per elementi quali, a titolo esemplificativo, la conclusione del percorso di studi in corso, la Commissione può aggiungere al punteggio complessivo 2 punti.

4. In caso di mancata presentazione del/della candidato/candidata, ritiro o esito negativo della prova finale, lo/a studente/studentessa, al fine del conseguimento del titolo, dovrà ripetere la stessa a partire dalla prima sessione utile successiva nel rispetto dei criteri e delle modalità definite dal Regolamento didattico del corso.

In caso di comprovato plagio, la Struttura didattica si riserva di non ammettere il/la candidato/candidata alla prova finale e segnala il nominativo dello/a studente/studentessa alle competenti autorità accademiche, secondo le modalità previste dal Codice etico.

La prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110. Qualora il/la candidato/candidata raggiunga o superi il punteggio di 110/110, la Commissione può attribuire all'unanimità la lode. La Commissione può, altresì, giudicare all'unanimità la tesi degna di menzione.

Al termine della prova finale, la Commissione assegna il punteggio e il Presidente della stessa proclama il/la candidato/candidata "Dottore/Dottoressa in Scienze e tecniche psicologiche", specificando il punteggio di laurea, l'eventuale assegnazione della lode e le motivazioni della menzione.

Le convenzioni per il rilascio dei titoli congiunti o doppi possono prevedere deroghe a quanto sopra disciplinato.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale	32	32	20
Formazione interdisciplinare	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata GSPS-05/A Sociologia generale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche	16	16	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 30):		-		

Totale Attività di base	48 - 48
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria	22	22	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	8	-
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	24	24	-
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	16	16	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 60):		70		

Totale Attività caratterizzanti	70 - 70
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		24	24	18

Totale Attività affini	24 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



In coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea, le attività affini e integrative consentono agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze e competenze nell'ambito delle attività di base e/o caratterizzanti, utili per orientare e consolidare le basi per la prosecuzione degli studi, e di ampliare la formazione interdisciplinare ai fini di meglio contestualizzare le specificità della professione dello psicologo.

In particolare, le attività affini e integrative dell'area antropologica e filosofica, dell'area sociologica, pedagogica e medica permettono di acquisire consapevolezza della complessità degli oggetti con cui lo psicologo si confronta e della molteplicità degli approcci con cui è possibile affrontare una stessa problematica. Le conoscenze in questi ambiti consentono lo sviluppo di un pensiero critico capace di riconoscere la specificità della professione dello psicologo e la sua distintività rispetto a professioni che trattano gli stessi oggetti, ma con modelli teorici, competenze e strumenti differenti.

Le attività affini e integrative dell'ambito psicologico sono finalizzate ad arricchire il sapere e le competenze relativi al funzionamento psicologico dell'individuo, agli strumenti di rilevazione psicologica e di intervento sia in ambito clinico che sociale, fornendo solide basi per la prosecuzione degli studi in ambito psicologico.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
Totale Altre attività		38 - 38	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A Psicologia generale <i>Psicologia generale (Lezioni diurne) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-01/C Psicometria <i>Psicometria (Lezioni in aula) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo (Lezioni diurne) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-03/A Psicologia sociale <i>Psicologia sociale (Lezioni diurne) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	32	32 - 32 CFU min 20
Formazione interdisciplinare	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>Biologia (Lezioni in aula) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> GSPS-05/A Sociologia generale <i>Sociologia generale (Lezioni in aula) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16 CFU min 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale Attività di base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive <i>Psicobiologia (Lezioni in aula) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> PSIC-01/C Psicometria <i>Metodologia della ricerca quantitativa (Lezioni in aula) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	22 - 22

	Analisi dei dati e misurazione in psicologia (Lezioni in aula) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Psicologia dell'educazione (Lezioni in aula) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale Psicologia di comunità (Lezioni in aula) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni Metodologia della ricerca qualitativa (Lezioni in aula) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (Lezioni in aula) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 24
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica Psicologia dinamica (Lezioni in aula) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl PSIC-04/B Psicologia clinica Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio (Lezioni in aula) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	16	16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 60)				
Totale Attività caratterizzanti			70	70 - 70

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PSIC-03/A Psicologia sociale Competenze comunicative (Lezioni in aula) (1 anno) - 8 CFU - semestrale Psicologia delle emozioni (Lezioni in aula) (3 anno) - 8 CFU - semestrale PSIC-04/A Psicologia dinamica Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia (Lezioni in aula) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (Lezioni in aula) (3 anno) - 8 CFU - semestrale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche Antropologia culturale (Lezioni in aula) (1 anno) - 8 CFU - semestrale	40	24	24 - 24 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	24 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
Totale Altre attività		38	38 - 38

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [PSI - Regolamento didattico CDS -2026-2027.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PSI - PdS immatricolati 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Generica
Conoscenza e comprensione
I laureati devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline psicologiche, costruendo una conoscenza che articoli quanto compreso dall'uso di testi di riferimento, di base e avanzati, nell'ambito delle discipline psicologiche. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi viene verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e la valutazione dell'attività svolta nei laboratori.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati devono saper elaborare le conoscenze acquisite in ambito psicologico, sia a livello teorico, sia nell'applicazione ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea viene verificata attraverso la valutazione dei laboratori e, in particolar modo, attraverso l'attività di tirocinio pratico-valutativo e il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) url Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) url Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) url Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) url Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 4 - D05 - D22800083) url Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) url

Area della Psicologia generale

Conoscenza e comprensione
Argomenti: - la conoscenza delle basi storiche e dell'evoluzione del pensiero psicologico; - i concetti base e le metodologie principali della psicologia generale; - le principali aree e i più importanti metodi di indagine della psicologia.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato deve essere in grado di: - muoversi con facilità all'interno dei diversi orientamenti della psicologia, applicando le proprie conoscenze nelle discussioni che animano il dibattito psicologico contemporaneo; - analizzare le applicazioni della psicologia ai principali temi e problemi della disciplina; - argomentare, in base alle conoscenze acquisite, i risvolti epistemologici e metodologici delle teorie e dei metodi di indagine della psicologia.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Psicologia generale (cfu 8 - D05 - D22600290) url Anno di corso 2 - Psicobiologia (cfu 8 - D05 - D22700149) url Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) url Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) url

Area dello sviluppo e dell'educazione
Conoscenza e comprensione
Argomenti: - il quadro di riferimento, teorico, concettuale e metodologico per la comprensione dei principali processi di sviluppo e una preparazione di base in psicologia dello sviluppo nella prospettiva del ciclo di vita; - il quadro delle principali problematiche della psicologia dell'educazione, inquadrata da diverse prospettive teoriche per favorire sia un'analisi critica sia lo sviluppo di conoscenze di tipo metodologico in tale ambito disciplinare.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato deve essere in grado di: - realizzare interventi psico-educativi volti a promuovere lo sviluppo di potenzialità di crescita personale; - valutare il comportamento del soggetto in età evolutiva, l'organizzazione dei processi cognitivi, lo sviluppo sociale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo (cfu 8 - D05 - D22600287) url Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) url Anno di corso 2 - Psicologia dell'educazione (cfu 8 - D05 - D22700150) url Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) url Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) url Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) url Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) url

Area Sociale e del lavoro
Conoscenza e comprensione
Argomenti: - le questioni teoriche e metodi utilizzati dalla ricerca psico-sociale; - i modelli teorici che governano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale; - i processi che regolano la vita relazionale, emotiva e sociale; - i fondamenti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; - i fondamenti della psicologia di comunità (concetti di base, modelli teorici, sviluppo storico).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato deve essere in grado di: - intervenire sulle tematiche della relazione tra individui, gruppi, comunità, ambiente sociale e lavorativo per modificare o migliorare condizioni e comportamento; - utilizzare strumenti psicologici ai fini della valutazione dell'interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti e delle emozioni con riferimento a specifici compiti.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Psicologia sociale (cfu 8 - D05 - D22600292) url Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) url Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) url Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) url Anno di corso 3 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (cfu 8 - D05 - D22800085) url Anno di corso 3 - Psicologia delle emozioni (cfu 8 - D05 - D22800086) url Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) url

Area dinamico-clinica
Conoscenza e comprensione

Argomenti:

- la genesi e lo sviluppo del pensiero psicoanalitico;
- le caratteristiche del modello psicodinamico;
- i principali approcci teorici della psicologia dinamica;
- il processo psicodiagnostico;
- la conoscenza e la comprensione dei test nella pratica clinica;
- la conoscenza degli elementi di psicopatologia clinica ai fini diagnostici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- applicare test per l'analisi del comportamento;
- collaborare con lo psicologo nell'ideazione e costruzione di strumenti per l'indagine psicologica;
- collaborare con lo psicologo al processo psicodiagnostico mediante l'uso dei test più comuni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Psicologia dinamica (cfu 8 - D05 - D22600289) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) [url](#)
Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) [url](#)
Anno di corso 3 - Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia (cfu 8 - D05 - D22800082) [url](#)
Anno di corso 3 - Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio (cfu 8 - D05 - D22800084) [url](#)
Anno di corso 3 - Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (cfu 8 - D05 - D22800087) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) [url](#)

Area statistica e metodologica**Conoscenza e comprensione****Argomenti:**

- la conoscenza della statistica di base;
- la conoscenza delle principali tecniche di analisi dati e di misurazione;
- le conoscenze di base per la progettazione e l'esecuzione di ricerche empiriche;
- la metodologia e i metodi della ricerca psicologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- progettare ed eseguire, sotto la supervisione dello psicologo o del metodologo, ricerche sul campo;
- curare la raccolta di dati ai fini della ricerca;
- applicare le tecniche di analisi dati più diffuse;
- collaborare con lo psicologo nella standardizzazione di strumenti di indagine psicologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Metodologia della ricerca quantitativa (cfu 6 - D05 - D22600283) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) [url](#)
Anno di corso 2 - Metodologia della ricerca qualitativa (cfu 8 - D05 - D22700148) [url](#)
Anno di corso 2 - Psicometria (cfu 8 - D05 - D22700152) [url](#)
Anno di corso 2 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU (cfu 4 - D05 - D22700153) [url](#)
Anno di corso 3 - Analisi dei dati e misurazione in psicologia (cfu 8 - D05 - D22800079) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU (cfu 6 - D05 - D22800088) [url](#)

Competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica**Conoscenza e comprensione****Argomenti:**

- le nozioni fondamentali nei campi della biologia di particolare importanza nel campo della psicologia e la conoscenza dell'attività del sistema nervoso in relazione ai fenomeni psicologici anche complessi.
- conoscenze di base relative alle discipline antropologiche (campi di indagine, concetti fondamentali, metodi e strumenti), con particolare riferimento all'antropologia del welfare, della salute e dei servizi
- i paradigmi della sociologia visti attraverso la successione storica di teorie e autori e la formulazione delle principali strutture concettuali, epistemologiche, teoriche e metodologiche della disciplina; il linguaggio e i termini propri della disciplina; la comprensione delle interconnessioni complesse che strutturano la relazione uomo-ambiente nei diversi contesti geografici (rurale, ambientale, metropolitano).
- competenze di base nelle quattro skills fondamentali (speaking, reading, writing e listening);
- strumenti teorici e metodologici per la comprensione dei processi comunicativi (funzioni della comunicazione, componenti chiave del processo comunicativo, modalità di comunicazione, fattori che ostacolano o promuovono una comunicazione efficace).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

- applicare conoscenze biologiche e neurologiche nella spiegazione delle funzioni psichiche;
- applicare conoscenze teorico-metodologiche dell'approccio antropologico nella spiegazione del comportamento umano;
- utilizzare gli strumenti di base della ricerca sociale e dei servizi sociali; studiare i fabbisogni sociali dei territori e dei soggetti individuali e collettivi; collaborare alla progettazione, implementazione e valutazione delle politiche e degli interventi sociali;
- leggere un testo in inglese, porre domande su un testo in inglese e redigere un paragrafo in inglese su un argomento psicologico;
- riconoscere i diversi aspetti della competenza comunicativa nella prospettiva pragmatica, psicosociale e sociolinguistica; saper applicare le conoscenze teoriche acquisite all'osservazione e all'analisi critica di specifici contesti di interazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Antropologia culturale (cfu 8 - D05 - D22600274) [url](#)
Anno di corso 1 - Biologia (cfu 8 - D05 - D22600275) [url](#)
Anno di corso 1 - Competenze comunicative (cfu 8 - D05 - D22600276) [url](#)
Anno di corso 1 - Sociologia generale (cfu 8 - D05 - D22600297) [url](#)
Anno di corso 2 - Inglese (cfu 6 - D05 - D22700145) [url](#)
Anno di corso 2 - Laboratorio II anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22700147) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800080) [url](#)
Anno di corso 3 - Laboratorio III anno (2 CFU) (cfu 2 - D05 - D22800081) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	007003	2024	D22600056	Analisi dei dati e misurazione in psicologia <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Pietro CIPRESSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	PSIC-01/C	60
2	007003	2024	D22600317	Laboratorio 2 - English for Psychology <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Bryan Weston WYLY <i>Ricercatore confermato</i>	ANGL-01/C	20
3	007003	2024	D22600318	Laboratorio 2 - English for Psychology <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Bryan Weston WYLY <i>Ricercatore confermato</i>	ANGL-01/C	20
4	007003	2024	D22600319	Laboratorio 3 - Diagnosi nei contesti clinici <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
5	007003	2024	D22600059	Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<i>Docente di riferimento</i> Stefania CRISTOFANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/A	60
6	007003	2024	D22600061	Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<i>Docente di riferimento</i> Laura FERRO <i>Ricercatore confermato</i>	PSIC-04/A	60
7	007003	2024	D22600062	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<i>Docente di riferimento</i> Angelo BENOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-03/B	60
8	007003	2024	D22600063	Psicologia delle emozioni <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<i>Docente di riferimento</i> Maria Grazia MONACI <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-03/A	60
9	007003	2024	D22600320	TPV - Assessment diagnostico I (modulo di TPV - Assessment diagnostico I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Stefania CRISTOFANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/A	15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	007003	2024	D22600322	TPV - Assessment diagnostico II (modulo di TPV - Assessment diagnostico II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giorgio DE GAUDENZI		15
11	007003	2024	D22600324	TPV - Clinica dell'età evolutiva I (modulo di TPV - Clinica dell'età evolutiva I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna Maria CEBRELLI		15
12	007003	2024	D22600326	TPV - Clinica dell'età evolutiva II (modulo di TPV - Clinica dell'età evolutiva II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna Maria CEBRELLI		15
13	007003	2024	D22600328	TPV - Colloquio clinico I (modulo di TPV - Colloquio clinico I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Letizia Maria Elvira MARTINENGO		15
14	007003	2024	D22600330	TPV - Colloquio clinico II (modulo di TPV - Colloquio clinico II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valeria SPANDRE		15
15	007003	2024	D22600332	TPV - Il test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J. Exner I (modulo di TPV - Il test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J. Exner I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Stefania CRISTOFANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/A	15
16	007003	2024	D22600334	TPV - Il test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J. Exner II (modulo di TPV - Il test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J. Exner II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Stefania CRISTOFANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-04/A	15
17	007003	2024	D22600336	TPV - Psicologia della Formazione I (modulo di TPV - Psicologia della Formazione I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro REATI		15
18	007003	2024	D22600338	TPV - Psicologia della Formazione II (modulo di TPV - Psicologia della Formazione II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Meri MADEO		15
19	007003	2024	D22600340	TPV - Tecniche della dinamica di gruppo I (modulo di TPV - Tecniche della dinamica di gruppo I) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marina BRINCHI		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	007003	2024	D22600342	TPV - Tecniche della dinamica di gruppo II (modulo di TPV - Tecniche della dinamica di gruppo II) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valeria ALLIOD		15
21	007003	2024	D22600064	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Maurizio GASSEAU		60
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22	007003	2026	D22600274	Antropologia culturale <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Valentina PORCELLANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SDEA-01/A	60
23	007003	2026	D22600275	Biologia <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	<i>Docente di riferimento</i> Giuseppe BARBIERO <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-05/A	60
24	007003	2026	D22600276	Competenze comunicative <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca SCACCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	60
25	007003	2026	D22600283	Metodologia della ricerca quantitativa <i>semestrale</i>	PSIC-01/C	Anna TOSCANO		45
26	007003	2026	D22600287	Psicologia dello sviluppo <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Elena CATTELINO <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-02/A	60
27	007003	2026	D22600288	Psicologia dello sviluppo <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Elena CATTELINO <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-02/A	9
28	007003	2026	D22600289	Psicologia dinamica <i>semestrale</i>	PSIC-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Laura FERRO <i>Ricercatore confermato</i>	PSIC-04/A	60
29	007003	2026	D22600291	Psicologia generale <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Jordi MANUELLO		9
30	007003	2026	D22600290	Psicologia generale <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Jordi MANUELLO		60
31	007003	2026	D22600292	Psicologia sociale <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Grazia MONACI <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-03/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32	007003	2026	D22600293	Psicologia sociale <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria Grazia MONACI <i>Professore Ordinario</i>	PSIC-03/A	9
33	007003	2026	D22600297	Sociologia generale <i>semestrale</i>	GSPS-05/A	Massimo Angelo ZANETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-05/A	60
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34	007003	2025	D22600277	Ecopsicologia <i>semestrale</i>	BIO/07	<i>Docente di riferimento</i> Giuseppe BARBIERO <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-05/A	30
35	007003	2025	D22600278	Ecopsicologia (senza modalità residenziale) <i>semestrale</i>	BIO/07	<i>Docente di riferimento</i> Giuseppe BARBIERO <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-05/A	30
36	007003	2025	D22600279	Etnopsichiatria <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Jean-Louis AILLON		30
37	007003	2025	D22600117	Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anita Joy LOMBARDO		45
38	007003	2025	D22600280	Laboratorio 1 - Psicometria <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco RIZZO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i> <i>Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	PSIC-03/A	20
39	007003	2025	D22600282	Laboratorio 1 - Psicometria <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco RIZZO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i> <i>Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	PSIC-03/A	20
40	007003	2025	D22600281	Laboratorio 1 - Psicometria <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco RIZZO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i> <i>Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	PSIC-03/A	20
41	007003	2025	D22600119	Metodologia della ricerca qualitativa <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<i>Docente di riferimento</i> Angelo BENOZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-03/B	60
42	007003	2025	D22600285	Psicobiologia <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Jordi MANUELLO		9
43	007003	2025	D22600284	Psicobiologia <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Jordi MANUELLO		60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
44	007003	2025	D22600121	Psicologia dell'educazione <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<i>Docente di riferimento</i> Stefano CACCIAMANI <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-02/A	30
45	007003	2025	D22600121	Psicologia dell'educazione <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Vittore PERRUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	PSIC-02/A	30
46	007003	2025	D22600286	Psicologia delle dipendenze <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		30
47	007003	2025	D22600122	Psicologia di comunità <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<i>Docente di riferimento</i> Luca SCACCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	60
48	007003	2025	D22600294	Psicomетria <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Francesca BORGHESI		60
49	007003	2025	D22600295	Psicomетria <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Francesca BORGHESI		9
50	007003	2025	D22600296	Psychologie d'urgence <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Germaine Catherine ROULET		30
51	007003	2025	D22600299	TPV - Deontologia professionale (modulo di TPV - Deontologia professionale) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
52	007003	2025	D22600301	TPV - Prevenzione in adolescenza (modulo di TPV - Prevenzione in adolescenza) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valeria SPANDRE		15
53	007003	2025	D22600303	TPV - Progettazione e valutazione di interventi psicosociali (modulo di TPV - Progettazione e valutazione di interventi psicosociali) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara LITARDI		15
54	007003	2025	D22600305	TPV - Progettazione e valutazione di interventi psicosociali (modulo di TPV - Progettazione e valutazione di interventi psicosociali) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara LITARDI		15
55	007003	2025	D22600306	TPV - Progettazione e valutazione di interventi psicosociali (modulo di TPV - Progettazione e valutazione di interventi psicosociali) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara LITARDI		15

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
56	007003	2025	D22600310	TPV - Psicologia scolastica (modulo di TPV - Psicologia scolastica) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Stefano CACCIAMANI <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-02/A	15
57	007003	2025	D22600307	TPV - Psicologia scolastica (modulo di TPV - Psicologia scolastica) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Stefano CACCIAMANI <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-02/A	15
58	007003	2025	D22600309	TPV - Psicologia scolastica (modulo di TPV - Psicologia scolastica) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Stefano CACCIAMANI <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-02/A	15
59	007003	2025	D22600311	TPV - Strumenti di screening per le demenze (modulo di TPV - Strumenti di screening per le demenze) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Erica FARINET		15
60	007003	2025	D22600316	TPV - Valutazione neuropsicologica (modulo di TPV - Valutazione neuropsicologica) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicole D'ALONZO		15
61	007003	2025	D22600313	TPV - Valutazione neuropsicologica (modulo di TPV - Valutazione neuropsicologica) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicole D'ALONZO		15
62	007003	2025	D22600315	TPV - Valutazione neuropsicologica (modulo di TPV - Valutazione neuropsicologica) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mara MILAN		15
63	007003	2025	D22600298	The cultural construction of gender <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Martin DODMAN		30

Ore totali di didattica assistita: 1935

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	Antropologia culturale link	PORCELLANA VALENTINA	PA	8	60	✓
2.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	Biologia link	BARBIERO GIUSEPPE	RU	8	60	
3.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	Competenze comunicative link	SCACCHI LUCA	PA	8	60	✓
4.	PSIC-01/C	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca quantitativa link	TOSCANO ANNA		6	45	
5.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo link	CATTELINO ELENA	PO	8	60	✓
6.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo link	CATTELINO ELENA	PO	8	9	✓
7.	PSIC-04/A	Anno di corso 1	Psicologia dinamica link	FERRO LAURA	RU	8	60	✓
8.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	Psicologia generale link	MANUELLO JORDI		8	60	
9.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	Psicologia generale link	MANUELLO JORDI		8	9	
10.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	Psicologia sociale link	MONACI MARIAGRAZIA	PO	8	9	✓
11.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	Psicologia sociale link	MONACI MARIAGRAZIA	PO	8	60	✓
12.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	Sociologia generale link	ZANETTI MASSIMO ANGELO	PA	8	60	
13.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	Inglese link			6		
14.	NN	Anno di corso 2	Insegnamenti opzionali link			12		
15.	NN	Anno di corso 2	Laboratorio II anno (2 CFU) link			2		
16.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	Metodologia della ricerca qualitativa link			8		
17.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	Psicobiologia link			8		
18.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	Psicologia dell'educazione link			8		
19.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	Psicologia di comunità link			8		
20.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	Psicometria link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
21.	NN	Anno di corso 2	Tirocinio pratico-valutativo (TPV) II anno - 4 CFU link			4		
22.	PSIC-01/C	Anno di corso 3	Analisi dei dati e misurazione in psicologia link			8		
23.	NN	Anno di corso 3	Laboratorio III anno (2 CFU) link			2		
24.	NN	Anno di corso 3	Laboratorio III anno (2 CFU) link			2		
25.	PSIC-04/A	Anno di corso 3	Metodi psicodiagnostici e fondamenti di psicopatologia link			8		
26.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			4		
27.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	Psicologia clinica e teoria e tecniche del colloquio link			8		
28.	PSIC-03/B	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni link			8		
29.	PSIC-03/A	Anno di corso 3	Psicologia delle emozioni link			8		
30.	PSIC-04/A	Anno di corso 3	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo link			8		
31.	NN	Anno di corso 3	Tirocinio pratico-valutativo (TPV) III anno - 6 CFU link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-umane-e-sociali/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche/orari/>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-umane-e-sociali/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche/ricerca-appelli/>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.univda.it/didattica/dipartimento-di-scienze-umane-e-sociali/offerta-formativa/corso-di-laurea-in-scienze-e-tecniche-psicologiche/sessioni-di-laurea/>

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE + scheda descrittiva.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [AULE INFORMATICHE +scheda.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [SALE STUDIO+planimetria.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/biblioteca/>

Pdf inserito: [BIBLIOTECHE - testo L 24.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/orientamento/>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere - PSI.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/orientamento-in-itinere-e-tutorato/>

Pdf inserito: [Tutorato - PSI.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/stage-tirocini-e-placement/>

Pdf inserito: [Assistenza \(tirocini e stage\) - PSI.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/stage-tirocini-e-placement/registrazione-ad-almalaurea/collegato-lavor...>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro - PSI.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://www.univda.it/studente/servizi-online-di-rete-locale-e-wifi/>

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative - PSI.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Università promuove la realizzazione di periodi di studio e/o tirocinio all'estero durante la carriera dei propri studenti, mediante l'adesione al programma ERASMUS+, nonché attraverso la sottoscrizione di accordi di collaborazione con enti e/o Atenei stranieri, anche finalizzati al conseguimento di un doppio titolo di studio. L'Università incoraggia i propri studenti a effettuare esperienze all'estero offrendo loro la possibilità di concorrere per l'assegnazione di apposite borse di mobilità. Il supporto amministrativo per lo svolgimento dei periodi di mobilità internazionale è assicurato dall'Ufficio Mobilità, orientamento e placement (mobilita@univda.it) della Direzione generale di Ateneo. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link <https://www.univda.it/servizi/mobilita-internazionale/>.

Link inserito: <https://www.univda.it/servizi/mobilita-internazionale/>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	05/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	05/04/2024	solo italiano
3	Canada	Universite du Quebec a Chicoutimi (UQAC)		08/02/2021	solo italiano
4	Canada	Universite du Quebec a Rimouski (UQAR)		05/02/2021	solo italiano
5	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/04/2024	solo italiano
6	Svizzera	Universite de Neuchatel		20/08/2021	solo italiano

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università, in coerenza con quanto previsto dal sistema nazionale di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA), ha approvato un proprio sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), intesa come grado con cui l'Ateneo realizza i propri obiettivi didattici, di ricerca e di terza missione. Tale sistema rappresenta l'insieme dei processi interni relativi alla progettazione, gestione e autovalutazione delle attività dell'Università e richiede il coinvolgimento attivo degli studenti e di tutto il personale dell'Ateneo. L'adozione e la periodica revisione del sistema di AQ sono finalizzate a garantire che sia mantenuta un'attenzione costante sulle attività di definizione degli obiettivi, di monitoraggio del perseguimento degli stessi e di verifica dei risultati raggiunti. Nel documento allegato sono indicati gli Organi e le Strutture di Ateneo coinvolti nel sistema di AQ con relativi compiti, unitamente alla mappatura dei principali processi di AQ della didattica. Il regolare e adeguato svolgimento delle attività previste dal sistema di AQ è monitorato e supportato dal Presidio della Qualità di Ateneo; il supporto amministrativo è assicurato dall'Ufficio Assicurazione Qualità e Segreteria dipartimenti della Direzione generale di Ateneo e, per la parte relativa all'elaborazione dei dati nell'ambito dei processi di AQ, dall'Ufficio Valutazione e statistica. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo, al link indicato di seguito: <https://www.univda.it/ateneo/assicurazione-della-qualità>.

Pdf inserito: [Sistema di assicurazione della Qualità](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Conformemente a quanto previsto dal sistema di AQ di Ateneo, l'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di studio sono ripartite tra i Consigli didattici di Corso di studio, la Commissione paritetica docenti-studenti e, infine, il Consiglio di Dipartimento, così come risulta dal dettaglio dei compiti attribuiti ai predetti Organismi illustrati nel documento allegato nella sezione Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Nell'anno solare 2025, il Consiglio didattico di corso di studio si è riunito 6 volte,

Nelle riunioni sono stati affrontati temi dell'agenda di ogni anno: analisi dei documenti di AQ (relazione del Nucleo e relazione della commissione paritetica), monitoraggio dello stato di avanzamento dei lavori connessi agli obiettivi del Piano di sviluppo triennale e relativa programmazione di azioni; condivisione e discussione del commento agli indicatori Anvur e dei risultati dei questionari sull'opinione degli studenti sui singoli insegnamenti, sull'organizzazione del Corso di studio e delle prove d'esame superate, programmazione attività di tutorato e orientamento in uscita, esame delle proposte di nomina dei cultori della materia, condivisione e coordinamento delle proposte di didattica occasionale.

Il Consiglio si è inoltre confrontato su temi contingenti, quali: proposte su elaborato finale e uso di strumenti di intelligenza artificiale, monitoraggio dei dati di carriera di studenti e costruzione di una griglia per il monitoraggio della completezza della compilazione dei syllabi, presentazione dei syllabi agli studenti e alle studentesse del I anno, modifiche al regolamento TPV per consentire agli studenti in mobilità Erasmus modalità di recupero delle attività del TPV, proposte di reclutamento per nuove posizioni come indicato dal Nucleo di Valutazione, costituzione di un gruppo di lavoro per la revisione delle modalità di elaborazione della tesi.

Ai Consigli di Cds hanno partecipato con regolarità, come invitati, il rappresentante dei docenti a contratto e la rappresentante degli studenti, contribuendo al monitoraggio del funzionamento al Cds.

Riesame annuale

Il commento alla SMA - Scheda di monitoraggio annuale degli indicatori (che sostituisce il riesame annuale) - è inserito a cura degli Uffici in altra sezione della Banca dati SUA a seguito dell'elaborazione da parte del Coordinatore e dell'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento.

Documenti di Assicurazione della Qualità